

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

**Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

Кудымкар 2024

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 30 сентября 2024
г.
Председатель ПЦК
_____ Е.И.Хозяшева

Утверждена
Зав. учебной частью
_____ С.А.Иутина
01 октября 2024 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Разработчик: Мельникова М.Б., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- грамотно оформлять медицинскую документацию
- пользоваться справочниками, словарями русского языка
- использовать профессиональную лексику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка
- правила продуцирования текстов разных жанров

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Домашняя работа: работа с текстом, сочинение, написание конспектов, аннотаций и рецензий	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Нормы русского литературного языка			36	
Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Язык и речь.		
	2	Литературный язык: устная и письменная разновидности.		
	3	Языковая норма, виды норм, колебания норм.		
	4	Специфика устной и письменной речи.		
	5	Понятие культуры речи и речевого этикета.		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Составить небольшой текст о значении речи в профессии кинолога		4		
Тема 1. 2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные фонетические единицы.		
	2	Изучение норм произношения гласных и согласных звуков		
	3	Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в терминологии		
	4	Интонация как средство языковой выразительности.		
	5	Система нормативных помет в словарях		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Орфографические нормы.		
	2	Принципы русской орфографии.		
	3	Графические нормы, позиционный принцип русской графики.		
	4	Правописание терминов и слов, необходимых в практике		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Практические занятия		2	
Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка				
Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и в документации				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы русской пунктуации.		
	2	Пунктуационные и синтаксические нормы.		
	3	Основные правила употребления знаков препинания.		
	4	Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений		
	5	Стилистическая окраска синтаксических средств		

	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в документации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	1
	1	Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.		
	2	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		
	3	Морфемика.		
	4	Аббревиатуры, используемые в практике		
	5	Словообразовательные нормы		
	6	Типы словообразовательных ошибок.		
Лабораторные работы			2	
Контрольные работы				
Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи		2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.6. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексика. Лексические нормы.		
	2	Стилистически окрашенная лексика.		
	3	термины. Устранение в речи технических жаргонизмов.		
	4	Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.		
	5	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.		
	6	фразеологизмы.		
	7	Словари норм русского литературного языка.		
	8	Основные типы словарей.		
	9	Словари терминов.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Практические занятия Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи Использование профессиональной медицинской лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности		2	2	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Раздел 2. Правила продуцирования текстов		8		

разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи			
Тема 2.1. Особенности научного стиля речи	Содержание учебного материала	2	
	1 Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.		
	2 Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		1
	3 Жанры.		
	4 Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи	Содержание учебного материала	2	
	1 Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		1
	2 Жанры.		
	3 Принципы оформления медицинской документации		
	4 Особенности составления документов личного и делового характера		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
Тема 2.2. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала	2	
	1 Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		1
	2 Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.		
	3 Этика публичного выступления.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
Тема 2.3. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала	1	
	1 Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		1
	2 Жанры разговорного стиля речи.		
	3 Изучение особенностей речевого этикета при общении		
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования

- учебники

- словари

- раздаточный материал

- портреты выдающихся лингвистов

Технические средства обучения:

- проектор

- экран

- компьютер

- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2018. – 448 с.

2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. /

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;

2. <http://www.slovari.gramota.ru>;

3. <http://www.slovari.ru>.

4. www.yamal.org/look

5. www.stihi-rus.ru/pravila.htm

6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2014. – 944с.

2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2012. – 944 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
2. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
3. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
4. Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
5. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты
6. Уметь использовать профессиональную лексику	Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах
7. Знать нормы русского литературного языка	Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
8. Знать правила продуцирования текстов разных жанров	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет