

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:

36.02.05 Кинология

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Кинолог

Профиль:

Естественно-научный

Форма обучения:

Очная

Кудымкар 2025

Рассмотрена на заседании ПЦК по Кинологии
протокол № 01 от 31.01.2025г.
Председатель ПЦК Н.С.Старкова

Утверждена
Зав.учебной частью
С.А.Иутина

Автор-составитель: Старкова Н.С., преподаватель профессиональных дисциплин,
руководитель ПЦК Кинология



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	6
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	24
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	28
4. Календарный план воспитательной работы	32

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2024 г. № 465.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 36.02.05 Кинология

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.05 Кинология (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2014 г. № 465;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 36.02.05 Кинология в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с обучающимися. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ КПАТ. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.05 Кинология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2024 г. № 465; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 12.022 «Специалист кинологической службы» от 16 апреля 2024 г. № 206н; - Примерной образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора УПР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив ГБПОУ КПАТ преподаватели, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- - Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданского воспитания	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и Ответственного члена российского общества;	ЛР1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР4
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР5
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР6
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР7
Патриотического воспитания	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России;	ЛР 8
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и	ЛР 9

природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, Ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Духовно-нравственного воспитания:	
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетического воспитания:	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убежденность в значимости для личности общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 19
Физического воспитания:	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда Физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Трудового воспитания:	
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Экологического воспитания:	
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия	ЛР 30

предпринимаемых действий ,предотвращать их;	
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
Ценности научного познания:	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 35
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 36
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 38
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 39
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 40
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 41
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей Специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 42
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 43
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 45
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	ЛР 46

необходимого уровня физической подготовленности.	
--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 8-10, 16-19,32-34
ОУП.02 Литература	ЛР 8-19
ОУП.03 История	ЛР 1-15
ОУП.04 Обществознание	ЛР 1-15
ОУП.05 География	ЛР 1-15
ОУП.06 Иностранный язык	ЛР 11-19,23-26
ОУП.07 Математика	ЛР 23-26, 32-34
ОУП.08 Информатика	ЛР 23-26, 32-34
ОУП.09 Физическая культура	ЛР 20-22
ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-10,20-22
ОУП.11 Физика	ЛР 23-26, 32-34
ОУП.12 Химия	ЛР 8-10, 23-26, 32-34
ОУП.13 Биология	ЛР 16-22, 32-34
ДУП.01 Индивидуальный проект	ЛР 16-22, 32-34
СГ.01 История России	ЛР 1-2,7-9,14,16,37,45-46
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 11-19,23-26,37
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,20-22
СГ.04 Физическая культура	ЛР 20-22,37,45-46
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 23-26, 32-34
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 23-26, 32-34
ОП.01 Биология собак	ЛР 16-22, 32-34
ОП.02 Анатомия и физиология животных	ЛР 16-22, 32-34
ОП.03 Основы ветеринарии и зооигиены	ЛР22,31,41-43
ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2,5-6,14,24
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 23-26, 32-34
ОП.06 Охрана труда	ЛР 2,23-31,41-43
ОП.07 Экологические основы природопользования	ЛР 27-31,37,45-46
ОП.08 История собаководства	ЛР 23-26,32-34
ОП.09 Основы исследовательской деятельности	ЛР1-31
ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними	ЛР 27-31, 35-46
МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними	ЛР 27-31, 35-46
УП.01 Учебная практика	ЛР 27-31, 35-46
ПП.01 Производственная практика	ЛР 27-31, 35-46
ПМ.02 Выращивание и разведение собак	ЛР 27-31, 35-46
МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	ЛР 27-31, 35-46
УП.02 Учебная практика	ЛР 27-31, 35-46

ПП.02 Производственная практика	ЛР 27-31, 35-46
ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб	ЛР 27-31, 35-46
МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак	ЛР 27-31, 35-46
МДК.03.02 Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб	ЛР 27-31, 35-46
МДК.03.03 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	ЛР 27-31, 35-46
УП.03 Учебная практика	ЛР 27-31, 35-46
ПП.03 Производственная практика	ЛР 27-31, 35-46
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 23-26,32-34,35-46
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод	ЛР 23-26,32-34,35-46
УП.04 Учебная практика	ЛР 27-31, 35-46
ПП.04 Производственная практика	ЛР 23-26,32-34,35-46

Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник ГБПОУ КПАТ должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в ГБПОУ КПАТ.

КодОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1. Организация содержания собак и ухода за ними	ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
	ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
	ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
	ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
	ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак
2. Выращивание и разведение собак	ПК 2.1.	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
	ПК 2.2.	Применять технику и различные методы разведения собак
	ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
3. Подготовка собак к специальным видам служб	ПК 3.1.	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.
	ПК 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
	ПК 3.3.	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
	ПК 3.4.	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
	ПК 3.5.	Выполнять подготовку собак для розыскной службы.
	ПК 3.6.	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ КПАТ:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общевузовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни ГБПОУ КПАТ, защиту чести института в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ГБПОУ КПАТ
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет»;
 - индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
 - при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
 - концертно-творческая деятельность студентов;
 - студенческое самоуправление;
 - участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
 - проведение мероприятий, праздников;

– пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	. Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ГБПОУ КПАТ. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Вне уровня ГБПОУ КПАТ: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне ГБПОУ КПАТ - общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет ГБПОУ КПАТ, ответственных за подготовку ключевых дел;

	- участие групп в реализации ключевых дел ГБПОУ КПАТ; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел ГБПОУ КПАТ, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне ГБПОУ КПАТ. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела ГБПОУ КПАТ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ГБПОУ КПАТ. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом

	беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ГБПОУ КПАТ и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и ГБПОУ КПАТ. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по с организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности ГБПОУ КПАТ. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ГБПОУ КПАТ:

	- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в ГБПОУ КПАТ осуществляется следующим образом: На уровне ГБПОУ КПАТ: - через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах ГБПОУ КПАТ и призванных координировать его работу с работой студенческого совета и руководителей групп;

	- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел ГБПОУ КПАТ и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа ГБПОУ КПАТ, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» (Абилимпикс) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда ГБПОУ КПАТ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся.

	Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства, проведения конкретных событий в ГБПОУ КПАТ (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ГБПОУ КПАТ, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и института в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - о родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе ГБПОУ КПАТ студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Пермского края от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ КПАТ, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КПАТ и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.05 Кинология (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2024 г. № 465;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об

утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной программы по специальности 36.02.05 Кинология и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ КПАТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КПАТ, ПЦК, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КПАТ
Председатель циклической комиссии (ПЦК)	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники ГБПОУ КПАТ, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессии, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ КПАТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ КПАТ располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивным залом со спортивным оборудованием, актовым залом.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4/1	Оснащение для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся,

		группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
--	--	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГБПОУ КПАТ .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

о

т

р

а

с

л

е

в

ы

е

к

о

н

к

у

р

с

ы

п

р

о

ф

е

с

с

и

о

н

а

л

ь

н

о

г

о

м

а

с
т
е
р
с
т
в
а
;

д
в
и
ж
е
н
и
я

«
А
б
и
л
и
м
п
и
к
с
»
;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.
а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2024	День знаний - Торжественная линейка и праздничный концерт - Экскурсии по техникуму - Устав знай и выполняй (знакомство с	1,2,3,4 курсы	Актовый зал техникума, кабинеты	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. групп		

