

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю ПМ.02  
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-  
транспортных работ с применением машин  
соответствующего назначения**

**профессия 23.01.06 Машинист дорожных и  
строительных машин**

**2023**

Рассмотрена  
ПЦК агротехнологических  
дисциплин  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Васькина

Утверждена  
Зав. учебной частью  
\_\_\_\_\_ С.А. Иутина  
30 августа 2023 г.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий  
агротехнический техникум»

**Разработчик:** Шидловский А.В., преподаватель ГБПОУ «Коми-  
Пермяцкий агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на  
основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и  
строительных машин среднего профессионального образования  
(далее – СПО), с учетом Профессионального стандарта,  
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ  
Минобрнауки России № 328 от 13.05. 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)**, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Наименование профессионального модуля	Требования к умениям
ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;</li><li>– осуществлять проверку работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники</li><li>– осуществлять подготовку к транспортировке</li></ul>

назначения (по выбору)	различными видами транспорта
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить подготовительные, земляные, дорожные и строительные работы;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ</li> <li>– документально оформлять техническую и отчётную документацию</li> <li>– производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях ;</li> <li>– выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</li> <li>– выполнять работы в комплексе с разными дорожными и строительными машинами;</li> <li>– руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией;</li> <li>– читать проектную документацию</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль	Тема занятия	Виды работ	Объем часов	Оценка освоенного практического опыта	
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Тема 1. Подготовка машин к эксплуатации. Запуск пускового и дизельного двигателя. Выполнение подготовительных работ монтаж и демонтаж навесного оборудования.	Правильная посадка(высадка) в кабину; изучение КИП; изучение назначения органов управления.	<b>2</b>	<b>ЗАДАНИЯ с 1-10</b>	
		Проведение ЕТО; запустить пусковой и дизельный двигатель; трогание с места, остановка с работающим двигателем.	<b>4</b>		
		Вождение трактора и проезд через условные ворота. Вождение задним ходом; подъезд к прицепным машинам.	<b>6</b>		
		Заезд между и вдоль толкающего бруса с подцеплением лопаты. Отцепка лопаты с машиной.	<b>6</b>		
	Тема 2 Первоначальное обучение копки грунта и его перемещение. Разработка грунта при устройстве выемок и насыпей вместимостью до 0,15 куб м и других сооружений вместимостью до 0,15 куб м.	Отталкивание снега с проезжей части дороги за обочину и очистка дороги. Формирование качественной обочины	<b>4</b>		
		Погрузка снега; погрузка грунта в автомобильный транспорт.	<b>2</b>		
		Врезание в плодородный слой грунта и проведение операции срезания грунта.	<b>4</b>		
		Отсыпание мягкого грунта, закапывание траншеи.	<b>2</b>		
		буртование грунта, сыпучего грунта, гравия.	<b>6</b>		
		спланирование площади участка соответственно формы по данному заданию.	<b>6</b>		
	Тема 3 Управление колесным трактором. Вождение	Проведение ЕТО; правильная посадка (высадка) в кабину, запуск дизельного двигателя; выезд на рабочую площадку; копание. Парковка машины	<b>6</b>		<b>ЗАДАНИЯ с 11-14</b>
		Проведение ЕТО; правильная посадка в кабину; запустить	<b>6</b>		

	автогрейдера, экскаватора. Техника безопасности и охрана окружающей среды.	пусковой и дизельный двигатель; работа с органами управления; трогание с места, выезд на рабочую площадку; профилирование грунтовых дорог по схеме		
--	---	--	--	--



		Проведение ЕТО; правильная посадка (высадка) в кабину, запуск дизельного двигателя; выезд на рабочую площадку; засыпка траншей бульдозерным отвалом. Парковка машины.	<b>6</b>	
		Погрузка экскаватора на транспортные средства с обеспечением требований безопасности перевозки	<b>6</b>	
<i>Диф. зачет</i>			<b>6</b>	
<i>Итого</i>			<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебную практику обучающиеся проходят в лабораториях и учебных аудиториях колледжа. Назначается руководитель практики из числа педагогических работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики осуществляет технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводит проверку знаний, обучающихся по правилам техники безопасности (ТБ) и эксплуатации оборудования и технических средств, не допускает использования, обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультирует по возникающим вопросам и предоставляет информацию для составления отчета по практике (при необходимости составления отчета по учебной практике).

Во время прохождения учебной практики обучающиеся выполняют работы, определенные программой практики.

Основным заданием учебной практики является приобретение умений и части практического опыта выполнения работ:

по проведению технического обслуживания, регулировке и проверке технического состояния, ремонта дорожных и строительных машин;

по производству работ на дорожных и строительных машинах.

