



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ками – Пермский агротехнический  
техникум»

## ПЛАН РАБОТЫ ТЕХНИКУМА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
30 августа 2023 года.  
Протокол № 1 от 31.08.2023года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ «Ками – Пермский  
агротехнический техникум»  
Е.А. Тарасова



Кудымкар 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ деятельности педагогического коллектива техникума в 2022 – 2023 учебном году и основные задачи работы техникума на новый учебный год	3
Анализ учебной работы	3
Анализ учебно - производственной работы	5
Анализ методической работы	8
Анализ воспитательной работы	16
План работы на 2023 – 2024 учебный год	21
Циклограмма проведения основных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год	22
Педагогические советы	22
Совещания педагогического коллектива при директоре	23
План учебной работы	25
План учебно – производственной работы	30
План методической работы	34
Инструктивно – методические совещания	41
План работы методического совета	41
План работы заочного отделения	43
План воспитательной работы	47
Организация работы органов ученического самоуправления (студенческий профком)	78
Организация работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся	80
План работы библиотеки	81
План работы музея	86
Социально партнёрство техникума по вопросам организации воспитательной деятельности	90
План работы МО кураторов учебных групп	94
План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся	97
План работы Совета профилактики	101
План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся КПАТ	107
План работы по половому воспитанию студентов КПАТ	109
План мероприятий по обеспечению информационной безопасности	113
План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди студентов КПАТ	115
План работы с обучающимися из числа детей - сирот	117
План работы педагога - психолога	137
План внутритехникумовского контроля	143
Приложение 1 Программа социально-психологической адаптации студентов 1 курса	150
Приложение 2 Программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	166

## Анализ деятельности педагогического коллектива техникума в 2022 – 2023 учебном году и основные задачи работы техникума на новый учебный год

### Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год

Обучение в техникуме осуществлялось по 6 программам подготовки специалистов среднего звена очного и 1 специальности заочного отделения, 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе разработанных и утвержденных программ подготовки специалистов среднего звена

Всего в техникуме были сформированы 19 учебных групп очного и 5 групп заочного

Численность студентов очного отделения на 1 октября 2022 года составила 465 человек.

На 1 июля контингент обучающихся очного и заочного отделения составил 292 чел .

Таким образом, за год выбыли 127 человек, из них выпуск 91 чел, 36 чел выбыли по разным причинам: перевод в другие учебные заведения 5 чел, смена места жительства 2 чел, по семейным обстоятельствам 3 чел, отчислены по неуспеваемости 26 чел.

Анализ успеваемости за текущий год показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость изменилась незначительно. Если в целом по техникуму абсолютная успеваемость в 2021-2022 учебном году составляла 69,0 %, качественная успеваемость 27,3 % , то в текущем учебном году успеваемость всего 79,7%, качество знаний 23,5%.

### Успеваемость обучающихся по группам в 2022-2023 учебном году

Курс группа	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Посещаемость занятий, %
1 курс					
А-11	Васькина Е.Д.	11	63,6	27,3	97,0
ЗИО-12	Харина А.А.	9	44,4	77,7	99,0
В-11	Никитина В.А.	24	83,4	62,5	99,5
К-11	Старкова Н.С.	25	96,0	76,0	98,0
ЛС-11	Мельникова М.Б.	16	75,0	12,5	88,0
М-11	Азанов В.А.	19	42,1	12,5	99,4
Э-11	Шидловский А.В.	26	62,0	19,0	79,8
2 курс					
А-21	Обирин О.А.	13	23,1	7,7	88,0
В-21	Климова С.А.	28	100,0	43,0	98,0
ЗИО-21	Бражкина А.А.	28	98,0	86,0	96,0
3 курс					
А-31	Обирин О.А.	11	63,6	9,1	94,0
В-31	Шадрина Т.И.	21	76,0	14,0	93,0
В-22	Рочев М.Н.	16	98,0	87,0	97,0
М-31	Федосеева Г.С.	21	95,2	9,5	88,4
	итого		72,9	38,8	93,9

80 студентов закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». Полная абсолютная успеваемость (100 %) в группе В-21.

По итогам учебного года 38 неуспевающих.

Причинами низкой успеваемости студентов являются:

- Недостаточная мотивация к учебной деятельности
- Слабый уровень знаний за курс основной школы
- Пропуски занятий без уважительной причины
- Низкая сформированность приёмов учебной деятельности
- Несоблюдение единых требований к обучающимся
- Недостаточный контроль со стороны родителей

В июне проведена ГИА выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). К ней были допущены 108 человек очного и 20 студентов заочного отделений, закончивших полный курс обучения, получившим положительные оценки по всем предметам, учебной и производственной практике. Приказом директора были назначены председатели государственных экзаменационных комиссий из числа ведущих специалистов предприятий аграрного профиля. Все выпускники успешно прошли ГИА. Из 108 выпускников очного отделения 3 студентов гр. Б-31, 3 студентов гр. ЗИО-21 и 5 студентов гр. В-41 и В-32 получили дипломы с отличием. Средний балл ГИА составил 4,1, качество знаний-81,3 %.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год

	<b>А-41</b>	<b>В-41, В-32</b>	<b>Б-31</b>	<b>ЗИО-21</b>	<b>М-41</b>	<b>З-41</b>	<b>Э-31</b>	<b>Итого</b>
Количество студентов в группе	15	44	14	14	21	12	8	128
Допущены	15	44	14	14	21	12	8	128
Сдавали, всего	15	44	14	14	21	12	8	128
В т ч на 5	4	9	7	6	7	6	5	44
На 4	7	25	3	4	13	6	2	60
На 3	4	10	4	4	1	--	1	24
Качество, %	73,3	77,3	71,4	71,4	95,2	100,0	87,5	81,3
Средний балл	3,7	4,0	4,21	4,1	4,3	4,0	4,33	4,1
Дипломы с отличием	---	5	3	3	--	--	2	13

Председатели Государственных экзаменационных комиссий сделали следующие выводы: студенты продемонстрировали в целом хороший уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Дипломные работы написаны на актуальные темы деятельности предприятий округа и Пермского края, материал изложен полно, логично; исследовательская часть проведена на предприятиях города, округа и края, систематизирована, представлена в графиках и диаграммах. Разработаны рекомендации в соответствии с тематикой работ.

Образовательные программы специальностей выполнены полностью, выданы все часы теоретического и практического обучения, часы лабораторно-практических и курсовых работ проведены в полном объёме.

В течение учебного года проверялись наличие и качество учебно-планирующей документации, выполнение учебных планов и программ, подготовка и проведение ГИА.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ⊙ Повышение качества обучения через реализацию индивидуального подхода к каждому обучающемуся
- ⊙ Сохранение контингента
- ⊙ Обновление образовательных программ Професионалитета, выполнение учебных планов и программ всех специальностей
- ⊙ Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников

### Анализ учебно-производственной работы за 2022-2023 учебный год

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника –отчета по производственной практике.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно- производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года техникума.

Код и наименование профессии/специальности СПО  <i>(указывается в каждой строке из выпадающего списка)</i>	Суммарный выпуск 2023 г. (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)			
		Занятые выпускники		Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)	
		Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу

					за ребенк ом
03	07	08	13	14	16
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21	15	0	5	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	12	0	8	0
35.02.05 Агрономия	20	14	1	4	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	13	0	8	0
36.02.01 Ветеринария	29	18	3	6	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	0	0	0

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями и с Министерством образования и науки Пермского края. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края в образовательной организации.

В техникуме работа ведется по направлениям во взаимодействии техникума с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение первоклассного стартового состояния каждого нового поколения);
2. развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;
3. оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов.

В техникуме разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного

сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников техникума на современном рынке труда.

Для трудоустройства выпускников техникум осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, учащихся и выпускников,
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом,
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте техникума.
- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях и на демонстрационный экзамен в качестве линейных экспертов .
- приглашение на ежегодное распределение выпускников работодателями сельскохозяйственных предприятий и представителей администраций округа.
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Доля трудоустроенных выпускников составила в среднем 69%. В последние годы также возросла заинтересованность многих предприятий в выпускниках техникума.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что работа по трудоустройству обеспечивает высокие показатели эффективности работы, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа техникума

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Анализ контингента обучающихся**

Фактически на конец 2023 учебного года в ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум» обучаются 749 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения – 173 человека (Юсьвинский филиал);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 576 человек, из них по очной форме -531 человек, по заочной форме – 45 человек.

Контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Специальность, Профессия	2023-2024 учебный год		
	ВСЕГО	в том числе	
		очная	заочная
Итого по техникуму	749	704	45

Программы подготовки специалистов среднего звена	511	466	45
Агрономия	80	80	
Механизация сельского хозяйства	26	26	
Ветеринария	121	121	
Зоотехния	45		45
Земельно-имущественные отношения	48	48	
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	50	
Землеустройство	25	25	
Кинология	75	75	
Правоохранительная деятельность	41	41	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	107	107	
Машинист дорожных и строительных машин	43	43	
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	24	24	
Мастер сельскохозяйственного производства	40	40	
Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должностям			
Каменщик, Печник	22	22	
Садовник	11	11	
Садовник. Рабочий зеленого хозяйства	11	11	
Столяр строительный, пчеловод	24	24	
Штукатур, маляр строительный	13	13	
Повар. Кондитер	11	11	
Повар	13	13	
Пекарь. Кондитер	12	12	
Слесарь по ремонту автомобилей	14	14	

Государственное задание на 2023 год утверждено в объеме 624 человека. Фактически исполнено в 2023 году – 602 чел.; процент выполнения составил – 96,5%.

#### **Анализ методической работы за 2022-2023 уч. год**

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса и в конечном результате непосредственно влияет на качественную подготовку специалистов.



Методическая тема: "Обеспечение инновационного характера учебно-воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС нового поколения".

Цели:

1. Оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам в области совершенствования обеспечения воспитательного и образовательного процессов в сфере среднего профессионального образования.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебной дисциплины и методики ее преподавания.

**Задачи:**

- Актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям реализуемых техникумом, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС
- Подготовка и участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Ветеринария, Бухгалтерский учет, Флористика, Механизация с/х.
- Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии "Мастер сельскохозяйственного производства" в рамках федерального проекта "Профессионалитет".
- Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.
- Укрепление и совершенствование материально – технической базы техникума для организации ДЭ и СЦК «Ландшафтный дизайн».
- Формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса.
- Активизация работы по аттестации педагогов на квалификационные категории.

В течение учебного года в техникуме были проведены:

- 6 педагогических советов,

Тематика педсоветов	Сроки
Анализ работы педагогического коллектива за 2021– 2022 учебный год, задачи и основные направления деятельности на новый учебный год	октябрь
Создание условий для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся нового приема с учетом требований ФГОС	ноябрь
Анализ учебно-воспитательной и производственной деятельности техникума за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года.	январь
Организация работы по успешному проведению промежуточной аттестации обучающихся	март
О допуске обучающихся к итоговой аттестации	май

О переводе и выпуске обучающихся техникума	июнь
--	------

- 5 инструктивно – методических совещаний:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Особенности организации работы педагогов в ЕИС ЭПОС Инструктаж по ТБ и охране труда с преподавателями и правила проведения первичного инструктажа со студентами	Сентябрь
2.	Основные тенденции развития среднего профессионального образования, Стратегии воспитания РФ	Октябрь
2.	Итоги внутртехникумовского конкурса "Мастер года - 2023"	Декабрь
3.	Организация работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.	Январь
4.	Круглый стол: «Цифровая трансформация профессионального образования - вызов современности»	Март
5.	Педагогическая гостиная (творческий отчёт за учебный год)	Май

- согласно плана проведены совещания методического совета

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
1.	1. Формирование методических органов на учебный год. 2. Корректировка плана работы ОУ на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение локальных актов, разработанных/скорректированных на основе новых документов в образовании. 3. Утверждение плана работы методических органов	Август
	1. О подготовке к педагогическому совету "Создание условий для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся нового приема с учетом требований ФГОС" 2. Результативность деятельности педагогических работников за 3 кв. 2022 года. 3. Об участии обучающихся в конкурсах различного уровня	Сентябрь
2.	1. Актуализация положений ежегодных конкурсов на базе техникума. 2. Рассмотрение рабочих программ воспитания	Октябрь
3	1. О подготовке и участии педагогов в краевых и в общетехникумовском конкурсе «Мастер – 2023» 2. Об организации работы студентов над индивидуальными проектами.	Ноябрь
4	1. О проведении НПК обучающихся с работодателями. 2. Итоги внутртехникумовского конкурса «Мастер года – 2023» 3. Анализ проведения внеклассных мероприятий "Разговоры о важном" 4. Результативность деятельности педагогических работников за 4 кв. 2022 года.	Декабрь
5	Об итогах работы за 1 полугодие О плане работы на 2 полугодие О проведении краевых конкурсов	Январь

	О подготовке педсовета О подготовке к проведению зонального этапа краевого конкурса «Мастер года – 2023»	
6	О ходе подготовки к конкурсу «Мастер года – 2023» О подготовке к краевым конкурсам О проведении НПК «Поиск и творчество» О проведении конкурса «Самый классный классный час» по теме: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»	Февраль
7	О подготовке педсовета «Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе производственной практики»	Март
8	Об итогах защиты индивидуальных проектов О подготовке педагогического совета по допуску обучающихся к ГИА	Апрель
9	Подведение итогов за учебный год Анализ результативности работы педагогов за 2 квартал 2022 года, учебный год Подготовка к проведению "Методической гостиной"	Май

- 8 совещаний педколлектива при директоре,

Направления методической работы в течение учебного года:

- Организация взаимопосещения преподавателями учебных занятий с целью обмена опытом
- Участие в краевых семинарах, заседаниях РУМО и иных совещаниях
- Информационное обеспечение официального сайта техникума
- Сбор (пополнение) материалов портфолио преподавателей
- Корректировка и совершенствование программно – методической документации педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО
- Внедрение ЦОР в образовательном процессе.

