

## Рабочая программа воспитания

## Содержание

I. Концепция рабочей программы воспитания .....	3
II. Паспорт рабочей программы воспитания.....	5
1. Общая характеристика рабочей программы воспитания .....	5
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы.....	5
1.2. Область применения рабочей программы воспитания .....	5
1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.	
Портрет выпускника .....	6
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания .....	14
2.1. Структура рабочей программы воспитания.....	14
2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся .....	15
2.3. Содержание рабочей программы воспитания .....	21
3. Условия реализации программы воспитания .....	26
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	26
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	26
3.3. Информационное обеспечение реализации программы.....	27
3.4. Социальное партнёрство .....	27
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения.....	28
3.6. Формы наставничества .....	29
3.7. Волонтерское движение .....	29
3.8. Взаимодействие с семьей .....	29
3.9. Поощрение обучающихся .....	29
3.10. Символика .....	29
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания .....	29
Приложение 1.....	32
Приложение 2.....	76
Приложение 3.....	86

## **I. Концепция рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021- 2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Пермского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 08.06.2021 № СЭД 26-01-06-643 способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Пермского края.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Пермского края, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в образовательные программы среднего профессионального образования региональной

составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно- педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработку рабочей программы воспитания целесообразно осуществлять рабочими группами, состав которых формирует директор профессиональной образовательной организации. В состав рабочей группы рекомендуется включать 3-5 человек из числа сотрудников образовательной организации, в должностные обязанности которых включена воспитательная работа с обучающимися, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы, тьюторы) и т.д. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право также принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Целесообразно обсудить содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на совещании коллегиального органа управления (педагогическом совете, методическом совете) с присутствием педагогов и представителей совета обучающихся и совета родителей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

*Региональные особенности Коми-Пермяцкого округа, которые учитываются при разработке рабочих программ воспитания.*

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональной образовательной организации большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения КПО. При разработке рабочей программы воспитания учитываются особенности географического положения и историю округа, особенности природы, населения, культуры и хозяйства КПО.

## **II. Рабочая программа воспитания**

### **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

#### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом от 07.05.2014г. № 456.
6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
9. Программы воспитания ПОО.
10. Локальных актов ПОО.

#### **1.2. Область применения рабочей программы воспитания**

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

-для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### **1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.**

Воспитательный процесс по специальности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств,

гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

## **Портрет выпускника по образовательной программе 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

*Федеральная составляющая* (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР 7</b>

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**Региональная составляющая** (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое КПО	<b>ЛР 13</b>
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа	<b>ЛР 14</b>
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 16</b>



Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов КПО; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов КПО, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18

**Отраслевая составляющая** (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 22
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 23

**Составляющая ПОО** (личностные результаты, определенные субъектами

образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>ЛР 24</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 25</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>ЛР 26</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 27</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>ЛР 29</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<b>ЛР 30</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>ЛР 31</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>

**Профильная составляющая** (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями)) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	<b>ЛР 33</b>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<b>ЛР 34</b>
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	<b>ЛР 35</b>
Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	<b>ЛР 36</b>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 37</b>

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, Лр35, ЛР36
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17 ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, Лр35, ЛР36
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17 ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30,
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31
идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятия х спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29,
	ЛР30, ЛР31,
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32,
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31,
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР30, ЛР31,

<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенных ключевыми требованиями работодателями[1]</b>	
Демонстрирующий ответственное отношение к производственной деятельности	<b>ЛР38</b>
Демонстрирующий любовь к технике, гуманное отношение к ней	<b>ЛР39</b>

Демонстрирующий бережное и экономное отношение к производственным ресурсам предприятия	<b>ЛР40</b>
--	-------------

## 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

### 2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, практическое занятие, лабораторное занятие, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии,	Куратор, ответственный за воспитательную работу, педагог - психолог, социальный педагог.