Текущий контроль учебной практики осуществляется путем контроля соответствия выполненных работ, согласно данной программы, и оцениванием руководителем практики.

Форма отчета по выполнению работ по учебной практике приведена в приложении 1. Итоговая оценка по учебной практике формируется по результатам анализа предоставленных документов и проведения (при необходимости) дифференцированного зачета.

Оценка по учебной практике является необходимым условием допуска к экзамену (квалификационному) по соответствующему профессиональному модулю.

#### **Документы, необходимые для проведения практики:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **обучения Основные источники:**

1. «Специальное рабочее оборудование экскаваторов: Учебное пособие» - Галдин Н. С.; Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. 87с. 2020 г.
2. Надежность механических систем: практикум для студентов специальности «Подъемно транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования» и направлении подготовки; Тувинский государственный университет. 46с. 2018 г.

### **Дополнительные источники:**

«Машинист бульдозера» - Ронинсон Э.Г./Ронинсон Э.Г, Полосин М.Д.; - Академия. 2014г.

«Машинист экскаватора одноковшового» - Сапоненко У.И.; Академия. 2014г.

«Устройство гусеничных тракторов и бульдозеров. Лабораторный практикум: пособие» - Дудко Л. И; Республиканский институт профессионального образования. 2014 г.

«Бульдозеры, скреперы, грейдеры» - Забегалов Г.В./Забегалов Г.В., Ронинсон Э.Г.; Высшая школа. 1991 г.

«Однокошковые строительные экскаваторы» - Раннев А.В.; Высшая школа. 1991 г.

### **Интернет-ресурсы:**

«Дорожно-строительные машины». [Электронная библиотека] Строй-Техника.ру.- URL: <http://stroy-technics.ru/dorozhno-stroitelnye>

Кто есть кто? На рынке СПЕЦТЕХНИКИ [Электронная библиотека] - URL: <http://www.cdminfo.ru/spetstechnika/stroitelnyaya-tehnika/1.6.-ekskavator-buldozer.html>

## **Отечественные журналы**

Строительные и дорожные машины

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по специальности среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная практика может проводиться как рассредоточено в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно. Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенный междисциплинарный курс по модулям.

Базой проведения учебной практики являются лаборатории, мастерские и другие учебные кабинеты колледжа.

## **к материально-техническому обеспечению практики**

Оборудование учебной практики:

- Оборудование мастерской (учебной лаборатории):
- трактор МТЗ-82.1;
- двигатель Д-243;
- комплект инструментов для водителя;
- набор головок (d8-32);
- динамометрический ключ;
- щуп;
- штангенциркуль ШЦ-1;
- микрометр;
- вертикально-сверлильный станок 2Т116;
- станок точильно-шлифовальный ТШ-2 (ТШ2);
- верстак;
- поворотные тиски;
- набор слесарных инструментов;
- плакаты;
- стенды;
- схемы;
- справочные таблицы;
- модели, макеты;
- инструкционные карты;

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля:

ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. При освоении программы учебной практики у обучающихся проверяются следующие компетенции.

Таблица 1 - Показатели оценки сформированности ПК

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	организация работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Формализованное наблюдение; Оценка
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	осуществление проверки работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники	выполнения практического задания
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	проведение подготовку к транспортировке различными видами транспорта	
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	выполнение подготовительных, земляных, дорожных и строительных работ; обеспечение безопасности движения при производстве работ	
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	документальное оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## Таблица 2 - Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация понимания задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Формализованное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной терминологии; умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Формализованное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Формализованное наблюдение и оценка на практических занятиях

		занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	формализованное Формализованное наблюдение и оценка на  практических занятиях при выполнении работ по учебной практике



**Задания**  
**для оценки первоначальных практических профессиональных умений**

№ задания	Виды работ
1	Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора МТЗ-80
2	Запуск пускового и дизельного двигателя МТЗ-80 и трогание с места и остановка.
3	Вожделение трактора МТЗ-80 на повышенных скоростях, задним ходом, подъезд к прицепным машинам.
4	Подъезд к рабочему органу бульдозера и навешивание лопаты (отвала)
5	Расширение и очистка дорог от снега прямой и косой лопатой
6	Погрузочные работы на МТЗ-80
7	Снятие плодородного слоя грунта
8	Отсыпка грунта и разравнивание траншей
9	Буртование снега и грунта
10	Планировка дорог
11	Копание грунта и его перемещение одноковшовым мини-экскаватором
12	Профилирование грунтовых дорог автогрейдером
13	Работа бульдозерным отвалом на автогрейдере
14	Погрузочные работы