	правами и обязанностями студентов)					
02.09.2 024	Краевой молодежный форум «Пермский период»	2 курс	Пермь	Педагог – организатор		
03.09.2 024	Пермский международный марафон	Выпускники	Пермь	Педагог – Организатор, Рук. физвоспитания		
05.09.2 024	Дискуссия и кинопоказ документального фильма про теракт в Беслане	2 курс	КДЦ Кудымкара	Педагог – организатор		
06.09.2 024	Туристический слёт среди первокурсников	1 курс, волонтеры КПАТ	Комплекс трамплинов ДЮСШ	педагог – организатор, Кл.рук. групп студенческий совет		
08.09.2 024	Международный День распространения грамотности	1,2,3 курсы	КПАТ	Педагог – организатор		
11.09.2 024	Городская акция ко Дню трезвости	1 курс	КДЦ	Педагог – организатор		
13.09.2 024	Классные часы памяти Зои Космодемьянской	1,2,3,4 курсы	Кабинеты КПАТ	Педагог – организатор, кураторы групп		
13.09.2 024	Социальный кинозал: просмотр документального	1 курс	Этноцентр	Педагог – организатор		

	фильма памяти жертв теракта в Беслане					
13.09.2 024	Тематическая дискуссия по проблемам в Кудымкаре	2 курс	Этноцен тр	Педагог – организат ор		
13.09.2 024	Лаборатория студенческого самоуправления	1,2,3,4 курсы	Кабинет ы КПАТ	Педагог – организат ор		
13.09.2 024	Квест по городу для студентов-первокурсников, проживающих в общежитии	1 курс	Кудымка р	Педагог – организат ор, студенты - волонтер ы КПАТ		
14.09.2 024	Единый день квестов в Кудымкаре	1,2,3,4 курсы	Улицы Кудымка ра	Рук. Физвоспи тания, Педагог – организат ор		
15.09.2 024	Форсайт-сессия трудовых отрядов подростков "Будь в ТОПе!"	1, 2 курс	КМУ	Педагог – организат ор		
15.09.2 024	Флешмоб «Зажигаем в ритме СПО»	1,2,3,4 курсы	Онлайн	Педагог – Организа тор		
16.09.2 024	Кросс нации - 2023	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымка ра	Рук. Физвоспи тания		
18.09.2 024	Фотовыставка «Мир путешествий», посвященная Всемирному дню туризм	1 курс	КДЦ	педагог – организат ор		
19.09.2 024	Открытый урок ко Дню трезвости	1 курс	КПАТ	педагог – организат		

	с приглашенными гостями			ор		
19.09.2 024	Осенний кросс	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымка ра	Рук. Физвоспи тания		
22.09.2 024	Краевой осенний кросс среди студентов СУЗов	1,2,3,4 курсы	Пермь	Рук. Физвоспи тания		
23.09.2 024	Осенний квест в рамках осенней ярмарки	1,2 курсы	Кудымка р	педагог – организат ор		
26.09.2 024	Городские спортивные веселые старты	1,2,3,4 курсы	Стадион КПППК	Рук. физвоспи тания		
28.09.2 024	Осенняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1,2 курсы	КДЦ г. Кудымка ра	педагог – организат ор		
28.09.2 024	Открытый классный час на тему «История ВОВ»	1 курс	КПАТ	педагог – организат ор, приглаше нные гости		
29.09.2 024	Фотоконкурс ко Дню сердца	1, 2 курсы	КПАТ, онлайн	педагог – организат ор, кураторы групп		
29.09.2 024	Акция «10 тысяч шагов к жизни», посвящённая международному Дню сердца	1,2,3 курсы	Кудымка р	педагог – организат ор		
30.09.2 024	Краевой форум активной молодежи «Проснись»	2,3 курсы	КПАТ	Рук. Волонтер ского объедине ния		
В	Выставка-	1,2,3,4	КПАТ	педагог –		

