

**Приложение 3**  
к ПООП по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*2022 г.*

## Содержание

<b>I. Концепция рабочей программы воспитания</b> .....	<b>3</b>
<b>II. Паспорт рабочей программы воспитания</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Общая характеристика рабочей программы воспитания</b> .....	<b>5</b>
<b>1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы</b> .....	<b>5</b>
<b>1.2. Область применения рабочей программы воспитания</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Структура и содержание рабочей программы воспитания</b> .....	<b>14</b>
<b>2.1. Структура рабочей программы воспитания</b> .....	<b>14</b>
<b>2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся</b> .....	<b>15</b>
<b>2.3. Содержание рабочей программы воспитания</b> .....	<b>21</b>
<b>3. Условия реализации программы воспитания</b> .....	<b>26</b>
<b>3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса</b> .....	<b>26</b>
<b>3.2. Материально-техническое обеспечение программы</b> .....	<b>26</b>
<b>3.3. Информационное обеспечение реализации программы</b> .....	<b>27</b>
<b>3.4. Социальное партнёрство</b> .....	<b>27</b>
<b>3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения</b> .....	<b>28</b>
<b>3.6. Формы наставничества</b> .....	<b>29</b>
<b>3.7. Волонтерское движение</b> .....	<b>29</b>
<b>3.8. Взаимодействие с семьей</b> .....	<b>29</b>
<b>3.9. Поощрение обучающихся</b> .....	<b>29</b>
<b>3.10. Символика</b> .....	<b>29</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания</b> .....	<b>29</b>
<b>Приложение 1</b> .....	<b>32</b>
<b>Приложение 2</b> .....	<b>76</b>
<b>Приложение 3</b> .....	<b>86</b>

# **I. Концепция рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021- 2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Пермского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 08.06.2021 № СЭД 26-01-06-643 способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Пермского края.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Пермского края, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в образовательные программы среднего профессионального образования региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно- педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработку рабочей программы воспитания целесообразно осуществлять рабочими группами, состав которых формирует директор профессиональной образовательной организации. В состав рабочей группы рекомендуется включать 3-5 человек из числа сотрудников образовательной организации, в должностные обязанности которых включена воспитательная работа с обучающимися, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы, тьюторы) и т.д. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право также принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Целесообразно обсудить содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на совещании коллегиального органа управления (педагогическом совете, методическом совете) с присутствием педагогов и представителей совета обучающихся и совета родителей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

*Региональные особенности Коми-Пермяцкого округа, которые учитываются при разработке рабочих программ воспитания.*

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональной образовательной организации большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения КПО. При разработке рабочей программы воспитания учитываются особенности географического положения и историю округа, особенности природы, населения, культуры и хозяйства КПО.

## **II. Рабочая программа воспитания**

### **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

#### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом от 07.05.2014г. № 456.
6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
9. Программы воспитания ПОО.
10. Локальных актов ПОО.

#### **1.2. Область применения рабочей программы воспитания**

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

-для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### **1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.**

Воспитательный процесс по специальности по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

#### **Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств,

гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

### **Портрет выпускника по образовательной программе 23.01.06          Машинист    дорожных    и строительных машин**

*Федеральная составляющая* (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

*Региональная составляющая* (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое КПО	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16



Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов КПО; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов КПО, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18

**Отраслевая составляющая** (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 22
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 23

**Составляющая ПОО** (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>ЛР 24</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 25</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>ЛР 26</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 27</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>ЛР 29</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<b>ЛР 30</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>ЛР 31</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>

*Профильная составляющая* (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями)) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	<b>ЛР 33</b>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<b>ЛР 34</b>
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	<b>ЛР 35</b>

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	<b>ЛР 36</b>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 37</b>

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30,
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29,

	ЛР30, ЛР31,
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32,
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31,
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30, ЛР31,

<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенных ключевыми требованиями работодателями[1]</b>	
Демонстрирующий ответственное отношение к производственной деятельности	<b>ЛР38</b>
Демонстрирующий любовь к технике, гуманное отношение к ней	<b>ЛР39</b>
Демонстрирующий бережное и экономное отношение к производственным ресурсам предприятия	<b>ЛР40</b>

## 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

### 2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование педагогический работник ЛР
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Куратор, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог.

## 2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	Личностные результаты (код ЛР)
Модуль «Учебное занятие»:	
Общеобразовательная подготовка	
Русский язык	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Литература	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР17, ЛР19, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР23, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР23, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР20, ЛР 25
Информатика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Физика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР17, ЛР19, ЛР24, ЛР25,





	ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Родная литература	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Введение в специальность	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР24, ЛР25, ЛР6, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР 33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
<i>Социально-гуманитарный цикл:</i>	
История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР 33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 31, ЛР30, ЛР 33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Физическая культура	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
<i>Основы бережливого производства</i>	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР22, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35,

	ЛР36,ЛР37
<i>Обязательный профессиональный блок</i>	
Основы инженерной графики	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11,
Слесарное дело	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36,ЛР37
Основы технической механики и гидравлики	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Электротехника	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37
Охрана труда	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37
Теоретическая подготовка тракториста-машиниста	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Профессиональные модули	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ЛР 1,ЛР5, ЛР8,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37

<p>Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</p>	<p>ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35,</p>
<p>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения</p>	<p>ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33,</p>

### 2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Согласно Матрицы (п.2.2.) ответственными за формирование ЛР педагогическим работниками определяется содержание воспитательной работы в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; формируется календарный план воспитательной работы (Приложение 1); составляются планы конкретных мероприятий и т.п..

При определении содержания воспитательной работы учитывается:

- календарный план воспитательной работы;
- календарь знаменательных дат и событий Пермского края на текущий год (Приложение 2);
- содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:

#### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-

навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Пермского края, известные предприятия и организации Пермского края, система профессионального образования Пермского края. Реализуемые профориентационные проекты: Конкурсы профессионального мастерства Олимпиады по профессии среди обучающихся СПО края, участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурсы профессионального мастерства, неделя специальности «Механизация сельского хозяйства», конкурс исследовательских и проектных работ.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История КПО, многонациональное население Коми-Пермяцкого округа. Традиционные мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Васильев день, Пасхальная неделя,

Рождественские дни, различные городские окружные конкурсы и спортивные соревнования.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник «Здоровье», Участие в конкурсных программах, участие в фестивале «Студенческая весна», всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль КПО во время Великой отечественной войны, известные люди, коми-пермяки. Волонтерское движение. Краевые соревнования по военно-патриотическому воспитанию. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Здоровый край- Здоровая Россия», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Пермского края.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник военно-патриотического воспитания, смотр строя и песни, волонтерское движение «Ветеран рядом».

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских и Паралимпийских игр; известные туристические места Пермского края. Ежегодная студенческая спартакиада среди студентов СПО, международные соревнования проводимые в Пермском крае. Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: Месячник «Здоровье», спартакиада среди обучающихся, участие в спортивных соревнованиях, ГТО.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения

гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Уроки мужества, Месячник «Законопослушный гражданин», классные часы, лектории.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:***

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Пермского края. Фестиваль народных промыслов «Кладезь мастеров», Фестиваль «Ай-да рыжик», творческие фестивали и конкурсы для детей и молодежи Пермского края и КПО. Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: Традиционные мероприятия, посвященные Дню учителя, сельского хозяйства, Новому году, конкурсы солдатской песни, литературные гостиные, конкурс «Минута славы» и т.д.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Пермского края, памятники природы, заказники, заповедники, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы).

Составляющая профессиональной образовательной организации: проект «Экологическая тропа», «Красная горка», «Неделя чистоты», Экологические викторины, классные часы, фотоконкурсы.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления

о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: краевые конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности среди обучающихся.

Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурсы проектов среди студентов по финансовой грамотности, олимпиады.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Пермском крае. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России». Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие студентов в конкурсах проектных работ, бизнес-проектах «Я - предприниматель»

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

## **3. Условия реализации программы воспитания**

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по методической работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социальных педагогов, преподавателей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения: Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские;  
Спортивный и тренажерный залы;



Актовый зал;  
Библиотека; Музей.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания.

Электронные издания.

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, образовательная платформа «Мобильно-электронное образование

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети).

### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: ООО Агрофирма «Труд», ООО «Русь», ООО Агрофирма «Усадьба», ООО Агрофирма «Победа», ООО «УралАгро», СХПК «Россия», СПК «Колхоз Совет».

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся

молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого- педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных).

Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Первичная профсоюзная организация обучающихся техникума
	Студенческий совет техникума
	Стипендиальная комиссия техникума
	Волонтерское движение
	КВН, кружки
	Спортивные команды и секции

### Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Классный час, собрание, заседание, совещание
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час,
Старостат	Дискуссионная площадка...
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты ...

Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги...
---------------------------------	---

### **3.6. Формы наставничества**

- Студент-школьник,
- Студент-Студент,
- Студент-Выпускник,
- Студент-Педагог.

