

Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

общие компетенции:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Формой аттестации по учебной дисциплине является диф. зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>

<p>У 4. применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>применяет первичные средства пожаротушения</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>
<p>У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p>	<p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов</p>
<p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>
<p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Устный опрос.</p>

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Оказывает первую помощь пострадавшим	Оценка работы на практическом занятии
Знать:		
З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос.
З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка работы на практическом занятии
З 3. основы военной службы и обороны государства	Знает основы военной службы и обороны государства	Устный опрос.
З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос.
З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос.
З 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос.
З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка работы на практическом занятии

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ00.03 «Безопасность жизнедеятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, оценка рефератов, докладов, устного опроса, практических занятий. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение Дифференцированного зачета

Умения

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У 4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; У 5 -

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания

З 1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3- основы военной службы и обороны государства;

З 4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З 9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации.

Тест

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: «Воинская обязанность»

Рекомендации студенту по выполнению теста:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа;
- консультироваться с товарищами, поворачиваться, использовать какую-либо литературу запрещается.

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценка за тест: «отлично» - 9-10 баллов, «хорошо» - 8 баллов, «удовлетворительно» - 7баллов и «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

1. Дать понятие: воинская обязанность – это ...

2. Перечислите, что предусматривает воинская обязанность (6 пунктов)

3. Укажите дату принятия ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе»

А) 28.03.1998 г.

Б) 20.03.1998 г.

В) 28.03.1992 г.

Г) 12.06.1993 г.

4. Что предусматривает воинская обязанность в период мобилизации, военного положения, в военное время?

А) отсрочка от военной службы

Б) призыв на военную службу В) прохождение

военной службы

Г) военное обучение

5. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? А) моральная и материальная ответственность
Б) дисциплинарная ответственность
В) административная ответственность
Г) уголовная ответственность

6. Что не предусматривает обязательная подготовка к военной службе? А) членство в какой либо организации имеющей военную направленность
Б) прохождение медицинского освидетельствования

7. Составная часть воинской обязанности граждан, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это А) учет военнослужащих
Б) воинский учет

В) воинский контроль

8. Военная служба исполняется гражданами РФ ...

А) только в ВС РФ

Б) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

9. Граждане РФ проходят военную службу

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
Б) только в добровольном порядке

В) только по призыву, по достижению определенного возраста

10. Какое должностное лицо в РФ может объявить на территории страны военное положение?

А) министр обороны РФ

Б) председатель правительства РФ
В) президент РФ

Задания для обучающихся

ВАРИАНТ № 1

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендации студенту по выполнению **работы:**

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

1. Назовите три основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Назовите составные части воинской обязанности граждан Российской Федерации (шесть компонентов).

3. День Защитников Отечества 23 февраля установлен в честь ... (1)

- а) Победы Красной армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 году.
- б) Разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1942 году,
- в) Снятие блокады Ленинграда в 1944 году

4. Укажите среди приведенных ниже традиций те, которые относятся к боевым традициям Российских Вооруженных Сил: (5) а) уважение старших; б) массовый героизм в бою; в) коллективизм; г) воинское товарищество; д) верность Боевому знамени части; е) верность Военной присяге; ж) любовь к Родине, готовность к ее защите.

5. Военнослужащий, захваченный в плен: (1)

- а) считается изменником Родины;
- б) считается исполняющим обязанности военной службы;
- в) подлежит привлечению к уголовной ответственности за воинское преступление.

6. Можно ли привлекать военнослужащего к участию в боевых действиях до приведения его к Военной присяге?.. (1)

- а) можно; б) можно в исключительных случаях; в) нельзя.

7. РСЧС создана с целью: (1)

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

8. Ядерное оружие - это: (1)

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей; в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

9. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: (1)

а) в первые часы после выпадения; б) в первые сутки после выпадения; в) в течение трех суток после выпадения.

10. К герметическим защитным сооружениям ГО относятся: (3)

а) быстровозводимые убежища; б) противорадиационные укрытия; в) перекрытые траншеи; г) встроенные убежища; д) отдельно стоящие убежища; е) открытые щели; ж) перекрытые щели.

11. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

... (1)

а) от радиоактивных веществ и бактериальных средств;
б) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
в) от радиоактивных, химических веществ и бактериальных средств.

12. Укажите, кто в РФ осуществляет руководство гражданской обороной (1)

13. Установите соответствие названия отравляющего вещества и характера его воздействия на организм человека (4)

1. ОВ нервно-паралитического действия
2. ОВ раздражающего действия
3. ОВ психо-химического действия
4. ОВ общеядовитого действия

а) аммиак; б) синильная кислота; в) ВЗ (Би-Зет); г) хлорид бария; д) зарин; е) CS (Си-Эс).

14. Соотнесите данные колонок № 1 и № 2 (2)

Колонка 1. 1. К литосферным ЧС относятся...

2. К гидросферным ЧС относятся... Колонка 2.

а) бури и землетрясения, б) цунами и наводнения,
в) землетрясения и цунами, г) снежные лавины и землетрясения.

15. После выхода из здания надо удалиться от него на открытое место как минимум на: (1)

а) 50 м; б) $\frac{1}{4}$ высоты здания; в) высоту здания; г) $\frac{1}{2}$ высоты здания.

16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (4)

а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

17. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать: ... (2)

- а) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

18. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, - это: ... (1)

- а) травма; б) рана; в) ушиб.

19. Солнечные ванны летом лучше всего принимать: ... (1)

- а) утром; б) до полудня; в) после полудня.

20. Из приведенных определений здоровья выбери те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

ВАРИАНТ №2

«Безопасность жизнедеятельности» Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

1. Под воинской обязанностью понимается (1)

- а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к военной службе в Вооруженных Силах;
- в) Нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности гражданина, в том числе и военнотружущего, его источником духовных сил (выберите ответ): (2)

- а) моральная устойчивость в сфере семейных отношений;
- б) патриотизм;
- в) правильное понимание экологических проблем;
- г) приверженность идеалам защиты Отечества, любви к Родине, в готовности к ее защите даже ценой собственной жизни.

3. Назовите обязанности граждан по воинскому учету (шесть компонентов). (6)

4. Что из перечисленных ниже правонарушений относится к «преступлениям против военной службы»:... (1)

- а) самовольное оставление казармы после отбоя;
- б) самовольное оставление казармы с целью посещения гарнизонного магазина;
- в) самовольное оставление казармы при несении службы в составе внутреннего наряда.

5. Отбытие наказания в дисциплинарной воинской части может быть применено: (1)

- а) к офицерскому составу;
- б) к рядовому и сержантскому составу контрактной службы;
- в) рядовому и сержантскому составу по призыву.

6. Резкую за грудиной боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движений, одышку может вызвать, при поражении: (1)

- а) аммиак;
- б) хлор;
- в) ртуть;
- г) синильная кислота;
- д) сероводород

7. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем» (1)

- а) включить радио и телевизионные приемники;
- б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации

8. Назовите три важнейшие задачи гражданской обороны. (3)

9. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. (2)

Колонка 1. 1. Землетрясения относятся к ...

2. Оползни, обвалы, лавины относятся к ...

Колонка 2. а) ветровым атмосферным ЧС; б) экзогенным ЧС; в) агрометеорологическим ЧС; г) эндогенным ЧС.

10. Во время сильных подземных толчков: (2)

а) следует стоять и укрываться на мостах или под ними; б) не следует стоять на мостах или под ними;

в) не следует прикасаться к оголенным проводам;

г) следует приблизиться к путепроводу.

11. Световое излучение - это: (1)

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

12. Биологическое оружие - это: (1)

а) специальное оружие, предназначенное для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемных организмов;

б) специальные боеприпасы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенные для массового поражения живой силы,

сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

13. По характеристикам поражающих факторов определите вид боеприпаса поражающее действие, которого основано на непосредственном воздействием высоких температур на людей, технику и другие объекты; (2)

14. Распределите приведенные ниже названия помещений по мере увеличения значения коэффициента ослабления радиации (ответ представьте последовательностью букв, например а. в ...). (5)

а) внутренние помещения верхних этажей (кроме последнего) многоэтажных каменных зданий;

б) внутренние помещения первого этажа двухэтажного деревянного дома; в) средняя часть подвала многоэтажного здания;

г) подвальное помещение двухэтажного каменного дома.

15. Систему, созданную в России для предупреждения или ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют: ... (1)

а) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) система сил и средств, для ликвидации последствий ЧС.

16. Распределите в порядке уменьшения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4)

а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

17. Укажите длительность речевой информации о возникших опасностях в результате чрезвычайных ситуаций (1)

18. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего: ... (1)

а) отбросить от пострадавшего провод двумя руками; б) отбросить от пострадавшего электропровод одной *рукой*; в) отбросить провод сухой палкой.

19. Временную остановку кровотечения можно осуществить: (1)

а) максимальным разгибанием конечности;
б) наложением асептической повязки на место кровотечения; в) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)

а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней; б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

ВАРИАНТ № 3

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

1. Укажите, в чем проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом (три компонента). (3)

2. Приведите примеры уважительных причин неявки по вызову или повестке военного комиссариата (документально подтверждаются) (не менее трех). (3)

3. Найдите среди указанных ниже категорий граждан тех, которые освобождаются от воинского призыва: (4)

- а) годен к нестроевой службе; б) прошел альтернативную службу; в) прошел службу в другом государстве; г) имеющий неснятую судимость за совершение тяжкого преступления; д) гражданина, родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву.

4. Для граждан, не пребывающих в запасе и впервые призванных на военную службу, ее началом считается: (1)

- а) день принятия военной присяги и назначения на воинскую должность;
б) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы; в) день прибытия в воинскую часть.

5. За правонарушения, связанные с нарушениями воинской дисциплины или общественного порядка, военнослужащий несет ответственность: (1)

- а) дисциплинарную; б) уголовную; в) гражданско-правовую

6. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем»

- а) включить радио и телевизионные приемники; б) пойти в убежище;
в) подготовиться к эвакуации

7. Дать определение чрезвычайной ситуации (1)

8. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение с нарастанием частоты пульса может вызвать при поражении: (1)

- а) хлор; б) фосген; в) фтор; г) аммиак; д) сероводород

9. К группе ЧС природного характера относятся следующие ЧС: (2) а) ЧС в атмосфере; б) ЧС на транспорте; в) ЧС в литосфере; г) ЧС на гидросооружениях.

10. Назовите шесть групп отравляющих веществ (ОВ) по характеру их воздействия на организм человека. (6)

11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: (1)

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудования.

12. Основной поражающий фактор ЭМИ: (1)

- а) вывод из строя электронного оборудования и воздействие на людей;
- б) воздействие на окружающую среду;
- в) вывод из строя фортификационных сооружений.

13. Укажите среди приведенных ниже названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия: (4)

- а) гриб мухомор;
- б) возбудитель чумы;
- в) молочнокислые бактерии;
- г) холерные вибрионы;
- д) возбудитель сибирской язвы;
- е) возбудители гриппа;
- ж) возбудитель туляремии.

14. Распределите в порядке увеличения защитных свойств инженерные сооружения, названия которых приведены ниже (ответ представьте

- последовательностью букв, например в. а ...): (3)
- а) убежище;
 - б) закрытые защитные щели;
 - в) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;
 - г) открытые защитные щели.

15. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения: ... (1)

- а) «Тревога»;
- б) «Внимание! Опасность!»;
- в) «Внимание всем!».

16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже

- (ответ представьте последовательностью букв, например в. а ...): (4)
- а) муниципальная;
 - б) локальная;
 - в) федеральная;
 - г) межмуниципальная

17. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей? (1)

- а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

18. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах: ... (1)

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. Пассивный курильщик - это человек: ... (1)

- а) выкуривающий до двух сигарет в день;
- б) выкуривающий одну сигарету натошак;
- в) находящийся в одном помещении с курильщиком.

20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):... (1)

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

ВАРИАНТ № 4

«Безопасность жизнедеятельности» Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
 - выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
 - в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за гест: «отлично» - 33-37 баллов, «хорошо» - 29-32 баллов, «удовлетворительно» - 25-29 баллов, «неудовлетворительно» - 24 и менее.

1. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

- а) Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину.

2. Укажите среди приведенных ниже традиций те, которые относятся к боевым традициям Российских Вооруженных Сил: (5) а) уважение старших; б) массовый героизм в бою; в) коллективизм; г) воинское товарищество; д) верность Боевому знамени части; е) верность Военной присяге; ж) любовь к Родине, готовность к ее защите.

3. Назовите составные части воинской обязанности граждан Российской Федерации (шесть компонентов). (6)

4. Военнослужащий, как гражданин Российской Федерации: (1)

- а) обладает свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
- б) имеет право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих приказы и распоряжения командира;
- в) обладает свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну.

5. Военнослужащий имеет право в свободное от службы время:...(1)

- а) участвовать в забастовках; б) участвовать в богослужениях и религиозных церемониях; в) заниматься предпринимательской деятельностью.

6. Военнослужащий за преступления против военной службы приговорен к 5 годам лишения свободы. Лишается ли он в этом случае своего воинского звания и государственных наград: (1)

- а) да, если это и не оговорено в приговоре суда; б) да, в любом случае;
- в) да, если это оговорено в приговоре суда

7. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем» (1)

- а) включить радио и телевизионные приемники;

- б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации

8. Ощущение горечи, металлического вкуса во рту, чувство першения в горле, тошноту, головную боль, слабость, одышку, судороги может вызвать при поражении (1)

- а) соляная кислота, б) синильная кислота; в) аммиак; г) хлор

9. Назовите три группы обычных современных средств поражения по характеру его воздействия на противника. (3)

10. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. (4)

Колонка 1. 1. К геологическим ЧС относятся ...

2. К геофизическим ЧС относятся ...

- Колонка 2. а) землетрясения и извержения вулканов, б) землетрясения и сели, в) сели и абразия, г) сели и землетрясения

11. Укажите среди приведенных ниже веществ те, которые можно применять в качестве химического оружия: (3)

- а) аммиак, б) хлорид бария, в) иприт, г) концентрированная уксусная кислота, д) зарин, е) синильная кислота.

12. При ядерном взрыве действуют следующие поражающие факторы: (2)

- а) воздушная ударная волна и световое излучение; б) проникающая радиация;
- в) радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс;
- г) все вышеперечисленные факторы.

13. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары: (1) а)

световое излучение;

- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие: (2)

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия; б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

15. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях зазвучали гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия: ... (1)

- а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

16. Распределите в порядке уменьшения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названии которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4)

- а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

17. При открытом переломе конечности, прежде всего, необходимо:

... (1)

- а) дать обезболивающее средство; б) остановить кровотечение;
в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения.

18. Каким из правил пользуются при наложении бинта: ... (1)

- а) снизу вверх, слева направо; б) снизу вверх, справа налево;
в) сверху вниз, слева направо;

19. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают: ... (1)

- а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; б) никотин; в) цианистый водород, содержащийся в табаке.

20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умствен

ВАРИАНТ №5

«Безопасность жизнедеятельности» Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ:
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 32-35 баллов, «хорошо» - 29-31 баллов, «удовлетворительно» - 25-28 балла, «неудовлетворительно» - 24 и менее.

1. Назовите три основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Каковы действия населения по предупредительному сигналу

«Внимание всем» (1)

- а) включить радио и телевизионные приемники: б) пойти в убежище:
в) подготовиться к эвакуации

3. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности гражданина, в том числе и военнослужащего, его источником духовных сил: (выберите ответ) (2)

- а) моральная устойчивость в сфере семейных отношений; б) патриотизм;
в) правильное понимание экологических проблем; г) приверженность идеалам защиты Отечества, любви к Родине, в готовности к ее защите даже ценой собственной жизни.

4. Во внеслужбное время военнослужащий имеет право:... (1)

- а) участвовать, при оружии, в митингах и демонстрациях, проводимых вне территории воинской части;
б) использовать свое служебное положение в интересах политических партий;
в) принимать участие в безоружных пикетах и митингах, проводимых вне территории воинской части.

5. Военнослужащий находится под юридической защитой:... (1)

- а) главы местного самоуправления;
б) губернатора субъекта Российской Федерации;
в) государства.

6. За преступления против военной службы военнослужащий несет ответственность в соответствии: (1)

- а) с Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;
б) с Уголовным кодексом Российской Федерации; в) с Административным кодексом РФ.

7. В грозу безопаснее всего спрятаться от молнии (1)

- а) на вершине лесистого холма; б) в кустарнике в овраге; в) под
большим деревом в поле; г) около ЛЭП.

8.К атмосферным ЧС не относятся (1)

- а) лавины; б) засухи; в) смерчи; г) вулканы

9.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека: (1)

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы; в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

10.Приведите последовательность действий при объявлении эвакуации:

- а) отключить коммуникации, потушить огонь, б) закрепить мебель в) собрать все документы, одежду, г) идти на эвакуационный пункт

11.Установите соответствие названия токсического (отравляющего) вещества и характера его воздействия на организм человека (ответ представьте цифрой с буквой, например - 1г) (3)

1. ОВ удушающего действия
2. ОВ общедовитого действия
3. ОВ кожно-разрывного действия

- а) ВЗ (Би-Зет); б) иприт; в) синильная кислота; г) зарин; д) фосген

12.Найдите среди приведенных ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие: (3)

- а) обладают малым скрытым (инкубационным) периодом;
б) трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;
в) имеют длительный скрытый (инкубационный) период;
г) поражающее действие длится в течение короткого времени; д) легко обнаружить в первые моменты применения;
е) действует в течение длительного времени после применения.

13.Приведите три примера заглубленных помещений различного происхождения, которые можно приспособить под противорадиационные укрытия. (3)

14.Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время— это:… (1)

- а) убежища; б) радиационные укрытия; в) специальные подвалы.

15. Назовите составные части убежища (по назначению) (2)

16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а …): (4)

- а) муниципальная б) локальная в) федеральная г) межмуниципальная

17. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать: (2)

- а) два сустава (выше и ниже перелома); б) три сустава;

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.00.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, относящейся к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего, и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании положения:

Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование элементов общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте ; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение ;	
--	--	--

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуально нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--------------	--	---

ПК 2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
--------	--	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 -Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
знания Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности Методы и способы совершенствования устной и	Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. Владение методами и способами совершенствования устной и письменной	Формы проведения контроля обучения: - практические работы - творческие работы - чтение, перевод - устный опрос обучающихся - беседа с обучающимися по

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>письменной речи, пополнения словарного запаса</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>прочитанному тексту;</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p>умения:</p> <p>Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОРАЗДЕЛАМ

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Сельское хозяйство России	- чтение - беседа с обучающимися по прочитанному тексту	<i>Дифференцированный зачет</i>
Раздел 2. Машины и	тестовые задания	Лексико-грамматические

механизмы		задания
Раздел 3. Растениеводство	творческая работа	
Раздел 4. Животноводство.	Практическая работа	
Раздел 5. Поиск деловых партнеров.	Чтение и перевод	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ РАЗДЕЛ 1. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

РОССИИ

Форма контроля: чтение и перевод текста, беседа с обучающимися по прочитанному тексту

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин*

Текст задания: *Прочитайте текст, переведите его устно. Ответьте на вопросы по тексту.*

1. Read and translate the text

One of today's important tasks is to raise production efficiency and quality. To achieve this requires contributions from many scientific disciplines, among them the science of materials strength. The quality and reliability of machines and structures depend in large measure on its advances. The modern age has confronted this science with tasks of unprecedented scope demanding urgent solution.

The great Calileo is considered to be the father of the science of materials strength, one of the basic engineering disciplines, and the bane of undergraduates at technological colleges. There is probably historic justice in the fact that Galileo was also the first man to whom it occurred to direct an unsophisticated optical instrument skywards in order to see the mountains of the Moon: today we are faced with problems of the strength of instruments and apparatus the Moon, Venus, Mars

But before it could produce mechanisms capable of withstanding comic cold and vacuum, the strains and stresses of takeoff and return to Earth, the science of materials strength had to cover along and difficult path. Its progress accelerated in the 19th century, when people began to lay thousands of miles of railway tracks, erect bridges and dig tunnels, build ocean – going ships and complex machines.

Our predecessors managed to cope with their tasks. Many structures built centuries ago have not only survived to our day but even remain in use.

2. Answer the questions

1. What is one the most important tasks of today?
2. What does the raise of production efficiency require?

3. What do the quality and reliability of machines and structures depend on?

4. Who is considered to be the father of the science of materials strength?

Критерии оценивания:

оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме;

оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

ОТВЕТЫ

1. Read and translate the text

Одной из важных задач сегодняшнего дня является повышение эффективности и качества производства. Для достижения этой цели требуется вклад многих научных дисциплин, в том числе науки о сопротивлении материалов. От ее достижений во многом зависят качество и надежность машин и сооружений. Современная эпоха поставила перед этой наукой задачи невиданного размаха, требующие неотложного решения.

Великий Галилей считается отцом науки о сопротивлении материалов, одной из основных инженерных дисциплин и проклятия студентов технологических колледжей. Вероятно, есть историческая справедливость в том, что Галилей был также первым человеком, которому пришло в голову направить в небо простой оптический прибор, чтобы увидеть горы Луны: сегодня мы сталкиваемся с проблемами прочности инструментов и аппаратов, Луна, Венера, Марс... .

Но прежде чем она смогла создать механизмы, способные противостоять комическому холоду и вакууму, напряжениям и напряжениям взлета и возвращения на Землю, науке о сопротивлении материалов пришлось пройти долгий и трудный путь. Его прогресс ускорился в XIX веке, когда люди начали прокладывать тысячи миль железнодорожных путей, возводить мосты и рыть туннели, строить океанские корабли и сложные машины.

Нашим предшественникам удалось справиться со своими задачами. Многие сооружения, построенные много веков назад, не только сохранились до наших дней, но и продолжают использоваться.

2. Answer the questions

1. One of today's important tasks is to raise production efficiency and quality
2. To achieve this requires contributions from many scientific disciplines, among them the science of materials strength.

3. The quality and reliability of machines and structures depend in large measure on its advances.
4. The great Calileo is considered to be the father of the science of materials strength.

РАЗДЕЛ 2. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ.

Форма контроля: лексический тест

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет* Максимальное время выполнения задания: *30 мин*

Текст задания: *Выполните лексический тест.*

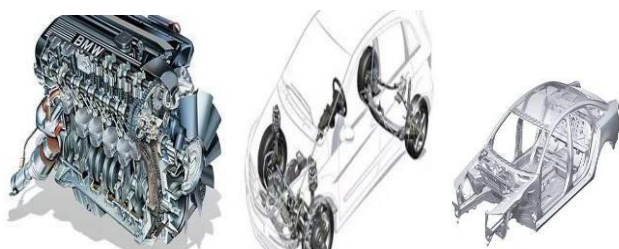
1 Match the word with its Russian equivalent:

1

- 1.1 power plant a) силовая установка;
- 1.2 power train b) ходовая часть;
- 1.3 running gear c) силовая передача.2
- 2.1 brake a) двигатель;
- 2.2 clutch b) тормоз;
- 2.3 engine c) сцепление.3
- 3.1 chassis a) шасси;
- 3.2 body b) капот;
- 3.3 hood c) кузов.4
- 4.1 steering wheel a) стеклоочиститель;
- 4.2 lubricating b) смазка;
- 4.3 windshield wiper c) рулевое колесо.

2 Choose English terms below to match the following automobile parts:

- 1) the engine 2) the chassis 3) the body



- a) fuel system; d) running gear; g) heater;
 b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers;
 c) cooling system; f) steering system; I) electric system.

3 Choose the correct answer

a) one; b) two; c) three.

1 The automobile is made up of ... basic parts

a) five; b) six; c) seven.

2 Most automobile engines have ... cylinders

a) three; b) four; c) five.

3 Most automobile engines work on ... - stroke cycle

4 Finish sentences in the first column using corresponding endings in the second column

1. The automobile is made up of ...	a) a power transmission, running gear, steering and braking systems.
2. The power plant is...	b) the clutch, gear box, propeller shafts, final drive, differential and axle shafts
3. The engine includes ...	c) a hood, fenders and accessories
4. The chassis consists of ...	d) the engine, the chassis and the body
5. The power transmission contains ...	e) a frame with axles, wheels and springs
6. The running gear consists of ...	f) the source of power
7. The body has ...	g) fuel, cooling, electric and lubricating systems

5 Match the following mechanisms with their descriptions

1. Mechanism, which is used to stop the car

- a) Clutch;
- b) Brakes;
- c) Gearbox;
- d) Steering system.

2. Mechanism, which is used to guide the car

- a) Clutch;
- b) Brakes;
- c) Gearbox;
- d) Steering system.

3. Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels

- a) Clutch;
- b) Brakes;
- c) Gearbox;
- d) Steering system.

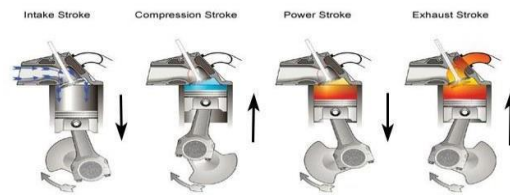
4. Mechanism, which is used to change the speed of the car

- a) Clutch;
- b) Windshield wiper
- c) Gearbox;
- d) Brakes.

5. Device, which is designed to measure the speed of the car

- a) Heater;
- b) Windscreen;
- c) Kilometer;
- d) Speedometer.

6 Choose the correct answer



1. During the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
- c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

2. During the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
- c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

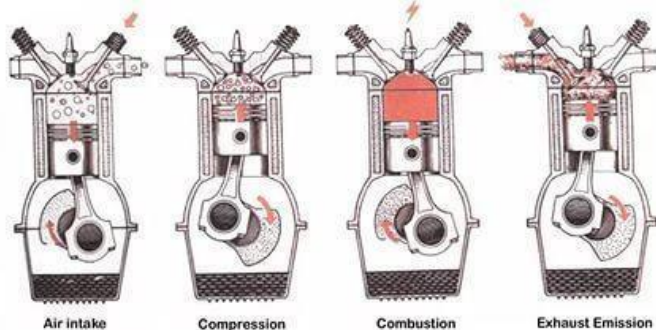
3. During both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
- c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

4. During the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve.

- a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
- c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

7 Complete the following sentences, choosing the correct version



1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned...

- a) outside the engine;
- b) inside the engine.

2. On the inlet stroke ...

- a) the intake valve opens;
- b) the intake valve is closed;
- c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. On the compression stroke ...

- a) the intake valve opens;
- b) the intake valve is closed;
- c) the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the power stroke ...

- a) the intake valve opens;

- b) the intake valve is closed;
 c) the intake and the exhaust valves are closed.
 5. On the exhaust stroke ...
 a) the exhaust valve opens;
 b) the intake valve is closed;
 c) the intake and the exhaust valves are closed.

ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7
1.1 a	1 a, c, e, i2	1 c	1 d	1 b	1 c	1 b
c1.3b2	d, f	2 b	2 f	2 d	2 d	2 a
2.1 b	3 b, g, h	3 b	3 g	3 a	3 a	3 b
2.2 c			4 a	4 c	4 b	4 c
a3			5 b	5 d		5 a
3.1 a			6 e			
3.2 c			7 c			
b4						
4.1 c						
4.2 b						
4.3 a						

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

46-40 правильных ответов - оценка «5»

39- 24 правильных ответов - оценка «4»

23- 15 правильных ответов - оценка «3» менее 15 правильных ответов - оценка «2»

РАЗДЕЛ 3. РАСТЕНИЕВОДСТВО

1.1 Форма контроля: творческая работа (работа в группах)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин*

Текст задания: *Подготовьте доклад по теме «Растения, выращиваемые на полях нашей страны», оформите его в виде презентации. Расскажите доклад с опорой на презентацию. Объем презентации не более 10 слайдов.*

ПЛАН РАБОТЫ

1. Определитесь, о каких с/х культурах вы будете рассказывать.
2. Подготовьте текст.

3. Подберите иллюстрации.
4. Потренируйтесь в изложении материала.

Структура презентации

1. Титульный слайд, где указана тема работы и фамилия студента, который её подготовил.
2. Введение, в котором сформулирована цель и задачи работы, представлен объект и предмет. По сути, на этом этапе вы ставите проблему, которую должны решить в дальнейшем рассказе.
3. Основной раздел, который передаёт саму суть работы: теоретический фундамент и практические действия, которые применял студент — то самое решение проблемы. Хорошо, если у вас будет несколько слайдов с примерами для пояснения сути работы.
4. Выводы, где учащийся обобщает изложенное и резюмирует, достигнута ли цель работы. На этом этапе надо повторить ключевые мысли, а если выступление носит полемический характер уместно применить призыв к действию.
5. Список источников. Не обязательно перечислять всю использованную литературу, но основной материал указать стоит.

Критерии оценивания презентации

	«5»	«4»	«3»
I. Структура презентации Титульный лист: название проекта, авторы, Логическая последовательность слайдов. Указание источников информации.	Слайды расположены в логическом порядке. 4 и более указанных источников информации.	2, 3 слайда расположены не в логическом порядке. 2 источника информации.	Нет логики в размещении информации на слайдах. 1 источник информации; источники не указаны.
II. Оформление. Ошибки Использование картинок	Отсутствие ошибок Красочно иллюстрирована картинками, но они не отвлекают от содержания и являются неотъемлемой частью презентации.	Ошибки не мешают пониманию (таких ошибок не должно быть более 20% от всего материала). Некоторые картинки не соответствуют теме слайдов, 15% являются лишними.	Ошибки препятствуют пониманию и искажают смысл. Несоответствие более половины картинок теме; полное отсутствие картинок, диаграмм.
III. Содержание Четкость Выводы, мнения.	Четкая, достоверная информация. Сделаны выводы и высказано свое	В определенной части информации нет четкости. Частично сделаны	Нет четкости в изложении информации. Нет выводов,

	мнение.	ВЫВОДЫ; ТОЛЬКО ПО ОДНОМУ ВОПРОСУ ВЫСКАЗАНО СВОЕ ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ.	ЛИЧНОГО МНЕНИЯ.
--	---------	---	-----------------

РАЗДЕЛ 4. ЖИВОТНОВОДСТВО

Форма контроля: практическая работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин*

Текст задания: *переведите слова на русский язык; соотнесите английские слова с русскими эквивалентами; переведите предложения на русский язык; переведите текстустно, запишите выделенные числительные словами, задайте 5 вопросов по тексту.*

1. Translate the following international words (8 points).

Method, farmer, disk, machine, physical, component, cultivation, tractor, primitive, to compact, principal, production, to classify, granular, element, class.

2. Match the names of agricultural machinery with Russian words (10 points).

1.	Tractor	A	культиватор
2.	Baler	B	борона
3.	Harrow	C	плуг с оборачиванием пласта на ребро
4.	Combine harvester	D	фрезерный культиватор
5.	Cultivator	E	трактор
6.	Disk harrow	F	зерноуборочный комбайн
7.	Fertilizer distributor	G	дисковый культиватор
8.	Rotary hoe	H	навозоразбрасыватель
9.	Manure spreader	I	разбрасыватель удобрений
10.	Ribbing plow	J	упаковочный пресс

3. Translate the following sentences into Russian (7 points). Write the tenses of the underlined verbs (5 points).

1. I want you to remember the crank mechanism takes the pressure of gases.
2. This device was known to have been designed in that laboratory.
3. The device I'm going to speak about is very important for our enterprise.
4. The designers believed the device would be of great importance.
5. The man you asked to come will arrive soon and will tell you everything you want to hear about this device.
6. The young engineers tell the supervisor they are ready to start their work.

7. We got the results of the experiments on checking the fan we'd carried out.

4. Read the text and do the exercises

Agriculture in the USA

Almost 21 mln.people or about **17 %** of all population works in the agriculture of USA. Nearly 3 millions independent farms deliver feed products to the American consumers. The area of an average farm in the USA makes about 400 acres. In **1984** there were more than 2.3 million farms in the country. However, the very large farms -those with **1000** acres and more account for more than 40% of farm acreage. The largest manufacturers of grains making up **2.3%** of total of farms, produce about 50 % of wheat in the country. Similarly, the largest 2 % of the manufacturers of chickens - broilers own **70 %** of market sales.

4.1. Write numerals (made in black) in words (5 points)4.2.Make 5 questions to the text (5 points)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5»-100% - 90% -45-50 баллов

«4»-89% - 80%- 40-44 баллов

«3»-79% - 70% - 35-39 баллов

«2» - менее 69% - 34 и менее баллов

ОТВЕТЫ

1. Translate the following international words (8 points).

Метод, фермер, диск, машина, физический, компонент, культивация, трактор, примитивный, уплотнять, главный, производство, классифицировать, гранулированный,элемент, класс.

2.Match the names of agricultural machinery with Russian words (10 points).

. 1.	E
. 2.	J
. 3.	D
. 4.	F
. 5.	A
. 6.	G
. 7.	I
. 8.	C
. 9.	H
. 10.	B

3. Translate the following sentences into Russian (7 points).

Write the tenses of the underlined verbs (5 points).

1. Я хочу, чтобы вы помните: кривошипно-шатунный механизм воспринимает давлениегазов.
2. Известно, что это устройство было разработано в этой лаборатории.
3. Устройство, о котором я собираюсь рассказать, очень важно для нашего предприятия.
4. Конструкторы считали, что устройство будет иметь большое значение.
5. Скоро приедет человек, которого вы просили прийти, и расскажет вам все, что выхотите услышать об этом устройстве.
6. Молодые инженеры сообщают руководителю, что готовы приступить к работе.

1. Present Simple
2. Past Simple
3. Past Simple
5. Future Simple
6. Past Simple

4.1. Write numerals (made in black) in words (5 points)

17 -seventeen

1984- nineteen eighty four 1000 – a thousand

2.3 – two point three 70 - seventy

4.2. Make 5 questions to the text (5 points)

1. How many people do work in the agriculture of USA?
2. Do nearly 3 millions independent farms deliver feed products to the American consumers?
3. When were there more than 2.3 million farms in the country?
4. How many per cent of wheat do the largest manufacturers of grains produce?
5. Do the largest 2 % of the manufacturers of chickens - broilers own **70 %** of marketsales?

РАЗДЕЛ 5. ПОИСК ДЕЛОВЫХ ПАРТНЕРОВ

Форма контроля: перевод делового письма

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин*

Текст задания: *переведите деловое письмо на русский язык письменно.*

1. Read and translate the following message into Russian.

Dear Sirs,

We are in receipt of your brochure introducing your new products in the “Clairtex” range. Some of the items presented could have applications in our own manufacturing processes.

We should be obliged if you would forward fuller details of the range together with your current price-list quoting terms for overseas delivery.

Yours faithfully,

John Dixon
Purchasing
Manager

2. Read and translate the following message into Russian.

28 March 2013

Dear Mr. Stogov,

Thank you for your letter of 21 of March 2012. We are pleased to acknowledge your order for 400 men's silk shirts and enclose the copy of it.

Delivery will be made after opening a letter of credit with our bank for the amount of £ 4212. We hope our shirts will be in great demand in Russia and you will place large orders with us in the future.

Please note that our prices are FOB London.

Yours sincerely, Alfred Aters Sales Manager

Критерии оценки техники чтения

«5» Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок;

«4» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл;

«3» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл;

«2» Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок.

Критерии оценки перевода текста

Оценка «отлично»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно.

Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста.

Имеются незначительные погрешности в использовании терминологии.

Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»

Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»

Перевод содержит много фактических ошибок.

Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность.

В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено.

Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

ОТВЕТЫ

Translate the following message into Russian.

28 марта 2013 г.

