



## Содержание

I.333

**Ошибка! Закладка не определена.**

**Ошибка! Закладка не определена.**

**Ошибка! Закладка не определена.**

**Ошибка! Закладка не определена.**

**Ошибка! Закладка не определена.**

**Ошибка! Закладка не определена.6**

**Ошибка! Закладка не определена.6**

**Ошибка! Закладка не определена.7**

**Ошибка! Закладка не определена.9**

**Ошибка! Закладка не определена.4**

**Ошибка! Закладка не определена.4**

**Ошибка! Закладка не определена.4**

**Ошибка! Закладка не определена.4**

**Ошибка! Закладка не определена.4**

275

**Ошибка! Закладка не определена.6**

286

286

**Ошибка! Закладка не определена.6**

**Ошибка! Закладка не определена.6**

**Ошибка! Закладка не определена.7**

**Ошибка! Закладка не определена.7**

**Ошибка! Закладка не определена.9**

**Ошибка! Закладка не определена.29**

**Ошибка! Закладка не определена.1**

## **I. Концепция рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Пермского края.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по конкретной профессии/специальности.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработку рабочей программы воспитания целесообразно осуществлять рабочими группами, состав которых формирует директор профессиональной образовательной организации. В состав рабочей группы рекомендуется включать 3-5 человек из числа сотрудников образовательной организации, в должностные обязанности которых включена воспитательная работа с обучающимися, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы, тьюторы) и т.д. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право также принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы выносится на обсуждение на совещании коллегиального органа управления (педагогическом совете, методическом совете) с присутствием педагогов и представителей совета обучающихся и совета родителей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

Региональные особенности Коми-Пермяцкого округа, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания: на организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения КПО. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю округа, особенности природы, населения, культуры и хозяйства КПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательный процесс ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом;

**Цель на специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:** личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного специалиста среднего звена.

Инвариантные компоненты Программы и календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**Задачи воспитания на специальности Механизация сельскохозяйственного производства:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — **формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине**, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2. Целевые ориентиры воспитания**

### **1.2.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1)

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2)

Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 3)

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 4)

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5)

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 6)

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7)

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8)

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9)

### **1.2.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>



Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской и идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий с сформированным и представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и само выражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

9

## **1.3 Вариативные целевые ориентиры**

### **1.3.1 Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)  
Участвующий в патриотических объединениях техникума, в том числе кружке «Патриот» п гимн РФ на еженедельной линейке для учащихся

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре коми-пермяцкого народа, любовь к своему народу.  
Сознающий причастность к коми-пермяцкому народу, национальностям, проживающим на территории Коми-Пермяцкого округа, Пермского края.  
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию Коми-Пермяцкого округа, Пермского края, их традициям, праздникам.  
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.  
Участвующий в патриотических мероприятиях таких организаций, как Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, МБУК «Культурно-Деловой Центр города Кудымкара», Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. Субботина-Пермяка, Коми-Пермяцкий драматический театр им. Максима Горького  
Участвующий в сборе гуманитарной помощи для СВО

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, Пермского края и Коми-Пермяцкого округа с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, народа Коми-Пермяцкого округа  
Участвующий в тематических мероприятиях таких организаций, как Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, МБУК «Культурно-Деловой Центр города Кудымкара», Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. Субботина-Пермяка, Коми-Пермяцкий драматический театр им. Максима Горького, МВД России «Кудымкарский», КДН и ПДН.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия, искусства и наследия коми-пермяцкого народа и Пермского края.  
Проявляющий восприимчивость к коми-пермяцкому искусству, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  
Проявляющий понимание коми-пермяцкой художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

<p><b>благополучия</b></p> <p>Участвующий в спортивных мероприятиях таких организаций, как Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, МБУК «Культурно-Деловой Центр города Кудымкара», ДЮСШ города Кудымкара, стадион «Парма» и администрации Кудымкарского муниципального округа.</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде и на территории Кудымкара, Коми-Пермяцкого округа и Пермского края.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Сотрудничающий с предприятиями и организациями Коми-Пермяцкого округа и Пермского края</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народа Коми-Пермяцкого округа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на территории Коми-Пермяцкого округа и Пермского края.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе Коми-Пермяцкого округа и Пермского края, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p>

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими

Участвующий в экологических мероприятиях таких организаций, как Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, МБУК «Культурно-Деловой Центр города Кудымкара», Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. Субботина-Пермяка

### **Ценности научного познания**

Участвующий в тематических мероприятиях таких организаций, как Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, МБУК «Культурно-Деловой Центр города Кудымкара», Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. Субботина-Пермяка, Коми-Пермяцкий драматический театр им. Максима Горького, Коми-Пермяцкий окружной архив

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

Достижение целей Программы предусматривает формирование уклада студенческой жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, способствующего созданию и поддержанию атмосферы доверия, взаимопонимания между обучающимися, преподавателями и администрацией Техникума; установлению согласия и сотрудничества между ними, и включающего воспитательную, учебную, внеучебную и социально значимую деятельность обучающихся.