	<p>фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)</p>	
--	--	--

## 2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	Личностные результаты (код ЛР)
Модуль «Учебное занятие»:	
Общеобразовательная подготовка	
Русский язык	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Литература	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР17, ЛР19, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР23, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР23, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР20, ЛР 25
Информатика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР24, ЛР25

	<p>ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30,  ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36,  ЛР37</p>
Физика	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10,  ЛР 11, ЛР17, ЛР19, ЛР24, ЛР25,  ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30,</p>

	ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Родная литература	ЛР ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, 1, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Введение в специальность	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР24, ЛР25, ЛР6, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
<i>Социально-гуманитарный цикл:</i>	
История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР31, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 31, ЛР30, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Физическая культура	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
<i>Основы бережливого производства</i>	

Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36,ЛР37
<i>Обязательный профессиональный блок</i>	
Основы инженерной графики	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11,
Основы материаловедения и технология слесарных работ	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36,ЛР37
Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37
Основы электротехники	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37
Основы экономики	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37
Основы агрономии	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16,

Основы зоотехнии	ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36
Теоретическая подготовка тракториста-машиниста	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30,
Профессиональные модули	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 1,ЛР5, ЛР8,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36 ЛР37
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35,
Учебная практика	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11,

	<b>ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16,</b>
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33,
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33,
Производственная практика	ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР
Демонстрационный экзамен	<b>ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20 ЛР21, ЛР22,ЛР 23, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР 37, ЛР38, ЛР39,ЛР40</b>
	<b>ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР10,ЛР11,</b>
<b>ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	ЛР 27,ЛР 29,ЛР 30, ЛР 32

### 2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Согласно Матрицы (п.2.2.) ответственными за формирование ЛР педагогическим работниками определяется содержание воспитательной работы в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; формируется календарный план воспитательной работы (Приложение 1); составляются планы конкретных мероприятий и т.п..

При определении содержания воспитательной работы учитывается:

- календарный план воспитательной работы;
- календарь знаменательных дат и событий Пермского края на текущий год (Приложение 2);
- содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Пермского края, известные предприятия и организации Пермского края, система профессионального образования Пермского края. Реализуемые профориентационные проекты: Конкурсы профессионального мастерства Олимпиады по профессии среди обучающихся СПО края, участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурсы профессионального мастерства, неделя специальности «Механизация сельского хозяйства», конкурс исследовательских и проектных работ.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в



поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История КПО, многонациональное население Коми-Пермяцкого округа. Традиционные мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Васильев день, Пасхальная неделя,

Рождественские дни, различные городские окружные конкурсы и спортивные соревнования.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник «Здоровье», Участие в конкурсных программах, участие в фестивале «Студенческая весна», всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль КПО во время Великой отечественной войны, известные люди, коми-пермяки. Волонтерское движение. Краевые соревнования по военно-патриотическому воспитанию. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Здоровый край- Здоровая Россия», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Пермского края.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник военно-патриотического воспитания, смотр строя и песни, волонтерское движение «Ветеран рядом».

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика

наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских и Паралимпийских игр; известные туристические места Пермского края. Ежегодная студенческая спартакиада среди студентов СПО, международные соревнования проводимые в Пермском крае. Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: Месячник «Здоровье», спартакиада среди обучающихся, участие в спортивных соревнованиях, ГТО.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Уроки мужества, Месячник «Законопослушный гражданин», классные часы, лектории.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:***

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Пермского края. Фестиваль народных промыслов «Кладезь мастеров», Фестиваль «Ай-да рыжик», творческие фестивали и конкурсы для детей и молодежи Пермского края и КПО. Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: Традиционные мероприятия посвященные Дню учителя, сельского хозяйства, Новому году, конкурсы солдатской песни, литературные гостиные, конкурс «Минута славы» и т.д.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Пермского края, памятники природы, заказники, заповедники, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы).

Составляющая профессиональной образовательной организации: проект «Экологическая тропа», «Красная горка», «Неделя чистоты», Экологические викторины, классные часы, фотоконкурсы.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: краевые конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности среди обучающихся. Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурсы проектов среди студентов по финансовой грамотности, олимпиады.

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

## ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Пермском крае. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России». Всероссийские конкурсы «Россия-страна возможностей», «Большая Перемена», «Мы вместе».

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие студентов в конкурсах проектных работ, бизнес-проектах «Я - предприниматель»

Профессиональная составляющая: уровень профессионализма обучающихся на различных этапах обучения

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по методической работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социальных педагогов, преподавателей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские;

Спортивный и тренажерный залы;

Актальный зал;

Библиотека;

Музей.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания. Электронные издания.

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, образовательная платформа «Мобильно-электронное образование Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети).

### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: ООО Агрофирма «Труд», ООО «Русь», ООО Агрофирма «Усадьба», ООО Агрофирма «Победа», ООО «УралАгро», СХПК «Россия», СПК «Колхоз Совет».

