

Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение производства
подготовительных и землеройно-
транспортных работ с применением
машин соответствующего назначения**

**Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и
строительных машин**

Рассмотрена
ПЦК агротехнологических
дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ Е.Д. Васькина

Утверждена
Зав. учебной частью
_____ С.А. Иутина
30 августа 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

Разработчик: Шидловский А.В., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования (далее – СПО), с учетом Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Минобрнауки России № 328 от 13.05. 2022

Программа профессионального модуля **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик: Октябрьский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчики:

Рахимзянов И.С., преподаватель Октябрьского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;

Шихов Н.Н., преподаватель Октябрьского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;


СОГЛАСОВАНО

Методист

 И.М.Камалова

«03» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. структурным подразделением
 Л.В.Малухина

«03» 03 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, в части освоения вида деятельности: **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--	--

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией государственной и иностранного языках

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ~ выполнения работ по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
- ~ в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке строительной и дорожной техники в соответствии с эксплуатационными документами
- ~ подбора необходимой техники для выполнения
- ~ транспортировки различными видами транспорта
- ~ выполнения подготовительных, земляных, дорожных и строительных работ
- ~ оформления необходимой документации

уметь:

- ~ организовывать работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;
- ~ осуществлять проверку работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники
- ~ осуществлять подготовку к транспортировке различными видами транспорта
- ~ производить подготовительные, земляные, дорожные и строительные работы;
- ~ обеспечивать безопасность движения при производстве работ
- ~ документально оформлять техническую и отчётную документацию
- ~ *производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях¹;*
- ~ *выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ¹;*
- ~ *выполнять работы в комплексе с разными дорожными и строительными машинами¹;*

¹ ПОФСТАНДАРТ Машинист дорожных и строительных машин

~ руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией¹;

~ читать проектную документацию¹

знать:

~ основы эксплуатации по управлению дорожными и строительными машинами

~ основы настройки систем регулировки рабочих органов

~ основы подготовки к транспортировке различными видами транспорта

~ способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

~ механизмы управления;

~ требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и

~ методы оценки качества;

~ требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и

~ строительных машин;

~ правила дорожного движения

~ порядок оформления технической и отчетной документации

~ классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов¹;

~ схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству¹

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 358 часов, в том числе:

освоение междисциплинарных курсов – 142 часа (в том числе 10 часов самостоятельная работа)

учебная практика – 72 часа

производственная практика – 144 часа

.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.1 – ПК 2.5	Раздел 1. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	1 4 2	1 3 2	44	10	72	
	Производственная практика	1 4 4					144
	Всего:	3 5 8	1 3 2	44	10	72	144

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
МДК 02. 01. Управление и технология производства подготовительных и землеройно-транспортных работ		
Раздел ПМ 1. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства		142
Тема 1.1. Бульдозерные работы и виды земляных сооружений	Содержание учебного материала	28
	1 Подготовительные работы.	1
	2 Основные работы.	4
	3 Земляное полотно.	
	4 Обочины дороги.	
	5 Насыпь.	
	6 Уклон дороги.	
	7 Отделочные работы.	
	Практические занятия:	14
	1 Чтение схем земляных сооружений	6
2 Работа с модулями ФЦИОР Производство работ при помощи бульдозеров	4	
3 Работа с модулями ФЦИОР Организация рабочего места и безопасность труда	4	
Тема 1.2. Грунты	Содержание учебного материала	6
	1 Категории грунтов.	4
	2 Свойства грунтов.	

	3	Связанность грунтов.	
	4	Водопроницаемость.	

	5	Водопоглощаемость грунта.	
	6	Разрыхляемость грунта.	
	7	Уплотняемость грунта	
	Практические занятия:		2
Тема 1.3. Виды бульдозерных работ	1	Определение физических характеристик грунтов	2
	Содержание учебного материала		8
	1	Послойная разработка и перемещение материалов.	8
	2	Возведение насыпей.	
	3	Разработка выемок.	
	4	Отрывка каналов, ирригационных сооружений, траншей и котлованов.	
	5	Планировочные работы.	
	6	Пробивка террас на косогорах.	
	7	Засыпка траншей.	
	Практические занятия: не предусмотрено		-
Тема 1.4 Виды работ бульдозера рыхлителя	Содержание учебного материала		10
	1	Виды работ.	1
	2	Оптимальные схемы рыхления.	0
	3	Площади мерзлых грунтов.	
	4	Технология выполнения работ.	
	5	Рациональные схемы работы бульдозера-рыхлителя.	
	Практические занятия: не предусмотрено		-
Тема 1.5 Основные положения комплексной механизации возведения земляных сооружений и устройства дорог	Содержание учебного материала		16
	1	Основные понятия.	2
	2	Виды строительно-монтажных работ.	
	3	Объемы земляных работ.	
	Практические занятия: чтение схем:		14
	1	Чтение принципиальных схем: Проведение основных земляных работ	6
	2	Чтение принципиальных схем: Разработки грунтов	4
	3	Чтение принципиальных схем: Выполнение предварительного рыхления	4
Тема 1.6 Производство землеройно-транспортных работ бульдозерами, бульдозерами-рыхлителями	Содержание учебного материала		32
	1	Рабочий цикл бульдозера.	4
	2	Схемы разработки и перемещения грунта бульдозерами.	
	3	Разработка кюветов, неглубоких каналов.	
	4	Зачистка пологих откосов. Рыхление плотных и мерзлых грунтов.	
	Практические занятия:		2

			8
1	Чтение технологических карт: разработка траншеи		4
2	Чтение технологических карт: отрывки траншеи и котлована с предварительным рыхлением,		4

	3	Чтение технологических карт: послойная разработка с перемещением материалов,	4
	4	Чтение технологических карт: возведение насыпей	4
	5	Чтение технологических карт: разработка выемок	4
	6	Чтение технологических карт: разработка косогоров,	4
	7	Чтение технологических карт: засыпка траншей	4
Тема 1.7 Производство землеройных работ экскаватором	Содержание учебного материала		6
	1	Выбор экскаватора с соответствующей вместимостью.	2
	2	Разработка грунта.	
	3	Факторы, влияющие на организацию безопасного рабочего места.	
	4	Назначение роторных экскаваторов.	
	Практические занятия:		4
	1	Чтение технологических карт: Выполнение работ экскаватором по предварительному рыхлению грунта	2
	2	Чтение технологических карт: Выполнение работ экскаватором по рытью траншей	1
3	Чтение технологических карт: Выполнение работ экскаватором по планировке откосов	1	
Тема 1.8 Производство землеройно- транспортных и погрузочных работ экскаватором.	Содержание учебного материала		6
	1	Конструкция экскаватора-погрузчика.	2
	2	Правила выбора фронтальных одноковшовых погрузчиков.	
	3	Погрузка и перемещение сыпучих и кусковых материалов.	
	Практические занятия:		4
	1	Чтение технологических карт: Выполнение работ экскаватором по разработке грунта и погрузке его в транспортные средства	2
	2	Чтение технологических карт: Выполнение работ экскаватором при погрузке и разгрузке штучных грузов	1
	3	Чтение технологических карт: Выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе экскаватора	1
Тема 1.9 Устройство, содержание и ремонт автомобильных дорог с применением автогрейдеров	Содержание учебного материала		1
			8
	1	Подготовка основания земляного полотна.	8
	2	Состав работ, выполняемых с применением автогрейдера.	
	3	Технологический процесс выполнения операций отвалом автогрейдера.	
	4	Сооружение насыпи.	
	5	Срезание внутреннего откоса кювета.	
	6	Предварительное разравнивание грунта и дорожно-строительных материалов.	
	7	Рыхление дорожного покрытия.	
8	Производство земляных работ.		