Формирование уклада студенческой жизни Техникума основано на базовых национальных ценностях российского общества и учитывает историко-культурную и этническую специфику Коми-Пермяцкого округа и Пермского края, потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия за пределами Техникума, потребности современного рынка труда региона и специфику профессиональной деятельности, реализуемой специалистами, профессиональная подготовка которых осуществляется Техникумом.

Формирование студенческого уклада жизни осуществляется в совместной социально-педагогической деятельности Техникума и других учреждений и организаций Кудымкара и Коми-Пермяцкого округа. ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» является активным участником образовательного пространства Коми-Пермяцкого округа и Пермского края.

ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» одно из ведущих средних специальных учебных заведений Коми-Пермяцкого округа, выполняет важную функцию по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» и оборудования» для сельскохозяйственных предприятий Пермского края. Для получения профессиональных навыков в области агрономии в техникуме создана современная учебно-материальная база. Так же можно получить дополнительное профессиональное образование: «Курс водителей категории «В».

Основная цель на отделении: подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Пермского края.

Студенты проходят производственную практику на учебно-производственных площадках Пермского края: ООО Агропредприятие «Талицкое», ООО «Русь», ООО Агрофирма «Труд», ООО Агрофирма «Победа», СПК «Колхоз «Совет», ООО «Меркава» г. Чайковский, ООО «Урал-Агро», СХПК «Россия» и других организациях и предприятиях Пермского края.

Программа предполагает решение следующих задач:

- подготовка квалифицированных специалистов в области сельского хозяйства в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и ДПО;
- создание инклюзивной образовательной среды в Техникуме, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В соответствии с Уставом техникума в организации функционируют коллегиальные органы самоуправления: Педагогический совет техникума, методический совет, предметно-цикловые комиссии, учебная комиссия и Студенческий совет.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, определяющий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **1) Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

## **2) Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

## **3) Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);



- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **4) Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

#### **5) Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях

профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **6) Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **7) Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **8) Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

#### **9) Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципальных образований, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **10) Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству техникуме, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами,

героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет коллектив, представленный квалифицированными специалистами

Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по УМР	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов групп. Организует работу Совета профилактики.
Заместитель директора по УПР	Осуществляет контроль за производственной практикой студентов, сотрудничает с организациями и предприятиями Коми-Пермяцкого округа и Пермского края, осуществляет и контролирует работу по профориентации
Советник директора по воспитанию	Организует деятельность первичного отделения РДДМ. Участвует в составлении плана и организации мероприятий. Организует мероприятий в техникуме и сотрудничает с общественными объединениями и организациями. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, сайте техникума; взаимодействует со СМИ
Кураторы групп	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют учебные программы, воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении недель специальностей
Социальный педагог	Организует воспитательную работу с детьми социально незащищенных групп, обучающимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных видах учета. Сотрудничает с ПДН, ДНД, МВД и сотрудниками других организаций
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета. Организует мероприятия на уровне техникума
Руководитель по ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует

	информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.
- Устав Коми-Пермяцкого агротехнического техникума и локально-нормативные акты.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Для решения этих задач техникум обеспечивает соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); социально-бытовых условий с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ (наличие адекватно оборудованного пространства, рабочего места ребенка, и т.д.); пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ; беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. требований к помещениям библиотек с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ (площадь, размещение рабочих зон, наличие специально оборудованных читального зала); к помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ; к спортивным залам и спортивному оборудованию с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ;

Материально-техническое и информационное оснащение обеспечивает возможность: создания и использования информации с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.); получения информации различными способами с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ; (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); создания материальных объектов, в том числе произведений искусства с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ; организации отдыха и питания с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

- материальная помощь (для особо отличившихся студентов назначается единовременная денежная материальная помощь в размере от 500 до 3000 рублей). Данная помощь может оказываться не более одного раза в год;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- награждение грамотой, дипломом, памятным подарком, почетной грамотой;

- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;

- помещение фотографии отличившегося студента на Доску Почета.

### **3.5 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей**

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения педагогической и психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся



образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их 85 индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика:

- изучение индивидуальных особенностей студентов в период адаптации, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- социально-психологическое тестирование;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости);
- диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

2. Психолого-педагогическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;

- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных студентов;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными

возможностями здоровья.

