Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Коми-Пермяцкий агротехнический техникум"

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Коми-Пермяцкий агротехнический техникум"

Согласована:
30.08.2024 г.

Директор МАУ «Комбинат благоустройства г. Кудымкара
М.В.Надымов
_____
«__» _____ г.

Утверждаю:
30.08.2024 г.
Директор ГБПОУ КПАТ
В.А.Беляков

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,СЛУЖАЩИХ

Профессия
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

базовый уровень образования: среднее общее образование

профиль:естественнонаучный

квалификация выпускника: Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

нормативный срок освоения программы: 10 месяцев

форма обучения: очная

2024 г.

Содержание

1. Общие положения **3**

2. Общая характеристика образовательной программы **4**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **4**

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **5**

4.1 Общие компетенции **5**

4.2 Профессиональные компетенции **10**

4.3 *Личностные результаты* **47**

5. Структура и содержание образовательной программы **51**

5.1 Учебный план *51*

5.2 Календарный учебный график *55*

5.3 Рабочая программа воспитания *56*

5.4 Календарный план воспитательной работы *56*

6. Условия реализации образовательной программы **56**

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы *56*

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы *61*

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся *61*

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся *62*

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы *62*

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы *63*

7. Формирование оцекночных средств для проыедения промежуточной и госуадрственной аттестации **63**

8. Разработчики основной образовательной программы **64**

Приложения:

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин,профессиональных модулей, практик

Приложение 2. Оценочные средства

Приложение 3. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Приложение 4. Методические рекомендации по организации внеаудитороной самостоятельной работы обучающихся

Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Договор о практической подготовке обучающихся с МАУ «Комбинат благоустройства города Кудымкара»

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 ноября 2023 г. № 881 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Приказ Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 881);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» осваивает общие виды деятельности: выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях; осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях; выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте; координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте. Направленность образовательной программы не конкретизируется.

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среденего общего образования: 1476 академических часа, со сроком обучения 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
13 Сельское хозяйство;
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	

ВД.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ВД.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ВД.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
ВД.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04		**Умения:**
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	чрезвычайных ситуациях	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать	**Умения:**

	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:**
		- выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства; - выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах; - осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах; - осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой; - осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона; - нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах; - осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом;

		- выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек - выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства; - выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах; - установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения
		Умения:
		- пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - пользоваться средствами малой механизации; - отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу; - определять размеры посадочных ям и траншей; - пользоваться техникой анкеровки древесных растений; - уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом; - пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории; - собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами;

		- производить установку садовой мебели и оборудования
		Знания:
		- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; - цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; - виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона; - способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия; - способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; - технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений; - перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства; - технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - виды садовой инженерии, назначение и принципы работы; - технологии устройства дренажа и системы автоматического полива; - технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения; - требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению
	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и	**Навыки:**
		- осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; - осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов;

	объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	- осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов - осуществление заготовки дерна; - осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы; - проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов; - осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму; - выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников; - проведение работ по устройству и стрижке цветников; - осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - проведение работ по ремонту дорожных покрытий; - содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии; - выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах
		Умения:
		- пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений; - осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников;

		- производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений; - производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах; - осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства
		Знания:
		- способы заготовки растительной земли и дерна; - технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав; - сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений; - способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней; - способы обрезки и формирования крон декоративных растений; - правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов; - технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - правила эксплуатации садовой инженерии; - правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства; - правила применения ручного инструмента, средств малой механизации; - требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому

		обслуживанию и содержанию территорий и объектов
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:**
		- организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах; - выбор оптимальных способов выполнения работ; - ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; - организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории; - организация производства работ по посадке зеленых насаждений на территориях и объектах и уходу за ними; - организация производства работ по устройству цветников различной сложности; - организация производства работ по устройству газона различными способами; - организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок; - организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии; - организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах
		Умения:

		- применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля; - анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ; - оценивать результаты производства работ;

		- читать и понимать рабочую документацию; - применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; - организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач
		Знания:
		- способы составления и применения растительных смесей; - основные виды удобрений и способы их применения; - основы агротехники и ботаники; - способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей; - этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства; - алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению; - способы разбивки участка и переноса проекта в натуру; - сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода за растениями; - особенности устройства и содержания декоративных газонов и цветников; - способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства; - особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства
	ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ	**Навыки:**
		- планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ; - учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ;

	основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	- обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах; - обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ; - учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ
		Умения:
		- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки; - контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте; - контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт; - проводить оценку необходимости поставок материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач
		Знания:
		- ассортимент и стандарты посадочного материала; - правила и сроки транспортировки посадочного материала;

		- правила хранения посадочного материала на объекте озеленения; - виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; - ассортимент и свойства строительных материалов; - сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте; - перечень инструментов, машин и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству; - устройство, правила эксплуатации и хранения ручного инструмента и инвентаря; - устройство и правила эксплуатации машин и механизмов; - правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря; - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря
	ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и	**Навыки:** - осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений; - осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы; - осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений; - осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений; - осуществление контроля за качеством и соблюдением технологии производства

	объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ; - осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах
		Умения:
		- определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила; - определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений; - применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений; - определять качество строительных материалов; - применять технологии производства работ по благоустройству; - определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах; - визуально и инструментально оценивать качество производства работ; - пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ
		Знания:
		- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов; - агротехнические правила ухода за декоративными растениями; - сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; - нормы и время полива растений;

		- основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений; - технологии посадочных работ; - технологии выполнения работ по благоустройству; - технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и техническому обслуживанию элементов благоустройства
	ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:**
		- проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству; - ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах; - обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах; - обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов; - обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов; - обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ; - определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке
		Умения:
		- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ; - проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;

		- проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; - использовать посадочный и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов, места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда; - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ
		Знания:
		- виды инструктажей по безопасности и охране труда; - трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах; - правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и объектов - требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов; - требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников; - требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями;

		- требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок; - требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций; - требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии; - требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами; - требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах; - требования производственной санитарии при производстве работ; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству; - правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах
Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Навыки:** - подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений; - выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом; - приготовление плодородного грунта для посадки и посева растительности; - внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных

		материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; - обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала; - обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
		Умения:
		- подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке); - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования; - выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

		- заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии; - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
		Знания:
		- виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления; - технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;

		- виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала
	ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Навыки:**
		- подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; - полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
		Умения:

		- подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования; - прикапывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований; - высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; - высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; - определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;

		- формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников; - определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке
		Знания:
		- правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав; - правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала; - технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений; - технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве посадочного материала в открытом и защищенном грунте; - правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - техника полива растений при посадке и посеве; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;

		- агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов
	ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	**Навыки:**
		- подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами; - полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью; - прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; - проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; - подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; - проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; - лечение ран и дупел деревьев; - защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий; - очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
		Умения:
		- подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и

		оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами; - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря; - пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходовых работ; - производить ежесменное техническое обслуживание оборудования; - производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью; - идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами; - осуществлять различные виды обрезки растений; - готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание; - равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; - идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей; - производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; - выполнять лечение ран и дупел деревьев; -обеспечивать защиту растений от неблагоприятных метеорологических

		условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка); - валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов; - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди
		Знания:
		- виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования; - специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; - техника полива декоративной растительности и газонных трав; - виды обработок почвы и правила их выполнения при уходовых работах; - внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - правила проведения прополок техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; - правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста; - технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав; - основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; - техника механической очистки (удаления) от вредителей;

		- правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений; - технология лечения ран и дупел деревьев; - способы и технологии проведения мероприятий по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за декоративной растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами
	ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	**Навыки:**
		- перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования; - выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с проектом благоустройства территории; - устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории;

		- устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок
		Умения:
		- пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру; - закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности; - выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения; - выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения; - выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур; - выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов; - выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений; - переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки); - готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании

		альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцеы рассады в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре; - осуществлять стрижку, восстанавливать поверхность спортивного газона; - осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок; - заготавливать штучный и ленточный дерн; - выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком
		Знания:
		- порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру; - специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуру; - виды и технологии вертикального озеленения; - правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения; - технология посадки растений при вертикальном озеленении; - техника стрижки деревьев и кустарников; - правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов;

		- техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений; - порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов; - технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки; - технология создания альпинариев и рокариев; - технология создания декоративных водоемов; - материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними; - способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов; - технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона; - агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона; - специальные требования к стрижке газона спортивных полей; - газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации; -технология восстановления поврежденных участков газона; - технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков
	ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	**Навыки:**
		- заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам;

		- выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву; - регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур; - проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур; - обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике; - обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях; - заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - подготовка посадочного материала к реализации; - размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности
		Умения:
		- осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами; - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян;

		- нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком; - выполнять пригибание и пришпиливание побегов древесно-кустарниковых культур; - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян; - пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала; - выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке; - выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин; - выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями; - выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур; - выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев; - выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев

		древесно-кустарниковых культур за плугом; - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); - определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям; размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах; - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения
		Знания:
		- способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке; - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для работ по производству посадочного материала; - требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания; - правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном

		грунте при выращивании посадочного материала; - порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней; - технологии обрезки и формирования кроны саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений; - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала; - правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках; - требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур
	ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	**Навыки:** - заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам; - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке); - размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - размножение цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями;

		- размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур; - опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации
		Умения:
		- осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур; - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур - пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву; - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения; - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними; - отделять дочерние луковицы от маточного растения; - выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц; - производить деление клубнелуковиц и клубней на части; - применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков; - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения;

		- выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур; - закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, высаживать укоренившиеся отводки для доращивания; - осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур; - выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин; - определять готовность цветков к опылению; - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации
		Знания:
		- особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур; - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур; - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур; - технологии заготовки черенков цветочных культур; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке); - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур; - технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;

		- технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур; - правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур; - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур
Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	**Навыки:**
		- расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады; - подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве; - разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве; - организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте; - организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития; - организация работ по подготовке растений к реализации
		Умения:

		- определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ; - осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований; - оценивать результаты производства работ; - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
		Знания:
		- технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады; - способы размножения декоративных растений; - технологии проведения посадочных работ; - технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
		Навыки:

		- выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день; - планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ; - учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
	ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	**Умения:**
		- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций; - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт
		Знания:
		- ассортимент и стандарты посадочного материала; - способы и методы размножения декоративных растений; - способы подготовки семян к посеву; - способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения; - агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте;

		- методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями; - правила стрижки и формирования крон растений; - прививка и окулировка растений; - перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений; - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря
	ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	**Навыки:**
		- проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; - ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечение безопасности производства работ
		Умения:
		- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ; - проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;

		- принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ
		Знания:
		- технологические операции, выполняемые работниками бригады; - виды инструктажей по безопасности и охране труда; - трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций; - требования производственной санитарии при производстве работ; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	**ЛР 8**

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	**ЛР 13**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	**ЛР 14**
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	**ЛР 18**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам.	**ЛР 19**

5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
ПП	**Профессиональная подготовка**	**1440**	**1012**	1
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**220**	**140**	1
СГ.01	История России	36	16	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	1
СГ.04	Физическая культура	48	48	1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	12	1
СГ.06	Основы бережливого производства	32	12	1
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**184**	**84**	1
ОП.01	Ботаника	48	18	1
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	56	16	1
ОП.03	Основы строительного дела и материалы	28	18	1
ОП.04	Основы садово – паркового искусства	36	18	1
ОП.05	Основы геодезии	16	14	1
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**1036**	**788**	1
ПМ.01	**Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях**	**614**	**492**	1
МДК 01.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории	176	60	1
УП.01	Учебная практика	288	288	1
ПП.01	Производственная практика	144	144	1
ПМ.02	**Осуществление оперативного руководства работниками**	**120**	**90**	1

	(координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях			
МДК 02.01	Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	42	18	1
УП.02	Учебная практика	36	36	1
ПП.02	Производственная практика	36	36	1
ПМ. 03	**Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**	**120**	**90**	1
МДК 03.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	42	18	1
УП.03	Учебная практика	36	36	1
ПП.03	Производственная практика	36	36	1
ПМ. 04	**Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**	182	**116**	1
МДК 04.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	104	44	1
УП.04	Учебная практика	36	36	1
ПП.04	Производственная практика	36	36	1
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	36	36	1
Итого:		**1476**	**1048**	1
Объем образовательной программы		**1476**	**1048**	1
Срок обучения 10 месяцев				

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация).

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть распределена по решению ПЦК «Агротехнических дисциплин» (Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.) с участием и учетом мнения работодателя в лице директора М А У ««Комбинат благоустройства города Кудымкара»».

Вариативная часть в количестве 288 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на обязательную часть ОПОП СПО – ППКРС, и введение новых дисциплин в целях углубления профессиональных компетенций по требованию работодателя, а также включение элементов компетенций чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Код и наименование	ВЧ	Обоснование
ОП.04 Основы садово – паркового искусства	52	Часы программы включают элементы компетенции Технологии моды чемпионата «Профессионалы».
МДК.01.01 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории	100	В целях углубления профессиональных компетенций по требованию работодателя.
УП.01 Учебная практика	72	В целях углубления профессиональных компетенций по требованию работодателя.
ПП.01 Производственная практика	36	В целях углубления профессиональных компетенций по требованию работодателя.
МДК.04.01 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	28	Часы программы включают элементы компетенции Технологии моды чемпионата «Профессионалы».

Самостоятельная работа

По решению по решению ПЦК «Агротехнических дисциплин» (Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.) предусмотрены 40 часов самостоятельной работы по дисциплинам и МДК.

Индекс	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	4
МДК.01.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории	18
МДК.02.01	Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	4
МДК.03.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории	4
МДК.04.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	10
	Итого:	40

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся включены в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем как вид учебных занятий.

Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и ПМ организуется за счет видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов практической подготовки на каждый цикл ОПОП СПО

.

– ППКРС определено исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация

Объем времени на промежуточную аттестацию в рамках ОПОП СПО – ППКРС составляет 36 часов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации ОПОП СПО - ППКРС профессии приняты следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, комплексный дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, либо отведенного на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ, либо предусмотренного учебным планом. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Государственная итоговая аттестация

Объем часов на государственную итоговую аттестацию составляет 36 часов. Сроки проведения определяются календарным учебным графиком.

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой ОПОП СПО – ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I													0	0	0	0	0	=	=											0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курса
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	21	11	10	1		1	11	6	5	7		7					1	2	43	25	1
Всего	**21**	**11**	**10**	**1**		**1**	**11**	**6**	**5**	**7**		**7**					**1**	**2**	**43**		

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

-формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

-организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

-формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

-усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлены в Приложении 6.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- основы садово-паркового искусства;
- основы геодезии;
- основы строительного дела и материалы.

Мастерские:

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1 Оснащение кабинетов

Кабинет Истории России

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 кресло
2	Рабочие места для обучающихся	14 парт, 26 стульев
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	В комплекте монитор, системный блок, мышь, клавиатура
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	LibreOffice
4	Мультимедиа проектор	ViewSonic
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	
2	Учебные фильмы	Согласно темам дисциплины
3	Презентации по темам программы	Согласно темам дисциплины
4	Экранно-звуковые пособия	Медиатека согласно темам дисциплины
5	Дидактические материалы	Согласно темам дисциплины

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
2	Рабочие места для обучающихся	13 парт, 26 стульев

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	Гравитон
2	Пакет офисных программ	LibreOffice
3	Мультимедиа проектор	Acer
4	Аудиоколонки	Оклик
5	МФУ	Pantum M6500
Дополнительное оборудование		
1	Магнитофон с CD	Phillips
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Времена глагола, множественное число имен существительных, активный и пассивный залог, порядковые и количественные числительные, система образования в Великобритании
2	Учебные фильмы	Окно в Британию
3	Презентации	По тематике программы
4	Дидактические материалы	Учебно-методические комплексы по предмету «Иностранный язык», дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 кресло
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт, 30 стульев
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	В комплекте, Aser
2	Пакет офисных программ	LibreOffice
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор	Samsung 75”
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	6 шт. (по оказанию первой помощи, антитеррористической защищенности, ГО)

2	Учебные фильмы	«ГО» «Эвакуация населения» «Ядерное оружие» «Чернобыль» «Паразиты» «Химическое оружие» «Бактериологическое оружие»
		«Средства индивидуальной защиты» «Наркомания и токсикомания» «Половое воспитание подростков» «Реквием о наркотиках» «Курение – это опасно» «Алкоголизм» «Гигиена волос» «Гигиена питания» «Войска стратегического назначения» «Хочу служить без оружия» «Вам повестку прислали» «Служба в армии» «Химическое оружие» «Оружие 21 века» «Служба по призыву»
3	Презентации по темам программы	- «Курение и его влияние на здоровье» «Презентация ЗОЖ» «Инфекции передаваемые половым путем» «Нет наркотикам» «СПИД»

Кабинет Основы финансовой грамотности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 кресло
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт, 28 стульев.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	Компьютер HP
3	Пакет офисных программ	LibreOffice
4	Мультимедиа проектор	Проектор Acer
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	«Степени финансовой грамотности», «Финансовая грамотность - это важно», Финансовая грамотность - это модно.

2	Учебные фильмы	«В погоне за счастьем», «Поймай меня если сможешь», «Шопоголик», «Пряности и страсти».
3	Презентации по темам программы	Инфляция, Дефолт, Банковская система России, Сберегательные вклады как они работают, Облигации, Акции, Как работает фондовая биржа, Страхование, Налоги,
		почему их надо платить и чем грозит неуплата, Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления, Собственный бизнес: Как создать и не потерять.
4	Экранно-звуковые пособия	«Начни с курса аудио-уроков о финансовых просторах».
5	Дидактические материалы	Методические рекомендации для преподавателя СПО, Учебное пособие Александра Жданова Елена Савицкая Учебная программа, Рабочая тетрадь, Александра Жданова Михаил Зятьков - комплект 50 шт. www.dni-fg.ru - онлайн уроки.

Кабинет Основы садово – паркового искусства

Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
1. **Специализированная мебель и системы хранения**		
Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол Стол преподавателя Стул Маркерная доска Шкаф для учебной литературы	1 1 1 1 1
Рабочее место для обучающихся	Стол-парта, материал ЛДСП, металл Стул, материал ЛДСП, металл	12 учебных столов 24 стула
Дополнительное оборудование		
Стеллаж для наглядных пособий	ЛДСП, открытые полки	1
Металлический шкаф	Металлический шкафчик-локер, цвет серый	1

	2. 950 мм. х 1900 мм. (стандартная) 3. 600 мм. х 1550 мм. (нижняя полка)	
2. Технические средства		
Компьютер с подключением к сети Интернет Пакет офисных программ	Локальная сеть Microsoft Office,	1
Мультимедиа проектор	Подвесной ViewSonic	1

6.1.2.2Оснащение баз практик

Реализация ОПОП СПО - ППКРС предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области**.**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При реализации ОПОП СПО - ППКРС оборудование может быть заменено его виртуальными аналогами.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). Организован доступ к электронной библиотеке ЭПОС, библиотеке СФЕРУМ, ЮРАЙТ.

6.2.2 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО - ППКРС направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих

Объем часов на реализацию ОПОП СПО - ППКРС в форме практической подготовки

отражен в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебно- производственных лабораториях, мастерских колледжа, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Заключен договор о практической подготовке обучающихся и договор о сотрудничестве с МАУ «Комбинат по благоустрйству г.Кудымкара» от 01.02.2021 г.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП СПО - ППКРС осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом мнений совета родителей (законных представителей), студенческого совета.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП СПО - ППКРС обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО - ППКРС, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)., не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, реализующих программы профессиональных модулей ОПОП СПО - ППКРС, составляет более 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА представлена в приложении 5.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер по изготовлению швейных изделий.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры, типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8 Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Трошева Марина Владимировна	ГБПОУ «КПАТ», заместитель директора
Иутина Светлана Анатольевна	ГБПОУ «КПАТ», преподаватель, ответственный за учебную работу
Васькина Елена Дмитриевна	ГБПОУ «КПАТ», преподаватель
Демнева Елена Владимировна	ГБПОУ «КПАТ», мастер производственного обучения

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

	исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	4	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	Практическое занятие	2	
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны:	2	
	Практическое занятие		

	Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	2	
	Практическое занятие	2	
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Содержание учебного материала	**2**	27

Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие		
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение	2	

	уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.	2	
	Практическое занятие	2	
	Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 16. Россия сегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. **Практическое занятие**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -понимать тексты профессиональные темы; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
		- владеть иностранным языком международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация *другие формы контроля*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической и самостоятельной подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		**48/ 14**	
Тема 1.1. Имя существительное	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 09
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	*4*	
	2. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.		
	3. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.		
	4. Чтение и правописание окончаний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 **1.** Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными. **2.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Артикль. Имя прилагательное	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.	4	ОК 09

	2.	Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be.*		
	3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		
	4.	Распорядок дня студента колледжа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №2 **1.** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). **2.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as. . . as, not so . . . as.*		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Наречие. Предлог	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 09
	1.	Образование степеней сравнения.	4	
	2.	Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		
	3.	Предлоги времени, места, направления и др.		
	4.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №3 **1.** Хобби, **2.** Досуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Местоимение. Имя числительное.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 09
	1.	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.	4	
	2.	Магазины, товары, совершение покупок.		
	3.	Числительные количественные и порядковые. Дроби		
	4.	Обозначение годов, дат, времени, периодов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	

	Практическое занятие №4 **1.** Арифметические действия и вычисления. **2.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
Тема 1.5. ***Глагол***	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 09
	1. Глаголы *to be, to have, to do,* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.	4	
	2. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.		
	3. Обороты *to be going to* и *there +to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени		
	4. Экскурсии и путешествия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5 **1.** Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи *(Can/ may I help you? Should you have any questions . . ., Should you need any further in\formation . . .*и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием *(like, love, hate, enjoy*и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение. **2.** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.6. ***Вопросительные предложения.***	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 09
	1. Специальные вопросы.	4	
	2. Вопросительные предложения — формулы вежливости *(Could you, please. . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?*и др.).		

Условные предложения	**3.**	, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.		
	4.	Достопримечательности и традиции англоговорящих стран.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №6 **1.** Условные предложения I, II и III типов. **2.** Условные предложения в официальной речи *(It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7. История развития сельского хозяйства. Растениеводство – основная отрасль сельскохозяйственного производства	**Профессионально-ориентированное содержание**		**4**	ОК 09
	1.	Работа с текстами по теме «История развития сельского хозяйства». Чтение, перевод, восприятие на слух.	2	
	2.	Работа с текстами по теме «Растениеводство – основная отрасль сельскохозяйственного производства»		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №7 **1.** Работа с текстами по теме «История развития сельского хозяйства в Республике Алтай». Чтение, перевод, восприятие на слух.		2	
Тема 1.8. ***Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур***	**Профессионально-ориентированное содержание**		**4**	ОК 09
	1.	*Современные технологии в сельском хозяйстве.*	4	
	2.	*Сельское хозяйство и искусственный интеллект*		
	3.	Вертикальная ферма		
	4.	Современные умные теплицы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
Тема 1.9. ***Моя будущая профессия, карьера***	**Профессионально-ориентированное содержание**		**4**	ОК 09
	1.	Работа с текстами по теме «Профессии». Чтение, перевод	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №8 **1.** Резюме		3	
Промежуточная аттестация *другие формы контроля*				

Всего:	**48/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др., техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. «Spotlight» Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, А64 И.В. Михеева [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. «Spotlight» Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: / О.В. Афанасьева, Д. Дули, А64 И.В. Михеева [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 256 с.: ил. – (Английский в фокусе).

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

6. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

7. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2021. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

8. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

9. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494395 (дата обращения: 25.06.2023).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 26.06.2023).

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169508

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2023 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 25.06.2023) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 25.06.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2023 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 25.06.2023) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2023 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.06.2023) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 25.06.2023) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	правильно произносит и употребляет интернациональные слова, перечисляет правила чтения профессиональных и бытовых текстов; правильно использует общеупотребительные глаголы; грамотно применяет и переводит профессиональную лексику; перечисляет без ошибок изученные грамматические правила	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	грамотно отвечает на вопросы, поддерживает беседу, участвует в диалогах, пересказывает текст на русском языке; -логично составляет пересказы текстов, тезисы к пересказу, пишет резюме, делает выводы по заданию; составляет точный литературный перевод, выполняет грамматические задания с ним, выбирает ответы из текста	Оценка результатов выполнения практической работы.

для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие; и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе; и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правильно использует лексику, речевые обороты, строит предложения; - точно строит высказывания, отвечает на вопросы; - уверенно составляет и записывает выступления по заданной профессиональной тематике	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профессия

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар 2024 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**4/2**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**18/10**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Строевая и физическая подготовка		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01, 02, 04, 07

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	**3**	
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	**2**	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	**2**	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**6/8**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	**2**	
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	**4**	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		

	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Правила госпитализации инфекционных больных		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины, Безопасности жизнедеятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Стол преподавателя, парты для обучающихся, стулья, доска, проектор, компьютер, МФУ, манекен Гоша с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

боевые традиции Вооруженных Сил России		
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия
39.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии* 39.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часа**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**52**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	28
Самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч[2]**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**2**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
	В том числе практических занятий	-	

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**20**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала:**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		**19**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		

физическая подготовка (ОФП)			
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах		
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
Раздел 4. Баскетбол		**9**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		ОК 04 ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
	Практическое занятие. Игра по правилам		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-	

Раздел 5. Гимнастика		**4**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. ***(одна из двух тем)*** Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 5.3. ***(одна из двух тем)*** Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	-	

	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	-	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	-	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	-	
Раздел 6. Бадминтон		**2**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Раздел 7. Настольный теннис		**2**	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 8. Лыжная подготовка		**8**	
Тема 8.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	**Содержание учебного материала**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	

	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**4**	
Тема.9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	1	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	1	

	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Профессия

35.01.19 Мастер садово-паового и ландшафтного строительства

Кудымкар 2024 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью  _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05. «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**34/6**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 1.** Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	**2**	
	Практическое занятие № 2. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)		
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 03 ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Потери и действия, добавляющие ценность	**Практическое занятие № 3.** Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом2	**2**	
	Практическое занятие № 4. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика		
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 5.** Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	**2**	
	Практическое занятие № 6. Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)3		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**32/8**	
Тема 2.1 Методы и инструменты	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки		ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
бережливого производства	(SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 7.** Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	**2**	
	Практическое занятие № 8. Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта4		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 03 ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 9.** Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	**2**	
	Практическое занятие № 10. Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.		
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
мотивации персонала	**В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 11.** Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	**4**	
	Практическое занятие № 12. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала		
Защита проекта	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике		
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921
8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы финансовой грамотности

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью  _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства».

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,

	задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины**	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Консультация	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности		**2**	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**6/3**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Безопасное	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	

использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	В том числе практических занятий	**1**	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Самостоятельная работа обучающихся »		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**8/4**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**2/1**	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	**1**	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала**	**2/1**	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	**1**	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание учебного материала**	**2/1**	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	**1**	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	

	В том числе практических занятий	**1**	
	Управление личным бюджетом		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		**7/3**	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание учебного материала**	**2/1**	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	**1**	
	Стратегия инвестирования		
Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала**	**2/1**	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	**1**	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание учебного материала**	**2/1**	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	**1**	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
Раздел 4. Финансовая среда		**6/**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий		

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Итого		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности»* входят:

информационно-коммуникационные средства;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд кабинета;

рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности*», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении	
профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Ботаника

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово – паркового и ландшафтного дизайна».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации

	- структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности

	понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях ландшафтного строительства	- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона
ПК 2.3	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью и газонами	- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
ПК 4.2	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	- Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины**	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Цитология растений			
Тема 1.1 Цитология растений	**Содержание учебного материала**	**4/-**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК.1.1, ПК 2.3, ПК. 3.3, ПК 4.2**
	1.Цитология - наука о клетке. История цитологии. Особенности строения растительной клетки.	2	
	2. Строение растительной клетки. Органоиды клетки. Клеточная стенка, цитоплазма, строение, значение. Органоиды растительной клетки, их строение и значение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Гистология растений			
Тема 2.1 Гистология растений	**Содержание учебного материала**	**4/-**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК.1.1, ПК 2.3, ПК. 3.3, ПК 4.2**
	1.Гистология - наука о тканях. Растительные ткани. Классификация тканей.	2	
	2. Характеристика тканей. Образовательные, покровные, основные, проводящие, механические, выделительные ткани. Типы, строение, значение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Морфология растений			
	Содержание учебного материала	**8/4**	

Тема 3.1 Морфология вегетативных оронов	1. Корень, типы корней. Корневые системы, типы корневых систем. Метаморфозы корня. Стебель, его функции. Типы ветвления побегов. Метаморфозы побегов.	2	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК.1.1, ПК 2.3, ПК. 3.3, ПК 4.2**
	2. Лист, его функции и особенности морфологического строения. Простые и сложные листья. Формы листовых пластинок. Жилкование, типы жилкования. Листорасположение, типы листорасположения. Метаморфозы листьев.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Типы ветвления побегов.	2	
	Практическое занятие 2. Метаморфозы побегов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Морфология генеративных органов	**Содержание учебного материала**	**8/4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК.1.1, ПК 2.3, ПК. 3.3, ПК 4.2**
	1. Морфология цветка. Составление формул и диаграмм цветков.	2	
	2 Соцветия, их типы. Опыление, виды опыления. Классификация плодов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Составление формул и диаграмм цветков.	2	
	Практическое занятие 4. Типы плодов покрытосеменных растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Размножение растений			
Тема 4.1 Размножение растений	**Содержание учебного материала**	**12/8**	
	1. Типы размножения и их сущность. Бесполое и половое размножение растений	2	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК.1.1, ПК 2.3, ПК. 3.3, ПК 4.2**
	2. Вегетативное размножение. Способы естественного и искусственного вегетативного размножения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 5. Способы искусственного вегетативного размножения.	4	
	Практическое занятие 6. Способы искусственного вегетативного размножения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Систематика растений			
Тема 5.1 Высшие наземные растения	**Содержание учебного материала**	**11/4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК.1.1, ПК 2.3, ПК. 3.3, ПК 4.2**
	1.Общая характеристика Отдела Голосеменные. Жизненный цикл сосны обыкновенной	2	
	2.Отдел Покрытосеменные: общая характеристика, преимущества перед Голосеменными	2	
	3. Семейства Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые, Розоцветные, Бурачниковые, Губоцветные	2	
	4. Семейства Крестоцветные, Гвоздичные, Норичниковые, Зонтичные, Сложноцветные, Лилейные, Ирисовые	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**48**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Ботаника», оснащенный компьютером, интерактивной панелью, МФУ, стол для преподавателя, стул, парты для обучающихся, стулья, выход в Интернет.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный
2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный
3. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.
4. Шумакова, Е.В. Ботаника и физиология растений : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова — Москва : Издательский центр Академия, 2019. — 208 с.,[16] с. цв. ил.: — ISBN 978-5-4468-8618-0. — Текст : непосредственный
5. Ботаника: учебное издание / Родионова А.С., Скупченко В.Б., Малышева О.Н., Джикович Ю. В. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2595-9

2.2.2. Дополнительные источники

1. Шумакова, Е.В. Ботаника и физиология растений : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова — Москва : Издательский центр Академия, 2019. — 208 с.,[16] с. цв. ил.: — ISBN 978-5-4468-8618-0. — Текст : непосредственный
2. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона - Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений - Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями	- ориентируется в породах древесно-кустарниковых растений, знает их особенности - знает классификацию цветочных культур и их особенности - знает виды газонных трав, используемых для травосмесей - знает сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - умеет определять по внешним признакам декоративные растения, газонные травы и сорные растения - применяет знания биологических и морфологических особенностей растений, их сезонные изменения для определения методов и приемов ухода	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Обязательная контрольная работа. Домашняя работа (реферат, презентация).
Умеет:		
- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений - Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами	- использует семена различных трав для состава травосмесей, учитывая особенности растений -применяет технику посадки цветочных растений, учитывая особенности их строения - определяет качество ассортимента растений с учетом их биологических особенностей - разбирается в видах растений, может идентифицировать сорные растения и примеси	- Оценка результатов выполнения практической работы - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

- Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	- применяет знания биологических особенностей растений для выбора ассортимента, технологии посадочных работ, ухода за растениями	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является обязательной/вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

	информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	Осуществлять оперативное Руководство работниками (координация деятельности)	осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению,

	При производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 2.2	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и на городских территориях объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 3.1	Подготавливать почву к посадке и древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу задревесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	**38**
практические занятия	**16**
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Основы почвоведения			
Тема 1.1 Понятие о почве и ее плодородие	**Содержание учебного материала**	**5/-**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК 2.1**
	1. Почва, ее место и роль в природе и жизни человека. Виды и методы воспроизводства плодородия почв	2	
	2. Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования. Роль организмов в почвообразовании	2	
	3. Понятие о почве и ее плодородии	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Строение, состав и свойства почвы	**Содержание учебного материала**	**13/6**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК 2.1, ПК 3.1**
	1. Морфологическое строение почвы. Гранулометрический состав почвы. Минералогический и химический состав почвы.	3	
	2. Органическое вещество почвы. Химические свойства почвы. Физические и физико-механические свойства почвы	3	
	3. Строение, состав и свойства почвы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	2	

	Практическое занятие 2. Определение гранулометрического состава почвы	2	
	Практическое занятие 3. Определение кислотности почвы	2	
Раздел 2. Основы земледелия			
Тема 2.1 Факторы жизни растений и законы земледелия	**Содержание учебного материала**	**3/-**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 2.2**
	1. Факторы жизни растений и Законы земледелия	2	
	2.Факторы жизни растений и законы земледелия	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Сорные растения и меры борьбы сними	**Содержание учебного материала**	**5/-**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 2.2**
	1. Классификация сорных растений и их характеристика.	2	
	2. Меры борьбы с сорными растениями.	2	
	3. Сорные растения и меры борьбы с ними	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Севообороты	**Содержание учебного материала**		**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 2.2**
	Содержание учебного материала	**6/-**	
	1. Понятие о севообороте и его элементах	2	
	2 Оценка декоративных культур и паров как предшественников.	2	
	3 Севообороты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Обработка почвы	**Содержание учебного материала**	**5/2**	
	1. Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	2	
	2 Обработка почвы	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Выполнение основной и поверхностной обработки почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Основы агрохимии			
Тема 3.1 Понятие о питании растений	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
	1. Химический состав растений.	1	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 2.2**
	2 Питание растений.	1	
	3 Роль и значение отдельных элементов в питании растений.	1	
	4 Понятие о питании растений	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**11/4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 2.2**
	1. Органические и минеральные удобрения	1	
	2. Системы внесения удобрений..	1	
	3.Сроки и нормы внесения удобрений	1	
	4.Способы внесения удобрений.	1	
	5 Удобрения и их применение	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений	2	
	Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**56**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

2.1.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Ботаника», оснащенный компьютером, интерактивной панелью, МФУ, стол для преподавателя, стул, парты для обучающихся, стулья, выход в Интернет.