В 2022– 2023 учебном году в техникуме работали 4 предметно-цикловые комиссии:

- ЦК общеобразовательных дисциплин (Федосеева Г.С.)
- ЦК зооветеринарных дисциплин и МДК (Никитина В.А.);
- ЦК агрономических дисциплин и МДК (Обирин О.А.);
- ЦК бухгалтерских, экономических дисциплин и МДК (Хозяшева Е. И.).

Направления деятельности ПЦК:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС СПО, реализуемых техникумом;
- совершенствование технологии обучения;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации выпускников техникума;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- повышение квалификации педагогов;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- подготовка к конкурсам, конференциям и др. мероприятиям.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- совершенствование рабочих программ и ПМ;
- формирование УМК;

- планы и графики проведения недель по специальностям и декад;
- тематика курсовых и дипломных работ;
- организации работы по самообразованию;
- курсовой переподготовки с отрывом от производства и стажировок на сельскохозяйственных предприятиях.

#### **Кадровый состав, аттестация.**

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв.кат.	1 кв. кат	СЗД	Без категории
2019-2020	24	8 (33%)	5 (21%)	3 (12%)	7 (25%)
2020-2021	23	6 (26%)	5 (22%)	3 (13%)	11(48%)
2021-2022	21	6 (30%)	5(28)	3(16%)	11 (50%)
2022-2023	24	5 (21%)	4 (18%)	4 (18%)	10 (43%)

Педагоги техникума аттестованы: на высшую категорию – Васькина Е.Д.

Курсы повышения квалификации преподавателей в 2022-2023 учебном году:

1	Алипов Станислав Юрьевич	Охрана труда в ПОО
2	Обирина Ольга Александровна	Повышение квалификации «Основы флористического мастерства» с 13.10 по 10 11.22 г.
3	Старкова Наталья Сергеевна	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях
4	Бражкина Алевтина Анатольевна	Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла, 40 час
5	Харина Алевтина Александровна	Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла, 40 час
7	Шадрина Татьяна Ивановна	Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков ГР
8	Никитина Вера Анатольевна	«Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации СПО
9	Климова Светлана Александровна	Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации СПО
10	Хозяшева Елена Ивановна	«Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа «Управление качеством образования: современные подходы в обучении математике в условиях цифровой трансформации образовательного процесса», 108 часов
11	Иутина Светлана Анатольевна	Подготовка к проведению ВПР

12	Тарасова Елена Андреевна	Подготовка к проведению ВПР
13	Харина Алевтина Александровна	Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла, 40 час
14	Трошева Марина Владимировна	«Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа
15	Мельникова Мария Борисовна	Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский) с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО»
16	Хромцов Виктор Владимирович	Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации СПО
17	Щербаков Сергей Николаевич	Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях

Ежегодно преподаватели техникума являются участниками различных семинаров-практикумов, конкурсов и научно-практических конференций как на уровне техникума, так и городского, муниципального и краевого уровней.

В техникуме прошёл конкурс «Мастер года – 2023». Мельникова М.Б. и Мелюхин В.В. - 3 место, Азанова Н.И. и Обирин О.А., Васькина Е.Д. - 2 место, Старкова Н.С. - 1 место.

На зональном уровне данного конкурса участие приняла преподаватель Мельникова М.Б. 3 место и Старкова Н.С. – победитель.

Мельникова М.Б приняла участие в краевом конкурсе "Молодые педагоги".

В техникуме прошел конкурс открытых классных часов по теме «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», с целью развития творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространения опыта работы. Основными задачами конкурса являлись:

- обеспечение профессионального развития творческих компетентностей куратора;
- раскрытие творческого потенциала педагогов;
- обобщение и популяризация опыта проведения классных часов;
- создание условий для обобщения педагогами собственной практики проведения классных часов.

Победителем конкурса стала Плотникова Г.С.

Педагоги: Старкова Н.С., Бражкина А. А., Шадрин Т.И., Мельникова М.Б., Барсукова Н. Ю., Васькина Е. Д., Вотинков М. В., Никитина В. А., Никитина В.А. в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами

№ п/п	ФИО (полностью) Дата рождения	Участие педагога в мероприятиях техникума, занятые места	Участие педагога в мероприятиях города, края, России, занятые места

1	Бражкина Алевтина Анатольевна, 15.02.1984		<p>Всероссийский интерактивный классный час «Экология — это всё, что нас окружает»</p> <p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Свободное образование"</p> <p>Номинация: "Обобщение педагогического опыта»,</p> <p>Прохождение Всероссийского онлайн зачета по Финансовой грамотности</p> <p>Очно-заочный этап краевого конкурса "Мастер своего дела" ,</p> <p>Участие в Международном конкурсе для педагогов "Инновационная методическая разработка урока с использованием технологической карты или применения ИКТ«</p> <p>Участие в Краевом фестивале бинарных уроков</p>
2	Хозяшева Елена Ивановна,		<p>Краевой конкурс рекламных видеороликов «Короче о профессии»</p> <p>Краевой конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»</p> <p>Городской конкурс на лучший информационный кейс «СПОП,СПИД»</p> <p>Городской конкурс видеороликов «Моя конституция – залог моих прав и свобод»</p> <p>Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»</p>
3	Обирин Ольга Александровна	<p>Проведение мероприятий в рамках недели специальности</p> <p>Конференция НПК по итогам производственной практики на агрономическом отделении</p>	
4	Васькина Елена Дмитриевна	<p>Конкурс «Сделано в СПО»</p> <p>Участие в мероприятиях</p> <p>Конкурс Мастер года 2023»Диплом 2 степени</p> <p>Предпрофильная подготовка</p>	<p>Участие в качестве эксперта в краевом конкурсе методических разработок «Мастер своего дела»</p>

5	Барсукова Надежда Юрьевна	Проведение внеаудиторного мероприятия в рамках недели специальности гр С 11 «Знаешь ли ты природу» Предпрофильная подготовка	Участие в мероприятиях Город ГКБУК К-П –Этнокультурный центр «Торжок» Сертификат , Благодарность Городской конкурс «Подарок любимой маме»
6	Старкова Наталья Сергеевна	Конкурс Мастер года 2023» Диплом 1 степени Предпрофильная подготовка	Краевой конкурс «Мастер своего дела» Межрегиональный фестиваль бинарных уроков Всероссийская очная олимпиада «ИКТ-как уровень педагогической компетенции» Всероссийский конкурс «Северное сияние»
7	Мельникова Мария Борисовна	Конкурс Мастер года 2023» Диплом 3 степени	Краевая олимпиада по родному языку Всероссийская олимпиада «Русский язык» Акция «Письмо солдату» Эссе «Истина»
8	Шадрина Татьяна Ивановна		Межрегиональный фестиваль бинарных уроков НПК «Экология Красной горки» -Онлайн-олимпиада по химии -Интеллектуальная игра «Химики Урала» -Слет волонтеров - Конкурс проектов «Молодая смена!» -Молодая смена г. Пермь
9	Хромцов Виктор Владимирович		Краевые соревнования "Меткий стрелок"

Необходимо отметить, что большую работу педагоги проводят с обучающимися техникума: подготовка к научно – практическим конференциям, семинарским занятиям, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и другим мероприятиям. Традиционными стали предметные недели и недели по специальностям. Организованно прошла защита индивидуальных проектов студентами 1 курса.

#### **Задачи и основные направления работы на 2023-2024 учебный год:**

- Усовершенствование и внедрение программ воспитания
- Организация воспитательной работы с обучающимися в системе реализации государственной политики
  - Аттестация педагогов на квалификационные категории
  - Активное участие педагогических работников в конкурсах разного уровня.
  - Укрепление и совершенствование УМК
  - Повышение квалификации
  - Итоги классно – обобщающего контроля в учебной группе М-11 (март-апрель)

## Анализ воспитательной работы техникума

**Тема воспитательной работы:** «Воспитание разносторонней личности конкурентоспособного высококвалифицированного рабочего и специалиста»

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, которые способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Пермского края.

Воспитательная работа реализуется через Рабочие программы воспитания и способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Пермского края, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

**Цель воспитания** - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена.

### **Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

### **Субъекты воспитательного процесса:**

- студенты,
- кураторы учебных групп, преподаватели,
- администрация: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями,
- педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности



- жизнедеятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры.

### **Основные направления воспитательной работы по курсам:**

#### **1-й курс**

- Изучение личности студента и условий воспитания его в семье.
- Формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе.
- Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
- Формирование у студентов общих компетенций.
- Воспитание общей культуры, навыков культурного поведения в обществе
- Развитие творческих способностей, умений самореализовать себя.

#### **2-й курс**

- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### **3-й курс**

- Формирование профессиональных компетенций
- Развитие самоуправления в группе.
- Формирование здорового общественного мнения.

#### **4-й курс**

- Воспитание готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
- Воспитание потребности и готовности защищать Отечество

В течение года в техникуме проводились мероприятия согласно календарно-тематическим планом. Результаты участия обучающимися:

<b>Уровень</b>	<b>Всего мероприятий</b>	<b>1 место (командные и индивидуальные)</b>	<b>2 место (командные и индивидуальные)</b>	<b>3 место (командные и индивидуальные)</b>	<b>Сертификат участника</b>
<b>Техникум</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Город или район</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Коми-Пермяцкий округ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Пермский край</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая цифра</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

Самые активные учебные группы: К-11 (куратор Старкова Н.С.), ЗИО-21 (куратор Бражкина А.А.), С-11 (куратор Барсукова Н.Ю.), В-11 (куратор Никитина В.А.), В-31 (куратор Шадрина Т.И.).

Под руководством преподавателя ОБЖ Хромцова В.В. прошли соревнования по стрельбе, по силовой подготовке, военно-спортивная эстафета. Юноши техникума на достойном уровне проявили себя на краевых мероприятиях «Здоровый край – здоровая Россия», которые проходили в несколько этапов, несли вахту Памяти у мемориала «Звёздочка».

Необходимо отметить, что центром патриотического воспитания техникума является музей, руководитель Лесникова М.И. В течение учебного года в музее проведено 46 мероприятия: встречи с ветеранами, классные часы, кроме этого 16 экскурсий. Музей посетили в течение учебного года 203 человека. Под руководством Марии Ивановны и Ларисы Федоровны студенты принимали активное участие в мероприятиях города и края:

- 29 мероприятий в техникуме;
- Городской митинг «Международный День мира»;
- Городской митинг «День воинской славы»;
- Городской митинг памяти афганцев;
- Городской митинг «День героев Отечества»;
- Краевая акция «Помоги ветерану»;
- Посещение ветеранов на дому;
- 20 экскурсий (199 чел.) по музею техникума;
- Проведены уроки и классные часы - 22 урока

Библиотека является центром знаний для студентов. Мария Ивановна приняла активное участие в проведении декад отделений и общеобразовательных дисциплин. Согласно плана работы проведены мероприятия. Наиболее активные читатели из числа студентов – В-21, В-31.

В течение учебного года традиционно проводилась спартакиада между учебными группами. Самой спортивной группой техникума признана группа ЗИО-21. В течение года в техникуме, а также на городском и краевом уровне обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края и в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Очень приятно, что студенты техникума показали не плохие результаты в плавании, гиревом спорте, многоборье и легкой атлетике.

#### **Спортивные и гражданско-патриотические мероприятия за 2022-23 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Общетехникумовские</b>	<b>Городские</b>	<b>Краевые</b>	<b>Всероссийские</b>
Кол-во мероприятий	12 = 7 + 5	24 = 22 + 4	8 = 5 + 3	3
Охват (чел)	Все учебные группы	Более 150 чел	Более 50	25 чел
Результат		Благодарности Сертификаты Дипломы 1, 2, 3 степени и медали	Благодарности Сертификаты Дипломы 1, 3 степени и медали	Сертификаты участников

Дополнительное образование направлено, прежде всего на личностно – нравственное воспитание студента.

<b>№</b>	<b>Название секции/кружок доп. образования</b>	<b>Руководитель секции/кружок доп. образования</b>	<b>Охват</b>
1	Легкая атлетика	Вотинов М.В.	24
2	Баскетбол	Вотинов М.В.	17
3	Волейбол	Попов.С.А.	20
4	Футбол	Вотинов М.В.	11
5	Плавание	Вотинов М.В.	18
6	Настольный теннис	Вотинов М.В.	8
7	КВН	Вотинов М.В.	26
8	Шахматы	Вотинов М.В.	4
9	Творческая студия «Вдохновение»	Бражкина А.А.	10
10	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Хромцов В.В.	12
11	Театральная студия «Галерка»	Браун Д.Г.	35 человек
12	Хореографический кружок	Радостева А.А.	12
12	Медиа- центр газеты техникума	Вотинов М.В.	8

В течение учебного года в техникуме работали 10 кружков по интересам.