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Первичная профсоюзная организация обучающихся техникума
	Студенческий совет техникума
	Стипендиальная комиссия техникума
	Волонтерское движение
	КВН, кружки
	Спортивные команды и секции

### Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
-----------	-------------------------------------

Студенческий совет	Классный час, собрание, заседание, совещание
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час,
Старостат	Дискуссионная площадка...
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты ...
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги...

### 3.6. Формы наставничества

- Студент-школьник,
- Студент-Студент,
- Студент-Выпускник,
- Студент-Педагог.

### 3.7. Взаимодействие с семьей

1. Профилактика беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
2. Профилактика потребления ПАВ.
2. Родительский ликбез.
3. Формирование творческих способностей обучающихся.

### 3.8. Поощрение обучающихся

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом.

**Формы материального поощрения:** материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу, организация экскурсионных поездок, посещение театров, кино и т.д.

### 3.9. Символика

Эмблема, флаг, значок, футболки, головные уборы.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Результаты освоения РПВ (шифр ЛР)	Критерии оценки
ЛР 1	“Освоил”/“Не освоил”
ЛР 2	“Освоил”/“Не освоил”

<b>ЛР 3</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 4</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 5</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 6</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 7</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 8</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 9</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 10</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 11</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 12</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 13</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 14</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР15</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 16</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 17</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 18</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 19</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР20</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 21</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 22</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 23</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 24</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР25</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР 26</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР27</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР28</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР29</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР30</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР31</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР32</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР33</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР34</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР35</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР36</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР37</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР38</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР39</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР40</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>



<b>ЛР41</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР42</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>
<b>ЛР43</b>	<i>“Освоил”/“Не освоил”</i>

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	<p>День знаний</p> <p>Экскурсии по техникуму (для первокурсников)</p> <p>Устав знай и выполняй (знакомство с правами и обязанностями студентов)</p>	1,2 курс	Стадион техникума кабинет	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Развитие творческой личности</p>
2.	<p>«День победы»</p> <p>«Россия, устремленная вперед!»</p> <p>«Я горжусь тобой Россия!»</p> <p>«Моя профессия – моя гордость» (тематический классный час)</p>	1,2 курсы	Кабинет	Кл.рук. группы, мастер п/о	ЛР 1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР19 ЛР 22 ЛР 24	<p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма,</p>

						терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
						Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	Акция «Мы за МИР» - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1,2 курс	онлайн	педагог-организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук . группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
4.	Выбор актива группы, органов студенческого самоуправления «Школа актива»	1,2 курс	кабинет	Зав. отделения Кл.руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся и развитие творческой личности. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности

6.	Урок в музее «Историю техникума знай и уважай»	1,2 курс	Музей	Кл.руководитель Руководитель музея	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
----	--	----------	-------	---------------------------------------	----------------------------------	---

					ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР24	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
7.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу Краевой легкоатлетический кросс	1,2 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания Кл.руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР9	Формирование у обучающихся здорового образа жизни
8.	«Путь к успеху» - серия кл. часов с включением экскурсии по техникуму, ознакомление с материально-технической базой, демонстрацией профессиональных достижений старшекурсников,	группа	Корпуса техникума	зав. отделениями, Кл.рук. группы, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР31 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
9.	Организация работ ы волонтерского отряда а Трудовой десант – работа по имиджу КПАТ.	2 курс	Территория техникума	педагог — организатор, руководитель волонтерского отряда, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР10	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

					ЛР 11 ЛР 24	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
10.	Сотрудничество с о специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.	1,2 курс	Корпуса техникума	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог- организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися техникума.	1,2 Курс	Корпуса	зам. директора по УМР, библиотекари, педагог- организатор, руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
12.	Проведение учебных х эвакуационных тренировок	1,2 курс	Корпуса	руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

13.	Всемирный день туризма «Турслет»	1 курс	База отдыха	педагог — организатор	ЛР 8 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления
-----	-------------------------------------	--------	----------------	-----------------------------	--------------	--

				кл. руководитель	ЛР 10	ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
14.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1,2 курс	Кабинет	педагог психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
15.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Развитие творческой личности
16.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет 1	Зам.дир по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением, соц.педагог, Кл.рук. Группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности



17.	<p>Организация встречи обучающихся с специалистами системы профилактики</p> <p>Кл.час «Трезвая Россия» Кл.час «Закон знай и соблюдай» (с приглашением сотрудников прокуратуры)</p>	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	<p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p> <p>Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися</p> <p>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся</p>
-----	--	----------	---------	---	---	--

	и полиции)					
18.	Профилактика наркомании среди обучающихся техникума.  Кл.час «Береги себя для жизни».	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир. по УМР, соц. Педагог, педагог-психолог, соц. Педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
19.	Формирование правовой грамотности и правовой компетенции культуры студентов техникума.	Курс	Кабинет	Зам.дир. по УМР, соц. Педагог, педагог-психолог, соц. Педагог, Кл.рук. группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
20.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	1,2 курс	Кабинет	соц. педагог, Кл.рук. группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

					ЛР9 ЛР12	
21.	Участие в краевой Спартакиаде	члены секций	Актный зал	руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Поздравление ветеранов с Днем Мудрости, Добра и Уважения!	1,2 курс	Кабинет, онлайн	педагог — организатор, руководитель музея, классны й	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР6	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
				руководитель группы	ЛР 13 ЛР17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
2.	День Учителя! (встреча трех поколений)	1,2 курс	Актный зал, кабинеты	зам.дир. по УМР, педагог — организатор, преподаватели, кл.рук. группы	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР19 ЛР21 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности

3.	«Человек славен трудом!» Мероприятие, посвященное Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	2,3 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 35	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
4.	Анкетирование обучающихся нового	1 курс	Кабинет	Кл.рук. группы , педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
	набора с целью выявления мотивов поступления в КПАТ, проведени я профориентационных тренингов				ЛР 13 ЛР 17 ЛР24 ЛР19	Развитие творческой личности

5.	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2 курс	Кабинет	зам.дир. по УПР, зав. отделением	ЛР 2 ЛР5 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР31 ЛР32 ЛР33	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
6.	Единый кл. час – «Нет терроризму» - единый кл. час с участием сотрудников УМВД	1,2 курс	Кабинет	руководитель ОБЖ, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР13 ЛР16 ЛР19 ЛР23	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
7.	Спартакиада техникума (Первенство по настольному теннису, по мини футболу)	1,2 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2 ЛР9 ЛР29 ЛР30	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности

8.	Взаимодействие Студент-Выпускник (студенческой и работающей молодежи)	1- 2 курс	Кабинет	зам.дир.по УПР, педагог – организатор, кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 19 ЛР21 ЛР24 ЛР31	Профессиональное воспитание обучающихся самоопределение и профессиональное формирование у обучающихся Развитие творческой личности
9.	Собрание с обучающимися из числа детей –сирот	1,2 курс	Кабинет	зам.дир. по УМР, педагог-психолог, кл.руководитель	ЛР2 ЛР9 ЛР19 ЛР25	Профессиональное воспитание обучающихся самоопределение и профессиональное Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
10.	День памяти жертв политических репрессий Кл.час «Суровая драма народа» Кл.час «Знать и помнить»	1 курс	Кабинет	зам.дир. по УМР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР13	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Подведение итогов в производственной практики	2 курс	Кабинет	Кл.руководитель, руководитель практики, Зам.директора по практическому обучению	ЛР2 ЛР16 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35	Профессиональное воспитание обучающихся самоопределение и профессиональное Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
12.	Аттестация групп	1,2 курс	Кабинет	Зав.отделением Зав.учебной	ЛР2 ЛР19	Профессиональное самоопределение и

						профессиональное воспитание обучающихся
				частью, соц.педагог, кл.руководитель	ЛР20 ЛР24 ЛР26 ЛР31 ЛР33 ЛР34 ЛР35	Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
13.	Конкурс «Дары осени»	1,2 курс	Кабинет	педагог — организатор кл.руководитель	ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР18 ЛР23 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
14.	Системное сотрудничество с Центро м патриотического воспитания г.Кудымкар а «Патриот», Совето м ветеранов, Военным комиссариатом г. Кудымкара – участие в гражданско- патриотических мероприятиях, проведение	1- 2 курс	Техникум	Зам.директора по УМР, библиотекари, педагог- организатор, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР29 ЛР30	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