	9	Работа автогрейдера по устройству слоев ремонтируемой дорожной одежды.	
--	---	--	--

	Практические занятия:	10
1	Чтение и вычерчивание схем: резерв	2
2	Чтение и вычерчивание схем: укладка грунта в насыпи,	1
3	Чтение и вычерчивание схем: проходов автогрейдера при профилировании дорожного полотна	1
4	Чтение и вычерчивание схем: устройство корыта в готовом земляном полотне,	1
5	Чтение и вычерчивание схем: устройство корыта с одновременным возделыванием насыпи,	1
6	Чтение и вычерчивание схем: перемещение гравия с вяжущими материалами,	1
7	Чтение и вычерчивание схем: восстановление первоначального профиля дороги	1
8	Чтение и вычерчивание схем: уширение проезжей части дороги	1
9	Чтение и вычерчивание схем: очистка дороги от снега	1
	Контрольная работа:	2
Самостоятельная работа: <i>Разработка таблицы «Рекомендуемые углы установки ножа в зависимости от выполняемой операции» «Категории грунтов» Подготовка и защита сообщения «Материал для ремонта дорог», «ДС Машины иностранного производства» «Категории грунтов»</i> <i>Разработка схем рабочего цикла бульдозера при разработке грунта</i> <i>Ознакомление с руководством по контролю качества строительно-монтажных работ</i> <i>Чтение оптимальных и рациональных схем работы бульдозера-рыхлителя.</i> <i>Чтение схем «Схема проведения основных земляных работ» «Земляные сооружения»</i>		10

<p>Учебная практика Виды работ: Подготовка машин к эксплуатации. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами ДСМ. Запуск пускового и дизельного двигателя. Управление бульдозером мощностью до 43 кВт (при выполнении земляных работ). Выполнение подготовительных работ, монтаж и демонтаж навесного оборудования. Разработка, перемещение и планировка грунта грунты различных категорий. Управление одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью 0,15 куб м. Первоначальное обучение копки грунта и его перемещение. Разработка грунта при устройстве выемок и насыпей вместимостью до 0,15 куб м и других сооружений вместимостью до 0,15 куб м. Погрузка экскаватора на транспортные средства с обеспечением требований безопасности перевозки. Управление колесным трактором Т-150К. Вождение автогрейдера ДЗ -122А передним и задним ходом по прямой с поворотами в рабочем и транспортном диапазоне, Разворот на ограниченном пространстве. Перестановка передних колес в трудно дорожных условиях с помощью гидрораспределительного механизма вправо и влево. Остановка на подъеме. Техника безопасности и охрана окружающей среды.</p>	<p>72</p>
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ Управление ДСМ задним ходом, заезд в условные ворота справа слева. Установка отвала. Погрузочные работы. Работы с погрузочным оборудованием. Копание грунта и его перемещение. Планирование ям и траншей. Засыпка ям и траншей. Нарезание грунта. Рыхление плотного слоя грунта. Перемещение валика в насыпь. Возведение насыпи и откосов. Разработка резерва. Профилирование грунтовых дорог.</p>	<p>144</p>

Устройство корыта в земляном полотне. Смещение грунтовых и минеральных материалов с вяжущими веществами. Ремонт и содержание дорог. Очистка дорог от снега.	
Всего	358

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Устройства основного и вспомогательного оборудования бульдозера, экскаватора.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители);

плакаты;

стенды;

схемы;

справочные таблицы;

модели, макеты;

экран;

диапроектор;

DVDпроигрыватель.

Лаборатория:

разборочно-сборочных работ (количество единиц по количеству учащихся в подгруппе).