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель кружка</b>
	Садовые фантазии	Барсукова Н.Ю.
	Ботаник	Васькина Е.Д.
	Аграрная лаборатория	Климова С.А.
	Доктор-ZOO	Рочев М.Н.
	Ландшафтный дизайн	Обирин О.А.
	Специалист	Плотникова Г.С
	Компьютерные технологии	Азанов В.А.
	Экономика	Бражкина А.А.

Охват – 163 человек, 48%.

Студенты техникума участвовали в городских и краевых конкурсах. Команда КВН подтвердила высокий уровень, став победителем. Обучающиеся техникума приняли участие в краевом фестивале «Студенческая весна», стали номинантами и призерами.

Медицинский работник техникума Зубова Т. Д. проводила работу по профилактике заболеваний, распространения коронавирусной инфекции: беседами на классных часах были охвачены студенты всех учебных групп. Ею было привлечено 8 специалистов городской поликлиники и центра здоровья. Совместно с педагог-организатором были проведены акции посвященные Дню Трезвости, Сердца, Борьбы со Спид, отказа от курения, День Здоровья, День борьбы с туберкулезом. Среди студентов имели хронические заболевания – 23 человека, в техникуме обучалось 2 студента-инвалида.

В настоящее время большое внимание уделяется органам ученического самоуправления. Студентов техникума объединяет орган студенческого самоуправления –

студенческий совет, который был избран на выборах, прошедших в техникуме. Деятельность студсовета регламентирована Положением о студенческом совете КПАТ.

В этом учебном году активно работал волонтерский отряд «Чудо», который работает в 3 направлениях: помощь животным, помощь ветеранам и помощь на мероприятиях различного уровня.

Кураторы учебных групп организуют деятельность студентов. В течение учебного года проводились МО и совещания кураторов, где рассматривались вопросы организации воспитательной работы в техникуме. Стоит отметить ответственное отношение большинства кураторов к своей деятельности: проявление инициативы и творчества при проведении мероприятий со студентами, своевременную сдачу отчетов и методических разработок. По итогам конкурса «Лучшая группа года» среди групп 1 курса - К-11 - куратор Старкова Н.С., 2 курса-признана группа ЗИО-21, куратор Бражкина А.А., 3 курса-В-31 куратор- Шадрина Т.И., 4 курса – В-41, куратор Климова С.А.

В целом, воспитательная работа проводилась в полном объём. Результат деятельности техникума – это успешное участие наших студентов в городских, краевых и всероссийских мероприятиях

Все студенты, отличившиеся в мероприятиях поощрялись в течение года грамотами, дипломами, и призами, так же подведены итоги за учебный год по программе «Путь к успеху».

Проблемы воспитательной работы: низкая посещаемость кружков и спортивных секций, низкая активность студенческого самоуправления, совершение административных правонарушений.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по становлению студенческого самоуправления;
2. Развитие волонтерского движения;
3. Организация работы кружков дополнительного образования;
4. Повысить активность участия в общетехникумовских мероприятиях.
5. Организовать работу по созданию студенческих отрядов.

## ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива техникума в 2023 -2024 учебном году являются:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно - технологической компетентности педагогов;
- развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Профессионалы»
- модернизация содержания и развития системы воспитательной работы

Основные задачи по выполнению данных направлений:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся, формирование у них общих и профессиональных компетенций по основным образовательным программам и видам профессиональной деятельности в соответствии с федеральными стандартами, региональными нормативными и правовыми актами в области среднего профессионального образования, потребностями современного рынка труда.

2. Совершенствование системы профессионального образования путем развития и расширения спектра образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

3. Расширение социального партнерства и повышение имиджа техникума на рынке труда как важных условий открытости и привлекательности ОУ, обеспечения трудоустройства выпускников.

4. Формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых ориентаций, потребности к самосовершенствованию, гражданственности, готовности к социальному взаимодействию на основе реализации воспитательных программ по различным направлениям деятельности для их успешной адаптации в обществе и профессиональных коллективах.

5. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизация их педагогического творчества посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания.

6. Совершенствование системы воспитательной работы с целью создания равных условий для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

7. Совершенствование учебной материально-технической базы, информатизации и открытости образовательного пространства техникума.

## ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Оперативные совещания администрации при директоре	1 раз в месяц (1 понедельник)	Директор
2	Оперативные совещания педколлектива при директоре	1 раз в месяц	Администрация
3	Заседание педагогического совета	1 раз в два месяца	Администрация
4	Заседания методического совета	ежемесячно	Зам. директора по УМР, методист
5	Заседания цикловых комиссий	1 раз в месяц	Руководители ЦК
6	Заседания МО кураторов	1 раз в месяц	Педагог – организатор, зам. директора по УМР
8	Инструктивно - методические совещания	1 раз в 2 мес	Зам. директора по УМР, методист
9	Совет по профилактике правонарушений	Не реже 1 раз в 2 месяца	Зам. директора по УМР
10	Заседание старост	Еженедельно (понедельник)	Зав. отделениями
11	Заседания профоргов	1 раз в месяц (понедельник)	Педагог - организатор
12	Заседания актива групп	Еженедельно (вторник)	Куратор
13	Заседания Совета отделений	1 неделя месяца	Зав. отделениями
14	Аттестация групп	1 неделя месяца	Зав. отделениями
15	Классный час Разговоры о вжном	1 раз в неделю (понедельник)	Куратор
16	Занятия предметных кружков	2 раза в месяц Среда	Педагоги
17	Общетехникумовские мероприятия	По плану (четверг)	Педагог - организатор

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тематика педсоветов	Сроки	Ответственные
Анализ работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год, задачи и основные направления деятельности на новый учебный год	октябрь	Администрация

Создание условий для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся нового приема с учетом требований ФГОС	ноябрь	Тарасова Е.А. Иутина С. А.
Анализ учебно-воспитательной и производственной деятельности техникума за 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года.	январь	Администрация
Реализация федерального проекта «Внедрение методик преподавания с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	март	Тарасова Е.А. Иутина С.А. Трошева М.В. председатели ЦК
О допуске обучающихся к итоговой аттестации	май	Администрация председатели ЦК
О переводе и выпуске обучающихся техникума	июнь	Трошева М. В. Иутина С.А.

### СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Тематика совещаний	Сроки проведения	Ответственные
1. Об организованном начале нового учебного года 2. Формирование учебных групп вновь принятого контингента 3. Об охране труда и технике безопасности 4. Семинар - практикум по вопросам антитеррористической защищенности 5. Об организации работы в ЕИС ЭПОС	сентябрь	Администрация Хромцов В. В. Иутина С.А.
О действиях педколлектива в случае угрозы теракта. (практикум)	октябрь	Хромцов В. В.
1. Анализ работы по организации производственной практики 2. Об организации профориентационной работы в 2023 – 2024 учебном году	ноябрь	Тарасова Е.А. Иутина С. А.
1. Об итогах работы в ЭПОС за 1 п/г О действиях педколлектива в случае угрозы теракта. (практикум)	декабрь	Иутина С.А. Хромцов В.В.
1. Об основных направлениях развития техникума на 2024-2025 годы 2. Оценка материально – технической оснащённости техникума	январь	Тарасова Е.А.  Трошева М. В.
1. О подготовке к региональному Чемпионату «Профессионалы» 2. Итоги зонального конкурса "Мастер года-2024"	февраль	Администрация
1. О результатах участия в Чемпионате движения «Профессионалы» 2. Организация производственной практики обучающихся на производственных площадках	март	Администрация

Пермского края		
О системе работы кураторов учебных групп по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.	апрель	Администрация
Подведение итогов за учебный год. Организованное завершение учебного года	июнь	Филиппова Н. Н.
Инструктаж о действиях педколлектива при ЧС	ежемесячно	Хромцов В. В.



## ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Цель:

1. Организация образовательного процесса, направленного на реализацию Федеральных государственных стандартов по специальностям СПО

### Задачи:

1. Оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с ППССЗ и потребностями Пермского края в специалистах
2. Контроль за качеством подготовки специалистов
3. Создание комфортного психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах.

### 1. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ контингента групп нового набора: база приема, специальности, иностранные языки	Август	Завуч
2	Корректировка учебных нагрузок преподавателей	Август-сентябрь	Завуч
3	Анализ наличия учебно-программной документации	Август – сентябрь	Завуч Методист
4	Анализ обеспечения педкадрами всех специальностей	Август, сентябрь	Завуч
5	Оформление листов нагрузки учебных групп в соответствии с действующими учебными планами и педнагрузкой преподавателей	Август	Завуч
6	Составление расписания учебных занятий на I и II полугодие 2022–2023 учебного года	Август, декабрь	Завуч
7	Составление и утверждение графика учебного процесса на учебный год	Август	Зам. по УПР Завуч
8	Тарификация преподавателей на учебный год	Август Сентябрь	Завуч
9	Сбор, проверка, и утверждение КТП преподавателей, корректировка рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, внесение данных в ЭПОС	До 22 сентября	Завуч Председ. ПЦК
10	Оформление образцов заполнения зачётных книжек, студенческих билетов	Сентябрь Ноябрь	Завуч
11	Организация проведения ВПР для обучающихся 1 и 2 курсов	Сентябрь, октябрь	Завуч, преподаватели общеобразовательных дисциплин
12	Составление и утверждение программ ГИА по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 35.02.05 Агрономия 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 36.02.01 Ветеринария 36.02.02 Зоотехния 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	До 1 декабря	Зам. по УПР Завуч Председатели ПЦК
13	Сбор данных и анализ хода и итогов промежуточной аттестации	Январь	Завуч

14	Распределение учебной нагрузки на 2023 – 2024 учебный год	Май	Завуч
15	Организация ГИА, подготовка проектов приказов о составе ГЭК, составление расписания консультаций и экзаменов, подведение итогов ГИА, подготовка документов о квалификации	Май Июнь	Зам. по УПР завуч
16	Подведение итогов выполнения ППССЗ	Июнь	Завуч
17	Корректировка плана учебной работы	январь	Завуч
18	Обновление информации на сайте техникума: расписание, график УП, ППССЗ	В течение года	Завуч

## 2. Формирование ОПОП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, уровень рассмотрения
1	Определение содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с общими и профессиональными компетенциями	сентябрь	Председатели ПЦК преподаватели
2	Корректировка рабочих программ общеобразовательных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей (по мере необходимости)	сентябрь	Завуч Председатели ПЦК преподаватели
3	Доработка оценочных средств освоения дисциплин и модулей	Октябрь	Преподаватели Педсовет
4	Формирование образовательных программ по ФГОС-4 специальностей Агрономия, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Мастер сельскохозяйственного производства	В течение всего учебного года	Зам. по УПР Завуч Председатели ПЦК

## 3. Управление качеством образования: контроль качества организации учебного процесса и реализации ППССЗ и ППКРС

№ п/п	Мероприятия ежемесячно	Исполнители	Подведение итогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Ликвидация академической задолженности за 2021–2022 учебный год	Завуч	Стипендиальная комиссия
2	Организация входного контроля в группах нового приема (русский язык,	Завуч преподаватели	Заседание ПЦК общеобразовательных дисциплин
3	Подведение итогов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	Завуч Зав. отделением	педсовет
4	Проверка и утверждение календарно-тематических планов (КТП) преподавателей	Завуч председатели ПЦК	Оперативное совещание,

5	Корректировка рабочих программ дисциплин	Завуч Председатели ПЦК преподаватели	Заседание методсовета
6	Организация проведения ВПР для обучающихся 1 и 2 курсов (Математика, биология)	Завуч преподаватели	Оперативное совещание (ноябрь)
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	Ознакомление обучающихся с учебным планом на текущий учебный год	Завуч	Классные часы в группах
2	Посещаемость учебных занятий студентами групп нового приёма	Зав. отдел., классный рук.	Оперативное совещание,
3	Посещаемость учебных занятий студентами 1-4 курсов	Зав. отдел., классный рук.	Оперативное совещание,
4	Анализ наличия КТП в ЭПОС	Завуч	Оперативное совещание
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	Мониторинг ежемесячной аттестации (за октябрь)	Зам. по УР	Оперативное совещание, распоряжение
2	Разработка программ ГИА	Зам. по УПР, Завуч Председатели ПЦК	Заседания ПЦК
3	Проверка ведения электронных журналов	Завуч	Оперативное совещание
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	Мониторинг ежемесячной аттестации (за ноябрь)	Завуч	Оперативное совещание, распоряжение
2	Согласование с работодателями и утверждение программ ГИА	Завуч	педсовет,
3	Проверка ведения электронных журналов	Завуч	Оперативное совещание
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	Проверка и утверждение КТП на II полугодие	Завуч	Распоряжение
2	Ликвидация академической задолженности за I полугодие	Завуч зав. отдел.	Оперативное совещание
3	Мониторинг подготовки к выполнению ВКР	Зам. по УПР Завуч председатель цикловой комиссии	Заседание МС
4	Мониторинг успеваемости, выполнения учебной нагрузки за I полугодие	Зам. по УР, зав. отдел.	Оперативное совещание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	Проверка ведения электронных журналов	Завуч	Оперативное совещание