2.1.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Платонов И.Г. Основы агрономии: учебник/И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков, А.В. Шитиков –Москва: Академия, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-5905-4.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2019. - 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-7499-6
3. Апарин Б.Ф. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2024. - 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2092-3
4. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение / Кирюшин В.И. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 680 с. – ISBN 978-5-906371-02-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103072.html (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кормилицына О.В. Почвоведение. Морфология почв. Классификация и диагностика почв бореального пояса России: учебное пособие / Кормилицына О.В., Бондаренко В.В. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-7038-5433-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115369.html (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Основы агрономии: учебник / Н.Н. Третьяков [и др.]. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-906371-77-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103115.html (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глухих М.А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное пособие для СПО/М.А. Глухих. -Санкт-Петербург: Лань,2021, -128с. – ISBN 978-5-8114-6770-9.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения - Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению - Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления - Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур - Виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения - Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста Технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав	-Знает различные виды удобрений и способы их применения - Разбирается в различных видах удобрений и способах их применения и внесения - Знает компоненты плодородного грунта и порядок его заготовки - Знает составы плодородных грунтов (субстратов) для декоративных растений - Знает технологии внесения различных удобрений при озеленении территорий и выращивании посадочного материала - Использует различные виды обработки почвы и агротехнические требования по подготовке почвы при озеленении территорий и выращивании посадочного материала - Знает компоненты растворов удобрений и иных биопрепаратов, умеет изготовить их растворы - Понимает технологию проведения подкормок декоративных растений и газонных трав	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Обязательная контрольная работа. Домашняя работа (реферат).

Умеет:		
- Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов - Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ - Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов - Заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии - Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии - Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала - Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание - Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения	- Владеет технологиями проведения работ по озеленению территорий и ухода за растениями в части подкормок, подготовки грунта, внесения удобрений - Эффективно использует посадочный материал, плодородный грунт, различные виды удобрений в процессе работ по озеленению территорий и объектов - Умеет производить технологические манипуляции для подготовки удобрений к внесению - Умеет проводить работы по заготовке плодородного грунта - Выполняет необходимую подготовку почвы в соответствии с требованиями технологий по озеленению территорий и производству посадочного материала - Изготавливает растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста - Владеет технологией внесения сухих удобрений на поверхность почвы	- Оценка результатов выполнения практических работ - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы строительного дела и материалы

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы строительного дела и материалы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы строительного дела и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации

	- структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности

	понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях ландшафтного строительства.	- Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения
ПК 1.2	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	- Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства
ПК 2.2	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садовопаркового и ландшафтного строительства.	- Ассортимент и свойства строительных материалов
ПК 2.3	- Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	- Технологии выполнения работ по благоустройству
ПК 3.4	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений,	- Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения

	цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины**	28
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Консультация	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Строительные материалы			
Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов	**Содержание учебного материала**	**5/-**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1.Строительные свойства строительных материалов	2	
	2.Механические свойства строительных материалов	2	
	3 Основные свойства строительных материалов	1	
	В том числе практические занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Природные и искусственные материалы	**Содержание учебного материала**	**20/10**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1.Природные каменные материалы.	2	
	2.Минеральные вяжущие вещества.	2	
	3.Портландцемент, его свойства.	2	
	4.Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.	2	
	5 Природные и искусственные материалы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия.	2	

	Практическое занятие № 2. Подбор состава бетона и строительного раствора.	2	
	Лабораторная работа № 3. Определение насыпной плотности строительных материалов.	2	
	Лабораторная работа № 4. Определение прочности и деформации материалов.	2	
	Лабораторная работа № 5. Определение зернового состава крупного заполнителя.	2	
Тема 1.3 Лесные строительные материалы	**Содержание учебного материала**	**6/-**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1.Лесные строительные материалы	2	
	2.Методы повышения долговечности деревянных конструкций	2	
	3.Лесные строительные материалы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Здания и сооружения			
Тема 2.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	**Содержание учебного материала**	**6/-**	
	1Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных формах требования к ним	2	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	2 Конструктивные элементы зданий и сооружений.	2	
	3 Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров в строительстве	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	**11/2**	

Тема 2.2 Малые архитектурные формы	1 Малые архитектурные формы утилитарного назначения. Скамьи, беседки, перголы, навесы и настилы.,	**1**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	2 Подпорные стенки, откосы садовые лестницы; конструктивные особенности; применяемые материалы; расчёт конструкций	**1**	
	3 Мосты садово-паркового хозяйства. Разновидности мостов; конструктивные особенности; применяемые материалы.	1	
	4 Малые архитектурные формы	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 5. Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультация		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		**28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы строительного дела и материалы», оснащенный компьютером, интерактивной панелью, МФУ, стол для преподавателя, стул, парты для обучающихся, стулья, выход в Интернет

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Белоусов А. А. Деревянные сооружения и конструкции: ПУМ: учебное издание / Белоусов А. А. Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Горева Т. А. Строительство плоскостных и вертикальных сооружений: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования)

Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18961-2

Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18962-9.

Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5.

3.2.2. Дополнительные источники

Запруднов, В. И., Стриженко, В. В. Основы строительного дела: учебник для лесотехнических вузов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 472 с.

Гиясов Б.И., Запруднов, В. И., Стриженко, В. В., Серёгин Н.Г. Конструкции из древесины и пластмасс: Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2017. – 582 с.

Микульский В. Г., Купрянов В. Н. и др. Строительные материалы. Учебник. – М.: АСВ. 2004. – 536 с.

Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2006. – 296 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Ассортимент и свойства строительных материалов - Технологии выполнения работ по благоустройству - Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения – основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре – конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм – конструктивные особенности, применяемые материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры – структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов	- демонстрирует знания естественных и искусственных материалов, синтетических смесей, их применение в строительных работах - знает классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; материалы, применяемы для строительства малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм – владеет методами производства строительно-монтажных работ - знает методы оценки свойств строительных материалов; технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры – методами рационального выбора материалов и конструкций; – методами расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Лабораторная работа.
Умеет:		
- Производить установку садовой мебели и оборудования - Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства	- формирует проект организации строительных работ на объекте - умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве	- Оценка результатов выполнения практической работы - Оценка результатов выполнения лабораторной работы

- Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ - Определять качество строительных материалов - Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения – контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры – осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм – пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций	- выбирает необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ - умеет находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ	- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы садово – паркового искусства

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы садово – паркового искусства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 «Основы садово – паркового искусства» является обязательной/вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в

	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины**	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 История развития садово –паркового искусства от древнего мира до первой половины			
Тема 1.1 Садово – парковое искусство древнего мира и античности	**Содержание учебного материала**	**4/4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1. Сады от Древнего Египта и Ассиро-Вавилонского царства до античных садов Греции и Рима.	2	
	2. Садово-парковое искусство Китая и Японии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Обзор планировочных особенностей планов садов Древнего мира (выполнение копий садов на примере исторических планов).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Средневековые европейские сады эпохи Возраждения	**Содержание учебного материала**	**4/4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1. Характерные особенности европейских садов Средневековья.	1	
	2.Мавританский тип сада на примере ансамбля Альгамбра.	1	
	3. Итальянские сады эпохи Возрождения: Ланте, и их композиционно-планировочные приемы.	1	
	4.Итальянские сады эпохи Возрождени Капрарола, и их композиционно-планировочные приемы .	1	

	5 Итальянские сады эпохи Возрождени, д'Эсте и их композиционно-планировочные приемы .	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. Обзор планировочных особенностей планов садов эпохи Возрождения (выполнение копий садов на примере исторических планов).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Садово – парковое искусство эпохи барокко	**Содержание учебного материала**	**8/4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1. Характерные особенности европейских садов Средневековья.	2	
	2 Мавританский тип сада на примере ансамбля Альгамбра.	2	
	3 Итальянские сады эпохи Возрождения: Ланте, Капрарола, д'Эсте и их композиционно-планировочные приемы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2. Обзор планировочных особенностей планов садов эпохи Возрождения (выполнение копий садов на примере исторических планов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Регулярные сады России	**Содержание учебного материала**	**5/4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1. Сады России XIV- XVII вв. Московские сады допетровского времени.	1	
	2. Садово-парковое искусство России XVIII в. Регулярные парки Финского залива.	1	
	3. Дворцово-парковый ансамбль Петергоф. Стилевые особенности.	1	
	4. Московские регулярные сады и русские дворянские усадьбы.	1	
	5. история развития садово – паркового искусства	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 4. Обзор планировочных особенностей планов регулярных садов России (выполнение копий садов на примере исторических планов).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 История развития садово – паркового искусства со второй половины XVlll в.			
Тема 2.1 Пейзажные парки Европы	**Содержание учебного материала**	**1/-**	
	1. Пейзажные парки Европы.	1	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	2. Основные этапы становления нового стиля. Парк Стоу.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Пейзажные парки России	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК.09**
	1. Смена стилевого направления в России.	1	
	2. Царское село.	1	
	3. Сравнительный анализ композиционно-планировочных приемов Павловского и Гатчинского парков.	1	
	4. Пейзажные парки России	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. Обзор современных объектов паркостроения второй половины XX – начала XXI в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Основы садово-паркового искусства» оснащен оборудованием:

Ученические парты

Ученические стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Интерактивная доска

шкаф-стенка

Информационные стенды по дисциплине, раздаточные материалы, наглядные пособия.

Учебная литература, оснащенный компьютером, интерактивной панелью, МФУ, выход в Интернет

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учебное издание / Горбатова В.И., Горбатов В.И., Севостьянов В. А. - Москва : Академия, 2019. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7527-6

2. Гриц, *Н. В.* Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3.

3. Половникова М.В. Основы садово-паркового искусства: учебное пособие для СПО / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р. –Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-0700-8, 978-5-4497-0376-7. –Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/89254.html (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/89254

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сокольская О.Б.История садово-паркового искусства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 260500 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / О.Б. Сокольская. – Изд. Москва: ИНФА-М, 2004. – 348 с, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил. – ISBN 5-16-001252-4: 3000.
2. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. – Изд. 2-е, переработанное и дополненное. – Санкт-

Петербург [и др.]: Лань, 2013. – 551 с., [16] л. цв. ил.: ил., табл. –ISBN 978-5-8114-1303-4.
3. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – [Электронный ресурс] // URL: http://www.bibliotekar.ru (неограниченный доступ).
4. История садов и парков – [Электронный ресурс] // URL: http://gardenweb.ru/istoriya-sadov-i-parkov (неограниченный доступ).
5. Коллекция архитектурных планов – [Электронный ресурс] // URL: http://kannelura.info/ (неограниченный доступ).
6. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство. История ландшафтной архитектуры – [Электронный ресурс] // URL: http://landscape.totalarch.com/history (неограниченный доступ).
7. Сайт «Сады и время». История садово-паркового искусства (Составитель Б.М. Соколов) – [Электронный ресурс] // URL: http://www.gardenhistory.ru (неограниченный доступ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- историю садово-паркового искусства; - основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; - правила графического отображения и систему условных обозначений; - графические способы выражения проектного замысла; - типы парковых насаждений, их классификацию и функциональное значение; - основной ассортимент растений для создания зеленых насаждений	- обучающийся знает историю садово-паркового искусства и ориентируется в основных стилевых направлениях садово-паркового искусства; - знает правила графического отображения, систему условных обозначений и графические способы выражения проектного замысла; - знает типы парковых насаждений, их классификацию, функциональное значение и основной ассортимент растений для создания зеленых насаждений	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
Умеет:		
- ориентироваться в исторических эпохах и определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; - выполнять сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох; - читать исторические планы и чертежи; - осуществлять измерения по чертежам с учетом масштаба; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; - выявлять ландшафтно-декоративные и рекреационные достоинства существующих объектов, и	- обучающийся ориентируется в исторических эпохах и определяет стилевые особенности садово-паркового ландшафта; - выполняет сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох; осуществлять измерения по чертежам с учетом масштаба; - проводит анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; - выявляет ландшафтно-декоративные и рекреационные достоинства существующих объектов, и формирует пейзаж	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; - выявлять санитарные, защитные и рекреационные достоинства существующих насаждений для проектирования мероприятий, направленных на изменение и улучшение сложившихся ландшафтов, и повышение их эстетического и оздоровительного значения	ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; - выявляет санитарные, защитные и рекреационные достоинства существующих насаждений для проектирования мероприятий, направленных на изменение и улучшение сложившихся ландшафтов, и повышение их эстетического и оздоровительного значения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы геодезии

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

Рассмотрена на заседании ПЦК агротехнических дисциплин Протокол №01 от 30.08.2024года Председатель ПЦК _____Е.Д.Васькина	Утверждена Зав.учебной частью _____С.А.Иутина

Автор составитель: Васькина Е.Д., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово – паркового и ландшафтного дизайна».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации

	- структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК 1.1	- Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом	- Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов
ПК 2.1	- Читать и понимать рабочую документацию - Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов	- Способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей - Способы разбивки участка и переноса проекта в натуру
ПК 2.3	- Пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ	- Технологии выполнения работ по благоустройству
ПК 3.4	- Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру - Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности - Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре	- Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру - Специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуру - Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы учебной дисциплины**	16
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	2
практические занятия	14
Консультация	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи				
Тема 1.1. Задачи геодезии. Масштабы и картографические знаки	**Содержание учебного материала**			
	1	Предмет и задачи геодезии в садово-парковом строительстве. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль, горизонтальное заложение, угол наклона, горизонтальный угол. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Государственный масштабный ряд.	**1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	**Практическое занятие № 1.** Решение задач на масштабы. Перевод численного масштаба в именованный. Расчет точности масштаба.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах	**Содержание учебного материала**			
	1	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и	1	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09**

		методика его построения по линии, заданной на топографической карте.		**ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	**Практическое занятие № 2.** Решение задач по карте (плану) с горизонталями	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Ориентирование направлений	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.	1	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Прямая и обратная геодезические задачи	**Содержание учебного материала**			
	1	Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах. Схема определения прямоугольных координат заданной точки.	1	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	**Практическое занятие №3.** Решение прямой и обратной геодезических задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Геодезические измерения				

Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения	**Содержание учебного материала**			
	1	Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений в инженерной геодезии: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Основные методы линейных измерений. Методика измерения длин линий. Компарирование. Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линий. Контроль линейных измерений. Измерение длин лентой, рулеткой, лазерным дальномером. Методика решения типовых задач.	**1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	**Практическое занятие №4.** Обработка результатов полевых линейных измерений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Угловые измерения	**Содержание учебного материала**			
	1	Принцип горизонтального угла. Устройство оптического и электронного теодолитов. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.	**1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	**Лабораторная работа № 5.** Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Геодезические съемки				
Тема 3.1. Теодолитная съемка	**Содержание учебного материала**			
	1	Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Закрепление точек геодезических	1	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**

		сетей на местности. Сущность теодолитной съемки, состав и порядок работ. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода.		**ОК 05** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1, ПК 2.1** **ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	**Практическое занятие № 6.** Вычислительная обработка теодолитного хода.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Геометрическое нивелирование	**Содержание учебного материала**			
	1	Устройство нивелиров. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования. Виды нивелиров: оптические, электронные, лазерные, ротационные – и их принципы работы. Сходства и различия работы с разными типами нивелиров	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1, ПК 2.1** **ПК 2.3, ПК 3.4**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	**Практическое занятие №7**. Работа с нивелиром. Выполнение поверок нивелира.	1	
		Практическое занятие № 8. Составление проекта вертикальной планировки участка. Расчет объемов земляных работ.	**1**	
	Промежуточная аттестация		**-**	
	Всего:		**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы геодезии», оснащенный:
Ученические парты
Ученические стулья
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Интерактивная доска
Информационные стенды по дисциплине, раздаточные материалы, наглядные пособия.
Учебная литература.
Системы хранения (шкафы для хранения учебных пособий).
Технические средства обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4.
2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5.
3. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5.
4. Киселев М.И. Геодезия: учебное издание / Киселев М.И., Михелев Д.Ш. - Москва : Академия, 2024. - 384 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2055-8.
5. Горева Т. А. Строительство плоскостных и вертикальных сооружений: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднегопрофессионального образования

3.2.2. Дополнительные источники

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – Москва: Академия, 2020. – 384 с
2. Нестеренок М.С. Геодезия : учебное пособие / Нестеренок М.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2199-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20208.html (дата обращения: 08.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI

10.12737/13161. - ISBN 978-5-16-013110-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087987 (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84 Окончательная редакция.

5. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.

6. Геодезия и картография: Журнал [Электронный портал]. – URL: https://geocartography.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- основные понятия и термины, используемые в геодезии - назначение опорных геодезических сетей - масштабы, точность масштаба - систему плоских прямоугольных координат - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений - виды геодезических измерений - Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов - Способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей - Способы разбивки участка и переноса проекта в натуру - Технологии выполнения работ по благоустройству - Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру - Специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуру - Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии - демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении - демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; - разбирается в системе плоских прямоугольных координат; - демонстрирует знания устройств, приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений; - демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение - демонстрирует знания способов планировки демонстрирует знания способов планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей - знает способы разбивки и переноса проекта в натуру - знает технологии выполнения измерений при проведении работ по благоустройству - знает порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру - демонстрирует знания специальных приборов и инструментов для переноса проекта в натуру	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа.

	- знает технологии планировки участка для устройства газонных поверхностей	
Умеет:		
- Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Читать и понимать рабочую документацию - Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов - Пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ - Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру - Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности - Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре - решать задачи на масштабы - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат	- Проводит разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Разбирается в чертежах рабочей документации - Применяет технологии производства работ по переносу проекта в натуру - Использует измерительные инструменты при производстве работ - Использует специальные приборы при перенесении проекта в натуру - Ориентируется на местности, может перенести границы объекта в натуру - понимает и использует масштабы в работе - использует измерительные приборы и инструменты для вынесения расстояний и измерения углов, высотных отметок	- Оценка результатов выполнения практической работы - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1	выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях ландшафтного строительства
ПК 1.2	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 614

в том числе в форме практической подготовки – 492 часов

Из них на освоение МДК – 176часов

практики, в том числе учебная – 288 часов

производственная – 144 часа

Квалификационный экзамен - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.06 ОК 07 ОК.08 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.	Раздел 1 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	**176**	60	**176**	**60**	0	0	0	**288**	**144**
	Учебная практика	**288**	288							
	Производственная практика	**144**	144							
	Промежуточная аттестация	**0**								
	Всего:	***614***	*492*	***176***	*60*	***0***	***0***	***0***	***288***	***144***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории		
МДК.01.01 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории		
Тема 1.1. Инженерная подготовка территории	**Содержание**	
	1. План геоподосновы. Отметки рельефа поверхности. Изображение рельефа на планах.План организации рельефа. План земляных масс. Работы по переносу проекта организации рельефа в натуру. 2. Инженерная подготовка территории общие положения. Горизонтальная планировка участка. Вертикальная планировка участка.	20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2 Системы садовой инженерии	**Содержание**	
	1. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. 2. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей. 3. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. 4. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива. Современные технологии в автоматических системах полива.	10

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Составление схемы полива по заданной спецификации	14
	Практическое занятие 2. Расчет глубины заложения труб ливневой канализации и дренажа	
Тема 2.1 Технологии строительства плоскостных элементов благоустройства	**Содержание**	
	1. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Типы декоративных покрытий садово-парковых дорожек и площадок.	20
	2. Материалы для строительства несущего слоя конструкции плоскостных элементов. Конструкция «пирога» и их назначение для различных типов дорожек и площадок.	
	3. Технологии производства работ по строительству плоскостных элементов. Технологии производства работ по ремонту дорожных покрытий.	
	4. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Материалы, технологии строительства инженерных сооружений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3. Расчет количества материалов для устройства элементов садово-парковых дорожек	10
Тема 3.1 Установка малых архитектурных форм	**Содержание**	
	1. Классификация малых архитектурных форм для объектов садово-паркового строительства. Требования к материалам и безопасности МАФ. Особенности установки различных малых архитектурных форм и оборудования на объектах.	14
	2. Особенности сборки деревянных конструкций малых архитектурных форм. Чтение рабочей документации.	
	3. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры. Элементы систем освещения.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	10
Тема 4.1 Технологии посадочных работ древесно – кустарниковых растений	**Содержание**	
	1. Подготовка участка к озеленению: разбивка участка, очистка и планировка территории, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений. Чтение разбивочно-посадочных чертежей.	18
	2. Технология посадки древесных растений: крупномерных деревьев с комом, саженцев с открытой корневой системой. Анкеровка древесных растений.	
	3. Технология посадки кустарниковых растений: солитер, кустарники в группе, живая изгородь из кустарников.	
	4. Техника послепосадочного ухода за древесно-кустарниковыми растениями	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5. Расчет размеров посадочных ям, объема выемки грунта, объема боратной засыпки плодородного грунта для посадки заданного количества растений на объекте	10
Тема 4.2 Технологии устройства цветников и газонов	**Содержание**	
	1. Разбивка цветников, перенос проекта в натуру. Технологии посадки цветочно-декоративных растений.	10
	2. Устройство газонного покрытия. Технологии посева газонных трав. Технологии укладки рулонного газона	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Расчет количества посадочного материала заданного ассортимента цветочно-декоративных растений для посадки в цветник заданной площади	10
Тема 5.1 Техническое обслуживание и содержание объектов	**Содержание**	
	1. Технологии выполнения работ по обслуживанию и содержанию покрытий садово-парковых дорожек и площадок. Сезонность работ.	19

	2.Технология выполнения работ по содержанию древесно-кустарниковых насаждений, цветочно-декоративных растений и газонов на объектах. Стрижка, санитарная обрезка насаждений, удалений насаждений. Уход за цветниками и газонным покрытием. Сезонность работ.	
	3.Обслуживание инженерных систем (автополив, дренаж). Определение дефектов малых архитектурных форм. Содержание малых архитектурных форм.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 7. Составления графика производства работ по содержанию объекта с заданным перечнем элементов благоустройства и озеленения по сезонам.	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**		-
Учебная практика **Виды работ** 1. Чтение разбивочных чертежей и выполнение разбивки территории 2. Планировка участка по высотным отметкам 3. Подготовка основания под мощение 4. Выполнение элементов мощения из бетонной плитки 5. Выполнение элементов мощения из брусчатки (натурального камня) 6. Выполнение элементов мощения из камня-плитняка 7. Выполнение элементов пошагового мощения с отсевом 8. Установка бордюра (бетонный, пластиковый) 9. Устройство подпорной стенки из плитняка 10. Прокладка и запуск системы полива 11. Сборка элементарных схем освещения 12. Сборка различных деревянных конструкций (настил, скамья, ограждение) 13. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход 14. Выполнение рядовой посадки растений 15. Посадка растений в группы 16. Формирование декоративных композиций из растений 17. Проведение ухода за посадками, стрижка живой изгороди		**288**

18. Укладка рулонного газона, уход за газоном 19. Мульчирование посадок	
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение работ по подготовке территории к посадочным работам 2. Выполнение горизонтальной планировки участка 3. Выполнение разметки территории для посадки деревьев и кустарников 4. Подготовка оснований, посадочных ям и траншей для посадки древесно-кустарниковых растений вручную 5. Осуществление посадки деревьев с закрытой и открытой корневой системой 6. Устройство поливочных кругов после осуществления посадочных работ 7. Осуществление привязки посаженных растений 8. Использование методов анкеровки при посадке деревьев 9. Осуществление послепосадочного ухода за древесными растениями 10. Осуществление посадки кустарников в живую изгородь 11. Выполнение послепосадочного ухода за кустарниками 12. Выполнение стрижки кустарников в живой изгороди 13. Выполнение санитарной обрезки древесных насаждений 14. Оценка санитарного состояния насаждений на объекте 15. Подготовка территории для цветочного оформления 16. Разбивка цветника 17. Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность 18. Высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт 19. Выполнение послепосадочного ухода за цветочно-декоративными растениями 20. Подготовка основания для укладки рулонного газона 21. Выполнение работ по укладке рулонного газона 22. Подготовка основания для устройства газонного покрытия методом посева газонных трав 23. Выполнение работ по посеву газонных трав 24. Осуществление уходовых работ за газоном 25. Оценка качества и технического состояния дорожных покрытий 26. Осуществление работ по ремонту покрытий садово-парковых дорожек 27. Оценка технического состояния малых архитектурных форм 28. Выявление дефектов малых архитектурных форм, описание возможных мер устранения дефектов 29. Выполнение работ по содержанию покрытий дорожек и площадок	**144**

30. Выполнение работ по уходу и содержанию зеленых насаждений на объекте 31 Составлять график выполнения работ по уходу за элементами благоустройства и озеленения на объекте	
квалификационный экзамен	**18**
Всего	**614**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- основы геодезии, основы строительного дела и материалы

Мастерские по видам работ:

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2
3. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9
4. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. -

272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4
5. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
6. Лукина Е. В. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
7. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный
8. Белоусов А. А. Деревянные сооружения и конструкции: ПУМ: учебное издание / Белоусов А. А. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный
9. Разумовский Ю. В. Работа с технической документацией для компетенции "Ландшафтный дизайн": ПУМ: учебное издание / Разумовский Ю. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
10. Горева Т. А. Садовые технологии (водопроводные системы, электрика, дренаж и ирригация): ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
11. Горева Т. А. Строительство плоскостных и вертикальных сооружений: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- Грамотное использование садового и строительного инструмента и инвентаря - Умение пользоваться средствами малой механизации - Умение производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Владение техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений в соответствии с посадочным чертежом - Подготовка посадочных ям и траншей - Умение выполнять анкеровку древесных растений - Умение производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Владение технологиями устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории - Знание особенностей и владение навыками сборки и подключения системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами - Знание особенностей садовой мебели и оборудования, технологий установки МАФ	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 1.2.	- Использование на практике техники полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений - Выполнение уходовых работ за газоном: кошение, полив, подкормка и подсыпка газона - Выполнение работ по санитарной обрезке и декоративному формированию крон древесно-кустарниковых растений - Осуществление корчевания и удаления сухостойных деревьев и кустарников - Производство работ по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений - Производство работ по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах - Выполнение ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выявление и устранение дефектов малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

ОК 01	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 02	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 03	- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии; - оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 04	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

ОК 05	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 06	- понимание значимости своей профессии; - применение стандартов антикоррупционного поведения	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 07	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 08	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности с целью профилактики физического переутомления и связанных с ним профессиональных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 09	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных пунктах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 2.1	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК. 2.3	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК.2.4	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -120

в том числе в форме практической подготовки – 90 часа

Из них на освоение МДК -42 часа

практики, в том числе учебная -36 часов, производственная- 36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.06 ОК 07 ОК.08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК. 2.3 ПК.2.4	Раздел 1 Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	**120**	42	**18**	**18**	0	0	0	**36**	**36**
	Учебная практика	**36**	36							
	Производственная практика	**36**	36							
	Промежуточная аттестация	**0**								
	Всего:	***120***	*90*	***18***	18	***0***	***0***	***0***	***36***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		**120/90**
МДК.02.01 Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		
Тема 1.1. Тема 1 Биологические особенности и функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте.	**Содержание**	
	Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания. Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Подбор древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	4
Тема 1.2 Состав и приемы обработки почвы	**Содержание**	

	Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования. Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте. Определение дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы. Составление схемы полива по заданной спецификации	4
Тема 1.3 Выращивание растительности и посадочного материала методом гидропоники и аэропоники	**Содержание**	
	Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.4 Удобрения, их характеристика и технология подготовки. Методы обработки посадочного материала	**Содержание**	
	Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 3** Выбор оптимальных удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.	4

	Определение срока и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.	
	Практическое занятие 4 Определение метода, препарата и режима обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений	
Тема 1.5 Профильное базы данных и программное обеспечение для оптимизации выращивание растительности	**Содержание**	
	Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.6 Технология обработки и улучшение плодородных грунтов	**Содержание**	
	Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5. Определение набора, последовательности реализации и агротехнических требований к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства Определение компонентов в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования Определение требований к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания	4
Тема 1.7 Требования к подготовке сооружений оборудования и	**Содержание** Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и	6

материалов для выращивания растительности	посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6 Определение метода обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	4
Тема 1.8 Подготовка посадочного материала к посеву	**Содержание** Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву)	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 7** Определение глубины посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схема посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	4
Тема 1.9 Сроки и способы посадки растительности в открытый и защищенный грунт	**Содержание** Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 8** Определение срока посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории.	4
Тема 1.10 Разработка технологических карт	**Содержание**	6

	Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве	
Тема 1.11 Оценка эффективности технологических решений по созданию объектов садоводства и цветоводства	**Содержание** Методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 9** Разработка мер в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	4
Тема 1.12 Охрана труда при выполнении трудовых обязанностей	**Содержание** Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	6
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**		
Учебная практика (Проводится в мастерской) **Виды работ** 20. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики. 21. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. 22. Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. 23. Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений. 24. Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте.		**36**

25. Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. 26. Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. 27. Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей. 28. Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий. 29. Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства. 30. Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	
Производственная практика **Виды работ** 31. Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест. 32. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой практики. 33. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. 34. Выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. 35. Обработка почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений. 36. Подготовка плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте. 37. Подготовка культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. 38. Применение удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. 39. Подготовка посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей. 40. Посадка (посев) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом	**72**

биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий. 41. Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства. Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	
Квалификационный экзамен	**18**
Всего	**120**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- основы почвоведения, земледелиия и агрохимии .

Мастерские по видам работ:

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

садовый инструмент (рассадные ящики, технические горшки, стеллажи, семена цветочно-декоративных культур, многолетние цветочно-декоративные растений, рассада, луковичные растения, лейка, секаторы, садовые ножницы, лопаты, тяпки, садовый савок, кашпо)

Технические средства обучения: компьютер; проектор; интерактивная доска.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1 Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06117-8.

2 Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: https://book.ru/book/947850

3 Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. -397 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12747-8.

4 Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12553-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/518343

Дополнительные источники:
1. В.С. Теодоронскиий «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.
2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: https://book.ru/book/942452
3. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 257 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06153-6.
4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. -2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. - 239 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-94664-340-5
5. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 135 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07574-8.

Интернет источники:
1. http://revolution.allbest.ru
2. http://www.forestdoctor.ru-дата
3. http://www.greeninfo.ru

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях должно предшествовать изучение учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла ООД 07. Математика, ООД 12. Химия, ООД 13. Биология, ОП01. Ботаника, ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.03. Основы строительного дела и материалы, ОП05. Основы геодезии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно осуществляет оперативное руководство работниками (координации деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Обеспечивает работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-	Проводит контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в

паркового и ландшафтного строительства.		производственной мастерской.
ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проводит все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля иоценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Оценка эффективности и качества выполняемой самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Оценка эффективности использования информации. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач.

грамотности в различных жизненных ситуациях	ситуациях. ситуации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность работы в коллективе, команде, общения с преподавателем.	Контроль выполнения практических заданий, решение ситуационных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Оценка выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО – КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО – ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 3.1	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав
ПК 3.2	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью и газонами.
ПК 3.4	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5	Производить работы по подготовке посадочного материала древеснокустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК.3.6	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -120 часа

в том числе в форме практической подготовки -90 часов

Из них на освоение МДК- 42 часа

практики, в том числе учебная -36 часов

производственная- 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.06 ОК 07 ОК.08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК.3.3 ПК 3.4 ПК.3.5 ПК 3.6	Раздел 1 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	**120**	42	**42**	**18**	0	0	0	**36**	**36**
	Учебная практика	**36**	36							
	Производственная практика	**36**	36							
	Промежуточная аттестация	**0**								
	Всего:	***120***	*90*	***42***		***0***	***0***		***36***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел модуля 1. Технология выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в питомниках декоративных культур		**120/90**
МДК.03.01 Технология выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в питомниках декоративных культур		**120/90**
Тема 1.1. Биологические, экологические и декоративные особенности древесных растений	**Содержание**	**6**
	1.Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников	
	2.Основы экологии древесных растений	
	3. Декоративные качества древесных растений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 1. Ознакомление с декоративными качествами листьев, цветков, плодов древесных растений по гербарным образцам.	1
Тема 1.2. Размножение древесных растений	**Содержание**	**10**
	1.Семенное размножение. Сбор и хранение семян. Показатели качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы и нормы посева семян древесных растений. Уход за сеянцами.	
	2. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения древесных растений: деление куста, отпрыски, отводки, черенкование, прививки, микроклональное размножение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Лабораторная работа 2. Выполнение предпосевной обработки семян древесных растений различными способами	**1**
Тема 1.3 Ассортимент древесно-кустарниковых культур, выращиваемый в питомниках декоративных растений для использования в озеленении	**Содержание**	
	1.Голосеменные растения. Биологические, морфологические, экологические, декоративные особенности древесных растений семейств: **Сосновые**: (рода: Пихта, Ель, Лиственница, Сосна,Тсуга), **Кипарисовые** (рода: Туя, Можжевельник, Кипарисовик, Микробиота)	
	2.Покрытосеменные растения. Биологические, морфологические, экологические, декоративные особенности древесных растений семейств: Барбарисовые (род –Барбарис), Ильмовые (род Вяз), Буковые (род Дуб), Березовые (рода: Береза, Ольха, Лещина), Ореховые (род Орех), Ивовые (рода: Ива, Тополь), Липовые (род Липа), Гортензиевые (рода: Гортензия, Чубушник), Розоцветные(рода: Спирея, Пузыреплодник, Яблоня, Груша, Рябина, Боярышник, Роза и др.), Бобовые (рода: Карагана, Робиния), Кленовые (род Клен), Маслиновые (рода: Ясень, Сирень, Форзиция) и др.	**10**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 3. Изучение ассортимента голосеменных древесных растений по гербарным образцам и коллекциям шишек.	1
	Лабораторная работа 4. Изучение ассортимента древесных покрытосеменных растений по гербарным образцам и коллекциям плодов.	1
Тема 1.4 Агротехника выращивания древесных культур в питомниках	**Содержание**	
	1. Сроки проведения посадочных работ. Подготовка почвы к посадке деревьев и кустарников.	9
	2. Основные операции по уходу за древесными культурами: полив, применение удобрений и регуляторов роста, мульчирование и рыхление почвы, борьба с сорняками.	
	3.Формирование деревьев и кустарников. Способы, приемы и особенности обрезки деревьев и кустарников с целью формирования. Инструменты, применяемые при обрезке древесных растений и техника безопасности при работе с ними.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 5. Изучение ассортимента удобрений, регуляторов роста и средств ухода за растениями	**1**
	Содержание	

Тема 2.1 Условия выращивания цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте	1. Основные экологические условия для выращивания цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте: температурный режим, вода, освещенность, воздушная среда, питание растений.	10
	2.Садовые земли и субстраты. Удобрения и регуляторы роста, используемые при выращивании цветочно-декоративных растений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 6. Изучение ассортимента садовых земель, искусственных и синтетических субстратов, используемых при выращивании цветочно-декоративных растений..	**1**
Тема 2.2 Размножение цветочно-декоративных растений	**Содержание**	
	1. Семенное размножение. Классификация семян. Способы подготовки семян к посеву. Способы посева семян.	8
	2.Технология выращивания рассады цветочных культур. Посев семян в открытом грунте.	
	3. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения: черенкование, деление куста, корневищ. Размножение клубнями, клубнелуковицами, луковицами,	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 7. Изучение семян цветочно-декоративных растений	**1**
Тема 2.3 Ассортимент цветочно-декоративных и лиственно-декоративных растений	**Содержание**	**12**
	1. Летники: красивоцветущие, лиственно-декоративные, вьющиеся	
	2. Двулетники, Луковичные многолетники	
	3. Многолетники: зимующие и не зимующие в открытом грунте	
	4. Ковровые растения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 8. Изучение ассортимента летников, двулетников, ковровых растений по гербарным образцам	1
	Лабораторная работа 9. Изучение ассортимента многолетних видов цветочных культур по гербарным образцам	1
Тема 2.4 Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений в	**Содержание**	**6**
	1 Посадка цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы, сроки, нормы и правила посадки разных групп цветочных растений.	

открытом и защищенном грунте	2.Виды агротехнического ухода: полив, внесение удобрений, рыхление и мульчирование почвы, прополка, подвязка, формирование, защита от заморозков.	
	3. Основные приемы ухода за горшечными растениями в защищенном грунте: полив, подкормки, пересадка, перевалка, формирование и др.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
Тема 3.1 Газонные растения: ассортимент и условия выращивания и **способы создания газонных покрытий**	**Содержание**	
	1.Ассортимент газонных растений	
	2. Условия выращивания газонных трав	
	3. Основные способы создания газонных покрытий. Нормы и способы посева семян газонных трав. Рулонные газоны	
	4. Основные операции по уходу за газонами.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 10. Изучение ассортимента газонных растений по гербарным образцам.	1
Тема 4.1 Элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	**Содержание**	
	1. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях. Устройство клумб, рабаток, миксбордеров, рокариев и альпинариев.	9
	2. Вертикальное озеленение. Ассортимент растений и способы создания элементов вертикального озеленения. Садовые скульптуры из растительного материала, придание форм садовым скульптурам	
	3. Технология создания декоративных водоемов. Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними. Способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 11. Чтение разбивочного чертежа клумбы. Различные способы вынесения рисунка цветника в натуру.	1
	Лабораторная работа 12. Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников, рокариев и альпинариев.	1
Тема 5.1 Основные болезни и вредители древесных, цветочно-декоративных	**Содержание**	
	1. Болезни древесных, цветочно-декоративных растений и газонных трав. Основные типы и группы болезней.	6

растений, газонных трав и борьба с ними.	2. Вредители древесных, цветочно-декоративных растений и газонных трав. Основные виды вредителей. Повреждения, наносимые растениям насекомыми и клещами.	
	3. Защита декоративных растений от болезней и вредителей. Основные группы пестицидов и способы их применения. Биологические и биотехнические методы борьбы с болезнями и вредителями	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 13. Ознакомление с основными болезнями древесных и цветочно-декоративных растений по гербарным образцам.	**1**
	Лабораторная работа 14. Диагностика основных вредителей декоративных растений по характеру наносимых ими повреждений.	**1**
Учебная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав, выращиваемых в питомниках в определенной климатической зоне, их биологическими, морфологическими, экологическими особенностями, декоративными качествами, особенностями роста, развития и приемами использования на объектах озеленения. 2. Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых культур, цветочно-декоративных растений и газонных трав в питомниках 3. Посев и посадка древесных и цветочно-декоративных растений. 4. Размножение древесных и цветочно-декоративных растений 5. Пикировка всходов цветочных культур 6. Уход за растениями в соответствии с агротехникой выращивания 7. Ознакомление с основными видами систем автоматического полива и техникой полива декоративных растений в процессе их вегетации. 8. Пересадка и перевалка горшечных цветочных культур, уход за пересаженными растениями. 9. Формирование древесных и цветочно-декоративных растений. 10. Ознакомление с основными вредителями и болезнями древесных и цветочно-декоративных растений и способами борьбы с ними.		36

11. Ознакомление с основными видами сорных и инвазивных растений, особенностями их роста и размножения, способами их уничтожения.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Семенное и вегетативное размножение (черенкование, деление куста, отпрыски, отводки, прививки) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в условиях открытого и защищенного грунта. 2. Предпосевная обработка семян и посев семян древесных растений. 3. Предпосевная обработка и посев семян, посадка луковиц, клубней и клубнелуковиц цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в открытом и защищенном грунте 4. Пикировка всходов цветочных культур. 5. Подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых растений в питомниках 6. Подготовка почвы к посадке и посеву цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в питомниках. 7. Посев и посадка цветочно-декоративных декоративно-лиственных растений и газонных трав немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур. 8. Посадка деревьев и кустарников согласно агротехническим требованиям. 9. Посадка древесно-кустарниковых растений в контейнеры. 10. Уход за растениями в питомнике в соответствии с агротехникой выращивания посадочного материала и рассады. 11. Полив и прополка растений. 12. Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, ядохимикатов заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав. 13. Обработка растений путем опрыскивания растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. 14. Диагностика основных вредителей и болезней декоративных растений. 15. Обработка растений против вредителей и болезней пестицидами и биопрепаратами с учетом соблюдения концентраций рабочих растворов и норм их внесения. 16. Защита древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; с помощью обвязки и укрытия растений с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки. 17. Формирование древесно-кустарниковых растений (формовочная, санитарная, омолаживающая обрезка). 18. Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу, и подготовка их к реализации. 19. Подготовка рассады цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав (дернина,	36

рулонный газон) к реализации.	
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	
Всего:	**120**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Основы садово-паркового искусства».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6
2. Гриценко В.В. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта: учебное издание / Гриценко В.В., Митюшев И. М., Стройков Ю.М. - Москва : Академия, 2020. - 160 с. (Профессии среднего профессионального образования).
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2
4. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4
5. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное издание / Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2445-7
6. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный
7. Грачева Е. Н. Общие основы ландшафтного дизайна: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

8. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
9. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149309 (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430710 (дата обращения: 26.07.2021)
11. Синицын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями : учебное пособие для спо / Е. М. Синицын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-7735-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164939 (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Синицын, Е. М. Определитель голосеменных древесных растений : учебное пособие для СПО / Е. М. Синицын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7732-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164936 (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Синицын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии : учебное пособие для спо / Е. М. Синицын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164938 (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Синицын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии : учебное пособие для спо / Е. М. Синицын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164938 (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-

е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156620 (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баженов Ю. Декоративные деревья и кустарники: иллюстрированный атлас/ Ю.Баженов, А. Лысиков, А. Сапелин. – М.: Фитон XXI, 2017. – 240 с. - ISBN 978-5-906811-27-1,
2. Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов [и др.]. — М.: Колос, 2003. — 320 с.- ISBN 5-9532-0108-7 : 3000
3. Долгачева В.С. Растениеводство: учеб. пособие/ В.С. Долгачева – М.: Издательский центр «Академия»,1999. – 368с.- ISBN5-7695-0354-4
4. Желтовская Т.Т. Декоративные травы в дизайне сада/ Т.Т. Желтовская. – М.: Кладезь-Букс, 2008. - 128с. – ISBN978-5-93395-285-5
5. Каталог древесных растений, выращиваемых в питомниках АППМ. – М.: АППМ, 2017.-432с. – ISBN978-5-9904315-0-8
6. Каталог многолетних травянистых растений, выращиваемых в питомниках АППМ. – М.: АППМ, 2016. - 368с. – ISBN978-5-9904315-3-3
7. Кудрявец Д.Б. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников: иллюстрированный атлас/Д.Б.Кудрявец, Н.А. Петренко – М.: Фитон XXI, 2014. – 368с. ISBN978-5-906171-58-0
8. Кудрявец. Р.П.Формирование и обрезка садовых деревьев / Р.П. Кудрявец. – М.: АСТ, 2011. – 160с. – ISBN 978-5-17-061892-7
9. Колесников А.И. Декоративная дендрология / А.И. Колесников. – М.: Колос,1974. – 704 с.
10. Лепкович И.П. Газоны / И.П. Лепкович. – СПб. : Издательство»Диля», 2003. – 240 с. – ISBN5-8174-0316-1
11. Малиновская М.Н. Размножение садовых и комнатных растений/ Е.А. Калашникова, Н.П. Корсункина. – М.: ЗАО Фитон+, 2012. – 112 с - ISBN 978-5- 93457-400-1
12. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство/ Т.А.Соколова— М.: Издательский центр «Академия», **2012.** — 352 с.- ISBN 978-5-7695-8517-3
13. Голосова, М. А. Вредители цветочных культур и меры борьбы с ними : учебное пособие / М. А. Голосова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104659
14. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591
15. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-5444-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149320
16. Потапова, Е. Ю. Дендрология : учебное пособие / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 2 : Список декоративных форм — 2008. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104684
17. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156620

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	- Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря - Выполнение земляных работ по созданию дренажных и оросительных систем - Выполнение подготовительных работ с грунтом и удобрениями - Заготовка и смешивание компонентов плодородного грунта по технологии - Выполнение основной и поверхностной обработки почвы немеханизированным способом - Выполнение обработки почвы (грунта) под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 3.2.	- Умения высевать летники и многолетники, высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований - Осуществление посадки в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений - Осуществление посева семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев - Осуществление посева семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте - Осуществление пикировки сеянцев декоративных культур - Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников - Формирование приствольных кругов после посадки деревьев и кустарников - Расчет нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

ПК 3.3.	- Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря - Умение пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы - Выполнение окучивания, рыхления, перекопки почвы в процессе ухода растительностью - Умение идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе уходовых работ - Умение осуществлять различные виды обрезки растений - Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации - Распределение сухих удобрений по поверхности почвы - Распознавание основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - Выполнение работ по механической очистке от вредителей древесно-кустарниковой растительности, обработке ядохимикатами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, лечению ран и дупел деревьев - Выполнять работы по удалению деревьев и кустарников	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 3.4.	- Умение переносить проектное решение в натуру с помощью специальных инструментов - Выполнение монтажа конструкций вертикального озеленения и посадки насаждений в конструкции - Умение выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами - Производить работы по подготовке и установке садовых скульптур - Применение методов разбивки цветников, высадка рассады в соответствии с рисунком цветника - Выполнение работ по созданию альпинария и рокария - Умение выполнять работы по созданию, гидроизоляции дна и стенок, оформления береговой линии декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 3.5.	- Выполнение работ по сбору, сушке, очистке и сортировке семян	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

	- Заготовка черенков для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян - Выполнение подкапывания корневых систем и выемки сеянцев, саженцев из почвы - Выполнение сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования - Определение качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур и соответствия стандартным требованиям - Знание систем и методов хранения семенного материала, черенков, сеянцев и саженцев	- заданий для лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 3.6.	- Выполнение работ по сбору, очистке и сортировке семян - Заготовка черенков цветочных культур для зеленого черенкования - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян - адекватный выбор и безопасное использование садовых инструментов, инвентаря, оборудования, материалов, препаратов при выполнении работ по выращиванию цветочно-декоративных растений - Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в открытом и защищенном грунте в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами - Профессиональная демонстрация знаний, умений и навыков производства работ по выращиванию цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в открытом и защищенном грунте; - соответствие выполняемых работ установленным регламентам и нормативам; - Выполнение выборки, очистки, сортировки, упаковки посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ОК 01	–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; –адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий;

	–оптимальность определения этапов решения задачи; –адекватность определения потребности в информации; –эффективность поиска; –адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий	заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 02	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 03	- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии; - оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 04	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 05	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

ОК 07	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 09	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Профессия

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО – КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО – ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 4.1	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 4.3	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 182 часа

в том числе в форме практической подготовки -116часов

Из них на освоение МДК- 104 часов

практики, в том числе учебная -36 часов

производственная- 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.06 ОК 07 ОК.08 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	Раздел 1 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	**104**	44	**104**	**44**	0	0		**36**	**36**
	Учебная практика	**36**	36							
	Производственная практика	***36***	*36*							
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	***182***	*116*	***104***	44	***0***	***0***		***36***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел модуля 1. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
МДК.04.01 Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 1.1. Технологии размножения цветочно-декоративных растений	**Содержание**	**11**
	1. Методы, сроки подготовки семян к посеву	
	2. График посева семян, высадки рассады	
	3. Методы выращивания рассады цветочных культур, уход за рассадой	
	4. Методы вегетативного размножения цветочно-декоративных растений	
	5. Метод прививки (окулировка и копулировка)	
	6. Технологии размножения цветочно – декоративных растений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Разработка технологических карт по посеву семян и выращиванию рассады однолетних цветочных культур	1
Тема 1.2. Технологии размножения древесно-кустарниковых растений	**Содержание**	**16**
	1. Виды, способы и схемы посева семян древесно-кустарниковых растений. Сроки, способы и нормы посева семян древесно-кустарниковых растений. Уход за сеянцами.	
	2. Методы вегетативного размножения декоративных растений. Метод прививки (окулировка и копулировка)	
	3. График посева культур, высадки рассады.	
	4. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие 2. Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений прививками, черенками.	**2**
	Практическое занятие 3. Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений	**2**
Тема 2.1 Выращивание цветочно-декоративных растений	**Содержание**	13
	1. Календарные сроки проведения работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями в цветочном хозяйстве. Технологические операции.	
	2. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала.	
	3. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	
	4. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	
	5. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	
	6 Выращивание цветочно – декоративных растений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Составление объема работ для бригады рабочих цветочного хозяйства на день	**1**
Тема 2.2 Выращивание древесно-кустарниковых растений	**Содержание**	13
	1. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Производственная структура питомника.	
	2. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике.	
	3. Особенности обработки почвы в питомнике. Система внесения удобрений.	
	4. Технические требования к посадочному материалу. Виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на посадочный материал.	
	5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	
	6. Машины и механизмы, используемые в питомниках декоративных растений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5. Составление технологических карт выращивания посадочного материала в питомнике.	**2**
	Содержание	**7**

Тема 3.1 Охрана труда и техника безопасности производства работ	1. Техника безопасности производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
	2. Правила использования ручного инструмента и инвентаря, техника безопасности работ с машинами и механизмами. Средства индивидуальной защиты.	
	3 Охрана труда и техника безопасности производства работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Виды инструктажей. Проведение вводного инструктажа для работников питомника	**1**
	Практическое занятие 7. Описание техники безопасности производстве работ одного вида в питомнике декоративных растений	**1**
Тема 4.1 Организация процесса производства работ	**Содержание**	4
	1. Процессы и алгоритмы выполнения работ в цветочном хозяйстве с использованием ручного и механизированного труда	
	2.Процессы и алгоритмы выполнения работ в питомниководстве с использованием ручного и механизированного труда	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 8. Выполнение план-графика производства работ одного вида с расчетом необходимого количества материалов, машин, человеко-смен	**2**
Учебная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с основными видами сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначением, правилами подготовки и использования 2. Ознакомление с требованиями техники безопасности и нормами охраны здоровья при выполнении работ при выращивании древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений и газонных трав в питомниках 3. Ознакомление с технологиями предпосевной обработки и посева семян цветочно-декоративных культур 4. Ознакомление с технологиями ухода за рассадой цветочно-декоративных культур 5. Ознакомление с технологиями вегетативного размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 6. Проведение работ по посеву и посадке цветочно-декоративных растений 7. Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений 8. Ознакомление с работой отделов питомника декоративных растений		36

9. Ознакомление со средствами механизации, применяемых в питомниках и цветочных хозяйствах 10. Ознакомление с ассортиментом посадочного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 11. Ознакомление с технологиями выращивания посадочного материала в питомнике декоративных растений 12. Ознакомление с технологиями выращивания рассады цветочно-декоративных растений	
Производственная практика **Виды работ** 1. Оценивать результаты анализа почв 2. Применять методики определения структуры почвы 3. Применять технику сбора и сушки семян декоративных растений 4. Использовать отраслевые справочники и базы данных 5. Использовать приемы подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений 6. Использовать приемы пикировки и черенкования декоративных растений 7. Планировать сроки зеленого черенкования, посадки 8. Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников 9. Анализировать необходимость использования ручного инструмента, инвентаря, средств механизации при проведении работ 10. Анализировать необходимость использования материалов, рассчитывать их количество для производства работ 11. Составлять план работ на день для бригады работников 12. Анализировать безопасность труда при проведении работ 13. Проводить различные виды инструктажей до начала работ и в процессе производства работ 14. Контролировать использование средств индивидуальной защиты при производстве работ 15. Контролировать грамотное использование инструментов при производстве работ 16. Оценивать качество посадочного материала 17. Готовить посадочный материал к реализации 18. Планировать график работ с учетом графика реализации посадочного материала	36
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	
Всего:	**182**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы садового-паркового искусства»,
Оснащенные базы практики (мастерские по видам работ)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2
3. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4
4. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва : Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2160-9
5. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
6. Лукина Е. В. Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронны

7. Лукина Е. В. Руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
8. Лукина Е. В. Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
9. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве: ЭУМК: учебное издание / Левшин А.Г., Скороходов А.Н. - Москва : Академия, 2019. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
10. Машинно-тракторные агрегаты (МТА) в растениеводстве: ПУМ: учебное издание / Герасименко И. В., Курамшин М. Р., Горячев С. В., [и др.] - Москва : Академия, 2019. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов [и др.]. — М.: Колос, 2003. — 320 с.- ISBN 5-9532-0108-7 : 3000
2. Долгачева В.С. Растениеводство: учеб. пособие/ В.С. Долгачева – М.: Издательский центр «Академия»,1999. – 368с.- ISBN5-7695-0354-4
3. Желтовская Т.Т. Декоративные травы в дизайне сада/ Т.Т. Желтовская. – М.: Кладезь-Букс, 2008. - 128с. – ISBN978-5-93395-285-5
4. Каталог древесных растений, выращиваемых в питомниках АППМ. – М.: АППМ, 2017.-432с. – ISBN978-5-9904315-0-8
5. Каталог многолетних травянистых растений, выращиваемых в питомниках АППМ. – М.: АППМ, 2016. - 368с. – ISBN978-5-9904315-3-3
6. Кудрявец Д.Б. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников: иллюстрированный атлас/Д.Б.Кудрявец, Н.А. Петренко – М.: Фитон XXI, 2014. – 368с. ISBN978-5-906171-58-0
7. Кудрявец. Р.П.Формирование и обрезка садовых деревьев / Р.П. Кудрявец. – М.: АСТ, 2011. – 160с. – ISBN 978-5-17-061892-7
8. Лепкович И.П. Газоны / И.П. Лепкович. – СПб. : Издательство»Диля», 2003. – 240 с. – ISBN5-8174-0316-1
9. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство/ Т.А.Соколова— М.: Издательский центр «Академия», **2012.** — 352 с.- ISBN 978-5-7695-8517-3

10. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591
11. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-5444-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149320
12. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156620

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	- Определение схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществление оперативного взаимодействия с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Умение принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований - Уметь оценивать результаты производства работ - Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 4.2.	- Анализ потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - Определение видов и количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Ведение учета наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Контроль исправности ручного и механизированного инструмента, обеспечение его своевременной замены или ремонта	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 4.3.	- Проведение инструктажа по производственной санитарии при производстве работ - Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности - Проведение всех необходимых виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам;

	- Применение средств индивидуальной защиты при производстве работ - Грамотное использование ручного инструмента, инвентаря, машин и механизмов в соответствии с их назначением - Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ	заданий по самостоятельной работе
ОК 01	–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; –адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности –оптимальность определения этапов решения задачи; –адекватность определения потребности в информации; –эффективность поиска; –адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 02	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 03	- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии; - оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - адекватность и эффективность использования знаний финансовой	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

	грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 05	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 06	- понимание значимости своей профессии; - применение стандартов антикоррупционного поведения	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 07	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 08	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности с целью профилактики физического переутомления и связанных с ним профессиональных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 09	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий;

	- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	заданий по учебной и производственной практикам;

Приложение 2

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОП.03 Основы финансовой рамотности

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

ВВЕДЕНИЕ

Комплекс оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы финансовой грамотности, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1. Перечень осваиваемых компетенций в результате изучения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты освоения программы (компетенции)	***Основные показатели оценки результата***	***Формы и методы контроля и оценки***	***Критерии оценок (шкала оценок)***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины;	Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности. Тесты.	Оценка «отлично» выставляется, если студент: формулирует ответ полно, последовательно и четко; ссылается на нормативные правовые источники; приведенные в ответе определения научны и достоверны; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (жизненный опыт), формулирует правильное решение задачи. Оценка «хорошо» выставляется, если студент: формулирует ответ последовательно, четко, логично, но допускает незначительные
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-правильная последовательность выполнения действий на проверочных работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями; обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов. самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ; полнота представлений за последствия некачественно	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка. Контрольная работа	
	и несвоевременной выполненной работы		неточности; ссылается на

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Самооценка. Самостоятельная работа. Решение финансовых задач. Контрольная работа.	нормативные правовые источники; приведенные в ответе определения научны и достоверны; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (жизненный опыт), формулирует правильное решение, допускает несущественные неточности при решении задачи. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: сформулировал ответ на поставленный вопрос с существенными ошибками; указывает нормативные правовые источники, которые следует использовать для ответа; приведенные в ответе определения научны и достоверны, но есть неточности; формулирует решение последовательно, логично. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не смог дать правильный ответ или дал частично
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка за выполненные работы. Контрольная работ. Самооценка.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения в коллективе;	Оценка за выполненные работы. Защита сообщений. Решение финансовых задач. Контрольная работа. Самооценка.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Оценка за выполненные работы. Решение задач. Защита презентаций. Самооценка.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, укреплять здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка за выполненные работы. Тестирование. Самооценка.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Оценка за выполненные работы. Решение задач. Контрольная работа.	

	деятельности Поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете	Самооценка.	правильный ответ, не используя при этом достоверных и научно обоснованных определений, не указав нормативных правовых источников; не сформулировал четкого ответа на поставленный вопрос.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.03 Основы финансовой грамотности

1. **Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8%**
а) 300 000 руб.
б)5 400 000 руб.
в)13 800 000 руб.

2. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов)
а) Развлечение и досуг
б) На те, которые составляют значительную часть бюджета - верно
в) На необязательные расходы – верно

3. Доходом семьи НЕ является:
а) зарплата
б) плата за квартиру
в) стипендия

4. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:
а) средство накопления
б) средство обращения
в) мера стоимости

5. Кто является определителем видов денежных знаков:
а) банки
б) население
в) государство

6. Что характеризует инфляцию спроса?
а) Превышением предложения над спросом
б) Превышением спроса над предложением
в) Чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса

7. В банковскую систему входят:
а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
б) коммерческие банки;

в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
г) Госбанк и государственные специализированные банки.

8. ЦБ осуществляет:
а)эмиссию денег;
б)операции с акционерными компаниями;
в)привлечение денежных сбережений населения;
г)кредитование населения.

9. За счет бюджетных средств выплачивается … пособие по безработице:
а) ежегодное
б) ежемесячное
в) еженедельное

10. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее:
а) 20 лет
б) 25 лет
в) 5 лет

11. Кто выиграет при инфляции?
а) Заемщики, предприниматели, работающие в сфере услуг
б) Заемщики, работники бюджетной сферы
в) Работники бюджетной сферы, банки
12. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный

13. Векселя и облигации относятся к бумагам:
а) дарственным
б) долевым
в) долговым

14. Страхователем будет…
а) страховая компания, проводящая страхование
б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

15. Может являться застрахованный одновременно страхователем?
а) нет
б) да
в) не знаю

16. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов?
а) балансовая прибыль
б) сальдо внереализованных доходов
в) налогооблагаемая прибыль
г) чистая прибыль

17. Что сопровождает непредвиденную инфляцию:
а) Перераспределением доходов и богатства
б) Непрогнозируемым ростом цен на товары и услуги
в) Резким падением курса национальной валюты
18. Кто такой финансовый мошенник?
а) Человек, присвоивший чужое имущество обманом

б) Человек, нашедший кошелек на улице
в) Человек, выигравший в лотерею

19. Как вы считаете, почему люди становятся жертвами финансовых мошенников?
а) Из-за излишней доверчивости
б) Из-за желания заработать быстро и много
в) Все вышеперечисленное

20. Что необходимо сделать в первую очередь, если вашу банковскую карту украли?
а) Забыть о случившемся
б) Заблокировать карту
в) Открыть новую карту

ВАРИАНТ 2

1. Когда выгоднее всего начинать накопления на цели?
а). Когда есть возможность
б). Чем раньше, тем легче идти к финансовой цели
в). Никогда, лучше по факту решать вопросы

2. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):
а). Доходы по основному месту работы в виде заработной платы - верно
б). Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности - верно
в). Доходы по банковским вкладам

3. Как называется оплата труда за проделанную работу:
а) сдельная
б) фактическая
в) премиальная

4. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:
а) средство обращения
б) средство платежа
в) мера стоимости

5. Денежные знаки в обращение выпускает:
а) центральный банк
б) международный банк
в) частный банк

6. Какую функцию выполняют деньги при получении работником зарплаты?
а) мера стоимости
б) средство накопления
в) средство платежа
г) средство обращения

7. Начало движения денег это:
а) эмиссия
б) ревальвация
в) девальвация

8. Кто выиграет при инфляции?
а) Заемщики, предприниматели, работающие в сфере услуг
б) Заемщики, работники бюджетной сферы
в) Работники бюджетной сферы, банки

9. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:
а) текущие;

б) до востребования;
в) срочные;
г) чековые;

10. Прибыль банка – это:
а) процент по депозитам;.
б) процент по кредитам;
в) разница всех доходов и расходов;
г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

11. Для возникновения права на пенсию по инвалидности причина инвалидности не имеет юридического значения, так ли это:
а) да
б) нет
в) отчасти

12. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
а) потери доверия к банку у населения
б) отзыва у банка лицензии
в) повышения инфляции

13. Фондовый рынок – это место, где:
а) продаются и покупаются строительные материалы
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) продаются и покупаются продукты питания

14. Отметьте название компании, которая проводит страхование:
а) страхователь
б) страховщик
в) перестраховщик

15. Что такое страховой рынок?
а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли- продажи выступает страховая защита

16. Валюта какой страны динар:
а) Куба
б) Иордания
в) Израиль

17. Что такое валовая прибыль?
а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов
б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия

18. Вам необходимо снять деньги. В каком банкомате из нижеперечисленных вы снимете нужную сумму?
а) В уличном. Много людей ходит мимо, хотя улица плохо освещена.
б) В торговом центре. Не очень удобно, что вокруг банкомата постоянно много людей, но я сделаю это аккуратно.
в) В офисе банка. Там наверняка банкоматы проверяют на наличие устройств видео фиксации данных карты.

19. Почему рекомендуют при наборе ПИН-кода в банкомате или POS-терминале прикрывать клавиатуру рукой?
а) Так довольно сложно подсмотреть или заснять на видео ПИН-код, который вы набираете на клавиатуре банкомата или POS-терминала.
б) Если не прикрывать клавиатуру рукой, то тогда ПИН-код не будет считываться в устройстве.

в) Не знаю, я никогда не прикрываю

20. Что вы будете делать, если в социальной сети вам пришло сообщение от службы безопасности банка с уведомлением о блокировке вашей карты?
а) Перейду по ссылке, которую мне указали в сообщении, чтобы разблокировать карту.
б) Не буду ничего делать, так как настоящая служба безопасности банка не рассылает сообщения через социальные сети.
в) Не буду паниковать, но позвоню в банк и заблокирую карту.

ВАРИАНТ 3

1. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.
а). 345 000 руб.
б). 139 000 руб.
в). 427 020 руб.
2. Какова последовательность действиий при принятии осознанного финансового решения?
а).Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант
б). Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит
в). Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

3. Какая самая распространенная форма заработной платы:
а) сдельная
б) понедельная
в) помесячная
4. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару:
а) деньги
б) эквивалент
в) прибыль
5. Порядок эмиссии денег устанавливает:
а) банки
б) хозяйствующие субъекты
в) государство
6. Необходимое для обращения количество денег определяет:
а) закон о денежном обращении
б) закон о банках
в) закон о налогах
7. Когда возникнет инфляция спроса?
а) Спрос на товары и услуги не удается удовлетворить имеющимся на рынке предложением
б) Спрос на товары и услуги падает до минимального уровня
в) Предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них
8. Коммерческие банки:
а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
в) используют средства пенсионных фондов;
г) занимаются эмиссией денег.

