

**Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –

программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Содержание

<u>I. Концепция рабочей программы воспитания</u>	3
<u>II. Паспорт рабочей программы воспитания</u>	4
<u>1. Общая характеристика рабочей программы воспитания</u>	4

<u>1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы</u>	4
<u>1.2. Область применения рабочей программы воспитания</u>	5
<u>1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	5
<u>2. Структура и содержание рабочей программы воспитания</u>	11
<u>2.1. Структура рабочей программы воспитания</u>	11
<u>2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся</u>	11
<u>2.3. Содержание рабочей программы воспитания</u>	13
<u>3. Условия реализации программы воспитания</u>	17
<u>3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса</u>	17
<u>3.2. Материально-техническое обеспечение программы</u>	17
<u>3.3. Информационное обеспечение реализации программы</u>	17
<u>3.4. Социальное партнёрство</u>	17
<u>3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения</u>	18
<u>3.6. Формы наставничества</u>	19
<u>3.7. Волонтерское движение</u>	19
<u>3.8. Взаимодействие с семьей</u>	19
<u>3.9. Поощрение обучающихся</u>	19
<u>3.10. Символика</u>	19
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания</u>	19
<u>Приложение 1</u>	21
<u>Приложение 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Приложение 3</u>	59

I. Концепция рабочей программы воспитания

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Пермского края. Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по конкретной профессии/специальности.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработку рабочей программы воспитания целесообразно осуществлять рабочими группами, состав которых формирует директор профессиональной образовательной организации. В состав рабочей группы рекомендуется включать 3-5 человек из числа сотрудников образовательной организации, в должностные обязанности которых включена воспитательная работа с обучающимися, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

(кураторы, тьюторы) и т.д. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право также принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Целесообразно обсудить содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на совещании коллегиального органа управления (педагогическом совете, методическом совете) с присутствием педагогов и представителей совета обучающихся и совета родителей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

Региональные особенности Коми-Пермяцкого округа, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения КПО. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю округа, особенности природы, населения, культуры и хозяйства КПО.

II. Рабочая программа воспитания

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом от 12.05.2014г. № 486.
6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

9. Программы воспитания ПОО.

10. Локальных актов ПОО.

1.2. Область применения рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания из животного происхождения организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2029 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Портрет выпускника по образовательной программе 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Региональная составляющая (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое КПО	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов КПО; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов КПО, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 22
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 23

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 24
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 25
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 26
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 27
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 29
Брать на себя ответственность за работу членов команды	ЛР 30

(подчиненных), за результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 31
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 32

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 9

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями[1] (при наличии)	
Демонстрирующий ответственное отношение к производственной деятельности	ЛР37
Демонстрирующий любовь к компьютерным программам и оборудованию, гуманное отношение к ним	ЛР38
Демонстрирующий бережное и экономное отношение к производственным ресурсам предприятия	ЛР39

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Куратор, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог.

2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	Личностные результаты(код ЛР)
---	-------------------------------

Модуль «Учебное занятие»:	
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	
История России	ЛР 20, ЛР 23
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура	
Основы бережливого производства	
Основы финансовой грамотности	ЛР 20, ЛР 23
Основы философии	
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20, ЛР 22
Процессы и аппараты	
Метрология и стандартизация	ЛР 25
Автоматизация технологических процессов	ЛР 25
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 25
Технологическое оборудование молочной и мясоперерабатывающей промышленности	ЛР 25
Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 25
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 20, ЛР 24
Охрана труда	ЛР 20, ЛР 24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 20, ЛР 28
Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ЛР 25
Биохимия молочных и мясных продуктов	ЛР 25
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 25
<i>Профессиональный цикл</i>	ЛР 25
ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции	ЛР 25
ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья	ЛР 25
ПМ.03 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах её производства и обращения на рынке	ЛР 25
ПМ.04 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах её производства и	ЛР 25

обращения на рынке	
ПМ.05 Обеспечение деятельности структурного подразделения	ЛР 25
ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 11997 Заготовитель продуктов и сырья	ЛР 25
ГИА	ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36

2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Согласно Матрицы (п.2.2.) ответственными за формирование ЛР педагогическим работниками определяется содержание воспитательной работы в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; формируется календарный план воспитательной работы (Приложение 1); составляются планы конкретных мероприятий и т.п..