### **3.7. Волонтерское движение**

### **3.8. Взаимодействие с семьей**

1. Профилактика беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
2. Профилактика потребления ПАВ.
2. Родительский ликбез.
3. Формирование творческих способностей обучающихся.

### **3.9. Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом.

**Формы материального поощрения:** материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу, организация экскурсионных поездок, посещение театров, кино и т.д.

### **3.10. Символика**

Эмблема, флаг, значок, футболки, головные уборы.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания**

## Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Результаты освоения РПВ (шифр ЛР)	Критерии оценки
ЛР 1	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 2	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 3	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 4	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 5	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 6	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 7	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 8	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 9	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 10	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 11	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 12	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 13	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 14	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР15	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 16	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 17	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 18	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 19	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР20	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 21	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 22	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 23	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 24	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР25	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 26	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР27	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР28	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР29	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР30	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР31	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР32	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР33	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР34	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>

<b>ЛР35</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР36</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР37</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР38</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР39</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР40</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР41</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР42</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР43</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>

Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	<p>День знаний</p> <p>Экскурсии по техникуму</p> <p>(для первокурсников)</p> <p>Устав знай и выполняй (знакомство с правами и обязанностями студентов)</p>	1,2 курс	Стадион техникума кабинет	зам. директора по УМР, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Развитие творческой личности</p>
2.	<p>«День победы»</p> <p>«Россия, устремленная вперед!»</p> <p>«Я горжусь тобой, Россия!»</p> <p>«Моя профессия – моя гордость»</p> <p>(тематический классный час)</p>	1,2 курсы	Кабинет	кураторы групп,	ЛР 1 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР19 ЛР 22 ЛР 24	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,</p>

						суицидального поведения обучающихся
						Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	Акция «Мы за МИР» - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1,2 курс	онлайн	педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
4.	Выбор актива группы, органов студенческого самоуправления «Школа актива»	1,2 курс	кабинет	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся и развитие творческой личности. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности
6.	Урок в музее «Историю техникума знай и уважай»	1,2 курс	Музей	Кураторы групп Руководитель музея	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к



					ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР24	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
7.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу Краевой легкоатлетический кросс	1,2 курс	Стадион	Преподаватели физ.культуры Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР9	Формирование у обучающихся здорового образа жизни
8.	«Путь к успеху» - серия кл. часов с включением экскурсии по техникуму, ознакомление с материально-технической базой, демонстрацией профессиональных достижений старшекурсников,	группа	Корпуса техникума	Кураторы групп группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР31 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
9.	Организация работы волонтерского отряда Трудовой десант – работа по имиджу КПАТ.	2 курс	Территория техникума	педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР10	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

					ЛР 11 ЛР 24	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
10.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.	1,2 курс	Корпуса техникума	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися техникума.	1,2 Курс	Корпуса	зам. директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
12.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	1,2 курс	Корпуса	руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
13.	Всемирный день туризма «Турслет»	1 курс	База отдыха	педагог – организатор	ЛР 8 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления

				Кураторы групп	ЛР 10	ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
14.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1,2 курс	Кабинет	педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
15.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, ,соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР3 ЛР 4 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Развитие творческой личности
16.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет 1	Зам.дир по УМР, зам.дир. по УПР, ,соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности
17.	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики  Кл.час «Трезвая Россия» Кл.час «Закон знай и соблюдай» (с приглашением сотрудников прокуратуры)	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

	и полиции)					
18.	Профилактика наркомании среди обучающихся техникума.  Кл.час «Береги себя для жизни».	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир. по УМР, педагог-психолог, соц. Педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
19.	Формирование правовой грамотности и правовой компетенции культуры студентов техникума.	Курс	Кабинет	Зам.дир. по УМР, соц. Педагог, педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
20.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	1,2 курс	Кабинет	соц. Педагог, Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

					ЛР9 ЛР12	
21.	Участие в краевой Спартакиаде	члены секций	Актный зал	руководитель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности
1.	День знаний  Экскурсии по техникуму  (для первокурсников)  Устав знай и выполняй (знакомство с правами и обязанностями студентов)	1,2 курс	Стадион техникума кабинет	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Развитие творческой личности
2.	«День победы» «Россия, устремленная в перед!» «Я горжусь тобой Россия!» «Моя профессия – моя гордость» (тематический классный час)	1,2 курсы	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР19 ЛР 22 ЛР 24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