9. Кредит – это:
а) финансирование государственных экономических программ;
б) ссуды на условиях возвратности и платности;
в) доверие кредитора заемщику;
г) привлечение денежных средств банками.

10. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:

а) социальной
б) по старости
в) по инвалидности

11. Лекарства выдаются бесплатно при онкологических заболеваниях, так ли это:
а) нет
б) да
в) зависит от региона

12. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
а) ипотечный
б) потребительский
в) целевой

13. Биржа – это место, где:
а) продаются и покупаются автомобили
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

14. Страхование – это …
а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

15. Страховой посредник – …
а) сюрвейер
б) брокер
в) аджастер

16. Валютой какой страны является крона:
а) Швеция
б) Бельгия
в) Германия

17. Прибыль от реализации продукции формируется как…
а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

18. В социальной сети вам пришло сообщение от лучшего друга с просьбой срочно перевести 1000 рублей на незнакомый номер. Каковы ваши действия?
а) Прежде чем перевести деньги, созвонюсь с другом и уточню, действительно ли он прислал мне данное сообщение?
б) Мне ничего не жалко для друга, обязательно переведу.
в) Зачем звонить и уточнять, переведу без разговоров, сумма небольшая.

19. Вам пришло СМС с известного сайта с поздравлением с выигрышем, так как именно вы стали тысячным посетителем. Какая удача! Чтобы получить заветный выигрыш — телефон, необходимо переслать на указанный в СМС адрес копию всех страниц своего паспорта. Как вы поступите?
а) Ура, я выиграл новый телефон! Конечно, перешлю копию паспорта.
б) Копия паспорта нужна, иначе как доказать, что я победитель? Не очень хочется пересылать, но телефон стоит того.
в) Пересылать копию паспорта не буду. Просто так новые телефоны никому не раздают. А паспортными данными могут воспользоваться мошенники.

20. Вам пришло сообщение на мобильный телефон об ошибочном зачислении 200 рублей. Просят вернуть на указанный номер. Ваши действия?
а) Я честный, верну без разговоров.

б) А почему не было СМС от сотового оператора о зачислении средств?
в) Нет, явно деньги мне не поступали, свои отдавать не собираюсь.
г) Подумаю, но, скорее, верну. Вдруг я попаду в подобную ситуацию?

Эталонные ответы

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	б	б	в
1.	а	в	а
1.	б	а	в
1.	в	б	б
1.	в	а	в
1.	б	в	а
1.	в	а	а
1.	а	а	б
1.	б	в	б
1.	в	г	а
1.	а	а	б
1.	а	б	а
1.	в	б	в
1.	в	б	б
1.	б	в	б
1.	г	б	а
1.	а	а	г
1.	а	в	а
1.	в	а	в
1.	б	б	б

Критерии оценок:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных учреждений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОП.04 Ботаника

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. Ботаника, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Количество часов на освоение программы дисциплин:

максимальной учебная нагрузка – 48часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка –32 часов;

практические занятия - 16

самостоятельной работы обучающегося –16 часов

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины Ботаника обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства программы учебной дисциплины следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 классифицировать растения;
У 2 определять структуру растений;
З 1 основные законы исторического развития живой природы;
З 2 классификации растений, их функции;
З 3 внешнее и внутреннее строение растений;
З 4 типы размножения растений, их сущность

ОК 0.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе», в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов
ПК.1.3. Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные по учебной дисциплине «Ботаника».

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний используются следующие критерии:

- «Отлично» - за владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в доступной для обучающихся форме.
- «Хорошо» - владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- «Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает неточно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических смысл, неуверенно излагает «материал, не может применять знания для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- «Неудовлетворительно»- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала.

3.2. Типовые задания для оценивания умений и знаний по дисциплине.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине Ботаника.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы: 45 мин.

ВАРИАНТ 1

1. Первым при прорастании семени появляется

А) главный корень;

Б) придаточные корни;

В) у однодольных – придаточные, у двудольных – главный корень.

2. Если поставить веточку ивы в воду, через некоторое время на ней будут развиваться

А) боковые корни;

Б) главный и боковые корни;

В) придаточные корни.

3. Вода с растворенными в ней минеральными веществами поднимается от корня растения вверх по сосудам

А) древесины;

Б) луба;

В) камбия.

4. Клубеньки на корнях бобовых растений выполняют функцию

А) запаса питательных веществ;

Б) поглощения органических веществ;

В) фиксации азота.

5. К высшим растениям не относятся

А) многоклеточные водоросли;

Б) мхи;

В) хвощи.

6. Дуговое и параллельное жилкование листьев характерно:

А) для двудольных растений;

Б) для однодольных растений;

В) для большинства двудольных и многих однодольных растений.

7. Межклетники губчатой ткани заполнены:

А) воздухом;

Б) водой;

В) воздухом и парами воды.

8. Для образования органических веществ в листе необходимы:

А) вода, минеральные соли, углекислый газ, кислород;

Б) вода, углекислый газ, минеральные соли;

В) вода, углекислый газ.

9. В процессе фотосинтеза в атмосферу выделяется:

А) кислород;

Б) углекислый газ;

В) азот и углекислый газ.

10. Какой из листьев не является сложным?

А) акации;

Б) тополя;

В) каштана.

11. Придаточные почки формируются

А) на всех органах растений;

Б) только у оснований стволов;

В) только на корнях.

12. Лист клена остролистного является
А) пальчатолопастной;
Б) перисторассеченный;
В) перистосложный.
13. Листья сирени обыкновенной располагаются
А) спирально;
Б) супротивно;
В) мутовчато.
14. Явление, при котором листовые пластинки располагаются, не затеняя друг друга и образуя единую плоскость, называется
А) прикорневая розетка;
Б) каулифлория;
В) листовая мозаика.
15. Двойной околоцветник состоит из
А) венчика и лепестков;
Б) тычинок и пестика;
В) чашечки и венчика.
16. Двудомными называют растения, у которых
А) на одном растении развиваются обоеполые цветки;
Б) обоеполые цветки развиваются на разных растениях;
В) на разных растениях развиваются однополые цветки.
17. Цветки с простым околоцветником характерны для
А) яблони и вишни;
Б) лилии и тюльпана;
В) сирени и черемухи.
18. В соцветии щиток все цветки
А) находятся на одной высоте;
Б) имеют цветоножки одной длины;
В) являются сидячими.
19. Соцветие початок характерно для
А) подсолнечника;
Б) белокрыльника;
В) капусты.

ВАРИАНТ 2
1. Зона деления корня прикрыта сверху
А) корневым колпачком;
Б) корневой шапочкой;
В) корневым чехликом.
2. У большинства однодольных растений корневая система:
А) стержневая;
Б) мочковатая;
В) смешанная.
3. Боковые корни развиваются:
А) только на главном корне;
Б) только на придаточных корнях;
В) как на главном, так и на придаточных корнях.
4. Корневой волосок представляет собой:
А) придаточный корень растения;
Б) длинный вырост наружной клетки корня;
В) нитевидный боковой корешок.
5. Рыхление почвы способствует:

А) сохранению влаги;
Б) сохранению влаги и поступлению воздуха в почву;
В) поступлению воздуха в почву.
6. При дыхании зеленое растение поглощает:
А) азот;
Б) кислород;
В) углекислый газ.
7. Листья растений больше испаряют воды:
А) в солнечную и сухую погоду;
Б) в пасмурную и влажную погоду;
В) в теплую пасмурную погоду.
8. Жилкование у листьев кукурузы
А) перистое;
Б) дуговое;
В) параллельное.
9. Расширенная часть листа называется
А) прилистниками;
Б) листовой пластинкой;
В) черешком.
10. Снаружи лист покрыт:
А) кожицей;
Б) пробкой;
В) корой.
11. Вегетативные почки не содержат
А) зачаточных листьев;
Б) зачаточных почек;
В) зачаточных цветков.
12. Боковые почки располагаются
А) в пазухах листьев;
Б) на верхушке побега;
В) у оснований стволов.
13. Часть цветка, из которой развивается плод:
А) венчик
Б) тычинки
В) завязь пестика
Г) цветоножка
14. Лист рябины обыкновенной является
А) простым;
Б) пальчатосложным;
В) перистосложным.
15. Цветки с простым околоцветником имеют:
А) только венчик;
Б) только чашечку;
В) ни то, ни другое: все листочки одинаковые.
16. Однодомными называют растения, у которых:
А) цветки обоеполые;
Б) цветки раздельнополые, и находятся они на одном растении;
В) цветки раздельнополые: на одних растениях находятся пестичные цветки, а на других — тычиночные.
17. Женские гаметы цветкового растения называют:
А) яйцеклетками;
Б) спермиями;

В) пыльцой.
18. Соцветие-кисть — это совокупность цветков, которые:
А) имеют длинные цветоножки, отходящие от вершины побега;
Б) имеют хорошо заметные цветоножки, отходящие от длинной общей оси.
В) не имеют цветоножек, но располагаются на длинной общей оси.
19. У соцветия «початок» женские цветки располагаются на:
А) общем разросшемся цветоложе;
Б) на вершине разросшейся оси соцветия;
В) общей разросшейся оси соцветия.
В) пелликула.

Ключ к вопросам зачёта
Вариант 1:
1-а, 2-в, 3-а, 4-в, 5-б, 6-б, 7-а, 8-бв, 9-б, 10-б, 11-а, 12-а, 13-а, 14-в, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-б.
Вариант 2:
1-в, 2-б, 3-в, 4-б, 5-в, 6-б, 7-а, 8-в, 9-б, 10-а, 11-в, 12-а, 13-в, 14-в, 15-в, 16-б, 17-а, 18-б, 19-в
Критерии выставления отметок:

за результаты тестирования:

Отметка «5» — ставится, если тест выполнен без ошибок (71-100%)
Отметка «4» — ставится, если выполнено верно теста (51-70%)
Отметка «3» — ставится, если выполнено верно теста (31-50%)
Отметка «2» — ставится, если выполнено верно менее теста (менее 30%)

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хромова Т.М. «Ботаника с основами физиологии растений». Учебник для СПО, 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023.
2. Имескенова Э.Г. «Ботинка с основами физиологии растений: учебник спо Э.Г. Имескенова, В.М. Татарникова. – 30е изд., стер. –Санкт-Петербург: Лань 2023г
3. Коновалова А.А. «Ботаника. Курс лекций» Учебное пособие для спо3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань 2023г
4. Рубцова Т.Д. «Ботаника. Практикум» учебное пособие для спо 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань 2024г.
5. О.Н. Бобылёва «Цветочно- декоративные растения защищѐнного грунта», Учебное пособие, М., «Академия», 2012
6. Т.А. Курицина, Е.Л. Ермолович «Озеленение и благоустройство различных территорий», М., «Академия», 2015
7. Радионова, А.С. Ботаника: учебник для ССУЗов/ А.С. Радионова и др. –М. Академия, 2018.

8. В.Г.Захаров, С.Г.Мамонтов: Общая биология. 5-е издание для общеобразовательных учебных заведений 2017г.-25шт. Андреева, И.И. Ботаника. /И.И. Андреева, Родман Л.С.–М.: Колосс, 2015.
9. Биология в таблицах и схемах. Издание 2-е. –СПб.: Виктория плюс, 2018.

Интернет-ресурсы:

www. ecologysite. ru (Каталог Биологических сайтов).

www. ecoculture. ru (Сайт Биологических просвещения).

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения дифференцированного зачета

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дифференцированный зачет разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. На изучение курса отводится максимальное количество 60 часа, в том числе аудиторная нагрузка - 40 часов, в том числе практических занятий – 20 часов, самостоятельной работа - 20 часов.

Цель изучения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»:**

– изучить основы безопасности жизнедеятельности, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи изучения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

– научить организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- научить принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
– различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
– применять первичные средства пожаротушения;
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** включает следующие разделы:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3. Основы военной службы и обороны государства
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

Целью зачета является контроль и оценка умений и знаний, обучающихся по дисциплине.

Для получения оценки обучающимся необходимо выполнить комплекс заданий с решением ситуационных задач. Задания представлены в четырёх вариантах. Задание по теме «Пожарная безопасность» для всех одинаковое.

Итоговая оценка за зачет выставляется путем вычисления средней оценки за выполненные задания. В ходе выполнения комплекса заданий обучающийся выполнит четыре задания.

1. Тест.

2. Ситуационная задача по теме "Чрезвычайные ситуации техногенного характера"

3. Ситуационная задача по теме " Первая помощь"

4. Задание по теме " Пожарная безопасность"

Критерии выставления оценок за тест:

Оценка" 5" выполнено правильно 9-10 заданий из 10.

Оценка "4"выполнено правильно 7-8 заданий из 10.

Оценка «3" выполнено правильно 6-5 заданий из 10.

Оценка "2" выполнено менее 5 заданий из 10.

Критерии выставления оценок за решение ситуационных задач по теме "Чрезвычайные ситуации техногенного характера"," Первая помощь".

Оценка" 5" - определен правильный порядок действий, определены необходимые средства защиты, определен вид травмы, указаны необходимые мероприятия по спасению и оказанию первой помощи, указан четкий алгоритм действий.

Оценка "4"- имеются неточности при определении порядка действий, указаны необходимые мероприятия по спасению и оказанию первой помощи, определен вид травмы.

Оценка "3"- в определении порядка действий имеются значительные ошибки, определены необходимые средства защиты, определен вид травмы, указаны не все необходимые мероприятия по спасению и оказанию первой помощи.

Оценка " 2"- ответ на ситуационную задачу не дан, допущены ошибки по определению средств защиты, виду травмы, не указаны необходимые действия.

Критерии выставления оценок за задание по теме " Пожарная безопасность"

Оценка" 5" - в полном объеме определены профилактические меры для снижения возникновения пожара на конкретном предприятии, определены необходимые виды огнетушителей для помещений.
Оценка "4- определены профилактические меры для снижения возникновения пожара на конкретном предприятии, указаны не все помещения где необходимо обеспечить противопожарную безопасность, определены необходимые виды огнетушителей для помещений.
Оценка "3"- определены не все профилактические меры для снижения возникновения пожара на конкретном предприятии, указаны не все помещения где необходимо обеспечить противопожарную безопасность, частично определены необходимые виды огнетушителей для помещений.
Оценка " 2"- не определены профилактические меры для снижения возникновения пожара на конкретном предприятии, не указаны помещения где необходимо обеспечить противопожарную безопасность, не определены необходимые виды огнетушителей для помещений.

Теоретические задания
1 вариант:

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:
1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.
2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.
3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.
4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.

2. Первая медицинская помощь оказывается:
1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

3. Причина смерти пострадавших в очаге поражения:
1. Нахождение в замкнутом помещении.
2. Большая влажность воздуха.
3. Механическая травма, электрошок, кровопотеря.
4. Недостаток пищи.

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий:
а) позвонить в аварийную службу;
б) занять место у окна;
в) отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн

5. Назовите способы движения военнослужащих в строю:
а) бегом и ползком; б) шагом и прыжками; в) бегом и шагом.

6. Лучевые поражения возникают в результате:
1. Воздействия ИИ – ионизирующих излучений.
2. Воздействия светового излучения.
3. Воздействия ОВ – отравляющих веществ.
4. Воздействия ударной волны.

7. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:
1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.

4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

8. Находясь на рабочем месте, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:

а) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;

б) упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;

г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;

д) спрятаться за выступом стены или колонной.

9. В какой срок гражданин, состоявший на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?

а) в месячный срок;

б) в 3 недельный срок;

в) в 2 недельный срок.

10. Гражданин РФ, призванный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:

а) освобождается от призыва на военную службу;

б) ему предоставляется отсрочка до 6 месяцев;

в) ему предоставляется отсрочка до 1 года.

2 вариант:

1. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
3. Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.
4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

2. Квалифицированная медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

3. Строевую стойку отменяет команда:

а) «Заправиться!»;

б) «Вольно!»;

в) «Разойдись!»

4. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

а) наложить жгут выше места ранения;

б) наложить стерильную повязку;

в) смазать место кровотечения йодом;

г) поднять конечность вверх.

5. Вы живете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали сообщение по радио об угрозе схода селя. Ориентировочно через 30 мин он может достичь места, где вы находитесь. Укажите правильные действия:

а) собрать все ценное имущество, находящееся во дворе, и укрыть его в помещении;

б) выйти из дома, предупредить соседей об угрозе селя и направиться в безопасное место – на склон горы, находящийся на селе безопасном направлении;

в) плотно закрыть вентиляционные и другие отверстия, все двери, окна, пойти на склон горы через ущелье или небольшую долину; г) укрыться в погребе.

6. Перечислите мероприятия частичной санитарной обработки:

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

7. Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино – или фотоаппаратурой;

б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;

8. Укажите категорию лиц, которым международное право предоставляет особую защиту во время боевых действий:

а) медицинский персонал;

б) персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;

в) офицерский состав армии;

г) все, перечисленные выше**.**

9. **В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт?**

а) по достижении 17 лет;

б) по достижении 18 лет;

в) в год достижении 17 лет.

10. **Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до привидения его к военной присяге?**

а) можно;

б) нельзя;

в) можно – в исключительных случаях.

3 вариант:

1. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным:

1. Исчезновение видов животных и растений, нехватка питьевой воды.
2. Войны, голод, общественные беспорядки.
3. Острый «кислородный» голод в городах, превышение предельно допустимого уровня городского шума.
4. Железнодорожные аварии, на водном транспорте, пожары, взрывы.

2. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:

а) у входа в казарму;

б) рядом с канцелярией роты;

в) вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

3. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины, опасность попадания в которую велика. Выберите из предлагаемых вариантов наиболее безопасные действия:

а) попытаться выйти из лавиноопасного участка;

б) укрыться за скалой или ее выступом, лечь и прижаться к земле, закрыв голову руками;

в) разделиться на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;

г) при помощи веревок закрепиться за большие камни.

4. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

5. Вы дома готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. Выберите оптимальный вариант действий:

а) ждать спасателей, обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды, подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) спуститься из окна на веревке.

6. Клиническая смерть – это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

7. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:

а)принцип защиты населения

б)основной способ защиты населения

в)защитное мероприятие

г)средство защиты населения

д)все ответы верны

8. Стресс - это:

а) общий адаптационный синдром;

б) местная сосудистая реакция;

в) двигательный рефлекс;

г) необратимое изменение организма.

9. **Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу?**

а) полковник;

б) капитан;

в) майор;

г) генерал-майор.

10. **Через сколько месяцев военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе заключить контракт о прохождении военной службы?**

а) не менее чем через 6 месяцев;

б) не менее чем через 10 месяцев;

в) не менее чем через 12 месяцев.

4 вариант:

1. Назовите ЧС, являющиеся природными:

1. Разрушение озонового слоя, резкое изменение климата.

2.Эпидемии, терроризм, голод.

3. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.

4. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

2. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется…»:

а) шириной строя;

б) глубиной строя;

в) размером строя.

3. Биологическая смерть – это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

4. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:
а) дневальный;
б) дежурный по КПП;
в) часовой;
5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения захваченных в заложники:
а) не задавать террористам лишних вопросов, выполнять их требования;
б) пытаться бежать, когда нет уверенности в успехе побега;
в) заявить о плохом самочувствии
6. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде
7. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.
а)1,2,3,4,5
б)только 1,2,3
в)только 4,5
г)только 1,2,3,4
д)нет верного ответа
8. Какое сильное ядовитое вещество применяется для очистки воды на водонасосных станциях?
а)формальдегид
б)аммиак
в)хлор
г)тетраэтилсвинец
д)хлорпикрин
9. **Можно ли на военнослужащего, не приведённого к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста?**
а) можно в исключительных случаях;
б) можно;
в) нельзя.
10. **Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?**
а) получение начальных знаний в области обороны;
б) занятие военно-прикладными видами спорта;
в) обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Ситуационные задачи по теме "Чрезвычайные ситуации техногенного характера"

Ситуация 1.

Вблизи от объекта экономики произошла авария транспортного средства, перевозящего хлор. В атмосферу произошёл выброс газообразного хлора, облако зараженного воздуха движется по направлению к объекту.

1) Какие указания по размещению и подготовке помещений необходимо дать персоналу Вашего объекта?

2) Обоснуйте ваш ответ.

Ситуация 2.

Промышленные предприятия и транспортные средства передают сигнал оповещения в виде прерывистых гудков, включены сирены.

1) Что означает этот сигнал оповещения?

2) Каковы должны быть Ваши действия по этому сигналу?

Ситуация 3.

Взрыв железнодорожной цистерны, содержащей жидкий аммиак (высокой концентрации) на товарной станции. Жилые дома расположены на расстоянии 500 м.

1) Какие действия необходимо предпринять жителям домов?

Ситуация 4.

Автомобильная авария (есть раненые и погибшие) на оживлённой трассе.
вы являетесь очевидцем данной трагедии. Ваши действия?

Ситуационные задачи по теме «Первая медицинская помощь"

Ситуация 1.

Мужчина упал с площадки лесовоза, ударившись грудью о твердый предмет. Сильная боль в груди, дыхание поверхностное, частое. Боль усиливается при кашле и изменении положения тела. Что произошло и насколько это опасно? Как помочь пострадавшему?
Какое возникло повреждение, чем оно опасно? Нужна ли транспортная иммобилизация?

Ситуация 2.

При разгрузке автомашины скатившееся бревно придавило мужчину. Возникли сильные боли в области таза, невозможность движения ногами. Пострадавший бледен, кожные покровы покрыты холодным, липким потом, пульс частый, слабого наполнения. Каков характер травмы и чем объяснить тяжелое состояние пострадавшего? Какова последовательность оказания первой помощи?

Ситуация 3.

Находясь на лесозаготовительных работах, рабочий упал с высоты, ударившись спиной о сваленное дерево. Возникли сильные боли в спине, резко усиливающиеся при движении, движения нижних конечностей затруднены.
Что повреждено? Какова первая помощь и как транспортировать пострадавшего при отсутствии носилок?

Ситуация 4.

Человек сбит машиной, получив удар, он упал и ударился головой о мостовую. О случившимся не помнит, жалуется на головную боль, тошноту, рвоту. Явных признаков повреждения костей нет.
Чем обусловлена тяжесть состояния пострадавшего? Какая необходима первая медицинская помощь?

Задание по теме «Пожарная безопасность»

1. Определите самые потенциально опасные помещения, где возможно возникновение пожара.
2. Какие первичные средства пожаротушения должны присутствовать на данном объекте.
3. Какие средства пожарной сигнализации должны быть установлены для оповещения людей о пожаре.
4. Определите необходимые виды огнетушителей.
5. Укажите профилактические мероприятия по предупреждению пожара.

Характеристики автосервиса.

Автосервис представляет из себя 3-х этажное здание общей площадью 2661,4 кв. метров , в которое входит:

- помещение приема и оформления документов 41 кв.м.
- слесарный участок площадью 527 кв.м. имеет 7 постов для проведения работ по ремонту автомобилей на 2-х стоечных подъемниках, 1 пост с 4-х стоечным подьемником для сход-развала, 1 пост с ямой для легкогрузовых автомобилей
- кузовной участок площадью 678 кв.м. имеет 10 постов для проведения работ по разборке и сборке автомобилей, 3 поста для проведения кузовного ремонта,
-2 места подготовки к окраске,
-1 окрасочную камеру и лабораторию по подбору красок
-2 стационарных участка для диагностики и ремонта электрооборудования автомобиля
- участок диагностики ходовой части и установки дополнительного оборудования площадью 168 кв.м.
- цех по ремонту мототехники 100 кв м. имеет 5 постов и укомплектован специальными подъемниками, шиномонтажом и диагностическим оборудованием
- моечный комплекс площадью 78 кв.м. может одновременно обслуживать 3 автомобиля.
-2 поста для предпродажной подготовки автомобилей и установке дополнительного оборудования
-Кафе и Зона отдыха для клиентов 183 кв м.
- административные помещения площадью 174 кв.м.
- складские помещения площадью 120 кв.м.
- бытовые помещения площадью 108 кв.м.

Ответы на тесты дифференцированного зачета:

№ вопрос 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 вариант: 1; 1; 3; В; В; 1; 1; Д; В; Б.

2 вариант: 2; 4; Б; А; Б; 2; Б; А; В; Б.

3 вариант: 2; а; б; Б; А; г; д; А; Г; А.

4 вариант: 3; А; в; В; Б; А; г; в; В; А.

Список используемой литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов, Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности
2. Ю.Г. Сапронов «Безопасность жизнедеятельности». Учебник СПО М 2014
1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: М 2014
   Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение , 2014.
3. А.Т.Смирнов,Б.И. Мишин, В.А. Васнев Основы военной службы
4. Смирнов А.Т. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. -2-е изд.-М.: Просвещение,2014.
5. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.учеб. для общеобразоват. учреждений. -2-е изд.-М.:Просвещение,2014.
6. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-8-е изд.-М.:Просвещение,2014
7. Конституция Российской Федерации, статья 37.
8. Федеральный Закон РФ "О пожарной безопасности", 1998.
9. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2001. –318 с.
10. Гражданская оборона. Учебник для втузов. В.Г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И. Акимов. М.: Высшая школа 2013
11. ГОСТ Р 1.0–92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения. Изм. № 4, 5 (от 10.1996, 06.1998).
12. Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций» (СО 153-34.21.122-2003).
13. НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
14. ПБ 11–115–96. Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Утв. Госгортехнадзором России 18 апреля 1995г. С изм. № I от 1997г.
15. ППБ 01–93. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Утв. МВД России 14 декабря 1993г. №536. С изм. № 1–3 (от 1993, 1995, 1997гг.).
16. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.- М.: Госстрой России, ГУП ДПП, с изм. №1, 1999.
17. СНиП II-12-77 Защита от шума.
18. СН 2.2.4/2.1.562-96. Шум на рабочих местах в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. Утв. пост. Госкомсанэпиднадзора РФ от 31.10.96
19. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение. Утв. Минстроем РФ от 2.08.95 ¦ 18-78

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru
3. nn.dekane.ru›Тест входного контроля
4. do.gendocs.ru›docs/index-387282.html

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОП.07. Основы агрономии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07. Основы агрономии, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Количество часов на освоение программы дисциплин:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Практические занятия 22 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, обучающийся должен

уметь:

определять виды, разновидности и сорта культурных растений;

определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

основные приемы и методы растениеводства;

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе», в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний используются следующие критерии:

- «Отлично» - за владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в доступной для обучающихся форме.
- «Хорошо» - владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- «Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает неточно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических смысл, неуверенно излагает «материал, не может применять знания для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- «Неудовлетворительно»- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала.

3.2. Типовые задания для оценивания умений и знаний по дисциплине.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Почва, её состав и свойства.
1. Что такое почва?
а) поверхностный слой земной коры;
б) горная порода;
в) водное пространство.
2. Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?
а) воздух и вода;

б) растения и животные;
в) подходят оба варианта ответов.

3. По механическому составу почвы делятся:

а) на глинистые, суглинистые,
б) на супесчаные и торфяники;
в) подходят варианты ответов а) и б).

4. Какие почвы называются тяжёлыми?

а) с плотной, слитной структурой;
б) из песка с небольшим содержанием перегноя;
в) торфяные почвы.

5. Из каких частей состоит почва?

а) только из твёрдой части;
б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
в) из жидкой и живой.

6. Какие факторы влияют на структуру почвы?

а) изменение внешних условий;
б) обработка почвы плугами;
в) оба ответа правильные.

7. Какая почва является плодородной?

а) бесструктурная почва;
б) каменистые почвы;
в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.

8. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

а) приобретите специальный простой прибор;
б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
в) подходят оба ответа.

9. Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?

а) хорошо перегнивший навоз или торф;
б) садовый компост или листовой перегной;
в) можно использовать и то и другое.

10. От чего зависит плодородие почв?

а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
б) от наличия в ней микроорганизмов;
в) ни от чего не зависит

Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур

11. Что такое сорняки?

а) это дикие или полудикие растения;
б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
в) нет верных ответов.

12. Что такое засорители полей и огородов?

а) это дикие или полудикие растения;
б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
в) растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях.

13. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

а) самостоятельный тип;
б) паразитный тип,
в) полупаразитный тип;
г) подходят ответы а) и б).

14. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

а) агротехнические, химические и биологические;

б) только химические;
в) агротехнические и биологические.

15. На какие группы делятся болезни сельхозкультур?

а) инфекционные болезни;
б) неинфекционные болезни;
в) оба ответа верны.

16. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?

а) агротехническим, химическим;
б) физико-механическим и биологическим;
в) и теми и другими.

17. Какие болезни распространены на картофеле?

а) парша, рак;
б) кольцевая гниль, фитофтора;
в) все перечисленные выше.

18. К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:

а) настой из васильков и ромашек;
б) отвар и настой табака;
в) настой и отвар из пырея.

19. Могут ли вредители нанести ущерб садоводству?

а) да;
б) нет;
в) могут, но в особых случаях.

20. Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?

а) гусеницы, клещики;
б) тли и нематоды;
в) подходят оба варианта ответов.

21. Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?

а) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды;
б) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны;
в) правильные ответы а) и б).

22. Вредят ли овощным культурам мышевидные грызуны?

а) приносят незначительный вред;
б) вредят полевки, мыши, крысы, а иногда и хомяки;
в) вообще не приносят вреда.

Удобрения и их применение

23. Из каких веществ состоят органические удобрения?

а) из веществ животного происхождения;
б) из минеральных веществ;
в) из веществ растительного происхождения;
г) подходят ответы а) и в).

24. Назовите самое ценное органическое удобрение:

а) опилки и древесная кора;
б) торф и ил;
в) навоз;
г) фекалии.

25. Какие стадии разложения навоза различают?

а) слаборазложившийся и перегной;
б) перепревший и полуперепревший;
в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;
г) нет верного ответа.

26. Что такое сидераты?

а) перепревшая трава;
б) запаханная в почву растительная масса;
в) внесённые в почву листья и мох;
г) комплексные органические удобрения.

27. Из чего готовят компосты?

а) из различных органических материалов;
б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;
в) только из перепревшей травы и сена;
г) из пищевых отходов.

28. На какие виды делятся все удобрения?

а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
б) на минеральные и органические;
в) на органические и бактериальные;
г) на органические и микроудобрения.

29. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

а) 2 - 3кг.
б) 4 - 6 кг.
в) 8 - 10 кг.
г) 5 - 7кг.

30. Какой период по времени готовят компосты?

а) от года до двух лет;
б) 2 - 3 месяца;
в) полгода;
г) пять лет.

31. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

а) на простые и сложные;
б) на азотные и калийные;
в) на азотные, фосфорные и калийные;
г) на сложные.

32. Чему способствуют азотные удобрения?

а) развитию наземной части растений;
б) формированию корневой системы;
в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
г) увеличивают срок лёжкости плодов.

33. Чему способствуют фосфорные удобрения?

а) развитию наземной части растений;
б) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
в) увеличивают срок лёжкости плодов;
г) формированию корневой системы.

34. Чему способствуют калийные удобрения?

а) развитию наземной части растений;
б) значительно ускоряют цветение растений;
в) увеличению урожайности растений;
г) ускоряют завязывание плодов.

35. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

а) сульфат аммония, мочевина, натриевая соль;
б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
в) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

36. Как применяют микроудобрения?

а) обрабатывают посевной материал;

б) вносят под основную обработку почвы;
в) вносят в осенний период после уборки урожая;
г) применять нет необходимости.

37. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

а) азотные;
б) калийные;
в) фосфорные;
г) комплексные.

38. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?

а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;
г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные

Система обработки почвы

39. Какие задачи решает обработка почвы?

а) уход за растениями и уборка урожая;
б) регулирование эффективного плодородия почвы;
в) регулирование питательного режима растений;
г) верны все варианты ответов.

40. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?

а) борьба с вредителями и болезнями;
б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;
в) отдельно взятый прием обработки;
г) нет верных ответов.

41. Первая наиболее глубокая обработка почвы - это?

а) основная обработка почвы;
б) специальный приём обработки почвы;
в) предпосевная обработка почвы;
г) послеуборочная обработка почвы.

42. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

а) основная обработка почвы;
б) предпосевная обработка;
в) послепосевная обработка;
г) другой вариант ответа.

43. Может ли основное боронование проводиться выборочно?

а) нет;
б) должно проводиться выборочно;
в) если в этом есть необходимость;
г) подходят все варианты ответов.

44. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:

а) почвенно-климатические условия;
б) особенности погодных условий весны;
в) степень и характер засорённости полей;
г) подходят все варианты ответов.

45. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?

а) для превращения почвы в рыхлое состояние;
б) провокации и уничтожения проростков сорняков;
в) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;
г) подходят все варианты ответов.

46. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?

а) плуги с предплужниками;
б) погрузчики и экскаваторы;
в) бороны и культиваторы;
г) другие сельхозмашины.

47. Для чего предназначены сетчатые бороны?

