

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кудымкар 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2019 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий	ЛР 3

их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, создающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,	ЛР 8

народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 13

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
- активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
- участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
- участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания располагает наличием компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания; взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте [техникума](#).

Модули программы воспитания	. Виды, формы и содержание деятельности
-----------------------------	---

«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ГБПОУ КПАТ. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Вне уровня ГБПОУ КПАТ: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне ГБПОУ КПАТ - общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет ГБПОУ КПАТ, ответственных за подготовку ключевых дел;
-----------------------------------	---

	- участие групп в реализации ключевых дел ГБПОУ КПАТ; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел ГБПОУ КПАТ, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне ГБПОУ КПАТ. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела ГБПОУ КПАТ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ГБПОУ КПАТ. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом

	беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ГБПОУ КПАТ и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и ГБПОУ КПАТ. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по с организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности ГБПОУ КПАТ. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ГБПОУ КПАТ:

	- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в ГБПОУ КПАТ осуществляется следующим образом: На уровне ГБПОУ КПАТ: - через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах ГБПОУ КПАТ и призванных координировать его работу с работой студенческого совета и руководителей групп;

	- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел ГБПОУ КПАТ и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа ГБПОУ КПАТ, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» (Абилимпикс) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда ГБПОУ КПАТ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся.

	Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства, проведения конкретных событий в ГБПОУ КПАТ (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ГБПОУ КПАТ, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и института в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - о родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе ГБПОУ КПАТ студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Пермского края от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ КПАТ, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КПАТ и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.05 Кинология (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2024 г. № 465;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025

года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной программы по специальности 36.02.05 Кинология и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ КПАТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КПАТ, ПЦК, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КПАТ
Председатель циклической комиссии (ПЦК)	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники ГБПОУ КПАТ, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Професссионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ КПАТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ КПАТ располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивным залом со спортивным оборудованием, актовым залом.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4/1	Оснащение для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся,
---------------	---	--

		группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
--	--	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГБПОУ КПАТ.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2024	День знаний - Торжественная линейка и праздничный концерт - Экскурсии по техникуму - Устав знай и выполняй (знакомство с правами и обязанностями студентов)	1,2,3,4 курсы	Актный зал техникума, кабинеты	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. групп		
02.09.2024	Краевой молодежный форум «Пермский период»	2 курс	Пермь	Педагог – организатор		
03.09.2024	Пермский международный марафон	Выпускники	Пермь	Педагог – Организатор, Рук. физвоспитания		
05.09.2024	Дискуссия и кинопоказ документального фильма про теракт в Беслане	2 курс	КДЦ Кудымкара	Педагог – организатор		
06.09.2024	Туристический слёт среди первокурсников	1 курс, волонтеры КПАТ	Комплекс трамплинов ДЮСШ	педагог – организатор, Кл.рук. групп студенческий совет		
08.09.2024	Международный День распространения	1,2,3 курсы	КПАТ	Педагог – организатор		

	грамотности					
11.09.2 024	Городская акция ко Дню трезвости	1 курс	КДЦ	Педагог – организат ор		
13.09.2 024	Классные часы памяти Зои Космодемьянской	1,2,3,4 курсы	Кабинет ы КПАТ	Педагог – организат ор, кураторы групп		
13.09.2 024	Социальный кинозал: просмотр документального фильма памяти жертв теракта в Беслане	1 курс	Этноцен тр	Педагог – организат ор		
13.09.2 024	Тематическая дискуссия по проблемам в Кудымкаре	2 курс	Этноцен тр	Педагог – организат ор		
13.09.2 024	Лаборатория студенческого самоуправления	1,2,3,4 курсы	Кабинет ы КПАТ	Педагог – организат ор		
13.09.2 024	Квест по городу для студентов- первокурсников, проживающих в общежитии	1 курс	Кудымка р	Педагог – организат ор, студенты - волонтер ы КПАТ		
14.09.2 024	Единый день квестов в Кудымкаре	1,2,3,4 курсы	Улицы Кудымка ра	Рук. Физвоспи тания, Педагог – организат ор		
15.09.2 024	Форсайт-сессия трудовых отрядов подростков "Будь в ТОПе!"	1, 2 курс	КМУ	Педагог – организат ор		
15.09.2 024	Флешмоб «Зажигаем в	1,2,3,4 курсы	Онлайн	Педагог – Организа		