### 3. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью;

- ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

### 4. Психокоррекционное и развивающее направление:

- индивидуальная и групповая психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей

- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;

- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

### 5. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности

## **3.6. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Учебные кабинеты, лаборатории;

Спортивный и тренажерный залы;

Актовый зал;

Библиотека;

Учебная теплица;

Коллекционно-опытный участок;

Музей.

## **3.7. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания;

Электронные издания;

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС -Лань, образовательная платформа «Мобильно-электронное образование»);

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, социальные сети).

### **3.8. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: ООО Агропредприятие «Талицкое», ООО «Русь», ООО Агрофирма «Труд», ООО Агрофирма «Победа», СПК «Колхоз «Совет», ООО «Меркава» г. Чайковский, ООО «Урал-Агро», СХПК «Россия» и других организациях и предприятиях Пермского края.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### **3.9. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

<b>Уровень академической группы</b>	<b>Уровень ПОО</b>
Спортивная, культурно-массовая, научная работа	Первичная профсоюзная организация обучающихся техникума
	Студенческий совет техникума

	Аттестационная комиссия техникума
	Стипендиальная комиссия техникума
	Волонтерское движение
	КВН, кружки
	Спортивные команды и секции

### **Формы студенческого самоуправления**

<b>Форма ССУ</b>	<b>Формы педагогического сопровождения</b>
Студенческий совет	Классный час, собрание, заседание, совещание
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час,
Актив группы	Дискуссионная площадка...
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги...

### **2.0. Волонтерское движение**

- Волонтерский отряд «Трудовой десант»;

#### **2.1. Взаимодействие с семьей**

1. Профилактика беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
2. Профилактика потребления ПАВ.
2. Родительский ликбез.
3. Формирование творческих способностей обучающихся

### **2.2. Портрет выпускника КПАТ**

Личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», призваны сформировать у выпускника техникума следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**Региональная составляющая** (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое КПО	<b>ЛР 13</b>
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа	<b>ЛР 14</b>
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов КПО; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<b>ЛР 17</b>
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов КПО, творческой деятельности эстетического характера	<b>ЛР 18</b>

**Отраслевая составляющая** (личностные результаты, определенные отраслевыми

требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 21</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 23</b>

**Составляющая ПОО** (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>ЛР 24</b>
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>ЛР 26</b>
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>ЛР 27</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>ЛР 28</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 29</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 30</b>

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8)	<b>ЛР 31</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>ЛР 32</b>

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
Соблюдать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 1</b>
Осуществлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа	<b>ЛР 11</b>

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Демонстрирующий ответственное отношение к производственной деятельности	<b>ЛР 33</b>
Демонстрирующий способность работать с компьютерными программами и оборудованием	<b>ЛР 34</b>
Демонстрирующий бережное и экономное отношение к производственным ресурсам предприятия	<b>ЛР 35</b>

**Профильная составляющая  
(личностные результаты, определенные ключевыми работодателями)  
призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>ЛР 36</b>
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>ЛР 37</b>
Выполнение работ одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>ЛР 38</b>

**Основные направления воспитательной работы по курсам:**

**1 курс**

- Изучение личности студента и условий воспитания его в семье.
- Формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе.
- Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
- Формирование у студентов общих компетенций.
- Воспитание общей культуры, навыков культурного поведения в обществе;
- Развитие творческих способностей, умений самореализовать себя.

**2, 3 и 4 курс**



- Участие в формировании и работе органов студенческого самоуправления;
- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание потребности и готовности защищать Отечество.

**Кудымкар, 2023 год Приложение1. Календарный план воспитательной работы**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коми-Пермьяцкий агротехнический техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Тарасова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» и оборудования»**

**Кудымкар 2023**

Дата	Название мероприятия	Участник и	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2023	День знаний - Торжественная линейка и праздничный концерт - Экскурсии по техникуму - Устав знай и выполняй (знакомство с правами и обязанностями студентов)	1,2,3,4 курсы	Актовый зал техникума, кабинеты	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. групп	ЛР 1 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР 7 ЛР8 ЛР9 ЛР 11	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
02.09.2023	Краевой молодежный форум «Пермский период»	2 курс	Пермь	Педагог – организатор		1. Образовательная деятельность 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
03.09.2023	Пермский международный марафон	Выпускники	Пермь	Педагог – Организатор, Рук. физвоспитания		4. Основные воспитательные мероприятия
04.09.2023	Классный час «Моя гражданская позиция»	2 курс		Куратор		
05.09.2023	Дискуссия и кинопоказ документального фильма про теракт в Беслане	2 курс	КДЦ Кудымкара	Педагог – организатор		4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнёрство и