а) для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
б) разрушения корки на посевах в период появления всходов;
в) боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
г) верны все варианты ответов.

48. Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения
комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?

а) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные).
б) бороны;
в) лущильники;
г) культиваторы.

49. Назовите другие виды обработки почвы кроме основной:

а) окучивание;
б) букетировка;
в) фрезерование;
г) правильные ответы а), б), в).

50. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?

а) выравнивание поля;
б) улучшение плодородия;
в) очистка почвы от сорняков;
г) уничтожение корки.

51. Чем отличается чистый пар от занятого?

а) весь год на чистом пару не будет возделываться сельскохозяйственные культуры;
б) занятый пар занят культурными растениями часть вегетационного периода;
в) практически нет отличий;
г) подходят ответы а) и б).

52. Для чего используют сидеральные пары?

а) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение;
б) защищают от ветровой эрозии;
в) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней;
г) нет верных ответов.

53. Какие виды паров бывают?

а) только чистые пары;
б) чистые, ранние, занятые, кулисные;
в) только чёрные;
г) нет правильных ответов.

54. Что значит минимальная обработка почвы?

а) только вспашка;
б) боронование;
в) поверхностное рыхление;

Севообороты

55. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени
и на территории или только во времени - это:

а) система орошения;

б) окультуривание полей;
в) севооборот;
г) зона земледелия.

56. Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:

а) биологические;
б) агрохимические;
в) экономические;
г) подходят все ответы.

57. Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?

а) схема севооборота;
б) система севооборота;
в) предшественник;
г) тип севооборота.

58. Поле севооборота - это:

а) общий участок земли;
б) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается
согласно схеме при нарезке севооборота;
в) классификация севооборота;
г) не походят варианты ответов.

59. В чём заключается значение промежуточных культур?

а) дополнительный источником корма;
б) создание непрерывного зеленого конвейера;
в) улучшение структуры почвы;
г) подходят все ответы.

60. Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева - это:

а) бессменные посевы;
б) промежуточные посевы;
в) повторные посевы
г) элемент севооборота.

61. Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?

а) по разнообразию культур в севообороте;
б) по главному виду растениеводческой продукции;
в) по соотношению площадей отдельных групп культур;
г) подходят варианты ответов б) и в);

62. В чём заключается назначение специальных севооборотов?

а) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих
очень плодородных почв;
б) для выращивания кормовых культур;
в) для производства зерна;
г) для защиты почвы от эрозии.

63. Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?

а) размер и расположение участка;
б) название севооборота;
в) назначение севооборота;
г) их требования к предшественникам.

64. Ротация севооборота - это:

а) перечень культур в севообороте;
б) период, в течение которого культура и пар проходят через каждое
поле в последовательности, установленной схемой севооборота;
в) схема севооборота;

г) звено севооборота.

65. Что называется ротационной таблицей?

а) схема севооборота;
б) звено севооборота;
в) план размещения культур и паров по полям и годам на период ротации;
г) система севооборота.

66. Что входит в основные правила размещения культур в севообороте по предшественникам?

а) необходимо учитывать особенности засорения почвы,
б) для ведущих культур севооборота отводятся лучшие предшественники;
в) необходимо учитывать характер воздействия культур на плодородие почвы;
г) все ответы правильные.

67. Какой предшественник является лучшим для капусты?

а) лук;
б) картофель;
в) томат;
г) все предшественники являются лучшими.

68. Какой предшественник является лучшим для картофеля?

а) бобовые;
б) томаты;
в) лук;
г) морковь.

69. Какой предшественник является лучшим для лука?

а) чеснок;
б) капуста;
в) морковь;
г) свекла.

Семенной и посадочный материал

70. Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?

а) их сортовыми и посевными качествами;
б) их наличием в хозяйстве;
в) необходимостью их приобретения;
г) энергией прорастания.

71. На какие категории подразделяются семена по сортовой чистоте?

а) на первую и вторую;.
б) на первую, вторую и третью;
в) не подразделяются;
г) бывает только первая категория.

72. Какую разнокачественность семян различают?

а) экологическую;
б) матрикальную;
в) генетическую;
г) все ответы правильные.

73. По каким признакам семена овощных культур подразделяются на 1-й и 2-й классы?

а) по влажности;
б) по засорённости;
в) по всхожести;
г) по разнокачественности.

74. Под энергией прорастания понимается:

а) способность семян к дружному прорастанию;

б) полная всхожесть семян;
в) сортовая чистота семян;
г) посевные качества семян.

75. Какие документы удостоверяют сортовые качества семян?

а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
б) удостоверение о кондиционности семян;
в) справка лаборатории, проверяющей семена;
г) правильных ответов нет.

Критерии оценки:

за результаты тестирования:

Отметка «5» — ставится, если тест выполнен без ошибок (71-100%)

Отметка «4» — ставится, если выполнено верно теста (51-70%)

Отметка «3» — ставится, если выполнено верно теста (31-50%)

Отметка «2» — ставится, если выполнено верно менее теста (менее 30%)

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Апарин Б.Ф. «Почвоведение». М.: «Академия», 2019
2. В.А. Федотова. «Растениеводство» СПб.: Издательство «Лань».2015.-336с

Дополнительные источники:

1. “Основы агрономии” под редакцией И.П. Козловской:- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-339с.
2. «Технология производства продукции растениеводства» Г.Г. Гатаулина:- М.: Издательство «Колос» 2007, 528с
3. «Основы агрономии». Козловская И.П. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. «Агрономия». Третьяков Н.Н. М.: ИЦ «Академия», 2004.
5. «Экологические основы земледелия». В.И. Кирюшин. М. 1996.
6. «Огород своими руками. Ученые Санкт-Петербургского государственного аграрного университета рекомендуют». Учебно-методическое пособие по практическим навыкам и теоретическим знаниям для людей с ограниченными возможностями. СПб. 2009.

Интернет ресурсы:

WWW/agronomics.ru/
http://www.academia-moscow.ru
http://www.mgul.ac.ru (учебник)

http://padaread.com/?book=47834&pg=10 «Основы агрономии» Н.Н.Третьяков
http://www.studfiles.ru/preview/1757348/ (шпоры)
http://www.studfiles.ru/preview/5050334/page:7/ (картофель)
http://nashzeleniymir.ru/растение-пшеница

http://agroobzor.ru/downloads/pshenica-6-15.pdf(журнал «Аграрное обозрение № 6(52) 2015г. –оз. Пшеница)

http://www.agroprogress.ru

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

комплексного дифференцированного зачета

- ✓ **МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур**
- ✓ **ПП.01.01 Производственная практика**
- ✓ **УП.01.01 Учебная практика**

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы: МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур, ПП.01.01 Производственная практика, УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» рабочей программы профессионального модуля 01.

МДК.01.01 Технология выращивания цветочнодекоративных культур - 232ч.

ПП.01.01 Производственная практика – 216ч.

УП.01.01 Учебная практика – 180ч.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение программы профессионального модуля 01 направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе», в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Учебная практика

Таблица 1. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
1 курс **Работы в осенний период.** Осенняя очистка грунта и перекопка Выкопка сезонно-цветущих растений из открытого грунта Посадка в	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	У.1 использовать специализированное оборудование и инструменты;

горшки, ящики, установка на зиму Сбор и очистка семян. Подготовка почв. Уход за сезонно-цветущими и комнатными растениями	ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2. Организовывать собственную деятельносать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
Работы в зимний период Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.7 определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
Работы в теплицах в весенний период. Подготовка почвы. Набивка стаканчиков почвосмесью. Посев семян комнатных растений. Посев семян однолетних культур. Уход за сеянцами. Вегетативное размножение	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.4 выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; У.5 определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
Работы в открытом грунте в весенний период Подготовка почвы на участках для посева семян и посадка рассады. Посев семян летников в грунт. Очистка участков, перекопка.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.4 выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений;

Работы в летний период. Посадка летников. Уход за летниками	ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.6 высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
2 курс **Работы в осенний период.** Осенняя очистка грунта и перекопка Выкопка сезонно-цветущих растений из открытого грунта. Борьба с сорными растениями. Посадка в горшки, ящики, установка на зиму Сбор и очистка семян. Подготовка почв. Уход за сезонно-цветущими и комнатными растениями. Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.7 определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
Работы в зимний период. Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
Работы в теплицах в весенний период Подготовка почвы. Набивка стаканчиков почвосмесью. Посев семян однолетних культур. Уход за сеянцами, пикировка. Уход за рассадой. Уход за сеянцами, пикировка. Уход за рассадой. Проращивание и черенкование георгин. Проращивание клубневой бегонии, деление клубней.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.4 выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

Профилактический осмотр растений от болезней и вредителей.			У.5 определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
3 курс **Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений защищенного грунта** Определение растений	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей; У.11 формировать растения
Агротехника выращивания декоративно-цветущих культур защищенного грунта Выгоночные культуры Сезонноцветущие горшечные культуры Сезонноцветущие горшечные культуры Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры Суккуленты	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей; У.11формировать растения

Производственная практика

Таблица 2 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У.11 формировать растения;

	декоративных культур.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Раздел 2. Пикировка всходов	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У.11 формировать растения;
Раздел 3. Высадка растений в грунт	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.11 формировать растения;
Раздел 4. Перевалка и пересадка горшечных растений	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.11 формировать растения;

3. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Тест ПО МДК.01.01

3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- практические задания для зачета по учебной практике
- защита портфолио производственной практики

4. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ТЕСТ ПО МДК1.01

Тестовые задания

для проведения дифференцированного зачёта для промежуточной аттестации по МДК01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур открытого и защищённого грунта ПМ01 Выращивание цветочно-декоративных культур открытого и защищённого грунта

Вариант № 1.

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?

а) тепловой, световой, водный;
б) тепловой, водный, световой, воздушный;
в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

а) холодостойкие;
б) теплолюбивые;
в) засухоустойчивые.

3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?

а) листья бледно- зелёные, желтеют;
б) листья фиолетово-красные;
в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Какую функцию выполняет цветок?

а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
в) орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения побега вы знаете?

а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы полового размножения.

а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
б) семена, споры, луковицы;
в) семена, споры.

9. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

а) конец октября - начало ноября;
б) 2-я половина мая;
в) конец апреля - начало мая.

11. Определите понятие стеблевой черенок.

а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
в) часть корня 10 см.

12. Что такое прививка?

а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к поливу?

а) время полива утро или вечер;
б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

14. Какие требования предъявляются к рыхлению?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое прищипка?

а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
б) удаление верхней части молодого побега;
в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к летникам?

а) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
в) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Какие летники являются вьющимися?

а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
в) георгина, гладиолус.

19. Назовите регулярные цветники?

а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
б) группы, миксбордер, рокарий;
в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

а) на поверхности почвы;
б) на глубину 0,3-0,5 см;
в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Варианты 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	а	в	а	б	в	а	в	в	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	а

Вариант № 2.

1. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?
а) холодостойкие, теплолюбивые;
б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
в) светолюбивые, теневыносливые;

2. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?
а) холодостойкие;
б) теплолюбивые;
в) засухоустойчивые.

3. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?
а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?
а) листья бледно- зелёные, желтеют;
б) листья фиолетово-красные;
в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. **Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?**
а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Какую функцию выполняет корень?
а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
в) орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения листьев вы знаете?
а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы вегетативного размножения.
а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
б) семена, споры, луковицы;
в) семена, споры.

9. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?
а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?
а) конец октября - начало ноября;
б) 2-я половина мая;
в) конец апреля- начало мая.

11. Определите понятие листовой черенок.
а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
в) часть корня 10 см.

12. Что такое окулировка?
а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к прополке?
а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

14. Какие требования предъявляются к мульчированию?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое пикировка?
а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
б) удаление верхней части молодого побега;
в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к многолетникам?
а) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
в) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

17. Какие летники имеют декоративную листву?
а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?
а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
в) георгина, гладиолус.

19. Назовите ландшафтные цветники.
а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
б) группы, миксбордер, альпийская горка;
в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высаживают луковичные?
а) на поверхности почвы;
б) на глубину 0,3-0,5 см;
в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Варианты 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	б	а	б	а	а	в	а	а	в	б	б	б	в	в	в	б	в	б	б

– **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:**

1. Сбор и очистка семян однолетних культур. Пакетирование и оформить этикетки. Положить на хранение.
2. Выкопка гладиолусов, георгин, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.
3. Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.
4. Посев семян однолетних культур.
5. Пикировка сеянцев.
6. Вегетативное размножение комнатных растений и их уход.
7. Посадка рассады однолетних цветов в открытый грунт
8. Подготовка почвосмесей.
9. Проращивание и черенкование георгин.
10. Проращивание клубневой бегонии
11. Подкормка минеральными и органическими удобрениями
12. Профилактический осмотр растений от болезней и вредителей.
13. Уход за цветочно-декоративными культурами

– **ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип портфолио:
Используется портфолио документов производственной практики (договор, дневник и т.д.), портфолио работ (работы, выполненные во время производственной практики).

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:
Портфолио – это папка документов с титульным листом и документами прохождения практики с печатью и подписями (договор, дневник).
Требования к презентации и защите портфолио:
Готовится электронная презентация прохождения производственной практики (отчет практики) с фотографиями и выполненными работами (творческие, электронные, индивидуальные и групповые работы)

5. ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

- **Критерии оценки теоретической части по МДК01.01:**

20 заданий по 1балла всего 20 баллов

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20-16

«4» (хорошо)	15-13
«3» (удовлетворительно)	12-10
«2» (неудовлетворительно)	менее 11

- **Критерии оценки практического задания для зачета по учебной практике:**

Оценка «**отлично**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирован высокий уровень общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики;
- проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- оформлен отчет в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» ставится, когда студентом:

- в целом продемонстрированасформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнено полностью задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирована сформированность отдельных общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- допущены существенные недочеты в составлении отчета.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- не продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- не выполнено задание практики;
- студент представил небрежно оформленный отчет по учебной практике.

- **Критерии оценки защиты портфолио по производственные практики:**

5 – «отлично»	- выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
4 – «хорошо»	- выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
3 – «удовлетворительно»	- выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	

	несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
2 – «неудовлетворительно»	- выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР
_____
«___» _____ ___ г.

Протокол №_____

сдачи отчетов за производственную практику с ____ по _____

группы ____ по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» срок обучения: _____, _____курс:

ПМ № 03,(название модуля) Озеленение и благоустройство различных территорий

количество часов: 36 часов

№	ФИО обучающихся			Место прохождения практики	Договор	Дневник	презентация	Отметка сдачи ПП	Оценка за ПП
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Старший мастер:_____ /_____/

Мастера производственного обучения: _____ /_____/

Дата: _____

- **Критерии оценивания за комплексный дифференцированный зачет:**

При выставлении итоговой **оценки** по **комплексному дифференцированному зачету** в случае получения среднего результата 4,5 баллов - выставляется **оценка** 5 (отлично), а при получении среднего результата 3,5 - выставляется **оценка** 4 (хорошо).

При получении одной и более «неудовлетворительных» **оценок** по элементам **комплексного дифференцированного зачета** весь **комплексный дифференц ированного зачета** считается не сданным.

6. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

комплексного дифференцированного зачета

- ✓ **МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур**
- ✓ **ПП.01.01 Производственная практика**
- ✓ **УП.01.01 Учебная практика**

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы: МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур, ПП.01.01 Производственная практика, УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» рабочей программы профессионального модуля 01.

МДК.01.01 Технология выращивания цветочнодекоративных культур - 232ч.

ПП.01.01 Производственная практика – 216ч.

УП.01.01 Учебная практика – 180ч.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение программы профессионального модуля 01 направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе», в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Учебная практика

Таблица 1. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
1 курс **Работы в осенний период.** Осенняя очистка грунта и перекопка Выкопка сезонно-цветущих растений из открытого грунта Посадка в	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	У.1 использовать специализированное оборудование и инструменты;

горшки, ящики, установка на зиму Сбор и очистка семян. Подготовка почв. Уход за сезонно-цветущими и комнатными растениями	ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2. Организовывать собственную деятельносать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
Работы в зимний период Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.7 определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
Работы в теплицах в весенний период. Подготовка почвы. Набивка стаканчиков почвосмесью. Посев семян комнатных растений. Посев семян однолетних культур. Уход за сеянцами. Вегетативное размножение	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.4 выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; У.5 определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
Работы в открытом грунте в весенний период Подготовка почвы на участках для посева семян и посадка рассады. Посев семян летников в грунт. Очистка участков, перекопка.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.4 выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений;

Работы в летний период. Посадка летников. Уход за летниками	ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.6 высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
2 курс **Работы в осенний период.** Осенняя очистка грунта и перекопка Выкопка сезонно-цветущих растений из открытого грунта. Борьба с сорными растениями. Посадка в горшки, ящики, установка на зиму Сбор и очистка семян. Подготовка почв. Уход за сезонно-цветущими и комнатными растениями. Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.7 определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
Работы в зимний период. Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
Работы в теплицах в весенний период Подготовка почвы. Набивка стаканчиков почвосмесью. Посев семян однолетних культур. Уход за сеянцами, пикировка. Уход за рассадой. Уход за сеянцами, пикировка. Уход за рассадой. Проращивание и черенкование георгин. Проращивание клубневой бегонии, деление клубней.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.3 подготавливать почву для посева и посадки растений; У.4 выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

Профилактический осмотр растений от болезней и вредителей.			У.5 определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей;
3 курс **Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений защищенного грунта** Определение растений	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей; У.11 формировать растения
Агротехника выращивания декоративно-цветущих культур защищенного грунта Выгоночные культуры Сезонноцветущие горшечные культуры Сезонноцветущие горшечные культуры Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры Суккуленты	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		У.2 проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У.8 проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У.9 проводить подкормки и пинцировку растений; У.10 проводить обработку против болезней и вредителей; У.11формировать растения

Производственная практика

Таблица 2 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У.11 формировать растения;

	декоративных культур.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Раздел 2. Пикировка всходов	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У.11 формировать растения;
Раздел 3. Высадка растений в грунт	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.11 формировать растения;
Раздел 4. Перевалка и пересадка горшечных растений	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.		У.11 формировать растения;

3. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Тест ПО МДК.01.01

3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- практические задания для зачета по учебной практике
- защита портфолио по производственные практики

4. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ТЕСТ ПО МДК1.01

Тестовые задания

для проведения дифференцированного зачёта для промежуточной аттестации по МДК01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур открытого и защищённого грунта ПМ01 Выращивание цветочно-декоративных культур открытого и защищённого грунта

Вариант № 1.

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?

а) тепловой, световой, водный;
б) тепловой, водный, световой, воздушный;
в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

а) холодостойкие;
б) теплолюбивые;
в) засухоустойчивые.

3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?

а) листья бледно- зелёные, желтеют;
б) листья фиолетово-красные;
в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Какую функцию выполняет цветок?

а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
в) орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения побега вы знаете?

а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы полового размножения.

а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
б) семена, споры, луковицы;
в) семена, споры.

9. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

а) конец октября - начало ноября;
б) 2-я половина мая;
в) конец апреля - начало мая.

11. Определите понятие стеблевой черенок.

а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
в) часть корня 10 см.

12. Что такое прививка?

а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к поливу?

а) время полива утро или вечер;
б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

14. Какие требования предъявляются к рыхлению?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое прищипка?

а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
б) удаление верхней части молодого побега;
в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к летникам?

а) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
в) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Какие летники являются вьющимися?

а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
в) георгина, гладиолус.

19. Назовите регулярные цветники?

а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
б) группы, миксбордер, рокарий;
в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

а) на поверхности почвы;
б) на глубину 0,3-0,5 см;
в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Варианты 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	а	в	а	б	в	а	в	в	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	а

Вариант № 2.

1. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?

а) холодостойкие, теплолюбивые;
б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
в) светолюбивые, теневыносливые;

2. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?

а) холодостойкие;
б) теплолюбивые;
в) засухоустойчивые.

3. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?

а) листья бледно- зелёные, желтеют;
б) листья фиолетово-красные;
в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. **Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?**
а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Какую функцию выполняет корень?
а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
в) орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения листьев вы знаете?
а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы вегетативного размножения.
а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
б) семена, споры, луковицы;
в) семена, споры.

9. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?
а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?
а) конец октября - начало ноября;
б) 2-я половина мая;
в) конец апреля- начало мая.

11. Определите понятие листовой черенок.
а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
в) часть корня 10 см.

12. Что такое окулировка?
а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к прополке?
а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

14. Какие требования предъявляются к мульчированию?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое пикировка?
а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
б) удаление верхней части молодого побега;
в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к многолетникам?
а) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
в) цветочно- декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

17. Какие летники имеют декоративную листву?
а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?
а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
в) георгина, гладиолус.

19. Назовите ландшафтные цветники.
а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
б) группы, миксбордер, альпийская горка;
в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высаживают луковичные?
а) на поверхности почвы;
б) на глубину 0,3-0,5 см;
в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Варианты 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	б	а	б	а	а	в	а	а	в	б	б	б	в	в	в	б	в	б	б

– **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:**

14. Сбор и очистка семян однолетних культур. Пакетирование и оформить этикетки. Положить на хранение.
15. Выкопка гладиолусов, георгин, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.
16. Подготовка тюльпанов, сирени, нарциссов, роз к выгонке: выкопка, посадка в горшки, ящики, установка на зиму.
17. Посев семян однолетних культур.
18. Пикировка сеянцев.
19. Вегетативное размножение комнатных растений и их уход.
20. Посадка рассады однолетних цветов в открытый грунт
21. Подготовка почвосмесей.
22. Проращивание и черенкование георгин.
23. Проращивание клубневой бегонии
24. Подкормка минеральными и органическими удобрениями
25. Профилактический осмотр растений от болезней и вредителей.
26. Уход за цветочно-декоративными культурами

– **ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип портфолио:
Используется портфолио документов производственной практики (договор, дневник и т.д.), портфолио работ (работы, выполненные во время производственной практики).

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:
Портфолио – это папка документов с титульным листом и документами прохождения практики с печатью и подписями (договор, дневник).
Требования к презентации и защите портфолио:
Готовится электронная презентация прохождения производственной практики (отчет практики) с фотографиями и выполненными работами (творческие, электронные, индивидуальные и групповые работы)

5. ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

- **Критерии оценки теоретической части по МДК01.01:**

20 заданий по 1балла всего 20 баллов

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20-16

«4» (хорошо)	15-13
«3» (удовлетворительно)	12-10
«2» (неудовлетворительно)	менее 11

- **Критерии оценки практического задания для зачета по учебной практике:**

Оценка «**отлично**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирован высокий уровень общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики;
- проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- оформлен отчет в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» ставится, когда студентом:

- в целом продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнено полностью задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирована сформированность отдельных общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- допущены существенные недочеты в составлении отчета.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- не продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- не выполнено задание практики;
- студент представил небрежно оформленный отчет по учебной практике.

- **Критерии оценки защиты портфолио по производственные практики:**

5 – «отлично»	- выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
4 – «хорошо»	- выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
3 – «удовлетворительно»	- выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	

	несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
2 – «неудовлетворительно»	- выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР
_____
«___» _____ ___ г.

Протокол №_____

сдачи отчетов за производственную практику с ____ по _____

группы ____ по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» **срок обучения: _____, _____курс:**

ПМ № 03,(название модуля) Озеленение и благоустройство различных территорий

количество часов: 36 часов

№	ФИО обучающихся			Место прохождения практики	Договор	Дневник	презентация	Отметка сдачи ПП	Оценка за ПП
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Старший мастер:_____ /_____/

Мастера производственного обучения: _____ /_____/

Дата: _____

- **Критерии оценивания за комплексный дифференцированный зачет:**

При выставлении итоговой **оценки** по **комплексному дифференцированному зачету** в случае получения среднего результата 4,5 баллов - выставляется **оценка** 5 (отлично), а при получении среднего результата 3,5 - выставляется **оценка** 4 (хорошо).

При получении одной и более «неудовлетворительных» **оценок** по элементам **комплексного дифференцированного зачета** весь **комплексный дифференц ированного зачета** считается не сданным.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю

ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы ПМ.01	7
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля ПМ.01	7
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01	7
2.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (экзамена по модулю) с использованием практических заданий.	22
3.	Оценочная ведомость по профессиональному модулю	29
4.	Литература	31

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур: - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений; - подготовка почвы для посева и посадки растений; - посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;	Учебная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Соблюдение правил пикировки всходов: - определение готовности всходов к пикировке; - выполнение пикировки растений.	Учебная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Соблюдение технологии высадки растений в грунт: - высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки	Учебная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Правильность выполнения способов перевалки и пересадки растений: - определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам; -проведение перевалки и пересадки; -уход за пересаженными растениями.	Производственная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Правильное выполнение технологии ухода за размноженными растениями: - проведение полива и прополки растений, рыхление почвы; - проведение подкормки и пунцировки растений; - проведение обработки против болезней и вредителей; -формирование растения.	Производственная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);	-портфолио;

	• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• Обоснованность выбора вида, методов и приемов участия в интеграции программных модулей; • Соответствие подготовленного плана участия в интеграции программных модулей требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана	Экзамен по модулю
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• Обоснованность выбора вида, методов и приемов участия в интеграции программных модулей; • Соответствие подготовленного плана участия в интеграции программных модулей требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана	Экзамен по модулю
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	-портфолио;
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	-портфолио;
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• Грамотное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-портфолио;
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	• Успешное овладение трудовыми навыками	-портфолио;

1.1.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

ПО1. Семенного и вегетативного размножения цветочо - декоративных культур;

ПО2. Пикировки всходов цветочных культур;

ПО3. Высадки растений в грунт;

ПО4. Выполнения пересадки и перевалки горшочных растений;
ПО5.Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
Уметь:
У1. Использовать специализированное оборудование и инструменты;
У2. Проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений;
У3. Подготовить почву для посева и посадки растений;
У4. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
У5. Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
У6. Высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;
У7. Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить
перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
У8. Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
У9. Проводить подкормку и пунцировку растений;
У10. проводить обработку против болезней и вредителей;
У11. формировать растения.
Знать:
З1. Специализированное оборудование и инструменты;
З2. Правила техники безопасности и охраны труда;
З3. Ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
З4. Способы обработки семян перед посевом;

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

При освоении вида профессиональной деятельности: «**Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» промежуточная** аттестация проводится в форме экзамен по модулю.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК 01.01. Технология выращивания цветочнодекоративных культур	Комплексный дифференцированный зачет
УП.01.01	
ПП.01.01	
ПМ	**Экзамен (экзамен по модулю)**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации обучения по ППКРС СПО на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой.

При освоении программ профессионального модуля формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах СПО (далее - ФГОС). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой../не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех экзаменов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (экзамена по модулю) с использованием практических заданий.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

количество вариантов 15

по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5.
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.
Задание № 1-17 1 час
Всего на экзамен 6 час.
Требования охраны труда:
Одеть спецодежду, головной убор. Перед началом работы необходимо ознакомиться с технологией производства. Подготовить рабочее место
Оборудование: семена, луковицы, черенки, зеленые растения, почвосмесь, удобрения, вода для полива, лейка, лотки для посева.

Задание 1
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания – 60 мин
Текст задания: **Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом очистки и сортировки.**
1). Составить последовательность технологической операции.
2). Подобрать инструмент.
3). Перечислить безопасные условия труда.

Задание 2
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания: **Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом намачивания.**
1). Составить последовательность технологической операции.
2). Подобрать инструмент.
3). Перечислить безопасные условия труда.

Задание 3
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Выполнить вегетативное размножение цветочно- декоративных культур** способом черенкования.
1). Составить последовательность технологической операции.
2). Подобрать инструмент.
3). Перечислить безопасные условия труда.

Задание 4
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Выполнить вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом делёнок и отводками.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У3.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Выполнить основное внесение удобрений.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать компоненты удобрений, определить их количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 6
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У3.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания - 60 мин
Текст задания. **Подготовить почвенную смесь.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать компоненты почвенной смеси, определить их количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 7
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У3.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания - 60 мин
Текст задания. **Подготовить почву под посев семян цветочно- декоративных культур.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 8
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У4.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Посеять семена цветочно- декоративных культур.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.

3) Подобрать семена, определить их количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.3, ОК 1-7, ПО1, У1, У4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Высадить луковицу, клубень.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать луковицы, клубни и определить их количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Высадить делёнки, отводки.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать делёнки, отводки и определить их количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить прививку.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать подвой и привой.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.2, ОК 1-7, ПО2, У1, У5, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить пикировку.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.3, ОК 1-7, ПО3, У1, У6, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Высадить рассаду в открытый грунт.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать рассаду и определить её количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО4, У1, У7, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить перевалку и пересадку растений.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У8, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить рыхление, прополку и мульчирование**.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У8, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить полив.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент и оборудование.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У9, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить подкормку.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать удобрения и определить их количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У10, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить обработку против болезней и вредителей.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать ядохимикат, средства индивидуальной защиты.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У11, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить прищипку и пасынкование.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент и оборудование.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У11, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить подвязку.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент и оборудование.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У11, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 60 мин

Текст задания. **Выполнить обрезку растений**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент и оборудование.
3) Перечислить безопасные условия труда.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося: 21

Время выполнения каждого задания: 60

Оборудование: садовый инвентарь и оборудование, семена и посадочный материал, удобрения, ядохимикаты, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Предпосевная обработка семян: очистка и сортировка.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур: - безопасное использование
2. Предпосевная обработка семян: намачивание.		

3. Вегетативное деление растений: черенкование	ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	специализированного оборудования и инструментов; - проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений; - подготовка почвы для посева и посадки растений; - посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Соблюдение правил пикировки всходов: - определение готовности всходов к пикировке; - выполнение пикировки растений. Соблюдение технологии высадки растений в грунт: - высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки Правильность выполнения способов перевалки и пересадки растений: - определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам; -проведение перевалки и пересадки; -уход за пересаженными растениями. Правильное выполнение технологии ухода за размноженными растениями: - проведение полива и прополки растений, рыхление почвы; - проведение подкормки и пунцировки растений; - проведение обработки против болезней и вредителей; -формирование растения.
4. Вегетативное деление растений: деление куста.		
5. Выполнить основное внесение удобрений.		
6. Приготовить почвенную смесь.		
7. Подготовить почву под посев семян цветочно-декоративных культур.		
8. Посеять семена цветочных культур.		
9. Высадить луковицы, клубни.		
10. Высадить делёнки, отводки.		
11. Выполнить прививку.		
12. Выполнить пикировку.		
13. Высадить рассаду в открытый грунт.		
14. Выполнить перевалку и пересадку растений.		
15. Выполнить рыхление, прополку, мульчирование.		
16. Выполнить полив цветочных культур.		
17. Выполнить подкормку.		
18. Выполнить обработку против болезней и вредителей.		
19. Выполнить прищипку, пасынкование.		
20. Выполнить подвязку		
21. Выполнить обрезку растений		

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на ___ курсе по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

наименование профессионального модуля

в объеме _____час с «____» _____20____г. по «____»_____20_____г.

Итоги промежуточной аттестации:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК 01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Комплексный дифференцированный зачет	
УП.01.01		
ПП.01.01		
ПМ	**Экзамен по модулю**	

Итоги квалификационного экзамена:

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Правильность организации рабочего места. Точность, скорость и качество выполнения технологических операций: семенного и вегетативного размножение цветочно- декоративных культур; пикировки всходов; высаживания растения в грунт; пересадки и перевалки горшочных растений. ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Определение цели и порядок работы.	

	– Обобщение результата. – Использование в работе полученные ранее знания и умения. – Рациональное распределение времени при выполнении работ. – Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. – Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. – Ответственность за свой труд. – Обработка и структурирование информации. – Нахождение и использование источников информации. Готовить к работе рабочее место.	

«___» _____20____г.

Члены комиссии _____

_____

_____

3. Литература для экзаменующихся

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -208 с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -144 с.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

1. Алдохина Т.В. Размножение растений. – М.:» Мир книги», 2006
2. Андреева Е.А. Цветы для альпийской горки. М.: РИПОЛ классик, 2006
3. Барковская Н.Ф. Справочное издание Кактусы. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2008.
4. Дела Беффа М.Т. Комнатные растения
5. Дубровская С.В. Герань: разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
6. Дубровская С.В. Фуксия разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
7. Комнатное цветоводство мультимедиа Target, 2006
8. Марков А.И. Узамбарские фиалки. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 20061
9. О.И. Свитковская Гладиолусы. – М.: Издательский Дом МСП, 2006
10. Рогожина Т.Ю., и др Цветы каменистого сада – Якутский государственный университет, 2005
11. Справочник садовода Alex Softru
12. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. – М.: «Кладезь букс», 2006
13. Ян Ван дер Неер О нефролеписе. – СПб Сэкэо «Кристалл», 2005
14. Интернет ресурсы:
15. http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html
16. http://www.garden-marin.ru/fitodesign/fito
17. http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza_549.html
18. http://www.bonsai-club.com/
19. http://www.bonsai-club.com/index.php/summary-article-pinus-bonsa/
20. www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru
21. http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokryitosemennyih-rasteniy/
22. http://biouroki.ru/crossword/botanika/

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **ВД1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** осуществляется на экзамене (экзамене по модулю). Условием допуска к экзамену (экзамене по модулю) является положительная аттестация по всем элементам программы профессионального модуля: – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

II. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Технология выращивания цветочнодекоративных культур	экзамен
УП.01.01 Учебная практика	комплексный диффзачет
ПП.01.01 Производственная практика	
ПМ	**экзамен по модулю**

III. РЕЗУЛЬТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;

- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующему виду деятельности: *Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.*

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

IV. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Экзамен по модулю состоит из выполнения практических заданий: оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения дифференцированного зачета

МДК 02.01 Технология выращивание древесно-кустарниковых культур

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК0201 Технология выращивание древесно-кустарниковых культур.