						<p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p> <p>Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности</p> <p>Формирование у обучающихся предпринимательских качеств</p>
3.	Акция «Мы за МИР» - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1,2 курс	онлайн	педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	<p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p>
4.	Выбор актива группы, органов студенческого самоуправления «Школа актива»	1,2 курс	кабинет	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся и развитие творческой личности.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности</p>
6.	Урок в музее «Историю техникума знай и уважай»	1,2 курс	Музей	Кураторы групп Руководитель музея	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР13	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к</p>

					ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР24	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
7.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу Краевой легкоатлетический кросс	1,2 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР9	Формирование у обучающихся здорового образа жизни
8.	«Путь к успеху» - серия кл. часов с включением экскурсии по техникуму, ознакомление с материально-технической базой, демонстрацией профессиональных достижений старшекурсников,	группа	Корпуса техникума	зав. отделениями, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР31 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
28						
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Поздравление ветеранов с Днем Мудрости, Добра и Уважения!	1,2 курс	Кабинет, онлайн	педагог – организатор, руководитель музея, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР6	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

					ЛР 13 ЛР17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
2.	День Учителя! (встреча трех поколений)	1,2 курс	Актовый зал, кабинеты	зам.дир. по УМР, педагог – организатор, преподаватели, Кураторы групп	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР19 ЛР21 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
3.	«Человек славен трудом!» Мероприятие, посвященное Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	2,3 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 35	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
4.	Анкетирование обучающихся нового	1 курс	Кабинет	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся



	набора с целью выявления мотивов поступления в КПАТ, проведения профориентационных тренингов				ЛР 13 ЛР 17 ЛР24 ЛР19	Развитие творческой личности
5.	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2 курс	Кабинет	зам.дир. по УПР,	ЛР 2 ЛР5 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР31 ЛР32 ЛР33	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
6.	Единый кл. час – «Нет терроризму» - единый кл. час с участием сотрудников УМВД	1,2 курс	Кабинет	руководитель ОБЖ, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР13 ЛР16 ЛР19 ЛР23	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
7.	Спартакиада техникума (Первенство по настольному теннису, по мини футболу)	1,2 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2 ЛР9 ЛР29 ЛР30	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности

8.	Взаимодействие Студент-Выпускник (студенческой и работающей молодежи)	1- 2 курс	Кабинет	зам.дир.по УПР, педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 19 ЛР21 ЛР24 ЛР31	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
9.	Собрание с обучающимися из числа детей –сирот	1,2 курс	Кабинет	зам.дир. по УМР, педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР2 ЛР9 ЛР19 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
10.	День памяти жертв политических репрессий Кл.час «Суровая драма народа» Кл.час «Знать и помнить»	1 курс	Кабинет	зам.дир. по УМР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР13	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Подведение итогов производственной практики	2 курс	Кабинет	Кураторы групп , руководитель практики, Зам.директора по практическому обучению	ЛР2 ЛР16 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
12.	Аттестация групп	1,2 курс	Кабинет	Зав.учебной	ЛР2 ЛР19	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

				частью, соц.педагог, Кураторы групп	ЛР20 ЛР24 ЛР26 ЛР31 ЛР33 ЛР34 ЛР35	Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
13.	Конкурс «Дары осени»	1,2 курс	Кабинет	педагог – организатор Кураторы групп	ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР18 ЛР23 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
14.	Системное сотрудничество с Центром патриотического воспитания г.Кудымкара «Патриот», Советом ветеранов, Военным комиссариатом г. Кудымкара – участие в гражданско-патриотических мероприятиях, проведение встреч, бесед, совместных мероприятий, уроков Мужества	1- 2 курс	Техникум	Зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР29 ЛР30	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
15.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма у студентов.	1- 2 курс	Кабинет	Зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

				ОБЖ		
16.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
17.						
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	«День согласия и примирения» - единый классный час, посвященный Дню народного единства России	1,2 курс	Кабинет	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, Кураторы групп	Л1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
2.	Единый кл. час «Курение и здоровье», «Губительная сигарета» посвященный Международному дню борьбы с курением.	1,2 курс	Кабинет	Зам. дир. По УМР, педагог – организатор, Кураторы групп .	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
3.	Классный час «Слово о матери», посвященный празднику День матери. Фотоконкурс «Самая	1,2 курс	Кабинет	педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения,

	нежная, мама моя»					бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
4.	Городские и краевые соревнования по настольному теннису	Индивидуально	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2 ЛР9 ЛР23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
5.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia – подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills (техникум, регион, национальный чемпионат, международный уровень)	Индивидуально	Кабинет, лаборатория	Администрация, преподаватели спец.дисциплин, педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР10 ЛР11 ЛР18 ЛР24 ЛР20 ЛР22 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
6.	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	1,2 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
7.	Первенство техникума по баскетболу	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР2 ЛР9 ЛР23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
8.	Родительское собрание студентов –	1 курс	кабинет	Администрация техникума,	ЛР2 ЛР4	Профессиональное самоопределение и