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

двигатели в сборе;

сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

сборочные единицы системы питания двигателей;

сборочные единицы смазочной системы двигателей;

сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

двигатели пусковые;

механизмы рабочего оборудования экскаваторов с механическим приводом;

механизмы рабочего оборудования экскаваторов с гидравлическим приводом; силовое гидравлическое оборудование;

аппаратура управления и вспомогательного оборудования;

электрооборудование экскаваторов, бульдозеров;

трансмиссия экскаваторов, бульдозеров;

рабочее оборудование экскаваторов, бульдозеров;

ходовое устройство;

аппаратура управления и вспомогательное оборудование;

приспособления, инструменты приборы;

рабочее место машиниста.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Специальное рабочее оборудование экскаваторов: Учебное пособие» - Галдин Н. С; Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. 87с. 2020 г.
2. Надежность механических систем: практикум для студентов специальности «Подъемно транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования» и направлении подготовки; Тувинский государственный университет. 46с. 2018 г.

Дополнительные источники:

«Машинист бульдозера» - Ронинсон Э.Г./Ронинсон Э.Г, Полосин М.Д.; - Академия. 2014г.

«Машинист экскаватора одноковшового» - Сапоненко У.И.; Академия. 2014г.

«Устройство гусеничных тракторов и бульдозеров. Лабораторный практикум: пособие» - Дудко Л. И; Республиканский институт профессионального образования. 2014 г.

«Бульдозеры, скреперы, грейдеры» - Забегалов Г.В./Забегалов Г.В., Ронинсон Э.Г.; Высшая школа. 1991 г.

«Одноковшовые строительные экскаваторы» - Раннев А.В.; Высшая школа. 1991 г.

Интернет-ресурсы:

«Дорожно-строительные машины». [Электронная библиотека] Строй-Техника.ру.- URL: <http://stroy-technics.ru/dorozhno-stroitelnye>

Кто есть кто? На рынке СПЕЦТЕХНИКИ [Электронная библиотека] - URL: <http://www.cdminfo.ru/spetstehnika/stroitel'naya-tehnika/1.6.-ekskavator-buldozer.html>

Отечественные журналы

Строительные и дорожные машины

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла должны носить практикоориентированный характер и проводиться в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (около 40% учебного времени на теоретические занятия) и в учебной лаборатории, где обучающиеся осваивают умения (около 60% учебного времени). Учебная практика (более 50% отведенного общего учебного времени) может проводиться как в учебной

лаборатории, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности на уровне 80%.

Теоретические занятия планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной лаборатории в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе планируется проводить как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля мультимедийных и учебных пособий.

Первые занятия планируется проводить в учебной лаборатории в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места проводить в учебной лаборатории с практическим показом использования оборудования, инструментов и инвентаря, и практическим показом организации рабочего места по обработке и нарезке овощей и грибов.

Самостоятельная внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации продуктов деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): *среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: *высшее образование с опытом работы в отрасли не менее 3 лет.*

Мастера производственного обучения: *должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и квалификацию на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, а также должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенци и)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	организация работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Модули ФЦИОР; Оценка практического задания; Оценка лабораторной работы Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	осуществление проверки работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники	
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	проведение подготовку к транспортировке различными видами транспорта	
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно- транспортные работы, соблюдая технические требования и безопаснос ть производст ва	выполнение подготовительных, земляных, дорожных и строительных работ; обеспечение безопасности движения при производстве работ	
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчётную документацию	документальное оформление технической и отчётной документации по техническому обслуживанию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация понимания задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</p>

	<p>эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<p>-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>		
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>при выполнении работ по учебной</p> <p>и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>при выполнении работ по учебной</p> <p>и производственной практике,</p>

		<p>формализованное наблюдение</p> <p>при выполнении компьютерной презентации</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- описание значимости своей профессии</p> <p>-проявление интереса к профессии в период учебного процесса и повседневной деятельности</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>при выполнении работ по учебной и производственной практик,</p> <p>в повседневной деятельности</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности</p> <p>формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>демонстрация значимости физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, на государственном и иностранном языках; использование современного программного обеспечения</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности формализованное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

		занятиях при выполнении работ по учебной и производственн ой практикам
--	--	--