Уважаемый г-н Стогов,

Благодарим вас за письмо от 21 марта 2012 года. Мы рады признать ваш заказ на 400 мужских шелковых рубашек и приложить его копию.

Доставка будет производиться после открытия аккредитива в нашем банке на сумму &4212.

Мы надеемся, что наши рубашки будут востребованы в России, и вы разместите большие заказы вместе с нами в будущем.

Обратите внимание, что наши цены - FOB London.

Искренне Ваш, Альфред Атерс
Менеджер по продажам

3. Translate the following message into Russian.

Уважаемые господа!

Мы получили Вашу брошюру, в которой представлены Ваши новые продукты, входящие в группу «Chairmex».

Некоторые из Ваших товаров могли бы найти применение и в нашем производственном процессе. Мы были бы Вам признательны, если бы Вы направили нам более полные данные по всем товарам этой группы вместе с Вашим текущим прейскурантом цен с указанием условий поставки на экспорт за границу.

С уважением,

Джон Диксон
Ответственный за закупки

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Лексический материал по разделам:

1. Сельское хозяйство России
2. Машины и механизмы
3. Растениеводство
4. Животноводство.

5. Поиск деловых партнеров. **Грамматический материал:** 1. Страдательный залог 2. Причастие

Пакет преподавателя

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет* Максимальное время выполнения задания: 80 мин. **Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ 1 балл 1 задание: 10 баллов

2 задание: 5 баллов 3 задание: 4 балла

4 задание: 6 баллов 5 задание: 11 баллов

Максимальный балл– 36 баллов

18 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно») 27 – 19 баллов - «3» («удовлетворительно»)

33 – 28 баллов - «4» («хорошо»)

36 – 34 балла - «5» («отлично»)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Подберите к предложениям русские эквиваленты.

2 задание: Подберите термин к определению.

3 задание: Составьте из предложенных слов предложения.

4 задание: Соотнесите части предложений.

5 задание: Составьте рассказ о вашей будущей профессии, используя вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл 1 задание: 10 баллов

2 задание: 5 баллов 3 задание: 4 балла

4 задание: 6 баллов 5 задание: 11 баллов

Максимальный балл– 36 баллов

18 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно») 27 – 19 баллов - «3» («удовлетворительно»)

33 – 28 баллов - «4» («хорошо»)

36 – 34 балла - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ VARIANT I

1. Find the Russian equivalents:

- Probably you could let us know your export prices and terms of payment.
 - We expect a quantity discount.
 - Our proposal is valid till
 - Our usual terms of payment are cash against documents .
 - There is a steady demand here for
 - In reply to your letter of ..., we thank you for
 - The currency of payment can be the subject of future negotiation.
 - As you can see from our price-list our prices are lower than the market prices.
 - We look forward to hearing from you soon .
 - Our terms of payment are for collection .
-
- Наше предложение действительно до
 - We expect a quantity discount.

3. Ссылаясь на Ваше письмо от ... , подтверждаем, что...
4. Мы подтверждаем, что поставка будет произведена к
5. С нетерпением ждем Вашего ответа.
6. Валюта платежа может быть предметом будущих переговоров.
7. Вероятно, Вы сможете сообщить нам Ваши экспортные цены и условия платежа .
8. Наши условия платежа - инкассо.
9. Благодарим Вас за запрос.
10. Как видно из нашего прейскуранта, наши цены ниже рыночных.

2. Find the term to the following definition.

The terms of delivery in accordance with which:

- 1.the seller ensures the goods and pays for the whole delivery.
- 2.the seller pays for transportation, shipment and dispatch, and the buyer pays the insurance.3.the seller delivers the goods into the custody of the carrier at the named point.
- 3.4.the seller pays the freight for the carriage of the goods and pays the insurance premium. 5.the seller makes the goods available to the buyer on the wharf at the destination named in the contract. (FOB; EX Quay; Free Carrier; CIF; Freight Carriage and Insurance Paid To ...)

3. Make up sentences.

1. Tillage practices; by applying; proper; can be; improved; soils.
2. A fine soil; are used; harrows; to produce.
3. Seed; in; a moist soil; rapidly; germinates.
4. In one operation; harvest; thresh; and; combines.

4. Finish the sentences

I.

1. As a plant grows ...
2. The stem as well as leaves of this plant...
3. To deep cultivation is believed to damage...
4. Much higher yields are obtained ...
5. Unlike cereals
6. Intensification of agriculture is ...

II.

1. Root crops have tap roots
2. Obtaining higher yields from the same area
3. It requires more water
4. Are used as feed for livestock.
5. When fertilizers are applied.
6. Roots.

5. Answer the questions. Make up topic about your future profession.

1. Why did you enter the Agricultural Technical School?2.What will you do after graduating from technical? 3.Do you work hard to become a good specialist? 4.What is the topic of your course paper?
- 5.Do you take part in the student's scientific conferences?6.How often do you have your practice? 7.What activities will your future work include?8.Do you like your future specialty?

1. My laptop (repair) yesterday.
2. The letter (receive) next week.
3. The cake (eat) 10 minutes ago.
4. The pillow (use) for comfortable sleep.

Основы агрономии

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01.05 Основы агрономии слушатель должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ПК 2.1.Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями,

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями,

ПК2.3.Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами,

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями,

	Умения	Знания
ОК.01	Уо 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03. определять этапы решения задачи; Уо 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05. составлять план действия; Уо 01.06. определять необходимые ресурсы; Уо 01.07. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08. реализовывать составленный план; Уо 01.09. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05. структуру плана для решения задач; Зо 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать Практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ПК 2.1	У 2.1.01 Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы У 2.1.02 Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы У 2.1.03 Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы У 2.1.04 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим	З 2.1.01 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве З 2.1.02 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения З 2.1.03 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов З 2.1.04 Приемы основной и предпосевной обработки почвы З 2.1.05 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы З 2.1.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения

	<p>Требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.1.05 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>У 2.1.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.1.07 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.08 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.09 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p>	<p>вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>З 2.1.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>З 2.1.08. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны</p> <p>З 2.1.09 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы</p> <p>З 2.1.10 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>З 2.1.11 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства</p> <p>З 2.1.12 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов</p> <p>З 2.1.13 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы</p> <p>З 2.1.14 Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы</p>
ПК 2.2	<p>У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>У 2.2.02 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.2.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>З 2.2.01 Виды минеральных и органических удобрений</p> <p>З 2.2.02 Технологические схемы внесения удобрений</p> <p>З 2.2.03 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений</p> <p>З 2.2.04 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений</p> <p>З 2.2.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений</p> <p>З 2.2.06 Технология внесения минеральных удобрений</p> <p>З 2.2.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p> <p>З 2.2.08 Контроль и оценка качества внесения удобрений</p>
ПК 2.3	<p>У 2.3.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим</p>	<p>З 2.3.01 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.3.02 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p> <p>З 2.3.03 Технология посева пропашных</p>

	<p>работы</p> <p>У 2.3.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.04 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.05 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.3.07 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.09 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.10 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.3.11 Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>культур</p> <p>З 2.3.04 Технология посева овощных культур</p> <p>З 2.3.05 Технология посадки рассады</p> <p>З 2.3.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.3.07 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин</p> <p>З 2.3.08 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.3.09 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.3.10 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.3.11 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</p> <p>З 2.3.12 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>З 2.3.13 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>З 2.3.14 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>З 2.3.15 Методы и способы защиты растений</p> <p>З 2.3.16 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.3.17 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>З 2.3.18 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>З 2.3.19 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</p> <p>З 2.3.20 Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
ПК 2.4	У 2.4.01 Настраивать и Регулировать машинно-	З 2.4.01 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур

	<p>тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.03 Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.04 Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>У 2.4.05 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.4.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>32.4.02 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав</p> <p>З 2.4.03 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>32.4.04 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>32.4.05 Принцип действия, устройство машин для уборки соломы</p> <p>32.4.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур</p> <p>З 2.4.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.4.08 Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p> <p>З 2.4.09 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур</p> <p>З 2.4.10 Способы уборки овощных культур</p> <p>З 2.4.11 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>З 2.4.12 Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>З 2.4.13 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>З 2.4.14 Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>З 2.4.15 Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>З 2.4.16 Контроль и оценка качества уборочных работ</p>
--	---	--

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> <p>методы защиты растений от вредителей и болезней; методы электронного картирования полей; дифференцированное внесение удобрений на основе данных программного обеспечения «Агроном; приемы основной и поверхностной обработки почвы; технология возделывания масличных и эфиромасличных культур</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц Творческие задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>Определять особенности</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Практические задания</p>

<p>выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; определять состав почв, вносить полученные результаты в электронную базу; использовать методы электронного картирования полей; электронную базу для дифференцированного внесения удобрений; использовать приемы и операции основной и поверхностной обработке почв;</p> <p>особенности выращивания масличных эфиромасличных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>№ 1-7, Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО **ОП 01.05.Основы агрономии** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по **ОП 01. 05.Основы агрономии** проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС) по профессии. Текущий контроль освоения программы учебной дисциплины осуществляется проверкой усвоения знаний и умений при выполнении заданий на лабораторных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках проведения дифференцированного зачета (тестирование). Комплект материалов для промежуточной аттестации представлен в виде теста с вариантами ответов. Тестовые

задания дифференцированного зачета позволяет оценить усвоенные знания . Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Практические занятия: При выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях осуществляется **текущий контроль** освоения программы учебной дисциплины.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для текущего контроля

Задания в тестовой форме Тема **Защита растений от болезней и вредителей.**

Цель: текущий контроль и закрепление знаний

1. К группе профилактических мероприятий можно отнести следующие:

- а) поддержание высокого уровня агротехники при возделывании растений, тщательную подготовку почвы;
- б) закладку цветника здоровым посадочным материалом;
- в) обработку химическими препаратами семян, луковиц, корневищ перед посевом или посадкой;
- г) все верно

2. Этот метод основан на использовании химических препаратов.....

- а) механическим б) химическим в) биологическим.

3. Использование ловчих поясов, различных ловушек относится :

- а) механическим б) химическим в) биологическим

4. При повреждении колорадским жуком у растения.....

- а) изменяется окраска, обесцвечиваются; б) остаются только жилки; в) опадает цвет.

5. К полезным насекомым относят

- а) медведка, тли, клопы;
- б) трипсы, пчелы, тутовый шелкопряд;
- в) златоглазка, божья коровка, трихограмма; г) короед, розанная тля, короед

6. Определите какой вредитель , изображён на рисунке?



- а) божья коровка б) слизень в) гусеница

7. Определите какой вредитель , изображён на рисунке?

*могут быть разных видов. Однако комнатные растения они поражают значительно реже, в отличие от растений открытого грунта .



а) божья коровка б) слизень в) гусеница

8. Протравливание посевного и посадочного материала, относится к мерам борьбы.....

а) механическим б) химическим в) биологическим.

9. Черная ножка проявляется в побурении и загнивании корневой шейки у

а) семян б) рассады в) взрослого растения г) а, б

10. Через сколько лет рекомендуется высаживать картофель на прежнем месте

а) 1 год б) 2 года в) только через 4-5 лет.

Тест

Подготовка семян к посеву

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Что такое калибрование семян:

А) разделение семян по размерам;
Б) воздействие на семена влагой и температурой;
В) обработка семян электромагнитными колебаниями;

2. Что используют при разделении семян по плотности:

А) раствор перманганата калия; Б) раствор аскорбиновой кислоты;
В) раствор поваренной соли или аммиачной селитры;

3. Что такое гидротермическая обработка семян:

А) воздействия на семена влагой и температурой; Б) разделение семян по размерам;
В) разделение семян по плотности; Г) обработка семян биопрепаратами.

4. Барботирование – это ...:

А) разделение семян по размерам; Б) разделение семян по плотности;
В) это обработка семян кислородом или воздухом в воде.

5. Для чего проводится дражирование семян:

А) для увеличения размера и выравнивания поверхности семени; Б) для разделения семян по размерам;
В) для разделения семян по плотности;

6. Какой прием проводят для повышения устойчивости растений к повышенным или пониженным температурам и засухе:

А) дражирование семян; Б) закалка семян;
В) барботирование семян;

7. Бактеризация семян – это ...:

А) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов; Б) разделение семян по размерам;
В) это обработка семян кислородом или воздухом в воде;

8. Что такое стратификация:

- А) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов;Б) разделение семян по размерам;
- В) длительное воздействие низких температур;

9. Что такое скарификация:

- А) механическое повреждение оболочек семени;Б) длительное воздействие низких температур; В) разделение семян по размерам;
- Г) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов.

10. Какие бывают способы термической обработки семян:

- А) прогревание, закалка;Б) барботирование;
- В) дражирование;

Тест

Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?

- а) их сортовыми и посевными качествами;б) их наличием в хозяйстве;
- в) необходимостью их приобретения;

2.Под энергией прорастания понимается:

- а) способность семян к дружному прорастанию; б) полная всхожесть семян;в) сортовая чистота семян;

3.Как определяется влажность семян?

- а) при помощи шупа; б) при помощи рулетки; в) при помощи влагомера;

4. Для уничтожения находящиеся на семенах возбудителей грибных и бактериальных болезней растений используют..

- а) калибровку б)протравливание в)закалку

5. Покрывание семян питательной смесью – это..

- а)намачивание б)дражирование в)сортировка

6. Обработка семян кислородом или воздухом в воде - это... а)протравливание

- б) сортировка в) барботирование

7. Отбор семян по плотности проводят в растворах.

- а)кислых б)солевых в)сладких

8.Для расчета нормы высева используют

- а)влажность б)чистоту в)массу 1000 семян

9.К посевным качествам семян относится....

- а)влажность , масса 1000 семян б)энергия прорастания, чистота
- в) жизнеспособность, зараженность болезнями и вредителями г)все ответы верны

10. На рисунке показан метод.....



- а) намачивания
- б) закалки
- в) барботирование

Сорняки и меры борьбы

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Что такое сорняки?

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно; в) нет верных ответов.

2. Что такое засорители полей и огородов?

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно; в) растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях

3. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

- а) самостоятельный тип; б) паразитный тип,
- в) полупаразитный тип; г) подходят ответы а) и б).

4. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

- а) агротехнические, химические и биологические;
- б) только химические; в) агротехнические и биологические.

5. Какой вред приносят сорняки?

- а) отнимают влагу
- б) отнимают питательные вещества в) закрывают свет
- г) затрудняют уборку, отнимают влагу и питательные вещества
- д) снижают качество продукции, отнимают влагу, свет, пищу, затрудняют уборку, отравляют животных

6. Какими биологическими особенностями обладают сорняки?

- а) большой плодовитостью б) долго сохраняют всхожесть
- в) засухоустойчивые, долго сохраняют всхожесть, большой плодовитостью, всходят незрелыми семенами
- г) всходят незрелыми семенами д) засухоустойчивы, морозоустойчивы

7. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с сорными растениями.

- а) Использование устойчивых сортов и гибридов б) Обеззараживание семян
- в) Использование оптимальных сроков посева и посадки г) Использование гербицидов

8. К предупредительным мерам относятся следующие мероприятия:

- а) очистка посевного материала б) очистка тары
- в) правильное хранение навоза г) подготовка кормов д) соблюдение севооборотов
- е) использование гербицидов

9. На рисунке изображен сорняк.....



- а) полынь
- б) лопух
- в) мокрица «звездчатка средняя»

Дополни определение

10. _____ - это растения относящиеся к культурным видам, не возделываемым на данном поле.

Тест

Удобрения и их применение

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Из каких веществ состоят органические удобрения?

- а) из веществ животного происхождения; б) из минеральных веществ;
- в) из веществ растительного происхождения; г) подходят ответы а) и в).

2. Назовите самое ценное органическое удобрение:

- а) опилки и древесная кора; б) торф и ил;
- в) навоз;
- г) фекалии.

3. Какие стадии разложения навоза различают?

- а) слаборазложившийся и перегной; б) перепревший и полуперепревший;
- в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной; г) нет верного ответа.

4. Что такое сидераты?

- а) перепревшая трава;
- б) запаханная в почву растительная масса; в) внесённые в почву листья и мох;
- г) комплексные органические удобрения.

5. Из чего готовят компосты?

- а) из различных органических материалов;
- б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности; в) только из перепревшей травы и сена;
- г) из пищевых отходов.

6. На какие виды делятся все удобрения?

- а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения; б) на минеральные и органические;
- в) на органические и бактериальные; г) на органические и микроудобрения.

7. Какой период по времени готовят компосты?

- а) от года до двух лет; б) 2 – 3 месяца;
- в) полгода; г) пять лет.

8. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- а) на простые и сложные; б) на азотные и калийные;
- в) на азотные, фосфорные и калийные; г) на сложные.

9. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- а) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука; в) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

10. Как применяют микроудобрения?

- а) обрабатывают посевной материал;
- б) вносят под основную обработку почвы;
- в) вносят в осенний период после уборки урожая;
- г) применять нет необходимости.

Тест № 3

Система обработки почвы

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Какие задачи решает обработка почвы?

- а) уход за растениями и уборка урожая;
- б) регулирование эффективного плодородия почвы; в) регулирование питательного режима растений;
- г) верны все варианты ответов.

2. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?

- а) основная обработка почвы;
- б) специальный приём обработки почвы;
- в) предпосевная обработка почвы;
- г) послеуборочная обработка почвы.

3. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

- а) основная обработка почвы;
- б) предпосевная обработка;
- в) послепосевная обработка;
- г) другой вариант ответа.

4. К специальной обработке относится :

- а) боронование
- б) щелевание
- в) культивация

5. Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?

- а) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные).
- б) бороны;
- в) лушпильники;
- г) культиваторы.

6. Для чего проводят прикатывание посевов:

- а) равномерного распределения семян
- б) для лучшего контакта семян с почвой, повышения энергии прорастания
- в) уничтожение сорняков

7. С какой целью проводят предпосевную культивацию?

- а) для заделки семян на нужную глубину
- б) для рыхления почвы
- в) для уничтожения вредителей
- г) для уничтожения сорняков

8. Для рыхления почвы, разрушения комков и почвенной корки, уничтожения сорняков, прореживания всходов, вычесывания корневищ сорных растений, заделки семян и удобрений, выравнивания поверхности поля, используют ...

- а) катки
- б) культиваторы
- в) бороны

9. С какой целью проводят ранневесеннее боронование?

- а) для заделки семян на нужную глубину
- б) для уничтожения вредителей
- в) для закрытия влаги

10. Назовите сельскохозяйственное орудие для обработки почвы



- а) плуг
- б) лопата
- в) борона

Основы зоотехнии

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки

образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины основы зоотехнии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Результатом освоения учебной дисциплины основы зоотехнии являются умения и знания.

Формой аттестации по УД является зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1 В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Код	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации
			и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;

Виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Код	Показатели освоения компетенции			
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования			
		Н 1.5.02		Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах		
		Н 1.5.03		Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования		
		Н 1.5.04		Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования		
		Н 1.5.05		Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний		
		У 1.5.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования			
		У 1.5.02		Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования		
		У 1.5.03		Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования		
				З 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования	
				З 1.5.02		Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
				З 1.5.03		Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
				З 1.5.04		Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		Выполнение механизированных работ	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные,	Н 2.5.01.	Навыки/практический опыт: Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза	

в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.02.	Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 2.5.03	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 2.5.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять
		У 2.5.05	мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
		З 2.5.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
		З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции		
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче корма в животным, уборк		Н 2.7.01.	Навыки/практический опыт: Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02.	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Н 2.7.03	Выполнения механизированных работ по

е навоза и отходов животноводства.		
	Н 2.7.04	уборке навоза в животноводческих помещениях Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
	У 2.7.01 У 2.7.02 У 2.7.03 У 2.7.04 У 2.7.05 У 2.7.06 У 2.7.07	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты
	З 2.7.01 З 2.7.02 З 2.7.03 З 2.7.04 З 2.7.05 З 2.7.06	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства. 	<p>Определение методов содержания, кормления, разведения различных с/х-ых животных в конкретных климатических условиях.</p> <p>Умение определять оптимальные методы производства продукции животноводства в соответствующих условиях.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; - основные технологии производства продукции животноводства. 	<p>Классификация пород с/х-ых животных; Основные районированные породы к.р.с., свиней, лошадей, овец, птицы.</p> <p>Предки домашних животных. Понятие конституции, экстерьера, интерьера. Виды конституции. Виды продуктивности животных. Показатели продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Классификация кормов и их химический состав. Понятие о нормах кормления рационах. Принципы составления рационов. Краткая характеристика основных видов кормов. Системы содержания животных. Способы содержания животных. Основы кормления основных видов животных: к.р.с, свиней, овец, лошадей, птицы. Технологии производства молока и мяса к. р.с, технология производства молока, мяса и шерсти овец; откорм свиней, технологии производства яиц и мяса птицы.</p>

1. Тест-подстановка:

1. ... – наука о строении организма и отдельных его органов.
2. ... называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.
3. Различают ..., ..., и ткани.
4. называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.
5. Единство и целостность организма животного осуществляется через ..., ..., ...,
6. клетчатку, поэтому жвачные животные хорошо

усваивают грубые корма.

3. Задания-вопросы:

1. Чем занимаются науки анатомия и физиология и как они связаны с науками по животноводству?
2. Что такое клетка? Каковы её строение, форма и функции?
3. Что вы понимаете под тканью, органом, системой органов?
4. Из каких органов состоит пищеварительный тракт сельскохозяйственных животных?
5. Каково значение пищеварения для организма?
6. В чём заключается особенность пищеварения у жвачных животных?
7. Расскажите о роли нервной системы в организме животного.
8. Что такое условный рефлекс, каковы его отличия от безусловного рефлекса?
9. Какую функцию выполняет система органов произвольного движения?
10. Функции крови в организме животного.
11. Что такое дыхание? Виды дыхания в организме животного.
12. Продолжительность полового цикла у разных животных.

Технологии производства основных видов продукции животноводства

1. Тест 1

1. Выберите из перечисленных пород породы молочного направления: А. Симментальская;
Б. Черно-пестрая; В. Калмыцкая;
Г. Герефордская; Д. Голландская.
2. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 1200-2000кг?
А. Молочного; Б. Мясного;
В. Молочно-мясного; Г. Мясо-молочного.
3. Каким из перечисленных пород соответствует жирность молока 3,6-4%?
А. Голландская;
Б. Симментальская;
В. Казахская белоголовая; Г. Герефордская.
4. Выберите факторы, влияющие на жирность молока: А. Живая масса;
Б. Наследственность;
В. Возраст первой случки; Г. Кормление;
Д. Содержание;
Ж. Кратность и техника доения.

5. В каких случаях применяется круглогодичное стойловое содержание скота?

А. При высокой распаханности земель;

Б. При наличии естественных пастбищ вблизи фермы; В. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2 км.

2. Тест 2

1. Какой тип конституции соответствует породам молочнонаправленного направления?

А. Нежный; Б. Рыхлый; В. Грубый; Г. Плотный.

2. При каком способе содержания к.р.с. легче организовать раздой коровы индивидуальное кормление?

А. Привязное;

Б. Беспривязное.

3. Какие из перечисленных кормов занимают ведущее место в рационах к.р.с. в зимнее время?

А. Сенаж; Б. Сено;

В. Картофель; Г. Тыква;

Д. Соль.

4. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 5000-8000 кг?

А. Мясного; Б. Молочного;

В. Мясо-молочного; Д. Молочно-мясного.

5. Каким породам соответствует жирность молока 4-4,5%? А. Красная степная;

Б. Герефордская;

В. Черно-пестрая;

Г. Симментальская.

3. Тест 3.

1. Выберите из перечисленных пород породы молочнонаправленного направления: А.

Симментальская;

Б. Черно-пестрая; В. Герефордская.

2. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 1200-2000 кг?

А. Молочного; Б. Мясного;

В. Молочно-мясного; Г. Мясо-молочного.

3. Каким из перечисленных пород соответствует жирность молока 3,6-4%?

А. Голландская;

Б. Симментальская; В. Швицкая.

4. Выберите из перечисленных факторов факторы, влияющие на жирность молока:

А. Кратность и техника доения; Б. Живая масса;

В. Содержание; Г. Кормление;

Д. Наследственность;

Ж. Возраст первой случки.

5. В каких случаях применяется круглогодичное стойловое содержание скота?

А. При высокой распаханности земель;

Б. При наличии естественных пастбищ вблизи фермы; В. При удалении пастбищ от

фермы на 1,5-2 км.

6. Какой цех предназначен для подготовки животных к отелу? А. Цех раздоя и осеменения;

Б. Цех производства молока; В. Цех сухостойных коров; Г. Цех отела.

7. В каком цехе при поточно-цеховой системе производства молока животные находятся 175-180 дней?

А. Цех сухостойных коров; Б. Цех отела;

В. Цех производства молока; Г. Цех раздоя и осеменения.

8. При каком способе содержания к.р.с. легче организовать раздой коров и индивидуальное кормление?

А. Привязное;

Б. Беспривязное.

9. Какой тип конституции соответствует породам молочнонаправленного направления?

А. Нежный; Б. Рыхлый; В. Грубый.

10. Какие из перечисленных кормов оказывают влияние на повышение жирности молока?

А. Турнепс; Б. Жом;

В. Сахарная свекла; Г. Капустный лист.

4. Тест 4

1. Лактация это -

А. время, в течение которого корова доится; Б. время от отела до плодотворной случки;

В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока; В. затраты корма на 1 ц молока.

4. Черно-пестрая порода к.р.с. – это А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности; В. порода молочного направления.

5. Способы содержания к.р.с.:

А. привязное, беспривязное содержание; Б. пастбищное содержание;

В. стойловое содержание.

6. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает: А. приспособление животных к новым условиям;

Б. переселение животных в другие регионы;

В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

7. К кормам животного происхождения относятся: А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

8. У жвачных животных (коровы) желудок: А. четырехкамерный; Б. трехкамерный;
В. однокамерный.
9. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам А. молочного направления;
Б. мясного направления;
В. мясо-молочного направления.
10. Породам к.р.с. молочного направления соответствует А. нежный тип конституции;
Б. рыхлый тип конституции; В. плотный тип конституции.

5. Тест 5

1. Сухостойный период - это
А. период в течении которого корова стоит в сухом месте; Б. период от отела до осеменения;
В. период от запуска до отела.
2. Рацион это -
А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных; Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.
3. К грубым кормам относятся:
А. силос, тыква, кабачок; Б. сенаж;
В. сено, солома, мякина.
4. Герефордская порода к.р.с. – это А. порода мясного направления;
Б. порода двойной продуктивности; В. порода молочного направления.
5. Показатели мясной продуктивности:
А. затраты корма на единицу продукции; Б. убойная масса и убойный выход;
В. жирность молока.
6. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:
А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.
7. Предком крупного рогатого скота является:
А. дикий тур;
Б. лошадь Пржевальского; В. дикий гривистый баран.
8. Ближайшими предками овец считаются:
А. тарпаны, зебры, полуослы; Б. козы, тарпаны, архары;
В. муфлоны, архары, аргали.
9. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют А. при высокой распаханности земель;
Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы; В. при удалении пастбищ от

фермы на 1,5-2км.

10. Породам к.р.с. мясного направления соответствует А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции; В. плотный тип конституции.

6. Тест 6

1. Породы свиней, разводимые в Алтайском крае:

А. Кемеровская.

Б. Литовская белая.

Г. Ландрас.

Д. Крупная белая.

2. Порода Ландрас относится к породам:

А. Сального направления. Б. Беконного направления.

В. Мясо-сального направления.

3. Поросят на мясной откорм ставят в возрасте:

А. 3-4 месяца.

Б. 1-2 месяца.

В. Больше 5 месяцев.

4. Для получения бекона поросят откармливают до массы: А. 80-95кг.

Б. 160-180кг.

В. 95-120кг.

5. При откорме до жирных кондиций в первый период должны обязательно входить следующие корма:

А. Костная мука.

Б. Силос.

В. Картофель.

Г. Сено бобовое.

Д. Тыква.

Ж. Комбикорм.

6. Свиней отбирают по следующим признакам:

А. По плодовитости.

Б. По удою за лактацию. В. По яйценоскости.

7. Свиньям сального направления соответствует А. Плотная конституция.

Б. Рыхлая конституция. В. Грубая конституция.

8. В зимнее время в свинарнике влажность воздуха составляет А. 60-65%.

Б. Больше 75%.

В. 70-75%.

9. Источником протеина являются следующие корма:

А. Горох.

Б. Зеленая трава.

В. Тыква.

Д. Отруби.

7. Тест 7

1. Крупная белая порода относится к породам А. Беконного направления.

Б. Сального направления. В. Мясного направления.

Д. Мясо-сального направления.

2. На беконный откорм поросят ставят в возрасте А. 1-2 месяца.
Б. > 4 месяцев.
В. 2-3 месяца.
Г. 3-4 месяца.
3. При любых видах откорма свиней необходимо кормить А. 2-3 раза;
Б. 4 раза;
В. 3-5 раз.
4. Свиньям сального направления соответствует конституция: А. грубая;
Б. рыхлая; В. плотная.
5. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:
А. горох;
Б. зеленая трава;
В. тыква.

8. Тест 8

1. Ближайшими предками овец считаются: А. тарпаны, зебры, полуослы;
Б. козы, тарпаны, архары;
В. муфлоны, архары, аргали.
2. Продолжительность жизни овец:
А. 9 – 10 лет;
Б. 18 – 19 лет;
В. 12 – 14 лет.
3. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть А. грубая шерсть;
Б. полугрубая шерсть; В. полутонкая шерсть.
4. Тонкорунных овец стригут:
А. 1 раз в год; Б. 3 раза в год; В. 2 раза в год.
5. Значение овцеводства в народном хозяйстве:
А. мясо, молоко, жир, сало;
Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция; В. мясо, шерсть, сало, жир.
6. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется
А. овчина; Б. руно;
В. смушки
7. Стрижку овец начинают:
А. с более ценных животных; Б. с менее ценных животных; В. с больных животных.

9. Тест 9

1. Использование лошади в хозяйстве учитывают: А. в т/км;
Б. в днях;
В. в коне-днях.
2. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время: А. не ниже 6⁰С;
Б. 12⁰С;
В. 10⁰С.
3. Рационы рабочих лошадей должны состоять: А. из дешёвых углеводистых кормов;

Б. сена, сенажа;

В. грубых и кормов животного происхождения.

4. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются: А. хорошее луговое сено и овес;

Б. силос и обрат;

В. сенаж и пшеничные отруби.

5. Поят лошадей после возвращения их с работы : А. сразу;

Б. через 2 часа; В. через 1 час.

6. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет: А. 250 дней;

Б. 270 дней;

В. 280-300 дней.

10. Составить концептуальную таблицу по породам свиней, разводимых на Алтае.

Для сравнения пород используйте такие показатели, как: масть, живая масса, плодовитость, происхождение породы, убойный выход, среднесуточный прирост живой массы, затраты корма на 1 кг прироста.

2.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» (итоговый контроль)

Вариант I

1. Лактация это -

А. время, в течение которого корова доится; Б. время от отела до плодотворной случки;

В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это -

А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока; В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы; Б. обрат, сыворотка; В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского; В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный; Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

- А. тарпаны, зебры, полуослы; Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргали.

9. Продолжительность жизни овец:

- А. 9 – 10 лет;
- Б. 18 – 19 лет;
- В. 12 – 14 лет.

10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

- А. грубая шерсть;
- Б. полугрубая шерсть; В. полутонкая шерсть.

11. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

- А. при высокой распаханности земель;
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы; В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

- А. нежный тип конституции; Б. рыхлый тип конституции; В. плотный тип конституции.

13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

- А. костная мука;
- Б. картофель, тыква, кабачок; В. комбикорм.

14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

- А. горох;
- Б. зеленая трава;
- В. тыква.

15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

16. Жиром богато:

- А. сено луговое;
- Б. зерно сои;
- В. сенаж.

17. Зоогигиена – это:

- А. наука об охране здоровья животных; Б. наука о болезнях;
- В. наука о кормлении.

18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;

В. 19%.

19. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности; В. порода молочного направления.

20. Показатели мясной продуктивности:

А. затраты корма на единицу продукции; Б. убойная масса и убойный выход;

В. жирность молока.

21. Способы содержания КРС.:

А. привязное, беспривязное содержание; Б. пастбищное содержание;

В. стойловое содержание.

22. Убойный выход 80-82% соответствует:

А. крупному рогатому скоту; Б. овцам;

В. свиньям.

23. Тонкорунных овец стригут:

А. 1 раз в год; Б. 3 раза в год; В. 2 раза в год.

24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

А. 300 яиц; Б. 180 яиц;

В. 230-250 яиц.

25. Инкубация куриных яиц составляет:

А. 30-32 дня;

Б. 23-25 дней; В. 20-22 дня.

26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

А. внешние формы телосложения животных;

Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;

В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

На химический состав кормов влияет:

А. вид животного и его возраст;

Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт; В. набор кормов в рационе.

27. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

А. в т/км;

Б. в днях;

В. в коне-днях.

28. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

А. не ниже 6⁰С;

Б. 12⁰С;

В. 10⁰С.

29. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

А. из дешёвых углеводистых кормов; Б. сена, сенажа;

В. грубых и кормов животного происхождения.

Вариант II

1. Сухостойный период - это

А. период в течении которого корова стоит в сухом месте; Б. период от отела до

осеменения;

В. период от запуска до отела.

2. Рацион это -

А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;

В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

3. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;В. затраты корма на 1 ц молока.

4. К грубым кормам относятся:

А. силос, тыква, кабачок;Б. сенаж;

В. сено, солома, мякина.

5. Убойная масса это -

А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

6. К промышленным кормам относятся:

А. комбикорм;

Б. силос;

В. сено, солома.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

8. Значение овцеводства в народном хозяйстве:

А. мясо, молоко, жир, сало;

Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;В. мясо, шерсть, сало, жир.

9. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется

А. овчина;Б. руно;

В. смушки.

10. . Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

А. молочного направления;Б. мясного направления;

Г. мясо-молочного направления.

11. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

А. нежный тип конституции; Б. рыхлый тип конституции; В. плотный тип конституции.

12. Порода «ландрас» - это порода:

А. сального направления;

Б. мясо-сального направления;В. беконного направления.

13. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

14. Свиным сального направления соответствует конституция:

А. грубая; Б. рыхлая; В. плотная.

15. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте

- А. 2-3 месяца;
- Б. 4-5 месяцев;
- В. 3,5-4 месяца.

16. Свиной отбирают

- А. по плодовитости;
- Б. по удою за лактацию;
- В. по продолжительности жизни.

17. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:

- А. туберкулез;
- Б. сибирская язва;
- В. ринит, трахеит, бронхит.

18. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

19. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

20. Герефордская порода к.р.с. – это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности; В. порода молочного направления.

21. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание; Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

22. Убойный выход 80-82% соответствует:

- А. крупному рогатому скоту; Б. овцам;
- В. свиньям.

23. Средняя продолжительность жизни у овец составляет:

- А. 5-6 лет;
- Б. 12-14 лет;
- В. 20 лет.

24. Стрижку овец начинают:

- А. с более ценных животных; Б. с менее ценных животных; В. с больных животных.

25. Инкубация яиц – это:

- А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах; Б. процесс получения яиц;
- В. выращивание молодняка птицы.

26. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:

- А. приспособление животных к новым условиям; Б. переселение животных в другие регионы;
- В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

27. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

- А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
- Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
- В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

28. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:

- А. хорошее луговое сено и овес; Б. силос и обрат;
- В. сенаж и пшеничные отруби.