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Количество часов на освоение программы дисциплин:

 МДК 0201 Технология выращивание древесно-кустарниковых культур – 116 часов

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение программы МДК0201 Технология выращивание древесно-кустарниковых культур, направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дифференцированного зачета МДК 02.01

Условия проведения: отсутствие задолженностей по дисциплине
Количество вариантов: 21
Время проведения: 6 часов
Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15-20мин

Билет № 1
Вопросы билета:

1. Дать определение дендрологии как науки. Что изучает дендрология? Для чего необходимо знание основ дендрологии?

2. Практические вопросы:

1) Описать последовательность операций при обработке спилов и срезов ветвей лиственных деревьев (замазка садовым варом, санитарная обработка инструмента, подготовка инструмента, зачистка среза до здоровой древесины):

№	Операция

2) Как обрабатываются срезы (спилы) хвойных деревьев?

Билет № 2

Вопросы билета:

1 Семенное размножение древесных растений. Сроки посева семян: укажите время года и породы деревьев, высеваемые в определенные сроки.

2 Практические вопросы:

К какому отделу и классу относятся растения данных семейств (голосеменные, покрытосеменные)?

Билет № 3
Вопросы билета:

1. Роль древесных растений в жизни человека. Применение в различных отраслях жизнедеятельности человека.

2. Практические вопросы:

Распределить по семействам Род Клен, Береза, Липа, Тополь, Дуб, Бук, Лох:

Семейство Буковые	Семейство Березовые	Семейство Липовые	Семейство Ивовые и лоховые	Семейство Кленовые

К какому отделу относятся растения данных семейств (голосеменные, покрытосеменные)?

Билет № 4
Вопросы билета:

1. Жизненные формы древесных растений (перечислить). Краткая характеристика форм.

2. Практические вопросы:

1) Распределить по семействам Род Ясень, Жимолость, Барбарис, Сирень, Калина:

Семейство Барбарисовые	Семейство Маслиновые	Семейство Жимолостные

2) К какому отделу относятся растения данных семейств (голосеменные, покрытосеменные)?

Билет № 5

Вопросы билета:

1. Понятие об ареале. Факторы внешней среды, влияющие на растения: перечислить минимум 4 фактора и дать краткую характеристику.

2. Практические вопросы:

Изобразить графически формы кроны деревьев: минимум 5 видов с названием древесной породы, имеющей ту или иную форму кроны.

Билет № 6

Вопросы билета:

1. Декоративные качества кроны древесных растений: назовите 3 составляющих. Перечислить формы кроны (до 11 видов).

2. Практические вопросы:

1) Описать последовательность операций при внесении минеральных удобрений в приствольные круги деревьев (рыхление почвы в приствольном круге, внесение удобрений, полив растения в приствольном круге):

№	Операция

2) Указать минимальное расстояние от ствола дерева при внесении удобрений. Для чего необходимо соблюдать данное расстояние?

Билет № 7

Вопросы билета:

1. Семенное размножение древесных растений. Глубина посева в зависимости от сроков посева, величины семян (привести примеры пород деревьев).

2. Практические вопросы:

Перечислить инструменты (механические, электрические), используемые при обрезке кустарников:

Санитарная обрезка	Декоративная обрезка (стрижка)
1.	1.
2.	2.

Билет № 8

Вопросы билета:

1. Выращивание древесных растений в питомнике. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам.

2. Практические вопросы:

1) Изобразить графически один из способов прививок древесных растений: окулировка.

2) Какие инструменты и материал при этом применяются?

Билет № 9

Вопросы билета:

1. Техника и способы проведения прививок древесно-кустарниковых культур. Инструменты. Сроки проведения. Обвязка и обвязочный материал.

2. Практические вопросы:

Указать глубину посева семян древесных пород в лесной зоне:

Порода	*Глубина посева, см*
Вишня обыкновенная	
Сирени	
Сливы	
Яблони	
Шиповники	
Пихта сибирская	

Билет № 10

Вопросы билета:

1. Уход за посевами и всходами в питомнике. Перечислить агротехнические операции. Указать применяемые материалы для мульчирования, подкормки, защиты от сорняков.

2. Практические вопросы:

Из представленного ассортимента декоративных красивоцветущих кустарников указать тип цветения (в соответствующей графе проставить любой символ):

Ассортимент	*Цветение на побегах прошлого года*	*Цветение на побегах текущего года*
Сирень		
Чубушник		
Дейция		
Спирея рябинолистная		
Спирея японская		
Гортензия		

Билет № 11

Вопросы билета:

1. Перечислить основные формы крон кустарников (4 группы). Привести примеры пород кустарников с различными формами крон.

2. Практические вопросы:
Описать последовательность 6-ти операций при подготовке к посадке древесных растений (№1, №2, №3 и т.д.): подготовка посадочного места (ямы), разметка

посадочных ям, заготовка саженцев, определение места под посадку на местности, подготовка инструмента, завоз растительного грунта.

Билет № 12

Вопросы билета:

1. Виды обрезки древесно-кустарниковых культур. Правила и техника обрезки. Инструменты и материалы, применяемые при проведении работ по обрезке.

2. Практические вопросы:
   Перечислить наиболее часто применяемый в озеленении в средней полосе ассортимент декоративных хвойных и лиственных деревьев и кустарников (не менее 6-ти):

Декоративные деревья средней полосы	*Декоративные кустарники средней полосы*
1.	1.
2.	2.

Билет №13

Вопросы билета:

1. Использование вьющихся древесных растений (лиан) в озеленении. Назвать ассортимент, привести примеры в озеленении с использованием опорных конструкций.

2. Практические вопросы:
   Перечислить садовые инструменты и инвентарь для работы с древесно-кустарниковыми растениями:

При посадке	При уходе
1.	1.
2.	2.

Билет № 14

Вопросы билета:

1. Значение питомников для развития зеленого хозяйства. Виды питомников. Какими способами в питомниках размножают растения?

2. Практические вопросы:
   Описать последовательность 8-ми операций при посадке древесных растений (№1, №2, №3 и т.д.): полив саженцев, уплотнение грунта вокруг саженцев, привязка к колышкам, подготовка инструмента и инвентаря, посадка саженцев, внесение минеральных удобрений, подсыпка растительного грунта в яму, устройство приствольного круга.

Билет №15

Вопросы билета:

1. Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений. Перечень культур, способных к вегетативному размножению.

2. Практические вопросы:

Перечислить садовые инструменты, инвентарь и материалы для работы с древесно-кустарниковыми растениями:

При обрезке и формировании крон	При обработке от вредителей и болезней
1.	1.

2.	2.

Билет № 16

Вопросы билета:

1. Методы размножения кустарников. Сроки размножения.
2. Практические вопросы:

Изобразить графически один из способов вегетативного размножения древесно-кустарниковых пород – отводками. Какая почва необходима для укоренения отводок?

Билет № 17

Вопросы билета:

1. Виды агротехнического ухода за древесно-кустарниковыми культурами.
2. Практические вопросы:

Изобразить графически обрезку ветвей деревьев двумя пропилами - 3 этапа.

С какой целью делаются такие пропилы?

Билет № 18

Вопросы билета:

1. Способы (разновидности) прививок древесно-кустарниковых культур. Прививка окулировкой. Дать определение понятий «привой» и «подвой». Японский стиль в озеленении интерьера.
2. Практические вопросы:

Изобразить графически посадку дерева: глубокую, мелкую, правильную.

Какой главный фактор при этом должен быть учтен?

Билет № 19

Вопросы билета:

1. Декоративные качества листьев. Окраска листьев. Привести примеры.
2. Практические вопросы:

Перечислить инструменты, инвентарь и средства индивидуальной защиты, используемые при санитарной обрезке кустарников:

Инструменты, инвентарь	Средства индивидуальной защиты
1.	1.
2.	2.

Билет № 20

Вопросы билета:

1. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников. Привести примеры.
2. Практические вопросы:

Изобразить графически один из способов прививок древесных растений: копулировка.

Какие инструменты и материал при этом применяются?

Билет № 21

Вопросы билета:

1. Декоративные качества цветков декоративных древесно-кустарниковых культур. Привести примеры.

2. Практические вопросы:

Перечислить:

- наиболее часто применяемый в озеленении в средней полосе ассортимент декоративных лиственных деревьев (не менее 6-ти);
- декоративные лиственные деревья, произрастающие на территории техникума (4-5-пород).

Декоративные деревья средней полосы	Декоративные деревья на территории техникума
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	

4. ОЦЕНИВАНИЕ дифференцированного зачета

Критерии оценок:

Отметка «отлично» ставится, если:

знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные:

• студент свободно владеет научными понятиями;

• студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;

• логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;

• ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;

• ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

• студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы:

• в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;

• недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;

• недостаточно логично построено изложение вопроса;

• ответ прозвучал недостаточно уверенно;

• студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета:

• программные материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;

• ответ носит репродуктивный характер;

• студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;

• нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;

• у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

• Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

• обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части социальной психологии;

• допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студ.образов. учреждений сред.проф. образования. - М.: Издат.центр «Академия», 2019.

2. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 2020.

Интернет ресурсы:

23. http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html
24. http://www.garden-marin.ru/fitodesign/fito
25. http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza_549.html
26. http://www.bonsai-club.com/
27. http://www.bonsai-club.com/index.php/summary-article-pinus-bonsa/
28. www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru
29. http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokryitosemennyih-rasteniy/
30. http://biouroki.ru/crossword/botanika/

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

комплексного дифференцированного зачета

- ✓ **ПП.02.01 Производственная практика**
- ✓ **УП.02.01 Учебная практика**

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы: ПП.02.01 Производственная практика, УП.02.01 Учебная практика ПМ02 Выращивание древесно-кустарниковых культур. КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» рабочей программы профессионального модуля 02.

ПП.02.01 Производственная практика – 144ч.

УП.02.01 Учебная практика – 144ч.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение программ ПП02, УП02 профессионального модуля 02 направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников

Учебная практика

Таблица 1. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
1. Выполнение работ по разработке и анализу цветовой композиции орнаментального цветника;	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
2. Выполнение работ по составлению плана	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;

орнаментального цветника.			
3. Выполнение работ по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
4. Выполнение работ по пикировке всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
5. Выполнение работ по перевалке и пересадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;

Производственная практика

Таблица 2 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	**Коды проверяемых результатов**		
	ПК	**ОК**	**У**
1. Участие в высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт.	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
2. Участие в выполнении работ рядовой. Аллейной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
3. Участие в выполнении работ по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассудным способами в условиях открытого и защищенного грунта.	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
4. Составление ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях.	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
5. Участие в работе по проведению выгонки растений, согласно существующим технологиям.	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
6.Участие в составлении растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;

7.Участие в проведении инвентаризации зеленых насаждений	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;
8.Участие в работах по строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.	ПК 2.3. ПК2.4.	ОК 1 - 10	У6; У7; У8; У9; У10; У11;

3. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1) Практические задания для зачета по учебной практике
2) Защита портфолио производственной практики

4. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1) ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

1. Выполнение приемов посева семян древесных растений.
2. Выполнение приемов предпосевной обработки семян.
3. Сроки, нормы и способы посева семян.
4. Технология посева семян древесных растений.
5. Определение декоративных качеств ствола и ветвей.
6. Правила размещения деревьев и кустарников в группах
7. Выполнение приемов полива и опрыскивания всходов древесных культур.
8. Определение декоративных качеств цветков и плодов древесных растений.
9. Технология прививки черенками, окулировка древесных растений.
10. Технология размножения деревьев и кустарников отводками и порослью.
11. Технология посадки деревьев и кустарников.
12. Технология посадки живой изгороди, варианты посадки.
13. Технология обмывки кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезнейи вредителей.
14. Технология и сроки обрезки декоративны кустарников.
15. Технология и сроки обрезки декоративны кустарников
16. Определение химических средств защиты декоративных растений

2) ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип портфолио:
Используется портфолио документов производственной практики (договор, дневник и т.д.), портфолио работ (работы, выполненные во время производственной практики).

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:
Портфолио – это папка документов с титульным листом и документами прохождения практики с печатью и подписями (договор, дневник).
Требования к презентации и защите портфолио:
Готовится электронная презентация прохождения производственной практики (отчет практики) с фотографиями и выполненными работами (творческие, электронные, индивидуальные и групповые работы)

5. ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

- **Критерии оценки практического задания для зачета по учебной практике:**

Оценка «**отлично**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирован высокий уровень общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики;
- проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- оформлен отчет в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» ставится, когда студентом:

- в целом продемонстрированас формированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнено полностью задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирована сформированность отдельных общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- допущены существенные недочеты в составлении отчета.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- не продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- не выполнено задание практики;
- студент представил небрежно оформленный отчет по учебной практике.

- **Критерии оценки защиты портфолио по производственные практики:**

5 – «отлично»	- выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
4 – «хорошо»	- выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
3 – «удовлетворительно»	- выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
2 – «неудовлетворительно»	- выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	**Оценка (да / нет)**
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников	

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР
_____
«___» _____ ___г.

Протокол №_____

сдачи отчетов за производственную практику с ____ по _____

группы ____ по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» срок обучения: _____, _____курс:

ПМ № 03,(название модуля) Озеленение и благоустройство различных территорий

количество часов: 36 часов

№	ФИО обучающихся	Место прохождения практики	Договор	Дневник	презентация	Отметка сдачи ПП	Оценка за ПП
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Старший мастер:_____ /_____/

Мастера производственного обучения: _____ /_____/

Дата: _____

- **Критерии оценивания за комплексный дифференцированный зачет:**

При выставлении итоговой **оценки** по **комплексному дифференцированному зачету** в случае получения среднего результата 4,5 баллов - выставляется **оценка** 5 (отлично), а при получении среднего результата 3,5 - выставляется **оценка** 4 (хорошо).

При получении одной и более «неудовлетворительных» **оценок** по элементам **комплексного дифференцированного зачета** весь **комплексный дифференц ированного зачета** считается не сданным.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена

ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

СОГЛАСОВАНО:

_____ _____ФИО

(наименование организации/предприятия) «____»_____20____г.

МП

_____ _____ФИО

(наименование организации/предприятия) «____»_____20____г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02	7
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля ПМ.02	7
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02	7
2.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (квалификационного) с использованием практических заданий.	22
3.	Оценочная ведомость по профессиональному модулю	29
4.	Литература	31

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):
Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.2.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	Соблюдение всех требований и правил размножения деревьев и кустарников семенным и вегетативным способом: - использовать специализированное оборудование и инструменты; - деление, зелёное черенкование, прививка древесных растений; - проведение предпосевной обработки семян и посев.	Учебная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	Соблюдение правил посадки деревьев и кустарников: - подготовка посадочного места; - проведение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям;	Учебная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	Соблюдение правил по уходу за высаженными деревьями и кустарниками: - подкормка минеральными и органическими удобрениями; - обработки против болезней и вредителей.	Учебная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников	Правильность формирования кроны деревьев и кустарников: - придание кроне древесного растения заданную проектом форму.	Производственная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	-портфолио;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	• Обоснованность выбора вида, методов и приемов участия в интеграции программных модулей; • Соответствие подготовленного плана участия в интеграции программных модулей требуемым критериям;	Квалификационный экзамен

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана	
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• Обоснованность выбора вида, методов и приемов участия в интеграции программных модулей; • Соответствие подготовленного плана участия в интеграции программных модулей требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана	Квалификационный экзамен
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	-портфолио;
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	-портфолио;
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• Грамотное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-портфолио;
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	• Успешное овладение трудовыми навыками	-портфолио;

1.2.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;

- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты – стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

1.3. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

При освоении вида профессиональной деятельности: «**Выращивание древесно-кустарниковых культур» промежуточная** аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК 02.01. Технология выращивания древеснокустарниковых культур	Дифференцированный зачет
УП.02.01	Комплексный дифференцированный зачет
ПП.02.01	
ПМ	**Квалификационный экзамен**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При освоении программ профессионального модуля формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах СПО (далее - ФГОС). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой../не освоен».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех экзаменов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (квалификационного) с использованием практических заданий.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ **по ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**
количество вариантов 17
по профессии СПО 35.01.19 **Мастер садово-паркового и ландшафтного строительстваш**
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. Задание № 1-17 1 час Всего на экзамен 6 час. **Требования охраны труда:** Одеть спецодежду, головной убор. Перед началом работы необходимо ознакомиться с технологией производства. Подготовить рабочее место **Оборудование:** семена, луковицы, черенки, зеленые растения, почвосмесь, удобрения, вода для полива, лейка, лотки для посева.
Задание 1 Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1., ПО1., У1., У2. Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями Время выполнения задания -60 мин Текст задания. Провести размножение древесных растений черенкованием. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Перечислить безопасные условия труда. **Задание 2** Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1., ПО1., У1.,У2. Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями Время выполнения задания -60 мин Текст задания. Провести прививку древесных растений 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 3
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1., ПО1., У1., У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Провести размножение отводками.
1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 4
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1., ПО1., У1.,У3.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Подготовить семена кустарника к посеву.
1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 5.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.2., ПО2., У1.,У4.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Подготовить посадочное место.
1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 6
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.2., ПО2., У1., У5.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. Провести посадку черенков, саженцев.
1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 7
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.2., ПО2., У1., У5.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Провести посадку древесных культур.
1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 8
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У6.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Провести полив древесных кустарников.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 9.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. Провести рыхление и прополку приствольного круга.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 10.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Провести мульчирование приствольного круга.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 11.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. Провести санитарную обрезку древесных растений.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 12.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Провести омолаживающую обрезку древесных растений

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 13
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У6.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Провести подкормку органическими удобрениями.
Составить последовательность технологической операции.

1) Подобрать инструмент.
2) Подобрать органические удобрения и определить их количество
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 14.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. Провести подкормку минеральными удобрениями.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Подобрать минеральные удобрения и определить их количество.
4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 15.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.3., ПО3., У1., У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Провести обработку против болезней и вредителей.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 16.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.4., ПО4., У1., У8.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. Предать кроне древесного растения заданную форму.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 17.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.4., ПО4., У1., У8.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. Предать кроне древесного растения заданную форму с помощью вертикального озеленения.

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося: 17

Время выполнения каждого задания: 60

Оборудование: садовый инвентарь и оборудование, семена и посадочный материал, удобрения, ядохимикаты, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Провести размножение древесных растений черенкованием	ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	Выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ. Безопасное использование специализированного оборудования и инструментов. Рациональное распределение времени на выполнение задания: – ознакомление с заданием и планирование работы; – получение информации; – подготовка продукта; – рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.
2. Провести прививку древесных растений		
3. Провести размножение отводками.		
4. Подготовить семена кустарника к посеву.		
5. Подготовить посадочное место.		
6. Провести посадку черенков, саженцев.		
7. Посадка древесных культур		
8. Провести полив древесных кустарников.		
9. Провести рыхление и прополку приствольного круга.		
10. Провести мульчирование приствольного круга.		
11. Провести санитарную обрезку древесных растений		
12. Провести омолаживающую обрезку древесных растений		
13. Провести подкормку органическими удобрениями		
14. Провести подкормку минеральными удобрениями		

15. Провести обработку против болезней и вредителей.		
16. Предать кроне древесного растения заданную форму		
17. Предать кроне древесного растения заданную форму с помощью вертикального озеленения		

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур
код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на ___ курсе по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур
наименование профессионального модуля

в объеме _____час с «____» _____20____г. по «____» _____20_____г.

Итоги промежуточной аттестации:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК 02.01. Технология выращивания древеснокустарниковых культур	Дифференцированный зачет	
УП.02.01	Комплексный дифференцированный зачет	
ПП.02.01		
ПМ	**Квалификационный экзамен**	

Итоги квалификационного экзамена:

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Правильность организации рабочего места. Точность, скорость и качество выполнения технологических операций: – размножения деревьев и кустарников; – посадки деревьев и кустарников; – ухода за высаженными деревьями и кустарниками; □ формирования кроны деревьев и кустарников. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. □ Определение цели и порядок работы. □ Обобщение результата. □ Использование в работе полученные ранее знания и умения.	

	– Рациональное распределение времени при выполнении работ. – Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. – Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. – Ответственность за свой труд. – Обработка и структурирование информации. – Нахождение и использование источников информации Готовить к работе рабочее место.	

«___» _____20____г.

Члены комиссии_____

_____

_____

5. Литература для экзаменующихся

3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -208 с.
4. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -144 с.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

31. Алдохина Т.В. Размножение растений. – М.:» Мир книги», 2006
32. Андреева Е.А. Цветы для альпийской горки. М.: РИПОЛ классик, 2006
33. Барковская Н.Ф. Справочное издание Кактусы. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2008.
34. Дела Беффа М.Т. Комнатные растения
35. Дубровская С.В. Герань: разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
36. Дубровская С.В. Фуксия разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
37. Комнатное цветоводство мультимедиа Target, 2006
38. Марков А.И. Узамбарские фиалки. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 20061
39. О.И. Свитковская Гладиолусы. – М.: Издательский Дом МСП, 2006
40. Рогожина Т.Ю., и др Цветы каменистого сада – Якутский государственный университет, 2005
41. Справочник садовода Alex Softru
42. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. – М.: «Кладезь букс», 2006
43. Ян Ван дер Неер О нефролеписе. – СПб Сэкэо «Кристалл», 2005
44. Интернет ресурсы:
45. http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html
46. http://www.garden-marin.ru/fitodesign/fito
47. http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza_549.html
48. http://www.bonsai-club.com/
49. http://www.bonsai-club.com/index.php/summary-article-pinus-bonsa/
50. www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru
51. http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokryitosemennyih-rasteniy/
52. http://biouroki.ru/crossword/botanika/

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

МДК 0301 Основы зеленого строительства

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК0301 Основы зеленого строительства.

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

 МДК 0301 Основы зеленого строительства – 176 часов

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение программы МДК0301 Основы зеленого строительства направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ЭКЗАМЕНА МДК 03.01

Условия проведения: отсутствие задолженностей по дисциплине
Количество вариантов: 21
Время проведения: 6 часов
Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15-20мин

Билет № 1

Вопросы билета:

3. Значение зелёных насаждений, объекты зелёного строительства и задачи.
4. Практические вопросы:

3) Описать последовательность операций при обработке спилов и срезов ветвей лиственных деревьев (замазка садовым варом, санитарная обработка инструмента, подготовка инструмента, зачистка среза до здоровой древесины):

№	Операция

4) Как обрабатываются срезы (спилы) хвойных деревьев?

Билет № 2

Вопросы билета:

3 Специализированное оборудование и инструмент. Правила техники безопасности и охраны труда.

4 Практические вопросы:

К какому отделу и ˜классу относятся растения данных семейств (голосеменные, покрытосеменные)?

Билет № 3

Вопросы билета:

3. Проектные чертежи, масштаб, условные обозначения. Этапы планирования участка. Общие принципы планирования.

4. Практические вопросы:

Распределить по семействам Род Клен, Береза, Липа, Тополь, Дуб, Бук, Лох:

Семейство Буковые	Семейство Березовые	Семейство Липовые	Семейство Ивовые и лоховые	Семейство Кленовые

К какому отделу относятся растения данных семейств (голосеменные, покрытосеменные)?

Билет № 4

Вопросы билета:

1. Типы и виды цветников, формы цветочных насаждений.
2. Практические вопросы:

3) Распределить по семействам Род Ясень, Жимолость, Барбарис, Сирень, Калина:

Семейство Барбарисовые	Семейство Маслиновые	Семейство Жимолостные

4) К какому отделу относятся растения данных семейств (голосеменные, покрытосеменные)?

Билет № 5

Вопросы билета:

1. Планировка участка и посадка растений.
2. Практические вопросы:
   Изобразить графически формы кроны деревьев: минимум 5 видов с названием древесной породы, имеющей ту или иную форму кроны.

Билет № 6

Вопросы билета:

3. Партер – парадный цветник. Устройство, оформление, содержание.
4. Практические вопросы:

   2) Описать последовательность операций при внесении минеральных удобрений в приствольные круги деревьев (рыхление почвы в приствольном круге, внесение удобрений, полив растения в приствольном круге):

№	Операция

   2) Указать минимальное расстояние от ствола дерева при внесении удобрений. Для чего необходимо соблюдать данное расстояние?

Билет № 7

Вопросы билета:

1. Клумба. Устройство, оформление, содержание.
2. Практические вопросы:
   Перечислить инструменты (механические, электрические), используемые при обрезке кустарников:

Санитарная обрезка	Декоративная обрезка (стрижка)
1.	1.
2.	2.

Билет № 8

Вопросы билета:

1. Рабатки. Устройство, оформление, содержание.
2. Практические вопросы:

   3) Изобразить графически один из способов прививок древесных растений: окулировка.

   4) Какие инструменты и материал при этом применяются?

Билет № 9

Вопросы билета:

3. Группа. Устройство, оформление, содержание.
4. Практические вопросы:

Указать глубину посева семян древесных пород в лесной зоне:

Порода	*Глубина посева, см*
Вишня обыкновенная	
Сирени	
Сливы	

Яблони	
Шиповники	
Пихта сибирская	

Билет № 10

Вопросы билета:

3. Одиночные или солитёрные посадки. Устройство, оформление, содержание.
4. Практические вопросы:

Из представленного ассортимента декоративных красивоцветущих кустарников указать тип цветения (в соответствующей графе проставить любой символ):

Ассортимент	*Цветение на побегах прошлого года*	*Цветение на побегах текущего года*
Сирень		
Чубушник		
Дейция		
Спирея рябинолистная		
Спирея японская		
Гортензия		

Билет № 11

Вопросы билета:

3. Цветочный бордюр. Устройство, оформление, содержание.
4. Практические вопросы:
   Описать последовательность 6-ти операций при подготовке к посадке древесных растений (№1, №2, №3 и т.д.): подготовка посадочного места (ямы), разметка посадочных ям, заготовка саженцев, определение места под посадку на местности, подготовка инструмента, завоз растительного грунта.

Билет № 12

Вопросы билета:

3. Миксбордеры. Устройство, оформление, содержание.
4. Практические вопросы:
   Перечислить наиболее часто применяемый в озеленении в средней полосе ассортимент декоративных хвойных и лиственных деревьев и кустарников (не менее 6-ти):

Декоративные деревья средней полосы	*Декоративные кустарники средней полосы*
1.	1.
2.	2.

Билет №13

Вопросы билета:

3. Цветники на балконах, приоконных ящиках, на террасах.
4. Практические вопросы:
   Перечислить садовые инструменты и инвентарь для работы с древесно-кустарниковыми растениями:

При посадке	При уходе
1.	1.
2.	2.

Билет № 14

Вопросы билета:

3. Газон как средство объединения элементов озеленения. Виды газонных трав и их смеси, сроки, нормы, способы посева.
4. Практические вопросы:
   Описать последовательность 8-ми операций при посадке древесных растений (№1, №2, №3 и т.д.): полив саженцев, уплотнение грунта вокруг саженцев, привязка к колышкам, подготовка инструмента и инвентаря, посадка саженцев, внесение минеральных удобрений, подсыпка растительного грунта в яму, устройство приствольного круга.

Билет №15

Вопросы билета:

3. Типы и виды газонов. Устройство травяного газона.
4. Практические вопросы:

Перечислить садовые инструменты, инвентарь и материалы для работы с древесно-кустарниковыми растениями:

При обрезке и формировании крон	При обработке от вредителей и болезней
1.	1.
2.	2.

Билет № 16

Вопросы билета:

3. Значение и виды вертикального озеленения. Ассортимент вьющихся растений и древесных лиан. Приёмы посадки и закрепления на опоре.
4. Практические вопросы:

Изобразить графически один из способов вегетативного размножения древесно-кустарниковых пород – отводками. Какая почва необходима для укоренения отводок?

Билет № 17

Вопросы билета:

3. Типы живой изгороди и выбор растений для неё. Содержание живой изгороди, стрижка.
4. Практические вопросы:

Изобразить графически обрезку ветвей деревьев двумя пропилами - 3 этапа.

С какой целью делаются такие пропилы?

Билет № 18

Вопросы билета:

3. Типы дорожек и их оснований. Технология укладки садовой дорожки. Ремонт садовой дорожки.

4. Практические вопросы:

Изобразить графически посадку дерева: глубокую, мелкую, правильную.

Какой главный фактор при этом должен быть учтен?

Билет № 19

Вопросы билета:

3. Виды водоёмов. Устройство водоёмов. Уход за водоёмом.

4. Практические вопросы:

Перечислить инструменты, инвентарь и средства индивидуальной защиты, используемые при санитарной обрезке кустарников:

Инструменты, инвентарь	Средства индивидуальной защиты
1.	1.
2.	2.

Билет № 20

Вопросы билета:

3. Рокарий, альпинарий - как элемент ландшафтного дизайна. Расположение и типы.

4. Практические вопросы:

Изобразить графически один из способов прививок древесных растений: копулировка.

Какие инструменты и материал при этом применяются?

Билет № 21

Вопросы билета:

3. Типы и виды цветников, формы цветочных насаждений.
4. Практические вопросы:

Перечислить:

- наиболее часто применяемый в озеленении в средней полосе ассортимент декоративных лиственных деревьев (не менее 6-ти);
- декоративные лиственные деревья, произрастающие на территории техникума (4-5-пород).

Декоративные деревья средней полосы	Декоративные деревья на территории техникума
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	

4. ОЦЕНИВАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Критерии оценок:

Отметка «отлично» ставится, если:

знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные:

- студент свободно владеет научными понятиями;
- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы:

- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета:

- программные материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части социальной психологии;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

53. Алдохина Т.В. Размножение растений. – М.:» Мир книги», 2019
54. Андреева Е.А. Цветы для альпийской горки. М.: РИПОЛ классик, 20019
55. Барковская Н.Ф. Справочное издание Кактусы. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2020.
56. Дела Беффа М.Т. Комнатные растения

Интернет ресурсы:

57. http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html
58. http://www.garden-marin.ru/fitodesign/fito
59. http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza_549.html
60. http://www.bonsai-club.com/
61. http://www.bonsai-club.com/index.php/summary-article-pinus-bonsa/
62. www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru
63. http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokryitosemennyih-rasteniy/
64. http://biouroki.ru/crossword/botanika/

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

комплексного дифференцированного зачета

- ✓ **ПП.03.01 Производственная практика**
- ✓ **УП.03.01 Учебная практика**

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы: ПП.03.01 Производственная практика, УП.02.01 Учебная практика ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» рабочей программы профессионального модуля 03.

ПП.03.01 Производственная практика – 288ч.

УП.03.01 Учебная практика – 144ч.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение программы профессионального модуля 03 направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

Учебная практика

Таблица 1. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
1. Создание и оформление цветников различных типов	ПК 3.1.	ОК 1 - 7	У1, У2., У3

2. Вертикальное озеленение, создание и содержание живых изгородей.	ПК 3.2	ОК 1 - 7	У1,У4., У5
3. Устройство и ремонт садовых дорожек.	ПК 3.3	ОК 1 - 7	У1.,У6., У7
4. Устройство и содержание водоёмов, рокариев и альпинариев.	ПК 3.4.	ОК 1 - 7	У1., У8

Производственная практика

Таблица 2 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	**Коды проверяемых результатов**		
	ПК	**ОК**	**ПО, У**
Создание и оформление цветников различных типов	ПК 3.1	ОК 1 - 7	
			У.2,У3
Вертикальное озеленение, создание и содержание живых изгородей.	ПК 3.2	ОК 1 - 7	У4,У5
Устройство и ремонт садовых дорожек.	ПК 3.3	ОК 1 - 7	У.6,У7
Устройство и содержание водоёмов, рокариев и альпинариев.	ПК 3.4.	ОК 1 - 7	У.1,У8

3. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1) практические задания для зачета по учебной практике
2) защита портфолио производственной практики

4. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

– **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:**

1. Оформить партер или клумбу.
2. Оформить рабатку или бордюр.
3. Оформить солитер или группу.
4. Оформить миксбордер.
5. Вырастить растения в ёмкостях.
6. Подготовить основание под газон, посеять газонную траву.
7. Содержать газон, выполнить полив, удаление сорняков.
8. Создать живую изгородь из вьющихся растений, древесных лиан.
9. Создать живую изгородь из кустарников
10. Содержать живую изгородь из кустарников. Выполнить полив, подкормку, обрезку.
11. Подготовить основание под садовую дорожку.
12. Разбить дорожки из имеющегося материала.
13. Выполнить ремонт имеющихся садовых дорожек.
14. Подготовить основание под водоём.
15. Выполнить агротехнические приёмы ухода за водоёмом.
16. Подготовить основание под рокарий или альпинарий.
17. Выполнить агротехнические приёмы ухода за рокарием и альпинарием.

