

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

**Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

2024

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 30 сентября
октября 2024 г.
Председатель ПЦК
_____ Е.И.Хозяшева

Утверждена
Зав. учебной частью

С.А.Иутина
01 октября 2024 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Разработчик: Мальцев Г.И., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI веков;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины История России обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа; самостоятельная работа студента - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины История России и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
– аудиторные занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования	2
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	-	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	Содержание учебного материала:	8
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура.	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
	Контрольные работы:	
	1. Контрольная работа. Национально-территориальный состав СССР.	
	2. Контрольная работа Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР.	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов	
	Содержание учебного материала:	10
	1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века.	
	2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века.	
	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	4. Распад СССР и образование России. Российская Федерация как правопреемница СССР	
	Контрольные работы:	2

	Тест. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века	
	Самостоятельная работа студентов: Составить проект внутривнутриполитического и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 – 1990-е годы в объёме 2-х – 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально- экономической ситуации СССР в последний период его существования.	
Раздел II Россия и мир в конце XX – начале XXI века	-	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала:	8
	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года.	
	2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
	3. Планы НАТО в отношении России.	
	4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	
	Контрольные работы:	2
	1. Контрольная работа: Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России	
	2. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	8
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д.	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	
	Контрольные работы:	
	1. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX	

	века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	
	Самостоятельная работа студентов: 2.Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	8
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	Контрольные работы:	2
	Самостоятельная работа студентов: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России.	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала:	6
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры».	
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобод совести» в России.	
	3.Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	
	Контрольные работы:	-
	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:	8
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
	2.Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
	Контрольные работы:	2
	Зачётные тестовые опросы.	

	Самостоятельная работа студентов: Проектная деятельность. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	
Максимальной учебной нагрузки		70
Обязательной аудиторной нагрузки		64
Самостоятельной работы обучающегося		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Телевизор
5. Видеомаягнитофон
6. Видеокамера
7. Видеопроектор
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Учебно-наглядные и учебные пособия:

Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Структура государственных правоохранительных органов.
3. Система российского права.
4. Политическая карта Российской Федерации.
5. Политическая карта мира.
6. Карта Российской империи.
7. Политическая карта СССР.
8. Карты стран, входящих в НАТО и Евросоюз.
9. Стенд «Международное сотрудничество колледжа».
10. Видеокассеты с исторической и правовой информацией, информацией по международному сотрудничеству колледжа.

Государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

1. Государственный Герб Российской Федерации.
2. Государственный Флаг Российской Федерации.
3. Государственный Гимн Российской Федерации
4. Герб Санкт-Петербурга.
5. Флаг Санкт-Петербурга.

Муниципальная символика:

1. Флаг Муниципального образования – город Колпино.
2. Герб Муниципального образования – город Колпино.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс (**[www. consultant. ru.](http://www.consultant.ru)**).
3. Справочно-правовая система Гарант (www.garant.ru).
4. Справочно-правовая система Кодекс (www.kodeks.ru).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2018. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>
2. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 220 - ISBN 978-5-4475-9446-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
4. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502 - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
5. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
6. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени : учебное пособие по отечественной истории для высшей школы / В.М. Соловьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 578 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8852-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ.1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. 12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России.	Формы контроля обучения: - домашние задания по вопросам изучаемого материала; - практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам. - домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная от-метка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего результата текущего контроля.