29. Поят лошадей после возвращения их с работы :

- А. сразу;
- Б. через 2 часа; В. через 1 час.

30. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:

- А. 250 дней;
- Б. 270 дней;
- В. 280-300 дней.

Вариант III

1. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы; Б. обрат, сыворотка; В. сенаж.

2. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте

- А. 2-3 месяца;
- Б. 4-5 месяцев;
- В. 3,5-4 месяца.

3. Лактация это -

- А. время, в течении которого корова доится; Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

4. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

- А. молочного направления; Б. мясного направления;
- Г. мясо-молочного направления.

5. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

6. Богаты жиром следующие корма:

- А. сено луговое;
- Б. зерно сои;
- В. сенаж.

7. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

8. Норма кормления это -

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для

поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

9. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

А. костная мука;

Б. картофель, тыква, кабачок; В. комбикорм.

10. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока; В. затраты корма на 1 ц молока.

11. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

А. в т/км;

Б. в днях;

В. в коне-днях.

12. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности; В. порода молочного направления.

13. Предком крупного рогатого скота является:

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского; В. дикий гривистый баран.

14. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:

А. 250 дней;

Б. 270 дней;

В. 280-300 дней.

15. Свиным сального направления соответствует конституция:

А. грубая; Б. рыхлая; В. плотная.

16. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

17. Зоогигиена – это:

А. наука об охране здоровья животных; Б. наука о болезнях;

В. наука о кормлении.

18. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:

- А. туберкулез;
- Б. сибирская язва;
- В. ринит, трахеит, бронхит.

19. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:

- А. хорошее луговое сено и овес;Б. силос и обрат;
- В. сенаж и пшеничные отруби.

20. Ближайшими предками овец считаются:

- А. тарпаны, зебры, полуослы;Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргали.

21. Способы содержания КРС.:

- А. привязное, беспривязное содержание;Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

22. Породам КРС. мясного направления соответствует

- А. нежный тип конституции; Б. рыхлый тип конституции; В. плотный тип конституции.

23. Свиней отбирают

- А. по плодовитости;
- Б. по удою за лактацию;
- В. по продолжительности жизни.

24. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

25. Тонкорунных овец стригут:

- А. 1 раз в год; Б. 3 раза в год;В. 2 раза в год.

26. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

- А. 300 яиц;
- Б. 180 яиц;
- В. 230-250 яиц.

27. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

- А. из дешёвых углеводистых кормов;Б. сена, сенажа;
- В. грубых и кормов животного происхождения.

28. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

29. Поят лошадей после возвращения их с работы :

- А. сразу;
- Б. через 2 часа;В. через 1 час.

30. К промышленным кормам относятся:

- А. комбикорм;
- Б. силос; В. сено, солома.

Основы инженерной графики

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.01.01 Основы инженерной графики** по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Общие:

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные:

Код ПК	Наименование
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- У2 выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 виды нормативно-технической и производственной документации;
- З2 правила чтения технической документации;
- З3 способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- З4 правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- З5 технику и принципы нанесения размеров;

1. Формы контроля и оценивания

Дисциплина	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.01. 01 Основы инженерной графики	Экзамен	тестирование, выполнение практических работ.

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины **ОП.01. Основы инженерной графики** соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ ККАТУ и учебному плану.

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений требованиям ФГОС по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства производства**

Текущий контроль - это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС) по профессии. Проводится в форме выполнения практических работ, тестирования. Для проведения текущего контроля разработаны тестовые задания, методические указания по выполнению практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках проведения экзамена (тестирование).

Экзамен проводится путем выполнения тестовых заданий, для этого разработаны 3 варианта тестовых заданий.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения. Для текущего и промежуточного контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты, задания для выполнения практических работ и критерии их оценки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Система оценивания выполнения чертежа при текущем и промежуточном контроле знаний в процессе освоения дисциплины

На "5" оценивается работа, если обучающийся имеет системные полные знания и умения по поставленному заданию; все изображения выполнены четко, аккуратно и в соответствии с требованиями ЕСКД.

На "4" оценивается работа, в которой отсутствуют незначительные элементы чертежа или присутствуют все необходимые элементы, но допущены некоторые ошибки, либо иногда нарушалась последовательность выполнения.

На "3" оценивается работа, в которой отсутствуют значительные элементы содержания чертежа, допущены существенные ошибки при выполнении.

На "2" оценивается работа, в которой обучающиеся допустили грубые ошибки при выполнении чертежа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

- 2.1. В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания

<p>У1. читать рабочие и сборочные чертежи и схемы У2. выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов 31 виды нормативно-технической и производственной документации; 32 правила чтения технической документации; 33 способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; 34 правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; 35 технику и принципы нанесения размеров ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<p>Чтение схем, рабочих и сборочных чертежей Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации Правильное выполнение практических заданий</p>	<p>Практическое задание, Экзамен</p>
--	--	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения (У) и знания (З), предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине **ОП 01.01 Основы инженерной графики**, направленные на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины **ОП 01.01 Основы инженерной графики** по разделам и темам рабочей программы представлен в таблице 2 ниже.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК
01	02	03	04	05	06	07
Введение	<i>тестирование</i>	<i>З1, ОК 1, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование</i>	<i>З1, ОК 1, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование</i>	<i>З1, ОК 1, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>
Тема 1. Составление и оформление чертежей.	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, У2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, У2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, У2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>
Тема 2. Машиностроительное черчение.						
Тема 2.1 Сборочные чертежи	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З 2, З3, З4, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З 2, З3, З4, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З 2, З3, З4, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>
Тема 2.1. Чтение чертежей	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7,</i>	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7,</i>
					Экзамен	<i>У1- У2, З 1-35, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.6</i>

I. Задание для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится при оценивании практических работ

Практическая работа № 1

Тема «Вычерчивание рамки чертежа, основной надписи чертежа, алфавита стандартным шрифтом»

Задание 1. Выполнить рамку чертежа и основную надпись в соответствии с ГОСТ 2.104-68.

Задание № 2. Выполнить буквы чертежных шрифтов и надписи в соответствии с ГОСТ 2.304-81, как показано на рисунке ниже.

Практическая работа № 2:

Тема «Выполнение эскиза детали с резьбой»

Методические указания

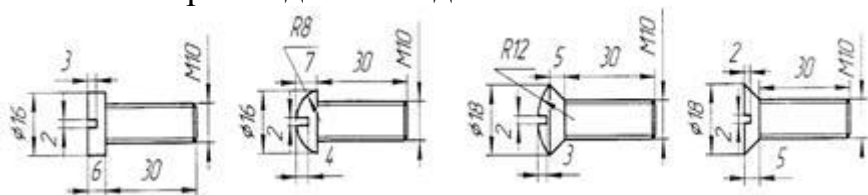
Чертеж детали выполняется на миллиметровой бумаге формата А4. Допускается, если деталь достаточно сложная и применение масштаба уменьшения нецелесообразно, выполнить чертеж на формате А3. Масштаб выбирается учащимся самостоятельно в зависимости от габаритных размеров детали и её сложности. Образец оформления листа дан на рисунке 1 В. До начала выполнения чертежа следует изучить учебный материал на стр. 209-211 (1).

Примечание: Деталь типа «Втулка», «Штуцер», «Переходник» выбирается учащимся самостоятельно. Выбранная деталь должна иметь резьбу. Во время лабораторно-экзаменационной сессии деталь предъявляется преподавателю. Для облегчения выбора можно ориентироваться на образцы деталей, представленные на рисунке 9. Если учащийся при выполнении домашней контрольной работы перечертит образец оформления листа, представленный на рисунке 11, она будет возвращена ему для переработки с оценкой «не зачтена».

Начертите один из вариантов болтового соединения деталей.

Указания к работе:

1. Выберите один из видов винтов в соответствии с указанным отверстием в деталях.



2. Начертите детали за указанными размерами и вставьте винты в отверстия.

3. Поставьте только габаритные размеры детали и обозначьте винты.

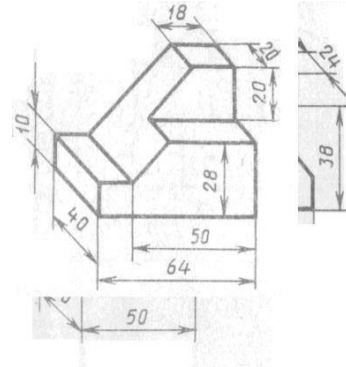
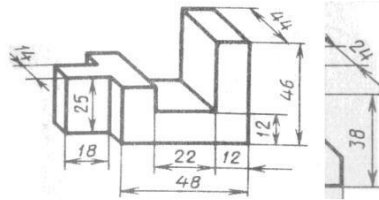
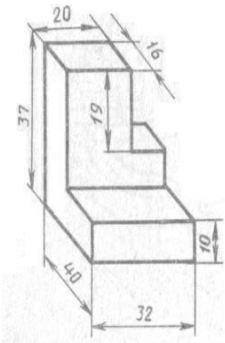
4. Заполните угловой штамп. (Винтовое соединение.)

Практическая работа № 3:

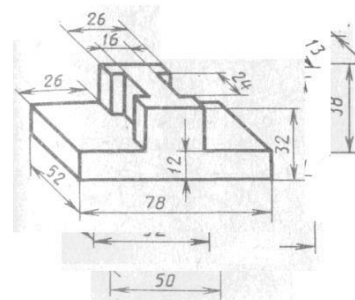
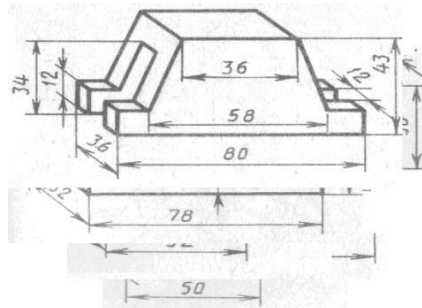
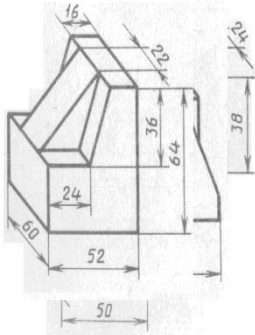
Тема «Выполнение технического рисунка детали»

Задание: построить в прямоугольной изометрической проекции технический рисунок.

Варианты задания



Вариант 1-2-3 Вариант 4-5-6 Вариант 7-8-9

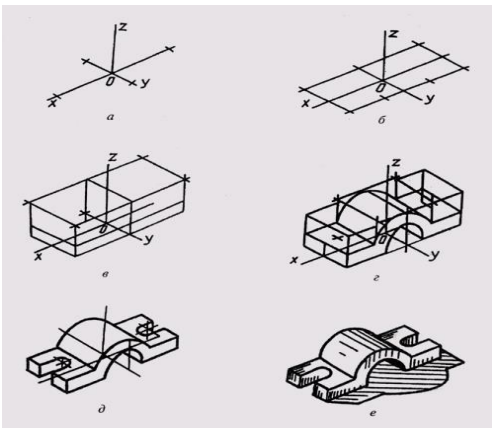


Вариант 10-11-12 Вариант 13-14-15 Вариант 16-17-18

Методические указания:

- 1 Продумайте компоновку листа с учетом размещения на нем изометрии;
- 2 Выполните аксонометрическую проекцию модели от руки, выбрав начало координат и соблюдая его пропорции;
- 3 Выполните рельефность моделей, нанеся светотень.
- 4 Заполните основную надпись.

Пример выполнения задания



Практическая работа № 4:

Тема «Выполнение рабочего чертежа детали»

Задание:

1. Ознакомьтесь с правилами построения рабочего чертежа детали.
2. Выполните рабочий чертеж детали, содержащий необходимые разрезы, по его эскизу
2. Нанесите необходимые размеры.
3. Ответьте на контрольные вопросы и представьте результаты работы преподавателю.

Практическая работа № 5

Тема «Чтение сборочного чертежа детали»

Методические указания:

1. Проанализировать материал по теме «ЧЕРТЕЖИ ДЕТАЛЕЙ И СБОРОЧНЫЙ ЧЕРТЕЖ».
2. Прочитать чертеж детали, описание занести в тетрадь.
3. Прочитайте сборочный чертеж, данный на рисунке 4, по плану, приведенному в примере, описание занести в тетрадь

Практическая работа № 6

Тема «Чтение рабочего чертежа детали»

Рабочие чертежи деталей, входящих в сборочный узел, выполняются по заданию преподавателя, который указывает, какие именно детали узла следует вычертить.

Детали на рабочих чертежах следует выполнять с наименьшим количеством видов, но их должно быть достаточно для определения формы и размеров детали. Для определения размеров деталей необходимо выяснить истинный масштаб чертежа и произвести необходимые расчеты. По окончании рабочего чертежа детали следует проставить ее размеры.

Практическая работа № 7

Тема «Чтение технологической схемы мобильного энергетического средства сельскохозяйственного назначения»

Задание 1. Прочитать технологическую схему прицепов

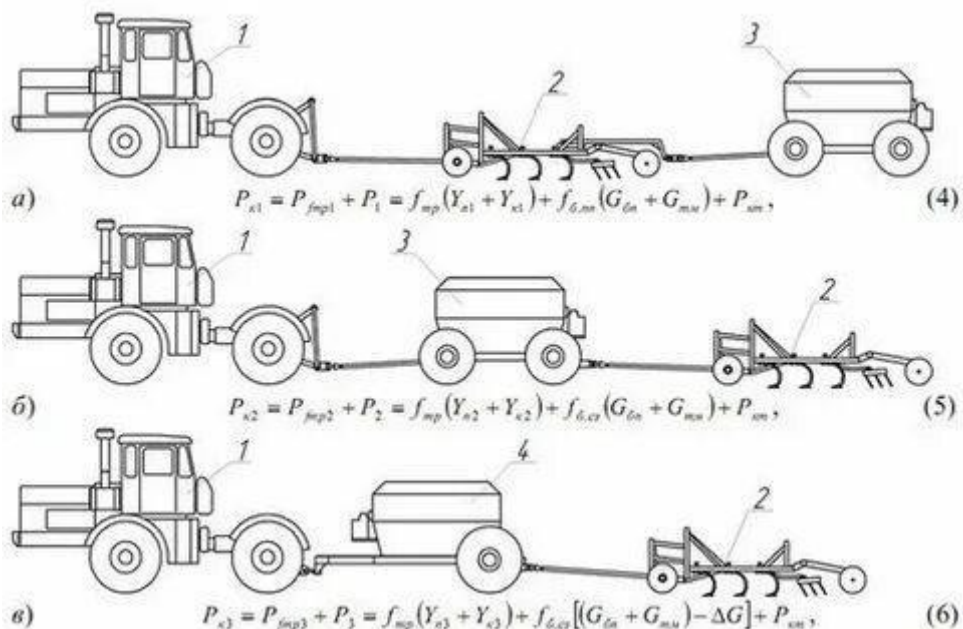


Рис. Технологическая схема прицепов

Правила чтения схем:

1. Ознакомьтесь с основной надписью. Она отражает суть чертежа и содержит сведения об изделии или конструкции, её наименование, масштаб чертежа и другие данные.
2. Изучите условные обозначения, сокращения. Под каждым чертежом в виде небольшой таблички выносятся все сокращения и обозначения, которые использовал автор рисунка.
3. Подключите воображение. Представьте, как должен выглядеть объект, это облегчит понимание чертежа и дальнейших планов.
4. Вспоминайте схожие модели, чтобы облегчить восприятие чертежа и его понимание. Если вникнуть в схему не удаётся, можно попробовать провести параллель с похожими проектами, с которыми вы работали ранее.
5. Изучите особенности чертежа. Важно определить, где и какая поверхность должна быть, каковы особенности строения (угол наклона, длина или ширина изделия, сужение, шероховатости и др.).
6. Выработайте собственную манеру чтения чертежей. Практикуйтесь, постоянно тренируйтесь, и тогда вы сможете выработать собственный алгоритм действий.

II. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: справочниками, Время выполнения задания – 45 минут.

Задание:

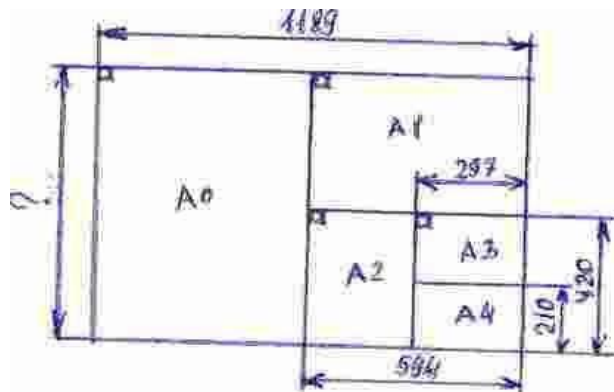
Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

1. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку.
2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 20 мм., справа, сверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2.
5. верно ответы 1,2,3

2. Чему равна длина стороны этого формата обозначенная вопросом?



1. 1150 мм.
2. 2000 мм.
3. 1141 мм.
4. 841 мм.
5. 210x297 мм.

3. Расшифровать буквосочетание ЕСКД ? Ответы. Выберите правильный:

1. Если система командует документами.
2. Электронная система координат и документов.
3. Единая система командирских документов.
4. Верных ответов нет.
5. Единая система конструкторских документов.

4. Размеры основной надписи на первом чертёжном листе?

1. 210x297.
2. 185x55.
3. 1189x841.
4. 40x185.
5. 15x185.

5. Какие масштабы увеличения разрешает ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштаб»?

1. М 2 : 1; 2,5 : 1; 4 : 1; 5 : 1; 10 : 1; 20 : 1;
2. М 2 : 1; 2,5 : 1; 4 : 1; 1 : 40; 10 : 1; 20 : 1;

3. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 15; 1 : 20;

4. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 1 : 5; 4 : 10; 1 : 15; 1 : 20;

5. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 2 : 5; 1 : 10; 1 : 15; 1 : 20;

6. Какую линию согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» применяют для видимого контура чертежа детали?

Ответы. Выберите правильный:

1. Штриховая линия

2. Штрихпунктирная. 3. Основная сплошная линия

4. Сплошная тонкая 5. Любую.

7. Какая толщина по ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» допускается у сплошной тонкой линии?

1.S; 2.S : 2; 3. 1,5S; 4. Верно ответы 1,3; 5. Любая.

8. Что означает запись Rz 80?

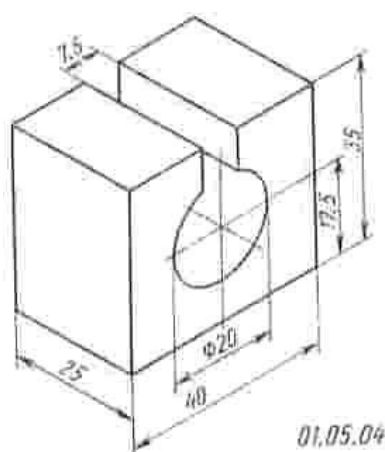
1. Базовая длина равна 80 мм; 2. Обработку производить до 80 мм.;

3. Шероховатость поверхности равна 80 мм;

4. Шероховатость поверхности равна 80 Мкм;

5. Верно ответы 1,2,3;

9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;



II. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: справочниками. Время выполнения задания – 45 минут.

Задание:

Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

1. Как получить меньший формат из большего и наоборот?

1. Меньший формат получают из большего путём перегибание листа пополам по диагонали.
2. Меньший формат получают из большего путём деления обеих сторон(длины и ширины)

пополам

3. Меньший формат получают из большего путём деления большей стороны пополам.
4. Большой формат получают из меньшего путём сложения длин меньших сторон.

2. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку.
2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 25 мм., справа, сверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2.
5. верно ответы 1,2,3

3. Чему равна площадь формата А0 ?

1. $S=0,5\text{ кв.м}$
2. $S= 2 \text{ кв.м.}$
3. $S = 1,0\text{ кв.м.}$
4. $S= 1 \text{ га.}$

4. Какой формат имеет размер 297x 420 ?

1. А0.
2. А1.
3. А4.
4. А2.
5. А3

5. Вставить пропущенные слова....

«XXXXXXXXX называется отношение линейных размеров изображения объекта на чертеже к действительным размерам объекта.

Примечание: Здесь перечислены необходимые слова:

1. Пропорция
2. Симметрия
3. Формат
4. Спецификация.
5. Масштаб.

6. Как записывается наименование детали в основной надписи?


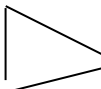
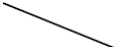
1. В именительном падеже.
2. На первом месте стоит имя прилагательное.
3. В именительном падеже, единственного числа. На первом месте стоит имя существительное.
4. Записывают имя существительное в любом падеже.
5. Верно ответы 1,2.

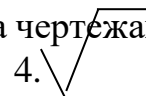
7. Какую линию согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» применяют для видимого контура чертежа детали?

Ответы. Выберите правильный:

1. Штриховая линия
2. Штрихпунктирная.
3. Основная сплошная линия
4. Сплошная тонкая
5. Любую.

8. Каким знаком на чертежах обозначается уклон ?

1. 
2. 
3. 

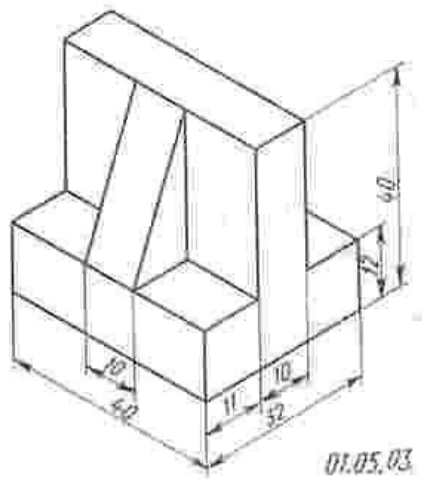
4. 

5. Верных ответов нет.

6. Ответы 1,2,3,4;

9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе

М 2:1;



II. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: справочниками. Время выполнения задания – 45 минут.

Задание:

Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

1. Вставить пропущенные слова....

«XXXXXXXXX называется графическое изображение изделия, дающее полное представление о внутренней и внешней форме предмета и его размерах.

Примечание: Здесь перечислены необходимые слова:

1. Комплект. 2. Формат. 3. Чертёж. 4. Спецификация.

2. Из каких составных частей состоит изделие?

1. Детали. 2. Сборочные единицы. 3. Комплексы. 4. Комплекты. 5. Все выше перечисленное.

3. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку. 2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 25 мм., справа, сверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2.
5. верно ответы 1,2,3

4. Размеры основной надписи на первом чертёжном листе?

1. 210x297. 2. 185x55. 3. 1189x841. 4. 40x185. 5. 15x185.

5. Какие типы шрифтов используются в стандартах «Шрифты чертёжные»? Ответы. Выберите правильный:

1. Шрифт обычный.

2. Шрифт типа А без наклона; типа А с наклоном около 75 град.; тип Б (широкий) без наклона; тип Б с наклоном около 75 град.

6. Какие параметры размеров согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» должны выдерживаться у штриховой линии?

1. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.
2. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 3 – 5 мм.
3. Длина штрихов 2 – 8 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.
4. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.
5. Любые.

7. Что обозначает этот знак?



Ответы. Выберите правильный:

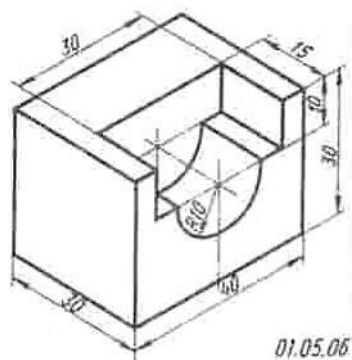
1. Шероховатость;
2. Шероховатость после точения, сверления, т.е удаления слоя металла;
3. Верно ответы 1,2;
4. Шероховатость без указания способа образования поверхности;
5. Шероховатость без обработки поверхности;

8. Какими параметрами определяется шероховатость поверхности?

1. Ra - Среднеарифметическое значение высот неровностей;
2. Rz – Высоты неровностей по десяти точкам;
3. Smax – шаг неровностей;
4. L – Базовая длина.
5. Верно ответы 1,2;
6. Верно ответы 1,2,3,4;

9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе

М 1:1;



IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов -3

**Задания для контроля Каждому учащемуся один вариант:
Вариант -1**

Тестовые задания: 1- 8

Задание:9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;

Вариант -2

Тестовые задания: 1 - 8

Задание:9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:2;

Вариант -3

Тестовые задания: 1 - 8

Задание: 9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;

Время выполнения задания - 45 минут. Оборудование: Чертёжные инструменты

Литература для учащегося:

Учебники:

Справочная литература:

1. Бродский А.М. Черчение: Учеб.пособие.-М.: ОИЦ «Академия», 2010. -400с.- Серия: НПО
2. Стандарты ЕСКД;
3. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. М. 1988г.;
4. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. М. 1986г.;
5. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. М. 1987г.;
6. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. М. 1987г.;

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

УКАЗЫВАТЬ КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ

Тестовые задания: 1 - 8. Эталон ответов:

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	5	4	5	2	1	3	2	4
2 вариант	3	5	3	5	5	3	3	3

3 вариант	3	5	5	2	2	3	4	6
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Задание 9.

Выполнен комплексный чертёж модели в трёх видах в указанном масштабе. Изображено три вида на листе формата А4.

Основы материаловедения и технология слесарных работ

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие формы и методы контроля:

- Выполнение работ на практических занятиях;
 - Тестирование;
 - Устный опрос

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**

КОС разработаны в соответствии с:

- ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- программы учебной дисциплины Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций. Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

КодПК	Наименование
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных

образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточным контролем в форме экзамена.

Для проведения текущего и промежуточного контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тестовые задания критерии их оценки, вопросы для устных ответов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущей и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

2. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущая	Промежуточная аттестация
У1. выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;	Практическое занятие	Экзамен в форме тестирования
У2. выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;	практическое занятие	Экзамен в форме тестирования
У3. подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;	практическое занятие	Экзамен в форме тестирования

31. основные виды конструкционных сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	устный опрос контрольная работа	Экзамен в форме тестирования
32. особенности строения металлов и сплавов	тестирование контрольная работа	Экзамен в форме тестирования
33. основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	устный опрос тестирование	Экзамен в форме тестирования
34. виды обработки металлов и сплавов	тестирование	Экзамен в форме тестирования
35 виды слесарных работ	устный опрос тестирование	Экзамен в форме тестирования
36 правила выбора и применения инструментов	устный опрос	Экзамен в форме тестирования
37 последовательность слесарных операций	устный опрос	Экзамен в форме тестирования
38 приемы выполнения общеслесарных работ	устный опрос	Экзамен в форме тестирования
39 требования к качеству обработки деталей	устный опрос	Экзамен в форме тестирования
310 виды износа деталей и узлов	устный опрос	Экзамен в форме тестирования
311 свойства смазочных материалов	устный опрос	Экзамен в форме тестирования

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений темам

Таблица 2

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311

Раздел1. Материаловедение														
Тема1.1 Металловедение				УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т							
Тема1.2 Неметаллические материалы			УО, Т	УО, Т										УО, Т
Раздел2. Слесарное дело														
Тема 2.1 Организация слесарных работ	ПР, УО, Т,	ПР, УО, Т,	ПР, УО, Т,		УО, Т			УО, Т,П Р	ПР, УО, Т	ПР, УО, Т		ПР, УО, Т,		УО, Т
Тема 2.2 Общеслесарные работы	ПР	ПР	ПР	УО, Т,	УО, Т		ПР, УО, Т	ПР, УО, Т	ПР, УО, Т	ПР, УО, Т	ПР, УО, Т	ПР, УО, Т,		

Условные обозначения:

УО – устный опрос

ПР – практическая работа

Т – тестирование

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

в форме тестового задания

Тема: "Железоуглеродистые сплавы"

1. Согласны ли вы с утверждением: "Сплав, содержащий 1,3% углерода, называется сталью"
а) да б) нет

2. Допишите предложение: Чугуны отличаются от сталей большим содержанием

3. Укажите, в каких сталях содержание углерода выше а) в конструкционных
б) в инструментальных
в) в сталях с особыми свойствами

4. Закончите предложение: Качество сталей зависит от содержания

5. Выберите правильный ответ. Что означает буква А в маркировке сталей? а) принадлежность сталей к классу высококачественных
б) легирование стали азотом в) автоматная сталь
г) значение буквы зависит от ее местоположения

6. Выберите химические элементы, которые являются вредными примесями в железоуглеродистых сплавах
а) кремний б) фосфор в) марганец г) сера

7. Отметьте, как называются стали, в состав которых добавляют химические элементы для улучшения свойств
а) углеродистые б) легированные в) раскисленные г) улучшаемые

8. Укажите, какая сталь относится к группе коррозионностойких сталей а) ШХ15
б) 40Х в) 20Х13

9. Запишите, какие чугуны обладают наиболее высокими прочностными свойствами

10. Запишите основное свойство, характерное для литейных чугунов

11. Укажите содержание углерода в стали У10 а) 0,1%
б) 1%
в) 10%

12. Определите и запишите содержание углерода в стали 9Х5ВФ

13. Запишите, какие стали хорошо свариваются

14. Укажите, какие из предложенных сталей относят к низкоуглеродистым сталям а) А12
б) 20ХН3А в) 9ХФ
г) 15 кп д) У10А

15. Установите соответствие химического элемента и его влияние на свойства железоуглеродистых сплавов

1.Улучшает обрабатываемость сталей наметаллорежущих станках	1.Кремний
2.Улучшает литейные свойства	2.Марганец
3.Повышает износостойкость	3.Фосфор
4.Повышает упругие свойства	4.Сера
5.Повышает коррозионную стойкость	5.Углерод
6.Повышает жаропрочность	6.Вольфрам
	7.Никель
	8.Хром

16. Расшифруйте марку стали и определите ее основные свойства 08X17H15M3T

МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1	а
2	углерода
3	б
4	содержание вредных примесей
5	г
6	б,г
7	б
8	в
9	высокопрочные
10	жидкотекучесть
11	б
12	0,9%
13	жидкотекучесть
14	а,б,г
15	1 - 4; 2 – 3; 3 – 2; 4-1; 5 – 8; 6 - 6

16	Низкоуглеродистая конструкционная качественная сталь, с хорошей свариваемостью и коррозионной стойкостью Углерода -0,08%Хрома – 17% Никеля – 15%Молибдена – 3%Титана – около 1%
-----------	---

Критерии оценивания тестового контроля знаний студентов.

оценка	правильных ответов
отлично	91-100%
хорошо	81-90%
удовлетворит.	70-80%
неудовл.	менее 70%

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена, при помощи 4 вариантов тестовых заданий.

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Дисциплина: Основы материаловедения с основами слесарного дела.

ВАРИАНТ №1

№ п/п	Задание (вопрос)				
<p>Инструкция по выполнению заданий : соотнесите содержание вопросов с вариантами ответов. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца , обозначающую правильный ответ на вопросы. В результате выполнения Вы получите последовательность букв</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1,2,3</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2- Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Время выполнения – 45 минут</p>		№ задания	Вариант ответа	1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа				
1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.				

1. Какая группа из приведенных ниже металлов относится к благородным?

А. Au, Pt, Ag, Os

Б. Mg, Be, Al, Pb

В. Ti, Zr, Cr, Nb

2. Как называется явление, заключающееся в неоднородности свойств металла в различных направлениях?

- А. Изотропность
Б. Анизотропия
В. Текстура
Г. Полиморфизм

3. Что характеризует твердость?

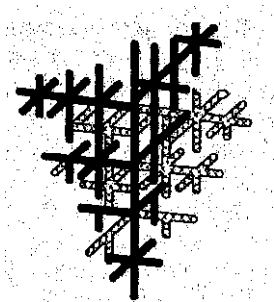
- А. Способность материала оказывать сопротивление контактному воздействию и внедрению в его поверхность недеформируемого наконечника
Б. Качество материала и пригодность его для того или иного назначения
В. Свойство материала оказывать сопротивление местной пластической деформации, возникающей при внедрении в него стандартного наконечника (индентора)
Г. Способность тела противостоять внедрению

4. К каким свойствам относится коррозионная стойкость металлов?

- А. К химическим
Б. К Физическим
В. К эксплуатационным
Г. К механическим

5. Как называется структура изображенная на рисунке?

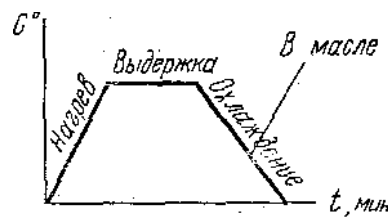
- А. Дендрит
Б. Сложная кристаллическая решетка
В. Блок мозаичной структуры



6. Какие железоуглеродистые сплавы называются сталями?

- А. Содержание углерода более 0,8 %
Б. Содержание углерода более 4,8%
В. Содержание углерода не более 2,14%
Г. Содержание углерода более 0,002%

7. Укажите вид термической обработки.



- А. Закалка
Б. Отжиг
В. Отпуск
Г. Нормализация

8. Что такое баббиты?

- А. Латунь
Б. Литейный алюминиевый сплав
В. Антифрикционный сплав
Г. Бронза, упрочненная железом и марганцем

9. Влияние фосфора на литейные свойства чугуна.

- А. Ухудшает
Б. Улучшает
В. Не меняет

10. Недостаток литья в кокиль

- А. Малая производительность
Б. Крупнозернистая структура металла
В. Трудоемкость изготовления сложных по конфигурации и тонкостенных отливок
Г. Высокая стоимость изготовления металлических форм

11. Процесс выдавливания металла нагретой или холодной заготовки из замкнутой полости контейнера через отверстие в матрице

А. Прессование Б. Штамповка В. Волочение Г. Прокатка

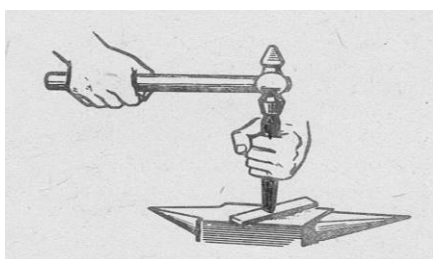
12. Критерий, по которому выбирается диаметр электрода при сварке швов стыковых соединений.

13. А. Толщина листов Б. Сила тока

В. Катет сварного шва

14. Расшифровать марку латуни ЛКС 80-3-3.

15. Какой вид рубки изображен на рисунке?



А.) разрубание металла; Б.) прорубание канавок; В.) снятие слоя металла; Г.) срубание заусенцев.

16. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Измерение и разметка	А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление зажим	В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4. Ударные работы	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль (с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Опиливание	Е) Слесарные молотки, киянка.

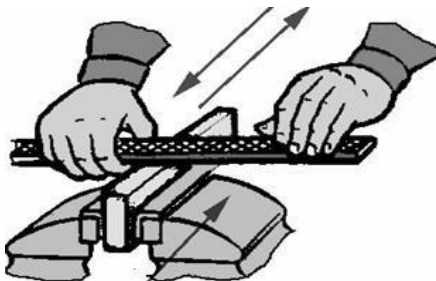
1.; 4.;
 2.; 5.;
 3.; 6.;

17. Выберите правильный ответ.

Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной.....

- А) до 1,5 мм.;
- Б) до 1,6 мм. ;
- В) до 1,8 мм. ;Г) до 2,0 мм

18.Какой вид опилования изображен на рисунке?



- А) косым штрихом;
- Б) опилование прямым штрихом поперек заготовки;В) опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

Модельный ответ к тестовым заданиям

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	а	а	в	а	в	а	в
11	12	13	14	15	16	17			
г	а	Латунь с содержанием меди 80%, кадмия 3%, свинца 3%, цинка 14%	а	1-г 2-д 3- а 4-е 5-б 6-в	а	в			

Основы микробиологии, санитарии и гигиены

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации экзамена ..