течение месяца	конкурс «Дары осени»	курсы		организатор, кураторы групп, Трошева М.В.		
В течение месяца	Посещение выставки «Донбасс»	1,2,3,4 курсы	Музей им. Субботи на- Пермяка	педагог – организатор, кураторы групп		
В течение месяца (каждый понедельник)	Классные часы «Разговоры о важном»	1,2,3,4 курсы	Кабинет ы	Куратор ы групп		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходя щего положения	Педагог- организатор		
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог- организатор, профсоюз КПАТ		
В течение месяца	Выборы в студенческий совет КПАТ	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог- организатор, волонтеры КПАТ		
В течение месяца	Фотоконкурс «Я и Туризм»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	Онлайн	Педагог- организатор		
В течение месяца	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах	1,2,3,4 курсы	Кабинет ы, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог- организатор,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

	профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.			руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	8 ЛР 10	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
В течение месяца	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися техникума	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотекар, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
В течение месяца	Проведение учебных эвакуационных тренировок	1,2,3,4 курсы	Корпуса техникума	руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый	Педагоги, педагог-организатор		

	предоставление возможностей дополнительного профессионального образования		зал, спортивный зал	ор, рук. физвоспитания		
В течение месяца	Инструктаж студентов и персонала техникума по антитеррористической безопасности	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты Каб.9 (персонал)	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Классные часы к Дню гражданской обороны РФ	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ., классные руководители		
В течение месяца	Волонтерская помощь нуждающимся пенсионерам города Кудымкара	1,2,3,4 курс	Кудымкар	Педагог-организатор, рук. Волонтерского объединения		
ОКТАБРЬ						
01-05.10.2024	Флешмоб видеопоздравлений ко Дню учителя	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		
01.10.2024	Международный День музыка	2,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор		
02.10.2024	День профессионального образования, съемка тематического видеоролика	Преподаватели	КПАТ	педагог – организатор		
01-05.10.2024	Фотоконкурс «Угадай учителя»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор		

04.10.2 024	Акция ко всемирному Дню защиты животных	2 курс	Территор ия КПАТ, приют «Милосе рдие»	педагог – организат ор		
04.10.2 024	Субботник на Красной горке с ветеранами города Кудымкара	1 курс	Красная горка	педагог – организат ор		
04.10.2 024	Экскурсия для пенсионеров города Кудымкара	2,3 курс	КДЦ, КПАТ	педагог – организат ор, Никитин а В.А., Климова С.А.		
05.10.2 024	День учителя: - Утренняя встреча и поздравление учителей - Мастер-класс для учителей - Праздничный концерт в актовом зале - День самоуправления - Встреча трёх поколений	1,2,3,4 курсы	Актный зал техникум а, кабинеты	педагог – организат ор, кураторы групп, студенче ский совет, волонтер ы		
05.10.2 024	Первенство техникума по настольному теннису –Женя и надя	1,2,3,4 курсы	Спортив ный зал	Руководи тель физвоспи тания		
06.10.2 024	Открытый турнир по баскетболу один на один среди девушек «Взял мяч»	Сборная КПАТ	Юсьва	Руководи тель физвоспи тания		
07.10.2 024	Первенство города по настольному	Сборная КПАТ	Спортзал КМУ	Руководи тель физвоспи		

	теннису			тания		
10.10.2 024	Первенство техникума по шахматам	1,2,3,4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания		
11- 15.10.2024	Флешмоб ко Дню отца	1,2,3,4 курсы, кураторы	онлайн	педагог – организатор		
11.10.2 024	Игры на сплочение коллектива для студсовета с привлечением гостей	Студсовет	КПАТ	педагог – организатор, приглашенные специалисты		
14.10.2 024	Праздник «Голендуха-курятница»- Маша и Алина	Сборная КПАТ	Юсьва	педагог – организатор, Руководитель физвоспитания		
14.10.2 024	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	Сборная КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители		
15.10.2 024	Закрытие легкоатлетического сезона	Сборная КПАТ	Лыжная база ДЮСШ г. Кудымкара	Руководитель физвоспитания		
15.10.2 024	Поздравительный видеоролик ко Дню отца	1,2,3,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор		
16.10.2 024	Участие в окружном	Активисты	Министерство	педагог – организатор		