						участие работодателей
08.09.2023	Международный День распространения грамотности	1,2,3 курсы	КПАТ	Педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11.09.2023	Классные часы «Моя малая Родина»	2 курс		Куратор		
13.09.2023	Классные часы памяти Зои Космодемьянской	1,2,3,4 курсы	Кабинеты КПАТ	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
13.09.2023	Тематическая дискуссия по проблемам в Кудымкаре	2 курс	Этноцентр	Педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и

						участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
13.09.2023	Лаборатория студенческого самоуправления	1,2,3,4 курсы	Кабинеты КПАТ	Педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	1. Образовательная деятельность 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14.09.2023	Единый день квестов в Кудымкаре	1,2,3,4 курсы	Улицы Кудымкара	Рук. Физвоспитания, Педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
15.09.2023	Форсайт-сессия трудовых отрядов подростков "Будь в ТОПе!"	1, 2 курс	КМУ	Педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды

						8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
16.09.2023	Кросс нации - 2023	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымкара	Рук. Физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР3,ЛР4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР7,ЛР 8 ЛР 9,ЛР10 ЛР11	4. Основные воспитательные мероприятия
18.09.2023	Классный час «Край, в котором я живу»	2 курс		Куратор		
19.09.2023	Осенний кросс	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымкара	Рук. Физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8,ЛР 9 ЛР10,ЛР11 ЛР13,ЛР14	4. Основные воспитательные мероприятия
22.09.2023	Краевой осенний кросс среди студентов СУЗов	1,2,3,4 курсы	Пермь	Рук. Физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8	4. Основные воспитательные мероприятия
23.09.2023	Осенний квест в рамках осенней ярмарки	1,2 курсы	Кудымкар	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
26.09.2023	Городские спортивные веселые старты	1,2,3,4 курсы	Стадион КПППК	Рук. физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8	4. Основные воспитательные мероприятия 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
28.09.2023	Осенняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1,2 курсы	КДЦ г. Кудымкара	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6	7. Самоуправление 8. Профилактика и

						безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
29.09.2023	Фотоконкурс ко Дню сердца	1, 2 курсы	КПАТ, онлайн	педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
29.09.2023	Акция «10 тысяч шагов к жизни», посвящённая международному Дню сердца	1, 2, 3 курсы	Кудымкар	педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
30.09.2023	Краевой форум активной молодежи «Проснись»	2, 3 курсы	КПАТ	Рук. Волонтерского объединения	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Выставка-конкурс «Дары осени»	1, 2, 3, 4 курсы	КПАТ	педагог – организатор, кураторы групп, Трошева М.В.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Посещение выставки «Донбасс»	1, 2, 3, 4 курсы	Музей им. Субботина-Пермяка	педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

					ЛР 9,ЛР10 ЛР11,ЛР12 ЛР13,ЛР14	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца (каждый понедельник)	Классные часы «Разговоры о важном»	1,2,3,4 курсы	Кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	ЛР 2,ЛР3 ЛР 4,ЛР19 ЛР20,ЛР21 ЛР24	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление



						8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, профсоюз КПАТ	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР8 ЛР9, ЛР12	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Выборы в студенческий совет КПАТ	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, волонтеры КПАТ	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 7	5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Фотоконкурс «Я и Туризм»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР6	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и

	профилактику экстремизма обучающихся.					безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися техникума	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10	5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Проведение учебных эвакуационных тренировок	1,2,3,4 курсы	Корпуса техникума	руководитель ОБЖ	ЛР1,ЛР 2 ЛР3,ЛР10	8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Педагоги, педагог-организатор, рук. физвоспитания	ЛР 2,ЛР5 ЛР13,ЛР18 ЛР19,ЛР20 ЛР23,ЛР24 ЛР25,ЛР31 ЛР32,ЛР33	1. Образовательная деятельность 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Инструктаж студентов и персонала техникума по антитеррористической безопасности	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты Каб.9 (персонал)	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8,ЛР 9 ЛР10,ЛР11 ЛР 15	8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классные часы к Дню гражданской обороны РФ	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ., классные руководители	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8,ЛР 9 ЛР1,ЛР11	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

					ЛР 15	
В течение месяца	Волонтерская помощь нуждающимся пенсионерам города Кудымкара	1,2,3,4 курс	Кудымкар	Педагог-организатор, рук. Волонтерского объединения	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР16	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01-05.10.2023	Флешмоб видеопоздравлений ко Дню учителя	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 5 ЛР6	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-

