

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю  
«Осуществление технического обслуживания дорожных,  
строительных и лесных машин»**

**профессия 23.01.06 Машинист дорожных и  
строительных машин**

Рассмотрена  
ПЦК агротехнологических  
дисциплин  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Васькина

Утверждена  
Зав. учебной частью  
\_\_\_\_\_ С.А. Иутина  
30 августа 2023 г.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»

**Разработчик:** Шидловский А.В., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования (далее – СПО), с учетом Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Минобрнауки России № 328 от 13.05. 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	1 0
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	1 4
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	1 6
ПРИЛОЖЕНИЯ	2 0

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин**, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Наименование профессионального модуля	Требования к умениям
ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</li><li>– проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных, строительных и лесных машин</li><li>– Выполнять основные операции технического осмотра;</li><li>– Выполнять работы по разборке и сборке</li></ul>

	<p>отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов1;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Применять ручной и механизированный инструмент;</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения дорожной и строительной техники;</li> <li>– Снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру<sup>1</sup>;</li> <li>– Оформлять необходимую документацию</li> <li>- <i>Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера<sup>3</sup></i></li> <li>- <i>Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера<sup>3</sup></i></li> <li>- <i>Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя для ТО или ремонта систем дизельных двигателей и гидравлических систем</i></li> </ul>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

К о д	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль	Тема занятия	Виды работ	Объем часов	Оценка освоенного практического опыта
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	Тема 1. Организация рабочего места	Выполнение комплекса подготовительных операций по приведению рабочего места и оборудования дорожных и строительных машин в безопасное состояние до начала работы;	2	Задания с 1-10
		Выполнение комплекса операций по поддержанию рабочего места и оборудования дорожных и строительных машин в безопасном состоянии во время работы и технологических перерывов	2	
		Выполнение комплекса операций по приведению рабочего места и оборудования дорожных и строительных машин в безопасное состояние по окончании работы	2	
		Подготовка инструментов, необходимых для ремонта и обслуживания дорожных и строительных машин и навесного оборудования	2	



	(по видам)	
Тема 2 Техническое состояние дорожных и строительных машин (по видам)	Выполнение проверки на холостом ходу работы всех механизмов и на малом ходу работы тормозов дорожных и строительных машин	<b>2</b>
	Испытание дорожных и строительных машин на холостом ходу и под нагрузкой, контроль режима его работы	<b>2</b>
	Выполнение визуального осмотра основных узлов дорожных и строительных машин и навесного оборудования перед началом работ	<b>2</b>
	Выполнение профилактического технического	<b>30</b>

		обслуживания и мелкого ремонта механизмов дорожных и строительных машин (без разборки)		
		Проверка дорожных и строительных машин и навесного оборудования на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции	<b>6</b>	
		Проверка заправки и дозаправка дорожных и строительных машин топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими специальными жидкостями	<b>6</b>	
		Выполнение технологической настройки дорожных и строительных машин и навесного оборудования перед началом рабочих операций с учетом конструктивных и технологических возможностей	<b>2</b>	
		Выполнение технического обслуживания дорожных и строительных машин после хранения	<b>2</b>	
		Очистка рабочих органов и поддержание надлежащего внешнего вида дорожных и	<b>2</b>	

		строительных машин		
		Самостоятельное расконсервирование дорожных и строительных машин после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после долговременного хранения	<b>8</b>	
		Подготовка дорожных и строительных машин к долговременному хранению	<b>2</b>	
	Тема 3 Неисправности дорожных и строительных машин (по видам)	Выявление и устранение незначительных неисправностей в работе оборудования дорожных и строительных машин, не требующих разборки механизмов	<b>8</b>	Задания 18-28
	Тема 4 Монтаж и демонтаж	Установка и снятие не сложной осветительной	<b>2</b>	