	семинаре по созданию НКО	КПАТ	КПО	ор, Шадрина Т.И.		
16.10.2 024	Первенство техникума по баскетболу	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководитель физвоспитания		
17.10.2 024	Посвящение в студенты	1 курс, кураторы	КПАТ	Старшие курсы, кураторы, педагог – организатор		
18- 19.10.202 3	Учения по антитеррористической безопасности в техникуме с привлечением силовых ведомств города.	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководитель ОБЖ		
18- 20.10.202 4	Одиннадцатая Региональная спартакиада допризывной молодёжи	Сборная КПАТ	Санаторий-профилакторий «Сосновый бор» г. Пермь	Руководитель ОБЖ		
22.10.2 024	Первенство Пермского края по шахматам и настольному теннису	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
23- 26.10.202 4	Веселые старты для первокурсников «Виджу цель»	1 курс	Спортзал КПАТ	Волонтеры, Шадрина Т.И.		
23- 30.10.202 4	Флешмоб «Танцуй, пока молодой» на уроках физкультуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Волонтеры КПАТ		
24.10.2	VIII фестиваль	Сборная	КДЦ г.	педагог –		

024	КВН «Кубок столицы Коми-Пермяцкого округа на русском языке»	КПАТ	Кудымка ра	организат ор		
24.10.2 024	Акция «Здоровью – зеленый свет»	Студент ы КПАТ	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтер ы		
25.10.2 024	Викторина «Молодежь за ЗОЖ»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтер ы		
25.10.2 024	Акция «Книга в дар» в рамках международного Дня школьных библиотек	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организат ор		
В течени е месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми- Пермяцк ий этноцент р	педагог – организат ор		
В течени е месяца	Сбор макулатуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организат ор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходя щего положен ия	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Сдача норм ГТО	1 курс	Спортзал	Руководи тель физвоспи тания		
В течение месяца	Экскурсии в Свято-Никольский кафедральный собор города Кудымкара	1 курс	Кудымка р	Преподав атель истории		

В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, профсоюз КПАТ		
В течение месяца	Классные часы «Не вырони из рук свое будущее»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.		
В течение месяца	Акция «Разукрасим жизнь разноцветными красками»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И.		
В течение месяца	Мастер-классы с приглашенными специалистами	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И., Педагог-организатор		
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Педагоги, педагог-организатор, рук. физвоспитания		
НОЯБРЬ						
01.11.2024	Веселые старты (команда КПАТ против команды Центра помощи детям)	Сборная КПАТ	Спортивный зал КПАТ	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.		
01.11.11.2024	Конкурс видеороликов «Вредные привычки прочь»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ, онлайн	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.		
04.11.2024	Акция ко Дню народного	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		

	единства			ор		
07- 11.11.202 4	Физминутки «Взбодрись»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Физорги групп		
08.11.2 024	Мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
09.11.2 024	Квест здоровья для преподавателей и студентов	1,2,3,4 курсы, куратор ы	КПАТ	Шадрина Т.И.		
09.11.2 024	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	1,2,3,4 курсы, куратор ы групп	КПАТ	Педагог- организат ор, руководи тель ОБЖ, руководи тель физвоспи тания		
16.11.2 024	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	1,2,3,4 курсы, куратор ы групп	КПАТ	Педагог- организат ор, руководи тель ОБЖ, руководи тель физвоспи тания		
17- 18.11.202 3	Краевая школа «Профи»	Студсове т	Кувинск ий лагерь	Педагог- организат ор		
В течени е	Коми-Пермяцкий КВН «Пуксы да ваксы»	Сборная КПАТ	Коми- Пермяцк ий	педагог – организат ор		

месяца			этноцент р			
13.11.2 024	Краевой фестиваль ГТО	Сборная КПАТ	Пермь	Руководи тель физвоспи тания		
17.11.2 024	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководи тель физвоспи тания, Преподав атель ОБЖ		
20.11.2 024	Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнберского процесса	1 курс	Этноцен тр	педагог – организат ор		
25.11.2 024	Мероприятие, посвященное Дню инвалидов	Сборная КПАТ, волонтер ы	КДЦ	Педагог- организат ор		
26.11.2 024	Мероприятие, посвященное Дню матери в РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
29- 30.11.202 3	Минута славы	1 курс	Актовый зал	педагог – организат ор, кл. руководи тели		
30.11.2 023	Мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Первенство техникума по шашкам	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор, рук.		