2	Анализ подготовки к выполнению ВКР студентов выпускных групп	Зам. по УПР завуч	Совещание с председателями ПЦК и преподавателями
<b>МАРТ</b>			
1	Мониторинг ежемесячной аттестации (за февраль)	Зам. по УР,	Оперативное совещание,
2.	Анализ уровня преподавания преподавателями Васькина Д.Г., Галкиной Е.А.	администрация	Распоряжение МС
2	Итоги выполнения образовательной программы специальности в группах IV курса. Допуск до практики	Завуч Зам. по УПР, зав. отдел.	Оперативное совещание
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1	Формирование ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО: обновление учебных планов по очной и заочной формам обучения на 2023-2024 учебный год	Зам. по УР, завуч председатели цикловых комиссий, зав.ЗО	Заседание УМС
2	Планирование учебной нагрузки преподавателей на 2023-2024 уч.год	Завуч Председатели ПЦК преподаватели	Оперативное совещание
3	Проверка ведения электронных журналов	Завуч	Оперативное совещание
<b>МАЙ – ИЮНЬ</b>			
1	Подготовка (обновление) пакетов КИМ к промежуточной аттестации по дисциплинам ППССЗ	Завуч, председатели цикловых комиссий	Заседание УМС
2	Итоги промежуточной аттестации за II полугодие	Завуч председатели цикловых комиссий	Заседание УМС
3	Государственная итоговая аттестация: допуск, защита ВКР, подготовка проекта приказа о присвоении квалификации, проведение демонстрационного экзамена	Зам. по УПР Завуч	Итоговый педсовет
4	Мониторинг качества реализации образовательных программ по специальности	Завуч	Педсовет
5	Проверка ведения электронных журналов	Завуч	Оперативное совещание

#### 4. Работа с родителями и со студентами

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	1.1. Родительские собрания (общие) 1.2. Родительские собрания в группах.	ноябрь март

2	Индивидуальная работа с родителями и студентами (беседы по телефону и личные встречи)	Весь период
3	<p>Работа со студентами</p> <p>3.1. Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, по содержанию учебных планов специальностей;</p> <p>3.2. Промежуточная аттестация. Общие положения. Формы промежуточной аттестации. Особенности проведения и правила допуска к промежуточной аттестации;</p> <p>3.3. Государственная итоговая аттестация. Виды ГИА. Условия и сроки допуска до ГИА. Содержание программы ГИА;</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

## ПЛАН УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ 2023-2024 г.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия и методическая работа</b>			
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности.	В течении года	Зам. директора по УПР Кураторы
2.	Проведение инструктажей по охране труда сотрудников	В течении года	Зам. директора по УПР
3.	Составление плана-графика учебно-производственной работы	11-20 сентября	Зам. директора по УПР
4.	Планирование курсов дополнительного образования на год	01-20 сентября	Зам. директора по УПР
5.	Проверка и утверждение планов работы кабинетов и лабораторий	01-30 сентября	Зам. директора по УПР
6.	Переработка рабочих программ учебной и производственной практики	01-30 сентября	Председатели ЦК Преподаватели
7.	Организация производственной практики гр. В-41, В-32	01-18 сентября	Зам. директора по УПР
8.	Разработка тематики индивидуальных заданий на период прохождения производственной практики.	В течение месяца	Председатели ЦК Преподаватели
9.	Обновление учебно-методической документации по практикам на отделениях	До 30 сентября	Председатели ЦК Преподаватели
10.	Организация курсов дополнительного образования	В течении года	Зам. директора по УПР
11.	Внедрение новых форм обучения и контроля знаний студентов на практических занятиях и учебных практиках	В течении года	Преподаватели
12.	Эффективное использование наглядных пособий и дидактического материала на занятиях	В течении года	Преподаватели
13.	Разработка и внедрение домашних заданий практического характера и индивидуальных заданий для обучающихся	В течении года	Преподаватели
14.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2022-2023 года	02-05 октября	Зам. директора по УПР
15.	Организация и разработка графика стажировок преподавателей	28 октября	Председатели ц/к, Зам. директора по УПР
16.	Проверка УМК практик	01-13 ноября	Зам. директора

			по УПР
17.	Подведение итогов производственной практики, организация и проведение конференции в группах В-41, В-32, А-41, А-31, М-41, ЗИО-22, ЗИО-31	23 декабря	Рук-ли практик, Зам. директора по УПР
18.	Организация проведения квалификационных экзаменов по ПМ и демонстрационного экзамена по специальностям Ветеринария, Зоотехния и Бухгалтерский учет	В течении года	Зам. директора по УПР
19.	Организация и проведение регионального чемпионата «Ландшафтный дизайн»	январь	Рук-ли практик Зам. директора по УПР
20.	Организация профориентационной работы студентов по месту их жительства в период зимних каникул	06-17 января	Кл. рук-ли
21.	Совершенствование планирующей и программной документации	Январь	Преподаватели
22.	Разработка плана проведения дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по всем дисциплинам, ПМ	17-24 января	Преподаватели
23.	Обновление уголков в учебных кабинетах	20-24 января	Преподаватели
24.	Организация профориентационной работы по районам при участии социальных партнеров	С 03 февраля по март	Преподаватели
25.	Обновление рекламных материалов о специальностях	02-20 марта	Зам. директора по УПР
26.	Участие в ярмарке вакансий учебных и рабочих мест	Март	Зам. директора по УПР
27.	Организация проведения квалификационных экзаменов по ПМ и демонстрационного экзамена по специальностям Ветеринария, Зоотехния и Бухгалтерский учет	13-18 апреля	Зам. директора по УПР
28.	Организация и проведение уборки территории техникума	В течении года	Зам. директора по УПР
29.	Заседание на цикловых комиссиях по теме: О подготовке проведения квалификационных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ	18-22 мая	Зам. директора по УПР
30.	Создание экзаменационной квалификационной комиссии	18-22 мая	Зам. директора по УПР
31.	Организация консультаций по выполнению курсовых и дипломных работ, а также дисциплинам, ПМ, вынесенным на экзамены	В течение мая	Преподаватели
32.	Формирование у студентов в период учебной и производственной практик практические навыки и профессиональные компетенции	В течении года	Рук-ли практик Зам. директора по УПР

33.	Подготовка проектов приказов о составе квалификационных комиссий по рабочей профессии	01-05 июня	Зам. директора по УПР
34.	Организация и проведение экзаменов квалификационных по рабочей профессии, ПМ и ГИА	15-26 июня	Зам. директора по УПР
35.	Организация распределения выпускников	15-25 мая	Зам. директора по УПР
36.	Проведение совещания по организации профориентационной работы с преподавателями и председателями ЦК	В течении года	Зам. директора по УПР
37	Принятие отчетов и других материалов за год	До 30 июня	Зам.директора по УПР
38	Озеленение территории техникума	До 30 июня	Зав, теплицей
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение практического обучения</b>			
1.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих ПО	В течении года	Зам. директора по УПР
2.	Издание приказов, разработка положений и т.д.	В течении года	Зам. директора по УПР Рук-ли практик
3.	Пересмотр нормативной и учебно-методической документации ГИА для групп	05-08 ноября	Председатели ц/к
<b>3. Контроль</b>			
1.	Контроль за работой учебной теплицы, минифермы и ветеринарной клиники	В течении года	Зам. директора по УПР Преподаватели
2.	Контроль за прохождением производственной практики с выездом на предприятия	В течении года	Рук-ли практик, Зам.директора по УПР
3.	Контроль за выдачей индивидуальных заданий по производственной практике	В течении года	Рук-ли практик, Зам. директора по УПР
4.	Контроль за соблюдением правил и норм охраны труда и техники безопасности во время практик	В течении года	Зам. директора по УПР
5.	Контроль за работой кружков	В течении года	Преподаватели
6.	Контроль за проведение инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности	В течении года	Преподаватели
7.	Контроль за проведением учебных практик	В течение марта	Зам. директора по УПР
<b>4. Социальное партнерство (связь с работодателями)</b>			
1	Согласование рабочих программ производственной практики с заказчиками кадров	23-27 сентября	Зам. директора по УПР
2	Привлечение социальных партнеров для работы по проверке качества практики. Сбор отзывов	В течении года	Зам. директора по УПР



	работодателей по итогам производственной практики и проведение анкетирования студентов и работодателей		
3	Согласование с работодателями списков студентов по производственной практике на 2023 -2024 год для заключения договоров по УПП	Декабрь	Зам. директора по УПР
<b>5. Материально-техническое оснащение</b>			
1.	Пополнение учебных кабинетов недостающими наглядными пособиями, учебной и методической литературой, приборами, инструментами и материалами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ	В течение года	Преподаватели
2.	Обеспечение необходимыми материалами и оборудованием для выполнения учебных программ, лабораторных и практических работ	В течение года	Зам.директора по УПР
3.	Обеспечение проведения экзаменов необходимые наглядными пособиями, приборами, материалами	до 30 мая	Преподаватели
<b>6. Научно-исследовательская работа</b>			
1.	Организация и проведение конференций по итогам производственной практики студентов	В течении года	Председатель ц/к
4	Организация соревнований студентов по рабочим профессиям : «Молодые профессионалы»	В течении года	Преподаватели, Зам. директора по УПР
5	Проведение конкурса профессионального мастерства в рамках работы цикловых комиссий	В течении года	Председатели ЦК
6	Подготовка к Краевой НПК	Март	Зам. директора по УПР
7	Подготовка и участие в «Профессионалы», Абелимпикс и Олимпиадах профессионального мастерства , Демонстрационному экзамену	В течении года	Зам. директора по УПР

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема: "Обеспечение инновационного характера учебно-воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС нового поколения".

Цели:

1. Оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам в области совершенствования обеспечения воспитательного и образовательного процессов в сфере среднего профессионального образования.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебной дисциплины и методики ее преподавания.

Задачи:

- Актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям реализуемых техникумом, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС
- Подготовка и участие в региональном чемпионате Профессионалы по компетенциям: Ветеринария, Агрономия. Флористика, Эксплуатация с/х техники и оборудования, Ландшафтный дизайн.
- Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии "Мастер сельскохозяйственного производства" в рамках федерального проекта "Профессионалитет".
- Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.
- Укрепление и совершенствование материально – технической базы техникума для организации ДЭ и СЦК «Ландшафтный дизайн».
- Формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса.
- Активизация работы по аттестации педагогов на квалификационные категории.

### 1. Организационные мероприятия

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка учебно-программной документации по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, ФГОС	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, МО, зам. директора по УПР, зав. учебной частью преподаватели.
2.	Проведение инструктивно-методических совещаний для преподавателей и мастеров п/о.	Ежемесячно	Зам. директора по УМР

3.	Участие в подготовке и работе методических советов и педагогических советов.	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР, преподаватели.
4.	Составление плана методической работы на новый учебный год.	Август	Зам. директора по УМР
5.	Подготовка и проведение методических советов, инструктивно – методических совещаний.	По плану	Зам. директора по УМР
6.	Составление графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума	сентябрь	Зам. директора по УМР
7.	Составление графика аттестации преподавателей на 2023-2024 учебный год	Август, сентябрь	Зам. директора по УМР
8.	Составление графика повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с современными требованиями модернизации образования на 2023-2024 учебный год	Август, сентябрь	Зам. директора по УМР
9.	Организация обучения педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена, право проведения чемпионатов Проффессионал	В течение года	Администрация,
10.	Подготовка ОПОП по специальностям и профессиям для согласования с работодателем.	Август	Зам. директора по УПР,
11.	Подготовка и оформление материалов для проведения аттестации преподавателей	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР, преподаватели.
12.	Привлечение преподавателей и студентов к участию в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР, преподаватели.
13.	Создание и обновление тематических папок и стендов в кабинете	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР, преподаватели.
14.	Организация работы преподавателей по подготовке студентов к участию в олимпиадах и конкурсах	В течение года	Администрация,
15.	Организация и проведение предметных недель и недель по специальностям и профессиям.	По графику ПЦК	Руководители ПЦК
16.	Организация обучения педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена	В течение года	Администрация
17.	Организация работы по систематизации методических и педагогических материалов.	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР,

			преподаватели.
18.	Содействие участию преподавателей и студентов техникума в олимпиадах, профессиональных конкурсах и в	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР, преподаватели.
19.	Способствование обновлению материально-технической и информационной базы техникума в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.	Сентябрь	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, преподаватели.
20.	Контроль за разработкой и обновлением рабочих программ и КТП и оказание консультативной помощи преподавателям.	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР
21.	Организация работы педагогов в ЕИС ЭПОС, Траектория. Ведение отчетной документации	В течение года	Зам. директора по УМР, зав. учебной частью, преподаватели.
22.	Обновление информационных материалов на сайте и в социальных сетях техникума	В течение года	Зам. директора по УМР
23.	Организация подготовки и участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, зам. директора по УПР, преподаватели.
24.	Проведение анализа по обеспечению образовательного процесса методической и учебной литературой, ЭОР (совместно с библиотекой).	В течение года	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой
25.	Разработка учебных планов и рабочих программ на 2024-2025 учебный год.	Март	Зав. учебной частью, руководители ПЦК,
26.	Участие педагогов в краевых конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зам. директора по УМР, Преподаватели
27.	Проведение заседания с председателями цикловых комиссий по планированию работы на следующий учебный год: Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год	Май	Методист
28.	Анализ методической работы. "Методическая гостиная"	Июнь	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК,

