

Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Слесарное дело

**профессия 23.01.06 Машинист дорожных и
строительных машин**

Рассмотрена
ПЦК агротехнологических
дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ ЕД.Васькина

Утверждена
Зав. учебной частью
_____ С.А. Иутина
30 августа 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Разработчик: Шидловский А.В., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования (далее – СПО), с учетом Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Минобрнауки России № 328 от 13.05. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты¹;
- *подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии²;*
- *планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время²;*
 - *чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя²;*
 - *восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния²;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов;
- *методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ²;*
- *применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте².*
- *чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя¹;*
- *восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния¹.*

Учебная дисциплина «Слесарное дело» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

¹ ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных строительных машин

² Комплект оценочной документации №1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс Россия по компетенции № г72 «управление бульдозером» (далее – демонстрационный экзамен)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	16	16
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
в том числе:		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Слесарная обработка металла		*	
Тема 1.1. Слесарная обработка металлов, приемы проведения работ	Содержание учебного материала		
	1	Слесарная обработка металлов	1
	2	Слесарные инструменты и приспособления	
	3	Приемы проведения работ	
Тема 1.1. Рабочее место	Содержание учебного материала		
	1	Общие требования к организации рабочего места	1
	2	Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия	
	3	Основные операции слесарной обработки	
Тема 1.2. Контрольно-измерительные инструменты	Содержание учебного материала		2
	1	Виды измерительных инструментов. Устройство.	2
	2	Работа измерительными инструментами	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		8
	<i>Решение задач «Определение длины заготовки»</i>		2
	<i>Работа измерительным инструментом (на тренажёре)</i>		2
	Определение конусности и соосности клапана ГРМ		2
	Определение дефектов коленчатого вала		2
Тема 1.3. Обработка резьбовых поверхностей	Содержание учебного материала		1
	1	Основные типы, элементы и профили резьб	1
	2	Резьбонарезной инструмент и его конструктивные элементы	
	3	Способы обработки резьбовых поверхностей	
	4	Механизация нарезания резьбы	
	5	Дефекты при нарезании резьбы	
	6	Методы и средства контроля резьбы	
	7	Требования безопасности труда	
Контрольные работы: платформа LMS Moodle КР №1		1	
Раздел 2. Слесарно-сборочные работы		*	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. Общая технология сборки	1	Сборочные элементы	2	ОК 01-ОК 07, 09 ПК 1.1 – ПК 2.2	
	2	Требования к подготовке деталей к сборке			
	3	Технические документы на сборку			
	4	Технологический процесс слесарной обработки. Инструкционно-технологические карты			
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2		
	Чтение технологических карт	1			
	Разработка технологических карт	1			
Тема 2.2. Сборка неподвижных неразъемных соединений	Содержание учебного материала		1		
	1	Сборка неразъемных соединений	1	ОК 01-ОК 07, 09 ПК 1.1 – ПК 2.2	
	2	Сборка под сварку			
Содержание учебного материала		1			
Тема 2.3 Сборка разъемных неподвижных соединений	1	Сборка резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений	1	ОК 01-ОК 07, 09 ПК 1.1 – ПК 2.2	
	2	Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при сборке неподвижных разъемных соединений			
	3	Контроль качества резьбы			
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.4 Сборка механизмов вращательного движения передач движения	1	Механизмы вращательного движения	2	ОК 01-ОК 07, 09 ПК 1.1 – ПК 2.2	
	2	Технология сборки валов и осей			
	3	Технология сборки подшипников качения			
	4	Технология сборки подшипников скольжения			
	5	Контроль качества сборки подшипников скольжения и качения			
	6	Сборка типовых сборочных узлов и механизмов машин: муфт и тормозов			
	7	Сборка зубчатых передач			
	8	Контроль качества зубчатых передач			
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2		
		Чтение чертежей и технологических схем сборки узлов	1		
		Разработка технологических схем сборки узлов	1		
Тема 2.5 Сборка узлов гидравлических и пневматических приводов	Содержание учебного материала		1		
	1	Основные понятия гидравлики	1	ОК 01-ОК 07, 09 ПК 1.1 – ПК 2.2	
	2	Назначение, применение и устройство гидроприводов			
	3	Сборка и разборка элементов гидросистем			

	4	Трубопроводы и уплотнители гидросистем		
	5	Пневматические устройства		
	6	Сборка, монтаж и эксплуатация пневмоприводов		
	7	Испытания гидроприводов		
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
		Чтение чертежей и гидравлических схем сборки узлов	1	
		Разработка гидравлических схем сборки узлов	1	
		Контрольные работы платформа LMS Moodle КР №2	1	
		Самостоятельная работа	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: «Слесарное дело» и лабораторий: «Трактора автомобиля»; слесарных, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Слесарное дело»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Трактора автомобиля»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

2. «Технических средств обучения»

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко, Ю. Т., Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей). : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва : КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978- 5-406-10686-0. — URL:<https://book.ru/book/946263> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.
2. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с. — ISBN 978- 5-406-09776-2. — URL:<https://book.ru/book/943671> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Электронные источники:

1. Макиенко Н.И. 'Общий курс слесарного дела' - Москва: Высшая школа, 1980 - с.192. [Электронный ресурс] // © METALLURGU.RU. – URL: <https://strojmet.ru/tovar/125> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.
2. Методические материалы для площадки «Карьера» Международного молодежного лагеря «Байкал 2020» «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА». [Электронный ресурс] // Слесарное дело. Ландышева Н.А. – URL: <https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.
3. ВЫ ГОТОВЫ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ БУДУЩЕГО? [Электронный ресурс] // Слесарное дело. Ландышева Н.А. – URL: <https://discover.3ds.com/sites/default/files/2019-02/ebook-are-you-ready-for-future-of-manufacturing-ru.pdf> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты; - <i>подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;</i> - <i>планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;</i> - <i>чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя;</i> - <i>восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния</i> 	<p>Оценка процесса Оценка практической деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов; - <i>методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ;</i> - <i>применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.</i> - <i>чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя;</i> - <i>восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния.</i> 	<p>Оценка мыслительных операций</p>