				физвоспи тания		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/ме роприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходя щего положен ия	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Пятидневные учебно-полевые сборы	2,3 курс	Краснока мский МО, п. Ласьва	Преподав атель ОБЖ		
В течение месяца	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках краевой Спартакиады	Сборная КПАТ	По факту приходя щего положен ия	Преподав атель ОБЖ, педагог- организат ор		
В течение месяца	Краевое многоборье ГТО	Сборная КПАТ	По факту приходя щего положен ия	Педагог- организат ор, рук. физвоспи тания		
ДЕКАБРЬ						
03.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	1, 2 курс	Этноцен тр	Педагог- организат ор		
05.12.2 024	День волонтера РФ	Волонте ры	КПАТ	Педагог- организат ор		
05- 07.12.202 4	Викторина по военной истории России и Прикамья «Имена и события в судьбе Родины», посвященная обороне Москвы и разгрому немецких войск под Москвой.	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Преподав атель ОБЖ		

08.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню художника в России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
09.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.	Группы	Аллея славы, монумен т Славы	Преподав атель ОБЖ, Педагог- организат ор		
10.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню прав человека	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
12.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
21.12.2 024	Новогодняя дискотека	1,2,3,4 курсы	Актный зал	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
25.12.2 024	Мероприятие, посвященное Дню принятия законов в Конституцию РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организат ор		
В течени е месяца	Новогодняя игра «Что? Где? Когда?»	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымка ра	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Участие в краевом фестивале КВН	Сборная КПАТ	Краснока мск	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Конкурс украшений закреплённых за группами мест	1,2,3,4 курсы	Корпуса	Педагог- организат ор, студенче ский актив		
В течение	Конкурс	1,2,3,4	Кабинет	Педагог-		

месяца	видеороликов «Поздравляем с Новым годом!»	курсы	ы, актовый зал	организат ор, студенче ский актив		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми- Пермяцк ий этноцент р	педагог – организат ор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/ме роприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходя щего положен ия	Педагог- организат ор		
В течение месяца	Новогодние весёлые старты	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководи тель физвоспи тания		
В течение месяца	Участие в торжественном мероприятии, посвященной Дню Героев Отечества.	1,2,3,4 курсы	Кудымка р, Аллея славы	Руководи тель ОБЖ		
В течение месяца	Первенство техникума по пляжному волейболу	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководи тель физвоспи тания		
ЯНВАРЬ						
25.01.2 025	Мероприятие, посвященное Дню студента	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организат ор		
27.01.2 025	Мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организат ор		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организат ор,		

	весна»			педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми- Пермяцк ий этноцент р	педагог – организат ор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/ме роприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходя щего положен ия	Педагог- организат ор		
В течение месяца	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (1944 год) для 2 курса	2 курс	Актальный зал	Преподав атель ОБЖ		
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2 025	День разгрома фашистов в Сталинградской битве	1,2 курс	Этноцен тр	педагог – организат ор		
08.02.2 025	Мероприятие, посвященное Дню российской науки	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организат ор		
15.02.2 025	Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана	1 курс	КПАТ	педагог – организат ор		
21.02.2 025	Международный день родного языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организат ор		
27.02.2 025	Полуфинал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымка ра	педагог – организат ор		