						пространственной среды 7. Самоуправление
Каждый понедельн ик месяца	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно- пространственной среды
01.10.2023	Международный День музыки	2,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор		4. Основные воспитательные мероприятия
02.10.2023	День профессионального образования, съемка тематического видеоролика	Преподав атели	КПАТ	педагог – организатор	Л1 .ЛР2 ЛР3,ЛР4 ЛР5,ЛР7 ЛР8,ЛР10 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР23	4. Основные воспитательные мероприятия
02.10.2023	Классный час «У нас так принято»	2 курс		Куратор		
05.10.2023	Фотоконкурс «Угадай учителя»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 5 ЛР6	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
04.10.2023	Акция ко всемирному Дню защиты животных	2 курс	Территория КПАТ, приют «Милосердие»	педагог – организатор		3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
04.10.2023	Экскурсия для пенсионеров города Кудымкара	2,3 курс	КДЦ, КПАТ	педагог – организатор, Никитина В.А., Климова С.А.		7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
05.10.2023	День учителя:	1,2,3,4	Актный зал	педагог –	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 5	2. Кураторство 3. Наставничество

	- Утренняя встреча и поздравление учителей - Мастер-класс для учителей - Праздничный концерт в актовом зале - День самоуправления - Встреча трёх поколений	курсы	техникума, кабинеты	организатор, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры	ЛР 13,ЛР 21 ЛР 24 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 35	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
05.10.2023	Первенство техникума по настольному теннису	1,2,3,4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8,ЛР 9 ЛР10,ЛР11	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
10.10.2023	Первенство техникума по шахматам	1,2,3,4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8,ЛР 9 ЛР10,ЛР11	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
15.10.2023	Флешмоб ко Дню отца	1,2,3,4 курсы, кураторы	онлайн	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 5 ЛР6	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
14.10.2023	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	Сборная КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители	ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР4 ЛР8,ЛР13 ЛР14,ЛР17 ЛР29,ЛР30	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
15.10.2023	Поздравительный видеоролик ко Дню отца	1,2,3,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8,ЛР 9 ЛР10,ЛР11 ЛР 15,ЛР 23	4. Основные воспитательные мероприятия
16.10.2023	Классные часы «Моя	2 курс		Куратор		

	кибербезопасность»					
16.10.2023	Первенство техникума по баскетболу	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководитель физвоспитания	ЛР2,ЛР9 ЛР23	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
19.10.2023	Учения по антитеррористической безопасности в техникуме с привлечением силовых ведомств города.	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководитель ОБЖ	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 8,ЛР 9 ЛР10,ЛР11 ЛР 15	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
20.10.2023	Одиннадцатая Региональная спартакиада допризывной молодёжи	Сборная КПАТ	Санаторий-профилакторий «Сосновый бор» г. Пермь	Руководитель ОБЖ	ЛР2, ЛР9 ЛР29,ЛР30	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
23-30.10.2023	Флешмоб «Танцуй, пока молодой» на уроках физкультуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Волонтеры КПАТ	ЛР2, ЛР9 ЛР29,ЛР30	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
24.10.2023	Акция «Здоровью – зеленый свет»	Студенты КПАТ	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
25.10.2023	Викторина «Молодежь за ЗОЖ»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
25.10.2023	Акция «Книга в дар» в рамках международного Дня школьных библиотек	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 2,ЛР 3 ЛР7,ЛР17 ЛР19,ЛР20 ЛР24,ЛР25	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение	Посещение социального	1,2,3,4	Коми-Пермяцкий	педагог –	ЛР 2,ЛР 3	8. Профилактика и

месяца	кинозала	курсы	этноцентр	организатор	ЛР7,ЛР17 ЛР19,ЛР20 ЛР24,ЛР25	безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Сбор макулатуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 2,ЛР 3 ЛР7,ЛР17 ЛР19,ЛР20 ЛР24,ЛР25	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог- организатор	Л1,ЛР2 ЛР3,ЛР4 ЛР5,ЛР7 ЛР8,ЛР10 ЛР13	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог- организатор, профсоюз КПАТ	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6	4. Основные воспитательные мероприятия 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление
В течение месяца	Классные часы «Не вырони из рук свое будущее»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог- организатор, Шадрина Т.И.	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Акция «Разукрасим жизнь разноцветными красками»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И.	Л1,ЛР2 ЛР3,ЛР5 ЛР7, ЛР8 ЛР10	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Мастер-классы с приглашенными специалистами	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И., Педагог- организатор	ЛР2, ЛР9 ЛР29,ЛР30	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность

В течение месяца	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Педагоги, педагог-организатор, рук. физвоспитания	ЛР2, ЛР9 ЛР29, ЛР30	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11.2023	Веселые старты (команда КПАТ против команды Центра помощи детям)	Сборная КПАТ	Спортивный зал КПАТ	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.	ЛР2, ЛР9 ЛР29, ЛР30	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
Каждый	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		. Образовательная