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1.Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями;

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями;

ПК2.3.Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, а также динамика формирования компетенций

Код ПК, ОК	Умения(У)	Знания(З) Навыки(Н)
ПК2.3.	У2.3.16 Пользоваться надлежащим и средствами защиты	З 2.3.01 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; З2.3.03 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства; З 2.3.05 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы; З2.3.06 Правила и нормы охраны труда; З 2.3.07 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; З 2.3.08 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав; З 2.3.11 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур; З 2.3.17 Методы и способы защиты растений; З 2.3.24 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур; Н 2.3.02 Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований; Н 2.3.09 Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований.
ОК.01	Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 Определять этапы решения задачи; Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 Составлять план действия; Уо01.06 Определять необходимые	Зо.01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 Структуру плана для

	ресурсы; Уо 01.08 Реализовывать составленный план; Уо01.09Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 Определять необходимые источники информации; Уо 02.03Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; Уо 02.04Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07Использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08Использовать различные Цифровые средства для решения профессиональных задач.	Зо 02.01 Номенклатура Информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 Приемы структурирования информации; Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.03	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02Применять современную Научную профессиональную терминологию;	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02Современная научная и профессиональная терминология;
ОК.04	Уо.04.01Организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 Психологические основы деятельности коллектива, Психологические особенности личности;
ОК.05	Уо.05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо.05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК.06	Уо.06.01 Описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02 Значимость

		профессиональной деятельности по профессии;
ОК.07	Уо07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК.08	Уо 08.02 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Зо.08.02 Основы здорового образа жизни; Зо 08.03 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Зо 08.04 Средства профилактики перенапряжения;
ОК.09	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 Особенности произношения; Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности;

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; – санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; – дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – основные типы пищевых <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Экзамен</p>

<p>профессиональной терминологии Оценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач</p> <p>отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции</p>		
<p>Умения: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др</p>	<p>применять эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; грамотно использовать лабораторное оборудование;</p> <p>проводить микробиологические исследования, определять основные группы микроорганизмов и давать оценку полученным результатам;</p> <p>решать ситуационные задачи; проводить санитарную обработку инвентаря, помещений ,транспорта и др.;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов тестирования Экзамен</p>

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО ОП.01.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ОП.01.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены. проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС) по профессии. Текущий

контроль освоения программы учебной дисциплины осуществляется проверкой усвоения знаний и умений при выполнении заданий на лабораторных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках проведения дифференцированного зачета (тестирование). Комплект материалов для промежуточной аттестации представлен в виде теста с вариантами ответов. Тестовые задания дифференцированного зачета позволяют оценить усвоенные знания. Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Практические занятия: При выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях осуществляется текущий контроль освоения программы учебной дисциплины

4.2 Типовые задания для текущей аттестации по учебной дисциплине

Задания в тестовой форме

Тест №1. Морфология микроорганизмов

1 вариант.

1. Ответьте на вопрос. У каких микроорганизмов шаровидные клетки, расположенные цепочками различной длины?

2. Ответьте на вопрос. Скопления в виде грозди винограда имеют микроорганизмы под названием? _____
3. Дополните предложение. Длинные бактерии с несколькими (5-6) крупными завитками называются _____
4. Выберите правильный ответ. Клетки с пучком жгутиков на конце: а) монотрихи; б) лототрихи; в) амфитрихи; г) перитрихи.
5. Ответьте на вопрос. Какие одноклеточные или многоклеточные низшие организмы, нуждающиеся в готовых пищевых веществах и доступе кислорода? _____
6. Дополните предложение. _____ невозможно выращивать на искусственных питательных средах.
7. Выберите правильный ответ. Эти микроорганизмы поражают пшеницу и кукурузу: а) пеницилл; б) фузариум; в) аспергилл; г) мукор
8. Ответьте на вопрос. Какой ученый, первый наблюдавший простейших при помощи лупы.

9. Ответьте на вопрос. Какой способствующий фактор для развития гнилостных бактерий?

10. Дайте определение. Иммуниетет – это _____

2 вариант.

1. Выберите правильный ответ. Содержание воды в микробных клетках составляет:

- а) 45-50% б) 25-40% в) 75-85% г) 50-60

2. Дополните предложение. Микроорганизмы имеющие смешанный тип питания называются _____

3. Дополните ответ. _____ - это процесс расщепления углеводов под действием ферментов.

4. Ответьте на вопрос. Какие микроорганизмы хорошо растут при низких температурах?

5. Дополните предложение. Антагонизм - это _____ выделяют молочную кислоту, которая угнетает гнилостные бактерии.

6. Выберите правильный ответ. Какой фактор способствует развитию грибов. _____

7. Дополните ответ. Бактериальное пищевое заболевание – это _____

8. Выберите правильный ответ. Палочкообразные бактерии, образующие споры.

- а) вибрионы б) спирохеты в) бациллы г) кокки

9. Ответьте на вопрос. Наука о преимущественно одноклеточных микроорганизмах, невидимых не вооруженным взглядом называется _____

10. Дополните предложение. Аммонификация – это переход сложных _____

Эталоны ответов.

1 вариант.

- 1 – стрептококки
- 2 – стафилококки
- 3 – спириллы
- 4 – Б
- 5 – плесневые грибы
- 6 – вирусы
- 7 – Б
- 8 – Луи Пастер
- 9 – аэробный

10 – комплекс защитных реакций организма предотвращающий проникновение и развитие болезнетворных микробов в организме

2 вариант

- 1 – В
- 2 – миксотрофы
- 3 – брожение
- 4 – психрофилы
- 5 – Молочно-кислые бактерии
- 6 – влажность
- 7 – сальмонеллэз

- 8 – микробиология
9 – В
10 – азотистых продуктов, аммиака

Тест № 2. Влияние внешней среды на микроорганизмы

1. Ответьте на вопрос. Оптимальная температура развития для большинства микроорганизмов? _____
2. Дополните ответ. Основными факторами, влияющими на жизнедеятельность микробов, являются _____

3. Выберите правильный ответ. При какой температуре протекает метод пастеризации?
а) 30-60°C б) 60-90°C в) 90-100°C г) 100-120°C
4. Ответьте на вопрос. При какой температуре протекает метод стерилизации?
5. Дополните предложение. У микроорганизмов под названием термофильные, оптимальная температура жизнедеятельности протекает при _____
6. Дополните предложение. Повышенная влажность способствует _____ количества растворимых _____
7. Выберите правильный ответ. На чем основаны способы консервирования, квашения и маринования?
а) на изменении температуры б) на изменении влажности в) на изменении давления г) на изменении реакции среды
8. Дополните предложение. Антибиотики, которые _____ плесневые грибы, _____ действующие на развитие других _____
9. Ответьте на вопрос. Какое вещество используют для дезинфекции рук, посуды, оборудования? _____
10. Дополните предложение. Нижний _____ влажности среды для развития бактерий и плесневых грибов, составляет _____

Эталон ответов.

- 1 – 25-35°C
2 – температура, влажность, действие света, характер питательной среды
3 – В
4 – 100-120°C
5 – 50°C
6 – увеличению, питательных веществ
7 – Г
8 – выделяют, губительно, микробов
9 – хлорная известь
10 – предел, 15%

Практические работы. «Анализ основных форм микроорганизмов. Характеристики заболеваний .Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных» выполняется в соответствии с методическими указаниями к практическим работам по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства..

Тест № 3. Пищевые инфекции и пищевые отравления

1. Дополните предложение. _____ возникают при употреблении пищи с содержанием в ней незначительного количества живых возбудителей.
2. Ответьте на вопрос. Какой инфекции принадлежат признаки: рвота, понос, обезвоживание организма, слабость, судороги? _____
3. Дополните предложение. Заболевание - вирусный гепатит А - сопровождается _____, поражением _____?
4. Ответьте на вопрос. Перечислите меры профилактики пищевых инфекций? _____
5. Выберите правильный ответ. Острое заболевание, возникающее от употребления пищи, содержащей ядовитые для организма вещества микробной и немикробной природы?
а)пищевые инфекции б)пищевые отравления в) зооноз в)микотоксикозы
6. Ответьте на вопрос. Какое отравление пищей, содержащей сильно действующий яд (токсин) микроба - Ботулинуса? _____
7. Дополните предложение. Ботулизм баночных _____ вызван _____
8. Ответьте на вопрос. Какие основные продукты, вызывают стафилококковое отравление? _____
9. Дополните предложение. Отравления микотоксикозы, возникающие в результате попадания в организм человека _____, пораженной ядами _____
10. Выберите правильный ответ. Отравление, возникающее из-за присутствия гликозида амигдалина, который при гидролизе в организме человека образует синильную кислоту
а)отравление грибами
б) отравление ядрами косточковых плодов в) отравление сырой фасолью г)отравление цинком

Эталон ответов

- 1 – пищевые инфекции
- 2 – холера, брюшной тиф, дизентерия, вирусный гепатит А
- 3 - желтухой, печени
- 4 – соблюдение работниками правил личной гигиены, проведение дезинфекции и дератизации, соблюдение сроков хранения и реализации продуктов
- 5 – Б
- 6 – ботулизм
- 7 – консервов, из-за недостаточности стерилизации
- 8 – мясо и мясопродукты
- 9 – пицци, микроскопических грибов

Тест № 4. Глистные заболевания

1. Дополните предложение. Гниlostное заболевание, возникающее у человека в результате _____ организма глистами, яйцами или личинками, которые попали с пищей, приготовленной с _____

2. Ответьте на вопрос. Как проявляются глистные заболевания у человека? _____

3. Ответьте на вопрос. Какие стадии проходят глисты в своем развитии? _____

4. Выберите правильный ответ. Для профилактики глистных заболеваний на предприятиях производства необходимо:

а) проверять работников на глистонасительство не реже одного раза в год б) проверять работников на глистонасительство не реже одного раза в 2 года в) проверять работников на глистонасительство не реже одного раза в 5 лет г) проверять работников на глистонасительство ежемесячно

5. Дополните предложение. Для профилактики глистных _____ на предприятиях производства необходимо _____

6. Ответьте на вопрос. Перечислите меры профилактики глистных заболеваний на предприятиях _____

7. Дополните предложение. Плохо _____ мясо, главная причина _____ бычьим цепнем?

8. Ответьте на вопрос. Какова причина заражения человека личинками широкого лентеца? _____

9. Выберите правильный ответ. Какова причина заражения человека аскаридами? а) грязные руки б) плохо проваренное и прожаренное мясо в) плохо проваренная и прожаренная рыба г) плохо вымытые фрукты и овощи

10. Ответьте на вопрос. Этот гельминт, паразитирует в печени, желчном пузыре, поджелудочной железе человека или кошки _____

Эталон ответов

1 – поражения, нарушением санитарных правил

2 – похудение, малокровие, задержка роста и умственного развития

3 - яйца – личинки – взрослый гельминт

4 – А

5 - заболеваний, соблюдать правила личной гигиены работников, особенно важно содержать руки в чистоте

- 6 – кипятить воду из открытых водоемов, проверять наличие клейма на мясных тушах, тщательно мыть овощи, фрукты, ягоды, особенно употребляемые в пищу в сыром виде, соблюдать чистоту на рабочем месте
- 7 – проваренное и прожаренное, заражения человека
- 8 – плохо проваренная и прожаренная рыба
- 9 – А,Г
- 10 – описторхисы

Тема 2.1. Санитария и гигиена

Тест № 5. Санитарные требования к деятельности предприятий производства

1. Ответьте на вопрос. Какие санитарные требования предъявляются к месту застройки предприятий пищевого производства? _____
2. Выберите правильный ответ. Основное требование к планировке помещений предприятий пищевого производства.
а) последовательность и поточность б) перекрещивание потоков сырья в) перекрещивание готовой продукции г) перекрещивание полуфабрикатов
3. Дополните предложение. При планировке помещений предприятий пищевого производства соблюдают основное требование _____

4. Ответьте на вопрос. Какой должна быть температура воды для мытья посуды? _____

5. Дополните предложение. Благоприятная температура воздуха для работника на предприятиях пищевого производства должна соответствовать _____

6. Дополните предложение. _____ освещение в производственных помещениях должно составлять 75-100 лк.
7. Выберите правильный ответ. Уровень производственного шума в помещениях предприятий пищевого производства не должен превышать
а) 60 ДБ б) 70 ДБ в) 80 ДБ г) 90 ДБ
8. Ответьте на вопрос. Чему способствует вентиляция помещений? _____

9. Ответьте на вопрос. На каком расстоянии от предприятия пищевого производства необходимо располагать бетонированную выгребную яму?
10. Дополните предложение. Для _____ скоропортящихся продуктов на предприятиях пищевого производства предусматриваются _____

Эталон ответов.

- 1 – должно быть на возвышенном, ровном месте, удаленным не менее 1 км от свалок и не менее 100 м от предприятий, загрязняющих атмосферу и почву.
- 2 – А

- 3 - внутренняя отделка должна быть без лишних архитектурных деталей
- 4 – 90-100°C
- 5 – 18-20°C
- 6 – Искусственное
- 7 – Б
- 8 – улучшает микроклимат
- 9 – не менее 20 м
- 10 – хранения, охлаждаемые камеры

Тест № 2.2 Гигиена труда

1. Ответьте на вопрос. К каким факторам относятся канцерогенные вещества? _____

2. Дополните предложение. Психофизиологический фактор относится к _____

3. Ответьте на вопрос. Перечислите мероприятия, которые способствуют уменьшению образования и распространения пыли? _____

4. Дополните предложение. Оксид углерода и сероводород относят к группе токсичных (ядовитых) _____ веществ?
5. Перечислите правила личной гигиены, которые обязаны соблюдать работники предприятий пищевого производства _____
6. Выберите правильный ответ. Благоприятная температура воздуха для работника на предприятиях пищевого производства
а) 30-36°C б) 25-29°C в) 20-24°C г) 18-20°C
7. Дополните ответ. Искусственное освещение для работы работника в производственных помещениях _____ должно _____ составлять _____
8. Ответьте на вопрос. Какой уровень производственного шума должен поддерживаться в помещениях _____

9. Дополните предложение. _____ противопожарный инструктаж должны проходить все работающие независимо от _____, _____ работы и образования не реже одного раза в _____.
10. Выберите правильный ответ. К какой степени тяжести относятся следующая электротравма: «Потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности и дыхания»?
а) I степень б) II степень в) III степень г) IV степень

Эталон ответов.

- 1 – химические
- 2 – умственному перенапряжению
- 3 - повышение влажности обрабатываемого продукта, внедрение автоматического и дистанционного оборудования
- 4 – удушающих
- 5 – работать в чистой спецодежде, менять ее по мере загрязнения, перед началом работы тщательно мыть руки с мылом
- 6 – Г
- 7 – 75-100 лк
- 8 – не должен превышать 70 ДБ
- 9 – повторный, квалификации, стажа, 6 месяцев
- 10 – В.

Критерии оценивания

.Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100% 9 -10 правильных ответов	5	отлично
80% 7-8 правильных ответов	4	хорошо
60% 5-6 правильных ответов	3	удовлетворительно
40 % и менее 5 правильных ответов	2	неудовлетворительно

4.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: экзамена.

Экзамен по учебной дисциплине ОП.01.07 «Основы микробиологии санитарии и гигиены» по профессии 35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Инструкция :

1. Выполнить тестовое задание

Вариант 1.

Тестовое задание № 1 Вставьте пропущенные слова в данный текст:

1. Микробиология – это наука изучающая и микроорганизмов.
2. Санитария - это отрасль здравоохранения, занимающаяся и проведением практических мероприятий
3. Микробы могут находиться – в и состоянии.
4. Вредные воздействия микробов,,
5. Бактерии размножаются – простым делением клетки на части

6. Вирусы устойчивы к высушиванию и к воздействию.....
 7. Разрушение вирусов происходит при нагревании до
 8. Споры погибают при нагревании до в течение 29мин
 9. Вирусы - это внутриклеточные, не имеющиестроения, размножающие только в

Выберите правильный ответ:

10. По форме бактерии бывают –
 а) шаровидные б) пятиконечные в) палочковидные г) извилистые
 11. По форме вирусы бывают- а) округлыми,
 б) спиралевидными в) тэобразными.
 12. Продолжительность размножения бактерий - а)1мин до 15мин;
 б) от 30мин до нескольких часов
 13. Спорообразование длится около а)1 суток
 б) 5 дней
 14. Микрококки-
 а) одиночные клетки б) спаренные клетки
 15. Стрептококки-
 а) в виде цепочки клеток б) в виде спирали
 16. Стафилококки -
 а) скопления клеток в виде виноградной грозди б) скопление клеток в виде цветочка
 17. Бактерии могут передвигаться с помощью а) ножек
 б) ресничек.
 18. Эти микроорганизмы поражают пшеницу и кукурузу:
 а) пеницилл б) фузариум; в) аспергилл г) мукор
 19. На чем основаны способы консервирования, квашения и маринования? а) на изменении температуры
 б) на изменении влажности в) на изменении давления
 г) на изменении реакции среды

Вставьте пропущенные слова в данный текст:

20. Микроорганизмы (микробы) классифицируют на основные группы: 1.....
 2..... 3..... 4.....
 21. Самой благоприятной средой для развития микробов в природе является иклимат
 22. Перечислите вредные воздействия микробов:
 1..... 2..... 3.....
 23. Культурные дрожжи используются человеком в – производстве спирта,, вина и
 24. По форме дрожжи делят на:
 1..... 2..... 3.....

Задание 2. Реши задачу

Заболевание возникло после употребления консервов из грибов домашнего приготовления. В семье заболели двое. Первые признаки заболевания наступили через 8 часов после употребления и проявились следующим образом:

головокружение, сухость во рту, жажда. Наблюдалась рвота и судороги. Через сутки состояние ухудшилось, и больные были госпитализированы.

В стационаре наблюдались: ухудшение зрения, затруднение глотания, резкая слабость, расширение зрачков, температура тела была нормальной.

Из 5 банок консервов, сохранившихся к началу заболевания, 4 оказались бомбажными. Какое пищевое отравление можно подозревать на основании клинических данных? Какие профилактические меры необходимо соблюдать при данном отравлении?

Эталон ответа на тестовые задания №1.

№	Варианты правильных ответов
---	-----------------------------

1.	Наука изучающая свойства и жизнедеятельность микроорганизмов
2.	Отрасль здравоохранения, занимающаяся разработкой и проведением практических санитарно-гигиенических мероприятий.
3.	Подвижном и неподвижном
4.	Гниение, плесневение, брожение
5.	Две части
6.	Низких температур
7.	60-80с
8.	120с
9.	это внутриклеточные паразиты, не имеющие клеточного строения, размножающиеся только в живых клетках
10.	А, В
11.	А,Б
12.	Б
13.	А
14.	А
15.	А
16.	А
17.	Б
18.	Б
19.	Г
20.	Бактерии, плесневые грибы, дрожжи, вирусы
21.	Тёплый, влажный
22.	Гниение, плесневение, брожение
23.	Пива, хлебопечении
24.	Шаровидные, элпсовидные, овальные
	Эталоны ответов к заданию 2. Все признаки соответствуют заболеванию ботулизм. Микроорганизмы развиваются вне доступа кислорода. Заболевание возникло после употребления консервов из грибов домашнего приготовления. Больные должны быть госпитализированы. Бомбажные банки с консервами, консервы нельзя употреблять.

Вариант 2.

Тестовое задание № 1 Вставьте пропущенные слова в данный текст:

1. Микроорганизмы – вызывающие заболевание человека называются или
2. Иммунитет - это организма человека к

3. Дезинсекция - это комплекс мер по вредныхявляющихся..... Возбудителей болезни
4. Пищевые инфекционные заболевания возникают от, попавших в человека с
5. Дрожжи – это неподвижные нуждающиеся в растворённых веществах и условиях
6. Разрушение вирусов происходит при нагревании до
7. Вирусы - это внутриклеточные, не имеющие строения, размножающие только в
8. Пищевые отравления -это Заболевание, возникающее от употребления пищи
9. Гигиена – это наука о человека, область....., изучающая влияние условий жизни на И разрабатывающая меры заболеваний

Выберите правильный ответ:

10. Зоонозы -
 а) острое заболевание б) возникает от микробов
 в) передаётся человеку от животных г) передаётся человеку от больных людей
11. Общее количество клеток бактерий - не более а) 1 в 1мл б) 10 в 1 мл в) 100 в 1мл.
12. Общее количество бактерий группы кишечной палочки - не более: а) 3 в 1л. б) 10 в 1л в) 40 в 1л
13. Свет действующий губительно на микробы а) дневной б) вечерний в) солнечный
14. Максимальная температура гибели микробов
 а) +35 С б) +50 С в) +80 С г) +120 С
15. Время года, когда микроорганизмов в воздухе больше а) в тёплое б) холодное
16. Возбудители заболеваний, которые передаются через воздух а) инфекции дыхательных путей, гриппа, менингита
 б) бронхит, чесотка в) ангина
17. Микробиологическая порча муки происходит при увеличении содержания в ней влаги свыше
 а) 5% б) 15%. в) 25%
18. Прогоркание муки является результатом а) солнечной энергии
 б) окисления жиров муки кислородом.
19. Для предотвращения порчи молока его хранят
 а) в холодильнике при температуре 8С в течение 20ч б) пастеризуют
 в) при комнатной температуре

Вставьте пропущенные слова в данный текст:

20. Творог и сметану хранят в холодильнике при температуре..... С
21. По форме дрожжи делят на:
 1..... 2..... 3.....
22. Дезинфекция это комплекс мер по уничтожению возбудителей во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами
23. Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, должны соответствовать , предъявляемым к организациям общественного питания.

24. Моют посуду при температуре С

Задание 2. Решите задачу

Посещение столовой и употребление в пищу «Салата из свежих овощей» вызвало у людей пищевое отравление.

Вопросы:

1. Возбудителем, какого заболевания может стать «Салат из свежих овощей»?
2. Какие заболевания называются пищевыми?
3. Перечислите причины, вызывающие кишечные инфекции?
4. Почему дизентерию называют «Болезнью грязных рук»?
5. Симптомы больного дизентерией?
6. Меры предупреждения и профилактики данного заболевания?

Эталон ответа на тестовые задания №1

№	Варианты правильных ответов
1.	Вызывающие заболевание человека, называются болезнетворными или патогенными
2.	Невосприимчивость организма человека к заболеванию
3.	Комплекс мер по уничтожению вредных насекомых, являющихся переносчиками возбудителей болезни.
4.	Пищевые инфекционные заболевания возникают от микробов попавших в организм человека с пищей
5.	Дрожжи это одноклеточные неподвижные микроорганизмы нуждающиеся в растворённых питательных веществах и благоприятных условиях
6.	60-80С
7.	Это внутриклеточные паразиты, не имеющие клеточного строения, размножающиеся только в живых клетках
8.	Пищевые отравления – это острое заболевание, возникающее от употребления заражённой пищи.
9.	Гигиена – это наука о здоровье человека, область медицины изучающая влияние условий жизни на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики заболеваний.
10.	В
11.	В
12.	А
13.	В
14.	В
15.	А
16.	А
17.	Б
18.	Б
19.	А,Б
20.	2-4С
21.	Шаровидные, эллипсоидные, овальные
22.	Дезинфекция это комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами
23.	Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям предъявляемым к организациям общественного питания.
24.	45С.

Эталоны ответов к заданию 2.

К острым кишечным инфекциям относятся брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, инфекционный гепатит и другое.

Кишечные инфекции характеризуются следующими основными признаками:

1. Фекально-оральным механизмом заражения, то есть, попадание возбудителя в организм происходит через рот, а возбудитель локализуется в кишечнике;
2. Пищевым, водным и контактно-бытовым путями передачи;
3. Поражением органов желудочно-кишечного тракта;

Возбудители кишечных инфекций устойчивы к различным воздействиям и длительно сохраняются во внешней среде: в водопроводной воде — до 3 месяцев, на овощах и фруктах — от 5 дней до 14 недель. Пищевые продукты, особенно молочные и мясные, а также кулинарные изделия и холодные блюда являются наиболее благоприятной средой для возбудителей кишечных инфекций. Микробы сальмонеллы и дизентерийная палочка может размножаться при температуре от 20 до 40 °

Вариант 3.

Тестовое задание № 1 Вставьте пропущенные слова в данный текст:

1. Вентиляция бывает - общая, местная вытяжная и.....
2. Какие заболевания относятся к зоонозам - бруцеллёз,, сибирская язва, ящур
3. Заболевание холерой передаётся контактно-бытовым, водным и путём
4. Для дезинфекции оборудования, инвентаря , производственной посуды, деревянной тары применяют
5. Для дезинфекции рук обслуживающего персонала применяют растворы хлорной извести
6. К механическим методам дезинсекции относятся
7. К физическим средствам дезинсекции относятся -
8. К химическим средствам дезинсекции относятся -
9. Гигиена – это наука о человека, область, изучающая влияние условий жизни на и разрабатывающая меры заболеваний

Выберите правильный ответ:

10. Кто из сотрудников проводит дератизацию с применением химических средств - а) сотрудники санэпидемстанций б) сотрудники ПОП в) медики
11. За качеством воды устанавливается систематический химический анализ не реже а) 1 раза в квартал б) 1 раза в месяц в) 1 раз в год
12. Проверяют яйца на свежесть с помощью – а) овоскопа б) разбивания яйца
13. Зоонозы - пищевые инфекционные заболевания, которые передаются человеку от больного животного через:
а) мясо и молоко б) крупы, овощи в) рога, копыта
14. Яйца которые использую для приготовления белкового крема а) столовое б) диетическое
15. Рыбу размораживают при температуре не выше: а) + 25-30С

б) +12С в) + 5С

16. Отварные для салатов овощи хранят в холодильнике не больше а) 6 часов б) 30 минут в) 20 часов

17. Готовые к употреблению блюда из сырых овощей могут храниться в холодильнике не более: а) 6 часов б) 30 минут в) 20 часов

18. Какова причина заражения человека аскаридами? а) грязные руки б) плохо проваренное и прожаренное мясо в) плохо проваренная и прожаренная рыба г) плохо вымытые фрукты и овощи

19. Выберите правильный ответ. Отравление, возникающее из-за присутствия гликозида амигдалина, который при гидролизе в организме человека образует синильную кислоту а) отравление грибами б) отравление ядрами косточковых плодов в) отравление сырой фасолью г) отравление цинком

Вставьте пропущенные слова в данный текст:

20. Не заправленные салаты допускается хранить не более часов при температуре.....С

21. Очищенный картофель, корнеплоды и другие овощи во избежание их потемнения рекомендуется хранить в холодной воде не более часов.

22. Ополаскивают посуду при температуре.....С.

23. При изготовлении блюд, кулинарных изделий повар перед работой должен снять

24. Выходя на улицу или в туалет повар должен снять:

Задание 2. Реши задачу

Кафе « Мечта» решило организовать в «День города» торговлю шашлыками. Какие условия необходимы для организации такой торговли?

Эталон ответа на тестовые задания №1

№ вопр.	Варианты правильных ответов
1	Смешанная
2	Туберкулёз
3	Пищевым
4	Растворы хлорной извести
5	0,1-0,2%
6	Уборка, мойка помещений
7	Огонь, сухой и водяной пар, солнечные лучи
8	Гидроксид натрия, специальные химические препараты
9	Гигиена – это наука о здоровье человека, область медицины изучающая влияние условий жизни на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики заболеваний.
10	А
11	А
12	А
13	А
14	А
15	Б
16	А
17	Б

18	А,Г
19	В
20	Не более 3 часов, при температуре 4+2С
21	2 часов.
22	65С
23	Ювелирные украшения, часы, другие бьющиеся предметы, коротко стричь ногти, и не покрывать их лаком, не застёгивать спецодежду лаком.
24	Сан спец одежду
	<p>Эталон ответов для задания №2.</p> <p>Для организации торговли шашлыками необходимы условия: Для организации точки по приготовлению и реализации шашлыков необходимо наличие набора документов. Требования к организации торговли шашлыками. Приготовление и реализация шашлыков в условиях уличной торговли производится только предприятиями общественного питания, мясоперерабатывающими предприятиями города и предпринимателями. 3. Требования, предъявляемые к организации процесса реализации</p>

Пакет экзаменатора КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	от 90% до 100% включительно	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по ОП.01 .07 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.
«Хорошо»	от 80% до 90%	Обучающийся полно освоил учебный материал по дисциплине, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения тестовых заданий, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
«Удовлетворительно»	от 60% до 80%	Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала по дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в ответах.
«Неудовлетворительно»	менее 60%	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения

Список литературы

Печатные издания:

- Емцев, В.Т. Микробиология: учебник для СПО. – Юрайт, 2016 Дополнительные источники:
- Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2014

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве. [Электронный ресурс]: [сайт]. -Электрон. дан. – Режим доступа: <https://lektsia.com/8x2388.html>, свободный
- Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии. [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=606636>, свободный

Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

1. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии +
- в) повышения инфляции

2. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег +

3. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

4. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой +

5. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

6. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

7. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

8. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

- 10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**
- а) страховая +
 - б) единовременная
 - в) основная
- 11. Дисконт:**
- а) доход
 - б) скидка +
 - в) надбавка
- 12. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:**
- а) дефолт +
 - б) коллапс
 - в) девальвация
- 13. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:**
- а) активам
 - б) накоплениям
 - в) пассивам +
- 14. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:**
- а) простой +
 - б) средний
 - в) сложный
- 15. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:**
- а) ремиссия
 - б) комиссия +
 - в) процент
- 16. Векселя и облигации относятся к бумагам:**
- а) дарственным
 - б) долевым
 - в) долговым +
- 17. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:**
- а) увеличился
 - б) уменьшился +
 - в) не изменился
- 18. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:**
- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
 - б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
 - в) будет сберегать часть своего дохода +
- 19. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:**
- а) производителю телефона – компании S

- б) коммерческому банку +
 - в) салону связи Р
- 20. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:**
- а) не потребуется +
 - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
 - в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
- 21. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:**
- а) 101200 рублей
 - б) 112000 рублей +
 - в) 120000 рублей
- 22. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:**
- а) 180000 рублей
 - б) 70000 рублей
 - в) 105000 рублей +
- 23. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:**
- а) 500 000 рублей
 - б) 1 400 000 рублей + в) 700 000 рублей
- 24. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**
- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - в) на полную стоимость кредита +
- 25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**
- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - б) на величину процентной ставки +
 - в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- 26. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:**
- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+
 - б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
 - в) это для богатых, а у меня нечего страховать
- 27. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:**
- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц б) более 100 000 рублей в месяц
 - в) независимо от уровня дохода +
- 28. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:**
- а) столько же +

б) больше в) меньше

29. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

а) первое

б) второе +

в) одинаковы

ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (МИНИ-ЭССЕ)

ЗАДАНИЕ 1

1. Что из перечисленного может привести к сокращению штата в компании?

а) Расширение бизнеса

б) Модернизация производства

в) Рост спроса на продукцию компании

г) Снижение стоимости материалов для производства продукции компании

2. Что из перечисленного может привести к сокращению штата в компании?

а) Расширение бизнеса

б) Замена машинного труда ручным

в) Эффективное перераспределение функций в коллективе

г) Прошение кредитора компании о признании её банкротом

3. Ликвидация компании — это...

а) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами

б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредиторам в) переход компании из частной собственности в государственную

г) превращение компании из закрытого акционерного общества в открытое

4. Банкротство компании — это...

а) смена владельца компании

б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредиторам

в) сокращение штата компании

г) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами

5. Если вы потеряли работу, вам следует стать на учёт в...а)

профсоюзе

б) Федеральной службе занятости

в) Государственной инспекции труда

г) полиции

6. Если работодатель шантажирует вас, чтобы вы написали заявление об увольнении по собственному желанию, вы можете обратиться во все перечисленные в п. 5 органы, кроме:

а) Государственной инспекции труда

б) налоговой инспекции

в) профсоюза г) суда

ЗАДАНИЕ 2

1. Какие компании могут применять метод бережливого производства? а) Только новые компании

б) Только промышленные предприятия

в) Только компании, бережно относящиеся к природе

г) Как производственные, так и непромышленные компании

2. Какие из перечисленных видов потерь рассматриваются в методе бережливого производства?

- а) Перепроизводство, лишние затраты на рекламу, ожидание
- б) Лишние этапы обработки, недопроизводство, ненужные перемещения
- в) Выпуск продукции с дефектами, хранение лишних запасов, ожидание
- г) Потеря выручки, недостаточная транспортировка, выпуск продукции с дефектами

3. Выберите верное утверждение.

- а) На этапе создания прототипа фирма уже должна приносить прибыль
- б) Этап тестирования и доработки продукта проходят только неудачные проекты
- в) При формировании команды нужно обязательно предлагать её участникам долю в будущей компании
- г) При выборе бизнес-идеи полезно оценить свои знания и навыки, которые помогут в её реализации

4. Выберите НЕ верное утверждение.

- а) Наиболее удобная организационная-правовая форма предприятия зависит от числа участников, размера и планов компании
- б) Предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991 г.
- в) ИП имеет упрощённый порядок ведения бухгалтерии по сравнению с юридическим лицом
- г) Место госрегистрации юридического лица определяется местом нахождения его исполнительного органа

5. Какой проект может рассчитывать на получение инвестиций от «бизнес-ангелов» с наибольшей вероятностью?

- а) Автомастерская, которая имеет срок окупаемости 1—2 года
- б) Производство инновационного медицинского оборудования, которое может принести прибыль через 5—7 лет
- в) Сеть ресторанов, нуждающаяся в дополнительных средствах для расширения бизнеса
- г) Проект по увеличению популяции амурских тигров

6. Какой проект, скорее всего, получит финансирование от венчурного фонда?

- а) Проект создания интернет-магазина, который находится на этапе написания бизнес-плана
- б) Строительство нового цеха фабрики пластмассовых игрушек для увеличения ассортимента продукции
- в) Переход на выпуск в промышленных масштабах нового наноматериала, который ранее производился небольшими партиями для регионального рынка
- г) Расширение бизнеса сети фитнес-клубов

7. То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам, означает, что...

- а) предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия
- б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов
- в) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание
- г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

8. Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?

- а) Упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса
- б) Упрощённый порядок ведения бухгалтерии
- в) Индивидуальный предприниматель является единоличным собственником бизнеса
- г) Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды

9. В чём состоит отличие ИП от ООО?

- I. ИП не может выпускать акции.
- II. ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам. III. ИП предполагает наличие только одного участника.
- а) Только II б) Только III в) II и III
- г) I, II и III

10. В чём состоит отличие ООО от ЗАО?

- I. ООО не может выпускать акции.
- II. ООО несёт полную ответственность по своим обязательствам.
- III. Участник ООО может выйти из общества, потребовав выплаты стоимости части имущества, соответствующего его доле в уставном капитале общества. а) Только II б) Только I в) I и III г) I, II и III

11. Выберите НЕ верное утверждение.

- а) План персонала содержит информацию о том, сколько персонала какой квалификации вам понадобится б) Производственный план содержит описание того, где и как будет производиться товар. Также он включает описание всех материальных затрат проекта в) В маркетинговом плане следует оценить размер рынка, описать конкурентов и ваши основные отличия от них, план продаж, цены на продукцию, а также методы продвижения продукции г) Организационный план содержит информацию о форме предприятия, системе налогообложения, а также доходах и затратах в первый и последующий годы работы фирмы

12. Выберите НЕ верное утверждение.