	первокурсников			мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин, педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР24	профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
9.	Аттестация группы	1,2 курс	Кабинет	Зав.учебной частью, зам.директора по производств. Обучению, Кураторы групп	ЛР2 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР26 ЛР31 ЛР33 ЛР34 ЛР35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
11.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
12.	Спартакиада («Дартс»)	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

						Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
	<b>ДЕКАБРЬ</b>					<b>ДЕКАБРЬ</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ, интерактивные игры, викторины, с обучающимися на формирование правового и гражданского сознания.  Правовая игра «Что я знаю о президенте?»  Кл.час «Конституция – основной закон государства»	1,2 курс	Актный зал, кабинет	Зам.директора по УМР, преподаватели обществознания, истории, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2.	Акция «Алая лента», Кл.час – «Сумей сказать «НЕТ» Кл.час «Стоп СПИД!» (ко дню борьбы со СПИДом)	1,2 курс	Кабинет	Педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР10 ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
3.	Кл.час «Битва за Москву»	1 курс	кабинет	Преподаватель истории, руководитель музея, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

							Федерации
4.	Открытие недели специальности 35.02.05 Агрономия	2 курс	Рекреация 2 этажа, кабинет	Преподаватели спец.дисциплин, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 29 ЛР 30	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств	
5.	Конкурс газет по производственной практике ПМ01, ПМ02, ПМ03	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин, Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности	
6.	Веселые старты	2 курс	Спортивный зал	преподаватели спец.дисциплин, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися	
7.	Олимпиада преподаваемым дисциплинам	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Проявление активной гражданской позиций, демонстрация принципов честности, порядочности,	



					ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
7.	Открытые внеаудиторные мероприятия по профессии Открытый кружок «Ботаника» Викторина «Знаю свою профессию»	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
8.	Научно-практическая конференция по итогам производственной практики	2 курс	Кабинет	Зам.директора по практическому обучению, преподаватели спец.дисциплин, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

					ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
9.	Конкурс профессионального мастерства профессии по	2 курс	Актовый зал	Зам. директора по практическому обучению, работодатель из ведущего с\х предприятия, преподаватели спец. дисциплин 4 курс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
	Закрытие специальности недели подведение итогов, награждение	2 курс	Актовый зал	преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам

	победителей)				ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
10.	Проект «Новогодний серпантин» Новогодние веселые старты конкурс «Новогодняя сказка» (оформление техникума на новогоднюю тематику) - конкурс «Эко-елка»	курс	Актовый зал, кабинеты	Зам.дир. по УМР, педагог организатор,преп одаватель физ.воспитания, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
	<b>Январь</b>					<b>Январь</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Классный час «Святочные	2 курс	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 1	Формирование у обучающихся чувства уважения к

	гадания - традиции русского народа»				ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23	старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
2.	«Татьянин день»(праздник студентов) Акция «День студента»	2 курс	Кабинет	Педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
3.	День снятия блокады Ленинграда (тематический классный час)	1,2 курс	Кабинет	Педагог – организатор, Ку раторы групп преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
4.	Классный час, посвященный памяти В.Высоцкого «Прерванный полет»	2 курс	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

5.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
6.	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
7.	Спартакиада техникума (первенство по баскетболу)	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>					<b>ФЕВРАЛЬ</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	День воинской славы России	1,2 курс	Кабинет	Преподаватель истории,	ЛР 1 ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения,

	(Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)  Классный час «Люблю тебя мой край родной», посвященный неделе родного языка  Классный час «Гражданский брак, за и против»	2 курс		преподаватель ОБЖ,  Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23	бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации  Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2.	Аттестация группы	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
3.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
4.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

					ЛР 15 ЛР24	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
5.	Акция ко Дню влюбленных «Любовь, любовь...!»	1,2 курс	Кабинет	Педагог организатор, Кураторы групп	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23	Развитие творческой личности
6.	«Профессиональный разговор» - организация цикла тематических встреч с работодателями	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 32	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
7.	День защитников Отечества. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата. - Урок Мужества - Конкурс «Ну-ка, парни!»	2 курс	Актный зал, спортивный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 16	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
8.	Первенство техникума по волейболу	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

						Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
9.	Спартакиада техникума (соревнования по гиревому спорту)	Индивидуально	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровье сбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
10.	Посещение театров, музеев и т.п.	2 курс		Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
11.	Акция «Будьте здоровы», посвященный к Всемирному дню борьбы с раком	2 курс	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
12.	Участие в НПК «Поиск и творчество»	1 курс	Кабинет	Зам.директора по УМР, библиотекарь, преподаватели общеобразовательных дисциплин, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации



					ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 31 ЛР 32	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
13.	Профилактика употребления ПАВ обучающимися	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровье сбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
	<b>МАРТ</b>					<b>МАРТ</b>
<b>МАРТ</b>						
1.	Конкурсная программа «Мисс и мистер техникум-20_____!»	1,2 курс	Актный зал, онлайн	Педагог-организатор, классные часы, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

					ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
2.	Международный женский день (праздничная программа)	1,2 курс	Актный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
3.	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час)	1,2 курс	Кабинет	библиотекарь, педагог-организатор, Кураторы групп , преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
4.	Проведение родительских собраний	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств

					ЛР 24	
5.	Форум «Найди себя здесь» - мероприятие включающее проведение экскурсий, мастер классов, личных встреч (организация и проведение Дня открытых дверей)	Индивидуально	Актовый зал, кабинет	Зам.дир.по УМР, зам.дир. по УПР, преподаватели спец.дисциплин,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
6.	Классный час «Просветись ради жизни»  Классный час «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»  Классный час «Техникум глазами издали»	2 курс  2 курс  2 курс	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
7.	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	1,2 курс	Актовый зал	Соц.педагог, педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
8.	Акция «Белая ромашка» - посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	1,2 курс	Актовый зал	соц.педагог, педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,

				медицинский работник	ЛР 9 ЛР 10	суицидального поведения обучающихся
9.	Аттестация группы	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
11.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, соц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Веселые старты	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 2 ЛР 29	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма,

					ЛР 30	терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
2.	День космонавтики (тематический классный час)	1,2 курс	Кабинет	педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях «21 век глазами моего поколения»	Индивидуально	Кабинет	Преподаватели обществоведческих дисциплин, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 31	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

					ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	
4.	Участие в мероприятии «Студенческая весна»	Индивидуально	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации  Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися  Развитие творческой личности Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
4.	Акция «Чистая Победа!» (уборка на мемориале)	1 курс		Зам.дир. по УМР, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 29	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.  Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,

					ЛР 30	<p>суицидального поведения обучающихся.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p>
5.	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников	1 курс		Педагог - организатор, руководитель волонтерского отряда, Кураторы группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 30	<p>Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p>
6.	Посещение театров, музеев и т.п.	1 курс		Кураторы группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p>
7.	Классный час «Опасные привычки»	1 курс	Кабинет	Кураторы группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	<p>Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и</p>

	<p>Классный час «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Классный час «День Победы – это праздник с слезами на глазах...»</p>				<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p>	<p>традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p>
8.	Аттестация группы	1 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, Кураторы групп	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР24</p>	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p>
9.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР7</p> <p>ЛР17</p> <p>ЛР19</p> <p>ЛР20</p> <p>ЛР24</p> <p>ЛР25</p>	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p>
10.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,соц.педагог,	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p>	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления</p>



				Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
11.	Краевые соревнования по гиревому спорту	Индивидуально		Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся.  Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
<b>МАЙ</b>						
1.	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	1 курс	Онлайн	Зам.дир. по УМР, педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации  Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку  Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся  Развитие творческой личности
2.	День Победы (участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы;	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

	Акция "Георгиевская ленточка», «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне", Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам, пенсионерам)			преподаватель ОБЖ, Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
3.	Классный час "Чтобы помнили!" (ко дню Победы)  Классный час «Мы о войне стихами говорим» (литературная гостиная совместно с библиотекой)  Классный час «Детство и юность, унесенные войной...»  Классный час «День славянской культуры и письменности»	1 курс	Актный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
4.	Неделя «Без табака!»	1 курс	Кабинет	Педагог-организатор, мед.работник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
5.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления

					ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	ПАВ обучающимися
6.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, со ц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
7.	Посещение театров, музеев и т.п.	1 курс		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
8.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	1 курс	Актный зал, кабинеты	Зам.дир. по УМР, руководитель волонтерского отряда, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
9.	Спортивный праздник	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

						Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
10.	Краевая легкоатлетическая эстафета	Индивидуально		Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
11.	Встреча с тружениками тыла и детьми войны	1 курс	Кабинет	Библиотекарь, преподаватель истории, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
1.	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	1 курс	Онлайн	Зам.дир. по УМР, педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства

					ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Подведение итогов смотр-конкурса «Лучшая группа года», «Спортивная группа техникума» «Путь к успеху»	1,2 курс	Актный зал	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, со ц.педагог, педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР31	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
5	День эколога (тематический классный час)	1 курс	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

						Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
6	Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой)	1 курс	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 22	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
7.	День России (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	1 курс	Кабинет	Педагог - организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
8.	День памяти и скорби (участие в акциях)	Волонтеры, 1 курс		Педагог - организатор, куратор группы, руководитель волонтерского отряда, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

					ЛР 13 ЛР 17	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
9.	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	Группа Проектная команда		Педагог - организатор, Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
10.	ИГА Демонстрационный экзамен	2 курс	Кабинет	Работодатели с/х предприятий КΠΑО, преподаватели спец.дисциплин, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

					ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	
11.	Последний звонок	1,2 курс	Актный зал	Педагог организатор, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
12.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, со ц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
13.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, со ц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
14.	Аттестация групп	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, со ц.педагог, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма,



					ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
--	--	--	--	--	----------------------------------	---

### Приложение 3

#### ВЕДОМОСТЬ

результатов освоения ЛР обучающимися

\_\_\_\_\_ семестр 20/20 \_\_\_\_ учебный года

Специальность/профессия 35.01.27 Мастер

сельскохозяйственного

производства Группа \_\_\_\_

ФИО обучающегося	ЛР 1*	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР ...43

Куратор группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев; на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в</i>

*первую очередь, организаторы баз практик.<sup>1</sup>*

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-	<b>ЛР 3</b>

<sup>1</sup> В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального</p>	<b>ЛР 8</b>

<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей	<b>ЛР 14</b>
Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.


## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>6</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>7</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

<sup>6</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>7</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.



- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы<sup>8</sup>**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

---

<sup>8</sup> В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>9</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами: компьютеры по количеству обучающихся с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

---

<sup>9</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

на период \_\_\_\_\_ г.

2022 г.

#### *Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы*

*Примерный календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год, с учетом всех форм взаимодействия обучающихся с педагогами, в том числе в форме практической подготовки.*

*В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:*

*Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;*

*«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;*

*«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;*

*«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;*

*отраслевые конкурсы профессионального мастерства;*

*движения «Ворлдскиллс Россия»;*

*движения «Абилимпикс»;*

*субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).*

Дата	Содержание <sup>10</sup> и формы <sup>11</sup> деятельности	Участники <sup>12</sup>	Место проведения <sup>13</sup>	Ответственные <sup>14</sup>	Коды ЛР <sup>15</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>				ЛР 1
	Линейка для вновь поступивших студентов.	1 курсы	Актный зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание классные руководители. Представители предприятий	
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>				ЛР 1
	Шефство по уходу за могилами выпускников, погибших в годы ВОВ, в Афганистане и региональных конфликтах	Представители учебных групп	Мемориальные комплексы	Заместитель директора, курирующий воспитание	
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>				ЛР 3, 7, 8
	Классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	
	Мероприятие «Когда мы вместе – мы непобедимы» (профилактика)	Студенты учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание,	

<sup>10</sup> В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

<sup>11</sup> Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

<sup>12</sup> Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

<sup>13</sup> Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

<sup>14</sup> Вносятся ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

<sup>15</sup> В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

	экстремизма и терроризма)			классные руководители	
	Урок памяти «Терроризм-преступление Против человечества»	Студенты учебных групп	Учебные группы	Классные руководители	
	<b>Посвящение в студенты</b>				ЛР 1
	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курсы	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	
	<b>Введение в профессию</b>				ЛР 4
	Знакомство со своей будущей профессией	1 курсы	Учебные классы, лаборатории	Заместитель директора по учебно-производственной работе. председатели предметно-цикловых комиссий, представители предприятий.	
	Проведение Дня открытых дверей с привлечением работодателей и социальных партнеров.	Выпускники	Актный зал, учебные классы	заместитель директора по учебно-производственной работе	
	Размещение материалов по профорientации на официальном сайте техникума.	Представители учебных групп	Класс воспитательно й работы	заместитель директора, курирующий воспитание	
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>				ЛР 1, 5
	Выставка День воинской славы:	Студенты	Библиотека	Работники библиотеки,	

	«Битва на поле Куликовом»	учебных групп		преподаватели истории.	
	Часы доблести «Мы – великой России частица»	Студенты учебных групп	Учебные группы	Классные руководители	
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>				ЛР 9
	Туристический слёт	Представители учебных групп	Класс воспитательно й работы	заместитель директора, курирующий воспитание. Классные руководители. Преподаватели физкультуры	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>				ЛР 4, 6, 12
	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилого человека	Ветераны труда. Представители учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители.	
	Урок милосердия «Мудрость, старость и поклон» в рамках декады милосердия	Ветераны труда. Представители учебных групп	Учебные группы	Классные руководители	
	<b>День Учителя</b>				ЛР 6, 4
	Выпуск стеной печати	Редколлегии учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стеной газет	
	День учителя (организация поздравлений педагогическим работникам с профессиональным	Педагогическ е работники	Учебные группы	Совет студенческого самоуправления, актив учебных групп	

	праздником)				
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>				ЛР 2, 3, 7, 8
	Уроки Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	Студенты учебных групп	Учебные классы	Классные руководители	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Редколлегии учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День народного единства «Подвиг в истории России»	Студенты учебных групп	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 5
	<b>День матери</b>				ЛР 12
	«Слаблю руки матери моей» – выставка – признание ко Дню матери	Студенты учебных групп	Библиотека	Работники библиотеки	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Редколлегии учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Видеолекторий «Героям-посвящается...»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления,	

				классные руководители, редакторы стенных газет	
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	Все учебные группы	Учебные классы	Студенческий профком, Совет студенческого самоуправления	
	Викторина для выпускников «Знаешь ли ты Конституцию»	Студенты выпускных групп	Учебные классы	Студенческий профком, Совет студенческого самоуправления	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новый год</b>				ЛР 5, 11
	Конкурс стенных газет, посвященных празднованию Нового года	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>				ЛР 5, 11
	КВН «Татьянин день»	Все учебные группы	Актный зал	Студенческий профком, Совет студенческого самоуправления	
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Час истории «Это забыть нельзя»	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	



	Снятие блокады Ленинграда (1944)				
	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все учебные группы	Учебные классы	классные руководители	
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Участие в региональной научно-практической конференции от творчества студента к творчеству ученого	Представители от всех учебных групп	Актный зал	Методист. Совет студенческого самоуправления, классные руководители, руководители студенческих исследовательских работ	
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>				ЛР 1
	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	Команды по 6 чел. от каждой учебной группы	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической	

				культуры, преподаватель ОБЖ, фельдшер	
	Выпуск печати	стенной	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>				ЛР 12
	Выпуск печати	стенной	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет
	Конкурс «А девушки!»	ну-ка,	Представители учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>				ЛР 1, 7, 8
	Выпуск печати	стенной	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет
	День классные часы	Крыма –	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители
	Единые уроки «Крым и Россия навсегда!», посвященные воссоединению Крыма с Россией		Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	<b>День космонавтики</b>				ЛР 1
	Выпуск печати	стенной	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления,

				классные руководители, редакторы стенных газет	
	Мероприятия, посвященные космонавтики, «Шаг во Вселенную (12.04)	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику весны и труда	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
<b>9</b>	<b>День Победы</b>				ЛР 1
	Выставка «Наш бессмертный полк» (экспозиция семейных архивных материалов преподавателей и студентов, посвященных родственникам – участникам Великой Отечественной войны)			Заместитель директора, курирующий воспитание	
	Общее мероприятие, посвященное -летию Победы в Великой Отечественной войне (литературно- музыкальная композиция)	Все учебные группы	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание	
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>				ЛР 1, 5
	«Вначале было слово»: турнир	Все учебные группы	Библиотека	Работники библиотеки	

	знатоков русского языка				
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>				ЛР 1
	Семинар «Маркетинг и психология для малого и среднего предпринимательства»	Выпускники	Учебные классы	Преподаватели экономических дисциплин, представители предприятий	
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>				ЛР 12
	Классные часы «Наше будущее»	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
<b>5</b>	<b>День эколога</b>				ЛР 1, 10
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
	Трудовые десанты по уборке прилегающих территорий	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День русского языка – Пушкинский день России	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители, Работники библиотеки	
<b>12</b>	<b>День России</b>				ЛР 1,5
	Презентация «Моя	Все учебные группы	Учебные классы	Совет	

	земля, моя Россия»	группы	классы	студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>				ЛР 1
	Молодежные соревнования по баскетболу, волейболу и футболу	Все учебные группы	Спорт зал	Преподаватели физкультуры	
	Фотоконкурс «Молодёжный ФОРМАТ»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>				ЛР 12
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
<b>АВГУСТ</b>					
	<b>День железнодорожника</b>	Все учебные группы		Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы	ЛР 4, 6

				стенных газет	
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Исторический час «Гордо реет наш флаг»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>				ЛР 1
	Тематическая фото-книжная экспозиция «Всего два слова: Курская дуга»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>				ЛР 1, 6
	«Легенды кинематографа» - час искусства	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	