

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства
профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рассмотрена
ПЦК агротехнических дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2023
г.
Председатель ПЦК
_____ Е.Д.Васькина

Утверждена
Зав. учебной частью
_____ С.А.
Иутина
30 августа 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

Разработчик: Васькин Д.Г., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования (далее – СПО), с учетом Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Минобрнауки России № 355 от 24.05. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.00.05 «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл, изучающийся на 1-2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;
- Решать задачи в области бережливого производства;
- Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

знать:

- Роль бережливого производства в современной научной картине мира;
- Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код | Наименование |
|--------|--|
| ОК | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержки необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код | Наименование |
|---------|---|
| ПК | |
| ПК 1.1. | Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.2 | Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.3 | Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.4 | Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.5. | Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 2.1. | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.2. | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.3. | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 2.4. | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.5. | Выполнять погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах |
| ПК 2.6 | Выполнять мелиоративные работы |
| ПК 2.7. | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |
| ПК 2.8. | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| реферат - ситуационные задачи | - |
| производственные ситуации | - |
| тесты - самоконтроля | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Основные понятия и принципы бережливого производства | 1. Понятие бережливого производства 2. Принципы бережливого производства | 2 | ОК 04-07 |
| 2. Разработка потока создания ценности | 1. Понятие ценности товара 2. Этапы разработки потока создания ценности | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 3. Система «Точное время» | 1. Общественное производство и его основные стадии. 2. Общественное разделение труда. | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 4. Система 5 S и визуальное управление | ПЗ Характеристика системы 5 S | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 5. Основные сведения и определения системы TPM | 1. Понятие системы TPM. 2. Сведения системы TPM | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 6. Направления развертывания системы TPM | 1. Этапы развертывания системы TPM | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 7. Поведение отдельных улучшений системы TPM для повышения производительности оборудования | 1. Направления улучшений системы TPM 2. Повышение производительности при системе TPM | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 8. Система планового технического обслуживания оборудования | ПЗ Характеристика системы планового технического обслуживания оборудования | 2 | ОК 01-06 ПК 1.1-2.8 |
| 9. Обучение и повышение квалификации персонала | ПЗ Характеристика методов обучения и повышения квалификации персонала | 2 | ОК 01-06 ПК 1.1-2.8 |
| 10. Система управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового продукта | ПЗ Характеристика системы управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового продукта | 2 | ОК 01-06 ПК 1.1-2.8 |
| 11. Система обслуживания, ориентированная на качество | 1. Понятие системы обслуживания, ориентированной на качество | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 12. Система обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования | 1. Понятие системы обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| | 2. Виды систем обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования | | |
| 13. Этапы развертывания системы ТРМ | ПЗ Характеристика этапов развертывания системы ТРМ | 2 | ОК 01-06 ПК 1.1-2.8 |
| 14. Организационная структура продвижения ТРМ | ПЗ Характеристика организационной структуры продвижения ТРМ | 2 | ОК 01-06 ПК 1.1-2.8 |
| 15. Система быстрой переналадки | 1. Понятие системы быстрой переналадки 2. Характеристика системы быстрой переналадки | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 16. Система КАНБАН | 1. Понятие системы КАНБАН 2. Характеристика системы КАНБАН | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 17. Система бездефектного изготовления продукции | 1. Понятие системы бездефектного изготовления продукции 2. Характеристика системы бездефектного изготовления продукции | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| 18. Стандартизированная работа | 1. Понятие стандартизированной работы 2. Виды стандартизированной работы | 2 | ОК 01-07 ПК 1.1-2.8 |
| Итого | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с персональными компьютерами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- имультимедиапроектор;
- MS Office .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства: учебник. — М.: Издательство Лань, 2022. — 184 с.
2. Водяников В.Т., Худякова Е.В.,Сергеева Н.В., Степанцевич М.Н. Основы бережливого производства в АПК: учебник. – М.: Издательство Лань, 2023. – 196 с.
3. Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства. – М.: КноРус, 2023. – 199 с.
4. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 74 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Оценка результатов |
|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | |
| Умения: | | |
| Владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений; | домашние работы, тестовый контроль | См. КОС |
| Решать задачи в области бережливого производства; | домашние работы, практическая работа | См. КОС |
| Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания. | домашние работы, тестовый контроль, практические работы | См. КОС |
| Знания: | | |
| Роль бережливого производства в современной научной картине мира | домашние работы, тестовый контроль | См. КОС |
| Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности Человека для решения практических задач; | домашние работы, практическая работа | См. КОС |
| Основопологающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории. | домашние работы, тестовый контроль, практические работы | См. КОС |