

Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности
Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и
строительных машин**

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ Е.И.Хозяшева

Утверждена
Зав. учебной частью
_____ С.А. Иутина
30 августа 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий
агротехнический техникум»

Разработчик: Хромцов В.В., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермяцкий
агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на
основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и
строительных машин среднего профессионального образования
(далее – СПО), с учетом Профессионального стандарта,
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
Минобрнауки России № 328 от 13.05. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовке</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
практические занятия	16	10
Самостоятельная работа	2	
Итоговая аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Гражданская оборона		8	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1,2,4,6
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		
	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала		
	1 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		

авариях				
----------------	--	--	--	--

(катастрофах) на транспорте				
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производствен ных объектах	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1, 3.4 ОК 1-8
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			
2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.				
3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.				
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятн ой экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	ПК 1.2, 2.4 ОК 1-8
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятн ой социальн ой обстанов ке	Содержание учебного материала			ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 1-8
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные задания эссе, составление схем или таблицы				
Раздел 2. Основы военной службы			24	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2	ПК 1.5, 2.1 ОК 1-8
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
Содержание учебного материала				

Тема 2.2. Устав ы Вооружённых Сил России	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ПК 1.6, 3.3 ОК 1-8
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, 3.3 ОК 1-8	
	1	Строи и управления ими.			
	Практические занятия		6		
	1. Строевая стойка и повороты на месте..				
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.				
	3. Повороты в движении.				
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.				
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.				
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.				
7. Построение и отработка движения походным строем.					
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.					
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, 3.2, 3.3 ОК 1-8	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		4		
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.				
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.					
3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.					
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		4	ПК 2.2 ОК 1-8	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			
	2	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.			
	3	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				2
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.				
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.				
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.				
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.				
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.				
Самостоятельная работа обучающихся:		2			
Зачет		2			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гусько. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, 13-е издание., стер. - М: Издательский центр «Академия.», 2019. – 176с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений с мультимедийным учебным пособием в оболочке TeachPRO на CD-ROM под общей редакцией С.К.Шойгу.
2. Питер Дарман. Учебник выживания в экстремальных ситуациях, М.: Яуза, 2001
3. Сборник документов. Безопасность жизнедеятельности, М.: издательство «Д и К», 1998
4. Мишин Б.И. Программно - методические материалы. ОБЖ, 1-11 класс. - М.: «Дрофа», 2000.

Интернет-ресурсы

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской 	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – <i>практические и лабораторные работы, контрольные работы, тестовые задания, устные ответы, подготовка и защита проектов, исследовательских работ, поиск и обработка информации, выполнение практических и индивидуальных заданий</i></p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> <i>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i></p>

обороны;	
----------	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|