При определении содержания воспитательной работы учитывается:

- календарный план воспитательной работы;
- календарь знаменательных дат и событий Пермского края на текущий год (Приложение 2);
- содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Пермского края, известные предприятия и организации Пермского края, система профессионального образования Пермского края. Реализуемые профориентационные проекты: Конкурсы профессионального мастерства Олимпиады по профессии среди обучающихся СПО края, участие в чемпионатном движении Молодые профессионалы, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурсы профессионального мастерства, неделя специальности, конкурс исследовательских и проектных работ.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История КПО, многонациональное население Коми-Пермяцкого округа. Традиционные мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Васильев день, Пасхальная неделя, Рождественские дни, различные городские окружные конкурсы и спортивные соревнования .

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник «Здоровье», Участие в конкурсных программа, участие в фестивале «Студенческая весна» и.т.д.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль КПО во время Великой отечественной войны, известные люди, коми-пермяки. Волонтерское движение. Краевые соревнования по военно-патриотическому воспитанию. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Здоровый край-Здоровая Россия», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Пермского края.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник военно-патриотического воспитания, смотр строя и песни, волонтерское движение «Ветеран рядом».

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских и Паралимпийских игр; известные туристические места Пермского края. Ежегодная студенческая спартакиада среди студентов СПО, международные соревнования проводимые в Пермском крае.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Месячник «Здоровье», спартакиада среди обучающихся, участие в спортивных соревнованиях, ГТО.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе.

Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Уроки мужества, Месячник «Законопослушный гражданин», класные часы, лектории.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Пермского края. Фестиваль Фестиваль народных промыслов «Кладезь мастеров», Фестиваль «Ай-да рыжик», творческие фестивали и конкурсы для детей и молодежи Пермского края и КПО.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Традиционные мероприятия посвященные Дню учителя, сельского хозяйства, Новому году, конкурсы солдатской песни, литературные гостиные, конкурс «Звездный дождь» и т.д

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу. Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Пермского края, памятники природы, заказники, заповедники, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы). Составляющая профессиональной образовательной организации: проект «Экологическая тропа», «Красная горка», «Неделя чистоты», Экологические викторины, классные часы, фотоконкурсы. Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде. Региональная составляющая: краевые конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности среди обучающихся. Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурсы проектов среди студентов по финансовой грамотности, олимпиады. Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства. Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Пермском крае. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России».

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие студентов в конкурсах проектных работ, бизнес-проектах «Я - предприниматель»

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогические работники в лице заместителя директора по методической работе, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социальных педагогов, преподавателей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерски;

Спортивный спортивный и тренажерный залы;

Актовый зал;

Библиотека;

Музей;

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания.

Электронные издания.

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, образовательная платформа «Мобильно-электронное образование

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети).

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных

молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Первичная профсоюзная организация обучающихся техникума
	Студенческий совет техникума
	Стипендиальная комиссия техникума
	Волонтерское движение
	КВН, кружки
	Спортивные команды и секции

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Классный час, собрание, заседание, совещание
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час,
Старостат	Дискуссионная площадка...
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты ...
Научно-исследовательская	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра,

группа	тренинги...
--------	-------------

3.6. Формы наставничества

- Студент-школьник,
- Студент-Студент,
- Студент-Выпускник,
- Студент-Педагог.

3.7. Волонтерское движение

- Волонтерский отряд «Чудо»;
- Волонтерский отряд по оказанию помощи бездомным животным».

3.8. Взаимодействие с семьей

1. Профилактика беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
2. Профилактика потребления ПАВ.
2. Родительский ликбез.
3. Формирование творческих способностей обучающихся.

3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу, организация экскурсионных поездок, посещение театров, кино и т.д.

3.10. Символика

Эмблема, флаг, значок, футболки, головные уборы.