- а) Организационный план содержит информацию об организационной структуре, правовой форме предприятия и налоговой системе б) Производственный план содержит описание того, где и как будет производиться товар, а также как он будет продвигаться на рынке в) План персонала содержит информацию о необходимом количестве и требуемой квалификации персонала. Также он содержит информацию о том, где планируется искать персонал и какие условия найма могут быть предложены г) Если точный размер рынка неизвестен, маркетинговый план может содержать его приблизительную оценку

Основы электротехники

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01.04 Основы электротехники

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тест 2 варианта по 25вопросов).

В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из нескольких готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства обучающегося. Выполняя задания с выбором ответа, нужно записать номер правильного ответа в бланк ответов.

Тест Вариант №1

Тестовые задания дифференцированного зачета позволяет оценить усвоенные умения и знания 31.2.01 - 31.2.04; 32.2.01 - 32.2.04

1. Выделить правильное обозначение сопротивления:

A) $I = 12 \text{ Ом}$; B) $U = 12 \text{ Ом}$; C) $P = 12 \text{ Ом}$; D) $R = 12 \text{ Ом}$

2. Ω – это единица измерения по международному Госту:

A) силы тока; B) напряжения; C) проводимости; D) сопротивления.

3. Единицы измерения мощности: A) В; B) V; C) Вт; D) Ω .

4. Закон **Ома** для участка цепи. A) $I = U/R$; B) $I = U \cdot R$; C) $I = R / U$; D) $U = R$

/ I

5. . Найти ток, протекающий через резистор, если его сопротивление 5 Ом, а напряжение на нем 10 В: A) 5 А; B) 0,5 А; C) 2 А; D) 1 А

6. . Найти сопротивление резистора, если ток, протекающий через резистор 500 мА, а напряжение на нем 10 В: A) 50 Ом; B) 20 Ом; C) 2 Ом; D) 500 Ом

7. . Вольтметр подключается: A) параллельно резистору при включенном источнике питания; B) последовательно с резистором при выключенном источнике питания;

C) параллельно резистору при выключенном источнике питания;

D) последовательно с резистором при включенном источнике питания.

8. . Найти напряжение на резисторе, если ток, протекающий через резистор 0,1 А, а его сопротивление 100 Ом: A) 100 В; B) 10 В; C) 1 В; D) 0,1 В

9. . Найти мощность, потребляемую резистором, если напряжение на нем 50 В, а ток 2 А:

A) 50 Вт; B) 2 Вт; C) 100 Вт;

D) 25 Вт.

10. . Найти общее сопротивление трех одинаковых резисторов, соединенных

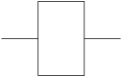



последовательно ($R_1 = R_2 = R_3 = 3 \text{ Ом}$): A) 9 Ом; B) 3 Ом; C) 1 Ом; D) 0,3 Ом

11. . Найти общее сопротивление двух одинаковых резисторов, соединенных параллельно ($R_1 = R_2 = 3 \text{ Ом}$): A) 6 Ом ; B) 3 Ом ; C) 1 Ом; D) 1,5 Ом
12. . Условия подключения омметра для измерения сопротивления резистора: A) подключается в разрыв цепи; B) подключается параллельно резистору при включенном источнике питания; C) подключается параллельно резистору при отключенном источнике питания D) подключается последовательно с резистором при отключенном источнике питания
13. . Найти сопротивление резистора, если сила тока 2 А, а напряжение на резисторе 50 В.
A) $R = 25 \text{ Ом}$; B) $R = 50 \text{ Ом}$ C) $I = 25 \text{ А}$; D) $R = 25 \text{ В}$;
14. . В каких единицах измеряется электродвижущая сила аккумуляторной батареи. A) Ампер-час B) Ампер C) Вольт D) Ватт;
15. . Амперметр подключается: A) параллельно резистору и имеет очень малое сопротивление. B) в разрыв цепи, последовательно с резистором, имеет большое сопротивление C) в разрыв цепи, последовательно с резистором, имеет очень малое сопротивление D) параллельно резистору и имеет большое сопротивление.
16. . Четыре резистора соединены последовательно. Определить ток, протекающий по четвертому резистору, если по первому резистору протекает ток 4А, а напряжение на четвертом резисторе 20В. A) 1 А B) 2 А C) 4 А D) 5А;
17. . Выделить правильное обозначение мощности: A) $I = 2 \text{ А}$ B) $I = 2 \text{ Вт}$ C) $P = 2 \text{ Вт}$ D) $R = 2 \text{ Ом}$;
18. . Какой из металлов всех лучше проводит ток: алюминий, золото, медь или вольфрам A) Медь B) Золото C) Алюминий D) Вольфрам.
19. . Какой из перечисленных материалов является диэлектриком A) Бронза B) Резина C) Олово D) Вода
20. . Какой из перечисленных материалов является проводником A) Нихром B) Резина C) Керамика D) Бумага
21. Что такое напряжение
A) Движение электронов B) Движение положительно заряженных частиц C) Разность потенциалов между двумя точками электрического поля D) Количество энергии, потребляемой за единицу времени.
22. . Четыре лампочки соединены параллельно. На первой лампочке напряжение 100 В. Какое напряжение на четвертой лампочке?
A) 50 В B) 25 В C) 400 В D) 100 В
23. . Какой буквой обозначается на схеме омметр: A) V; B) A; C) P; D) Ω .

24. . Определить правильное свойство диода.

- A) Диод проводит ток в обе стороны; B) Диод никогда не проводит ток;
 C) Диод проводит ток от анода к катоду; D) Диод проводит ток от катода к аноду.

25. Изображение на схеме диода.

- A)  B) 
 C)  D) 

Эталон ответов.

№ вопроса	Эталон	№ вопроса	Эталон
1	D	14	D
2	D	15	C
3	C	16	C
4	A	17	C
5	C	18	A
6	B	19	B
7	A	20	A
8	B	21	C
9	C	22	D
10	A	23	D
11	D	24	C
12	C	25	D
13	A		

Вариант № 2

Тестовые задания дифференцированного зачета позволяют оценить усвоенные знания:

31.2.01 - 31.2.04; 32.2.01 - 32.2.04.

1. Выделить правильное обозначение сопротивления (международное обозначение): А) $I = 12 \text{ A}$; В) $U = 12 \text{ }\Omega$; С) $R = 12 \text{ }\Omega$; D) $P = 12 \text{ Вт}$
2. Найти ток, протекающий через резистор, если его сопротивление 10 Ом, а напряжение на нем 10 В: А) 1 А; В) 0,5 А; С) 2 А; D) 5 А
3. Ом – это единица измерения :
А) силы тока; В) сопротивления; С) напряжения; D) проводимости
4. Международное обозначение единицы измерения мощности : А) W; В) V; С) Вт; D) Ω .
5. Закон **Ома** для участка цепи. А) $U = R / I$; В) $I = U * R$; С) $I = R / U$; D) $I = U / R$
6. Ω – это единица измерения по международному Госту:
А) силы тока; В) сопротивления; С) проводимости; D) напряжения.
7. Найти сопротивление резистора, если ток, протекающий через резистор 50 А, а напряжение на нем 100 В: А) 50 Ом; В) 20 Ом; С) 2 Ом; D) 500 Ом
8. Найти общее сопротивление четырех одинаковых резисторов, соединенных последовательно ($R_1 = R_2 = R_3 = R_4 = 2 \text{ Ом}$):
А) 2 Ом; В) 20 Ом; С) 8 Ом; D) 0,2 Ом
9. Найти напряжение на резисторе, если ток, протекающий через резистор 5 А, а его сопротивление 10 Ом: А) 50 В; В) 0,5 В; С) 2 В; D) 5 В
10. Найти мощность, потребляемую резистором, если напряжение на нем 10 В, а ток 2 А:
А) 0,2 W; В) 20 W; С) 100 Вт; D) 5 Вт.
11. Вольтметр подключается: А) последовательно с резистором при включенном источнике питания. В) последовательно с резистором при выключенном источнике питания; С) параллельно резистору при выключенном источнике питания; D) параллельно резистору при включенном источнике питания;
12. Найти общее сопротивление двух резисторов, соединенных параллельно ($R_1 = 4 \text{ Ом}$, $R_2 = 6 \text{ Ом}$): А) 6 Ом; В) 2,4 Ом; С) 4 Ом; D) 24 Ом
13. Условия подключения омметра для измерения сопротивления резистора:
А) подключается последовательно с резистором при отключенном источнике питания; В) подключается параллельно резистору при включенном источнике питания;
С) подключается параллельно резистору при отключенном источнике питания; D) подключается в разрыв цепи.
14. Найти сопротивление резистора, если сила тока 2 А, а напряжение на резисторе 100 В.

- A) $R = 2 \text{ Ом}$; B) $R = 200 \text{ Ом}$ C) $I = 50 \text{ Ом}$; D) $R = 50 \text{ В}$;
15. В каких единицах измеряется электродвижущая сила аккумуляторной батареи. A) Вольт; B) Ампер C) Ампер-час ; D) Ватт;
16. Две лампочки соединены последовательно. Определить напряжение на второй лампочке, если общее напряжение 220 В , а напряжение на первой лампочке 20 В A) 220 В B) 200 В C) 20 В D) 240 В ;
17. Выделить правильное обозначение мощности: A) $I = 2 \text{ А}$ B) $I = 2 \text{ Вт}$ C) $R = 2 \text{ Ом}$; D) $P = 2 \text{ Вт}$;
18. Амперметр подключается: A) параллельно резистору и имеет очень малое сопротивление. B) в разрыв цепи, последовательно с резистором, имеет большое сопротивление. C) параллельно резистору и имеет большое сопротивление. D) в разрыв цепи, последовательно с резистором, имеет очень малое сопротивление
19. Какой из металлов всех лучше проводит ток: золото, железо, алюминий или медь
A) Золото; B) Железо; C) Медь; D) Алюминий .
20. Какой из перечисленных материалов является диэлектриком A) Железо B) Вода
C) Олово D) Стекло
21. Какой из перечисленных материалов является проводником A) Сталь B)
Резина C) Пластмасса D) Бумага
22. Что такое ток.
A) Направленное движение электрических зарядов B) Хаотичное движение положительно заряженных частиц C) Разность потенциалов между двумя точками электрического поля D) Хаотичное движение электронов.
23. Две лампочки соединены параллельно и подключены к аккумуляторной батарее с напряжением 12 В . На первой лампочке напряжение 12 В . Какое напряжение на второй лампочке?
A) 24 А B) 12 В C) 24 В D) 6 В
24. Какой буквой обозначается на схеме омметр:
A) V ; B) A ; C) P ; D) Ω .
25. Определить правильное свойство диода.
A) Диод проводит ток от катода к аноду; B); Диод проводит ток от анода к катоду; C) Диод проводит ток в обе стороны D) Диод никогда не проводит ток

Эталон ответов.

№ вопроса	Эталон	№ вопроса	Эталон
1	C	14	D
2	A	15	A
3	B	16	B
4	A	17	D
5	D	18	D
6	B	19	C
7	C	20	D
8	C	21	A
9	A	22	A
10	B	23	B
11	D	24	D
12	B	25	B
13	C		

Критерий оценивания теста

За каждый правильный ответ – 1 балл: Наибольшее количество – 25 баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
24 -25	5
19 - 23	4
14 - 18	3
13 и меньше	2

5. Критерий оценки усвоения знаний:

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по критериям усвоения знаний и сформированности умений. Должны быть положительные оценки за все лабораторные и практические занятия, и выполнен зачет в форме теста на оценку в соответствии с критерием его оценивания.

Теоретическая подготовка тракториста-машиниста

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.01.08 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Результатами оценки является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций ПК

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Дисциплина	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.01.08 Теоретическая подготовка трактористов- машинистов	Экзамен	Тестирование, выполнение практических работ.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения и знания. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины ОП.01.08 «Теоретическая подготовка трактористов-машинистов»

3.1.1. Текущая аттестация

ВАРИАНТ № 1

Выберите правильный ответ:

1. Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу»
2. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения
3. Вы не должны начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость

2. Главной на перекрестке является:

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге
2. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой
3. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами

3. Что называется разрешённой максимальной массой транспортного средства?

1. Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем
2. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой

4. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются
2. Не являются
3. Являются только обочины

5. Что означает термин «Недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги
2. Видимость дороги менее 150 м в ночное время
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерки

6. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекрёсток?



1. Одно
2. Два
3. Четыре

7. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части
2. Посторонний предмет
3. Неисправное или повреждённое транспортное средство
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора

8. Что означает термин «Обгон»?

1. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части)
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств

9. Что означает термин «Ограниченная видимость»?

1. Видимость водителем дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами
2. Видимость водителем дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки
3. Видимость водителем дороги менее 150 м в ночное время
4. Видимость водителем дороги во всех перечисленных случаях

10. На каком рисунке изображена дорога с разделительной полосой?



1. На обоих
2. Только на правом
3. На обоих рисунках дорога с разделительной полосой не изображена

ВАРИАНТ № 2

Выберите правильный ответ:

1. *Какой из указанных знаков запрещает дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств?*



1. А
2. Б
3. В

2. Какие из указанных знаков информируют о том, что на данной дороге действуют требования Правил, устанавливающие порядок движения в населённых пунктах?



А



Б



В

1. Только А
2. А и Б
3. Все

3. Какие из указанных знаков отменяют все ограничения, введённые ранее запрещающими знаками?



А



Б



В



Г

1. Только В
2. А и Б
3. В и Г
4. Все

4. Какие из указанных знаков разрешают выполнить поворот налево?



А



Б



В

1. Только А
2. А и Б
3. Б и В
4. Все

5. Какой из знаков указывает протяжённость зоны для разворота?



А



Б

1. Только А
2. Только Б
3. А и Б

6. Эти знаки предупреждают Вас:



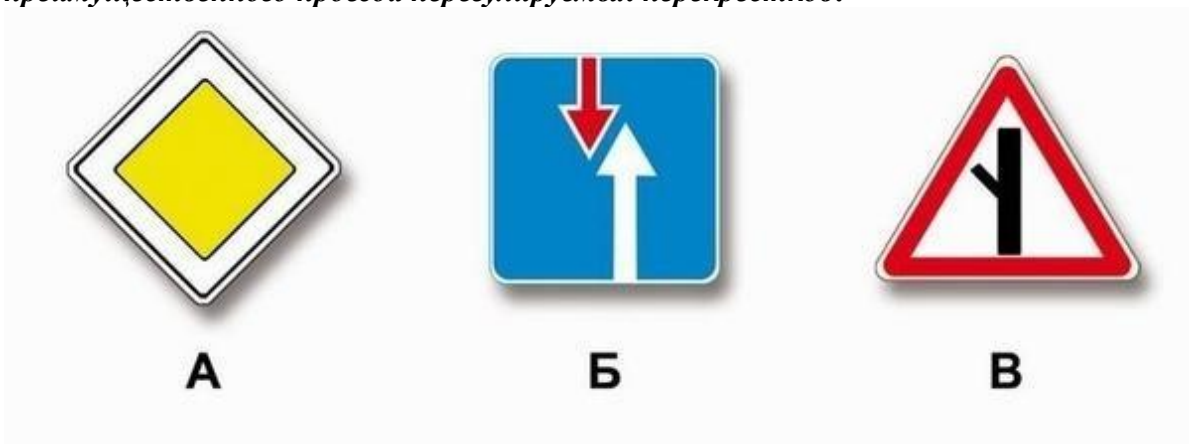
1. О приближении к железнодорожному переезду с тремя путями
2. О наличии через 150-300 м железнодорожного переезда без шлагбаума
3. О наличии через 50-100 м железнодорожного переезда

7. Какие из указанных знаков запрещают дальнейшее движение без остановки?



1. А и Г
2. Б и В
3. В и Г
4. Все

8. Какие из указанных знаков предоставляют право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков?



1. Разметкой в виде буквы «А» обозначают?



1. Специальную полосу для любых автобусов
2. Специальную полосу для маршрутных транспортных средств
3. Место остановки и стоянки любых автобусов

2. Разрешено ли Вам остановиться в указанном месте?



1. Запрещено
2. Разрешено только для посадки и высадки пассажиров
3. Разрешено

3. Чем необходимо руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки
2. Требованиями дорожных знаков
3. Правила эту ситуацию не регламентируют

4. Допускается ли пересекать сплошную линию разметки, обозначающую край проезжей части?

1. Допускается для остановки на обочине и при выезде с нее
2. Допускается для остановки на обочине и при выезде с нее только в местах, где разрешена остановка или стоянка
3. Запрещается

5. **Чем необходимо руководствоваться, если нанесённые на проезжей части белые и оранжевые линии разметки противоречат друг другу?**

1. Белыми линиями разметки
2. Оранжевыми линиями разметки
3. Правила эту ситуацию не регламентируют

6. **Разрешено ли выполнить разворот на участке дороги, обозначенном этим знаком?**



1. Разрешено
2. Разрешено только в населенном пункте
3. Разрешено только при видимости дороги не менее 100 м
4. Запрещено

7. **Если траектории движения транспортных средств пересекаются, а очередность проезда не оговорена Правилами, следует:**

1. Уступить дорогу транспортному средству, приближающемуся справа
2. Уступить дорогу транспортному средству, приближающемуся слева
3. Действовать по взаимной договоренности водителей

8. **Должны ли водители подавать сигналы указателями поворота при маневрировании на территории автостоянки или АЗС?**

1. Должны
2. Должны только при наличии в непосредственной близости других транспортных средств
3. Не должны

9. Разрешается ли Вам выполнить разворот в указанном месте?



1. Разрешается
2. Разрешается при видимости дороги не менее 100 м
3. Запрещается

10. Для обеспечения безопасности при выезде задним ходом с места стоянки, имеющего ограниченную видимость, необходимо:

1. Подать звуковой сигнал
2. Включить аварийную сигнализацию
3. Прибегнуть к помощи других лиц

ВАРИАНТ № 4

Выберите правильный ответ:

- 1. В каких случаях на дорогах с двусторонним движением запрещается движение по полосе, предназначенной для встречного движения?**
 1. Если она отделена трамвайными путями
 2. Если она отделена разделительной полосой
 3. Если она отделена разделительной разметкой 1.1 или 1.3, либо разметкой 1.11, прерывистая линия которой расположена слева
 4. Во всех перечисленных случаях
- 2. В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?**
 1. Только если на дороге нет других транспортных средств
 2. Только при движении в темное время суток
 3. Только при перестроении
 4. Во всех перечисленных случаях
- 3. По какой полосе проезжей части разрешено движение в населённом пункте, если по техническим причинам транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?**
 1. Только по крайней правой
 2. Не далее второй полосы

3. По любой, кроме крайней левой

4. По какой траектории Вы имеете право продолжить движение?



1. Только по А
2. Только по Б
3. По любой из указанных

5. В каких случаях разрешается выезжать за пределы правой полосы, если Вы управляете транспортным средством, скорость которого по техническим причинам не может быть более 40 км/ч?

1. Только при перестроении перед поворотом налево либо разворотом
2. Только при обгоне или объезде
3. Во всех перечисленных случаях

6. Запрещено ли выполнить обгон на подъеме?

1. Запрещено
2. Запрещено только в конце подъема
3. Разрешено

7. Какие ограничения, относящиеся к обгону, действуют на железнодорожных переездах и вблизи них?

1. Обгон запрещён только на переезде
2. Обгон запрещён на переезде и ближе чем за 100 м перед ним
3. Обгон запрещён на переезде и на расстоянии 100 м до и после него

8. Как Вам следует поступить в данной ситуации?



1. Уступить дорогу встречному автомобилю
2. Проехать первым
3. Действовать по взаимной договоренности с водителем встречного автомобиля

9. Можно ли Вам обогнать трактор?



1. Можно
2. Можно, если обгон будет завершен не ближе чем за 100 м до переезда
3. Нельзя

10. Водитель обгоняемого транспортного средства:

1. Должен снизить скорость
2. Должен сместиться как можно правее
3. Не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или иными действиями

ВАРИАНТ № 5

Выберите правильный ответ:

1. Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?



1. Только грузовому автомобилю
2. Легковому и грузовому автомобилям
3. Грузовому автомобилю и автобусу
4. Всем перечисленным транспортным средствам

2. Вы намерены повернуть направо. Ваши действия?



1. Повернете направо, не уступая дорогу пешеходам
2. Повернете направо, уступив дорогу пешеходам
3. Остановитесь перед перекрестком и дождетесь другого сигнала регулировщика

3. Вы намеревались проехать перекрёсток в прямом направлении. Как следует поступить, если Вы не успели заранее перестроиться на левую полосу?



1. Остановиться перед стоп-линией и дождаться зеленого сигнала светофора
2. Выехать за стоп-линию, перестроиться на левую полосу и остановиться перед пересекаемой проезжей частью
3. Повернуть направо

4. При таких сигналах светофора и жесте регулировщика Вы должны:



1. Остановиться у стоп-линии
2. Продолжить движение только прямо
3. Продолжить движение прямо или направо

5. Что означает мигание жёлтого сигнала светофора?

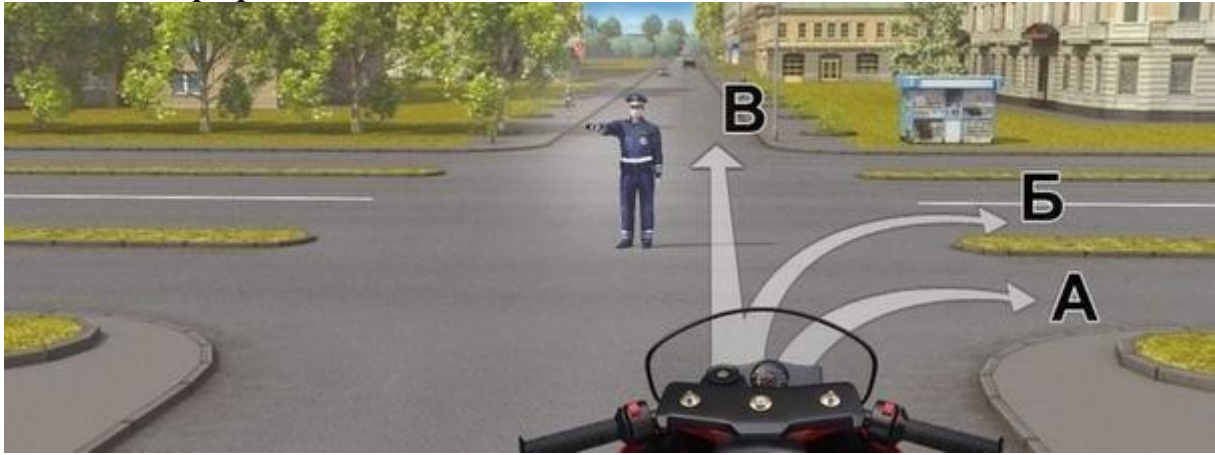
1. Предупреждает о неисправности светофора
2. Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода
3. Запрещает дальнейшее движение

6. В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?



1. Только прямо
2. Прямо и направо
3. Во всех направлениях

7. Вам разрешено движение:



1. Только в направлении А
2. В направлениях А и Б
3. В любом направлении из указанных

8. Что означают красный мигающий сигнал или два попеременно мигающих красных сигнала светофора, установленного на железнодорожном переезде?

1. Движение разрешается с особой осторожностью
2. Движение запрещено
3. Светофорная сигнализация неисправна

9. В каком месте Вы должны остановиться?



1. Перед светофором
2. Перед стоп-линией
3. В любом из перечисленных

10. Как Вам следует поступить при повороте налево?



1. Уступить дорогу легковому автомобилю
2. Проехать перекресток первым

ВАРИАНТ № 6

Выберите правильный ответ:

1. Кому Вы обязаны уступить дорогу при повороте налево?



1. Только мотоциклу
2. Только легковому автомобилю
3. Никому

2. Вы намерены проехать перекрёсток в прямом направлении. Кому вы должны уступить дорогу?



1. Трамваю и автомобилю
2. Только трамваю
3. Никому

3. В каком случае Вы имеете преимущество?



1. Только при повороте направо
2. Только при повороте налево
3. В обоих перечисленных случаях

4. Вы намерены продолжить движение прямо. Ваши действия:



1. Проедете перекрёсток первым
2. Уступите дорогу трамваю

5. *На каком наименьшем расстоянии до ближайшего рельса Вы должны остановиться?*



1. 5 м
2. 10 м
3. 15 м
4. 20 м

6. *В данной ситуации Вы должны остановиться:*



1. У знака «Движение без остановки запрещено»
 2. У знака «Однопутная железная дорога»
 3. За 5 м до ближайшего рельса
7. *Сигналом остановки для машиниста поезда служит следующее расположение руки или рук (днем с лоскутом яркой материи либо каким-нибудь хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем):*
1. Вытянутые в стороны руки
 2. Круговое движение руки
 3. Поднятая вверх правая рука
 4. Поднятые вверх обе руки

8. Ваши действия в данной ситуации?



1. Проедете переезд, убедившись в отсутствии приближающегося поезда
2. Остановитесь у светофора, а затем проедете переезд
3. Дождетесь выключения бело-лунного мигающего сигнала и проедете переезд

9. Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

10. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

1. Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности, приложить к голове холод
2. Фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности, к голове приложить холод
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок

ВАРИАНТ № 7

Выберите правильный ответ:

1. **Разрешается ли эксплуатация трактора, работающего с прицепом, если на нем отсутствует знак «Автопоезд»?**



1. Запрещается
2. Разрешается
3. На усмотрение оператора
4. Допускается в полевых условиях

2. Разрешается ли работать с прицепом, не оборудованным тормозами, если его масса превышает половину эксплуатационной массы трактора?

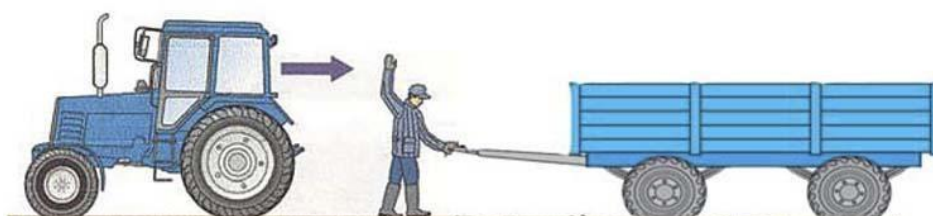


- 1. Запрещается
- 2. На усмотрение оператора
- 3. Разрешается
- 4. Разрешается при скорости не более 20 км/ч

3. Что следует сделать водителю перед началом работы на самоходной машине с прицепом?

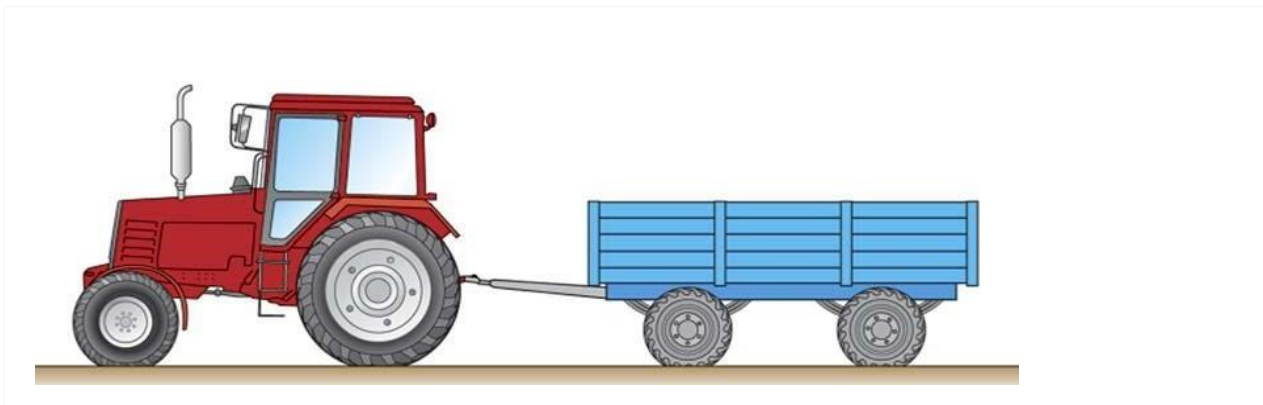
- 1. Зафиксировать сцепное устройство, присоединить страховочную цепь (трос), включить ближний свет фар и знак «автопоезд»
- 2. Отпустить стояночный тормоз
- 3. Подать звуковой сигнал
- 4. Присоединить страховочную цепь (трос)

4. Допускается ли при подъезде самоходной машины к прицепу или рабочей машине нахождение людей между ними?



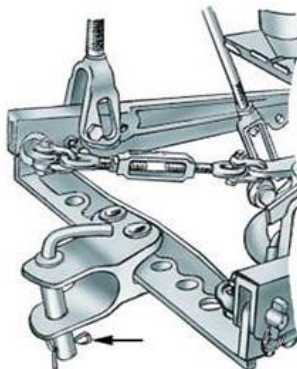
- 1. Допускается только механик
- 2. Допускается только сцепщик
- 3. Допускается только руководитель хозяйства (организации)
- 4. Никто не допускается

5. Каким требованиям должен удовлетворять транспортный агрегат?



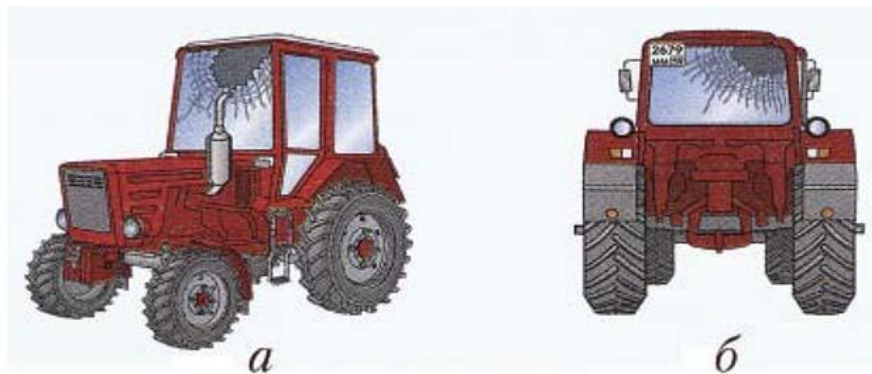
- 1. Прицеп с самоходной машиной, помимо тягово-сцепного устройства, должен быть соединен страховочной цепью (тросами)
- 2. Электрооборудование прицепа должно быть подключено к системе электрооборудования самоходной машины
- 3. всем перечисленным требованиям
- 4. Тормозная и гидравлическая системы прицепа должны быть подключены к приводу управления самоходной машины
- 5. На самоходной машине должен быть установлен знак «автопоезд»

6. Всегда ли нужно шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами?



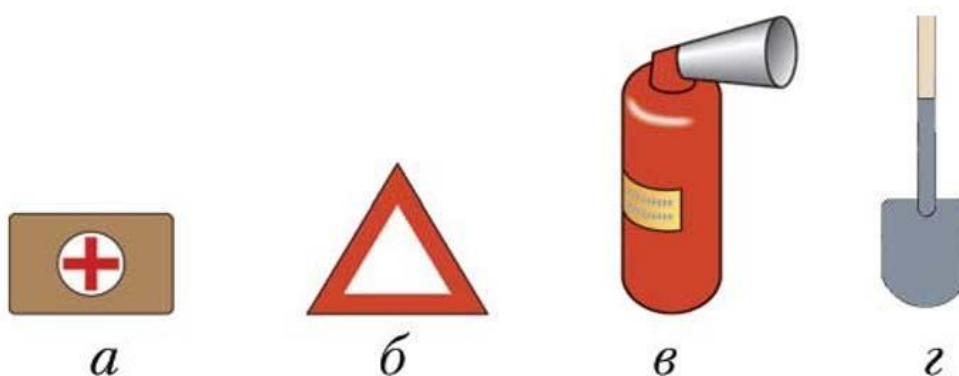
- 1. Со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч
- 2. Всегда
- 3. Только при работе с прицепами

7. В каком случае самоходная машина не допускается к эксплуатации?



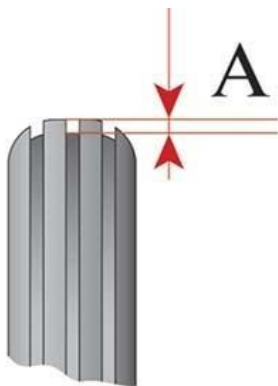
- 1. не допускается в случаях, указанных в пунктах 1 и 2
- 2. Разбито заднее стекло кабины (1)
- 3. Не допускается во всех случаях
- 4. Установлены тонированные стекла с допустимым светопропусканием
- 5. Разбито ветровое (переднее) стекло кабины (2)

8. При отсутствии каких средств допускается эксплуатация самоходной машины?



- 1. Знака аварийной остановки (б)
- 2. Лопаты (г)
- 3. Средств пожаротушения (в)
- 4. Медицинской аптечки (а)

9. Эксплуатация самоходной машины запрещена, если остаточная высота почвозацепов (А) шин управляемых колес составляет:



- 1. Менее 7 мм
- 2. Менее 10 мм
- 3. Менее 5 мм
- 4. Менее 2 мм

10. Что должен сделать водитель, оставляя самоходную машину?

- 1. Заглушить двигатель, затянуть ручной тормоз и включить стояночную блокировку (при наличии), вынуть ключ зажигания и запереть кабину (при наличии)
- 2. Заглушить двигатель и выключить выключатель массы
- 3. Заглушить двигатель и затянуть ручной тормоз
- 4. Заглушить двигатель, включить любую передачу

Эталоны ответов на тесты Вариант № 1

Вопросы теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы теста	3	1	3	1	3	2	4	1	1	1

Вариант № 2

Вопросы теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы теста	2	2	1	4	2	2	2	2	3	1

Вариант № 3

Вопросы теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы теста	2	1	2	2	2	4	1	1	2	3

Вариант № 4

Вопросы теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы теста	4	3	1	2	3	2	2	2	2	3

Вариант № 5

Вопросы теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы теста	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1

Вариант № 6

Вопросы теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы теста	2	2	3	2	2	1	2	1	3	1

Вариант № 7

Вопросы теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы теста	1	1	1	4	3	2	1	2	4	1

Инструкция по выполнению теста:

В каждом варианте теста 10 вопросов.

Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ. Время, которое отводится на выполнение теста – 45 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (9 -10)правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (7- 9) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (5 - 7) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 5 и меньше правильных ответов.

Промежуточная аттестация раздел ОП.01.08 «Теоретическая подготовка трактористов-машинистов» специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

К экзамену (квалификационному) по учебной дисциплине ОП.01.08 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Экзамен состоит из теоретического решения билетов Гостехнадзора - ПДД для самоходных машин на 2023 г.. Количество билетов - 50 шт., в каждом билете по 20 теоретических вопросов. Каждому студенту необходимо ответить на 20 вопросов билета.

ПДД

Билет 1 Вопрос 1

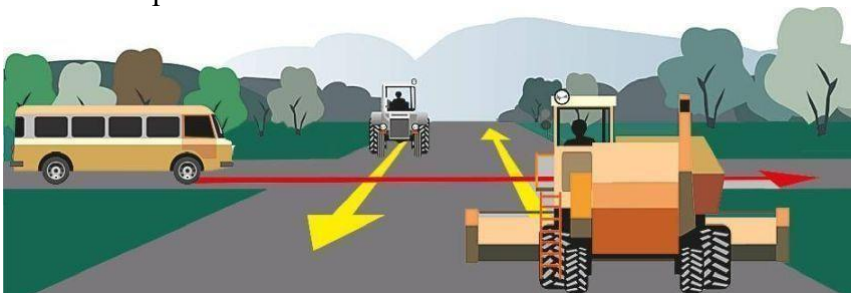


При развороте должен ли водитель самоходной машины уступить дорогу автомобилю?