рабочего оборудования дорожных и строительных машин (по видам)	арматуры дорожных и строительных машин (для работы в темное время суток)		
	Выполнение монтажа/демонтажа навесного оборудования дорожных и строительных машин в соответствии с техническим заданием	<b>6</b>	
	Выполнение стропальных работ при подготовке дорожных и строительных машин к транспортировке	<b>2</b>	
Тема 5 Ремонт дорожных и строительных машин (по видам)	Выполнен в составе ремонтной ие бригады текущего ремонта дорожных и строительных машин и навесного оборудования	<b>2</b>	
	Смазывани трущихся деталей дорожных е и строительных машин и навесного оборудования	<b>2</b>	
	Выполнен проверки крепления узлов ие и механизмов дорожных и строительных машин	<b>2</b>	
	Выполнение регулировочных операций при техническо обслуживании дорожных и м строительных машин	<b>2</b>	
	Контролирование показаний измерительных приборов дорожных и строительных машин	<b>2</b>	
	Составлен заявки на ремонт и/или ие техническо обслуживание дорожных и е	<b>2</b>	

		строительных машин		
<i>Диф. зачет</i>			<b>6</b>	
<i>Итого</i>			<b>1 0 8</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебную практику обучающиеся проходят в лабораториях и учебных аудиториях колледжа. Назначается руководитель практики из числа педагогических работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики осуществляет технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводит проверку знаний, обучающихся по правилам техники безопасности (ТБ) и эксплуатации оборудования и технических средств, не допускает использования, обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультирует по возникающим вопросам и предоставляет информацию для составления отчета по практике (при необходимости составления отчета по учебной практике).

Во время прохождения учебной практики обучающиеся выполняют работы, определенные программой практики.

Основным заданием учебной практики является приобретение умений и части практического опыта выполнения работ:

по проведению технического обслуживания, регулировке и проверке технического состояния, ремонта дорожных и строительных машин;

по производству работ на дорожных и строительных машинах.

Текущий контроль учебной практики осуществляется путем контроля соответствия выполненных работ, согласно данной программы, и оцениванием руководителем практики.

Форма отчета по выполнению работ по учебной практике приведена в приложении 1. Итоговая оценка по учебной практике формируется по результатам анализа предоставленных документов и проведения (при необходимости) дифференцированного зачета.

Оценка по учебной практике является необходимым условием допуска к экзамену (квалификационному) по соответствующему профессиональному модулю.

#### **Документы, необходимые для проведения практики:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **обучения Основные источники:**

1. «Специальное рабочее оборудование экскаваторов: Учебное пособие» - Галдин Н. С.; Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. 87с. 2020 г.
2. Надежность механических систем: практикум для студентов специальности «Подъемно транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования» и направлении подготовки; Тувинский государственный университет. 46с. 2018 г.

### **Дополнительные источники:**

«Машинист бульдозера» - Ронинсон Э.Г./Ронинсон Э.Г, Полосин М.Д.; - Академия. 2014г.

«Машинист экскаватора одноковшового» - Сапоненко У.И.; Академия. 2014г.

«Устройство гусеничных тракторов и бульдозеров. Лабораторный практикум: пособие» - Дудко Л. И; Республиканский институт профессионального образования. 2014 г.

«Бульдозеры, скреперы, грейдеры» - Забегалов Г.В./Забегалов Г.В., Ронинсон Э.Г.; Высшая школа. 1991 г.

«Однокошковые строительные экскаваторы» - Раннев А.В.; Высшая школа. 1991 г.

### **Интернет-ресурсы:**

«Дорожно-строительные машины». [Электронная библиотека] Строй-Техника.ру.- URL: <http://stroy-technics.ru/dorozhno-stroitelnye>

Кто есть кто? На рынке СПЕЦТЕХНИКИ [Электронная библиотека] - URL: <http://www.cdminfo.ru/spetstechnika/stroitelnyaya-tehnika/1.6.-ekskavator-buldozer.html>

### **Отечественные журналы**

Строительные и дорожные машины

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по специальности среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная практика может проводиться как рассредоточено в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно. Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенный междисциплинарный курс по модулям.