	встреч, бесед, совместных мероприятий, уроко в Мужества					
15.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма у студентов.	1- 2 курс	Кабинет	Зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
16.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
<b>НОЯБРЬ</b>						



1.	«День согласия и примирения» - единый классный час, посвященный Дню народного единства России	1,2 курс	Кабинет	зам.директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, мастер п/о, Кл.рук. группы	Л1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
2.	Единый кл. час «Курение и здоровье», «Губительная сигарета» посвященный Международному дню борьбы с курением.	1,2 курс	Кабинет	Зам. дир. По УМР, педагог – организатор, мед. Работники, Кл.рук. группы.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
3.	Классный час «Слово о матери», посвященный празднику День матери. Фотоконкурс «Сама я нежная, мама моя»	1,2 курс	Кабинет	педагог – организатор, Кл.рук. группы.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
4.	Городские и краевые соревнования по настольному теннису	Индивидуально	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2 ЛР9 ЛР23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

5.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia – подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills (техникум, регион, национальный чемпионат, международный уровень)	Индивидуально	Кабинет, лаборатория	Администрация, преподаватели спец.дисциплин, педагог-психолог, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР10 ЛР11 ЛР18 ЛР24 ЛР20 ЛР22 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
6.	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	1,2 курс	Актный зал	Педагог – организатор, Кл.рук. группы	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
7.	Первенство техникума по баскетболу	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР2 ЛР9 ЛР23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
8.	Родительское собрание студентов – первокурсников	1 курс	кабинет	Администрация техникума,	ЛР2 ЛР4	Профессиональное самоопределение и
				мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин, педагог-психолог,	ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР24	профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

				Кл.рук. группы		
9.	Аттестация группы	1,2 курс	Кабинет	Зав.отделением, Зав.учебной частью, зам.директора по производств. Обучению, кл.руководитель	ЛР2 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР26 ЛР31 ЛР33 ЛР34 ЛР35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
11.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

12.	Спартакиада («Дартс»)	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Кл.рук. группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ, интерактивные игры, викторины, обучающимися на формирование правового и гражданского сознания.  Правовая игра «Что я знаю о президенте?»  Кл.час «Конституция – основная закон государства»	1,2 курс	Актовый зал, кабинет	Зам.директора по УМР, преподаватели обществознания, истории, кл.руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2.	Акция «Алая лента», Кл.час – «Сумей сказать «НЕТ» Кл.час «Стоп СПИД!» (ко дню борьбы со СПИДом)	1,2 курс	Кабинет	Педагог – организатор, кл.руководитель	ЛР 2 ЛР 9 ЛР10 ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

3.	Кл.час «Битва за Москву»	1 курс	кабинет	Преподаватель истории, руководитель музея, кл.руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской
----	--------------------------	--------	---------	--	---	---

						Федерации
4.	Открытие и специальности 5 Агрономия недел 35.02.0	2 курс	Рекреация 2 этажа , кабинет	Преподаватели спец.дисциплин, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 29 ЛР 30	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
5.	Конкурс газет по производственной практике ПМ01, ПМ02, ПМ03	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин, кл. руководители	ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
6.	Веселые старты (между группами специальности 35.02.05 Агрономия)	2 курс	Спортивный зал	преподаватели спец.дисциплин, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
7.	Олимпиада о преподаваемым дисциплинам п	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Проявление активной гражданской позиций, демонстрация

						принципов честности, порядочности,
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

					ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
7.	Открытые внеаудиторные мероприятия п о профессии Открытый кружо к «Ботаника» Викторина «Знаю свою профессию»	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
8.	Научно-практическая конференция по итогам производственной практики	2 курс	Кабинет	Зам.директора по практическому обучению, преподаватели спец.дисциплин, кл.руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации



					ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
9.	Конкурс профессионального мастерства о профессии	2 курс	Актовый зал	Зам. директора по практическому обучению, работодатель из ведущего с/ х предприятия, преподаватели спец. дисциплин 4 курс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Развитие творческой личности
	Закрытие и специальности подведение итогов, награждение	2 курс	Актовый зал	преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся. Проявляющий активную гражданскую позицию,

						демонстрирующий приверженность принципам
--	--	--	--	--	--	--

	победителей)				ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
10.	Проект «Новогодний серпантин» Новогодние веселые старты конкурс «Новогодняя сказка» (оформление техникума на новогоднюю тематику) - конкурс «Эко-елка»	курс	Актовый зал, кабинеты	Зам.дир. по УМР, педагог организатор, преподаватель физ.воспитания, кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Классный час «Святочные	2 курс	Кабинет	Классный	ЛР 1	Формирование у обучающихся чувства уважения к