понеделнь ик месяца						деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
01.11.11.20 23	Конкурс видеороликов «Вредные привычки прочь»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ, онлайн	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.	ЛР2, ЛР9 ЛР29,ЛР30	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
04.11.2023	Акция ко Дню народного единства	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 2,ЛР 3 ЛР7,ЛР17 ЛР19,ЛР20 ЛР24,ЛР25	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
07- 11.11.2023	Физминутки «Взбодрись»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Физорги групп	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 5 ЛР 7,ЛР20 ЛР24	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
08.11.2023	Мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 5 ЛР 8,ЛР 10	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными

						представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
09.11.2023	Квест здоровья для преподавателей и студентов	1,2,3,4 курсы, кураторы	КПАТ	Шадрина Т.И.	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 5 ЛР 8,ЛР 10	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
09.11.2023	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 5 ЛР 8,ЛР 10	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
13.11.2023	Классные часы «Губит людей и пиво»	2 курс		Куратор		
16.11.2023	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 5 ЛР 8,ЛР 10	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
13.11.2022	Краевой фестиваль ГТО	Сборная КПАТ	Пермь	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,ЛР 3 ЛР7,ЛР17 ЛР19,ЛР20 ЛР24,ЛР25	4. Основные воспитательные мероприятия
17.11.2022	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбеиз	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, Преподаватель	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 5 ЛР 8,ЛР 10	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и

	пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.			ОБЖ		безопасность
20.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнберского процесса	1 курс	Этноцентр	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 5 ЛР 8,ЛР 10	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
26.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню матери в РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	Л1,ЛР2 ЛР3,ЛР4 ЛР5,ЛР7 ЛР8,ЛР10 ЛР13	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
27.11.2023	Конкурс электронных презентаций «Мама, главное слово»	2 курс		Куратор		
30.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР2 ЛР3,ЛР6 ЛР7,ЛР9 ЛР10	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство техникума по шашкам	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, рук. физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР2 ЛР3,ЛР6 ЛР7,ЛР9	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия

	всероссийских соревнованиях/мероприятиях		положения		ЛР10,ЛР 21	
В течение месяца	Пятидневные учебно-полевые сборы	2,3 курс	Краснокамский МО, п. Ласьва	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,ЛР2 ЛР3,ЛР6 ЛР7,ЛР9 ЛР10,ЛР 21	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
03.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	1, 2 курс	Этноцентр	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР2 ЛР3,ЛР6 ЛР7,ЛР9 ЛР10,ЛР 21	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
Каждый понедельн ик месяца	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество

						4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
05-07.12.2023	Викторина по военной истории России и Прикамья «Имена и события в судьбе Родины», посвященная обороне Москвы и разгрому немецких войск под Москвой.	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 13 ЛР17,ЛР 19 ЛР20,ЛР 23	4. Основные воспитательные мероприятия
08.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню художника в России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17,ЛР 11 ЛР 20,ЛР 22 ЛР 24,ЛР 25 ЛР 27,ЛР 28 ЛР 29,ЛР 30 ЛР 31,ЛР 32 ЛР 33,ЛР 34 ЛР 35	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
09.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.	Группы	Аллея славы, монумент Славы	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор		3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
11.12.2023	Уроки мужества «Герои Коми-Пермяцкого округа»	2 курс		Куратор		
10.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню прав человека	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 9,ЛР 10 ЛР12,ЛР 14 ЛР17,ЛР 19 ЛР22,ЛР 23	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия

12.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 9,ЛР 10 ЛР12,ЛР 14 ЛР17,ЛР 19 ЛР22,ЛР 23	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
21.12.2023	Новогодняя дискотека	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 7 ЛР 8,ЛР 9 ЛР 10,ЛР 23	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
25.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню принятия законов в Конституцию РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 13,ЛР 17 ЛР 11,ЛР 20 ЛР 22,ЛР 24 ЛР 25,ЛР 27 ЛР 28,ЛР 29 ЛР 30,ЛР 31 ЛР 32,ЛР 33 ЛР 34,ЛР 35	4. Основные воспитательные мероприятия
25.12.2023	Классный час, посвященный Дню Конституции «Я - Гражданин России»	2 курс		Куратор		
В течение месяца	Конкурс украшений закреплённых за группами мест	1,2,3,4 курсы	Корпуса	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 2,ЛР 5 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 17,ЛР 18 ЛР 20,ЛР 21 ЛР 22,ЛР 23 ЛР 24,ЛР 29 ЛР 30,ЛР 31	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Конкурс видеороликов «Поздравляем с Новым годом!»	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 2,ЛР 5 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 17,ЛР 18 ЛР 20,ЛР 21 ЛР 22,ЛР 23 ЛР 24,ЛР 29	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление

					ЛР 30,ЛР 31	
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	ЛР 2,ЛР 5 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 17,ЛР 18 ЛР 20,ЛР 21 ЛР 22,ЛР 23 ЛР 24,ЛР 29 ЛР 30,ЛР 31	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	ЛР 2,ЛР 5 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 17,ЛР 18 ЛР 20,ЛР 21 ЛР 22,ЛР 23 ЛР 24,ЛР 29 ЛР 30,ЛР 31	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Новогодние весёлые старты	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 9	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в торжественном мероприятии, посвященной Дню Героев Отечества.	1,2,3,4 курсы	Кудымкар, Аллея славы	Руководитель ОБЖ	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 9	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение	Первенство техникума по	1,2,3,4	Спортзал	Руководитель	ЛР 1,ЛР 2	3. Наставничество

месяца	пляжному волейболу	курсы		физвоспитания	ЛР 9	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курсы	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Каждый понедельн ик месяца	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
25.01.2024	Мероприятие, посвященное Дню студента	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 23	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды



27.01.2024	Мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 5 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 11	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО	ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4,ЛР 7 ЛР 15,ЛР24	1. Образовательная деятельность 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 7 ЛР 9,ЛР 24	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4,ЛР 7 ЛР 15,ЛР24	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	День полного освобождения советскими войсками города	2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4,ЛР 7 ЛР 15,ЛР24	4. Основные воспитательные мероприятия

	Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) для 2 курса					
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность</li> <li>2. Кураторство</li> <li>3. Наставничество</li> <li>4. Основные воспитательные мероприятия</li> <li>5. Организация предметно-пространственной среды</li> <li>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</li> <li>7. Самоуправление</li> <li>8. Профилактика и безопасность</li> <li>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</li> <li>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.2024	День разгрома фашистов в Сталинградской битве	1,2 курс	Этноцентр	педагог – организатор	ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4,ЛР 7 ЛР 15,ЛР24	4. Основные воспитательные мероприятия
Каждый понедельник месяца	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность</li> <li>2. Кураторство</li> <li>3. Наставничество</li> <li>4. Основные воспитательные мероприятия</li> <li>5. Организация предметно-</li> </ol>

						пространственной среды
08.02.2024	Мероприятие, посвященное Дню российской науки	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21.02.2023	Международный день родного языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 23	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
26.02.2023	Классный час «Как наше слово отзовется», посвященный Международному дню родного языка	2 курс		Куратор		
В течение месяца	Конкурс «Ребята настоящие!», посвященный Дню защитника Отечества.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 23	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу большим мячом	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 24	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 23, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27, ЛР 28 ЛР 31, ЛР 32	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление

В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 7 ЛР 9,ЛР 10 ЛР11,ЛР 13 ЛР14,ЛР 17 ЛР 18,ЛР19 ЛР 20,ЛР22 ЛР 23,ЛР24 ЛР 25,ЛР 26 ЛР 27,ЛР 28 ЛР 31,ЛР 32	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Викторина по военной истории Урала «Дорогойчести и отваги Уральский танковый прошел»	Группы	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР4 ЛР5,ЛР8 ЛР9,ЛР12	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды

						6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАРТ</b>						
Каждый понедельник месяца	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
07.03.2024	Мисс и мистер техникума	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 17, ЛР 23 ЛР 24, ЛР 29 ЛР 30	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
11.03.2023	Откровенный разговор «Профилактика венерических заболеваний»	2 курс		Куратор, мед. работник		
18.03.2023	10 лет воссоединения Крыма с Россией	1,2 курсы	Этноцентр	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 13	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Соревнования по военно-спортивному многоборью среди сборных команд	1,2,3,4 курсы	Спортзал, внутренний двор КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Руководитель	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12 ЛР 24	4. Основные воспитательные мероприятия

	юношей и девушек			физвоспитания		
В течение месяца	Первенство техникума по прыжкам в высоту через планку	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 2,ЛР 29 ЛР 30	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 7 ЛР 9,ЛР 24	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	ЛР 2,ЛР 3 ЛР 5,ЛР 7 ЛР 9,ЛР 11 ЛР 12	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 7 ЛР 9,ЛР 24	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление

						8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Каждый понедельник месяца	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
07.04.2024	Всемирный День здоровья	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 2, ЛР 29 ЛР 30	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
12.04.2024	День космонавтики	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 10	
19.04.2024	День памяти о геноциде во времена ВОВ	1,2,3,4 курсы	Этноцентр	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 11	4. Основные воспитательные мероприятия
22.04.2024	Всемирный День Земли	Студенты	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 20	4. Основные воспитательные мероприятия
27.04.2024	День Российского парламентаризма	Студенты	КПАТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 17	4. Основные воспитательные мероприятия

