

**Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**Профессия 35.01.27  
Мастер сельскохозяйственного производства**

**2023**

Рассмотрена

Утверждена

ПЦК общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 29 августа 2023  
г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е.И.Хозяшева

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_  
С.А.Иутина  
30 августа 2023 г.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский агротехнический техникум»

**Разработчик:** Харина А.А., преподаватель ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 35.01.27 **Мастер сельскохозяйственного производства**

на основании Положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СОО от 18 мая 2023 года N 371

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### *1.1. Область применения программы*

Учебная дисциплина СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее - ФГОС, ФГОС СПО), срок обучения 1 год 10 месяцев.

Учебная дисциплина является обязательной частью социально- гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

*1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:* учебная дисциплина СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

*1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.10	<p><u>говорение</u></p> <p>У 01 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>У 02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>У 03 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>У 04 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>З 01 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>З 02 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>З 03 новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>З 04 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>З 05 тексты, построенные на языковом материале делового общения.</p>

	<p>У 05 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>У 06 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u></p> <p>У 07 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>У 08 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>У 09 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	
--	--	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 02	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 03	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 04	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 05	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 06	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	-	-	-	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	-	-	36
в том числе:		-	-	-	
практические занятия	36	-	-	-	36
Самостоятельная работа	2	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций личностных метапредметных, предметных результатов,
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1-2	<b>Практическое занятие №1.</b> Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт .	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии	2	
<b>Тема 1.2.</b> Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении. Артикль: определённый, неопределенный. Present Simple Tense. Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	3-4	<b>Практическое занятие №2.</b> Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.	Урок общей методологической направленности с применением ИКТ	2	
<b>Раздел 2. Сельскохозяйственная техника</b>				<b>31</b>	

<b>Тема 2.1.</b> История развития сельскохозяйственной техники		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Подготовка краткосрочного проекта на тему «История развития сельскохозяйственной техники»		<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	5-6	История возникновения сельскохозяйственной техники.	Урок «открытия нового знания»	2	
	7-8	<b>Практическое занятие №3.</b> Развитие сельскохозяйственной техники.	Урок рефлексии	2	
<b>Тема 2.2.</b> Сельскохозяйственная техника		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.		<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1
	9-10	<b>Практическое занятие №4.</b> Рассмотрение и обсуждение сельскохозяйственной техники, ее типы, назначение.	Урок «открытия нового знания»	2	
	11-12	<b>Практическое занятие №5.</b> Оснащение сельского хозяйства современным оборудованием.	Урок рефлексии	2	
	13-14	Обзор статей, буклетов, Изучение и обсуждение сельскохозяйственных тракторов, их виды, общая характеристика, оснащение.	Урок общей методологической направленности	2	
	15-16	<b>Практическое занятие №6.</b> Недостатки и преимущества отдельных сельскохозяйственных машин.	Урок развивающего контроля	2	
<b>Тема 2.3.</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».		<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	17-18	<b>Практическое занятие №7.</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.	Урок «открытия нового знания»	2	

	19-20	<b>Практическое занятие №8.</b> Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	знания» Урок общей методологической направленности	2	
<b>Тема 2.4.</b> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».		<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК 9
	21	ЛЕ по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	Урок «открытия нового знания»	1	
	22	Работа с текстом профессиональной направленности по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	Урок рефлексии	1	
	23-24	<b>Практическое занятие №9.</b> Чтение информации из рекламного объявления. Прослушивание профессионально-ориентированного текста. Построение диалогов.	Урок общей методологической направленности	2	
<b>Тема 2.5.</b> Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06  ОК 3, ОК 4, ОК 9
	25-26	ЛЕ по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники».	Урок «открытия нового знания»	2	
	27-28	<b>Практическое занятие №10.</b> Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	Урок рефлексии	2	
	29-30	<b>Практическое занятие №11.</b> Составление диалогов по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	Урок общей методологической направленности	2	
<b>Тема 2.6.</b> Моя будущая профессия, карьера		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение лексического материала по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»		<b>5</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06  ОК 3, ОК 4, ОК 9



	31-32	Моя будущая профессия, карьера.	Урок «открытия нового знания»	2	
	33-34	<b>Практическое занятие №12.</b> Резюме по должности «Мастер сельскохозяйственного производства».	Урок рефлексии	2	
	35	<b>Практическое занятие №13.</b> Эссе «Хочу быть профессионалом».	Урок общей методологической направленности	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					
				<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- рабочее место преподавателя
- столы и стулья (по числу обучающихся)
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала
- технические средства обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации)
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2017.
2. Английский язык/и.п. Агабекян. – изд.26-е, стер. – Ростов н/д : Феникс, 2015. – 318, с.

##### Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 22.05.2022).

##### Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.
7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--