1. Должен.
2. Не должен.

ПДД

Билет 1 Вопрос 2



Транспортные средства проедут перекресток в следующем порядке:

1. Автобус, трактор, комбайн.
2. Комбайн, автобус, трактор.
3. Комбайн, одновременно с ним трактор, автобус.

ПДД

Билет 1 Вопрос 3



В каком месте должен остановиться водитель самоходной машины в случаях, когда движение через переезд запрещено?

1. Не ближе 5 м до ближайшего рельса.
2. Не ближе 10 м до ближайшего рельса.
3. Непосредственно перед железнодорожным переездом.

ПДД

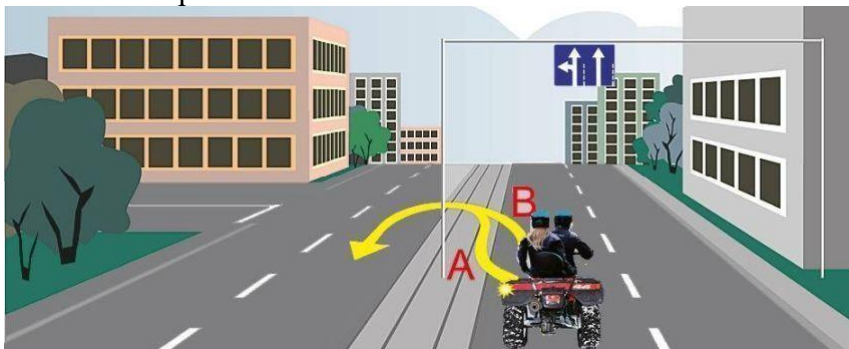


Что обозначает данная вертикальная разметка?

1. Край проезжей части.
2. Радиус поворота.
3. Боковые поверхности ограждений дорог на закруглениях малого радиуса, крутых спусках, других опасных участках.

ПДД

Билет 1 Вопрос 5



По какой траектории водитель правильно выполнит разворот?

1. А.
2. В.
3. По любой.

ПДД

Билет 1 Вопрос 6



Что означают данные знаки?

1. Парковочное место для мотоциклов и автомобилей, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид».
2. Парковочное место, кроме мотоциклов и автомобилей, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид».

ПДД

Билет 1 Вопрос 7

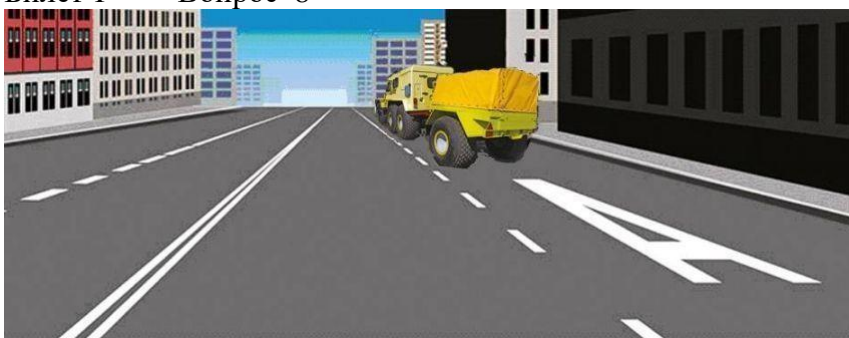


Должны ли Вы уступить дорогу пешеходам вне населенного пункта?

1. Должны.
2. Не должны.

ПДД

Билет 1 Вопрос 8



Разрешено ли движение по данной полосе?

1. Разрешено.
2. Запрещено.

ПДД

Билет 1 Вопрос 9

Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям самоходных машин за нарушения правил эксплуатации или ПДД?

1. Предупреждение, штраф, конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, обязательные работы.
2. Только предупреждение, штраф или лишение специального права (лишение права управления ТС), предоставленного физическому лицу.
3. Только предупреждение или штраф.

ПДД

Билет 1 Вопрос 10

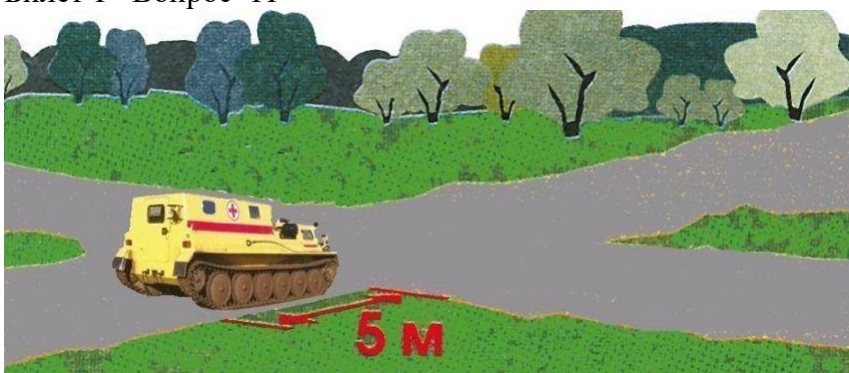


В каких направлениях разрешено продолжить движение?

1. Во всех направлениях.
2. С и D.
3. Во всех, кроме А.
4. Движение запрещено.

ПДД

Билет 1 Вопрос 11



Разрешена ли водителю самоходной машины остановка в данном месте?

1. Разрешена.
2. Запрещена.

ПДД

Билет 1 Вопрос 12



На каком расстоянии до пересечения дорог устанавливается этот знак вне населенного пункта?

1. 20 — 50 м.
2. 50 — 100 м.
3. 100 — 150 м.
4. 150 — 300 м.

ПДД

Билет 1 Вопрос 13



Обязан ли водитель включать указатели поворота, выезжая с бензоколонки?

1. Обязан.
2. Не обязан.
3. По своему усмотрению.

ПДД

Билет 1 Вопрос 14



Как Вы должны поступить в данной ситуации?

1. Снизить скорость перед пешеходным переходом.
2. Обязаны пропустить слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью.
3. Продолжить движение, так как горит зеленый разрешающий сигнал светофора.

ПДД

Билет 1 Вопрос 15

Чем необходимо руководствоваться, если значения временных дорожных знаков и линий разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.
2. Требованиями временных дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

ПДД

Билет 1 Вопрос 16



Должен ли водитель трактора уступить дорогу трамваю, приближающемуся слева?

1. Должен.
2. Не должен.

ПДД

Билет 1 Вопрос 17

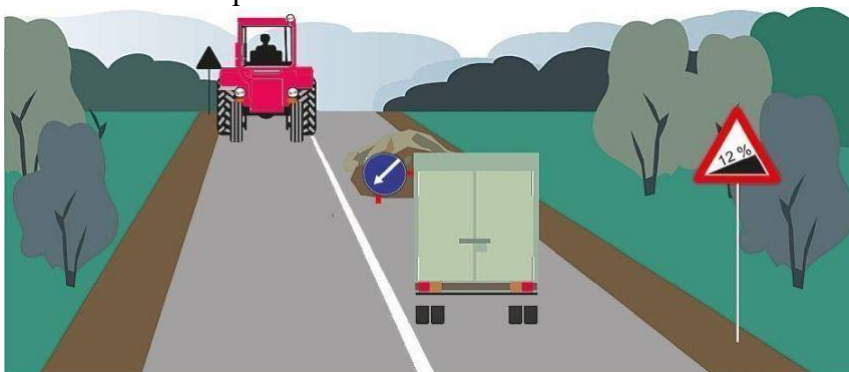


Что означает желтый мигающий сигнал светофора?

1. Перекресток считается нерегулируемым.
2. Скоро включится красный сигнал светофора.
3. Скоро включится зеленый сигнал светофора.

ПДД

Билет 1 Вопрос 18



Водитель какого транспортного средства должен проехать первым?

1. Водитель трактора.
2. Водитель грузового автомоб

ПДД

Билет 1 Вопрос 19



Какое транспортное средство первым проедет перекресток?

1. Автомобиль.
2. Самоходная машина.

ПДД

Билет 1 Вопрос 20

На какое время может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в холодное время года и не более одного часа в теплое время года.
2. Не более одного часа в холодное время года полчаса в теплое время года.
3. Время наложение жгута не ограничено.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: *кабинет*.
2. Оборудование учебного кабинета: плакаты; схемы; карточки; макеты.

Для подготовки комплекта экзаменационных билетов использовалась следующая литература:

Основные источники:

1. Правила Дорожного движения РФ ООО»Атберг 98» Москва 2023
2. **ГОСТЕХНАДЗОР Экзамен 2023** Экзаменационные билеты Гостехнадзора 2023 Действующие на 2023 год экзаменационные билеты Гостехнадзора по всем категориям АI, АII, АIII, АIV, В, С, D, E, F, Тракторист-машинист и Электропогрузчик по всем темам: Эксплуатация машин, Безопасная эксплуатация самоходных машин и ПДД.
3. Родичев В.А. Тракторы. 11-е издание. Москва. Издательский центр «Академия» 2013 г.
4. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877.
2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. З.Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76264.
4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] : / Е. Л. Савич, А. С. Сай. — Минск : Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761
6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (А,В,С,Д,ВЕ,СЕ,ДЕ,М,А1, В1,С1,Д1)

Техническая механика с основами технических измерений

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации при реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОП 03 «Техническая механика с основами технических измерений» в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства проводятся за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общепрофессиональной дисциплины. Формы проведения итогового контроля (в соответствии с учебным планом) . В форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения обязательной части общепрофессионального цикла по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений» обучающийся должен:

У 1.1.01.Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;

У1.1.02. Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;

У1.1.03.Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования;

У1.4.01.Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 1.4.02.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1.1.01.Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования

3. 1.1.02. Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании.

3. 1.1.03 Порядок подготовки к приёмо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования.

3. 1.1.04 Технические условия на приёмо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования.

3. 1.4.01. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления сельскохозяйственных машин, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

3. 1.4.02. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

3. 1.4.03. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК. 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК.1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наим. элемента	Виды аттестации	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знаний:			
3.1.1.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования	Тестирование, Практические работы, сам.раб	Дифференцированный зачет в форме теста
3.1.1.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании.		
3.1.1.03	Порядок подготовки к приёмосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования.		
3.1.1.04	Технические условия на приёмосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования.		
3.1.4.01	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления сельскохозяйственных машин, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации		
3.1.4.02	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.		
3.1.4.03	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.		
Умений:			
У1.1.01	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного	Тестирование, Практические работы,	Дифференцированный зачет в форме теста

	оборудования;	сам.раб	
У1.1.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;		
У1.1.03	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления сельскохозяйственных машин и оборудования		
У1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Тестирование, Практические работы, сам.раб	Дифференцированный зачет в форме теста

4. Комплект для проведения дифференцированного зачёта (контрольно-оценочных средств)

Критерии оценивания заданий.

5 баллов ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

4 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

3 балла ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

2 балла ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Обучающийся, имеющий рейтинг от 88 до 100 баллов получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 74 до 87 балла получает оценку «хорошо».

Обучающиеся, имеющие рейтинг от 60 до 73 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие рейтинг до 60 баллов получает оценку «неудовлетворительно».

Задания для проведения дифференцированного зачета Вариант №1.

Найдите правильные ответы.

1. Что такое метрология?

а) Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности.

б) Это свойство деталей заменяться без подгонки. в) Единая система допусков и посадок.

2. Дать определение детали:

- а) Крупная сборочная единица.
- б) Изделие из однородного материала, изготовленного без сборочных операций.
- в) Совокупность нескольких узлов.

3. Что определяют резьбовыми шаблонами?

- а) Шаг резьбы.
- б) Профиль резьбы.
- в) Шаги профиль резьб

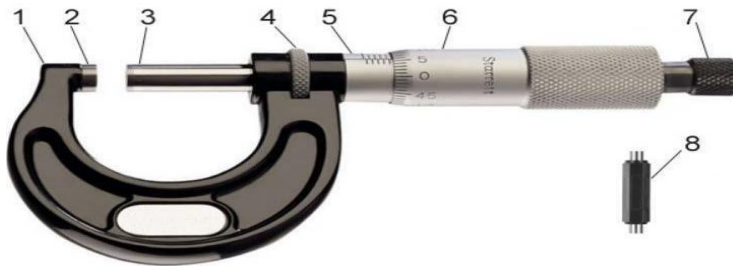


Рис.1.Какой цифрой обозначена скоба?(Рис.1)

4. Какой цифрой обозначен барабан?(Рис.1)

5. Какой цифрой обозначен микрометрический винт?(Рис.1)

6. Какой цифрой обозначен стержень?(Рис.1)

7. Какие соединения относятся к неразъёмным?

- а) Шпоночные.
- б) Резьбовые.
- в) Сварные.

8. Чему равен угол профиля метрической резьбы?

- а) 60°
- б) 55°
- в) 30°

9. Какие передачи относятся к передачам трением?

- а) Червячные.
- б) Цепные.
- в) Фрикционные.

10. Перечислите детали микрометра под цифрами:3;5;6.(Рис.1). а) Пята; скоба; стержень.

б) Микрометрический винт; стержень; барабан.

11. Допишите пропущенные слова:

Редуктор...угловую скорость и...вращающий момент в приводах.

- а) уменьшает; увеличивает.
- б) преобразует; изменяет.
- в) увеличивает; уменьшает.

12. Какая зубчатая передача называется гипоидная?

- а) Коническая с прямыми зубьями.
- б) Коническая со спиральными зубьями.
- в) Коническая с гипербоидальными зубьями.



Рис.214.Определить показания измерения штангельциркулем (Рис.2).

15. Чему равен номинальный размер в показании $-30 \pm 0,05 \text{ мм}$

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.вариант															

ОТВЕТЫ.	а	б	в	1	б	3	5	в	а	в	б	а	в	20,15	30
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	----

Вариант №2

Найдите правильные ответы.

1. Дать определение взаимозаменяемости деталей.

а - Наука об измерениях.

б-Это свойство деталей заменяться без подгонки.в - Единая система допусков и посадок.

2. Что такое узел?

а-Изделие из однородного материала, изготовленного без сборочных операций.б - Изделие изготовленное из нескольких кусков различных материалов.

в-Крупная сборочная единица.

3. Определить детали специального назначения:а - Зубчатые колеса.

б- Шатуны.

в-Подшипники.

4. Какой цифрой обозначена скоба (Рис.1)?

5. Какой цифрой обозначен микрометрический винт (Рис.1)?

6. Какой цифрой обозначена пятка (Рис.1)?

7. Какой цифрой обозначена трещотка (Рис.1)?

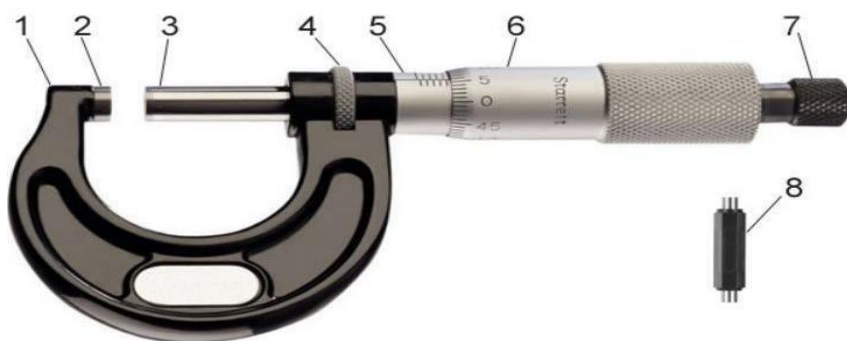


Рис.1

8. Какие соединения относятся к разъёмным?а - Сварные. б - Шлицевые. в-Заклёпочные

9.Чему равен угол профиля дюймовой резьбы?

а - 60° б - 55° в - 30

10. Какие передачи относятся к передачам зацеплением?а - Ременные. б-Фрикционные.

в Зубчатые

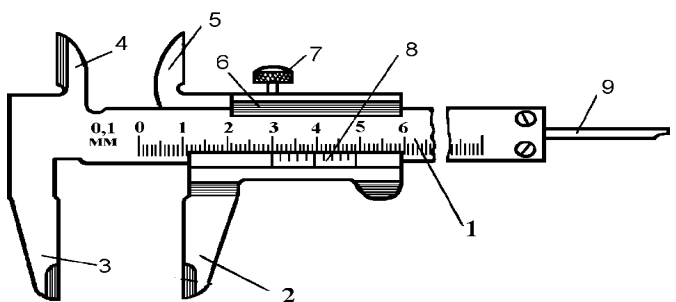


Рис.2

Перечислите детали штангенциркуля под цифрами: 1;6;9.(Рис.2).

а- движок; неподвижная губка; подвижная губка.

б– миллиметровая линейка; шкала нониуса; глубиномер.

в – штанга с неподвижными губками; движок с подвижными губками; штангаглубиномера.

11. Опишите назначение коробки перемены передач.

а- Коробка перемены передач изменяет крутящий момент по ступеням и обеспечивает движение автомобиля задним ходом.

б-Коробка перемены передач увеличивает скорость и обеспечивает движениеавтомобиля задним ходом.

в –Коробка перемены передач изменяет скорость движения автомобиля в зависимости отнагрузки на двигатель.

12. Какая зубчатая передача редуктора называется двухступенчатой(Рис.2)?

а – имеющая две шестерни постоянного зацепления и зубчатую муфту.б– имеющая две пары шестерён, коническую и цилиндрическую. в–имеющая одну пару конических шестерён и червячную передачу.

13. Определить показания измерения микрометром (Рис.1).5,55мм

14. Чему равен наибольший предельный размер диаметра вала в показании–30мм?

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.вариант															
ответы.	б	в	б	1	3	2	7	б	б	в	в	а	б	5,55	29,95

Вариант 3.

Найдите правильные ответы.

1. Вал–это деталь машин и механизмов:

а- Предназначенная для передачи крутящего момента вдоль своей осевой линии.б - Служащая для поддержания вращающихся частей.

в- Не передающая полезного крутящего момента.

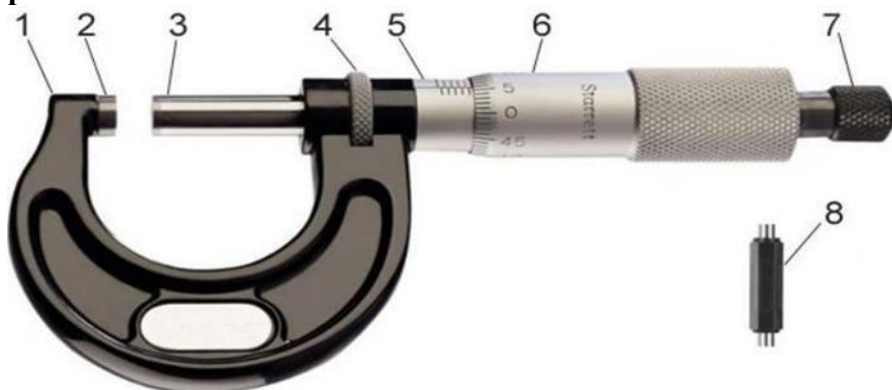
2. При какой температуре детали производиться её измерение микрометром?

а - 10°C б-20°C в-30°C

3.Что определяют резьбовыми шаблонами?

а - Шаг резьбы. б-Профиль резьбы. в-Шаги профиль резьбы

рис.1



4. Какой цифрой обозначена скоба?(Рис.1).

5. .Какой цифрой обозначен барабан?(Рис.1).

6.Какой цифрой обозначен микрометрический винт?(Рис.1)

7. Какой цифрой обозначен стебель? (Рис.1).

8. Определите подвижную посадку детали:

а - Горячая. б-Ходовая. в-Легкопрессовая.

9. Какую величину отсчёта имеет нониус штангенциркуля ШЦ-I?

а - 0,1 мм б-0,02мм в - 0,5 мм

10. Как называется концевая цапфа вала передающего вертикальную нагрузку?

а - Пятой. б-Шейкой. в - Шипом.

11. Перечислите детали индикатора часового типа (Рис.4) под цифрами: 1;3;4;5;7;8;9;

а- счётчик; корпус; миллиметровая шкала; стрелка основная; ободок; плунжер; стержень; наконечник.

б-стрелка счётчика оборотов; корпус индикатора; шкала циферблата; стрелка циферблата; втулка плунжера; плунжер; ободок; колпачок.

в-колпачок; стрелка счётчика оборотов; циферблат; стрелочный указатель; стержень; плунжер; измерительный наконечник; счётчик оборотов

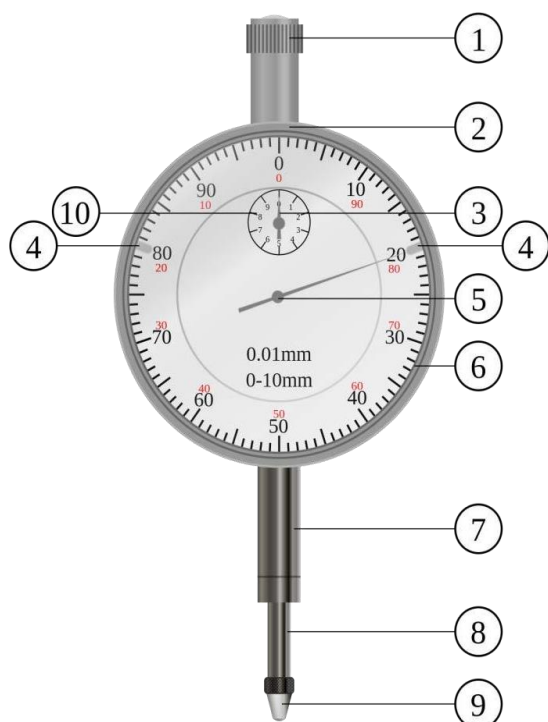


Рис.4

12. Допишите пропущенные слова. Допустимый зазор – это..... разница между размерами отверстия и вала.

а-минимальная; б-максимальная; в – номинальная;

13. Определите наименьший предельный размер диаметра вала из показания 30мм?

14. Назвать тип шпонок в соединении вал-ротор генератора Рис 6.? а-Призматическая. б – Клиновая. в-Сегментная.



Рис.6. Призматическая. Клиновая. Сегментная.

15. Объясните устройство шарикового подшипника (Рис.8).

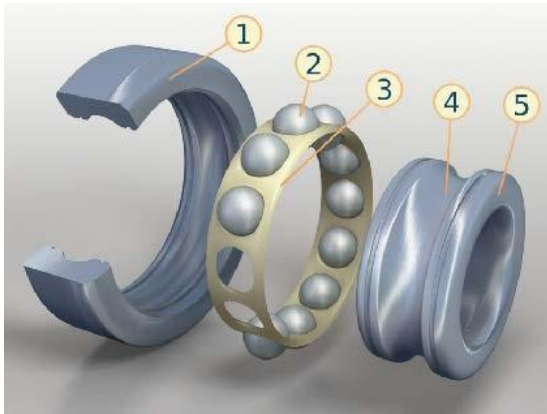


Рис.8.

а – Внутреннее кольцо; обойма; тела качения; внешне кольцо с беговой дорожкой. б – Наружное кольцо; обойма с шариками; внутреннее кольцо с беговой дорожкой.

в – Наружная обойма; шарики; сепаратор; беговая дорожка внутренней обоймы..

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
З.вариант															
ответы.	а	б	в	1	б	3	5	б	а	а	в	б	29,94	в	в

Вариант 4.

Найдите правильные ответы.

1. Ось-это деталь машин и механизмов:

- а) Предназначенная для передачи крутящего момента вдоль своей осевой линии.
- б) Служащая для поддержания вращающихся частей
- в) Не передающая полезного крутящего момента.

2. Определите неподвижную посадку деталей?

- а) Легкоходовая.
- б) Легкопрессовая.
- в) Скользящая.

3. Как определить гайку с левой резьбой?

- а) Шестигранная с крупной резьбой
- б) Шестигранная с мелкой резьбой.
- в) С рисками на гранях гайки.

4. Какой цифрой обозначен Циферблат (Рис.4)?
 5. Какой цифрой обозначен Измерительный стержень (Рис.4)?
 6. Какой цифрой обозначен Указатель (Рис.4)?
 7. Какой цифрой обозначен Рабочий конец (Рис.4)?
 8. Какую величину отсчёта имеет нониус стебля микрометра?

а) 0,1 мм. б) 0,02 мм. в) 0,5 мм.

9. В каком тепловом состоянии следует измерять детали?

а) Холодном. б) Нагретом. в) Горячем.

10. Как называется промежуточная цапфа вала?

а) Пятой. б) Шейкой. в) Шипом.

11. Перечислите детали микрометрического глубиномера (Рис.5).

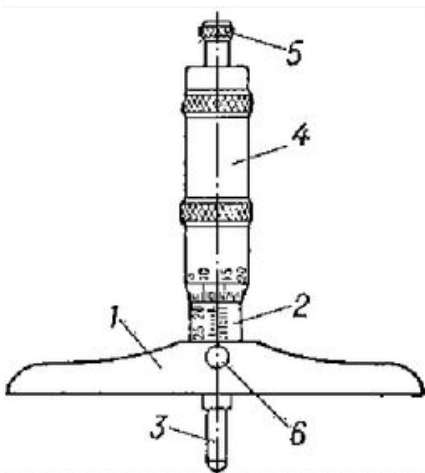


Рис.5.

12. Объясните устройство обгонной муфты (Рис.9).

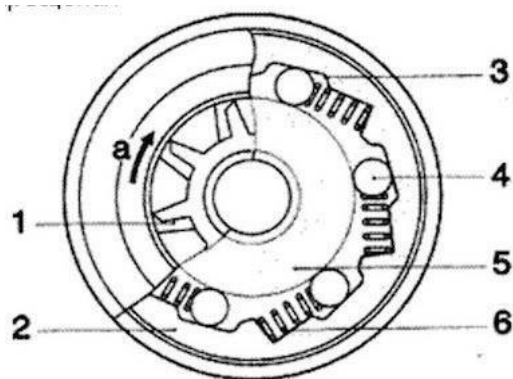


Рис.9

13. Какие передачи не относятся к передачам зацеплением?

- а) Ременные. б) Червячные. в) Зубчатые

14. Назовите способы фиксации гайки от самоотворачивания (Рис.10).

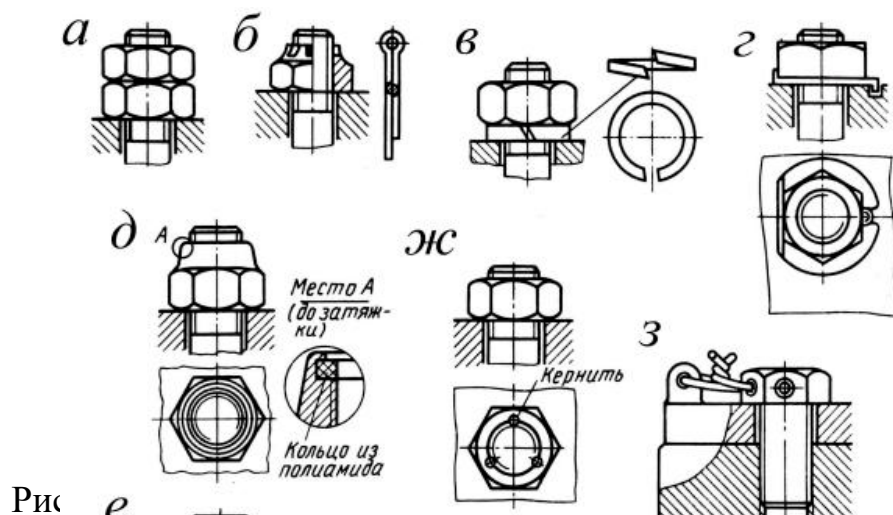


Рис. 10

15. Определите передаточное число зубчатой передачи:

- а) Шестерня имеет 11 зубьев, зубчатое колесо имеет 55 зубьев? (Рис.7).

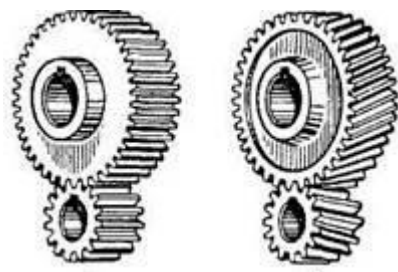


Рис.7.

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4.вариант															
ответы.															

Физическая культура

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины СГ.00.04 Физическая культура. Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - использовать Физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, выполнение тестовых заданий дифференцированный зачет
У2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Демонстрация умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, выполнение тестовых заданий дифференцированный зачет
У3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Демонстрация умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, дифференцированный зачет
З1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Демонстрация знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, дифференцированный зачет
З2 - основы здорового образа жизни	Демонстрация знаний основ здорового образа жизни	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, дифференцированный зачет
З3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	Демонстрация знаний условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, дифференцированный зачет

34- средства профилактики перенапряжения	Демонстрация знаний о средствах профилактики перенапряжения	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, дифференцированный зачет
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий, дифференцированный зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу	Выполнение контрольных нормативов; анализ двигательных действий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Применяет знания иностранного языка при работе с профессиональной документацией	Выполнение контрольных нормативов; экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов	Выполнение контрольных нормативов; экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Определение уровня физических качеств (силы, быстроты, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой, - организация мест занятий физическими упражнениями подвижными играми (как в помещении, так на открытом воздухе), Соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов; экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	---	---

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности

1. Что такое физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие.
2. Что является основным показателем физического совершенства человека.
3. Что является основным средством физического воспитания.
4. Что говорится в Конституции Российской Федерации о физической культуре и спорте.
5. Каким законом конкретизируются правовые и организационные основы в области физической культуры и спорта.
6. В чем состоит влияние регулярных занятий физическими упражнениями на сердечно - сосудистую и дыхательную систему занимающихся.
7. Какие физические упражнения приносят наибольшую пользу здоровью.
8. Каково отрицательное влияние малоподвижного образа жизни.
9. В чем значимость занятий физическими упражнениями для отвлечения молодежи от вредных привычек.

Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

1. Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?
2. Перечислите беговые виды легкой атлетики.
3. Спринтерские дистанции.
4. На каких дистанциях используют низкий старт.
5. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
6. В чем разница между высоким и низким стартом .
7. Какие команды подаются судьей на старте бега.

Бег на длинные дистанции

1. Как называется бег по пересеченной местности?
2. Какое физическое качество развивает кроссовая подготовка?

3. Перечислите кроссовые дистанции.
4. Способы преодоления вертикальных препятствий.
5. Способы преодоления горизонтальных препятствий.

Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

1. Специальные беговые упражнения легкоатлета.
2. Стайерские дистанции.
3. Назовите фазы по прыжкам в длину с разбега «согнув ноги».
4. Назовите возможные ошибки при прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги» и их исправление.
5. Требования безопасности при метании гранаты.
6. Как правильно держать гранату.

Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

1. Особенности техники безопасности при занятиях баскетболом.
2. Способы ловли и передачи мяча.
3. Способы ведения мяча и обводка.

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок.

1. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
2. Какие физические качества развивает игра.
3. Размеры баскетбольной площадки.
4. Сколько игроков находится во время игры на площадке.

Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

1. Что назначается штрафной бросок в баскетболе;
2. Как выполняется штрафной бросок в баскетболе;
3. Способы выполнения штрафного броска в баскетболе.

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

1. Способы тактики построения игры в защите.
2. Способы личной защиты («прессинг»).
3. Комбинационные взаимодействия и перестановка игроков защиты

Техника передвижения на лыжах.

1. Особенности соблюдения техники безопасности на занятиях лыжной подготовки.
2. Способы техники передвижений на лыжах.
3. Прикладное значение лыжной подготовки.

Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

1. Особенности техники безопасности при занятиях игры в волейбол.
2. Размеры волейбольной площадки.
3. Сколько волейболистов находится во время игры на площадке?
4. Как осуществляется переход?
5. Перечислите основные приёмы игры в волейбол.
6. Сколько партий играется в волейболе?
7. Значение подачи мяча при игре.
8. Виды подачи мяча.

9. Сколько времени даётся игроку на подачу? 10. До какого счета ведётся игра одной партии?
11. Какова высота сетки у мужчин, у женщин? 12. Какие физические качества развивает игра?

Техника нижней подачи и приёма после неё.

1. Может ли в волейболе быть ничейный результат?
2. Сколько времени даётся игроку на подачу?
3. До какого счета ведётся игра в одной партии?
4. Какова высота сетки у мужчин, у женщин?
5. Какие физические качества развивает игра?

Техника прямого нападающего удара.

1. Может ли в волейболе быть ничейный результат?
2. Сколько времени даётся игроку на подачу?
3. До какого счета ведётся игра в одной партии?
4. Какова высота сетки у мужчин, у женщин?

Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

1. Какие системы игры в защите применяются в волейболе?
2. Кратко охарактеризуйте зонную систему защиты.
3. Что такое блокировка в волейболе?
4. Для чего выполняют блокировку в волейболе?

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания Тест №1

1. Отличительным признаком физической культуры является...
 - а. воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям
 - б. использование гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в высокие результаты в учебной, трудовой и спортивной деятельности
 - г. определенным образом организованная двигательная активность

2. Физическое воспитание представляет собой.
- а. способ повышения работоспособности и укрепления здоровья б. процесс воздействия на развитие индивида
 - в. процесс выполнения физических упражнений
 - г. обеспечение общего уровня физической подготовленности
3. Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляет основу.
- а. физического развития
 - б. физического воспитания в. физической культуры г. физического совершенства
4. Для воспитания гибкости используются.
- а. движения рывкового характера
 - б. движения, выполняемые с большой амплитудой в. пружинящие движения г. маховые движения с отягощением и без него
5. Выносливость человека не зависит от.
- а. прочности звеньев опорно-двигательного аппарата б. силы воли в. силы мышц
 - г. возможностей систем дыхания и кровообращения

б. Под закаливанием понимают.

