

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Организация производства**

**Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

Рассмотрена
ПЦК агро-технологических
дисциплин
Протокол № 1 от 30 сентября
октября 2024 г.
Председатель ПЦК
_____ Е.Д.Васькина

Утверждена
Зав. учебной частью

С.А.Иутина
01 октября 2024 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Разработчик: Трошева М.В., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Организация производства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 рассчитывать основные параметры поточной линии;
- У2 проводить анализ структуры управления организацией;
- У3 рассчитывать показатели экономической эффективности организации производства;
- У4 определять показатели эффективности работы подразделений вспомогательных производств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 Формы организации производства;
- З2 Принципы организации производственного процесса;
- З3 Методу управления производством; – З4 Организацию и этапы технической подготовки производства;
- З5 Основы управления качеством продукции; – З6 Основы организации вспомогательного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 Расчёта основных параметров поточной линии;
- П2 Применения методов управления производством;
- П3 Проведения анализа структуры управления организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-7 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.4 осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК-2.4 разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе: аудиторная нагрузка - 54 часа;
Самостоятельная работа-2 часа.

2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	24
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (перечислить виды работ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	2
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК	
1	2		3	4	
Раздел 1. Организация основного производства			19	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК 1.3, 34, 36, У3, У4, ПЗ	
Тема 1.1. Формы организации производства	Содержание учебного материала		3		
	1	Формы организации производства (концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование), их достоинства, недостатки, экономическая эффективность			
	2	Типы производств, их технико-экономическая эффективность			
	Практические занятия №1. Организация производства как наука. применение научных методов для организации работы предприятия		2		
	Лабораторная работа №1. Организация производства как наука. применение научных методов для организации работы предприятия		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: Формы организации производства крупных предприятий		2		
Тема 1.2. Организация основного производства	Содержание учебного материала		3		ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК-1.3, 34, 35, 36, У3, У4, ПЗ
	1	Структура управления предприятием, правила ее построения; производственная структура предприятия			
	2	Принципы организации производственного процесса, производственный цикл			
	3	Сущность и эффективность поточных линий, их классификация			
	4	Основные параметры поточных линий			
	Практические занятия №2. Основные понятия и принципы организации производства		3		
	Практические занятия №3. Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства				
Практические занятия №4. Организация производственного процесса					

	Лабораторная работа №2. Основные понятия и принципы организации производства		3	
	Лабораторная работа №3. Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства			
	Лабораторная работа №4. Организация производственного процесса			
	Контрольные работы: тестирование по разделу «Организация производственного процесса»		2	
Раздел 2. Техническая подготовка производства и управление качеством			17	
Тема 2.1. Техническая подготовка производства	Содержание учебного материала		3	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК – 1.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2, ПК-1.3, 34, 35, 36, У3, У4, ПЗ
	1	Задачи и содержание технической подготовки производства; конструкторская подготовка производства, показатели технологичности и эффективности конструкций		
	2	Содержание технологической подготовки производства; выбор эффективного варианта технологического процесса		
	3	Основные направления по ускорению подготовки производства; экономическая эффективность новой техники		
	Практические занятия №5. Организация управления производством		2	
	Лабораторная работа №5. Организация управления производством		2	
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 2.2. Основы управления качеством	Содержание учебного материала			ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10,
	1	Понятие качества продукции; нормативные акты и документы по управлению качеством продукции	3	
	2	Методы контроля качества продукции		
	3	Стандартизация, системы качества продукции		
	Практические занятия №6. Организация контроля и управления качеством продукции		3	
Лабораторная работа №6. Организация контроля и управления качеством продукции		3		

	Контрольные работы: не предусмотрены		ПК-1.3, 34, 35, 36, У3, У4, ПЗ
Раздел 3. Организация вспомогательного производства		29	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	1	Определение потребности в технологической оснастке, критерии создания инструментального хозяйства	3
	2	Организация инструментального хозяйства, задачи, основные функции, критерии эффективности работы	
	Практические занятия №7. Организация основного производства		2
	Лабораторная работа №7. Организация основного производства		2
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 3.2. Организация ремонтного и энергетического хозяйства	Содержание учебного материала		
	1	Планирование и организация ремонтных работ	6
	2	Организация энергетического хозяйства	
	Практические занятия №8. Организация ремонтных служб		3
	Лабораторная работа №8. Организация ремонтных служб		3
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		-
	1	Задачи и функции органов материально-технического снабжения	
	2	Задачи, функции, методы организации внутризаводского транспорта	
			ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК – 1.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2, ПК-1.3, 34, 35, 36, У3, У4, ПЗ

технического снабжения и внутризаводского транспорта	Практические занятия №9. Поточное и автоматизированное производство	3	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК-1.3, 34, 35, 36, У3, У4, ПЗ
	Практические занятия №10. Производственная структура предприятия		
	Лабораторная работа №9. Поточное и автоматизированное производство	3	
	Лабораторная работа №10. Производственная структура предприятия		
Контрольная работа: не предусмотрена			
Консультации			
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		56	

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности/ Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 22 шт.
- коммутатор D-Link Switch DES-2108/B;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- многофункциональное устройство;
- доска для мела.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Организация производства: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Леонтьевой Л.С., Кузнецова В.И. - Москва: Юрайт, 2021. - 305 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00820-3: 689.00. URL: <https://urait.ru/bcode/471821>
2. Садыкова Х.Н. Организация производства и менеджмент: учебное пособие / Садыкова Х.Н., Хайруллина Н.Г.. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9961-2034-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101446.html>
3. Организация производства. Практикум: Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Иванова И. Н. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10590-2: 799.00. URL: <https://urait.ru/bcode/471225>

Дополнительные источники:

1. Рыжевская М.П. Организация строительного производства: учебник / Рыжевская М.П.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 307 с. — ISBN 978-985-503-904-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93389.html>
2. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для СПО / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под редакцией

И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4488-0408-3, 978-5-7996-2843-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87885.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Программное обеспечение:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

ГРАНД-Смета

2. Информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Журнал управление производством <https://up-pro.ru/encyclopedia/organizaciya-proizvodstva/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Системы бережливого производства
https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Рассчитывать основные параметры поточной линии; проводить анализ структуры управления организацией; рассчитывать показатели технологичности и эффективности конструкций; рассчитывать показатели экономической эффективности организации производства; определять показатели эффективности работы подразделений вспомогательных производств.	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения контрольной и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Формы организации производства; Принципы организации производственного процесса; Методы управления производством; Организацию и этапы технической подготовки производства; Основы управления качеством продукции; Основы организации вспомогательного производства.	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения контрольной и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
Расчёта основных параметров поточной линии; Применения методов управления производством; Проведения анализа структуры управления организацией.	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения контрольной и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена