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Результаты освоения РПВ (шифр ЛР)	Критерии оценки
ЛР 1	“Освоил”/“Не освоил”
ЛР 2	“Освоил”/“Не освоил”
ЛР 3	“Освоил”/“Не освоил”
ЛР 4	“Освоил”/“Не освоил”
ЛР 5	“Освоил”/“Не освоил”
ЛР 6	“Освоил”/“Не освоил”
ЛР 7	“Освоил”/“Не освоил”

ЛР 8	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 9	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 10	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 11	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 12	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 13	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 14	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР15	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 16	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 17	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 18	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 19	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР20	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 21	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 22	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 23	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 24	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР25	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР 26	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР27	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР28	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР29	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР30	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР31	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР32	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР33	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР34	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР35	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
ЛР36	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>

Календарный план воспитательной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»
_____ / В.А.Беляков/
«6» мая 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –

программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**
на период 2024-2029 гг

Кудымкар 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний	курс	Стадион техникума	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. группы,	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Развитие творческой личности
2.	День окончания Второй мировой войны (тематический классный час)	группа	Кабинет	Кл.рук. группы,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма,

						<p>терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p> <p>Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности</p> <p>Формирование у обучающихся предпринимательских качеств</p>
3.	Акция «Мы за МИР» - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	курс	Актальный зал	педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p>	<p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p>
4.	«Путь к успеху» - серия кл. часов с включением экскурсии по техникуму, ознакомление с материально-технической базой, демонстрацией профессиональных достижений старшекурсников, знакомство с мастером п/о	группа	Корпуса техникума	зав. отделениями, Кл.рук. группы,	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 14</p>	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p> <p>Формирование у обучающихся финансовой и</p>

						цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
5.	Организация работы волонтерского отряда профорientаторов – обучение волонтерской деятельности, работа по имиджу КПАТ.	члены отряда	Кабинет	педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
6.	Развитие системы социального партнерства – разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности («Мы вместе» - совместный проект с Советом ветеранов г. Кудымкара, «Добро живет рядом» - проект с Домом для	курс	Корпуса техникума	зам. директора по УВР, педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

	инвалидов и престарелых г. Кудымкара)					
7.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.	курс	Корпуса техникума	зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
8.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися колледжа.	курс	Корпуса	зам. директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
9.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	курс	Корпуса	руководитель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
10.	Реализация ФЗ от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России» - реализация комплекса	курс	Корпуса	зам. директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

	мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)			руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы		Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Проект «Добро живет рядом» - адресная помощь ко Дню пожилого человека, работа с Домом престарелых и инвалидов (концерты, акции добра)	курс	Актальный зал, мастерские	зам. директора по УМР, руководитель волонтерского отряда, Кл.рук. – группы, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
12.	Всемирный день туризма	члены секции	Кабинет	педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
13.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному	курс	Кабинет	педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся и профилактика употребления ПАВ

	поведению, употребления ПАВ					обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
14.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зам. директора по УР, соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
15.	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	курс	Мастерские	зам.дир. по УПР, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 14	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
16.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зам. директора по УР, зам.дир. по УПР, соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности
17.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
18.	Организация встреч	группа	Кабинет	Зам.дир по УВР,	ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства

	обучающихся со специалистами системы профилактики			соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
19.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися техникума.	курс	Кабинет	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
20.	Профилактика наркомании среди обучающихся техникума.	курс	Кабинет	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
21.	Формирование правовой грамотности и правовой компетенции культуры студентов техникума.	курс	Кабинет	Зам.дир. по УМР, соц. педагог, педагог-психолог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма,

						терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
22.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	курс	Кабинет	соц. педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
23.	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом – изучение состояния здоровья студентов, распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. Группы	группа	Кабинет	руководитель физвоспитания, мед. работник, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
24.	Участие в краевой Спартакиаде	члены секций	Актный зал	руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности
25.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений	группа	Кабинет	преподаватель экономики и предпринимательской деятельности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

						Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
26.	Декада ЗОЖ – «Декада социально-значимых заболеваний»	курс	Спортивный зал	педагог – организатор, мед. работники, кл.рук.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
27.	Неделя безопасности дорожного движения	курс	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
ОКТАБРЬ						
1.	День профтехобразования	курс	Актальный зал, мастерские	зам.дир. по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
2.	День Учителя	курс	Актальный зал, кабинеты	зам.дир. по УВР, педагог – организатор, преподаватели, Кл.рук. группы	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
3.	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в КПАТ,	1 курс	Кабинет	Кл.рук. группы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

	проведения профориентационных тренингов					
4.	Единый кл. час – «Нет терроризму» - единый кл. час с участием сотрудников УМВД	1 – 4 курс	Кабинет	руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
5.	Взаимодействие Студент-Выпускник (студенческой и работающей молодежи)	1- 4 курс	кабинеты	зам.дир.по УПР, педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
6.	День памяти жертв политических репрессий	1 – 4 курс	Кабинет	зам.дир. по УМР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

7.	Разработка портфолио студентов	1 курс	Кабинет	зам.дир.по УПР, педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p> <p>Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности</p> <p>Формирование у обучающихся предпринимательских качеств</p>
8.	Системное сотрудничество с Центром патриотического воспитания г.Кудымкара «Патриот», Советом ветеранов, Военным комиссариатом г.	1- 4 курс	Техникум	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог- организатор, руководитель ОБЖ	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14	<p>Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Формирование у обучающихся чувства</p>

	Кудымкара – участие в гражданско-патриотических мероприятиях, проведение встреч, бесед, совместных мероприятий, уроков Мужества					патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
9.	мероприятия, направленные на профилактику экстремизма у студентов.	1- 3 курс	Колледж	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
11.	Работа Совета обучающихся	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УМР, , зам.дир. по УПР,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
12.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, зам.дир. по УПР, соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
13.	Проведение психологических	1 – 3 курс	кабинет	педагог – психолог,	ЛР 2 ЛР 3	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

	тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»			Кл.рук. группы	ЛР 7	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
14.	Исследование уровня адаптации первокурсников	1 курс	кабинет	зам.дир. по УМР, , зам.дир. по УПР, педагог – психолог, соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
15.	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» с приглашением специалистов Сбербанка.	курс	кабинет	Преподаватель экономики и предпринимательской деятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
16.	Спартакиада колледжа (Первенство по настольному теннису, первенство техникума по мини футболу)	курс	Спортивный зал, стадион колледжа	руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности
НОЯБРЬ						
1.	«Мой выбор» - единый классный час-презентация первокурсникам – ознакомление с историей,	Группа	кабинет	зам.директора по УВР, библиотекарь, педагог-организатор,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

	традициями КПАТ			Кл.рук. группы		
2.	Единый кл. час «курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением.	Группа	кабинет	Зам. дир. по УВР, педагог – организатор, мед. работники, Кл.рук. группы.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
3.	День матери (творческий концерт)	Курс	Актный зал	педагог – организатор, Кл.рук. группы.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
3.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia – подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills (техникум, регион, национальный чемпионат, международный уровень)	Индивидуально	Мастерские	Администрация техникума, преподаватели спец.дисциплин, педагог-психолог, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
4.	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	Группа	Актный зал	Педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

5.	Участие в олимпиадах профмастерства	индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УПР, преподаватель спец.дисциплин, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
6.	Родительское собрание студентов – первокурсников	курс	кабинет	Администрация техникума, преподаватели спец.дисциплин, педагог-психолог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
7.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
8.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
9.	Спартакиада («Дартс»)	группа	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика

						употребления ПАВ обучающимися
10.	Сдача норм ГТО	группа	Спортивный зал, стадион	руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
11.	Работа Совета обучающихся	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам.дир. по УПР,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
ДЕКАБРЬ						
1.	Цикл мероприятий «Главная книга страны» - посвященных, Дню Конституции РФ – беседы, интерактивные игры, «Дебаты», с обучающимися на формирование правового и гражданского сознания.	курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, преподаватели обществознания, истории, руководитель клуба «Интеллект XXI века»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2.	«Профессиональный разговор» - организация цикла тематических встреч с работодателями	группа	кабинет	преподаватели спец. дисциплин, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

						Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	Конкурс «Студент года»	Курс	Актальный зал	педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p> <p>Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности</p> <p>Формирование у обучающихся предпринимательских качеств</p>
4.	Акция «Алая лента» (Международный день борьбы со СПИДом), кл. часы – Сумей сказать	курс	Актальный зал, кабинеты	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	<p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма,</p>

	«НЕТ»			отряда, Кл.рук. группы		терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
5.	Проект «Новогодний серпантин»	курс	Актовый зал, кабинеты	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, Кл.рук. группы		Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
6.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		Кл.рук. группы	ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
7.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, , соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
8.	Конкурс проектов «Мое поколение 21 века»	курс	Актовый зал	Преподаватель экономики и предпринимательской	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения

				деятельности, педагог - организатор		к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
9.	Веселые старты	курс	Спортивн ый зал	руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности
10.	День добровольца	Члены объедин ения	Актный зал	Руководитель волонтерского отряда, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
11.	Работа Совета обучающихся	Индиви ду- ально	Кабинет	зам.дир по УМР, , зам.дир. по УПР,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,

						суицидального поведения обучающихся
	День знаний	курс	Стадион техникума	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	ЯНВАРЬ
ЯНВАРЬ						
1.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Курс	Актный зал	педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2.	День снятия блокады Ленинграда (тематический классный час)	Группа	кабинет	педагог – организатор, куратор группы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 3	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	«Программируй успех» - встречи с успешными выпускниками, тренинги профессиональной самооценки	Группа	Актный зал	Педагог - психолог, куратор группы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

						Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
5.	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
6.	Спартакиада техникума (первенство по баскетболу)	группа	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
	Работа Совета обучающихся техникума	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УМР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	ФЕВРАЛЬ

ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватель истории, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
2.	День русской науки (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин педагог - организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
3.	День защитников Отечества. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с	Курс	Актный зал, спортивный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств

	представителями военкомата.					
4.	Организация и проведение декад цикловых комиссий профессиональных модулей	курс	Актный зал, спортивный зал, мастерские, кабинет	классные руководители. преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
5.	«Парма – территория успеха молодых» - организация встреч с выпускниками, имеющими положительный опыт.	группа	кабинет	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Развитие творческой личности
6.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
7.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
8.	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика

					ЛР 15	употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
9.	Проект – «Парма – экологически чистая территория»	курс	Актальный зал	Зам. дир. по УМР, Педагог – организатор, мед. работники, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР 11	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
10.	Спартакиада техникума (соревнования по гиревому спорту)	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Международный день родного языка	курс	Актальный зал	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
	Работа Совета	Индивидуальный	Кабинет	зам.дир по УМР,	ЛР 2	Профессиональное самоопределение и

	обучающихся техникума	ду-ально		зам.дир. по УПР,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
	Проведение родительских собраний	Группа	кабинет	зам.дир по УМР, зам.дир. по УПР, классные руководители	ЛР 12	МАРТ
МАРТ						
						Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
1.	Международный женский день (праздничная программа)	Курс	Актный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения,

				организатор, классные руководители		бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2.	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час)	Группа	Кабинет	библиотекарь, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
3.	Масленица	Курс	Актный зал	Педагог – организатор, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
4.	Форум «Найди себя здесь» - мероприятие включающее проведение экскурсий, мастер классов, личных встреч (организация и проведение Дня открытых	курс	Актный зал, мастерски е	Зам.дир.по УМР, зам.дир. по УПР, преподаватели спец.дисциплин,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,

	дверей)					суицидального поведения обучающихся
5.	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
6.	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	курс	Актовый зал	соц.педагог, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР9 ЛР 11	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
7.	Участие в региональном фестивале по сдаче норм ГТО	группа	Спортивный зал, стадион колледжа	руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
8.	Акция «Белая ромашка» - посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	курс	Актовый зал	соц.педагог, педагог – организатор, классные руководители, медицинский работник	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР9 ЛР 11	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
9.	Спартакиада техникума (Первенство по	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания,	ЛР 1 ЛР 2	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

	волейболу)			классные руководители	ЛР 9	и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
10.	Работа Совета обучающихся техникума	Индиви ду- ально	Кабинет	зам.дир по УМР,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	АПРЕЛЬ
АПРЕЛЬ						
1.	День космонавтики (тематический классный час, конкурс видеороликов)	Курс	Актный зал	педагог – организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
2.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях	Индиви ду- ально	кабинет	преподаватели обществоведчес ких дисциплин, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 14	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	Встречи с работниками Центра занятости	Группа	кабинет	Преподаватель спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности
4.	«Студенческая весна»	Курс	Актный зал	Зам.дир. по УМР, педагог – организатор,	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

				классные руководители		Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
5.	Проект «Победная весна» - акция «Чистая Победа» (уборка на Мемориале), акция – «Георгиевская лента», акция – «Ветеран живет рядом» (мини-концерты перед домами ветеранов и тружеников тыла)	Курс	Актный зал	Зам.дир. по УМР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
6.	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников	Курс		Педагог - организатор, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
7.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности

8.	Декада «Физическая культура»	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
9.	Участие в окружной эстафете на приз газеты «Парма»	курс	Спортивный зал	преподаватель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
11.	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
12.	Работа Совета обучающихся техникума	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УВР,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	
МАЙ						
1.	Праздник весны и труда	Группа		Зам.дир. по	ЛР 1	Формирование у обучающихся чувства уважения

	(участие в мероприятиях города)			УМР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
2.	День Победы (участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы; Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне", Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам, пенсионерам) Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	Курс	Актный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
3.	День славянской письменности и культуры (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

					ЛР 8 ЛР 11	Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	День российского предпринимательства (встреча с выпускниками-предпринимателями)	Группа	кабинет	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
4.	Встречи с работниками Центра занятости	Группа	кабинет	Преподаватель спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
5.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
7.	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
8.	Участие в единой	курс	Актный	Зам.дир. по	ЛР 2	Здоровьесбережение и профилактика

	общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»		зал, кабинеты	УМР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	употребления ПАВ обучающимися
9.	Краевой фестиваль эстафет и игр	курс	Спортивный зал	преподаватель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности
10.	Организация и проведение праздника «Таланты года»	курс	Актальный зал	Администрация техникума, педагог - организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
11.	Спартакиада техникума (Шведские эстафеты)	курс	Спортивный зал	преподаватель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
12.	Работа Совета обучающихся техникума	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УМР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	ИЮНЬ
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (посещение подшефных детских домов, больниц,	Волонтеры		Руководитель отряда волонтеров, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

	акции с благотворительными фондами)			руководители педагог - организатор	ЛР 7 ЛР 12	
5	День эколога (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
6	Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой)	Проектная команда	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
7.	День России (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	Группа		Педагог - организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
8.	День памяти и скорби	Волонтеры		Педагог -	ЛР 1	Профессиональное самоопределение и

	(участие в акциях)	ры, группа		организатор, куратор группы, руководитель волонтерского отряда, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
9.	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	Группа Проектн ая команда		Педагог - организатор, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индиви ду- ально	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
11.	Работа Совета профилактики техникума	Индиви ду-	кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог,	ЛР 2 ЛР 3	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся

		ально		классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	
12.	Работа Совета обучающихся техникума	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УМР,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
13.	Фестиваль «Забег Кудым - Оша»	Индивидуально		Зам. директора по УМР, преподаватель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма,

						<p>терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p> <p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде</p> <p>Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности</p> <p>Формирование у обучающихся предпринимательских качеств</p>
14.	Вручение дипломов	Курс	Актный зал	Администрация техникума, педагог - организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Развитие творческой личности</p>

ВЕДОМОСТЬ
результатов освоения ЛР обучающимися
 _____ семестр 20/20__ учебный года
Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Группа _____

ФИО обучающегося	ЛР 1*	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР ...43

Классный руководитель учебной группы _____ / _____ /

Дата _____