	ритме СПО»			тор		
16.09.2 024	Кросс нации - 2023	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымка ра	Рук. Физвоспи тания		
18.09.2 024	Фотовыставка «Мир путешествий», посвященная Всемирному дню туризм	1 курс	КДЦ	педагог – организат ор		
19.09.2 024	Открытый урок ко Дню трезвости с приглашенными гостями	1 курс	КПАТ	педагог – организат ор		
19.09.2 024	Осенний кросс	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымка ра	Рук. Физвоспи тания		
22.09.2 024	Краевой осенний кросс среди студентов СУЗов	1,2,3,4 курсы	Пермь	Рук. Физвоспи тания		
23.09.2 024	Осенний квест в рамках осенней ярмарки	1,2 курсы	Кудымка р	педагог – организат ор		
26.09.2 024	Городские спортивные веселые старты	1,2,3,4 курсы	Стадион КПППК	Рук. физвоспи тания		
28.09.2 024	Осенняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1,2 курсы	КДЦ г. Кудымка ра	педагог – организат ор		
28.09.2 024	Открытый классный час на тему «История ВОВ»	1 курс	КПАТ	педагог – организат ор, приглаше нные гости		
29.09.2 024	Фотоконкурс ко Дню сердца	1, 2 курсы	КПАТ, онлайн	педагог – организат ор,		

				кураторы групп		
29.09.2024	Акция «10 тысяч шагов к жизни», посвящённая международному Дню сердца	1,2,3 курсы	Кудымкар	педагог – организатор		
30.09.2024	Краевой форум активной молодежи «Проснись»	2,3 курсы	КПАТ	Рук. Волонтерского объединения		
В течение месяца	Выставка-конкурс «Дары осени»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор, кураторы групп, Трошева М.В.		
В течение месяца	Посещение выставки «Донбасс»	1,2,3,4 курсы	Музей им. Субботина-Пермяка	педагог – организатор, кураторы групп		
В течение месяца (каждый понедельник)	Классные часы «Разговоры о важном»	1,2,3,4 курсы	Кабинеты	Кураторы групп		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, профсоюз КПАТ		
В течение	Выборы в студенческий	1,2,3,4 курсы,	КПАТ	Педагог-организатор		

месяца	совет КПАТ	кураторы групп		ор, волонтеры КПАТ		
В течение месяца	Фотоконкурс «Я и Туризм»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	Онлайн	Педагог-организатор		
В течение месяца	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотекарю, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
В течение месяца	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися техникума	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотекарю, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
В течение	Проведение учебных	1,2,3,4 курсы	Корпуса техникум	руководитель	ЛР 1	Профилактика

месяца	эвакуационных тренировок		а	ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Педагоги, педагог-организатор, рук. физвоспитания		
В течение месяца	Инструктаж студентов и персонала техникума по антитеррористической безопасности	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты Каб.9 (персонал)	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Классные часы к Дню гражданской обороны РФ	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ., классные руководители		
В течение месяца	Волонтерская помощь нуждающимся пенсионерам города Кудымкара	1,2,3,4 курс	Кудымкар	Педагог-организатор, рук. Волонтерского объединения		
ОКТАБРЬ						
01-05.10.2024	Флешмоб видеопоздравлений ко Дню	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		

	учителя					
01.10.2024	Международный День музыка	2,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор		
02.10.2024	День профессионального образования, съемка тематического видеоролика	Преподаватели	КПАТ	педагог – организатор		
01-05.10.2024	Фотоконкурс «Угадай учителя»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
04.10.2024	Акция ко всемирному Дню защиты животных	2 курс	Территория КПАТ, приют «Милосердие»	педагог – организатор		
04.10.2024	Субботник на Красной горке с ветеранами города Кудымкара	1 курс	Красная горка	педагог – организатор		
04.10.2024	Экскурсия для пенсионеров города Кудымкара	2,3 курс	КДЦ, КПАТ	педагог – организатор, Никитина В.А., Климова С.А.		
05.10.2024	День учителя: - Утренняя встреча и поздравление учителей - Мастер-класс для учителей - Праздничный концерт в актовом зале - День самоуправления - Встреча трёх	1,2,3,4 курсы	Актовый зал техникума, кабинеты	педагог – организатор, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры		

