

**Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного  
происхождения**

**2024**

Рассмотрена

Утверждена

ПЦК агротехнологических  
дисциплин  
Протокол № 1 от 29 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Васькина

Зав. учебной частью  
\_\_\_\_\_ С.А.Иутина  
30 апреля 2024 г.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

**Разработчик:** Бражкина А.А., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

### **1.1Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

## **Квалификация выпускника – Техник-технолог.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области финансов и экономики.

**1.2 Место учебной дисциплины – в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Всего, в т.ч.: 34 часа.

Обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 32 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы (всего)	Объем часов
Всего, в т.ч.:	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование модуля	Наименование темы	Содержание учебного материала, проверочные работы, самостоятельная работа обучающихся	Форма занятия	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5	6
1	Банки: чем они могут быть полезны	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	Функции коммерческих банков. Зачем они нужны? Как банки зарабатывают деньги. Банкротство банка. Деятельность Центрального банка РФ. Сущность системы страхования вкладов (ССВ). Что делать если у банка отозвали лицензию? Текущий счет и дебетовая карта. Как использовать свою банковскую карту по всему миру. Пин-код и CVV-код. Овердрафт.	Лекция, текущий контроль знаний	2	1
		2. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Обобщение результатов изучения модуля 1.	Виды банковских кредитов. Эффективная ставка. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Виды кредитов. Рефинансирование и реструктуризация кредита.	Семинар, практикум, текущий контроль знаний	2	1,2
2	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	3. Риск и доходность. Облигации. Акции.	Что такое риск и как его измерить?; Диверсификация – золотое правило успешных инвестиций. Виды и типы ценных бумаг. Участники ценных бумаг. Что лучше – облигации или сберегательный вклад?	Интерактивная лекция, практикум	2	1
		4. Как работает фондовая биржа.	Риск инвестирования	Лекция,	2	1,2

		Кто может на ней торговать.	в акции. Задачи и функции фондовой биржи. Деятельность биржевого брокера.	текущий контроль знаний		
		5. Рынок Форекс. Обобщение результатов изучения модуля 2	Мировой валютный рынок. Виды валютных рынков. Как определить курсы валют. Риски рынка Форекс.	Практикум, текущий контроль знаний	2	2,3
3	Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6. Страхование имущества: как это работает	Сущность страхования. Страхование имущества и гражданской ответственности.	Интерактивная лекция	2	1,2
		7. Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения модуля 3.	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.	Практикум, текущий контроль знаний	2	2,3
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8. Зачем нужны налоги. Какие налогов существуют.	Что такое налоги? Кто и зачем их устанавливает. Какие налоги существуют. Каковы последствия неуплаты налогов.	Лекция, текущий контроль знаний	2	1
		9. Подача налоговой декларации. Обобщение результатов изучения модуля 4	Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов.	Интерактивная лекция, практикум	2	2,3
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10. Обязательное пенсионное страхование.	Пенсионная система РФ. Деятельность социального фонда РФ. Государственная и страховая пенсия.	Лекция. Возможна экскурсия в социальный фонд ПК в г. Кудымкар	2	1

				е		
		11. Добровольное пенсионное обеспечение. Обобщение результатов изучения модуля 5.	Кому полагается пенсия Трудовой стаж. Как работает пенсионная система России. От чего зависит размер пенсии?	Интерактивная лекция, практикум	2	2,3
6	Финансовые механизмы работы фирмы	12. Взаимоотношения работодателя и сотрудников Финансовый менеджмент.	Критерии надежности компании. Деятельность профсоюзов.	Семинар, практикум, текущий контроль знаний	2	2,3
		13.Эффективность компании. Банкротство и безработица.	Прибыль и рентабельность организации. Инвестиции в развитие бизнеса.	Лекция, текущий контроль знаний	2	1,2
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	14. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания?	Сущность предпринимательства. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Новаторство. Что влияет на успех предпринимателя.	Лекция, текущий контроль знаний	4	1
		15.Самостоятельная работа на тему: Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание примерного бизнес-	Расписать в тетради конспект: Что такое доходность компании. Метод бережливого производства. Понятия: бизнес-ангел, венчурный фонд, бизнес-инкубатор, крауфандинг. Выбор правовой формы организации. Регистрация организации.	Самостоятельная работа	2	1



		плана.				
Итоговая проверочная работа	16. Дифференцированный зачет	Выполнение тестирования и решение практических задач	Контроль знаний	2	2,3	
Всего				34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимуму материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- Оборудованное место преподавателя;
- Учебные столы по количеству обучающихся с полной комплектацией необходимого оборудования;
- Комплект учебно – наглядных пособий «Основ финансовой грамотности»;
- Комплект учебно – методической документации;
- Учебная доска образовательной организации;
- Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- экран;
- видео проектор.

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**

### **Основная литература**

1. *Жданова А.О. Савицкая Е.В.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВАКО, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО, 2020 (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
3. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВАКО, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Костюкова Е.И., Глотова И.И., Томилина Е.П.: Основы финансовой грамотности – Санкт-Петербург: Лань, 2023 -316 с.

### **Дополнительная литература**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018_1.pdf)
3. *Гвозденко А.А.* Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
4. *Кошелева Т.Н.* Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система «Лань».
2. <https://figa.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
6. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
7. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Письменный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Составление сравнительной таблицы, опрос, тестирование, внеаудиторная, самостоятельная работа
Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Проверочная работа, опрос, тестирование, решение производственных ситуаций