	гадания - традиции русского народа»			руководитель	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23	старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
2.	«Татьянин день»(праздник студентов) Акция «День студента»	2 курс	Кабинет	Педагог — организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
3.	День снятия блокады Ленинграда (тематический классны й час)	1,2 курс	Кабинет	Педагог — организатор, руководитель рук. группы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
4.	Классный час , посвященный памят и В.Высоцкого «Прерванный полет»	2 курс	Кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

5.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
6.	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
7.	Спартакиада техникума (первенство по баскетболу)	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	День воинской славы России	1,2 курс	Кабинет	Преподаватель истории,	ЛР 1 ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного

						уважения,
--	--	--	--	--	--	-----------

	(Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)  Классный час «Люблю тебя мой край родной», посвященный неделе родного языка  Классный час «Гражданский брак, за и против»	2 курс		преподаватель ОБЖ,  классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23	бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации  Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2.	Аттестация группы	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
3.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

4.	Работа Совет а профилактики	Индивиду -ально	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
----	--------------------------------------	--------------------	---------	--	------------------------------	---



					ЛР 15 ЛР24	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
5.	Акция ко Дню влюбленных «Любовь, любовь...!»	1,2 курс	Кабинет	Педагог организатор, классный руководитель	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23	Развитие творческой личности
6.	«Профессиональный разговор» - организация цикла тематических встреч с работодателями	2 курс	Кабинет	Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 32	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
7.	День защитников в Отечества. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата. - Урок Мужества	2 курс	Актовый зал, спортивный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 16	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

	- Конкурс «Ну-ка, парни!»					
8.	Первенство техникума по волейболу	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

				руководители		Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
9.	Спартакиада техникума (соревнования по гиревому спорту)	Индивидуально	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Здоровье сбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
10.	Посещение театров, музеев и т.п.	2 курс		Педагог-организатор, кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
11.	Акция «Будьте здоровы», посвященный к Всемирному дню борьбы с раком	2 курс	Кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

12.	Участие в НПК «Поиск и творчество»	1 курс	Кабинет	Зам.директора по УМР, библиотекарь, преподаватели общеобразователь ных дисциплин, классный	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
-----	------------------------------------	--------	---------	---	--	---

				руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 31 ЛР 32	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
13.	Профилактика употребления ПА В обучающимися	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Здоровье сбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
<b>МАРТ</b>						
1.	Конкурсная программ а «Мисс и мистер техникум-20_____!»	1,2 курс	Актный зал, онлайн	Педагог-организатор, классные часы, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

					ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
2.	Международный женский день (праздничная программа)	1,2 курс	Актовый зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
3.	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час)	1,2 курс	Кабинет	библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности
4.	Проведение родительских собраний	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств

					ЛР 24	
5.	Форум «Найди себя здесь» - мероприятия включающее проведение экскурсий, мастер классов, личных встреч (организация и проведение Дня открытых дверей)	Индивидуально	Актовый зал, кабинет	Зам.дир.по УМР, зам.дир. по УПР, преподаватели спец.дисциплин,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
6.	Классный час «Просветись ради жизни»  Классный час «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»  Классный час «Техникум глазами издали»	2 курс  2 курс  2 курс	Кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
7.	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции и «Здоровье молодежи – богатство России»	1,2 курс	Актовый зал	Соц.педагог, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

8.	Акция «Белая ромашка» - посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	1,2 курс	Актовый зал	соц.педагог, педагог – организатор, классные	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,
----	---	----------	-------------	--	------------------------------	---



				руководители, медицинский работник	ЛР 9 ЛР 10	суицидального поведения обучающихся
9.	Аттестация группы	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
11.	Работа Совет а профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
<b>АПРЕЛЬ</b>						

1.	Веселые старты	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 2 ЛР 29	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма,
----	----------------	----------	----------------	-----------------------------	-------------------------------	--

					ЛР 30	терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
2.	День космонавтики (тематический классный час)	1,2 курс	Кабинет	педагог – организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
3.	Участие студенто в техникума в студенческих научно-практических конференциях «21 век глазами моего поколения»	Индивидуально	Кабинет	Преподаватели обществоведческих дисциплин, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 31	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Развитие творческой личности Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

					ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	
4.	Участие в мероприятии «Студенческая весна»	Индивидуально	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, педагог  организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации  Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися  Развитие творческой личности Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
4.	Акция «Чистая Победа!» (уборка на мемориале)	1 курс		Зам.дир. по УМР, руководитель волонтерского отряда, педагог  - организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 29	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.  Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,

					ЛР 30	суицидального поведения обучающихся. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
5.	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников	1 курс		Педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 30	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
6.	Посещение театров, музеев и т.п.	1 курс		Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
7.	Классный час «Опасные привычки»	1 курс	Кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

	Классный час «Мы за ЗОЖ»  Классный час «День Победы – это праздник с слезами на глазах...»				ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	традициям многонационального народа Российской Федерации.  Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся.  Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
8.	Аттестация группы	1 курс	Кабинет	Зам.дир по УМР, зав.отделением, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
9.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися

10.	Работа Совет а профилактики	Индивиду -ально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,со ц.педагог,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления
-----	--------------------------------------	--------------------	---------	---	----------------------	---

				Кл.рук. группы	ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
11.	Краевые соревнования по гиревому спорту	Индивидуально		Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся.  Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
<b>МАЙ</b>						
1.	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	1 курс	Онлайн	Зам.дир. по УМР, педагог  — организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
2.	День Победы (участие в городских акциях, посвященны празднованию Дня Победы;	1 курс	Актный зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации



	Акция "Георгиевская ленточка», «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне", Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам, пенсионерам)			преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
3.	Классный час "Чтобы помнили!» (ко дню Победы)  Классный час «Мы о войне стихами говорим» (литературная гостиная совместно с библиотекой)  Классный час «Детство и юность, унесенные войной...»  Классный час «День славянской культуры и письменности»	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по УМР, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации  Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку  Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
4.	Неделя «Без табака!»	1 курс	Кабинет	Педагог-организатор, мед.работник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися  Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

5.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления
----	--	---------------	---------	---	-----------------------------	--

					ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	ПАВ обучающимися
6.	Работа Совет а профилактики	Индивиду -ально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
7.	Посещение театров, музеев и т.п.	1 курс		Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
8.	Участие в единой общероссийской профилактической акции и «СТОП ВИЧ/СПИД»	1 курс	Актный зал, кабинеты	Зам.дир. по УМР, руководитель волонтерского отряда, классны е руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

9.	Спортивный праздник	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
----	---------------------	--------	----------------	--	----------------------	---

						Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
10.	Краевая легкоатлетическая эстафета	Индивидуально		Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
11.	Встреча с тружениками тыла и детьми войны	1 курс	Кабинет	Библиотекарь, преподаватель истории, кл.руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
1.	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	1 курс	Онлайн	Зам.дир. по УМР, педагог — организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства

					ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30	патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая группа года», «Спортивная группа техникума» «Путь к успеху»	1,2 курс	Актный зал	Зам.дир. по УМР, зав.отделением, соц.педагог, педагог-организатор, кл.рук.группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР31	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств
5	День эколога (тематический классный час)	1 курс	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

						Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
6	Пушкинский день России (литературная гостина я совместно с библиотекой)	1 курс	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 22	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
7.	День России (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	1 курс	Кабинет	Педагог - организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
8.	День памяти и скорби (участие в акциях)	Волонтеры, 1 курс		Педагог - организатор, куратор группы, руководитель волонтерского	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

				отряда, преподаватель ОБЖ		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--



					ЛР 13 ЛР 17	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся Развитие творческой личности
9.	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	Группа Проектная команда		Педагог - организатор, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся
10.	ИГА Демонстрационный экзамен	2 курс	Кабинет	Работодатели с/х предприятий КΠΑО, преподаватели спец.дисциплин, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности Формирование у обучающихся предпринимательских качеств Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

					ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	
11.	Последний звонок	1,2 курс	Актовый зал	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
12.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,соц.педагог, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР24 ЛР25	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися
13.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,соц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся

14.	Аттестация групп	1,2 курс	Кабинет	Зам.дир. по УМР, зав.отделением,со ц.педагог, Кл.рук. группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР24	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание обучающихся Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ обучающимися Профилактика правонарушений, экстремизма,
-----	------------------	-------------	---------	---	---	---

					ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения обучающихся
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