- а. приспособление организма к воздействиям внешней среды б.
- использование солнца, воздуха и воды
- в. сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой г. купание в
- холодной воде и хождение босиком

Тест №2

1. Соблюдение режима дня способствуют укреплению здоровья, потому что.
- а. позволяет избегать неоправданных физических напряжений б. обеспечивает ритмичность работы организма
 - в. позволяет правильно планировать дела в течение дня
 - г. изменяется величина нагрузки на центральную нервную систему
2. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:
3. а. двигательный режим б. рациональное питание
- в. личная и общественная гигиена г. закаливание организма
4. Термин «олимпиада» означает:
- а. четырехлетний период между Олимпийскими играми
 - б. первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
 - в. синоним Олимпийских игр
 - г. соревнования, проводимые во время Олимпийских игр
5. Кто основал современные Олимпийские игры :
- а. Хуан Антонио Саморанч б. Жак Рогв. Пьер де Кубертен г. Мишель

Бреаль

6. Начальная фаза прыжка в длину с разбега? а. Разбег
7. полет и приземление в. отталкивание

б. Вид спорта, известный как «королева спорта»:

- а. лёгкая атлетика б. стрельба из лука в. художественная гимнастика

Тест №3

1. Экстренное торможение на лыжах:

- а. «плугом»
б. на параллельных лыжах
в. лечь на бок или сесть (падением)

2. Самый быстрый лыжный ход:

- а. одновременный бесшажный ход б. одновременный одношажный ход в.
одновременный двухшажный ход

3. Что называется дистанцией:

- а. расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному б. расстояние
между двумя стоящими рядом колоннами учащихся в. расстояние между
учащимися, стоящими боком друг к другу

4. Что такое интервал:

- а. расстояние между направляющим и замыкающим в колонне
б. расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге в.
расстояние между правым и левым флангом в колонне

5. Размер баскетбольной площадки: а. 13 x 26м

- б. 15 x 28

- в. 14 x 29
- г. 15 x 30

б. Игровое время в баскетболе состоит из:

- а. 4 периода по 10 мин
- б. 4 периода по 12 мин
- в. 4 периода по 8 мин
- г. 4 периода по 5 мин

Тест №4

1. Размер площадки по волейболу:

- а. 18 x 7 м
- б. 18 x 8 м
- в. 18 x 9 м
- г. 18 x 4 м

2. Количество игроков на площадке одной команды в волейболе:

- а. 5 человек
- б. 6 человек
- в. 7 человек
- г. 8 человек

3. Кто такой игрок «либеро»:

- а. Нападения
- б. Защиты
- в. Запасной
- г. Подающий

4. Одним из основных средств физического воспитания является:

- а. физическая нагрузка
- б. физические упражнения
- в. физическая тренировка
- г. урок физической культуры

5. К показателям физической подготовленности относятся:

- а. сила, быстрота, выносливость
- б. рост, вес, окружность грудной клетки
- в. артериальное давление, пульс
- г. частота сердечных сокращений, частота дыхания

6. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:

- а. Общеразвивающими
- б. собственно-силовыми
- в. скоростно-силовыми
- г. групповыми

Тест №5

1. С низкого старта бегают:

- а. на короткие дистанции б. на средние дистанции в. на длинные дистанции
- г. кроссы

2. Строевые упражнения служат:

- а. как средство общей физической подготовки б. как средство управления строем
- в. как средство развития физических качеств

3. Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию:
- а. сердечно-сосудистой системы
 - б. дыхательной системы
 - в. вестибулярного аппарата

4. Что называется разминкой:

- а. чередование легких и трудных общеразвивающих упражнений б. чередование беговых и общеразвивающих упражнений
- в. подготовка организма к предстоящей работе

5. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии в волейболе?
- а. до 15 очков б. до 20 очков в. до 25 очков

- б. В соревновании по лыжным гонкам для обгона лыжник подает сигнал:
- а. касанием рукой лыжника
 - б. касанием палкой лыж соперника в. наезжанием на пятки лыж г. голосом

Критерии оценивания:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 6 заданий	5	отлично
Выполнено 5 заданий	4	хорошо
Выполнено 4 задания	3	удовлетворительно
Выполнено менее 3 задания	2	неудовлетворительно

3. Практические задания

1. Тесты для оценки уровня физической подготовки студентов основной медицинской группы (девушки)

№ п/п	Вид упражнений	Оценка		
		5	4	3
1	Бег 100 м (сек.)	16.4	17,5	18,2
		15,6	16,4	17,3
		14.8	15.6	16.4
2	Бег 500 м (сек)	1,55	2,05	2,15
		1,50	2,00	2,10
		1,45	1,55	2,05
3	Бег 2000 м (сек)	11,00	11,50	12,30
		10,55	11,45	12,25
		10,50	11,40	12,20
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	175	160	150
		180	170	160
		185	175	165
5	Прыжки со скалкой (раз/мин)	135	125	120
		140	130	125
		145	135	130
6	Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/ мин) (подъем ног до Z 90° в весе на гимнастической стенке (кол- во))	40(12)	35(10)	30 (8)
		42(14)	37(12)	32(10)
		45(15)	40(13)	35(11)
7	Челночный бег 4x9 метров (сек)	11.8	12.0	12.5
		11.1	11.5	11.8
		10.2	10.5	11.1
8	Наклон туловища вперед из положения сидя (см)	20	17	14
		20	17	14
		20	17	14
9	Сгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, лёжа на полу (кол-во) (подтягивания в весе лежа на низкой перекладине)	12(12)	10 (9)	7 (6)
		14(15) 56	12(12)	8 (9)
			15 (20)	

2.1. Тесты для оценки уровня физической подготовки обучающихся основной медицинской группы (юноши)

№п/п	Вид упражнений	Семестр	Оценк а		
			5	4	3
1	Бег 100 м (сек.)	1	14.0	14.05	14.
					3
		3	13.9	14.03	14.

		5	13.2	13.9	4 14.4
2	Бег 500 м (сек)	1	1.30	1.40	1.4
		3	1,30	1.40	7 1.4 7
		5	1,30	1,40	1.4 7
3	Бег 3000 м (мин.)	1	13,25	13,50	14.00
		3	12.50	13.0	13,30
		5	12.0	13.05	14.30
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	2	230	215	200
		4	235	230	215
		6	240	235	230
5	Прыжки со скалкой (раз в 30")	12	75	70	65
		34	80	75	70
		56	85	80	75
6	Подъем туловища из положения лежа на спине (раз/мин)	12	35	30	25
		34	40	35	30
		56	45	40	35
7	Отжимания в упоре лежа (кол-во)	12	35	30	25
		34	40	35	30
		56	45	40	35
8	Подтягивания в висе на перекладине(кол-во)	12	12	10	8
9	Челночный бег 4х9 метров(сек)	2	10.5	10.8	11.0
		4	9.7	10.2	10.5
		6	8.8	9.2	110.5
10	Наклон туловища вперед из положения сидя (см)	2	19	21	25
		4	13	16	19
		6	19	16	13

Контрольные нормативы по проверке овладения студентами жизненно важными умениями и навыками

№п/п	Вид упражнений	Оценка					
		II курс			III-IV курсы		
		3	4	5	3	4	5
1	Бег 100 метров (сек) Ю Д	15.0	14.5	14.2	14.5	14.2	13.5
		17.5	16.5	16.2	17.0	16.5	16.0
2	Бег 5000 метров (мин. сек) Ю Бег 3000 метров (мин. сек) Д	Без учета времени					

3	Прыжки в длину с места (см) Ю Д	210	215	235	215	235	245
		145	165	180	150	170	185
4	Прыжки в длину с разбега (см) Ю Д	400	420	445	420	445	460
		300	320	350	320	340	360
5	Метание гранаты 500 г/м Д 700 г/м Ю	18	20	25	18	22	25
		30	32	36	32	38	42
6	Подтягивание на перекладине (кол-во раз) юноши	8	10	12	9	10	13
7	Поднимание туловища из положения, лежа на спине руки за головой (девушки)	20	25	35	35	40	45
8	Бег на лыжах 5 км (мин, сек) Ю 3 км (мин, сек) Д	29.00	28.00	25.00	28.00	25.30	23.30
		19.39	19.00	18.30	19.00	18.30	17.30
9	Комплекс силовых упражнений (юноши)	45	50	55	50	55	60
10	Бег 1000 метров (сек) ЮБег 500 метров (сек) Д	4.30	4.10	3.50	4.30	4.00	3.30
11	Сгибание и разгибание рук в упоре Д нога на ногу (кол-во раз) Ю	10	12	14	14	16	18
		18	20	22	22	24	26

Спортивные игры. Баскетбол

Контрольные упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	8,2	8,6	9,0	9,2	9,6	10,2
2. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	15	20	25	15	20	25
3. Штрафные броски: 10 бросков - оценка	5	4	2	4	3	2
4. Двухсторонняя игра.						
1. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	12	14	16	12	14	16
2. Штрафные броски: 10 бросков - оценка по количеству попаданий.	6	5	3	5	4	3
3. Ведение мяча на 20 м(сек)	8,1	8,4	8,8	9,1	9,4	10,0
3. Двухсторонняя игра.						
1. Ведение мяча на 20 м(сек)	8,0	8,2	8,8	9,0	9,2	9,8
2. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	12	14	16	12	14	16
3. Штрафные броски: 10 бросков - оценка	6	5	3	5	4	3
4. Двухсторонняя игра.						

Спортивные игры. Волейбол

Контрольные упражнения	Оценка
------------------------	--------

минуту	4	120	125	125	130	130	135
	3	100	115	105	120	125	125

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет). Контрольный норматив 1.

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Юноши				
1	Прыжки в длину (с места)	210 см	190 см	170 см
2	Подтягивание	9 раз	7 раз	6 раз
3	Сгибание рук на брусьях	8 раз	6 раз	5 раз
4	Челночный бег (10 по 10)	27 сек.	28 сек.	29 сек.
Девушки				
1	Прыжки в длину (с места)	165 см.	160 см.	155 см.
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	35 раз	30 раз	25 раз
3	Челночный бег (10 по 10)	37 сек.	38 сек.	39 сек.

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	задание выполнено полностью
хорошо	небольшие погрешности в выполнении задания
удовлетворительно	задание выполнено не точно, расчет не верен
неудовлетворительно	не владеет методикой определения работоспособности

Контрольный норматив №2

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Юноши				
1	Лыжные гонки (5 км)	26 мин	28 мин	30 мин
2	Подтягивание	9 раз	7 раз	6 раз
3	Сгибание рук на брусьях	8 раз	6 раз	5 раз
4	Челночный бег (10 по 10)	27 сек.	28 сек.	29 сек.
Девушки				
1	Лыжные гонки (3 км)	19,10 мин.	20,40 мин.	22,10 мин.
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	35 раз	30 раз	25 раз
3	Челночный бег (10 по 10)	37 сек.	38 сек.	39 сек.

Контрольный норматив № 3

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Юноши				
1	Бег 100 м.	14,0 сек	14,2 сек	14,4 сек
2	Кросс 1000 м	3,25 мин	3,40 мин	3,50 мин

3	Прыжки в длину (с места)	210 см	190 см	170 см
4	Метание гранаты	31 м	29 м	26 м
Девушки				
1	Бег 100 м.	16,2 сек	16,8 сек	17,3 сек
2	Кросс 500 м	2,50 мин	3,00 мин	3,10 мин
3	Прыжки в длину (с места)	165 см	160 см	155 см
4	Метание гранаты	21 м.	19 м.	17 м.

Элементы баскетбола.

№	Контрольный норматив	Оценка		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	Бросок мяча в движении в корзину (10 попыток/ кол-во попаданий)	6	5	4
2	Бросок мяча с места в корзину (5 попыток/ кол-во попаданий)	3	2	1
3	Передача мяча от стены за 1 минуту	40	35	30

Контрольный норматив №4

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Юноши				
1	Подтягивание	12 раз	10 раз	8 раз
2	Сгибание рук на брусьях	10 раз	8 раз	6 раз
3	Прыжки в длину с места	220 см	210 см	200 см
4	Челночный бег (10 по 10)	26 сек.	27 сек.	28 сек.
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине	46 раз	40 раз	36 раз
Девушки				
1	Челночный бег (10 по 10)	35 сек	37 сек	38 сек
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	38 раз	35 раз	30 раз
3	Прыжки в длину с места	175 см	165 см	160 см

Элементы волейбола

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Юноши				

1	Передача мяча сверху над собой.	15 раз	10 раз	6 раз
2	Передача мяча сверху и снизу в парах на месте.	15 раз	10 раз	7 раз
3	Передача мяча сверху в стену.	12 раз	9 раз	5 раз
4	Отбивание мяча снизу с наброса партнёра на месте.	8 из 10 раз	6 из 10 раз	4 из 10 раз
5	Подбивание мяча снизу над собой.	15 раз	10 раз	6 раз
6	Приём подачи двумя руками сверху и снизу	8 из 10 раз	6 из 10 раз	4 из 10 раз
7	Подача через сетку с близкого расстояния	5 из 5 раз	4 из 5 раз	3 из 5 раз
Девушки				
1	Передача мяча сверху над собой.	12 раз	8 раз	5 раз
2	Передача мяча сверху и снизу в парах на месте	12 раз	8 раз	5 раз
3	Передача мяча сверху в стену.	10 раз	6 раз	4 раза
4	Отбивание мяча снизу с наброса партнёра на месте	6 из 10 раз	5 из 10 раз	4 из 10 раз
5	Подбивание мяча снизу над собой.	12 раз	8 раз	5 раз
6	Приём подачи двумя руками сверху и снизу.	6 из 10 раз	5 из 10 раз	4 из 10 раз
7	Подача через сетку с близкого расстояния.	4 из 5 раз	3 из 5 раз	2 из 5 раз

Время на подготовку и выполнение - 90 мин.: подготовка - 10 мин.
выполнение - 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации: свисток, волейбольные мячи и сетка.

Практическое задание : выполнение контрольного норматива.

Контрольный норматив 5

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»

Юноши

1	Подтягивание	12 раз	10 раз	8 раз
2	Сгибание рук на брусьях	11 раз	9 раз	7 раз
3	Прыжки в длину с места	225 см	215 см	205 см
4	Челночный бег (10 по 10)	25 сек.	26 сек.	27 сек.
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине	50 раз	42 раз	38 раз
Девушки				
1	Челночный бег (10 по 10)	35 сек	37 сек	38 сек
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	38 раз	35 раз	30 раз
3	Прыжки в длину с места	180 см	175 см	165 см

Время на подготовку и выполнение - 90 мин.: подготовка - 10 мин.
выполнение - 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации: секундомер, рулетка, высокая перекладина, параллельные брусья, гимнастические маты.

Критерии оценивания:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	задание выполнено полностью
хорошо	небольшие погрешности в выполнении задания
удовлетворительно	задание выполнено не точно, расчет не верен
неудовлетворительно	не владеет методикой определения работоспособности

1. Волейбол: Девушки

- передача двумя руками сверху над собой в кругу диаметром 2 метра 16 раз - отлично (10 баллов), 12 раз - хорошо (6 баллов), 8 раз - удовлетворительно (3 балла)
 - подача через сетку в площадку соперника (5 попыток)
5 попаданий — отлично (6 баллов), 4 попадания - хорошо (4 балла), 3 попадания - удовлетворительно (2 балла)

Юноши

- прием и передача мяча двумя руками от стены
15 раз - отлично (10 баллов), 10 раз - хорошо (6 баллов), 6 раз - удовлетворительно (4 балла)
 - подача через сетку в площадку соперника (5 попыток)
5 попаданий — отлично (6 баллов), 4 попадания - хорошо (3 балла), 3 попадания - удовлетворительно (1 балл)

2. Баскетбол: Девушки

- броски мяча в корзину с пяти разных точек по периметру штрафной площадки
.....,
- 3 попадания - отлично (10 баллов), 2 попадания - хорошо (6 баллов), 1 попадание - удовлетворительно (3 балла)
- броски мяча в корзину в движении с двух шагов после ведения от „ средней линии баскетбольной площадки
- 2 попадания (справа и слева) - отлично (6 баллов), 1 попадание - хорошо (4 балла), 0 попаданий - удовлетворительно (2 балла)

Юноши

- броски мяча в корзину с 3-очковой линии баскетбольной площадки (6 попыток)
- 3 попадания -отлично.(10 баллов), 2 попадания -хорошо (6 баллов), 1 попадание - удовлетворительно (3 балла)
- броски мяча в корзину в движении с двух шагов после ведения змейкой с обводкой препятствий от лицевой линии баскетбольной площадки
- 2 попадания (справа и слева) - отлично (6 баллов), 1 попадание - хорошо (4 балла) 0 попаданий - удовлетворительно (2 балла)

Примерная тематика рефератов для студентов временно освобождённых от практических занятий:

1. Характеристика заболевания. Влияние образа жизни на заболевание. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Виды двигательной активности, запрещенные при заболевании.
3. Виды двигательной активности, рекомендованные при заболевании (для профилактики заболевания).
4. Гигиенические средства и меры профилактики заболевания (режим труда и отдыха, диета, закаливание, массаж и т.п.).
5. Комплекс физических упражнений для снятия нервного напряжения.
6. Физкультпауза работника умственного труда. Цель, периодичность, направленность (комплекс на 4 минуты).
7. Утренняя гигиеническая гимнастика работника умственного труда. Цель, интенсивность, направленность (комплекс на 10 минут).
8. Вводная гимнастика. Цель, направленность (комплекс на 5 минут).

Требования к оформлению реферата.

Реферат предоставляется в распечатанном виде. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word , шрифт - Times New Roman - 14, межстрочный интервал - 1.0 (одинарный), в таблицах возможен межстрочный интервал - 1(одинарный), поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 2 см . Реферат должен включать в себя : план, введение, основную часть, заключение, список используемой литературы (не менее 5 авторов).
Время на защиту реферата: 10 минут

Критерии оценки реферата:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
хорошо	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
неудовлетворительно	при защите реферата обнаружено непонимание основного содержания учебного материала

ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признака, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания	Форма аттестации и
<i>ПК 1.1 ОК1-ОК-9</i>	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>Теоретическое задание</i> <i>Практическое задание</i>	<i>Экзамен</i> <i>Диф. зачет</i>
<i>ПК 1.2, ОК1 -ОК-9</i>	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.			

<i>ПК 1.3, ОК1-ОК9</i>	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			
<i>ПК 1.4, ОК1-ОК9</i>	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.			
<i>ПК 1.5, ОК1-ОК9</i>	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования			
<i>ПК 2.5 ОК1-ОК9</i>	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.		
<i>ПК 2.8. ОК1-ОК9</i>	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,			

	заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			
--	---	--	--	--

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля, льный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание тракторов.	Экзамен	Тестирование
МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	Экзамен	Тестирование
УП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ при выполнении программы учебной практики
ПП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ при выполнении программы производственной практики
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	Оценка выполнения теоретических практических работ при сдаче квалификационного экзамена

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. К экзамену по МДК допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01 «Устройство и техническое обслуживание тракторов»

3.1.1. Текущая аттестация

ВАРИАНТ № 1

Выберите правильный ответ:

- 1. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?**
 - а) тяговые, пропашные, универсальные;
 - б) универсально-пропашные, специальные и общего назначения;
 - в) общего назначения, универсально-пропашные, специализированные;
 - г) специализированные, универсальные и тяговые.
- 2. Ходовая часть трактора состоит:**
 - а) рама, колеса, рессоры, мост;
 - б) упругие элементы, движитель, остов, тормоза;
 - в) рулевое управление, колеса, подвеска, рама;
 - г) остов, подвеска, движитель.
- 3. Что входит в полный объем цилиндра?**
 - а) объем камеры сжатия, объем гильзы цилиндра;
 - б) рабочий объем цилиндра и объем камеры сжатия;
 - в) пространство над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке;
 - г) объем камеры сжатия и объем под поршнем находящимся в верхней мертвой точке.
- 4. Какой порядок работы у восьмицилиндрового двигателя ЯМЗ-238?**
 - а) 1.4.5.3.6.2.7.8
 - б) 1.5.4.2.6.3.7.8
 - в) 1.5.3.6.2.4.7.8
 - г) 1.5.6.3.2.4.7.8
- 5. Как называются подшипники коленчатого вала?**
 - а) втулки;
 - б) разрезные втулки;
 - в) вкладыши;
 - г) полукольца
- 6. Как называется отдельно выполненный цилиндр?**
 - а) гильза; б) втулка; в) обойма г) патрон
- 7. Продолжительность открытия клапанов, выраженную в градусах поворота коленвала относительно мёртвых точек называют...?**
 - а)впуск б)перекрытие клапанов в)выпуск г) фаза
- 8. Между какими деталями ГРМ регулируется тепловой зазор?**
 - а) тарелка клапана – седло;
 - б) коромысло – стойка;
 - в) боёк коромысла - стержень клапана;
 - г) кулачок распредвала – стержень клапана.
- 9. Как называется устройство жидкостной системы охлаждения, которое перераспределяет потоки охлаждающей жидкости по большому и малому кругу?**
 - а) жалюзи;
 - б) центробежный насос;
 - в) перепускной клапан;
 - г) термостат.

10. Какие способы очистки масла применяются в системе смазки двигателей?

- а) электромагнитный, струйный, испарительный;
- б) центробежный, фильтрация;
- в) фильтрация, центрифугирование, отстаивание.
- г) отстаивание, центробежный, электромагнитный.

11. Каков путь движения дизельного топлива по системе питания двигателя?

- а) Бак -ТННД –ФГОТ –ФГОТ-ТНВД-форсунка;
- б) Бак - ФГОТ–ТННД –ФГОТ –ТНВД-форсунка;
- в) Бак-ФГОТ –ТННД –ФГОТ –ТНВД-форсунка;
- г) Бак-ФГОТ –ТННД –ТНВД –ФГОТ-форсунка

12. Какое сцепление установлено на тракторе МТЗ-80?

- а) однодисковое мокрое,
- б) двухдисковое мокрое,
- в) однодисковое сухое,
- г) двухдисковое сухое.

13. Какой механизм газораспределения применяется на двигателе Д-240?

- а) нижнеклапанный,
- б) верхнеклапанный,
- в) среднеклапанный,
- г) средненижнеклапанный.

14. Тарелка какого клапана больше по диаметру ?

- а) впускного,
- б) оба одинаковы,
- в) выпускного,

15. Вал отбора мощности с независимым приводом получает вращение от:

- а) от коробки перемены передач,
- б) от ходовых колёс,
- в) от заднего моста,
- г) от коленчатого вала, через ведущую часть сцепления.

ВАРИАНТ № 2

Выберите правильный ответ:

1. Как подразделяются тракторы по типу остова?

- а) рамные, полурамные и шарнирные;
- б) шарнирно-сочлененные, полурамные, безрамные;
- в) рамные, полурамные, безрамные
- г) рамные, полурамные, шарнирно-сочлененные.

2. Как правильно заглушить работающий дизельный двигатель?

- а) выключить зажигание;
- б) прекратить подачу воздуха;
- в) прекратить подачу топлива;
- г) включить декомпрессор.

3. Какой порядок работы у четырехцилиндрового двигателя Д-243?

- а) 1-2-3-4
- б) 1-2-4-3
- в) 1-3-4-2
- г) 1-3-2-4

4. Из каких частей состоит поршень?

- а) юбка, днище, кольца, бобышки;
- б) бобышки, головка, втулка, юбка;

в) днище, головка, юбка, бобышки;

г) днище, юбка, головка, кольца.

5. Как называется внутренняя поверхность цилиндра?

а) рубашка;

б) зеркало;

в) вставка;

г) направляющая

6. Какая деталь ГРМ расположена между кулачком распределительного вала и штангой?

а) регулировочный винт;

б) коромысло;

в) толкатель;

г) стойка.

7. Какая циркуляция охлаждающей жидкости в пусковом двигателе?

а) принудительная;

б) термосифонная;

в) самотечная;

г) турбулентная

8. Какие клапаны установлены в крышке радиатора?

а) паровой и воздушный;

б) впускной и выпускной;

в) перепускной и предохранительный;

г) духовой и паровой.

9. Назовите тип насоса системы смазки двигателя.

а) шестеренный;

б) центробежный;

в) поршневой;

г) мембранный

10. От чего зависит давление впрыска у дизельного двигателя?

а) от производительности ТНВД;

б) от давления на выходе из ТНВД;

в) от жесткости пружины форсунки;

г) от рабочего хода плунжера ТНВД.

11. При приготовлении электролита заливают ...?

а) кислоту в воду

б) воду в кислоту

в) значения не имеет

12. Какую функцию выполняет конечная передача?

а) увеличивает крутящий момент, снижает обороты

б) снижает крутящий момент, увеличивает обороты

в) суммирует крутящий момент,

г) все ответы правильные.

13. Какой тип дифференциала применен в редукторе переднего ведущего моста МТЗ-82?

а) самоблокирующийся,

б) с принудительной блокировкой,

в) с автоматом блокировки,

г) без блокировки.

14. Какой механизм блокировки дифференциала заднего моста применен на тракторе МТЗ-80?

а) механический с пневмоприводом,

б) фрикционный с гидроприводом,

в) механический с гидроприводом,

г) фрикционный с пневмоприводом.

15. Какими могут быть двигатели по расположению цилиндров?

а) оппозитные, рядные, V-образные, двухрядные, многорядные;

б) рядные, VR-образные, W – образные, V-образные, оппозитные;

в) оппозитные, рядные, V-образные;

г) вертикальные, горизонтальные, оппозитные, двухрядные.

ВАРИАНТ № 3

Выберите правильный ответ:

1. По какому признаку тракторы делятся на тяговые классы?

- а) по максимальной мощности двигателя;
- б) по силе сцепления со стерней;
- в) по общей массе трактора;
- г) по номинальному тяговому усилию.

2. Перечислить такты рабочего цикла четырехтактного двигателя?

- а) впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;
- б) впуск, сжатие, продувка, выпуск;
- в) впуск, сжатие, воспламенение, выпуск;
- г) впуск, продувка, рабочий ход, выпуск.

3. Какой порядок работы у шестицилиндрового двигателя СМД-62?

- а) 1.4.2.5.3.6.
- б) 1.5.4.2.6.3.
- в) 1.5.3.6.2.4.
- г) 1.5.6.3.2.4.

4. Как называется передняя часть коленчатого вала?

- а) носок; б) консоль; в) храповик; г) фланец.

5. Какие расширители могут быть у маслосъемного кольца?

- а) боковой и внутренний;
- б) радиальный и осевой;
- в) пружинный и пластинчатый;
- г) стальной и бронзовый.

6. Когда в цилиндре оба клапана открыты, перекрытие клапанов?

- а) конец рабочего хода – начало выпуска;
- б) конец выпуска - начало впуска;
- в) конец впуска – начало сжатия;
- г) конец сжатия – начало рабочего хода.

7. Как называется рабочее колесо центробежного водяного насоса?

- а) вентилятор;
- б) турбина ;
- в) крыльчатка;
- г) ротор.

8. Перемещением чего регулируют натяжение ремня вентилятора?

- а) генератора или натяжного ролика;
- б) центробежного насоса;
- в) ступицы вентилятора;
- г) шкива вентилятора.

9. Какие центрифуги применяются для очистки масла в смазочных системах двигателей?

- а) реактивные;
- б) полнопоточные;
- в) центробежные;
- г) одно- и двухступенчатые.

10. Какой вал установлен в топливном насосе высокого давления?

- а) кулачковый;
- б) распределительный;
- в) эксцентриковый;

11. Для чего предназначено втягивающее реле стартера ?

- а) отключения стартера,
- б) блокировки стартера,
- в) включения стартера,
- г) отключения реле блокировки стартера.

12. Как изменится объем подачи воздуха в цилиндры при увеличении оборотов коленвала дизельного двигателя?
- а) увеличится,
 - б) уменьшится,
 - в) не изменится,
 - г) все ответы неверные.
13. Какая схема навески используется при работе с широкозахватными навесными орудиями?
- а) двухточечная,
 - б) одноточечная,
 - в) многоточечная,
 - г) трехточечная.
14. Что обозначает цифра 75 в маркировке гидроцилиндра Ц-75?
- а) внутренний диаметр гидроцилиндра,
 - б) длину хода штока,
 - в) объем гидроцилиндра,
 - г) длину гидроцилиндра.
15. Для чего предназначен дифференциал?
- а) распределяет вращающий момент между полуосями
 - б) позволяет вращаться полуосям с разной частотой вращения,
 - в) верен ответ «а» и «б».

ВАРИАНТ № 4

Выберите правильный ответ:

1. Из каких основных частей состоит трактор?

- а) двигатель, шасси, трансмиссия;
- б) двигатель, ходовая часть, механизм управления;
- в) двигатель, трансмиссия, ходовая часть, механизм управления, рабочее и вспомогательное оборудование.
- г) двигатель, рабочее и вспомогательное оборудование, трансмиссия.

2. Какой объем называют литражом двигателя?

- а) суммарный объем всех цилиндров двигателя;
- б) рабочий объем каждого цилиндра;
- в) объем камеры сгорания и рабочий объем всех цилиндров?
- г) рабочий объем двигателя выраженный в литрах.

3. Какой порядок работы у шестицилиндрового двигателя Д-260?

- а) 1.4.2.5.3.6.
- б) 1.5.4.2.6.3.
- в) 1.5.3.6.2.4.
- г) 1.5.6.3.2.4.

4. На каких шейках вращается коленчатый вал?

- а) на опорных шейках;
- б) на шатунных шейках;
- в) на промежуточных шейках;
- г) на коренных шейках.

5. Чем ограничивается осевое перемещение коленчатого вала?

- а) вкладыши;
- б) упорный фланец;

- в) упорные кольца или полукольца;
г) упорно-распорное кольцо
- 6. При износе каких деталей КШМ слышны глухие стуки?**
а) поршневые кольца;
б) шейки и вкладыши коленчатого вала;
в) поршни и цилиндры;
г) пальцы, бобышки поршня и втулки верхней головки шатуна.
- 7. Какая деталь ГРМ не дает клапану садиться в седло с перекосом?**
а) пружина; б) сухарики; в) тарелка; г) направляющая втулка.
- 8. Что в системе жидкого охлаждения осуществляет теплообмен между охлаждающей жидкостью атмосферным воздухом?**
а) радиатор; б) термостат; в) центробежный насос г) вентилятор
- 9. Где осаждаются примеси при работе центробежного маслоочистителя?**
а) на внешней поверхности стакана ротора
б) на внутренней поверхности стакана ротора
в) на крышке корпуса
- 10. Что определяет цетановое число дизельного топлива?**
а) качество топлива;
б) быстроту сгорания;
в) качество распыла;
г) период задержки воспламенения
- 11. Перечислите горючие смеси по качеству?**
а) бедная, очень бедная, нормальная, богатая, очень богатая;
б) бедная, средняя, нормальная, богатая, обогащенная;
в) богатая, щедрая, нормальная, прибедная, бедная;
г) нормальная, обедненная, бедная, обогащенная, богатая.
- 12. Какой плотности электролит используется в АКБ резко-континентальный климат и температурой ниже минус 40 градусов ? (г/см³)**
а) 1,24 – 1,26
б) 1,28 – 1,30
в) 1,26 - 1,27
- 13. Какой тип остова у трактора МТЗ- 80?**
а) безрамный,
б) рамный,
в) хребтовый,
г) полурамный.
- 14. Что обозначает цифра 32 в маркировке насоса НШ-32?**
а) давление,
б) производительность,
в) мощность,
г) вес.
- 15. Какой механизм поворота применен на тракторе ДТ-75?**
а) планетарный,
б) дисковый,
в) фрикционный,
г) комбинированный.

ВАРИАНТ № 5

Выберите правильный ответ:

- 1. Какие механизмы входят в трансмиссию?**
а) двигатель, сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост;
б) сцепление, коробка передач, ведущие мосты, колеса;
в) сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост.

г) сцепление, коробка передач, кардан, подвеска, ведущий мост.

2. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?

а) тяговые, пропашные, универсальные;

б) универсально-пропашные, специальные и общего назначения;

в) общего назначения, универсально-пропашные, специализированные;

г) специализированные, универсальные и тяговые.

3. Какой объем называют литражом двигателя?

а) суммарный объем всех цилиндров двигателя;

б) рабочий объем каждого цилиндра;

в) объем камеры сгорания и рабочий объем всех цилиндров?

г) рабочий объем двигателя выраженный в литрах.

4. Какой порядок работы у восьмицилиндрового двигателя ЯМЗ-238?

а) 1.4.5.3.6.2.7.8

б) 1.5.4.2.6.3.7.8

в) 1.5.3.6.2.4.7.8

г) 1.5.6.3.2.4.7.8

5. Как называется задняя часть коленчатого вала?

а) консоль;

б) фланец;

в) храповик;

г) хвостовик.

6. Какой привод может быть у ГРМ?

а) зубчатоременный, цепной, шестеренный;

б) механический, гидравлический, пневматический;

в) регулируемый, нерегулируемый;

г) верхний, нижний, промежуточный.

7. Какой из валов вращается быстрее другого и во сколько раз?

а) коленчатый быстрее распределительного в 2 раза;

б) распределительный быстрее коленчатого в 3 раза;

в) распределительный быстрее коленчатого в 2 раза;

г) коленчатый быстрее распределительного в 4 раза.

8. Что используется в качестве твердого наполнителя в термостате?

а) парафин; б) церезин; в) этиленгликоль; г) глицерин

9. Назовите способы смазки применяемые в системе смазки ДВС?

а) самотеком, распылением, разбрызгиванием;

б) под давлением, разбрызгиванием, самотеком;

в) под давлением, самотеком, напылением;

г) самотеком, орошением, под давлением.

10. Какие способы очистки воздуха применяются в воздухоочистителях двигателя?

а) центробежный, инерционный, фильтрация;

б) инерционный, фильтрация, контактно-масляный;

в) контактно-масляный, фильтрующий, динамический;

г) фильтрующий, электромагнитный, отстаивание.

11. Угол развала колёс управляемого моста это....?

а) угол между вертикалью и осью шкворня верхняя часть которого наклонена внутрь,

б) угол между вертикалью и осью шкворня верхняя часть которого наклонена назад.

с) угол между вертикальной плоскостью и плоскостью колеса, наклоненного в наружную сторону.

12. Какое моторное масло применяется для дизельного двигателя?

а) М10В, б) М10В1, в) М10ВД, г) М10В2.

13. Какое сцепление установлено на тракторе МТЗ-80?

а) однодисковое мокрое,

б) двухдисковое мокрое,

в) однодисковое сухое,

г) двухдисковое сухое.

14. Тарелка какого клапана больше по диаметру ?

а) впускного,

б) оба одинаковы,

в) выпускного,

15. Что входит в полный объем цилиндра?

а) объем камеры сжатия, объем гильзы цилиндра;

б) рабочий объем цилиндра и объем камеры сжатия;

в) пространство над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке;

г) объем камеры сжатия и объем под поршнем находящимся в верхней мертвой точке.

Эталон ответов на тест

Вариант № 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответы	в	г	б	б	в	а	г	в	г	б	в	в	б	а	г

Вариант № 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответы	в	в	в	в	б	в	б	а	а	в	а	а	а	б	в

Вариант № 3

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответы	г	а	а	а	б	б	в	а	б	а	в	а	г	а	в

Вариант № 4

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответы	в	а	в	г	в	б	г	а	б	г	г	б	г	б	а

Вариант № 5

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответы	в	в	а	б	г	а	а	б	б	б	с	г	в	а	б

Инструкция по выполнению теста:

В каждом варианте теста 15 вопросов.

Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ.

Время, которое отводится на выполнение теста – 45 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (13-15)правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (10-12) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (8-10) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 7 и меньше правильных ответов.

ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания	Форма аттестации
ПК 2.1 ОК1-ОК-9 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Проведение и порядок выполнения работы на машинно-тракторном агрегате по обработке почвы	Выполнение правильного определения основных характеристик и показателей МТА, выполнение основных регулировок и	Теоретическое задание Практическое задание	Экзамен Диф. зачет
ПК 2.2, ОК1 -ОК-9 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Проведение и порядок выполнения работы на машинно-тракторном агрегате по внесению удобрений	агротехнических требований при проведении механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с технологической картой.		
ПК 2.3, ОК1-ОК9 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Проведение и порядок выполнения работы на машинно-тракторном агрегате для посева, посадки и ухода			

<p><i>ПК 2.4, ОК1-ОК9</i> Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><i>Проведение и порядок выполнения работы на уборочном машинно-тракторном агрегате</i></p>			
<p><i>ПК 2.5, ОК1-ОК9</i> Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p><i>Проведение и порядок выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.</i></p>			
<p><i>ПК 2.6 ОК1-ОК9</i> Выполнять мелиоративные работы</p>	<p><i>Проведение и порядок выполнения работы на мелиоративном машинно-тракторном агрегате</i></p>			
<p><i>ПК 2.7. ОК1-ОК9</i> Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p><i>Проведение и порядок выполнения работы на машинно-тракторном агрегате для кормления животных</i></p>			
<p><i>ПК 2.8. ОК1-ОК9</i> Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>	<p><i>Проведение и порядок выполнения работ по обслуживанию и постановке сельскохозяйственной техники на хранение</i></p>			

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля, льный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	Экзамен	Тестирование
МДК.02.02 Технология механизированных работ в животноводстве	Экзамен	Тестирование
УП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ при выполнении программы учебной практики
ПП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ при выполнении программы производственной практики
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)	Оценка выполнения теоретических практических работ при сдаче квалификационного экзамена

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. К экзамену по МДК допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК.02.01, МДК.02.02, учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК 02.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве»

3.1.1. Текущая аттестация

Вариант I

Выберите правильный ответ:

1. Для чего служит дисковый нож на плугах общего назначения?
 - а) разрезает пласт почвы в вертикальной плоскости;
 - б) снимает верхний слой почвы и укладывает его на дно борозды;
 - в) рыхлит подпахотный слой почвы;
 - г) рыхлит верхний слой почвы.
2. Какие бывают луцильники по типу рабочих органов?
 - а) дисковые и лемешные;
 - б) гидрофицированные и навесные;

- в) рыхлительные и прикатывающие;
 - г) полольные и зубовые.
3. На почвах подверженных эрозии применяют сельскохозяйственные машины
 - а) с отвальными рабочими органами;
 - б) с безотвальными рабочими органами;
 - в) с игольчатыми рабочими органами;
 - г) с роторными рабочими органами.
4. Как расшифровывается марка бороны БСО – 4?
 - а) борона скоростная овощная, 4 – ширина захвата;
 - б) борона сетчатая облегченная, 4 – ширина захвата;
 - в) борона сплошной обработки, 4- ширина захвата;
 - г) борона свекловичная облегченная, 4 – ширина захвата.
 5. Для составления МТА, состоящих из нескольких с\х машин используют
 - а) прицепные устройства;
 - б) навесные устройства;
 - в) сцепки;
 - г) трос.
 6. Посев – это ...
 - а) разбрасывание семян по поверхности;
 - б) заделка семян в почву на определенную глубину;
 - в) посадка семян в горшочки;
 - г) посадка семенного материала в ящики.
 7. Какие по назначению косилки бывают?
 - а) косилки – плющилки, роторные, однобрусные;
 - б) обычные косилки, косилки – измельчители, двухбрусные;
 - в) обычные косилки, косилки – измельчители, косилки – плющилки;
 - г) самоходные, однобрусные, пятибрусные.
 8. Рассадопосадочные машины служат для
 - а) для выращивания рассады;
 - б) для посадки рассады квадратным и рядовым способом;
 - в) для ухода за рассадой;
 - г) для подкормки рассады.
 9. К семенному материалу относятся:
 - а) семена с\х культур;
 - б) растения с\х культур;
 - в) рассада;
 - г) семенной картофель.
 10. Какими машинами вносят минеральные удобрения?
 - а) АИР -20, 1- РМГ-4;
 - б) ПФП – 2, СЗУ – 20;
 - в) ПРТ – 16, ПРТ – 10;
 - г) РЖТ – 8;, РЖТ – 16.

Составьте:

11. Пахотный машино – тракторный агрегат.
12. Посевной трех - сеялочный агрегат с трактором ДТ – 75.
13. Ротацию севооборота: Арбуз
 Томат
 Капуста
 Перец

Дайте ответ:

14. Что такое гербициды?
15. Какими машинами проводят опрыскивание с\х культур?

16. Каким способом убирают зерновые культуры в нашей зоне?
17. Перечислите основные узлы комбайна.
18. Какого типа молотильные аппараты бывают?
19. Где проходит первичная очистка зерна от примесей?
20. Как происходит выгрузка копнителя комбайна СК – 5М «Нива»?

Критерий оценки знаний учащихся:

1 вопрос - 0,5 баллов	2 вопрос – 0,5 баллов
3 вопрос - 0,5 баллов	4 вопрос – 0,5 баллов
5 вопрос - 0,5 баллов	6 вопрос – 0,5 баллов
7 вопрос - 0,5 баллов	8 вопрос – 0,5 баллов
9 вопрос - 0,5 баллов	10 вопрос – 0,5 баллов
11 вопрос – 2 балла	12 вопрос – 2 балла
13 вопрос – 5 баллов	14 вопрос – 2 балла
15 вопрос - 1 балл	16 вопрос – 1 балл
17 вопрос – 5 баллов	18 вопрос – 2 балла
19 вопрос – 1 балл	20 вопрос – 5 баллов

Оценка «5» - 31 – 29,5 баллов

Оценка «4» - 29 – 26 баллов

Оценка «3» - 25,5 – 21 баллов

Ниже 21 балла – оценка «2»

Вариант 2

Выберите верный ответ:

1. Укажите рабочие органы плуга:
 - а) рама, корпус, нож, предплужник;
 - б) корпус, нож, предплужник;
 - в) рама, опорное колесо, винтовой механизм;
 - г) предплужник, винтовой механизм, корпус,
2. Какие бороны бывают по типу рабочих органов?
 - а) зубовые . тяжелые, средние;
 - б) дисковые, зубовые, легкие;
 - в) зубовые, сетчатые, дисковые, игольчатые;
 - г) легкие, средние, тяжелые.
3. Что обозначает цифра «5» у луцильника ЛДГ?
 - а) число рабочих органов;
 - б) количество секций рабочих органов;
 - в) ширину захвата машины;
 - г) модификацию машины.
4. В каком ответе перечислены рабочие органы пропашных культиваторов?
 - а) диски, лемеха, отвалы;
 - б) лапы, окучники, игольчатые диски, пропашные боронки;
 - в) прореживатели, почвоуглубители, щелеватели;
 - г) подкормочное устройство, цепи, высевальные секции.
5. Посадку семян с\х культур проводят:
 - а) сеялкой;
 - б) картофелесажалкой;
 - в) рассадопосадочной;
 - г) культиватором.
6. Органические удобрения вносят в почву машинами:

- а) АИР -20, 1- РМГ-4;
 - б) ПФП – 2, СЗУ – 20;
 - в) ПРТ – 16, ПРТ – 10;
 - г) РЖТ – 8;, РЖТ – 16.
7. По принципу работы грабли делят:
- а) поперечные и боковые;
 - б) вертикальные и горизонтальные;
 - в) роторные и конвейерные;
 - г) барабанные и колесно – пальцевые.
8. Для чего предназначен пресс – подборщик ПРП – 1,6?
- а) для подбора валков сена и прессования его в тюки цилиндрической формы;
 - б) для подбора и погрузки тюков сена;
 - в) для подбора валков сена и прессования его в рулоны;
 - г) для подбора валков сена и формирования копен круглой формы.
9. От какого механизма получают привод все с\х машины?
- а) от ВОМ трактора;
 - б) от опорных колес;
 - в) от гидросистемы трактора;
 - г) от гидромотора.
10. Что обозначает цифра «1,6» у подборщика – копнителя ПК – 1,6?
- а) ширину захвата машины;
 - б) массу копны;
 - в) высоту копны;
 - г) часовую производительность.

Составьте:

- 11. Пахотный машино – тракторный агрегат.
- 12. Посевной трех - сеялочный агрегат с трактором ДТ – 75.
- 13. Ротацию севооборота: Лук
Перец
Капуста
Томат

Дайте ответ:

- 14. Что такое стерня?
- 15. Какие способы внесения удобрений вы знаете?
- 16. Где используют культиватор КПС – 4?
- 17. Какие узлы входят в молотилку комбайна?
- 18. Какие битеры стоят на комбайне СК – 5М «Нива»?
- 19. Что представляет собой копнитель комбайна?
- 20. Что входит в ходовую часть комбайна?

Критерий оценки знаний учащихся:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 вопрос - 0,5 баллов | 2 вопрос – 0,5 баллов |
| 3 вопрос - 0,5 баллов | 4 вопрос – 0,5 баллов |
| 5 вопрос - 0,5 баллов | 6 вопрос – 0,5 баллов |
| 7 вопрос - 0,5 баллов | 8 вопрос – 0,5 баллов |
| 9 вопрос - 0,5 баллов | 10 вопрос – 0,5 баллов |
| 11 вопрос – 2 балла | 12 вопрос – 2 балла |
| 13 вопрос – 5 баллов | 14 вопрос – 2 балла |
| 15 вопрос - 1 балл | 16 вопрос – 1 балл |
| 17 вопрос – 5 баллов | 18 вопрос – 2 балла |

19 вопрос – 1 балл

20 вопрос – 5 баллов

- Оценка «5» - 31 – 29,5 баллов
Оценка «4» - 29 – 26 баллов
Оценка «3» - 25,5 – 21 баллов
Ниже 21 балла – оценка «2»

Промежуточная аттестация

Тестовые задания Вариант 1

1. Агрегаты для внесения удобрений являются:
 - а. одномашинными
 - б. двумашинными
 - в. трехмашинными
 - г. четырехмашинными

2. химического уничтожения сорняков применяют:
 - а. гербициды;
 - б. пестициды;
 - в. фунгициды;
 - г. инсектициды.

3. Четырехрядные свеклоуборочные машины применяют при ширине междурядий:
 - а. 40см
 - б. 45см;
 - в. 50см;
 - г. 60см.

4. Для уничтожения сорняков подсолнечника используют:
 - а. ротационные мотыги;
 - б. бороны;
 - в. гербициды;
 - г. все средства.

5. Агрегат МТЗ-82+ ГВР-6 предназначен для:
 - а. ворошения; .
 - б. образования валков;
 - в. прессования;
 - г. всех видов работ.

6. Агрегат ОГМ-1,5 используют для получения:
 - а. рассыпного сена;
 - б. травяной муки;
 - в. рулонных тюков;
 - г. гранул.

7. Назовите зерноочистительно- сушильные комплексы:
 - а. ЗАВ-20;
 - б. ЗАР-5;
 - в. КЗС-10Ш; .
 - г. АЗС-30.

- 8 Агрегат МТЗ-82+БМ-6А предназначен для:

- а срезания ботвы; .
- б. погрузке корней;
- в. прореживания;
- г. уборки корней

9. Агрегат Т-150+КСКУ-6 предназначен для уборки:

- а. подсолнечника;
- б. кукурузы;
- в. свеклы;
- г. картофеля.

10. Агрегат АВМ-0,4 используют для получения:

- а. рассыпного сена;
- б. травяной муки;
- в. рулонных тюков;
- г. гранул.

11. Агрегат МТЗ-82+ ПР-Ф-750 предназначен для:

- а. подбора валков;
- б. измельчения ;
- в. погрузки;
- г. прессования.

12. Агрегат МТЗ-80 + ОП-15 применяют для:

- а. сушки початков;
- б. очистки початков;
- в. транспортировки початков;
- г. загрузки в транспортное средство

13 Шестирядные свеклоуборочные машины применяют при ширине междурядий:

- а. 40см
- б. 45см;.
- в 50см;
- г. 60см..

14 Назовите агрегаты для поточной уборки незерновой части урожая:

- а. СК-5М «Нива»+ПУН-5; .
- б. СК-6+65-136;.
- в. МТЗ-80+ЖВН-6;
- г. ДОН-1500+ЖВР-10.

15. Агрегат ДТ-75+РУН15А применяют для внесения:

- а. органических удобрений;
- б. пестицидов;
- в. минеральных удобрений;
- г. гербицидов.

Вариант 2

1. Агрегат ОГМ-1,5 используют для получения:

- а. рассыпного сена;
- б. травяной муки;
- в рулонных тюков;
- г. гранул.

2. Назовите распространенный при уборке кукурузы способ движения агрегатов:
- а. челночный;
 - б. всвал;
 - в. вразвал;
 - г. круговой.
- 3 Агрегат РКС-4 предназначен для:
- а срезания ботвы;
 - б. погрузке корней;
 - в. прореживания;
 - г. уборки корней..
4. Назовите картофелесажалки ложечно-дискового типа:
- а. СПШ-4-90;
 - б. Л-202;
 - в. КСМ-6;.
 - г. СН-4Б..
5. Укажите агрегат с дисковым луцильником :
- а. МТЗ-80+ППЛ-5-25;
 - б. МТЗ-80+ЛДГ-5А;
 - в. Т-150+ППЛ-10-25;
 - г. МТЗ-80+РУМ-5.
6. Что не является операционной технологией предпосевной подготовки почвы:
- а. культивация;
 - б. боронование;
 - в. прикатывание;
 - г. опрыскивание..
7. Продолжительность посадки картофеля не должна превышать:
- а. 1-2 дня;
 - б. 3-4 дня;
 - в. 6-8 дней;
 - г. 8-10 дней..
- 8 Назовите наиболее эффективный способ движения свеклоуборочных машин:
- а круговой;
 - б. диагональный;
 - в. беспетлевой комбинированный;.
 - г свальный гребень.
9. Органические удобрения в зонах возделывания кукурузы вносят под:
- а. лущение;
 - б. боронование;
 - в зяблевую вспашку;
 - г. междурядную обработку.
10. Агрегат МТЗ-82+ ЖКР-Ф-2 предназначен для уборки
- а. подсолнечника; .
 - б. кукурузы;.

- в. свеклы;
- г. картофеля.

11. Агрегат МТЗ-100+ ПКТ-Ф 2,0 предназначен для

- а. ворошения; .
- б. образования валков;
- в. прессования; .
- г. всех видов работ

12. Агрегат Дон-1500+КДМ-6 применяют для:

- а. срезания кукурузы;
- б. обмолота зерна;
- в. подбора валков;
- г. очистки початков.

13. Агрегат МТЗ-82+СНТ-2,1Б предназначен для:

- а. лущения;
- б. погрузке корней; .
- в. прореживания;
- г. прикатывания

14. Скашивание в валки проводят при влажности зерна:

- а. 25-35%;
- б. 10-15%;
- в. 15-20%;
- г. 20-25%.

15. Укажите машину для протравливания семян:

- а. ПС-10; .
- б. ПСШ-5; .
- в. СП-11;
- г. С-11У.

МДК 02.02 Технология механизированных работ в животноводстве

Текущая аттестация

Вариант 1

1. Какие функциональные зоны включает генеральный план животноводческой фермы.
 - а) северную, восточную, южную, западную;
 - б) господствующую, подчиненную, нейтральную;
 - в) административную, производственную, кормовую, хранения;
 - г) подветренную, заветренную, штилевую.
2. Назовите, название скотоместа в коровнике при привязном содержании коров. а)
 - а) логово;
 - б) бокса;
 - в) стойло;
 - г) станок.
3. Назовите возраст основных свиноматок для свиноводческих ферм. а)
 - а) 6 мес.
 - б) 8 мес.

- в) 1 год
- г) свыше 1,5 года.

4. Назовите, в каких случаях применяется пастбищно-стойловая система содержания овец.

- а) в районах, где возможен круглогодичный выпас овец на пастбищах, с ежедневной подкормкой зимой;
- б) в районах со слабым полевым кормопроизводством и при наличии пастбищ для круглогодичного выпаса овец;
- г) в районах с хорошо развитым полевым кормопроизводством не имеющих зимних пастбищ и нет возможности выпаса овец в зимний период.

5. Назовите, по какому показателю определяется размер товарной птицефабрики яичного направления.

- а) по максимальному поголовью кур-несушек маточного стандарта;
- б) по среднегодовому поголовью кур-несушек промышленного стандарта;
- в) по количеству яиц направленных в инкубаторий;
- г) по количеству яиц, предназначенных для реализации.

6. Назовите, чем оценивается естественное освещение для животноводческих помещений. а) световым коэффициентом;
- б) количеством окон;
 - в) коэффициентом учитывающего загрязнения окон;
 - г) по количеству ясных дней в году.

7. Укажите номера правильного ответа. Формула $d_2 - d_1 = a$ краткость воздухообмена;

- б) требуемый воздухообмен;
- в) расчетный воздухообмен;
- г) количество тепла, уносимое вентиляционным воздухом.

8. Укажите номер правильного ответа. Рекомендуемая оптимальная температура внутри помещения для коровника:

- а) $+ 20\text{С}$ + 4 оС
- в) $+ 8\text{ оС}$
- г) $+ 12\text{оС}$

9. Какая зависимость характеризует «степень измельчения» кормов?

- а) $= S_{\text{нач.}} / S_{\text{кон.}}$, где S – удельная площадь поверхности исходного и конечного корма;
- б) $= D_{\text{нач.}} / d_{\text{кон.}}$, где D, d – средний диаметр исходного и конечного корма;
- в) $= L_{\text{нач.}} / l_{\text{кон.}}$, где L, l – средняя длина стебля и резки;
- г) = все перечисленные зависимости характеризуют «степень измельчения» кормов.

10. Назовите, чем регулируется степень измельчения зерна в дробилке ДБ- 5,0.

- а) заменой решет;
- б) частотой вращения молоткового барабана;
- в) зазором между декой и молотками;
- г) воздушным сепаратором.

11. Назовите какой тип измельчающего рабочего органа используется в измельчителе РСС 6,0:

- а) молоток;
- б) нож;
- в) бич;
- г) штифт.

12. Назовите, какой тип измельчающего рабочего органа используется в измельчителе грубых кормов ИГК -30.

- а) молоток;
- б) нож;
- в) штифт;
- г) бич.

13. Назовите, какие машины предназначены для мойки и измельчения корнеплодов?

14. а) ИСК-3,0 А; ТК-5,0 Б;

- б) ОГМ-0,8Б; ЗПК -4,0;
- в) ИКМ – Ф -10; ИСК- 5,0 М;
- г) РММ – Ф -6; УС- Ф -170.

15. Назовите, какой процент отклонения от предписанной нормы выдачи корма на голову допускается при раздаче стебельных кормов.

- а) $\pm 2\%$; $\pm 20\%$;

б) $\pm 15\%$; $\pm 25\%$.

16. Назовите кормораздатчики, относящиеся к классу « стационарные» ?

а) РММ-Ф -6; РСП – 10А;

б) КТУ – 10А; ТВК – 80Б;

в) КЛЮ- 75; КЛК – 75;

г) АРС- 10; РМК – 1,7.

16 Назовите навозоуборочные транспортеры, работающие по круговому принципу действия.

а) КОШ –Ф -100;

б) ТС -1; НПК -3,0;

в) УС – 250; НЖН – 200;

г) ТСН – 160; ТСН – 3Б.

17. Назовите установленную норму расхода постилки (опилки) на одну голову КРС: а) - 4 кг

б) – 6 кг.

в) – 3,5 кгг) – 2 кг.

18. Назовите, для чего предназначен пульсатор доильного аппарата.

а) для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный;

б) для поддержания постоянного вакуума в доильных станках;

в) для поддержания постоянного вакуума в коллекторе доильного аппарата;

г) для создания тракторов и сбора молока.

19. Назовите, в каком положении будет находиться клапан пульсатора доильного аппарата « Майга» при такте сосания:

а) в верхнем;

б) в нижнем;

в) в среднем;

г) в нейтральном.

20. Назовите, что будет находиться в управляющей камере переменного вакуума пульсатора доильного аппарата « Волга» при такте сосания:

а) вакуум- атмосфера;

б) атмосфера – вакуум;

в) атмосфера;

г) вакуум.

20. Назовите соотношение тактов во времени одной пульсации у доильного аппарата «Импульс».

а) 60: 10: 30;

б) 80: 10 : 10;

в) 70: 30;

г) 50:50.

21. Назовите, какие доильные установки применяются при привязном содержании кормов. а)

ДАС – 2Б; УДА – 8 А;

б) АД – 100Б; АДМ – 8А;

в) УДС – 3А; УДА – 16 А;

- г) УДТ – 6; АДМ – 8 А.
22. Назовите, для чего предназначен вакуум – регулятор доильной установки. а)
создания разрежения в вакуумной магистрали;
б) поддержания вакуума в заданных пределах;
в) выравнивание вакуума в камерах пульсатора;
г) преобразование постоянного вакуума в переменный.
23. Назовите оптимальное значение рабочего вакуума отечественных доильных установок.
а) $R_{опт} = 38 \dots 48$ к Па;
б) $R_{опт} = 48 \dots 50$ к Па;
в) $R_{опт} = 53 \dots 55$ к Па;
г) $R_{опт} = 55 \dots 60$ к Па.
24. Назовите величина кислотности свежесцеженного молока в градусах Тернера. а)
8...10°Т;
б) 12... 14°Т;
в) 16...18°Т;
г) 20 ... 22 о;
25. Назовите, какие факторы влияют на эффективность работы сепараторов сливкоотделителей.
а) порода коров и их удои;
б) прозрачность сепарируемой жидкости;
в) разность плотности плазмы и жира
г) завод – изготовитель сепаратора – сливкоотделителя.
26. Назовите, для чего предназначена операция пастеризация молока. а)
для уничтожения микроорганизмов в молоке;
б) для длительного хранения молока;
в) для улучшения вкусовых качеств молока;
г) для замедления жизнедеятельности микроорганизмов в молоке.
27. Назовите, предъявляемые требования к содержанию овец перед стрижкой. а)
в течение 5 часов без корма и 2 часов без воды;
б) в течение 10 часов без корма и 4 часов без воды,
в) в течение 15 часов без корма и 8 часов без воды;
г) в течение 24 часов без корма и 12 часов без воды.
28. Назовите состав раствора для купания овец. а
) вода и моющие средства;
б) вода и креолино-гексахлориновый концентрат;
в) вода и лечебный средства;
г) вода и щелочные вещества.
29. Назовите на сколько процентов увеличивается настриг шерсти, от одной овцы с использованием машинной стрижки, в сравнении, с ручной.
а) на 3...5 % ;
б) на 8 ... 13 %;
в) на 15...20 %;
г) на 25%.

Вариант 2

1. Уровень грунтовых вод на территории фермы в период наивысшего подъема должен находиться от пола, наиболее заглубленного в грунт помещения на расстоянии.
 - а) не менее 1 м.;
 - б) не менее 5 м;
 - в) 10 м;
 - г) 15 м.
2. Назовите, название скотоместа в коровнике при беспривязном одиночном содержании коров.
 - а) логово;
 - б) бокс;
 - в) стойло;
 - г) станок.
3. Назовите, возраст поросят – отъемышей для свиноводческих ферм. а)
 - а) после отъема свиноматок от 1 мес.;
 - б) после отъема свиноматок 1 год;
 - в) после отъема свиноматок 4 мес.;
 - г) после отъема свиноматок 8 мес.
4. Назовите, в каких случаях применяется пастбищно- полустойловая система содержания овец.
 - а) в районах с хорошим развитым полевым кормопроизводством и при наличии пастбищ для круглогодичного выпаса овец;
 - б) в районах со слабым полевым кормопроизводством;
 - в) в районах с хорошо развитым полевым кормопроизводством, не имеющих пастбищ и где нет, возможности выпаса в зимний период;
 - г) в районах, где возможен круглогодичный выпас овец на пастбищах, с ежедневной подкормкой зимой.
5. Укажите по какому показателю определяется размер товарной птицефабрики мясного направления.
 - а) по числу сдаваемых в год бройлеров, цыплят, индюшек, утят, гусят;
 - б) по количеству яиц, направленных в инкубаторий;
 - в) по максимальному поголовью бройлеров, цыплят индюшек, утят, гусят,
 - г) по среднегодовому поголовью бройлеров, цыплят, индюшат, утят, гусят.
6. Какая зависимость характеризует относительную влажность воздуха?
 - а) $W = W_{\max} - W_a$ – абсолютная влажность, %;
 - б) $W = W_a | W_{\max}$, W_{\max} – максимальная влажность, %
 - в) $W = W_{\max} | W_a$; W - относительная влажность, %.
 - г) $W = W_{\max} W_a$

7. Укажите номер правильного ответа. Рекомендуемая искусственная освещенность животноводческого помещения для коровника, Вт/ м
- 2,5
 - 3,0
 - 4,5
 - 6,5
8. Какая зависимость характеризует « удельную энергоемкость » измельчения кормов?
- $\text{Эуд} = Q \cdot \lambda \cdot P$, где P – мощность измельчения, кВт; б) $\text{Эуд} = Q/P$, Q - производительность измельчителя, т/ч.;
 - $\text{Эуд} = P/Q \cdot \lambda$, λ - степень измельчения корма кВт;
 - $\text{Эуд} = P/Q$
9. Чем регулируется степень измельчения зерна в дробилке КДУ- 2,0? а) заменой решет;
- частотой вращения молоткового барабана;
 - зазором между декой и молотками;
 - воздушным сепаратором.
10. Назовите каким образом регулируется скорость продольного транспортера измельчителя РСС-6,0
- храповым механизмом;
 - вариатором;
 - сменными шестернями;
 - повышающим редуктором.
11. Назовите, какой тип измельчающего рабочего органа используется в измельчении грубых кормов ИРТ-165
- нож;
 - штифт;
 - молоток;
 - бич.
12. Чем регулируется крупность измельчения корнеплодов на ИКМ – Ф- 10?
- вертикальным шнеком и предохранительным клапаном;
 - частотой вращения деки вертикальным шнеком;
 - направляющим козырьком противорежущий гребенкой;
 - частотой вращения дисков и съемной декой.
13. Назовите, какой процент отклонения от предписанной нормы выдачи корма на голову допускается при раздаче концентрированных кормов.
- $\pm 5\%$; в) $\pm 15\%$;
 - $\pm 10\%$; г) свыше 15% .
14. Назовите кормораздатчики, относящиеся к классу « Мобильные»?
- РК-50; КТУ- 10 А; ТВК – 80Б;
 - РММ-Ф- 5; РСП- 10 А; КТУ – 10 А;

- в) КЛК -75; РКУ – 200; РСП- 10А;
- г) ТВК – 80Б; РММ- Ф -6; КТУ- 10А.

15. Назовите навозоуборочные транспортеры, работающие по возрастанию поступательному принципу действия

- а) ТСН – 160 Б; КОШ- Ф-100;
- б) НЖН -200; ТСН – 3,0 Б;
- в) ТС-1; УС- 250;
- г) ПЭ- 0,8; НПК-30.

16. Назовите установочную норму расхода постилки (опилки) на одну голову свиноматки:

- а) - 3 кг;
- б) – 7кг;
- в) – 1,5 кг;
- г) – 5,5 кг.

17. Назовите, для чего предназначен коллектор 3- х тактного доильного аппарата.

- а) для образования тактов сосания, сжатия, отдыха и сбора молока;
- б) для поддержания постоянного вакуума в доильных станках;
- в) для поддержания переменного вакуума в доильном ведре;
- г) для регулирования частоты пульсации.

18. Назовите, в каком положении будет находиться клапан пульсатора доильного аппарата «Майга» при такте сжатия:

- а) в нейтральном;
- б) в среднем;
- в) в верхнем;
- г) в нижнем.

20 Назовите, что будет находиться в управляющей камере переменного вакуума пульсатора доильного аппарата « Волга» при такте сжатия:

- а) вакуум – атмосфера;
- б) атмосфера;
- в) атмосфера – вакуум;
- г) вакуум.

21. Назовите, соотношение тактов во времени одной пульсации у доильного аппарата « Волга».

- а) 80: 10 : 10;
- б) 50:50;
- в) 60: 10:30;
- г) 70:30.

22. Назовите, какие доильные установки применяются при безпривязном содержании коров.

- а) АДМ – 8А; АД -100 Б;
- б) УДА – 8А; АДМ- 8 А
- в) УДТ – 6А; УДА – 16 А;
- г) ДАС- 2Б; УДС – 3А.

23. Назовите, для чего предназначен вакуум-баллон доильной установки. а) для поддержания вакуума в вакуумной магистрали заданном режиме; б) для контроля вакуума в вакуумной магистрали; в) для выравнивания разрежения в вакуумной магистрали и сбора конденсата; г) для создания разрежения в вакуумной магистрали.
24. Назовите величину рекомендуемого вакуума для доильного аппарата «Волга». а) 48 кПА ; б) 50 кПА; в) 55 кПА; г) 60 кПА;
25. Назовите, до какой температуры необходимо охладить молоко летом. а) – 2 ...00 С; б) 2...40 С в) 6... 8 0 С; г) 8... 10 0 С.
26. Назовите, самый простой способ получения сливок из молока. а) нагрев молока до температуры 450 С; б) пропускание молока через фильтрующие устройства; в) охлаждение молока до температуры 2...40 С; г) явление естественного отстоя молока.
27. Назовите, при каком режиме не происходит тепловая пастеризация молока. а) температура молока + 450 С; выдержка 30 мин; б) температура молока + 630 С; выдержка 30мин; в) температура молока + 720 С; выдержка 30 сек; г) температура молока + 90 0 С; без выдержки.
28. Назовите существенные преимущества стригальной машинки МСУ – 200 относительно МСО – 77 Б? а) работа на электробезопасном напряжении 36 В; б) не имеет гибкого приводного вала ограниченной длины; в) более маневренная и производительна к работе; г) все перечисленные выше преимущества существенны.
29. Назовите, для чего предназначена операция купки овец. а) для профилактического и лечебного купания овец; б) для увеличения настрига шерсти; в) для профилактики от простудных заболеваний; г) для очистки шерсти перед стрижкой.

30. Назовите, во сколько раз увеличивается производительность стригалей при машинной стрижке овец в сравнении с ручной.
- а) в 1 раз;
 - б) в 1 раз...2 раза;
 - в) в 3...5 раз;
 - г) в 6 ...8 раз.

1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

1.1. Общие положения

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Экзамен включает: выполнение варианта практических заданий по расчету, комплектованию, работе агрегатов при выполнении различных механизированных операций (работ).

5.2 Экзаменационные билеты для оценки освоения ПМ.02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Задания для экзаменуемого

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин; трактором МТЗ-82.1, сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Время выполнения задания - 1 час.

Задание 1

1. Составить и подготовить МТА для вспашки зяби из трактора МТЗ-82.1 и плуга.
2. На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, выполнить основные эксплуатационные регулировки молотильного аппарата с соблюдением техники безопасности

Задание 2

1. Составить, подготовить МТА для сплошной культивации почвы из трактора МТЗ–82.1 и культиватора.
2. На зерноуборочном комбайне включая и выключая рабочие органы комбайна, выполнить основные регулировки шнека жатки.

Задание 3

1. Составить и подготовить МТА для боронования зяби из трактора МТЗ-82.1 и средних зубчатых борон, сцепки.
2. На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, выполнить основные эксплуатационные регулировки мотовила жатки.

Задание 4

1. Составить и подготовить МТА для лущения стерни из трактора МТЗ-82.1 лущильника.
2. На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, выполнить основные эксплуатационные регулировки режущего аппарата жатки.

Задание 5

1. Составить и подготовить МТА для междурядной культивации из трактора МТЗ-82.1 и культиватора.
2. На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, выполнить основные эксплуатационные регулировки высоты среза жатки

Задание 6

1. Составить и подготовить посевной МТА из трактора МТЗ-82.1 и сошниковой сеялки.
2. На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, выполнить основные эксплуатационные регулировки молотильного аппарата.

Задание 7

1. Составить и подготовить посевной МТА из трактора МТЗ-82.1 и сеялки СЗ-3.6.
2. На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, выполнить основные эксплуатационные регулировки сепарирующего устройства.

Профессиональные и общие компетенции, контролируемые в ходе экзамена по модулю

ВД	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

Код	Наименование универсальных (общих) компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЭКЗАМЕН

по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(ФИО обучающегося)

Обучающийся на 2 курсе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства освоил программу профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации в объеме ___ часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Элементы модуля (код и наименование МДК, практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	экзамен	
МДК 02.02 Технология механизированных работ в животноводстве	экзамен	
УП 02.	Диф. зачет	
ПП 02.01 Производственная практика	Диф. зачет	

Коды и наименования совокупности компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК.2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	-Соответствие технологии комплектования МТА типовой технологической карте	
	-Соответствие принятых агротребований при выполнении операции нормам типовых карт возделывания с.х. культур	
	-Соответствие выбора справочных параметров техническим и агрономическим требованиям	
	-Соответствие рассчитанной производительности техническим возможностям машин в агрегате	

	-Соответствие расхода ТСМ нормативам на выполнение взятой операции и технической характеристике машины (двигателя).	
ПК.2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	-Соответствие технологии комплектования МТА типовой технологической карте	
	-Соответствие выбираемых технологических параметров регулировки с.х. машин агротребованиям для выполнения конкретной операции	
	-Соответствие технических параметров основной машины при её регулировке техническим условиям (ТУ)	
	-Соответствие настройки МТА агротребованиям на выполнение заданной операции	
	-Соответствие содержания операций технического обслуживания регламенту ТО на его конкретный вид.	
ПК.2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	-Соответствие технологии комплектования МТА типовой технологической карте	
	-Соответствие выбираемых технологических параметров регулировки с.х. машин агротребованиям для выполнения конкретной операции	
	-Соответствие технических параметров основной машины при её регулировке техническим условиям (ТУ)	
	-Соответствие настройки МТА агротребованиям на выполнение заданной операции	
	-Соответствие содержания операций технического обслуживания регламенту ТО на его конкретный вид.	
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Соответствие технологии комплектования МТА типовой технологической карте Соответствие выбираемых технологических параметров регулировки с.х. машин агротребованиям для выполнения конкретной операции Соответствие технических параметров основной машины при её регулировке техническим условиям (ТУ) Соответствие настройки МТА агротребованиям на выполнение заданной операции Соответствие содержания операций технического обслуживания регламенту ТО на его конкретный вид.	
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Соответствие технологии комплектования МТА типовой технологической карте; Соответствие технических параметров основной машины при её регулировке техническим условиям (ТУ); Соответствие расхода ТСМ нормативам на выполнение взятой операции и технической характеристике машины (двигателя); Соответствие содержания операций технического обслуживания регламенту ТО на его конкретный вид.	
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	Соответствие технологии комплектования МТА типовой технологической карте; Соответствие выбираемых технологических параметров	

	<p>регулировки с.х. машин агротребованиям для выполнения конкретной операции;</p> <p>Соответствие технических параметров основной машины при её регулировке техническим условиям (ТУ);</p> <p>Соответствие настройки МТА агротребованиям на выполнение заданной операции;</p> <p>Соответствие содержания операций технического обслуживания регламенту ТО на его конкретный вид.</p>	
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p>Соответствие технологии комплектования МТА типовой технологической карте;</p> <p>Соответствие выбираемых технологических параметров регулировки с.х. машин агротребованиям для выполнения конкретной операции;</p> <p>Соответствие технических параметров основной машины при её регулировке техническим условиям (ТУ);</p> <p>Соответствие настройки МТА агротребованиям на выполнение заданной операции;</p> <p>Соответствие содержания операций технического обслуживания регламенту ТО на его конкретный вид.</p>	
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>Соответствие расхода ТСМ нормативам на выполнение взятой операции и технической характеристике машины (двигателя);</p> <p>Соответствие содержания операций технического обслуживания регламенту ТО на его конкретный вид.</p>	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности по ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Дата 20___ г

Председатель _____ / _____ /

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Члены комиссии _____

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: *кабинет, учебные мастерские.*
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться:

Литературой для обучающихся:**Основные источники:**

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве / Гусаков Ф.А. – М.: Академия, 2019. – 414 с.
2. Верещагин А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Академия, 2018
3. Купреенко А.И. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах. – М.: Академия, 2016. – 234 с.
4. Техническое обеспечение животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Завражнов [и др.] ; Под ред. А.И. Завражнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 516 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108449>. — Загл. с экрана.
5. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. А. Курочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877.
2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф.
3. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76264.
4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] : / Е. Л. Савич, А. С. Сай. — Минск :
5. Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761
6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (А,В,С,Д,ВЕ,СЕ,ДЕ,М,А1, В1,С1,Д1)