– **ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип портфолио:
Используется портфолио документов производственной практики (договор, дневник и т.д.), портфолио работ (работы, выполненные во время производственной практики).

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:
Портфолио – это папка документов с титульным листом и документами прохождения практики с печатью и подписями (договор, дневник).
Требования к презентации и защите портфолио:

Готовится электронная презентация прохождения производственной практики (отчет практики) с фотографиями и выполненными работами (творческие, электронные, индивидуальные и групповые работы)

5. ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

- **Критерии оценки практического задания для зачета по учебной практике:**

Оценка «**отлично**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирован высокий уровень общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики;
- проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- оформлен отчет в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» ставится, когда студентом:

- в целом продемонстрированасформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнено полностью задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирована сформированность отдельных общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- допущены существенные недочеты в составлении отчета.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- не продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- не выполнено задание практики;
- студент представил небрежно оформленный отчет по учебной практике.

- **Критерии оценки защиты портфолио по производственные практики:**

5 – «отлично»	- выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
4 – «хорошо»	- выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	

3 – «удовлетворительно»	- выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
2 – «неудовлетворительно»	- выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР
_____
«___» _____ ___ г.

Протокол №_____

сдачи отчетов за производственную практику с ____ по _____

группы ____ по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» срок обучения: _____, _____курс:

ПМ № 03,(название модуля) Озеленение и благоустройство различных территорий

количество часов: 36 часов

№	ФИО обучающихся			Место прохождения практики	Договор	Дневник	презентация	Отметка сдачи ПП	Оценка за ПП
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Старший мастер:_____ /_____/

Мастера производственного обучения: _____ /_____/

Дата: _____

- **Критерии оценивания за комплексный дифференцированный зачет:**

При выставлении итоговой **оценки** по **комплексному дифференцированному зачету** в случае получения среднего результата 4,5 баллов - выставляется **оценка** 5 (отлично), а при получении среднего результата 3,5 - выставляется **оценка** 4 (хорошо).

При получении одной и более «неудовлетворительных» **оценок** по элементам **комплексного дифференцированного зачета** весь **комплексный дифференц ированного зачета** считается не сданным.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена

ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника. Садовник-рабочий зеленого хозяйства

СОГЛАСОВАНО:

_____ _____ФИО

(наименование организации/предприятия) «____»_____20____г.

МП

_____ _____ФИО

(наименование организации/предприятия) «____»_____20____г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы ПМ.03	7
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля ПМ.03	7
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.03	7
2.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (квалификационного) с использованием практических заданий.	22
3.	Оценочная ведомость по профессиональному модулю	29
4.	Литература	31

3. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):
Озеленение и благоустройство различных территорий

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.3.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
1	*2*
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Правильность организации рабочего места. – безопасное использование специальной техники и инструмента; – создание цветников на первично озеленяемых и существующих объектах; – принятие композиционных решений по оформлению цветников; – работа с различными видами рассадных и горшочных культур; – расчёт потребности в посадочном материале;.
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Правильность организации рабочего места. – подготовка почвы под посев трав; – равномерный посев трав согласно норме высева, – уход за всходами; – ремонт газона; – определение типа вертикального озеленения, – высадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, – создание живой изгороди, уход за растениями.
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек; – подготовка основания под дорожки различного типа по проектному чертежу; – разбитие дорожек различного типа и ремонт существующих.
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Выполнение работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев; подготовка основания и технологии устройства водоёмов;

	– приёмы очистки водоёмов. – подготовка основания и технологии устройства рокария, альпинария.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие интереса к будущей профессии; – проф.конкурсы; – презентации; – выставки.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обоснование способов решения заданий, определенных руководителем; – самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– самостоятельная работа в проф. деятельности; – оценка результатов работы; – коррекционная деятельность; – ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– умение пользоваться основной и дополнительной литературой; – самостоятельность при поиске необходимой информации; – результативность поиска; – использование электронных и интернет ресурсов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владение ИКТ; – использование ПК.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– умение работать в группе, звене; – проявлять деловую культуру.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– физическая подготовка.

1.3.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

– оформления цветников различных типов и видов;

- выполнять работы по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнять работы по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;

Уметь:

- использовать специальную технику и инструмент;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшочных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- проводить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения;
- проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений;
- создавать живую изгородь, ухаживать за растениями;
- подготавливать основания под дорожки различного типа по проектному чертежу;
- разбивать дорожки различного типа и ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоём;
- ухаживать за водоёмами;
- подготавливать основание под рокарий, альпинарий;
- ухаживать за рокарием, альпинарием.

Знать:

- специальную технику и инструмент;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы, виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев, альпинариев;
- приёмы очистки водоёмов.

1.4. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

При освоении вида профессиональной деятельности: «**Озеленение и благоустройство различных территорий» промежуточная** аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	**2**
МДК 0301. Основы зеленого строительства	Экзамен
УП.03.01	Комплексный дифференцированный зачет
ПП.03.01	
ПМ	**Квалификационный экзамен**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При освоении программ профессионального модуля формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах СПО (далее - ФГОС). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой../не освоен».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех экзаменов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

6. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (квалификационного) с использованием практических заданий.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ по ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий
количество вариантов 22
по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**
Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. Задание № 1-22. 1 час. Всего на экзамен 6 час. **Требования охраны труда:** Одеть спецодежду, головной убор. Перед началом работы необходимо ознакомиться с технологией производства. Подготовить рабочее место **Оборудование:** семена, луковицы, черенки, зеленые растения, почвосмесь, удобрения, вода для полива, лейка, лотки для посева.
Задание 1 Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО1., У1., У2. Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями Время выполнения задания -60 мин Текст задания. **Создать топиарий.** 4) Составить последовательность технологической операции. 5) Подобрать инструмент. 6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 2
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО1., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать цветник регулярного стиля**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 3
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО1., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Устройство рулонного газона.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 4
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО1., У1.,У3.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Устройство рулонного газона вокруг беседки**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 5.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.2., ПО2., У1.,У4.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать цветник пейзажного стиля**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 6
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО2., У1.,У5.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. **Создать Массив.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 7
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.2., ПО2., У1.,У5.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать Миксбордер.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 8
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.4., ПО3., У1.,У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать цветущую лужайку из многолетних цветов.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 9.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО3., У1.,У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. **Создать партер или парадный цветник.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 10.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПО3., У1.,У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать клумбу.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 11.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО3., У1.,У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. **Создать Рабатку.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 12.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО3., У1.,У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать Бордюр.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 13
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО3., У1.,У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать Модульный цветник.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Подобрать органические удобрения и определить их количество
7) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 14.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПО3., У1.,У6.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. Создать Арабеску.

5) Составить последовательность технологической операции.
6) Подобрать инструмент.
7) Подобрать минеральные удобрения и определить их количество.
8) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 15.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Оформить цветник в смешанной цветовой гамме.**

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 16.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Подготовить основание под газон, посеять газонную траву.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 17.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать живую изгородь из кустарников. Выполнить полив, подкормку, обрезку.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 18.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Разбить дорожку из имеющегося материала.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 19.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Выполнить ремонт имеющихся садовых дорожек.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 20.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания **Подготовить основание под водоём**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 21.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и

приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Выполнить ремонт имеющихся садовых дорожек.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.

Перечислить безопасные условия труда.

Задание 21.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Подготовить основание под рокарий или альпинарий.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 22.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3., ПО3., У1.,У7.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Выполнить агротехнические приёмы ухода за рокарием и альпинарием.**

1) Составить последовательность технологической операции.
2) Подобрать инструмент.
3) Перечислить безопасные условия труда.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля
УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
Количество вариантов задания для экзаменующегося: 22
Время выполнения каждого задания: 60

Оборудование: садовый инвентарь и оборудование, семена и посадочный материал, удобрения, ядохимикаты, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Номер и краткое содержание задания	**Оцениваемые компетенции**	**Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)**
1. Создать топиарий.	ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию	Выполнение требований **(**инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ. Безопасное использование специализированного оборудования и инструментов.
2. Создать цветник регулярного стиля		
3. Устройство рулонного газона.		
4. Устройство рулонного газона вокруг беседки		
5. Создать цветник пейзажного стиля		
6. Создать Массив.		

7. Создать Миксбордер. 8. Создать цветущую лужайку из многолетних цветов. 9. Создать партер или парадный цветник. 10. Создать клумбу 11. Создать Рабатку. 12. Создать Бордюр 13. Создать Модульный цветник. 14. Создать Арабеску. 15. Оформить цветник в смешанной цветовой гамме. 16. Подготовить основание под газон, посеять газонную траву. 17. Создать живую изгородь из кустарников. Выполнить полив, подкормку, обрезку. 18. Разбить дорожку из имеющегося материала. 19. Выполнить ремонт имеющихся садовых дорожек. 20. Подготовить основание под водоём 21. Подготовить основание под альпинарий. 22. Выполнить агротехнические приёмы ухода за рокарием и альпинарием.	водоемов, рокариев и альпинариев ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Рациональное распределение времени на выполнение задания: – ознакомление с заданием и планирование работы; – получение информации; – подготовка продукта; – рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий
код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на ___ курсе по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий
наименование профессионального модуля

в объеме _____час с «____» _____20____г. по «____» _____20_____г.

Итоги промежуточной аттестации:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК 0301. Основы зеленого строительства	Экзамен	
УП.03.01	Комплексный дифференцированный зачет	
ПП.03.01		
ПМ	**Квалификационный экзамен**	

Итоги квалификационного экзамена:

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Правильность организации рабочего места. Точность, скорость и качество выполнения технологических операций: □ создании и оформлении цветников различных типов. – вертикальном озеленении, создании и содержании живых изгородей. – устраивать и ремонтировать садовые дорожки. – по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. □ Определение цели и порядок работы. □ Обобщение результата.	

	– Использование в работе полученные ранее знания и умения. – Рациональное распределение времени при выполнении работ. – Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. – Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. – Ответственность за свой труд. – Обработка и структурирование информации. – Нахождение и использование источников информации. Готовить к работе рабочее место.	

«___» _____20____г.

Члены комиссии _____

_____

_____

Литература для экзаменующихся

5. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -208 с.
6. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -144 с.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

65. Алдохина Т.В. Размножение растений. – М.:» Мир книги», 2006
66. Андреева Е.А. Цветы для альпийской горки. М.: РИПОЛ классик, 2006
67. Барковская Н.Ф. Справочное издание Кактусы. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2008.
68. Дела Беффа М.Т. Комнатные растения
69. Дубровская С.В. Герань: разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
70. Дубровская С.В. Фуксия разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
71. Комнатное цветоводство мультимедиа Target, 2006
72. Марков А.И. Узамбарские фиалки. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 20061
73. О.И. Свитковская Гладиолусы. – М.: Издательский Дом МСП, 2006
74. Рогожина Т.Ю., и др Цветы каменистого сада – Якутский государственный университет, 2005
75. Справочник садовода Alex Softru
76. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. – М.: «Кладезь букс», 2006
77. Ян Ван дер Неер О нефролеписе. – СПб Сэкэо «Кристалл», 2005

Интернет ресурсы:

1. http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html
2. http://www.garden-marin.ru/fitodesign/fito
3. http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza_549.html
4. http://www.bonsai-club.com/
5. http://www.bonsai-club.com/index.php/summary-article-pinus-bonsa/
6. www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru
7. http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokryitosemennyih-rasteniy/
8. http://biouroki.ru/crossword/botanika/

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

комплексного экзамена

- ✓ **МДК.04.01 Основы фитодизайна**
- ✓ **ПП.04.01 Производственная практика**
- ✓ **УП.04.01 Учебная практика**

ПМ.04 Интерьерное озеленение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы: МДК.04.01 Основы фитодизайна, ПП.04.01 Производственная практика, УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Интерьерное озеленение. КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» рабочей программы профессионального модуля 04.

МДК.04.01 Основы фитодизайна - 97ч.

ПП.04.01 Производственная практика – 108ч.

УП.04.01 Учебная практика – 108ч.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение программы профессионального модуля 04 направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе», в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах

Учебная практика

Таблица 1. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
- подкормка растений учебного заведения в течение всего вегетационного периода; - оформление композиций из горшечных культур для озеленения помещений учебного заведения разного	ПК 4.1	ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6	

функционального назначения; - вертикальное озеленение территории учебного заведения; - создание стационарных композиций из комнатных растений; - оформление композиций из живых цветов, сухоцветов, флористических композиций на различную тематику.			
- разработка проекта зимнего сада; - семенное, вегетативного размножения комнатных растений; - планирование и разбивка зоны крупномерных горшечных культур зимнего сада; - уход за суккулентами зимнего сада; - создания интерьерных композиций из растений зимнего сада; - агротехнические работы в зимнем саду (полив, подкормка, опрыскивание, рыхление почвы); - посадка и замена растений в зимнем саду; - обработка растений зимнего сада от болезней и вредителей; - декорирование интерьера зимнего сада; - уход за декоративными элементами зимнего сада.	ПК 4.2.	ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6	

Производственная практика

Таблица 2 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
- подкормка растений учебного заведения в	ПК 4.1		

течение всего вегетационного периода; - оформление композиций из горшечных культур для озеленения помещений учебного заведения разного функционального назначения; - вертикальное озеленение территории учебного заведения; - создание стационарных композиций из комнатных растений; - оформление композиций из живых цветов, сухоцветов, флористических композиций на различную тематику.		ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6	
- разработка проекта зимнего сада; - семенное, вегетативного размножения комнатных растений; - планирование и разбивка зоны крупномерных горшечных культур зимнего сада; - уход за суккулентами зимнего сада; - создания интерьерных композиций из растений зимнего сада; - агротехнические работы в зимнем саду (полив, подкормка, опрыскивание, рыхление почвы); - посадка и замена растений в зимнем саду; - обработка растений зимнего сада от болезней и вредителей; - декорирование интерьера зимнего сада; - уход за декоративными элементами зимнего сада.	ПК 4.2.	ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6	

3. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Устный билет по МДК.04.01

3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- практические задания для экзамена по учебной практике
- защита портфолио производственной практики

4. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ТЕСТ ПО МДК04.01

Билеты для устных ответов

для проведения комплексного экзамена для промежуточной аттестации по МДК04.01 Основы фитодизайна. ПМ04 Интерьерное озеленение

Билет № 1

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Расскажите, как осуществляется поддержание температурно- влажностного режима в зимнем саду.
2. Охарактеризуйте флористические композиции в стеклянном и керамических сосудах.
3. Типы композиций – краткие характеристики

Билет № 2

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Сады на искусственном основании – возникновения. Классификация садов на искусственном основании.
2. Группы растений в зависимости от размеров, форме роста и условий произрастания.
3. Охарактеризуйте этапы создания фитомодуля.

Билет № 3

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Охарактеризуйте этапы создания цветочного террариума.
2. Общие принципы озеленения помещений, факторы характеризуют конкретное помещение.
3. Китайский и индийский стиль.

Билет № 4

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Сады на крышах – определение, назначение
2. Охарактеризуйте этапы строительства зимнего сада.
3. Фон для растений, освещение растений, аксессуары для композиций.

Билет № 5

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Конструкция сада-крыши.
2. Пропорции композиции.
3. Растения в зимнем саду.

Билет № 6

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Озеленение и устройство сада на крыше.
2. Комнатные садики.
3. Объемно-пространственные структуры зимнего сада.

Билет № 7

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Охарактеризуйте этапы создания цветочных композиций в вазах и переносных контейнерах.
2. История озеленения интерьеров.
3. Дизайн зимнего сада и примеры композиций в нем.

Билет № 8

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Особенности озеленения гостиной.
2. Виды зимних садов и их ориентация.
3. Стиль модерн в интерьере.

Билет № 9

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. История создания зимних садов. Условия для размещения зимнего сада.
2. Скандинавский и немецкий стиль в озеленении интерьера.
3. Требования к безопасности детей и способы их защиты при озеленении.

Билет № 10

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Каковы особенности расположения растений в интерьере.
2. Комнатные растения, фитодизайн – определения.
3. Особенности озеленения балконов и террас.

Билет № 11

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Архитектурно-планировочное решение сада на крыше.
2. Особенности озеленения детских садов. Размещение растений.
3. Африканский стиль в интерьере.

Билет № 12

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Стили «хай-тек», «домотика» (электротек)
2. Флорариум, эпифитные «деревья».
3. Цвета в интерьере и их значение.

Билет №13

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Водные устройства в помещении и уход за ними.
2. Комнатные растения на лестнице и лестничных площадках.
3. Французский интерьер и его особенности.

Билет № 14

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Средиземноморский стиль в озеленении интерьеров.
2. Функции озеленения интерьеров. Основные принципы озеленения помещений.
3. Особенности озеленения кухни.

Билет №15

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. История развития интерьерного озеленения.
2. Композиции из нескольких горшечных растений
3. Водоемы в зимнем саду

Билет № 16

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Классификация комнатных растений. Ассортимент растений используемых для озеленения интерьеров.
2. Примеры садов на крыше в США.
3. Размещение растений в школе.

Билет № 17

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Современные тенденции использования растений в интерьере.

2. Требования комнатных растений к условиям среды.
3. История, особенности создания садов на искусственном основании.

Билет № 18

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Виды растительных композиций в интерьере.
2. Японский стиль в озеленении интерьера.
3. Типы комнатных фонтанов в зависимости от размеров.

Билет № 19

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Комнатные растения в детской комнате.
2. Архитектурные элементы сада на крыше.
3. Классификация комнатных растений. Ассортимент растений используемых для озеленения интерьеров.

Билет № 20

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Конструктивные особенности отделки зимних садов.
2. Стили «техно», «индустриальный». Минимализм в интерьере.
3. Оформление торгового зала.

Билет № 21

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Зонирование сада на крыше.
2. Элементы композиций из комнатных растений.
3. Элементы природы в интерьере общественных помещений.

Билет № 22

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом
Время на подготовку – 15 мин
Вопросы билета:

1. Размещение растительных композиций в интерьере.
2. Особенности озеленения прихожей.
3. Английский стиль в озеленении интерьера.

– **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:**

1. Составление плоскостной композиции в интерьере.
2. Составление орнамента в интерьере.
3. Составление композиции в стиле кантри.
4. Составление перспективы с угла.
5. Составление объемно-пространственной композиции в интерьере
6. Составление фронтальной перспективы в интерьере.
7. Составление озеленительной композиции на окне с определенными видами растений.
8. Составление композиции бонсай.
9. Составление композиций с использованием материалов для аранжировки
10. Составление кактусария с указанием видов используемых суккулентов.
11. Составление террариума на окне.
12. Составление композиций из срезанных цветочных культур.
13. Подбор растений по цветовой гамме для композиции.
14. Создание плоскостной композиции из горшечных растений.
15. Создание объемно – пространственной композиции из горшечных растений.
16. Заготовка и подготовка материалов для аранжировки цветочных композиций.
17. Создание композиций из сухоцветов.
18. Расположение растений в интерьере. Приемы балконного озеленения.
19. Создание композиции пот-а-флер.
20. Создание моновидной композиций из горшечных растений.
21. Композиция из нескольких видов суккулентов в одном сосуде.
22. Создание композиций из крупномерных оранжерейных растений.
23. Аллелопатические выделения растений и их совместимость в одном сосуде
24. Посадка цветочно – декоративной культуры.
25. Перевалка цветочно – декоративной культуры.
26. Создание стационарной композиции из горшечных культур в интерьере.

– **ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип портфолио:
Используется портфолио документов производственной практики (договор, дневник и т.д.), портфолио работ (работы, выполненные во время производственной практики).

Основные требования:
Требования к структуре и оформлению портфолио:
Портфолио – это папка документов с титульным листом и документами прохождения практики с печатью и подписями (договор, дневник).
Требования к презентации и защите портфолио:
Готовится электронная презентация прохождения производственной практики (отчет практики) с фотографиями и выполненными работами (творческие, электронные, индивидуальные и групповые работы)

5. ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

- **Критерии оценки устного ответа по МДК04.01:**

Оценка «отлично»	Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов. При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа

	экзаменационных вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

- **Критерии оценки практического задания для экзамена по учебной практике:**

Оценка «**отлично**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирован высокий уровень общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики;
- проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- оформлен отчет в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» ставится, когда студентом:

- в целом продемонстрированасформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнено полностью задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- продемонстрирована сформированность отдельных общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- допущены существенные недочеты в составлении отчета.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, когда студентом:

- не продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- не выполнено задание практики;
- студент представил небрежно оформленный отчет по учебной практике.

- **Критерии оценки защиты портфолио по производственные практики:**

5 – «отлично»	- выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
4 – «хорошо»	- выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
3 – «удовлетворительно»	- выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Оценка (да / нет)
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений	
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	

- **Критерии оценивания за комплексный экзамен:**

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР
_____
«___» _____ ___ г.

Протокол №_____

сдачи отчетов за производственную практику с ____ по _____

группы ____ по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» срок обучения: _____, _____курс:

ПМ № 03,(название модуля) Озеленение и благоустройство различных территорий

количество часов: 36 часов

№	ФИО обучающихся	Место прохождения практики	Договор	Дневник	презентация	Отметка сдачи ПП	Оценка за ПП
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Старший мастер:_____ /_____/

Мастера производственного обучения: _____ /_____/

Дата: _____

При выставлении итоговой **оценки** по **комплексному экзамену** в случае получения среднего результата 4,5 баллов - выставляется **оценка** 5 (отлично), а при получении среднего результата 3,5 - выставляется **оценка** 4 (хорошо).

При получении одной и более «неудовлетворительных» **оценок** по элементам **комплексного экзамена** весь **комплексный экзамен** считается не сданным.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена

ПМ.04 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

СОГЛАСОВАНО:

_____ _____ФИО

(наименование организации/предприятия) «____»_____20____г.

МП

_____ _____ФИО

(наименование организации/предприятия) «____»_____20____г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы ПМ.04	7
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля ПМ.04	7
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.04	7
2.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (квалификационного) с использованием практических заданий.	22
3.	Оценочная ведомость по профессиональному модулю	29
4.	Литература	31

4. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):
Интерьерное озеленение

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.4.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)**
1	***2***	***3***
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Правильность организации рабочего места. Точность, скорость и качество выполнения технологических операций. Оформление композиций из комнатных растений. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.	Учебная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Правильность организации рабочего места. Точность, скорость и качество выполнения технологических операций. Проведение посадки и замены растений в зимнем саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада.	Производственная практика Участок Время 6 часов Портфолио
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие интереса к будущей профессии; – проф.конкурсы; – презентации; – выставки.	-портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обоснование способов решения заданий, определенных руководителем; – самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач.	Квалификационный экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	самостоятельная работа в проф. деятельности;	Квалификационный экзамен

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка результатов работы; – коррекционная деятельность; – ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– умение пользоваться основной и дополнительной литературой; – самостоятельность при поиске необходимой информации; – результативность поиска; – использование электронных и интернет ресурсов.	-портфолио;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владение ИКТ; – использование ПК.	-портфолио;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– умение работать в группе, звене; – проявлять деловую культуру.	-портфолио;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	□ физическая подготовка.	-портфолио;

1.4.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

знать:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;

- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

1.5. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

При освоении вида профессиональной деятельности: «**Интерьерное озеленение» промежуточная** аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК 04.01. Основы фитодизайна	Комплексный экзамен
УП.04.01	
ПП.04.01	
ПМ	**Квалификационный экзамен**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При освоении программ профессионального модуля формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах СПО (далее - ФГОС). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой../не освоен».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех экзаменов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

8. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена (квалификационного) с использованием практических заданий.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
по ПМ 04 Интерьерное озеленение

количество вариантов 17

по профессии СПО **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2.
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.
Задание № 1-17 1 час
Всего на экзамен 6 час.

Требования охраны труда:
Одеть спецодежду, головной убор. Перед началом работы необходимо ознакомиться с технологией производства. Подготовить рабочее место

Оборудование: семена, луковицы, черенки, зеленые растения, почвосмесь, удобрения, вода для полива, лейка, лотки для посева, горшки.

Задание 1
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО1., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Составить плоскостную композицию в интерьере.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 2
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО1., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Составить композицию в стиле кантри**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 3
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1., ПО1., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Составить композицию бонсай.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 4
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и

приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания**. Составить озеленительную композицию на окне с определенными видами растений**.

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 5.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать композицию из сухоцветов**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 6
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания **Создать композицию пот-а-флер.**

1. Составить последовательность технологической операции.
2. Подобрать инструмент.
3. Перечислить безопасные условия труда.

Задание 7
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать моновидную композицию из горшечных растений.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 8
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2., ПО 3,4. У3.,У4.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать композицию из крупномерных оранжерейных растений.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 9.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2..
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и

приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. **Создать композицию из нескольких видов суккулентов в одном сосуде**.

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 10.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Посадка цветочно – декоративной культуры.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 11.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60мин
Текст задания. **Перевалка цветочно – декоративной культуры.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 12.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2., ПО 3, 4., У3.,У4.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Создать композицию из крупномерных оранжерейных растений и горшечных культур.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 13
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Провести подкормку органическими удобрениями.**

1. Составить последовательность технологической операции.
2. Подобрать инструмент.
3. Подобрать органические удобрения и определить их количество
4. Перечислить безопасные условия труда.

Задание 14.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания - 60мин
Текст задания. **Провести подкормку минеральными удобрениями.**

9) Составить последовательность технологической операции.
10) Подобрать инструмент.
11) Подобрать минеральные удобрения и определить их количество.
12) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 15.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Провести обработку против болезней и вредителей.**

7) Составить последовательность технологической операции.
8) Подобрать инструмент.
9) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 16.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания - 60мин
Текст задания. **Формовка крупномерных оранжерейных растений.**

1. Составить последовательность технологической операции.
2. Подобрать инструмент.
3. Перечислить безопасные условия труда.

Задание 17.
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1., ПО 1,2., У1.,У2.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями
Время выполнения задания -60 мин
Текст задания. **Перевалка крупномерных оранжерейных растений**.

4) Составить последовательность технологической операции.
5) Подобрать инструмент.
6) Перечислить безопасные условия труда.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля
УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
Количество вариантов задания для экзаменующегося: 17
Время выполнения каждого задания: 60

Оборудование: садовый инвентарь и оборудование, семена и посадочный материал, удобрения, ядохимикаты, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Составить плоскостную композицию в интерьере	ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Выполнение требований (инструкций) и правил техники

2. Составить композицию бонсай. 3. Составить композицию в стиле кантри 4. Составить озеленительную композицию на окне с определенными видами растений. 5. Создать композицию из сухоцветов 6. Создать композицию пот-а-флер 7. Создать моновидную композицию из горшечных растений. 8. Создать композицию из крупномерных оранжерейных растений. 9. Создать композицию из нескольких видов суккулентов в одном сосуде. 10. Посадка цветочно – декоративной культуры. 11. Перевалка цветочно – декоративной культуры. 12. Создать композицию из крупномерных оранжерейных растений и горшечных культур. 13. Провести подкормку органическими удобрениями 14. Провести подкормку минеральными удобрениями 15. Провести обработку против болезней и вредителей. Формовка крупномерных оранжерейных растений. 16. Перевалка крупномерных оранжерейных растений.	ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	безопасности в ходе агротехнических работ. Безопасное использование специализированного оборудования и инструментов. Рациональное распределение времени на выполнение задания: - ознакомление с заданием и планирование работы; - получение информации; - подготовка продукта; - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ 04 Интерьерное озеленение

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на ___ курсе по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 04 Интерьерное озеленение

наименование профессионального модуля

в объеме _____час с «____» _____20____г. по «____» _____20_____г.

Итоги промежуточной аттестации:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК 0401. Основы фитодизайна	Комплексный экзамен	
УП.04.01		
ПП.04.01		
ПМ	**Квалификационный экзамен**	

Итоги квалификационного экзамена:

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Правильность организации рабочего места. Точность, скорость и качество выполнения технологических операций: – составлять композиции из комнатных растений. – выполнять агротехнические работы в зимних садах. ганизация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. – Определение цели и порядок работы. – Обобщение результата.	

	– Использование в работе полученные ранее знания и умения. – Рациональное распределение времени при выполнении работ. – Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. – Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. – Ответственность за свой труд. – Обработка и структурирование информации. – Нахождение и использование источников информации. Готовить к работе рабочее место.	

«___» _____20____г.

Члены комиссии_____

_____

_____

9. Литература для экзаменующихся

7. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -208 с.
8. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта; учеб. Пособие для нач. проф. Образования /О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -144 с.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

1. Алдохина Т.В. Размножение растений. – М.:» Мир книги», 2006
2. Андреева Е.А. Цветы для альпийской горки. М.: РИПОЛ классик, 2006
3. Барковская Н.Ф. Справочное издание Кактусы. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2008.
4. Дела Беффа М.Т. Комнатные растения
5. Дубровская С.В. Герань: разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
6. Дубровская С.В. Фуксия разведение и уход. – М.: РИПОЛ классик, 2006
7. Комнатное цветоводство мультимедиа Target, 2006
8. Марков А.И. Узамбарские фиалки. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 20061
9. О.И. Свитковская Гладиолусы. – М.: Издательский Дом МСП, 2006
10. Рогожина Т.Ю., и др Цветы каменистого сада – Якутский государственный университет, 2005
11. Справочник садовода Alex Softru
12. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. – М.: «Кладезь букс», 2006
13. Ян Ван дер Неер О нефролеписе. – СПб Сэкэо «Кристалл», 2005
14. Интернет ресурсы:
15. http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html
16. http://www.garden-marin.ru/fitodesign/fito
17. http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza_549.html
18. http://www.bonsai-club.com/
19. http://www.bonsai-club.com/index.php/summary-article-pinus-bonsa/
20. www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru
21. http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokryitosemennyih-rasteniy/

http://biouroki.ru/crossword/botanika/

Приложение 3

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия.
1.2. В процессе лабораторной работы и практического занятия как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (занятий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.
1.3. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общественного естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: исследовательских, проектировочных, организаторских (технологических) и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются примерными и рабочими учебными планами.
1.5. При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее Государственные образовательные стандарты) может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений и отработка профессиональных навыков.
2.1.1. Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструкционными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.
2.1.2. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинами охватывал всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.1.3. На практических занятиях студенты должны овладеть первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, а также на практике по профилю специальности, преддипломной практике.
2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений. В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские способности (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимость, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).
2.3. Состав заданий для лабораторных работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время их смогли выполнить качественно большинство студентов, количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируются в тематических планах примерных и рабочих программ.
2.4. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение определяются рабочими учебными планами, при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенных государственными образовательными стандартами, требованиями к уровню подготовки студента, установленными квалификационными характеристиками.

3. Организация и проведение лабораторных работ практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2 академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.
3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятий не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.
3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.
3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию,

образовательным учреждением разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично – поисковый и поисковый характер.

● Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

● Работы, носящие частично – поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требует от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы и др.

Приложение 4

работы обучающихся

. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС), в которых определяется, что **самостоятельная работа** является одним из видов учебных занятий студентов

1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) рассматривается в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по профильным специальностям в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи. Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требований ФГОС СПО по дисциплинам, профессиональным курсам и междисциплинарным модулям;

- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;

- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

• аудиторная;

• внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по профессиональным модулям, по междисциплинарным курсам, по каждой дисциплине;

- в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с ориентировочным распределением содержания

работы и объема времени, определяемого для реализации по разделам или конкретным темам.

1.7. В рамках выполнения самостоятельной работы студент должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

1.8. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ

учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

1.9. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

− подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;

− самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

− подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

− выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;

− подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;

− подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

− работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

− участие в исследовательской работе техникума;

− участие в научно-практических конференциях, семинарах, и т.п.;

- подготовка творческих работ;

− другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления

1.10. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании рабочего учебного плана, рабочей программы по дисциплине, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, организация СР находит отражение в календарно-тематическом плане.

2.2. Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса их о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на выполнение задания с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний, умений, умений, опыта студентов. (Приложение 1)

2.3.Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине /МДК, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, и устанавливают время СР по всем дисциплинам и профессиональным модулям цикла в пределах общего объема максимальной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл ОПОП.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и находит свое отражение в календарно-тематическом планировании.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

− **для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

− **для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

− **для формирования умений**: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажереупражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента; на младших курсах они ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах – творческий, исследовательский характер.

3. Организация и руководство самостоятельной работой студентов

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам

работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа должна осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений студентов.

3.2. В функции ПЦК входит:

− подготовка пакета необходимых для СРС материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, обеспечиваемым ПЦК;

− отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в техникуме;

− осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС каждым преподавателем техникума;

− подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для СРС;

− реализация мониторинга, в том числе виртуального, СРС по учебным дисциплинам.

3.3. В функции преподавателя входит:

− разработка плана СР по учебному курсу;− определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СР;

− подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

− определение системы индивидуальной работы со студентами;

− своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

3.4. В функции учебно-методического объединения входит:

− осуществление контроля своевременности составления преподавателями графиков СР;

− отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для СР библиотеки техникума;

− осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СР.

3.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.6. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

3.7. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

− уровень освоения студентов учебного материала;

− умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

− сформированность общеучебных умений;

− умение студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

− обоснованность и четкость изложения ответа;

− оформление материала в соответствии с требованиями;

− умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

− умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

− умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

− умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

IV. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов.

4.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

4.2. Контроль СР предусматривает:

− соотнесение содержания контроля с целями обучения;

− объективность контроля;

− валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

− дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.3. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

− текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);

− решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;

− конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

− представленный текст контрольной работы;

− отчёт, дневник по производственной практике т.п.;

− тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

− рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;

− отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);

− статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;

− представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы обмены информационными файлами, семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

4.5. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть

опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

4.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

4.7. Студент допускается к итоговой аттестации по дисциплине (УД, МДК, ПМ) при условии выполнения всего предусмотренного объема самостоятельной работы.

Приложение 5

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Квалификация **Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....

Формы проведения государственной итоговой аттестации .....

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы……

Оценочные материалы демонстрационного экзамена…….

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность **решать профессиональные задачи.**

Задачи государственной итоговой аттестации:

-определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;

-закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;

- оценить навыки к самостоятельной работе;

-оценить рациональность подходов к решению профессиональных проблем;

-закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам профессиональной деятельности;

-закрепить опыт проведения научных исследований;

-сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (квалификация) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства) включает в себя выполнение и процедуру демонстрационного экзамена (ДЭ). ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в колледже, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Утвержденное расписание проведения аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства присваивается квалификация: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа ГИА является частью основной ПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений

городских, сельских поселений и межселенных территориях	и межселенных территориях
ВД.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ВД.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
ВД.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.3. Проводить контроль качества производства

	подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническом обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
	ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)
	ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур
	ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур
Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
	ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
	ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

Выпускники, освоившие программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	-	Инвариантная часть	**1 ч. 30 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 00 мин.**
ГИА	профильный	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**не более 4 ч. 30 мин.**

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[2]		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	**Перечень оцениваемых ОК/ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК: Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Навык: выполнение подготовительных работ и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства.
		Умения: пользоваться садовым и строительным инструментом.
		Уметь: производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом
	ПК: Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Навык: содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии
		Умение: производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

[2] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**ПА[3]**	**ГИА ДЭ БУ**	**ГИА ДЭ ПУ**
Инвариантная часть КОД					
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК: Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству иозеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Навык: выполнение подготовительных работ и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства.	■	■	■
		Умение: пользоваться садовым и строительным инструментом.	■	■	■
		Умение: уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом	■	■	■
	ПК: Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Навык: содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии	■	■	■
		Умение: производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■

[3] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.	ПК: Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Навык: проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур		■	■
	ПК: Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Навык: обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывании декоративных культур и производства посадочного материала		■	■
		Умения: смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологий		■	■
	ПК: Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Навык: заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам		■	■
		Навык: проведение окулировки и прививки вегетирующих находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур		■	■
Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-	ПК: Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-	Навыки: планировать потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ			■

декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	декоративной растительность и газонных трав в открытом и защищённом грунте.				
	ПК: Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.	Навык: проведение инструктажа (обучение) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*20 из 20*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[4]	**Баллы**
1.	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**16,00**
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**6,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**4,00**
		ИТОГО	**26,00**

[4] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1.	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**16,00**
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**6,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**4,00**
2.	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	**6,00**
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**12,00**
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	**6,00**
		ИТОГО	**50,00**

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[6]	**Баллы**
1.	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**16,00**
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**6,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**4,00**
2.	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	**6,00**
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**12,00**
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	**6,00**
3.	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	Обеспечение работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительность и газонных трав в открытом и защищённом грунте	**18,00**

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	**12,00**
		ИТОГО	**80,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[7]	**Баллы**
1.	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**16,00**
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**6,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**4,00**
2.	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	**6,00**
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**12,00**
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	**6,00**
3.	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной	Обеспечение работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительность и	**18,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	газонных трав в открытом и защищённом грунте	
		Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	**12,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**80,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[8]			**20,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[8] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					**Код зоны площадки**				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А

2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Лейка садовая 5 литров	Технические характеристики на усмотрение организатора	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Контейнер для мусора	Бак хозяйственный, пластиковый с крышкой	29.20.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Тумба для хранения инструментов	Размер не менее 950*1200*500	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Ноутбук/компьютер	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
7.	Мышь компьютерная	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
8.	Короб	На усмотрение образовательной организации	25.99	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Секатор садовый	Длина 150 -200 мм, максимальный диаметр ветвей - 20 мм.	28.30.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Прививочный нож	Нож садовый, 173 мм, складной, дерев. Ручка. Полотно из нержавеющей стали с остро заточенным лезвием. Используется для прививки	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		фруктовых деревьев и кустарников. Черенком							
3.	Нож	Технические характеристики на усмотрение организатора	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Разделочная доска	Технические характеристики на усмотрение организатора	16.29.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Совок садовый	Технические характеристики на усмотрение организатора	25.73.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Ручка	Характеристики на усмотрение организатора	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Набор для уборки	Набор совок и щетка с длинной ручкой, материал пластик	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Ветки плодовых растений	Техническая характеристика на усмотрение организатора	02.10.11	На 1 участника	2	2	2	шт	А
2.	Подвои и привои для прививки	Техническая характеристика на усмотрение организатора	02.10.11	На 1 участника	4	4	4	шт	А
3.	Вар садовый	Техническая характеристика на усмотрение организатора	02.10.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А

4.	Сахар	Техническая характеристика на усмотрение организатора	10.81.12	На 1 участника	0,10	0,10	0,10	кг	А
5.	Цветочная растительность	На усмотрение организатора № 1	01.19.22	На 1 участника	-	60	60	шт	А
6.	Древесная растительность	Контейнерный материал, высота не более 80 см d 17 см	02.10.11	На 1 участника	-	-	1	шт	А
7.	Моющее средство для рук	Техническая характеристика на усмотрение организатора	20.41.31	На 1 участника	1	1	1	шт	А
8.	Бумажные полотенца	Техническая характеристика на усмотрение организатора	17.22.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
9.	Песок	Техническая характеристика на усмотрение организатора	08.12.11	На 1 участника	-	10	10	кг	А
10.	Грунт универсальный	Техническая характеристика на усмотрение организатора	20.15.80	На 1 участника	-	15	15	кг	А
11.	Мешки для мусора	120 л, 80 мкр	13.92.21	На 1 участника	-	1	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Спецодежда	комбинезон или брюки и куртка	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А
2.	Защитные очки	на усмотрение организатора	32.50.42	На 1 участника	-	1	1	шт	А
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 232н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»								
2.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования не менее, чем по приказу Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная	28.29.22	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										

1.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт	В
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт	В
3.	Ноутбук/компьютер	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	шт	В
4.	Мышь компьютерная	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Степлер	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.99.22	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	Технические характеристики на усмотрение ОО или формат А4, белая, подходящая для принтера, пачка 500 листов	17.12.14	1	2	2	шт	В
2.	Скобы для степлера	Размер скоб № 10, в упаковке 50 шт	25.93.14	1	1	1	упак	В
3.	Ручка	Цвет пасты: синий	32.99.12	1	1	1	шт	В
4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией	22.29.25	50	50	50	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка	Цвет пасты: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Площадь зоны	Не менее 9 кв. м. на 1 (одного) участника
2.	Освещённость	На рабочих местах- 300-500 люкс
3.	Интернет	На усмотрение образовательной организации
4.	Электричество	220 Вольт. Подключение по сети
5.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию.
6.	Подведение/ отведение ГХВС	На усмотрение образовательной организации

7.	Отходы	Обеспечение слива воды

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)**	**Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)**
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	**Вид аттестации/уровень ДЭ**	**Продолжительность выполнения модуля задания**
Модуль № 1: Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Произвести закладку зеленых насаждений в соответствии с чертежем. Чертеж будет представлен в варианте здания.

Необходимые приложения: отсутствуют

Модуль № 2:

Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Выполнить плодовые прививки. Произвести подготовку почвы для посадки цветочной растительности.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль № 3:

Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в открытом **и защищённом грунте**

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Произвести расчет потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при посадке цветочно-декоративной

или древесно – кустарниковой растительности. Количество и вид растений будут указаны в варианте задания.

Заполнить журнал инструктажа для работников, приложение А.

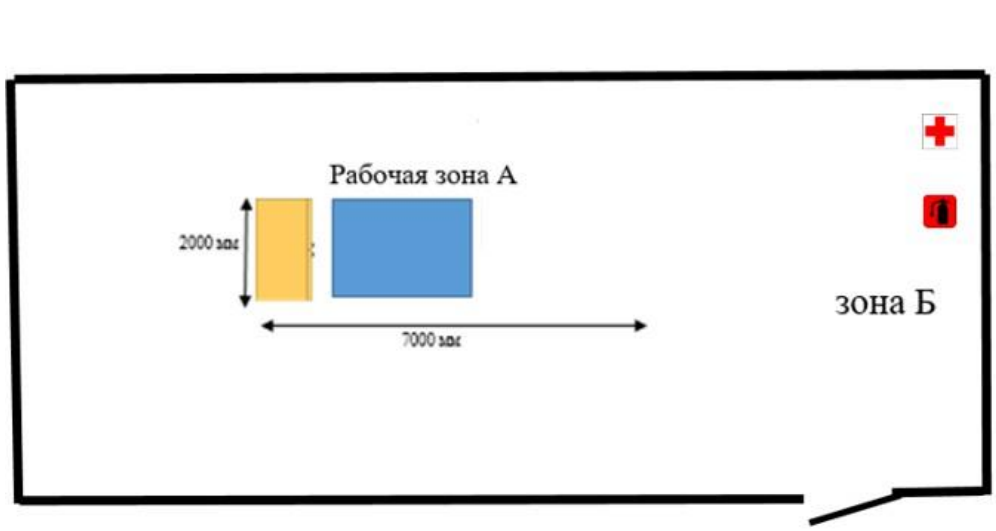
Необходимые приложения: приложение А.

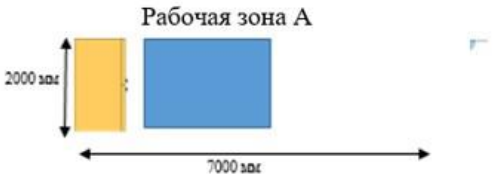
Приложение А

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Дата проведения инструктажа	Должность или профессия инструктируемого	Содержание инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Фамилия, имя, отчество и подпись проводившего инструктаж	Подпись прошедшего инструктаж

Приложение № 2

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПА, БУ





Обозначение

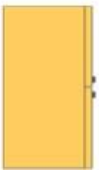

Огнетушитель


Розетка


Аптечка медицинская


Рабочий стол


Короб


Шкаф для хранения инструментов и расходного материла

Приложение 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2019 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий	**ЛР 3**

их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,	**ЛР 8**

народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	**ЛР 13**

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;
– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
– демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
– активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
– участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
– участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания располагает наличием компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания; взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте техникума.

Модули программы воспитания	**. Виды, формы и содержание деятельности**

«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ГБПОУ КПАТ. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. **Вне уровня** ГБПОУ КПАТ**:** - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. **На уровне** ГБПОУ КПАТ - общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. **На уровне учебной группы:** - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет ГБПОУ КПАТ, ответственных за подготовку ключевых дел;

	- участие групп в реализации ключевых дел ГБПОУ КПАТ; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел ГБПОУ КПАТ, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне ГБПОУ КПАТ. **На индивидуальном уровне:** - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела ГБПОУ КПАТ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. **Работа с учебной группой:** - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ГБПОУ КПАТ. **Индивидуальная работа с обучающимися:** - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом

	беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. **Работа с преподавателями, преподающими в группе:** - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:** - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ГБПОУ КПАТ и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и ГБПОУ КПАТ. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по с организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности ГБПОУ КПАТ. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ГБПОУ КПАТ:

	- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в ГБПОУ КПАТ осуществляется следующим образом: **На уровне** ГБПОУ КПАТ**:** - через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); **На уровне учебной группы:** - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах ГБПОУ КПАТ и призванных координировать его работу с работой студенческого совета и руководителей групп;

	- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). **На индивидуальном уровне:** через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел ГБПОУ КПАТ и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа ГБПОУ КПАТ, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» (Абилимпикс) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда ГБПОУ КПАТ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся.

	Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства, проведения конкретных событий в ГБПОУ КПАТ (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ГБПОУ КПАТ, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и института в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **На уровне учебной группы:** - о родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; **На индивидуальном уровне:** - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе ГБПОУ КПАТ студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Пермского края от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ КПАТ, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде ГБПОУ КПАТ и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.05 Кинология (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2024 г. № 465;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025

года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 обутверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной программы по специальности 36.02.05 Кинология и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ КПАТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КПАТ, ПЦК, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КПАТ
Председатель циклической комиссии (ПЦК)	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники ГБПОУ КПАТ, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Професссионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ КПАТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ КПАТ располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивным залом со спортивным оборудованием, актовым залом.

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	4/1	Оснащение для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся,

		группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГБПОУ КПАТ .

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2024	День знаний - Торжественная линейка и праздничный концерт - Экскурсии по техникуму - Устав знай и выполняй (знакомство с правами и обязанностями студентов)	1,2,3,4 курсы	Актовый зал техникума, кабинеты	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. групп		
02.09.2024	Краевой молодежный форум «Пермский период»	2 курс	Пермь	Педагог – организатор		
03.09.2024	Пермский международный марафон	Выпускники	Пермь	Педагог – Организатор, Рук. физвоспитания		
05.09.2024	Дискуссия и кинопоказ документального фильма про теракт в Беслане	2 курс	КДЦ Кудымкара	Педагог – организатор		
06.09.2024	Туристический слёт среди первокурсников	1 курс, волонтеры КПАТ	Комплекс трамплинов ДЮСШ	педагог – организатор, Кл.рук. групп студенческий совет		
08.09.2024	Международный День распространения грамотности	1,2,3 курсы	КПАТ	Педагог – организатор		
11.09.2024	Городская акция ко Дню трезвости	1 курс	КДЦ	Педагог – организат		

				ор		
13.09.2024	Классные часы памяти Зои Космодемьянской	1,2,3,4 курсы	Кабинеты КПАТ	Педагог – организатор, кураторы групп		
13.09.2024	Социальный кинозал: просмотр документального фильма памяти жертв теракта в Беслане	1 курс	Этноцентр	Педагог – организатор		
13.09.2024	Тематическая дискуссия по проблемам в Кудымкаре	2 курс	Этноцентр	Педагог – организатор		
13.09.2024	Лаборатория студенческого самоуправления	1,2,3,4 курсы	Кабинеты КПАТ	Педагог – организатор		
13.09.2024	Квест по городу для студентов-первокурсников, проживающих в общежитии	1 курс	Кудымкар	Педагог – организатор, студенты-волонтеры КПАТ		
14.09.2024	Единый день квестов в Кудымкаре	1,2,3,4 курсы	Улицы Кудымкара	Рук. Физвоспитания, Педагог – организатор		
15.09.2024	Форсайт-сессия трудовых отрядов подростков "Будь в ТОПе!"	1, 2 курс	КМУ	Педагог – организатор		
15.09.2024	Флешмоб «Зажигаем в ритме СПО»	1,2,3,4 курсы	Онлайн	Педагог – Организатор		
16.09.2024	Кросс нации - 2023	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымкара	Рук. Физвоспитания		
18.09.2	Фотовыставка	1 курс	КДЦ	педагог –		

024	«Мир путешествий», посвященная Всемирному дню туризм			организатор		
19.09.2024	Открытый урок ко Дню трезвости с приглашенными гостями	1 курс	КПАТ	педагог – организатор		
19.09.2024	Осенний кросс	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымкара	Рук. Физвоспитания		
22.09.2024	Краевой осенний кросс среди студентов СУЗов	1,2,3,4 курсы	Пермь	Рук. Физвоспитания		
23.09.2024	Осенний квест в рамках осеннейя ярмарки	1,2 курсы	Кудымкар	педагог – организатор		
26.09.2024	Городские спортивные веселые старты	1,2,3,4 курсы	Стадион КППК	Рук. физвоспитания		
28.09.2024	Осенняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1,2 курсы	КДЦ г. Кудымкара	педагог – организатор		
28.09.2024	Открытый классный час на тему «История ВОВ»	1 курс	КПАТ	педагог – организатор, приглашенные гости		
29.09.2024	Фотоконкурс ко Дню сердца	1, 2 курсы	КПАТ, онлайн	педагог – организатор, кураторы групп		
29.09.2024	Акция «10 тысяч шагов к жизни», посвящённая международному Дню сердца	1,2,3 курсы	Кудымкар	педагог – организатор		
30.09.2	Краевой форум	2,3 курсы	КПАТ	Рук.		

024	активной молодежи «Проснись»			Волонтерского объединения		
В течение месяца	Выставка-конкурс «Дары осени»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор, кураторы групп, Трошева М.В.		
В течение месяца	Посещение выставки «Донбасс»	1,2,3,4 курсы	Музей им. Субботина-Пермяка	педагог – организатор, кураторы групп		
В течение месяца (каждый понедельник)	Классные часы «Разговоры о важном»	1,2,3,4 курсы	Кабинеты	Кураторы групп		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, профсоюз КПАТ		
В течение месяца	Выборы в студенческий совет КПАТ	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, волонтеры КПАТ		
В течение месяца	Фотоконкурс «Я и Туризм»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	Онлайн	Педагог-организатор		
В течение месяца	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями,	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотек	ЛР 1 ЛР 2 ЛР	Формирование у обучающихся чувства патриотизма

	общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.			ари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
В течение месяца	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися техникума	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
В течение месяца	Проведение учебных эвакуационных тренировок	1,2,3,4 курсы	Корпуса техникума	руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал,	Педагоги, педагог-организат		

	предоставление возможностей дополнительного профессионального образования		спортивный зал	ор, рук. физвоспитания		
В течение месяца	Инструктаж студентов и персонала техникума по антитеррористической безопасности	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты Каб.9 (персонал)	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Классные часы к Дню гражданской обороны РФ	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ., классные руководители		
В течение месяца	Волонтерская помощь нуждающимся пенсионерам города Кудымкара	1,2,3,4 курс	Кудымкар	Педагог-организатор, рук. Волонтерского объединения		
ОКТЯБРЬ						
01-05.10.2024	Флешмоб видеопоздравлений ко Дню учителя	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
01.10.2024	Международный День музыка	2,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор		
02.10.2024	День профессионального образования, съемка тематического видеоролика	Преподаватели	КПАТ	педагог – организатор		
01-05.10.2024	Фотоконкурс «Угадай учителя»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
04.10.2024	Акция ко всемирному Дню защиты животных	2 курс	Территория КПАТ, приют «Милосердие»	педагог – организатор		

04.10.2024	Субботник на Красной горке с ветеранами города Кудымкара	1 курс	Красная горка	педагог – организатор		
04.10.2024	Экскурсия для пенсионеров города Кудымкара	2,3 курс	КДЦ, КПАТ	педагог – организатор, Никитина В.А., Климова С.А.		
05.10.2024	День учителя: - Утренняя встреча и поздравление учителей - Мастер-класс для учителей - Праздничный концерт в актовом зале - День самоуправления - Встреча трёх поколений	1,2,3,4 курсы	Актовый зал техникума, кабинеты	педагог – организатор, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры		
05.10.2024	Первенство техникума по настольному теннису –Женя и надя	1,2,3,4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания		
06.10.2024	Открытый турнир по баскетболу один на один среди девушек «Взял мяч»	Сборная КПАТ	Юсьва	Руководитель физвоспитания		
07.10.2024	Первенство города по настольному теннису	Сборная КПАТ	Спортзал КМУ	Руководитель физвоспитания		
10.10.2024	Первенство техникума по шахматам	1,2,3,4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания		
11-15.10.2024	Флешмоб ко Дню отца	1,2,3,4 курсы, кураторы	онлайн	педагог – организатор		
11.10.2	Игры на сплочение	Студ	КПАТ	педагог –		

024	коллектива для студсовета с привлечением гостей	совет		организатор, приглашенные специалисты		
14.10.2024	Праздник «Голендуха-курятница»- Маша и Алина	Сборная КПАТ	Юсьва	педагог – организатор, Руководитель физвоспитания		
14.10.2024	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙССКАЯ ДЕРЖАВА»	Сборная КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители		
15.10.2024	Закрытие легкоатлетического сезона	Сборная КПАТ	Лыжная база ДЮСШ г. Кудымкара	Руководитель физвоспитания		
15.10.2024	Поздравительный видеоролик ко Дню отца	1,2,3,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор		
16.10.2024	Участие в окружном семинаре по созданию НКО	Активисты КПАТ	Министерство КПО	педагог – организатор, Шадрина Т.И.		
16.10.2024	Первенство техникума по баскетболу	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководитель физвоспитания		
17.10.2024	Посвящение в студенты	1 курс, кураторы	КПАТ	Старшие курсы, кураторы, педагог – организатор		
18-19.10.2023	Учения по	1,2,3,4	КПАТ	Руководит		

	антитеррористической безопасности в техникуме с привлечением силовых ведомств города.	курсы		ель ОБЖ		
18-20.10.2024	Одиннадцатая Региональная спартакиада допризывной молодёжи	Сборная КПАТ	Санаторий-профилакторий «Сосновый бор» г. Пермь	Руководитель ОБЖ		
22.10.2024	Первенство Пермского края по шахматам и настольному теннису	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
23-26.10.2024	Веселые старты для первокурсников «Вижу цель»	1 курс	Спортзал КПАТ	Волонтеры, Шадрина Т.И.		
23-30.10.2024	Флешмоб «Танцуй, пока молодой» на уроках физкультуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Волонтеры КПАТ		
24.10.2024	VIII фестиваль КВН «Кубок столицы Коми-Пермяцкого округа на русском языке»	Сборная КПАТ	КДЦ г. Кудымкара	педагог – организатор		
24.10.2024	Акция «Здоровью – зеленый свет»	Студенты КПАТ	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры		
25.10.2024	Викторина «Молодежь за ЗОЖ»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры		
25.10.2024	Акция «Книга в дар» в рамках международного Дня школьных библиотек	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
В течени	Посещение социального	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцки	педагог – организат		

е месяца	кинозала		й этноцентр	ор		
В течение месяца	Сбор макулатуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Сдача норм ГТО	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Экскурсии в Свято-Никольский кафедральный собор города Кудымкара	1 курс	Кудымкар	Преподаватель истории		
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, профсоюз КПАТ		
В течение месяца	Классные часы «Не вырони из рук свое будущее»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.		
В течение месяца	Акция «Разукрасим жизнь разноцветными красками»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И.		
В течение месяца	Мастер-классы с приглашенными специалистами	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И., Педагог-организатор		
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Педагоги, педагог-организатор, рук. физвоспит		

	дополнительного профессионального образования			ания		
НОЯБРЬ						
01.11.2024	Веселые старты (команда КПАТ против команды Центра помощи детям)	Сборная КПАТ	Спортивный зал КПАТ	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.		
01.11.11.2024	Конкурс видеороликов «Вредные привычки прочь»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ, онлайн	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.		
04.11.2024	Акция ко Дню народного единства	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
07-11.11.2024	Физминутки «Взбодрись»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Физорги групп		
08.11.2024	Мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
09.11.2024	Квест здоровья для преподавателей и студентов	1,2,3,4 курсы, кураторы	КПАТ	Шадрина Т.И.		
09.11.2024	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙССКАЯ ДЕРЖАВА»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания		
16.11.2024	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ,		

	пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.			руководитель физвоспитания		
17-18.11.2023	Краевая школа «Профи»	Студсовет	Кувинский лагерь	Педагог-организатор		
В течение месяца	Коми-Пермяцкий КВН «Пуксьы да ваксьы»	Сборная КПАТ	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
13.11.2024	Краевой фестиваль ГТО	Сборная КПАТ	Пермь	Руководитель физвоспитания		
17.11.2024	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбеиз пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЖ		
20.11.2024	Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнберского процесса	1 курс	Этноцентр	педагог – организатор		
25.11.2024	Мероприятие, посвященное Дню инвалидов	Сборная КПАТ, волонтеры	КДЦ	Педагог-организатор		
26.11.2024	Мероприятие, посвященное Дню матери в РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
29-30.11.2023	Минута славы	1 курс	Актовый зал	педагог – организатор, кл. руководители		
30.11.2	Мероприятие,	1,2,3,4	КПАТ	Педагог-		

023	посвященное Дню государственного флага РФ	курсы		организатор		
В течение месяца	Первенство техникума по шашкам	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Пятидневные учебно-полевые сборы	2,3 курс	Краснокамский МО, п. Ласьва	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках краевой Спартакиады	Сборная КПАТ	По факту приходящего положения	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор		
В течение месяца	Краевое многоборье ГТО	Сборная КПАТ	По факту приходящего положения	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
ДЕКАБРЬ						
03.12.2024	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	1, 2 курс	Этноцентр	Педагог-организатор		
05.12.2024	День волонтера РФ	Волонтеры	КПАТ	Педагог-организатор		
05-07.12.2024	Викторина по военной истории России и Прикамья «Имена и события в судьбе Родины», посвященная обороне Москвы и разгрому немецких	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ		

	войск под Москвой.					
08.12.2024	Мероприятие, посвященное Дню художника в России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
09.12.2024	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.	Группы	Аллея славы, монумент Славы	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор		
10.12.2024	Мероприятие, посвященное Дню прав человека	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
12.12.2024	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
21.12.2024	Новогодняя дискотека	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
25.12.2024	Мероприятие, посвященное Дню приятия законов в Конституцию РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
В течение месяца	Новогодняя игра «Что? Где? Когда?»	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	Педагог-организатор		
В течение месяца	Участие в краевом фестивале КВН	Сборная КПАТ	Краснокамск	Педагог-организатор		
В течение месяца	Конкурс украшений закреплённых за группами мест	1,2,3,4 курсы	Корпуса	Педагог-организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Конкурс видеороликов «Поздравляем с Новым годом!»	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
В	Посещение	1,2,3,4	Коми-	педагог –		

течение месяца	социального кинозала	курсы	Пермяцкий этноцентр	организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Новогодние весёлые старты	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Участие в торжественном мероприятии, посвященной Дню Героев Отечества.	1,2,3,4 курсы	Кудымкар, Аллея славы	Руководитель ОБЖ		
В течение месяца	Первенство техникума по пляжному волейболу	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
ЯНВАРЬ						
25.01.2025	Мероприятие, посвященное Дню студента	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
27.01.2025	Мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положени	Педагог-организатор		

	всероссийских соревнованиях/мероприятиях		я			
В течение месяца	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) для 2 курса	2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ		
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2025	День разгрома фашистов в Сталинградской битве	1,2 курс	Этноцентр	педагог – организатор		
08.02.2025	Мероприятие, посвященное Дню российской науки	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
15.02.2025	Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана	1 курс	КПАТ	педагог – организатор		
21.02.2025	Международный день родного языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
27.02.2025	Полуфинал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги КВН	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор		
В течение месяца	Конкурс «Ребята настоящие!», посвященный Дню защитника Отечества.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Подготовка и проведение городского этапа конкурса «Мастер года»	Студенческий актив	Актовый зал, кабинеты	педагог – организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспит		

	большим мячом			ания		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Первенство города по пулевой стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	Сборная КПАТ	КЛТ	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Викторина по военной истории Урала «Дорогойчести и отваги Уральский танковый прошел»	Группы	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Краевые соревнования по лыжным гонкам среди студентов СУЗов	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
МАРТ						
07.03.2025	Мисс и мистер техникума	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет		
18.03.2025	10 лет воссоединения Крыма с Россией	1,2 курсы	Этноцентр	Педагог-организатор		
27.03.2025	Всемирный День театра	Студенты	Театр	Педагог-организатор		

В течение месяца	Соревнования по военно-спортивному многоборью среди сборных команд юношей и девушек	1,2,3,4 курсы	Спортзал, внутренний двор КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Первенство техникума по прыжкам в высоту через планку	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
АПРЕЛЬ						
07.04.2025	Всемирный День здоровья	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор		
12.04.2025	День космонавтики	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп		
19.04.2025	День памяти о геноциде во времена ВОВ	1,2,3,4 курсы	Этноцентр	педагог-организатор		
22.04.2025	Всемирный День Земли	Студенты	КПАТ	педагог-организатор,		

				кураторы групп		
27.04.2025	День Российского парламентаризма	Студенты	КПАТ	педагог-организатор		
В течение месяца	Супер-финал по волейболу большим мячом между командами преподавателей и студентов	Педагоги и студенты - чемпионы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Весенний легкоатлетический кросс	Сборная КПАТ	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Окружная эстафета на призы газеты «Парма»	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Финал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги КВН	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в фестивале «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
В течение месяца	Первенство ПК по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор,		

				Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Первенство ПК по плаванию	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель физвоспитания		
МАЙ						
01.05.2025	День труда	Группы, преподаватели	Городская площадь	Педагог-организатор, кураторы групп		
09.05.20254	Участие в траурных митингах памяти защитников Родины в День Победы	Группы, преподаватели	Городская площадь	Администрация ОУ, Преподаватель ОБЖ, классные руководители, Педагог-организатор		
11.05.2025	Смотр строя и песни, посвященный 79-летию Победы	Группы	Территория КПАТ	Преподаватель ОБЖ, классные руководители		
18.05.2024	Международный День музеев	Студенты КПАТ	КПАТ, музей Кудымкара	Педагог-организатор		
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Студенты КПАТ	КПАт	Педагог-организатор		
В течение месяца	Вахта памяти в честь Дня Победы.	Студенты КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Первенство города по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Стадион «Парма»	Руководитель		

				физвоспитания		
В течение месяца	Первенство Пермского края по легкой атлетике среди ПОУ	Сборная КПАТ	Стадион «Динамо»	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ, учреждения Кудымкара	Педагог-организатор		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Последний звонок 2023	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Смотр строя и песни среди образовательных учреждений г. Кудымкара, посвященный Дню Победы	Сборная КПАТ	Городская площадь	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Спортинвый праздник	1,2,3,4 курсы	Стадион КППК	Руководитель физвоспитания		
ИЮНЬ						
01.06.2025	День защиты детей	Сборная КПАТ	Кудымкар	Педагог-организатор, студенческий совет		
06.06.2025	День русского языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организат		

				ор		
12.06.2025	День России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, студенческий актив		
22.06.2025	День памяти и скорби	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, студенческий актив		
29.06.2025	День молодежи	Сборная КПАТ	Кудымкар	Педагог-организатор, студенческий совет		
В течение месяца	Мероприятие «Путь к успеху»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Межмуниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных ССУЗ	Сборная КПАТ	Кудымкар	Руководитель ОБЖ		

Приложение 7

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г.Кудымкар "01"февраля 2021 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми–Пермяцкий агротехнический техникум» именуемый в дальнейшем "Организация", в лице директора Белякова Владимира Александровича, действующая на основании Устава с одной стороны, и муниципальное автономное учреждение «Комбинат благоустройства города Кудымкара», именуемая в дальнейшем "Профильная организация", в лице директора Надымова Михаила Васильевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора .

1.3. Реализация компонентов образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществляется в помещениях Профильной организации.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

-обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

-организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 5-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 5-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в

письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Директор МАУ «Комбинат
благоустройства г. Кудымкара
М.В.Надымов
_____
«__» _____ г.

Организация:

_____ В.А.Беляков

Приложение 1
к договору №б/н
о практической подготовке обучающихся
от «01»февраля 2021 г.

Перечень образовательных программ и их компонентов, при реализации которых организуется практическая подготовка

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Компоненты образовательной программы, при реализации которых осуществляется практическая подготовка	Курс, группа	Сроки прохождения практической подготовки	Количество обучающихся для практической подготовки	Фамилия, имя, отчество (полностью)
1	*	*	*	*	*	*

Профильная организация:

Директор МАУ «Комбинат благоустройства г. Кудымкара
М.В.Надымов
«__» _____ г.

Техникум: Директор

В.А.Беляков

Приложение 2
к договору б/н
о практической подготовке обучающихся
от «01»февраля 2021 г.

Перечень помещений профильной организации, используемых при осуществлении практической подготовки

№п/п	Наименование помещений профильной организации	Фактический адрес помещения профильной организации
1	*	*

- Сведения заполняются согласно приказам.

Профильная организация:

Директор МАУ «Комбинат
благоустройства г. Кудымкара
М.В.Надымов
_____
«__» _____ г.

Техникум: Директор



В.А.Беляков