## 2. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Работа с входящими документами.	По мере поступления	Зам. директора по УМР
2.	Разработка и совершенствование учебно-методической документации в условиях обновления ФГОС СПО	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, преподаватели
3.	Оказание методической помощи преподавателям в оформлении учебно-планирующей документации, программного материала преподаваемым дисциплинам и ПМ,	В течение года	Зам. директора по УМР, УПР, руководители ПЦК

	по внедрению инновационных технологий обучения, по разработке учебно-методических комплексов согласно требованиям ФГОС СПО, Професионалитет		
4.	Оказание методической помощи преподавателям общеобразовательного цикла по внедрению программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	В течение года	Зам. директора по УМР, руководитель ПЦК
5.	Консультирование преподавателей по разработке и оформлению учебно-методических комплексов, поиску нужной информации	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК
6.	Координирование работы председателей ПЦК и оказание им методической помощи	В течение года	Зам. директора по УМР
7.	Оказание методической помощи преподавателям при выборе методики и планировании открытых уроков	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК
8.	Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в других учебных заведениях СПО	В течение года	Зам. директора по УМР
9.	Изучение опыта работы методических служб других учебных заведений и применение полученных знаний в организации методической работы	В течение года	Зам. директора по УМР
10.	Систематическое информирование педагогического коллектива об инновационном педагогическом опыте	В течение года	Методист
11.	Разработка и редактирование локальных актов(положений), методических рекомендаций и др.	В течение года	Зам. директора по УМР
12.	Организация взаимопосещений занятий с целью изучения опыта преподавания, его анализа и обобщения	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, преподаватели
13.	Оказание помощи в повышении квалификации педагогических кадров в соответствии с современными требованиями модернизации	В течение года	Зам. директора по УМР
14.	Содействие в подготовке к публикации, рецензирование и редактирование материалов, рекомендуемых для печати и размещению на сайте техникума	В течение года	Зам. директора по УМР
15.	Оказание помощи преподавателям в подготовке материалов для выступлений на педагогических советах, семинарах и др.	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК
16.	Работа с руководителями ПЦК, преподавателями, зав. библиотекой по совершенствованию образовательного процесса	В течение года	Зам. директора по УМР, Зав. учебной частью
17.	Методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях и др.	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, преподаватели
18.	Изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК, преподаватели

19.	Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю, руководителям ПЦК	В течение года	Зам. директора по УМР
20.	Изучение научно-методических новинок для педагогических работников и ресурсов сети Интернет с целью информирования педагогов о новых достижениях в области образования	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК,
21.	Оказание методической помощи преподавателям техникума в разработке и актуализации учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК
21.	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников при подготовке к аттестации на первую и высшую категорию	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ПЦК,
37. 24.	Организация работы и контроль за работой педагогов в ЕИС ЭПОС, Траектория, Сферум	В течение года	Зам. директора по УМР, Зав. учеб. частью

### 3. Изучение и распространение опыта преподавателей

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация работы педагогического коллектива над методической темой "Обеспечение инновационного характера учебно-воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС нового поколения"	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, председатели ПЦК
2.	Изучение передового педагогического опыта	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели
3.	Организация взаимопосещения преподавателями учебных занятий с целью обмена опытом	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, Зав. учебной частью
4.	Обобщение опыта преподавателей по внедрению инновационных технологий, ЦОР	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, Зав. учебной частью, председатели ПЦК
5.	Внутритехникумовский конкурс «Мастер года-2024»	Декабрь	Зам. директора по УМР, Зав. учебной частью
6.	Подготовка и участие в зональном и региональном этапе конкурса «Мастер	Февраль - апрель	Администрация техникума

	года-2024»		
8.	Изучение и обобщение опыта аттестующихся преподавателей техникума	В течение года	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК
9.	Организация работы с портфолио педагога	В течение года	Преподаватели

#### 4. Повышение профессионального мастерства преподавателей

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей и руководящих работников	В течение года	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК
2.	Участие в краевых семинарах, заседаниях РУМО и иных совещаниях	По плану	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК
3.	Декады ПЦК по специальностям	По плану	председатели ПЦК
4.	Участие педагогов в ИМС, педсоветах и других совещаниях	По плану	Зам. директора по УМР
5.	Участие педагогов во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах, конференциях.	По плану проведения	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК преподаватели
7	Проведение конкурса «Самый классный классный час» по теме: «Крепкая семья-крепкая Россия...»	Март - апрель 2024 г.	Методический совет

#### 5. Организация научно – методической и исследовательской деятельности преподавателей и студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация и проведение НПК по итогам прохождения практик	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
2.	Организация конференции «Поиск и творчество» для студентов 1 курса по индивидуальным проектам	апрель месяц 2024 года	Зам. директора по УМР
3.	Участие студентов в краевых НПК	В течение года	Преподаватели
4.	Проведение индивидуальных консультаций с преподавателями по подготовке материалов к НПК	В течение года	Зам. директора по УМР

#### 6. Диагностико – аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Диагностика профессиональных затруднений преподавателей,	Постоянно в течение года	Зам. директора по УМР

	выявление запросов на оказание методической помощи		
2.	Анкетирование преподавателей по вопросам удовлетворённости образовательными услугами, на предмет выявления уровня методической подготовки, использования ИКТ технологий и др.	В течение года	Зам. директора по УМР
3.	Мониторинговые исследования индивидуальной методической работы преподавателей	В течение года	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК
4.	Рейтинг деятельности педагогов в течение учебного года и по итогам учебного года	Регулярно	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК
5.	Подготовка аналитических материалов по итогам мероприятий, по итогам работы за учебный год	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК

## ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ



<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Особенности организации работы педагогов в ЕИС ЭПОС Инструктаж по ТБ и охране труда с преподавателями и правила проведения первичного инструктажа со студентами	Сентябрь	Зам. дир. по УМР Зав. учебной частью Препоод. отв. за охрану труда
2.	Основные тенденции развития среднего профессионального образования, Стратегии воспитания РФ, Профессионалитет	Октябрь	Зам. дир. по УПР Зам. дир. по УМР
2.	Итоги Внутртехникумовского конкурса "Мастер года - 2024"	Декабрь	Зам. дир. по УМР
3.	Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Январь	Зам. дир. по УМР Соц. педагог Педагог-психолог
4.	Круглый стол: «Применение цифрового образовательного конструктора для организации учебного процесса»	Апрель	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР Председатели ПЦК
5.	Педагогическая гостиная (творческий отчёт за учебный год)	Июнь	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК

### ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1. Формирование методических органов на учебный год. 2. Корректировка плана работы ОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение локальных актов, разработанных/скорректированных на основе новых документов в образовании. 3. Утверждение плана работы методических органов	Август	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК
	1. О подготовке к педагогическому совету "Создание условий для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся нового приема с учетом требований ФГОС" 2. Результативность деятельности педагогических работников за 3 кв. 2023 года. 3. Об участии обучающихся в конкурсах различного уровня	Сентябрь	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК

2.	1. Актуализация положений ежегодных конкурсов на базе техникума. 2. Рассмотрение рабочих программ воспитания	Октябрь	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК
3	1. О подготовке и участии педагогов в краевых и в общетехникумовском конкурсе «Мастер года – 2024» 2. Об организации работы студентов над индивидуальными проектами.	Ноябрь	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК
4	1. О проведении НПК обучающихся с работодателями. 2. Итоги внутритехникумовского конкурса «Мастер года – 2024» 3. Анализ проведения внеклассных мероприятий "Разговоры о важном" 4. Результативность деятельности педагогических работников за 4 кв. 2023 года.	Декабрь	Зам. дир. по УМР
5	Об итогах работы за 1 полугодие О плане работы на 2 полугодие О проведении краевых конкурсов О подготовке педсовета О подготовке к участию в зональном этапе краевого конкурса «Мастер года – 2024»	Январь	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК
6	О ходе подготовки к конкурсу «Мастер года – 2024» О подготовке к краевым конкурсам О проведении НПК «Поиск и творчество» О проведении конкурса «Самый классный классный час» по теме: «Крепкая семья-крепкая Россия...»	Февраль	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК
7	О подготовке педсовета «Реализация федерального проекта «Внедрение методик преподавания с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Март	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК
8	Об итогах защиты индивидуальных проектов О подготовке педагогического совета по допуску обучающихся к ГИА	Апрель	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК
9	Подведение итогов за учебный год Анализ результативности работы педагогов за 2 квартал 2024 года, учебный год Подготовка к проведению "Методической гостиной"	Май	Зам. дир. по УМР Председатели ПЦК

## ПЛАН РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

## НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель** - подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к перспективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**Задачи:**

1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
2. Организация и координирование процесса обучения студентов заочного отделения;
3. Осуществление мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика качества образования;
4. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>		
1.1	Работа по профориентации: - выезд в сельскохозяйственные организации с целью профориентации; - реклама в СМИ и на радио; - организация профориентационной работы через студентов очного и заочного отделений.	октябрь-апрель	Зав. отделением Преподаватели
1.2	Укомплектование групп по специальностям: - работа с личными делами студентов; - оформление проекта приказа на зачисление студентов.	сентябрь-октябрь	Зав. отделением
1.3	Проведение организационных собраний с группами, классных часов, индивидуальных бесед.	в течение года	Зав. отделением
1.4	Анализ контингента студентов заочного отделения нового приёма.	октябрь	Зав. отделением
1.5	Рассмотрение и утверждение графика учебного процесса.	сентябрь	Зав. отделением Учебная часть
1.6	Составление графика сдачи контрольных работ.	сентябрь	Зав. отделением
1.7	Заполнение: - студенческих билетов; - зачетных книжек студентов - журналов; - экзаменационных и зачетных ведомостей; - сводных ведомостей.	в течение года	Зав. отделением Преподаватели
1.8	Составление и реализация планов: - подготовки к практике - подготовки к защите дипломных работ.	в течение года	Зав. отделением Преподаватели

1.9	Ведение журнала движения контингента студентов.	в течение года	Зав. отделением
1.10	Составление отчета по контингенту на заочном отделении	в течение года	Зав. отделением
1.11	Контроль за оформлением договоров по оплате за обучение и проверка своевременности оплаты.	в течение года	Зав. отделением
1.12	Рассмотрение и утверждение педагогической нагрузки на заочном отделении	сентябрь	Зав. отделением
1.13	Составление отчетов о педагогической нагрузке на заочном отделении.	июнь	Зав. отделением
1.14	Своевременное ведение документации: - проекты приказов; - алфавитная книга; - книга регистрации контрольных работ; - ходатайства на вселение в общежитие; - книга регистрации справок-вызовов.	в течение года	Зав. отделением
1.15	Составление отчета о работе заочного отделения.	июнь	Зав. отделением
1.16	Организация дистанционного обучения.	в течение года	Зав. отделением
<b>2.</b>	<b>Учебная работа</b>		
2.1	Составление основного расписания занятий к каждой сессии и его согласование с преподавателями.	в течение года	Зав. учебной частью
2.2	Контроль за выполнением графиков сдачи контрольных работ.	в течение года	Зав. отделением
2.3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов.	в период сессий	Зав. отделением Старосты групп
2.4	Индивидуальные беседы со студентами по результатам успеваемости и посещаемости.	в течение года	Зав. отделением
2.5	Создание банка методических рекомендаций по выполнению контрольных работ.	в течение года	Зав. отделением
2.6	Организация групповых и индивидуальных консультаций для студентов в межсессионный период.	в течение года	Зав. отделением
2.7	Посещение: - открытых уроков; - внеаудиторных мероприятий	в соотв. с графиком	Зав. отделением
2.8	Сверка выполнения рабочих программ с записями в журнале.	в соотв. с графиком контроля	Зав. отделением
2.9	Организация подготовки студентов выпускных групп к практике по профилю специальности и	декабрь	Зав. отделением

	преддипломной практике.		
2.10	Контроль за своевременной сдачей отчетов по практике по профилю специальности и преддипломной практике.	март-апрель	Зав. отделением, Руководители практики
2.11	Организация подготовки студентов выпускных групп к защите дипломных работ.	в течение года	Зав. отделением, Руководители ВКР
2.12	Работа со студентами, имеющими задолженности в межсессионный период.	в течение года	Зав. отделением Преподаватели
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>		
3.1	Корректировка и утверждение учебного плана по специальностям в соответствии с ФГОС СПО: 36.02.02 Зоотехния	сентябрь	Зав. отделением
3.2	Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС СПО.	в течение года	Преподаватели Председатели ПЦК Зав. учебной частью
3.3	Рассмотрение и утверждение КОС и КОЗ в соответствии с ФГОС СПО.	в течение года	Преподаватели Председатели ПЦК Зав. учебной частью
3.4	Корректировка методических указаний по выполнению контрольных работ.	в течение года	Зав. отделением Преподаватели
3.5	Обновление УМК по практике по профилю специальности и преддипломной практике.	в течение года	Зав. отделением
3.6	Обновление и пополнение учебных материалов в СДО КПАТ	в течение года	Зав. отделением Преподаватели
3.7	Разработка методического обеспечения для Государственной (итоговой) аттестации.	апрель	Зав. Отделением ГАК
3.8	Корректировка Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 36.02.02 Зоотехния;	в течение года	Зав. отделением Зав. учебной частью Преподаватели
3.9	Обновление информации на сайте техникума.	в течение года	Зав. Отделением

			Техник-лаборант
3.10	Обновление информации на стенде техникума.	в течение года	Зав. Отделением
3.11	Оказание методической помощи в проведении открытых уроков и мероприятий.	в течение года	Зав. отделением
3.12	Оформление методических разработок по проведенным открытым занятиям и мероприятиям.	в течение года	Зав. отделением Преподаватели

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема воспитательной работы:** «Воспитание разносторонней личности конкурентоспособного высококвалифицированного рабочего и специалиста»

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательный процесс ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

● **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — **формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине**, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не-приятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **Субъекты воспитательного процесса:**

- студенты,
- кураторы учебных групп, преподаватели,
- администрация: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры.

#### **Основные направления воспитательной работы по курсам:**

##### **1-й курс**

- Изучение личности студента и условий воспитания его в семье.
- Формирование межличностных отношений и создание благоприятного



психологического климата в группе.

- Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
- Формирование у студентов общих компетенций.
- Воспитание общей культуры, навыков культурного поведения в обществе
- Развитие творческих способностей, умений самореализовать себя.

#### **2-й курс**

- Участие в формировании и работе органов студенческого самоуправления
- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### **3-й курс**

- Формирование профессиональных компетенций
- Развитие самоуправления в группе.
- Формирование здорового общественного мнения.

#### **4-й курс**

- Воспитание готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
- Воспитание потребности и готовности защищать Отечество

**План мероприятий на 2023-2024 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
01.09.2023	День знаний - Торжественная линейка и праздничный концерт - Экскурсии по техникуму - Устав знай и выполняй (знакомство с правами и обязанностями студентов)	1,2,3,4 курсы	Актный зал техникума, кабинеты	зам. директора по УМР, педагог – организатор, Кураторы групп	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
02.09.2023	Краевой молодежный форум «Пермский период»	2 курс	Пермь	Педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
03.09.2023	Пермский международный марафон	Выпускники	Пермь	Педагог – Организатор, Рук. физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
05.09.2023	Дискуссия и кинопоказ документального фильма про теракт в Беслане	2 курс	КДЦ Кудымкара	Педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
06.09.2023	Туристический слёт среди первокурсников	1 курс, волонтеры КПАТ	Комплекс трамплинов ДЮСШ	педагог – организатор, Кураторы групп студенческий совет	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
08.09.2023	Международный День распространения грамотности	1,2,3 курсы	КПАТ	Педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия

					9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11.09.2023	Городская акция ко Дню трезвости	1 курс	КДЦ	Педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
13.09.2023	Классные часы памяти Зои Космодемьянской	1,2,3,4 курсы	Кабинеты КПАТ	Педагог – организатор, кураторы групп	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
13.09.2023	Социальный кинозал: просмотр документального фильма памяти жертв теракта в Беслане	1 курс	Этноцентр	Педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
13.09.2023	Тематическая дискуссия по проблемам в Кудымкаре	2 курс	Этноцентр	Педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
13.09.2023	Лаборатория студенческого самоуправления	1,2,3,4 курсы	Кабинеты КПАТ	Педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление

					8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
13.09.2023	Квест по городу для студентов-первокурсников, проживающих в общежитии	1 курс	Кудымкар	Педагог – организатор, студенты-волонтеры КПАТ	1. Образовательная деятельность 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14.09.2023	Единый день квестов в Кудымкаре	1,2,3,4 курсы	Улицы Кудымкара	Рук. Физвоспитания, Педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
15.09.2023	Форсайт-сессия трудовых отрядов подростков "Будь в ТОПе!"	1, 2 курс	КМУ	Педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
15.09.2023	Флешмоб «Зажигаем в ритме СПО»	1,2,3,4 курсы	Онлайн	Педагог – Организатор	7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16.09.2023	Кросс нации - 2023	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымкара	Рук. Физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
18.09.2023	Фотовыставка «Мир	1 курс	КДЦ	педагог –	1. Образовательная деятельность

	путешествий», посвященная Всемирному дню туризм			организатор	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
19.09.2023	Открытый урок ко Дню трезвости с приглашенными гостями	1 курс	КПАТ	педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
19.09.2023	Осенний кросс	1,2,3,4 курсы	Лыжная база ДЮСШ Кудымкара	Рук. Физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
22.09.2023	Краевой осенний кросс среди студентов СУЗов	1,2,3,4 курсы	Пермь	Рук. Физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
23.09.2023	Осенний квест в рамках осенней ярмарки	1,2 курсы	Кудымкар	педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
26.09.2023	Городские спортивные веселые старты	1,2,3,4 курсы	Стадион КППК	Рук. физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
28.09.2023	Осенняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1,2 курсы	КДЦ г. Кудымкара	педагог – организатор	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.09.2023	Открытый классный час на тему «История ВОВ»	1 курс	КПАТ	педагог – организатор, приглашенные гости	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-

					пространственной среды 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
29.09.2023	Фотоконкурс ко Дню сердца	1, 2 курсы	КПАТ, онлайн	педагог – организатор, кураторы групп	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
29.09.2023	Акция «10 тысяч шагов к жизни», посвящённая международному Дню сердца	1,2,3 курсы	Кудымкар	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
30.09.2023	Краевой форум активной молодежи «Проснись»	2,3 курсы	КПАТ	Рук. Волонтерского объединения	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Выставка-конкурс «Дары осени»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор, кураторы групп, Трошева М.В.	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Посещение выставки «Донбасс»	1,2,3,4 курсы	Музей им. Субботина-Пермяка	педагог – организатор, кураторы групп	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца (каждый понедельник)	Классные часы «Разговоры о важном»	1,2,3,4 курсы	Кабинеты	Кураторы групп	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение	Участие в городских, окружных,	1,2,3,4 курсы	По факту	Педагог-	1. Образовательная деятельность

месяца	краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях		приходящего положения	организатор	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, профсоюз КПАТ	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Выборы в студенческий совет КПАТ	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, волонтеры КПАТ	5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Фотоконкурс «Я и Туризм»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	Онлайн	Педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	зам. директора по УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кураторы групп	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение	Привлечение работников	1,2,3,4 курсы	Кабинеты,	зам. директора по	5. Организация предметно-

месяца	правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися техникума		актовый зал	УМР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, куратор групп	пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Проведение учебных эвакуационных тренировок	1,2,3,4 курсы	Корпуса техникума	руководитель ОБЖ	8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Педагоги, педагог-организатор, рук. физвоспитания	1. Образовательная деятельность 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Инструктаж студентов и персонала техникума по антитеррористической безопасности	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты Каб.9 (персонал)	Преподаватель ОБЖ	8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классные часы к Дню гражданской обороны РФ	1,2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ., кураторы	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Волонтерская помощь нуждающимся пенсионерам города Кудымкара	1,2,3,4 курс	Кудымкар	Педагог-организатор, рук. Волонтерского объединения	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды



					6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
01-05.10.2023	Флешмоб видеопоздравлений ко Дню учителя	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
01.10.2023	Международный День музыки	2,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
02.10.2023	День профессионального образования, съёмка тематического видеоролика	Преподаватели	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
01-05.10.2023	Фотоконкурс «Угадай учителя»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
04.10.2023	Акция ко всемирному Дню защиты животных	2 курс	Территория КПАТ, приют «Милосердие»	педагог – организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
04.10.2023	Субботник на Красной горке с ветеранами города Кудымкара	1 курс	Красная горка	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
04.10.2023	Экскурсия для пенсионеров города Кудымкара	2,3 курс	КДЦ, КПАТ	педагог – организатор, Никитина В.А., Климова С.А.	7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
05.10.2023	День учителя: - Утренняя встреча и поздравление учителей - Мастер-класс для учителей	1,2,3,4 курсы	Актовый зал техникума, кабинеты	педагог – организатор, кураторы групп, студенческий	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-

	- Праздничный концерт в актовом зале - День самоуправления - Встреча трёх поколений			совет, волонтеры	пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
05.10.2023	Первенство техникума по настольному теннису	1,2,3,4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
06.10.2023	Открытый турнир по баскетболу один на один среди девушек «Взял мяч»	Сборная КПАТ	Юсьва	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
07.10.2023	Первенство города по настольному теннису	Сборная КПАТ	Спортзал КМУ	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
10.10.2023	Первенство техникума по шахматам	1,2,3,4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
11-15.10.2023	Флешмоб ко Дню отца	1,2,3,4 курсы, кураторы	онлайн	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
11.10.2023	Игры на сплочение коллектива для студсовета с привлечением гостей	Студ совет	КПАТ	педагог – организатор, приглашенные специалисты	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14.10.2023	Праздник «Голендуха-курятница»	Сборная КПАТ	Юсьва	педагог – организатор, Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
14.10.2023	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	Сборная КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ, кураторы	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
15.10.2022	Закрытие легкоатлетического сезона	Сборная КПАТ	Лыжная база ДЮСШ г.	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление

			Кудымкара		
15.10.2023	Поздравительный видеоролик ко Дню отца	1,2,3,4 курсы	Онлайн	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
16.10.2023	Участие в окружном семинаре по созданию НКО	Активисты КПАТ	Министерство КПО	педагог – организатор, Шадрина Т.И.	9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16.10.2023	Первенство техникума по баскетболу	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
17.10.2023	Посвящение в студенты	1 курс, кураторы	КПАТ	Старшие курсы, кураторы, педагог – организатор	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
18-19.10.2023	Учения по антитеррористической безопасности в техникуме с привлечением силовых ведомств города.	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Руководитель ОБЖ	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
18-20.10.2023	Одиннадцатая Региональная спартакиада допризывной молодёжи	Сборная КПАТ	Санаторий-профилакторий «Сосновый бор» г. Пермь	Руководитель ОБЖ	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
22.10.2023	Первенство Пермского края по шахматам и настольному теннису	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, рук. физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
23-26.10.2023	Веселые старты для первокурсников «Вижу цель»	1 курс	Спортзал КПАТ	Волонтеры, Шадрина Т.И.	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
23-30.10.2023	Флешмоб «Танцуй, пока молодой» на уроках физкультуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Волонтеры КПАТ	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
24.10.2022	VIII фестиваль КВН «Кубок столицы Коми-Пермяцкого округа на русском языке»	Сборная КПАТ	КДЦ г. Кудымкара	педагог – организатор	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление

24.10.2023	Акция «Здоровью – зеленый свет»	Студенты КПАТ	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
25.10.2023	Викторина «Молодежь за ЗОЖ»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Шадрина Т.И. Волонтеры	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
25.10.2023	Акция «Книга в дар» в рамках международного Дня школьных библиотек	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Сбор макулатуры	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Сдача норм ГТО	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Экскурсии в Свято-Никольский кафедральный собор города Кудымкара	1 курс	Кудымкар	Преподаватель истории	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, профсоюз КПАТ	4. Основные воспитательные мероприятия 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление
В течение месяца	Классные часы «Не вырони из рук свое будущее»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Акция «Разукрасим жизнь разноцветными красками»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И.	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность

В течение месяца	Мастер-классы с приглашенными специалистами	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Шадрина Т.И., Педагог-организатор	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Секционная и кружковая работа-предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	1,2,3,4 курс	Кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Педагоги, педагог-организатор, рук. физвоспитания	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
01.11.2023	Веселые старты (команда КПАТ против команды Центра помощи детям)	Сборная КПАТ	Спортивный зал КПАТ	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
01.11.11.2023	Конкурс видеороликов «Вредные привычки прочь»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ, онлайн	Педагог-организатор, Шадрина Т.И.	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
04.11.2023	Акция ко Дню народного единства	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия

					5. Организация предметно-пространственной среды
07-11.11.2023	Физминутки «Взбодрись»	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Физорги групп	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
08.11.2023	Мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
09.11.2023	Квест здоровья для преподавателей и студентов	1,2,3,4 курсы, кураторы	КПАТ	Шадрина Т.И.	7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
09.11.2023	Соревнования «Военное многоборье» в рамках краевого Дня призывника «НАША СЛАВА - РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
16.11.2023	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	1,2,3,4 курсы, кураторы групп	КПАТ	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
17-18.11.2023	Краевая школа «Профи»	Студсовет	Кувинский лагерь	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие

					работодателей
В течение месяца	Коми-Пермяцкий КВН «Пуксы да ваксы»	Сборная КПАТ	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
13.11.2022	Краевой фестиваль ГТО	Сборная КПАТ	Пермь	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
17.11.2022	Стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЖ	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность
20.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Этноцентр	педагог – организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнерство и участие работодателей
25.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню инвалидов	Сборная КПАТ, волонтеры	КДЦ	Педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнерство и участие работодателей
26.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню матери в РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
29-30.11.2023	Минута славы	1 курс	Актовый зал	педагог – организатор, Кураторы	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
30.11.2023	Мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия

В течение месяца	Первенство техникума по шашкам	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор, рук. физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Пятидневные учебно-полевые сборы	2,3 курс	Краснокамский МО, п. Ласьва	Преподаватель ОБЖ	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках краевой Спартакиады	Сборная КПАТ	По факту приходящего положения	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Краевое многоборье ГТО	Сборная КПАТ	По факту приходящего положения	Педагог-организатор, рук. физвоспитания	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
03.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	1, 2 курс	Этноцентр	Педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
05.12.2023	День волонтера РФ	Волонтеры	КПАТ	Педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями



					(законными представителями)
05-07.12.2023	Викторина по военной истории России и Прикамья «Имена и события в судьбе Родины», посвященная обороне Москвы и разгрому немецких войск под Москвой.	1,2,3,4 курсы	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	4. Основные воспитательные мероприятия
08.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню художника в России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
09.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.	Группы	Аллея славы, монумент Славы	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
10.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню прав человека	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
12.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
21.12.2023	Новогодняя дискотека	1,2,3,4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий актив	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
25.12.2023	Мероприятие, посвященное Дню принятия законов в Конституцию РФ	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Новогодняя игра «Что? Где? Когда?»	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в краевом фестивале КВН	Сборная КПАТ	Краснокамск	Педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Конкурс украшений закреплённых за группами мест	1,2,3,4 курсы	Корпуса	Педагог-организатор,	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-

				студенческий актив	пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Конкурс видеороликов «Поздравляем с Новым годом!»	1,2,3,4 курсы	Кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив	4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Новогодние весёлые старты	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в торжественном мероприятии, посвященной Дню Героев Отечества.	1,2,3,4 курсы	Кудымкар, Аллея славы	Руководитель ОБЖ	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство техникума по пляжному волейболу	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями

					(законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25.01.2024	Мероприятие, посвященное Дню студента	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
27.01.2024	Мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО	1. Образовательная деятельность 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	4. Основные воспитательные мероприятия

	(1944 год) для 2 курса				
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
02.02.2024	День разгрома фашистов в Сталинградской битве	1,2 курс	Этноцентр	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
08.02.2024	Мероприятие, посвященное Дню российской науки	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
15.02.2024	Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана	1 курс	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
21.02.2023	Международный день родного языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
27.02.2024	Полуфинал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги КВН	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Конкурс «Ребята настоящие!», посвященный Дню защитника Отечества.	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка и проведение городского этапа конкурса «Мастер года»	Студенческий актив	Актный зал, кабинеты	педагог – организатор, студенческий	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные

				актив	мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу большим мячом	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актный зал	педагог – организатор, педагоги по ДО	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Первенство города по пулевой стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	Сборная КПАТ	КЛТ	Преподаватель ОБЖ	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Викторина по военной истории Урала «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	Группы	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Краевые соревнования по лыжным гонкам среди студентов СУЗов	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, рук. физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство

	датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края			организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
07.03.2024	Мисс и мистер техникума	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
18.03.2023	10 лет воссоединения Крыма с Россией	1,2 курсы	Этноцентр	Педагог-организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
27.03.2024	Всемирный День театра	Студенты	Театр	Педагог-организатор	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Соревнования по военно-спортивному многоборью среди сборных команд юношей и девушек	1,2,3,4 курсы	Спортзал, внутренний двор КПАТ	Преподаватель ОБЖ, Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство техникума по прыжкам в высоту через планку	1,2,3,4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	педагог – организатор, педагоги по ДО	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских	1,2,3,4 курсы	По факту проходящего	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество

	соревнованиях/мероприятиях		положения		4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
07.04.2024	Всемирный День здоровья	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
12.04.2024	День космонавтики	1,2,3,4 курсы	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп	
19.04.2024	День памяти о геноциде во времена ВОВ	1,2,3,4 курсы	Этноцентр	педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
22.04.2024	Всемирный День Земли	Студенты	КПАТ	педагог-организатор, кураторы групп	4. Основные воспитательные мероприятия

27.04.2024	День Российского парламентаризма	Студенты	КПАТ	педагог-организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Супер-финал по волейболу большим мячом между командами преподавателей и студентов	Педагоги и студенты-чемпионы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Весенний легкоатлетический кросс	Сборная КПАТ	Спортзал	Руководитель физвоспитания	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Окружная эстафета на призы газеты «Парма»	Сборная КПАТ	Улицы Кудымкара	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Финал Коми-Пермяцкой Окружной Лиги КВН	Сборная КПАТ	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в фестивале «Студенческая весна»	1,2,3,4 курсы	КДЦ Кудымкара	педагог – организатор, педагоги по ДО	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-



					пространственной среды 7. Самоуправление 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Первенство ПК по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство ПК по плаванию	Сборная КПАТ	Пермь	Педагог-организатор, Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
01.05.2024	День труда	Группы, преподаватели	Городская площадь	Педагог-организатор, кураторы групп	4. Основные воспитательные мероприятия
09.05.2024	Участие в траурных митингах памяти защитников Родины в День Победы	Группы, преподаватели	Городская площадь	Администрация ОУ, Преподаватель ОБЖ, классные руководители, Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
11.05.2024	Смотр строя и песни,	Группы	Территория	Преподаватель	1. Образовательная деятельность

	посвященный 79-летию Победы		КПАТ	ОБЖ, кураторы	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
18.05.2024	Международный День музеев	Студенты КПАТ	КПАТ, музей Кудымкара	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Студенты КПАТ	КПАТ	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Вахта памяти в честь Дня Победы.	Студенты КПАТ	КПАТ	Преподаватель ОБЖ	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Первенство города по легкой атлетике	Сборная КПАТ	Стадион «Парма»	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство Пермского края по легкой атлетике среди ПОУ	Сборная КПАТ	Стадион «Динамо»	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 9 мая	1,2,3,4 курсы	КПАТ, учреждения Кудымкара	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий	педагог –	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие

месяца			этноцентр	организатор	работодателей
В течение месяца	Участие в городских, окружных, краевых и всероссийских соревнованиях/мероприятиях	1,2,3,4 курсы	По факту приходящего положения	Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Спортивный праздник	1,2,3,4 курсы	Стадион КППК	Руководитель физвоспитания	4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог-организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
01.06.2023	День защиты детей	Сборная КПАТ	Кудымкар	Педагог-организатор, студенческий совет	4. Основные воспитательные мероприятия 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
06.06.2023	День русского языка	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-организатор	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
12.06.2023	День России	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог-	3. Наставничество

				организатор, студенческий актив	4. Основные воспитательные мероприятия
22.06.2023	День памяти и скорби	1,2,3,4 курсы	КПАТ	Педагог- организатор, студенческий актив	1. Образовательная деятельность 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
29.06.2023	День молодежи	Сборная КПАТ	Кудымкар	Педагог- организатор, студенческий совет	4. Основные воспитательные мероприятия 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Мероприятие «Путь к успеху»	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Педагог- организатор, студенческий актив	2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-пространственной среды 7. Самоуправление
В течение месяца	Посещение социального кинозала	1,2,3,4 курсы	Коми-Пермяцкий этноцентр	педагог – организатор	8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	Педагог- организатор, студенческий актив	9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Межмуниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных ССУЗ	Сборная КПАТ	Кудымкар	Руководитель ОБЖ	3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам Коми-Пермяцкого округа и Пермского края	1,2,3,4 курс	Организации КПО	Педагоги, педагог- организатор	1. Образовательная деятельность 2. Кураторство 3. Наставничество 4. Основные воспитательные мероприятия 5. Организация предметно-

					пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 7. Самоуправление 8. Профилактика и безопасность 9. Социальное партнёрство и участие работодателей 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
--	--	--	--	--	--

### Циклограмма воспитательных мероприятий

Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного Гимна	9-00 каждый понедельник
«Разговоры о важном», Классный час	9-10 1 раз в неделю (понедельник)
Общетехникумовские мероприятия	Четверг
Заседания Совета профилактики	2 раз в месяц
Заседания студенческого Совета	1 раз в месяц (вторник)
Занятия спортивных секций и кружков	По расписанию
Участие в мероприятиях города, округа, края.	В течение года

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ)

### Задачи:

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, направленного на повышение уровня психологической включенности студентов в учебную и общественную работу,
- формирование доброжелательных отношений между студентами,
- развитие отношений сотрудничества и взаимопонимания между преподавателями и студентами.

Срок	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1.Выборы студсовета. 2. Подготовка к турслету. 3. Разное.	Педагог-организатор
Октябрь	1. Рассмотрение и утверждение положений конкурсов «Дары осени», «Лучшая группа техникума», «Путь к успеху», «Спортивная группа техникума» 2. О мероприятиях на 2023– 2024 учебный год. 3. О работе сайта и группе в соц. сетях 4. О проведении Первенства техникума по баскетболу	Педагог-организатор
Ноябрь	1. О проведении «Минуты славы» 2. О проведении Первенства техникума по баскетболу	Педагог-организатор
Декабрь	1.О проведении новогодних конкурсов. 2. О подготовке к новогодним «Весёлым стартам»	Педагог-организатор
Январь	1.Отчеты социального и культмассового секторов за I полугодие. 2.Обсуждение результатов программы «Путь к успеху» за I семестр. 3.Подготовка к фестивалю «Студенческая весна». 4.Об участии в месячнике оборонно – массовой работы.	Педагог-организатор
Февраль	1.Анализ месячника оборонно-массовой работы. 2.О проведении конкурса «Ребята настоящие» 3.О состоянии кружков и спортивных секций. 4.Разное.	Педагог-организатор
Март	1.День открытых дверей (профорientация). 2.О проведении мероприятия «Мисс и мистер техникума-2024». 3. О проведении легкоатлетических соревнований по прыжкам. 4.О проведении Весёлых стартов 5.О проведении Дня здоровья. 6.Разное.	Педагог-организатор
Апрель	1.Утверждение графика уборки территории вокруг техникума и общежития. 2. О первомайской демонстрации. 3.О подготовке и проведении «Вахты отличной учебы и добрых дел», посвященной 9 Мая. 4.О проведении смотра строя солдатской песни	Педагог-организатор
Май	1. О помощи ветеранам. 2. О проведении фестиваля солдатской песни.	Педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. О подготовке и проведению спортивного праздника</li> <li>4. О занятости студентов в летнее время.</li> <li>5. Разное.</li> </ul>	
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов программы «Путь к успеху» за текущий год, конкурса «Лучшая группа года», «Спортивная группа техникума»</li> <li>2. Отчеты комиссий за год.</li> <li>3. О поощрении студентов-выпускников за активную работу в техникуме.</li> </ul>	Педагог-организатор

**ПЛАН РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

**Задачи:**

- Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- Обучение студентов и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Беседы на темы безопасности жизнедеятельности	В течение года	Кл. руководители Хромцов В.В.
2.	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС по вопросам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Тарасова Е.А.
3.	Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта, пожара, ЧС.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
4.	Оформить информационные стенды о вреде наркотиков с призывами вести ЗОЖ	Октябрь	Тарасова Е.А.
5.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия со студентами по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС.	По плану	Преподаватель ОБЖ
6.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья студентов: - «Правила нашей безопасности»; - «Уголовная ответственность за ложные сообщения»; - «Меры пожарной безопасности»; - «Безопасная дорога»; - «Урок Трезвости»; - «Чистый воздух» (к Международному дню отказа от курения); - «Мы против наркотиков!»; - «Стоп, СПИД»(ко Дню борьбы со СПИДом); - «Будьте здоровы!» (к Всемирному дню борьбы с раком); - «Просветись ради жизни» (к дню борьбы с наркоманией);	В течение года	Кл. руководители
7.	Месячник гражданской защиты.	Октябрь	Хромцов В.В.
8.	Учения по сигналу «Пожар».	Сентябрь, май	Хромцов В.В.
9.	Месячник оборонно-массовой работы.	Февраль	Хромцов В.В.
10	Проведение учебно-полевых сборов (юноши 3-х курсов)	Июнь	Хромцов В.В.
11.	Проведение инструктажей по ТБ.	В течение года	Кл. руководители



## План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год

### Организационные мероприятия

№ п/п	Наименование темы мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Запись студентов нового приема в число читателей.	сентябрь	библиотекарь
2.	Выдача учебной литературы.	сентябрь	библиотекарь
3.	Провести ознакомительную работу среди первых курсов о работе библиотеки (правила, режим работы).	сентябрь	библиотекарь
4.	Сделать анализ чтения по группам по итогам 1-го и 2-го полугодия.	февраль, июнь	библиотекарь
5.	Принимать участие в подготовке и проведении общетехникумовских мероприятий (подборка материалов, выставки-просмотры).	в течение года	библиотекарь
6.	Пропаганда учебной, научной и художественной литературы.	в течение года	библиотекарь

### Методическая работа

№ п/п	Наименование темы мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Принимать участие в совещаниях и семинарах секции библиотекарей учебных заведений города.	в течение года	зав. библиотекой
2	Изучать опыт работы библиотек города.	в течение года	зав. библиотекой
3	Сотрудничество с библиотекарями средних учебных заведений по вопросам организации работы, обслуживанию и т.д.	в течение года	зав. библиотекой

