

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

**Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения**

2024

Рассмотрена

Утверждена

ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 29 апреля 2024 г.

Председатель ПЦК
_____ Е.И.Хозяшева

Зав. учебной частью

С.А.Иутина
30 апреля 2024 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

Разработчик: Мальцев Г.И., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к гуманитарно-социальному циклу подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI веков;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины История России обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 50 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа студента - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины История России и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5 0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– аудиторные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования	2
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	-	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	Содержание учебного материала:	6
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура.	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	
	Контрольные работы:	2
	1. Контрольная работа. Национально-территориальный состав СССР.	
	2. Контрольная работа Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР.	
	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века	Содержание учебного материала:	8
	1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века.	
	2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века.	
	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР	
	Контрольные работы:	2

	Тест. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века	
	Самостоятельная работа студентов: Составить проект внутривосточного и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 – 1990-е годы в объёме 2-х – 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально-экономической ситуации СССР в последний период его существования.	
Раздел II Россия и мир в конце XX – начале XXI века	-	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала:	6
	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года.	
	2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
	3. Планы НАТО в отношении России.	
	4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	
Контрольные работы:	2	
1. Контрольная работа: Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России		
	2. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	6
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д.	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	
	Контрольные работы:	
	1. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века»	

	века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	
	Самостоятельная работа студентов: 2.Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	4
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	Контрольные работы:	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России.	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала:	6
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры».	
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	
	3.Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	
	Контрольные работы:	-
	Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:	6
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
	2.Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
	Контрольные работы:	
	Зачётные тестовые опросы.	
Самостоятельная работа студентов:		

	Проектная деятельность. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	
Максимальной учебной нагрузки		50
Обязательной аудиторной нагрузки		48
Самостоятельной работы обучающегося		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Ноутбук
- 3.Принтер
- 4.Телевизор
- 5.Видеомагнитофон
- 6.Видеокамера
- 7.Видеопроектор
- 8.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Учебно-наглядные и учебные пособия:

Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация:

- 1.Всеобщая декларация прав человека.
- 2.Структура государственных правоохранительных органов.
- 3.Система российского права.
- 4.Политическая карта Российской Федерации.
- 5.Политическая карта мира.
- 6.Карта Российской империи.
- 7.Политическая карта СССР.
- 8.Карты стран, входящих в НАТО и Евросоюз.
- 9.Стенд «Международное сотрудничество колледжа».
- 10.Видеокассеты с исторической и правовой информацией, информацией по международному сотрудничеству колледжа.

Государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

- 1.Государственный Герб Российской Федерации.
- 2.Государственный Флаг Российской Федерации.
- 3.Государственный Гимн Российской Федерации
- 4.Герб Санкт-Петербурга.
- 5.Флаг Санкт-Петербурга.

Муниципальная символика:

- 1.Флаг Муниципального образования – город Колпино.
- 2.Герб Муниципального образования – город Колпино.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1.<http://school-collection.edu.ru>
- 2.Справочно-правовая система Консультант Плюс (**[www. consultant. ru.](http://www.consultant.ru)**)
- 3.Справочно-правовая система Гарант (www.garant.ru).
- 4.Справочно-правовая система Кодекс (www.kodeks.ru).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2018. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>
2. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 220 - ISBN 978-5-4475-9446-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
4. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502 - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
5. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
6. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени : учебное пособие по отечественной истории для высшей школы / В.М. Соловьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 578 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8852-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ. 1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации.
12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания по вопросам изучаемого материала; - практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам. - домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</p>	<p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная от- метка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

	получения нового знания каждым обучающимся — формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего результата текущего контроля.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------