Базой проведения учебной практики являются лаборатории, мастерские и другие учебные кабинеты колледжа.

### **Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Оборудование учебной практики:

- Оборудование мастерской (учебной лаборатории):

- трактор МТЗ-82.1;
- двигатель Д-243;
- комплект инструментов для водителя;
- набор головок (d8-32);
- динамометрический ключ;
- щуп;
- штангенциркуль ШЦ-1;
- микрометр;
- вертикально-сверлильный станок 2Т116;
- станок точноно-шлифовальный ТШ-2 (ТШ2);
- верстак;
- поворотные тиски;
- набор слесарных инструментов;
- плакаты;
- стенды;
- схемы;
- справочные таблицы;
- модели, макеты;
- инструкционные карты;

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля:

ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета. При освоении программы учебной практики у обучающихся проверяются следующие компетенции.

Таблица 1 - Показатели оценки сформированности ПК

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение периодического и сезонного технического обслуживания узлов, агрегатов, систем бульдозера и навесного оборудования в соответствии с технологическим регламентом и производственными инструкциями;</li> <li>- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в соответствии с инструкциями;</li> </ul>	Формализованное наблюдение; Оценка выполнения практического задания
ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в работе инструментов, специального оборудования и приборов для проверки состояния механизмов и систем управления в соответствии с видами работ;</li> <li>- соблюдение последовательности выполнения монтажа и демонтажа рабочего оборудования</li> </ul>	
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	выполнение основных операций технического осмотра; выполнение работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применение ручного и механизированного инструмента; умение снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру	
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Выполнение работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения дорожной и строительной техники	
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому	Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	

обслуживанию		
--------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 2 - Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация понимания задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях  при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях  при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	-определение актуальности нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применение современной научной терминологии; умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях  при выполнении работ по учебной и производственной

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		ой практик
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных

		занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, формализованное наблюдение при выполнении компьютерной презентации
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описание значимости своей профессии - проявление интереса к профессии в период учебного процесса и повседневной деятельности	формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, повседневной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении

		работ по учебной и производственной практикам
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация значимости физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерными для	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

	данной профессии	выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, на государственном и иностранном языках; использование современного программного обеспечения	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

**Задания  
для оценки первоначальных практических профессиональных умений**

№ задания	Виды работ
1	Контрольно-осмотровые работы.
2	Смазка трактора.
3	Техническое обслуживание системы смазки и системы охлаждения дизеля А-41.
4	Техническое обслуживание системы питания дизеля Д-243.
5	Техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателя.
6	Техническое обслуживание топливного насоса УТН-5.
7	Техническое обслуживание механизма управления гусеничного трактора ДТ-75М.
8	Техническое обслуживание ходовой системы гусеничного трактора ДТ- 75М.
9	Техническое обслуживание пускового двигателя.
10	Техническое обслуживание ходовой части трактора МТЗ-82.1, рулевого управления и тормозов.
11	Техническое обслуживание механизма управления экскаватора
12	Техническое обслуживание ходовой системы экскаватора
13	Техническое обслуживание ходовой части экскаватора, рулевого управления и тормозов.
15	Техническое обслуживание механизма управления автогрейдера
16	Техническое обслуживание ходовой системы автогрейдера
17	Техническое обслуживание ходовой части автогрейдера, рулевого управления и тормозов.
18	Притирка клапанов
19	Очищение от нагара головок цилиндра
20	Замена масляных фильтров
21	Замена масла
22	Замена ОЖ
23	Регулировка системы питания
24	Регулировки гидравлической системы регулировка электросистемы
25	Натяжение цепей ГРМ
26	Регулировка приводных ремней



6	
2 7	Промывка замасленных накладок
2 8	Замена элементов ходовой части