	КВН					
В течение месяца	Конкурс «Ребята настоящие!», посвященный Дню защитника Отечества.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Подготовка и проведение городского этапа конкурса «Мастер года»	Студенческий актив	Актальный зал, кабинеты	педагог – организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу большим мячом	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актальный зал	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Комитет Пермский этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Первенство города по пулевой стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	Сборная КПАТ	КЛТ	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Викторина по военной истории Урала	Группы	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ		

	«Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»					
В течение месяца	Краевые соревнования по лыжным гонкам среди студентов СУЗов	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, рук. физвоспитания		
МАРТ						
07.03.2025	Мисс и мистер техникума	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет		
18.03.2025	10 лет воссоединения Крыма с Россией	1,2 курсы	Этноцентр	Педагог-организатор		
27.03.2025	Всемирный День театра	Студенты	Театр	Педагог-организатор		
В течение месяца	Соревнования по военно-спортивному многоборью среди сборных команд юношей и девушек	1,2,3,4 курсы	Спортзал, внутренний двор КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Первенство техникума по прыжкам в высоту через планку	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		

В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
АПРЕЛЬ						
07.04.2025	Всемирный День здоровья	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор		
12.04.2025	День космонавтики	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп		
19.04.2025	День памяти о геноциде во времена ВОВ	1,2,3,4 курсы	Этноцентр	педагог-организатор		
22.04.2025	Всемирный День Земли	Студенты	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп		
27.04.2025	День Российского парламентаризма	Студенты	КПАТ	педагог-организатор		
В течение месяца	Супер-финал по волейболу большим мячом между командами преподавателей и студентов	Педагоги и студенты - чемпионы	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Весенний легкоатлетический кросс	Сборная КПАТ	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Окружная эстафета на призы газеты	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания		

	«Парма»			тания		
В течение месяца	Финал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги КВН	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в фестивале «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор, педагоги по ДО		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
В течение месяца	Первенство ПК по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Первенство ПК по плаванию	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель физвоспитания		
МАЙ						
01.05.2025	День труда	Группы, преподаватели	Городская площадь	Педагог-организатор,		

				кураторы групп		
09.05.2025	Участие в траурных митингах памяти защитников Родины в День Победы	Группы, преподаватели	Городская площадь	Администрация ОУ, Преподаватель ОБЖ, классные руководители, Педагог-организатор		
11.05.2025	Смотр строя и песни, посвященный 79-летию Победы	Группы	Территория КПАТ	Преподаватель ОБЖ, классные руководители		
18.05.2024	Международный День музеев	Студенты КПАТ	КПАТ, музей Кудымкара	Педагог-организатор		
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Студенты КПАТ	КПАТ	Педагог-организатор		
В течение месяца	Вахта памяти в честь Дня Победы.	Студенты КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Первенство города по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Стадион «Парма»	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Первенство Пермского края по легкой атлетике среди ПОУ	Сборная КПАТ	Стадион «Динамо»	Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ, учреждения Кудымкара	Педагог-организатор		

В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор		
В течение месяца	Последний звонок 2023	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Смотр строя и песни среди образовательных учреждений г. Кудымкара, посвященный Дню Победы	Сборная КПАТ	Городская площадь	Преподаватель ОБЖ		
В течение месяца	Спортивный праздник	1,2,3,4 курсы	Стадион КПППК	Руководитель физвоспитания		
ИЮНЬ						
01.06.2025	День защиты детей	Сборная КПАТ	Кудымкара	Педагог-организатор, студенческий совет		
06.06.2025	День русского языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор		
12.06.2025	День России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, студенческий		

				актив		
22.06.2025	День памяти и скорби	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, студенческий актив		
29.06.2025	День молодежи	Сборная КПАТ	Кудымкар	Педагог-организатор, студенческий совет		
В течение месяца	Мероприятие «Путь к успеху»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Комитет Пермский этноцентр	педагог – организатор		
В течение месяца	Вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив		
В течение месяца	Межмуниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных ССУЗ	Сборная КПАТ	Кудымкар	Руководитель ОБЖ		