					ЛР 18,ЛР 19 ЛР 20,ЛР 22 ЛР 23,ЛР 24 ЛР 29,ЛР 30 ЛР 31	
29.04.2023	Прогноз летней занятости студентов	2 курс		Куратор		
В течение месяца	Супер-финал по волейболу большим мячом между командами преподавателей и студентов	Педагоги и студенты-чемпионы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 7 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 17 ЛР 18,ЛР 19 ЛР 20,ЛР 22 ЛР 23,ЛР 24 ЛР 29,ЛР 30 ЛР 31	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Весенний легкоатлетический кросс	Сборная КПАТ	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4,ЛР 6 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 13,ЛР 22 ЛР 29,ЛР 30	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Окружная эстафета на призы газеты «Парма»	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4,ЛР 6 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 13,ЛР 22 ЛР 29,ЛР 30	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в фестивале «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор, педагоги по ДО	ЛР 2,ЛР 4 ЛР 7,ЛР 11 ЛР 13,ЛР 14 ЛР 17,ЛР 18 ЛР 20	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 8 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 15,ЛР 16 ЛР 17,ЛР 22	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей



В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	ЛР 23 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 22 ЛР 23	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 24	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Первенство ПК по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 7 ЛР 15 ЛР 24	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство ПК по плаванию	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 7 ЛР 15 ЛР 24	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение	Участие в мероприятиях,	1,2,3,4	Организации КПО	Педагоги,		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство

месяца	посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	курс		педагог-организатор		3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАЙ</b>						
01.05.2024	День труда	Группы, преподаватели	Городская площадь	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 17, ЛР 24 ЛР 29, ЛР 30	4. Основные воспитательные мероприятия
Каждый понедельник месяца	Цикл «Разговоры о важном»	1,2,3 курсы	Кабинет	Кураторы групп		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
09.05.2024	Участие в траурных митингах памяти защитников Родины в День Победы	Группы, преподаватели	Городская площадь	Администрация ОУ, Преподаватель ОБЖ, классные руководители, Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 17, ЛР 24 ЛР 29, ЛР 30	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

11.05.2024	Смотр строя и песни, посвященный 79-летию Победы	Группы	Территория КПАТ	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 16 ЛР 17	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
18.05.2024	Международный День музеев	Студенты КПАТ	КПАТ, музей Кудымкара	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 16 ЛР 17	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Студенты КПАТ	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 16 ЛР 17	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Вахта памяти в честь Дня Победы.	Студенты КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 16 ЛР 17	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Первенство города по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Стадион «Парма»	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 9	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство Пермского края по легкой атлетике среди ПОУ	Сборная КПАТ	Стадион «Динамо»	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 9	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 9	1,2,3,4 курсы	КПАТ, учреждения Кудымкара	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 9	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество

	мая					4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 9	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Спортивный праздник	1,2,3,4 курсы	Стадион КППК	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 3,ЛР 9 ЛР 11,ЛР 12	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

						10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2023	День защиты детей	Сборная КПАТ	Кудымкар	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 5,ЛР 8 ЛР10,ЛР 11 ЛР 14,ЛР19 ЛР21,ЛР22 ЛР24,ЛР31	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
03.06.2023	Единые часы профилактики «Лето классное, лето безопасное» Проведение тематических классных часов о соблюдении правил дорожного движения: - «Соблюдение правил дорожного движения», - «Бдительность на дорогах - залог безопасности»; - «Я – пешеход»; - «Ловушки на дорогах»	2 курс		Куратор		
06.06.2023	День русского языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 5,ЛР 8 ЛР10,ЛР 11 ЛР 14,ЛР19 ЛР21,ЛР22 ЛР24,ЛР31	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
12.06.2023	День России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 3,ЛР 4 ЛР 10,ЛР 17 ЛР 23,ЛР 24	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
22.06.2023	День памяти и скорби	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор,	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7,ЛР 8	1. Образовательная деятельность 3. Наставничество 4. Основные воспитательные

				студенческий актив	ЛР 11, ЛР 22	мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
29.06.2023	День молодежи	Сборная КПАТ	Кудымкар	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 22	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Мероприятие «Путь к успеху»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 22	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 22	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Межмуниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных ССУЗ	Сборная КПАТ	Кудымкар	Руководитель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 31 ЛР 32, ЛР 33 ЛР 34, ЛР 35 ЛР 36	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор		1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

						7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
--	--	--	--	--	--	--

