

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Охрана труда

**по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)**

базовой подготовки

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) среднего профессионального образования (далее – СПО) от 27.05.2022 № 368.

Организация - разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»**

Составитель:

Желоватых Г.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на учебных лекциях для лучшего усвоения материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в блок общего естественнонаучного цикла и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» формируются компетенции такие как:

- общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен

уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 32 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов

в том числе:

теоретические занятия-28 часов;

практические занятия- 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекционные занятия	28
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы охраны труда		6	
Тема 1.1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	Содержание учебного материала Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Ответственность за нарушение законодательства.	2	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		2	
	Практическая работа Решение ситуационных задач с использованием статей Трудового кодекса РФ	2	
Раздел 2 Организационные основы охраны труда		8	
Тема 2.1 Права и обязанности сторон в области охраны труда	Содержание учебного материала Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда.	2	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		2	
Тема 2.2 Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	Содержание учебного материала Общественный контроль за охраной труда. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Система управления охраной труда в организации.	2	
	Практическая работа Заполнение личной карточки прохождения обучения на рабочем месте. Заполнение журнала регистрации вводного инструктажа.	2	

Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний		4	
Тема 3.1 Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	Содержание учебного материала Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	2 2	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 4 Пожарная безопасность		4	
Тема 4.1 Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании	Содержание учебного материала Характеристики пожаров взрывоопасности веществ и материалов. Взрывопреупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита. Средства огнетушительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.	2 2	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 5 Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии		4	
Тема 5.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Содержание учебного материала Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.	2 2	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Раздел 6. Экобиозащитная техника		4	
Тема 6.1 Устойчивое развитие и экологические проблемы	Содержание учебного материала Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Безотходная и малоотходная технология.	2	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 6.2 Нормативно-правовые основы охраны природной среды	Содержание учебного материала Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы.	2	
Раздел 7 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности		2	
Тема 7.1 Микроклимат помещений и требования к ним	Содержание учебного материала Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение.	2	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MSOffice .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, Москва, ИКФ «Экмос», 2014г.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 с изменениями и дополнениями с 01.09.2023.
3. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения».
4. ГОСТ 12.0.002-2014 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценка результатов обучения
1	2	
Умения:		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	практическая работа	Отлично» - Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ «Хорошо» –Соответствие знаний и умений при выполнении практических работ «Удовлетворительно» –Неполное соответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ «Неудовлетворительно» – Несоответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	практическая работа	
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	практическая работа	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	практическая работа	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	практическая работа	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	практическая работа	
Знания:		
системы управления охраной труда в организации	тестирование, практические работы	Отлично» - Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ «Хорошо» –Соответствие знаний и умений при выполнении практических работ «Удовлетворительно» –Неполное соответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ «Неудовлетворительно» – Несоответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	самостоятельные работы, практические работы	
обязанности работников в области охраны труда	самостоятельные работы	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	самостоятельные работы, практические работы	
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	самостоятельные работы	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	самостоятельные работы, практические работы	

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	самостоятельные работы	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	самостоятельные работы, практические работы	

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Наблюдение за выполнением практических работ. Активность в процессе освоения профессиональной деятельности	«Отлично»-теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»-теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	В ходе выполнения практических работ уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с «Удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного необходимые умения

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Наблюдение за выполнением практических работ, докладов. Активность в процессе освоения профессиональной деятельности	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных выполнено, некоторые выполненных заданий ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;	В ходе выполнения практических работ уметь использовать современные технологии	
ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	В ходе выполнения практических работ уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.	правила оформления документов и построения устных сообщений;	Выполнение отчетов по практическим работам, написание докладов	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Принципы бережливого производства, изучение нормативной документации и санитарных норм.	
ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	правила оформления документов и построения устных сообщений	В ходе выполнения практических работ уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;	Принципы бережливого производства, изучение нормативной документации и санитарных норм.	