

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

Рассмотрена
ПЦК агротехнологических
дисциплин
Протокол № 1 от 30 сентября 2024
г.

Председатель ПЦК
_____ Е.Д. Васькина

Утверждена
Зав. учебной частью

_____ С.А.Иутина

01 октября 2024 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Разработчик: Бражкина А.А., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

.

Квалификация выпускника – Техник.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области финансов и экономики.

1.2 Место учебной дисциплины – в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего, в т.ч.: 32 часа.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (всего)	Объем часов
Всего, в т.ч.:	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование модуля	Наименование темы	Содержание учебного материала, проверочные работы, самостоятельная работа обучающихся	Форма занятия	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5	6
1	Банки: чем они могут быть полезны	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	Функции коммерческих банков. Зачем они нужны? Как банки зарабатывают деньги. Банкротство банка. Деятельность Центрального банка РФ. Сущность системы страхования вкладов (ССВ). Что делать если у банка отозвали лицензию? Текущий счет и дебетовая карта. Как использовать свою банковскую карту по всему миру. Пин-код и CVV-код. Овердрафт.	Лекция, текущий контроль знаний	2	1
		2. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Обобщение результатов изучения модуля 1.	Виды банковских кредитов. Эффективная ставка. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Виды кредитов. Рефинансирование и реструктуризация кредита.	Семинар, практикум, текущий контроль знаний	2	1,2
2	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	3. Риск и доходность. Облигации. Акции.	Что такое риск и как его измерить?; Диверсификация – золотое правило успешных инвестиций. Виды и типы ценных бумаг. Участники ценных бумаг. Что лучше – облигации или сберегательный вклад?	Интерактивная лекция, практикум	2	1
		4. Как работает фондовая биржа.	Риск инвестирования	Лекция,	2	1,2

		Кто может на ней торговать.	в акции. Задачи и функции фондовой биржи. Деятельность биржевого брокера.	текущий контроль знаний		
		5. Рынок Форекс. Обобщение результатов изучения модуля 2	Мировой валютный рынок. Виды валютных рынков. Как определить курсы валют. Риски рынка Форекс.	Практикум, текущий контроль знаний	2	2,3
3	Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6. Страхование имущества: как это работает	Сущность страхования. Страхование имущества и гражданской ответственности.	Интерактивная лекция	2	1,2
		7. Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения модуля 3.	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.	Практикум, текущий контроль знаний	2	2,3
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8. Зачем нужны налоги. Какие налогов существуют.	Что такое налоги? Кто и зачем их устанавливает. Какие налоги существуют. Каковы последствия неуплаты налогов.	Лекция, текущий контроль знаний	2	1
		9. Подача налоговой декларации. Обобщение результатов изучения модуля 4	Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов.	Интерактивная лекция, практикум	2	2,3
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10. Обязательное пенсионное страхование.	Пенсионная система РФ. Деятельность социального фонда РФ. Государственная и страховая пенсия.	Лекция. Возможна экскурсия в социальный фонд ПК в г. Кудымкаре	2	1
		11. Добровольное пенсионное обеспечение. Обобщение результатов	Кому полагается пенсия Трудовой стаж. Как работает пенсионная система России. От чего зависит размер	Интерактивная лекция, практикум	2	2,3

		изучения модуля 5.	пенсии?			
6	Финансовые механизмы работы фирмы	12. Взаимоотношения работодателя и сотрудников Финансовый менеджмент.	Критерии надежности компании. Деятельность профсоюзов.	Семинар, практикум, текущий контроль знаний	2	2,3
		13.Эффективность компании. Банкротство и безработица.	Прибыль и рентабельность организации. Инвестиции в развитие бизнеса.	Лекция, текущий контроль знаний	2	1,2
7	Собственн ый бизнес: как создать и не потерять	14. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания?	Сущность предпринимательства. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Новаторство. Что влияет на успех предпринимателя.	Лекция, текущий контроль знаний	4	1
		15.Самостоятельная работа на тему: Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание примерного бизнес-плана.	Расписать в тетради конспект: Что такое доходность компании. Метод бережливого производства. Понятия: бизнес-ангел, венчурный фонд, бизнес-инкубатор, крауфандинг. Выбор правовой формы организации. Регистрация организации.	Самостояте льная работа	2	1
Итоговая проверочная работа		16. Дифференцированный зачет	Выполнение тестирования и решение практических задач	Контроль знаний	2	2,3
Всего					32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимуму материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- Оборудованное место преподавателя;
- Учебные столы по количеству обучающихся с полной комплектацией необходимого оборудования;
- Комплект учебно – наглядных пособий «Основ финансовой грамотности»;
- Комплект учебно – методической документации;
- Учебная доска образовательной организации;
- Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- экран;
- видео проектор.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. *Жданова А.О. Савицкая Е.В.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВАКО, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО, 2020 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВАКО, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Костюкова Е.И., Глотова И.И., Томилина Е.П.: Основы финансовой грамотности – Санкт-Петербург: Лань, 2023 -316 с.

Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018_1.pdf
3. *Гвозденко А.А.* Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
4. *Кошелева Т.Н.* Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система «Лань».
2. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы экономической статистикой.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
6. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
7. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Письменный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Составление сравнительной таблицы, опрос, тестирование, внеаудиторная, самостоятельная работа
Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Проверочная работа, опрос, тестирование, решение производственных ситуаций