	поколений					
05.10.2 024	Первенство техникума по настольному теннису –Женя и надя	1,2,3,4 курсы	Спортив ный зал	Руководи тель физвоспи тания		
06.10.2 024	Открытый турнир по баскетболу один на один среди девушек «Взял мяч»	Сборная КПАТ	Юсьва	Руководи тель физвоспи тания		
07.10.2 024	Первенство города по настольному теннису	Сборная КПАТ	Спортзал КМУ	Руководи тель физвоспи тания		
10.10.2 024	Первенство техникума по шахматам	1,2,3,4 курсы	Спортив ный зал	Руководи тель физвоспи тания		
11- 15.10.202 4	Флешмоб ко Дню отца	1,2,3,4 курсы, куратор ы	онлайн	педагог – организат ор		
11.10.2 024	Игры на сплочение коллектива для студсовета с привлечением гостей	Студ совет	КПАТ	педагог – организат ор , приглаше нные специали сты		
14.10.2 024	Праздник «Голендуха-курятница»- Маша и Алина	Сборная КПАТ	Юсьва	педагог – организат ор, Руководи тель физвоспи тания		
14.10.2 024	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА	Сборная КПАТ	КПАТ	Преподав атель ОБЖ, Классные руководи тели		

	- РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»					
15.10.2 024	Закрытие легкоатлетическо го сезона	Сборная КПАТ	Лыжная база ДЮСШ г. Кудымка ра	Руководи тель физвоспи тания		
15.10.2 024	Поздравительный видеоролик ко Дню отца	1,2,3,4 курсы	Онлайн	педагог – организат ор		
16.10.2 024	Участие в окружном семинаре по созданию НКО	Активис ты КПАТ	Министе рство КПО	педагог – организат ор, Шадрина Т.И.		
16.10.2 024	Первенство техникума по баскетболу	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководи тель физвоспи тания		
17.10.2 024	Посвящение в студенты	1 курс, куратор ы	КПАТ	Старшие курсы, кураторы , педагог – организат ор		
18- 19.10.202 3	Учения по антитеррористиче ской безопасности в техникуме с привлечением силовых ведомств города.	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководи тель ОБЖ		
18- 20.10.202 4	Одиннадцатая Региональная спартакиада допризывной молодёжи	Сборная КПАТ	Санатори й- профила кторий «Соснов ый бор» г. Пермь	Руководи тель ОБЖ		
22.10.2	Первенство	Сборная	Пермь	Педагог-		

024	Пермского края по шахматам и настольному теннису	КПАТ		организатор, рук. физвоспитания		
23-26.10.2024	Веселые старты для первокурсников «Вижу цель»	1 курс	Спортзал КПАТ	Волонтеры, Шадрина Т.И.		
23-30.10.2024	Флешмоб «Танцуй, пока молодой» на уроках физкультуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Волонтеры КПАТ		
24.10.2024	VIII фестиваль КВН «Кубок столицы Коми-Пермяцкого округа на русском языке»	Сборная КПАТ	КДЦ г. Кудымкара	педагог – организатор		
24.10.2024	Акция «Здоровью – зеленый свет»	Студенты КПАТ	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры		
25.10.2024	Викторина «Молодежь за ЗОЖ»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры		
25.10.2024	Акция «Книга в дар» в рамках международного Дня школьных библиотек	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Сбор макулатуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных,	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего	Педагог-организатор		

01.11.2 024	Веселые старты (команда КПАТ против команды Центра помощи детям)	Сборная КПАТ	Спортив ный зал КПАТ	Педагог- организат ор, Шадрина Т.И.		
01.11.11. 2024	Конкурс видеороликов «Вредные привычки прочь»	1,2,3,4 курсы, куратор ы групп	КПАТ, онлайн	Педагог- организат ор, Шадрина Т.И.		
04.11.2 024	Акция ко Дню народного единства	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
07- 11.11.202 4	Физминутки «Взбодрись»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Физорги групп		
08.11.2 024	Мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
09.11.2 024	Квест здоровья для преподавателей и студентов	1,2,3,4 курсы, куратор ы	КПАТ	Шадрина Т.И.		
09.11.2 024	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	1,2,3,4 курсы, куратор ы групп	КПАТ	Педагог- организат ор, руководи тель ОБЖ, руководи тель физвоспи тания		
16.11.2 024	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе	1,2,3,4 курсы, куратор ы групп	КПАТ	Педагог- организат ор, руководи тель		

	из пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.			ОБЖ, руководитель физвоспитания		
17-18.11.2023	Краевая школа «Профи»	Студсовет	Кувинский лагерь	Педагог-организатор		
В течение месяца	Коми-Пермяцкий КВН «Пуксы да ваксы»	Сборная КПАТ	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
13.11.2024	Краевой фестиваль ГТО	Сборная КПАТ	Пермь	Руководитель физвоспитания		
17.11.2024	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЖ		
20.11.2024	Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Этноцентр	педагог – организатор		
25.11.2024	Мероприятие, посвященное Дню инвалидов	Сборная КПАТ, волонтеры	КДЦ	Педагог-организатор		
26.11.2024	Мероприятие, посвященное	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		

	Дню матери в РФ			ор		
29-30.11.2023	Минута славы	1 курс	Актальный зал	педагог – организатор, кл. руководители		
30.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
В течение месяца	Первенство техникума по шашкам	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Пятидневные учебно-полевые сборы	2,3 курс	Краснокавказский МО, п. Ласьева	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках краевой Спартакиады	Сборная КПАТ	По факту приходящего положения	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор		
В течение месяца	Краевое многоборье ГТО	Сборная КПАТ	По факту приходящего положения	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
ДЕКАБРЬ						
03.12.2024	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	1, 2 курс	Этноцентр	Педагог-организатор		

05.12.2 024	День волонтера РФ	Волонте ры	КПАТ	Педагог- организат ор		
05- 07.12.202 4	Викторина по военной истории России и Прикамья «Имена и события в судьбе Родины», посвященная обороне Москвы и разгрому немецких войск под Москвой.	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Преподав атель ОБЖ		
08.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню художника в России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
09.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.	Группы	Аллея славы, монумент Славы	Преподав атель ОБЖ, Педагог- организат ор		
10.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню прав человека	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
12.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
21.12.2 024	Новогодняя дискотека	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
25.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню принятия законов в Конституцию РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		

В течени е месяца	Новогодняя игра «Что? Где? Когда?»	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымка ра	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Участие в краевом фестивале КВН	Сборная КПАТ	Краснока мск	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Конкурс украшений закреплённых за группами мест	1,2,3,4 курсы	Корпуса	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
В течение месяца	Конкурс видеороликов «Поздравляем с Новым годом!»	1,2,3,4 курсы	Кабинет ы, актовый зал	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми- Пермяцк ий этноцент р	педагог – организат ор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/ме роприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходя щего положен ия	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Новогодние весёлые старты	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководи тель физвоспи тания		
В течение месяца	Участие в торжественном мероприятии, посвященной Дню Героев Отечества.	1,2,3,4 курсы	Кудымка р, Аллея славы	Руководи тель ОБЖ		
В течение месяца	Первенство техникума по пляжному	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководи тель физвоспи		

	волейболу			тания		
ЯНВАРЬ						
25.01.2025	Мероприятие, посвященное Дню студента	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
27.01.2025	Мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актальный зал	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Комитет Пермский этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) для 2 курса	2 курс	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ		
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2025	День разгрома фашистов в Сталинградской битве	1,2 курс	Этноцентр	педагог – организатор		
08.02.2025	Мероприятие,	1,2,3,4	КПАТ	педагог –		

025	посвященное Дню российской науки	курсы		организат ор		
15.02.2 025	Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана	1 курс	КПАТ	педагог – организат ор		
21.02.2 025	Международный день родного языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организат ор		
27.02.2 025	Полуфинал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги КВН	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымка ра	педагог – организат ор		
В течение месяца	Конкурс «Ребята настоящие!», посвященный Дню защитника Отечества.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководи тель физвоспи тания, преподав атель ОБЖ		
В течение месяца	Подготовка и проведение городского этапа конкурса «Мастер года»	Студенч еский актив	Актный зал, кабинеты	педагог – организат ор, студенче ский актив		
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу большим мячом	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководи тель физвоспи тания		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актный зал	педагог – организат ор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми- Пермяцк ий этноцент р	педагог – организат ор		
В течение месяца	Участие в городских,	1,2,3,4 курсы	По факту приходя	Педагог- организат		

	окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях		щего положения	ор		
В течение месяца	Первенство города по пулевой стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	Сборная КПАТ	КЛТ	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Викторина по военной истории Урала «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	Группы	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Краевые соревнования по лыжным гонкам среди студентов СУЗов	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
МАРТ						
07.03.2025	Мисс и мистер техникума	1,2,3,4 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, студенческий совет		
18.03.2025	10 лет воссоединения Крыма с Россией	1,2 курсы	Этноцентр	Педагог-организатор		
27.03.2025	Всемирный День театра	Студенты	Театр	Педагог-организатор		
В течение месяца	Соревнования по военно-спортивному многоборью среди сборных команд юношей и девушек	1,2,3,4 курсы	Спортзал, внутренний двор КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Руководитель физвоспитания		
В течение	Первенство	1,2,3,4	Спортзал	Руководитель		

месяца	техникума по прыжкам в высоту через планку	курсы		тель физвоспитания		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актальный зал	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Комитет Пермский этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
АПРЕЛЬ						
07.04.2025	Всемирный День здоровья	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор		
12.04.2025	День космонавтики	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп		
19.04.2025	День памяти о геноциде во времена ВОВ	1,2,3,4 курсы	Этноцентр	педагог-организатор		
22.04.2025	Всемирный День Земли	Студенты	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп		
27.04.2025	День Российского парламентаризма	Студенты	КПАТ	педагог-организатор		

				ор		
В течение месяца	Супер-финал по волейболу большим мячом между командами преподавателей и студентов	Педагоги и студенты - чемпионы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Весенний легкоатлетический кросс	Сборная КПАТ	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Окружная эстафета на призы газеты «Парма»	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Финал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги КВН	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в фестивале «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
В течение месяца	Первенство ПК по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель		

				тель физвоспи тания		
В течение месяца	Первенство ПК по плаванию	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог- организат ор, Руководи тель физвоспи тания		
МАЙ						
01.05.2 025	День труда	Группы, преподав атели	Городска я площадь	Педагог- организат ор, кураторы групп		
09.05.2 0254	Участие в траурных митингах памяти защитников Родины в День Победы	Группы, преподав атели	Городска я площадь	Админис трация ОУ, Преподав атель ОБЖ, классные руководи тели, Педагог- организат ор		
11.05.2 025	Смотр строя и песни, посвященный 79- летию Победы	Группы	Территор ия КПАТ	Преподав атель ОБЖ, классные руководи тели		
18.05.2 024	Международный День музеев	Студент ы КПАТ	КПАТ, музей Кудымка ра	Педагог- организат ор		
24.05.2 024	День славянской письменности и культуры	Студент ы КПАТ	КПАТ	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Вахта памяти в честь Дня Победы.	Студент ы КПАТ	КПАТ	Преподав атель ОБЖ		

01.06.2 025	День защиты детей	Сборная КПАТ	Кудымка р	Педагог- организат ор, студенче ский совет		
06.06.2 025	День русского языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
12.06.2 025	День России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
22.06.2 025	День памяти и скорби	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
29.06.2 025	День молодежи	Сборная КПАТ	Кудымка р	Педагог- организат ор, студенче ский совет		
В течение месяца	Мероприятие «Путь к успеху»	1,2,3,4 курсы	Актальный зал	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
В течение месяца	Посещение социального кинотеатра	1,2,3,4 курсы	Коми- Пермяцк ий этноцент р	педагог – организат ор		
В течение месяца	Вручение дипломов	4 курс	Актальный зал	Педагог- организат ор, студенче ский актив		

В течение месяца	Межмуниципаль ные соревнования по пожарно- прикладному спорту среди дружин юных пожарных ССУЗ	Сборная КПАТ	Кудымка р	Руководи тель ОБЖ		