4	Сотрудничество с классными руководителями и преподавателями.	в течение года	зав. библиотекой
5	Повышение квалификации библиотекаря.	в течение года	зав. библиотекой
6	Участие в работе педсовета, педгостиных и совещаний.	в течение года	зав. библиотекой
7	Подбор и оформление методических разработок	в течение года	зав. библиотекой
8	Составление плана работы на учебный год	сентябрь	зав. библиотекой
9	Проводить обзор новой литературы для педагогического коллектива	в течение года	зав. библиотекой

### Комплектование книжного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Комплектование книжного фонда в соответствии с учебными программами, запросами студентов и преподавателей.	в течение года	зав. библиотекой
2.	Проведение научной и технической обработки поступающей литературы и периодической печати.	в течение года	зав. библиотекой
3.	Оформление подписки на периодические издания.	ноябрь, май	зав. библиотекой
4.	Обеспечение сохранности и регистрации поступающей литературы.	в течение года	зав. библиотекой

5.	Списание ветхой и утерянной литературы.	в течение года	зав. библиотекой
6.	Проведение мелкого ремонта книг.	в течение года	библиотекарь
7.	Использовать возможности книжных магазинов для приобретения литературы.	в течение года	зав. библиотекой

### Библиографическая работа

	Наименование темы мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Библиотечные уроки: - Знакомство с библиотекой - Правила пользования библиотекой - Работа с книгой - Работа со словарями и справочниками	сентябрь  октябрь	Библиотекарь
2.	Составление информационных списков (по предметам, темам, по специальностям).	в течение года	Библиотекарь
3.	Оказание помощи студентам в работе в ЭБС.	в течение года	Библиотекарь
4.	Выполнение справок.	в течение года	Библиотекарь
5.	Подборка материалов по темам к праздникам (сценарии, беседы).	в течение года	Библиотекарь
6.	Просмотр литературы для преподавателей «Новые книги».	в течение года	Библиотекарь
7.	Индивидуальная информация о поступающей литературе по дисциплинам.	в течение года	Библиотекарь
8.	Систематический выпуск информационных листков для студентов и преподавателей по новым действующим выставкам и мероприятиям.	в течение года	Библиотекарь

## Массовые мероприятия

№ п/п	Наименование темы мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Знакомство с библиотекой. Посещение окружной библиотеки	Сентябрь-октябрь	библиотекарь
2	Классный час «Мир – высшая ценность»	сентябрь	М-13, МД-13
3	Реклама новых книг через выставки, обзоры	в течение года по мере поступления	библиотекарь
4	Посещение выставки в музее «Донбасс-Россия: история и современность»	сентябрь	Э-13
5	Обзор энциклопедических изданий для студентов нового приема	октябрь	библиотекарь
6	Краеведческий час «Особенности национальной охоты»	октябрь	М-13, МД-13
7	Оформление стенда «Самая нежная, мама моя»	ноябрь	Лесникова М.И.
8	День Героев Отечества (Встреча с И.В.Сысолетиным)	декабрь	Лесникова М.И. В-13, А-13
9	Поэтический час, посвященный памяти В.Высоцкого «Прерванный полет»	январь	Лесникова М.И. П-13-2
10	День коми-пермяцкого языка ( декада)	февраль	Лесникова М.И. 1 курс
11	Этнографическая игра «Коми-пермяцкая сторона	март	Лесникова М.И. 1 курс
12	Встреча с молодыми поэтами Пармы (Боталова Л.П., Попов В.П.)	март	Лесникова М.И. П-13-1
13	Участие в декадах по специальностям	в течение года	библиотекарь
14	«Береги здоровье смолоду»	апрель	библиотекарь
15	Проведение миниобзоров выставок.	в течение года	библиотекарь
16	Викторина по произведениям А.С.Пушкина	июнь	Лесникова М.И.

## Выставки

№ п/п	Наименование темы выставки	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	С днем знаний!	сентябрь	библиотекарь
2	Хочу все знать! (Выставка-обзор энциклопедий)	сентябрь	библиотекарь
3	Страницы о добре	сентябрь	библиотекарь
4	Здравствуй, первокурсник!	сентябрь	библиотекарь
5	Имя твое - Учитель	октябрь	библиотекарь
7	Жертвы произвола	октябрь	библиотекарь
9	Светлое имя - Мать	ноябрь	библиотекарь
10	День Героев Отечества	декабрь	библиотекарь
11	Береги себя для жизни (Всемирный день борьбы со СПИДом)	декабрь	библиотекарь
13	День студента	январь	библиотекарь
14	Поющий нерв эпохи ( В. Высоцкий)	25 января	библиотекарь
15	Любовь – это тайна и чудо (День Святого Валентина)	14 февраля	библиотекарь
17	«Нам жить и помнить, и беречь» (День родного языка)	февраль	Библиотекарь
18	День защитника Отечества	февраль	библиотекарь
19	Международный женский день	март	библиотекарь
20	Здоровье – наше богатство	апрель	библиотекарь
21	Этот День победы...	май	библиотекарь
22	Семья – начало всех начал	15 мая	библиотекарь
23	Всемирный День без табака	31 мая	библиотекарь
24	Солнце русской поэзии (А. Пушкин)	6 июня	библиотекарь

## План работы музея на 2023-2024 учебный год

Работа музея техникума в 2023-2024 учебном году посвящена памятным датам истории России и техникума.

Методическая тема: «Роль музея в патриотическом и духовно – нравственном воспитании молодежи»

1 сентября – День знаний, 84-год. начала 2-ой мировой войны 2 сентября – 78 лет окончания 2-ой мировой войны

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, 19 лет трагедии в Беслане

9 сентября – День воинской Славы России

21 сентября – Международный День мира

5 октября – Международный День учителя

29 октября – День комсомола

30 октября – День памяти жертв политических репрессий

4 ноября – День народного единства

7 ноября – День согласия и примирения

1 декабря – Образование Пермского края (2005г)

5 декабря – Разгром фашистских войск под Москвой (82 года)

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря – День Конституции

27 января – День снятия блокады Ленинграда

2 февраля – День воинской Славы России (81 год Сталинградской битвы)

23 февраля – День защитников Отечества

26 февраля – 99 лет образование КПНО

12 апреля - День космонавтики

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест

9 мая – День Победы

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

2023 год – 94 года родному техникуму

2024 год – год семьи в России

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<u>Оборудование кабинета</u>		
1.	Генеральная уборка и подготовка к работе музея.	В теч. года	Лесникова М.И.
2.	Контролировать сохранение оборудования музея и его экспонатов.	В теч. года	
3.	Продолжать работу по систематизации материала музея	В теч. года В теч. года	
4.	Регулярно осуществлять уборку кабинета	В теч. года	
5.	Пополнять музей новыми экспозициями и фотографиями	В теч. года	
6.	Оформлять выставки к Юбилейным датам и дням Красного календаря	В теч. года	
7.	Продолжать оформление стендов: «Наши	года	

	династии», «Техникум сегодня», «Служу России»		
	<b>План работы Совета музея</b> <b><u>Заседание №1</u></b>		
1	Рассмотреть и утвердить состав Совета музея: Лесникова М.И., Мальцев Г.И., Бражкина А.А, Хромцов В.В.	сентябрь	
2	Составить и утвердить план работы Совета музея.		
3	Составить и утвердить план работы музея.		
4	Рассмотреть и утвердить название секций и ответственных.		
	<b><u>Заседание №2</u></b>		
1	Рассмотреть и утвердить план работы секций « Ветеран» и Поиск».	октябрь	Лесникова М.И.  Совет ветеранов
2	Проведение акции: «Помощь ветеранам»		
3	Согласовать с администрацией чествование ветеранов.		
4	Посещение ветеранов на дому и по мере необходимости оказание помощи.		
5	Классный час, посвященный событиям на Украине		
	<b><u>Заседание №3.</u></b>		
1	Разработать и утвердить план работы секций: « Экскурсовод», « Массовых мероприятий», «Оформитель»	октябрь	Лесникова М.И.
	<b><u>Заседание №4</u></b>		
1	О подготовке и проведении мероприятий. посвященных 79 - летию со Дня Победы	февраль	Совет музея
	<b><u>Заседание №5</u></b>		
1	О подготовке и проведении Дня России и Дня памяти и скорби.	апрель	Совет музея
	<b><u>Заседание №6</u></b>		
1	Отчет о проделанной работе и задачах на новый учебный год.	Июнь	Лесникова
	<b><u>Методическая работа</u></b>		
1.	Продолжить работу над темой «Роль музея в патриотическом и духовно - нравственном воспитании молодежи»	В течение года	Лесникова М.И.
2.	Выступать на педсоветах, методсоветах, заседаниях цикловой комиссии с сообщениями	По графику	

	<b><u>План работы секции «Экскурсовод»</u></b>		
1	Составить график и провести экскурсии для групп нового приема: А- 13, М-13, МД-13, В- 13, Э-13, З-13, С- 13, К-13, ЛС-13, П-13-1, П-13-2 Составлять и утверждать тематику экскурсий на каждый месяц.	сентябрь октябрь	Лесникова М.И. Совет музея
2.	Организовать запись в актив музея	октябрь	
3.	Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий для абитуриентов и посетителей.	октябрь	Лесникова М.И., Совет музея
4.	Проводить экскурсии в дни «Открытых дверей», в дни встреч с выпускниками.	ноябрь	
5.	Принимать участие в общегородских и краевых мероприятиях.	в теч. года	Лесникова М.И
	<b><u>План работы секций «Ветеран» и «Поиск»</u></b>		
1	Подготовка и проведение «Дня мудрости»	октябрь	
2	Принимать участие в волонтерском движении среди студентов техникума, с целью оказания помощи ветеранам	в течение года	Совет ветеран
3	Продолжить поисковую работу о жизненном пути преподавателей, сотрудников-ветеранов и наших выпускников	в теч.года	Совет музея
4	Подготовить и провести встречу с ветеранами боевых действий в Чечне и Афганистане	февраль	Лесникова М.И.
5	Продолжить работу по сбору материала об участниках ВОВ преподавателях, сотрудниках и выпускниках техникума.	в теч. года	Совет музея
	<b><u>План работы секции «Оформитель»</u></b>		
1	Продолжить оформление зала №2, стендов: «Наши династии», «Служу России» «Техникум сегодня» Периодически обновлять оформление витрин зала №1 «Выпускники техникума», «Памятные исторические даты»	В течение года	Бражкина А.А., Лесникова М.И.
2	Оформление стенда «Наши герои», посвященного выпускникам техникума – участникам СВО.		Бражкина А.А., Лесникова М.И.
	<b><u>Профориентационная работа</u></b>		
1	Принимать участие в днях открытых дверей и родительских собраниях	По графику	Лесникова М.И.
	<b><u>Мероприятия по ТБ</u></b>		
1	Провести беседу с членами Совета музея и кружка	Октябрь	Лесникова



2	по ТБ Познакомить с планом эвакуации членов кружка	Октябрь	М.И.
3	Регулярно проветривать кабинет, следить за освещением, исправностью электропроводки и чистотой кабинета	В течение года	
	<p><b><u>План занятий секции «Массовые мероприятия»</u></b></p> <p>1. «Родному техникуму - 93» экскурсии в музей по графику</p> <p>2. Международный День мира – классный час</p> <p>3. Экскурсии «Кудымкар – город мой»</p> <p>4. «Суровая драма народа» (о репрессиях)</p> <p>5. Классные часы в группах, посвященные событиям на Украине</p> <p>6. «День Героев Отечества», встреча с ветераном боевых действий И.В. Сысолетиным.</p> <p>7. « Был город фронт – была победа» (Блокада Ленинграда)</p> <p>8. «Коми округ – уголок России» - к 99-летию образования КПО</p> <p>10. Встречи с выпускниками (подготовка материала, фотографий выпускников)</p> <p>11. «День Победы» (участие в Митинге)</p> <p>12. Литературная гостиная «Они сражались за Родину» (о коми-пермяцких писателях-фронтовиках)</p> <p>13. «День памяти и скорби».</p> <p>14. Подведение итогов работы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в т.г.</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май-</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	Лесникова МИ

## Социальное партнерство техникума по вопросам организации воспитывающей деятельности

### Задачи:

- Расширение пространства социального пространства техникума, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- Организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;
- Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, трудовой поддержки студентов, обеспечению досуга и отдыха.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<b>Организационная деятельность</b> Определение направлений взаимного сотрудничества техникума по вопросам организации воспитательной деятельности. Составление планов работы с социальными партнерами техникума.	Сентябрь	Тарасова Е.А.
2.	<b>Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства (КДЦ, этно-культурный центр, театр, музеи, библиотеки).</b> 2.1. Привлечение работников учреждений культуры и искусства для организации культурно-досуговой и эстетической деятельности студентов. 2.2. Организация встреч с представителями данных учреждений для повышения уровня квалификации и культуры педагогических кадров, занятых воспитательной деятельностью. 2.3. Посещение студентами воспитательных мероприятий, проводимых учреждениями культуры.	В течение года	Тарасова Е.А. Вотинов М.В.  Кураторы
3.	<b>Взаимодействие с медицинскими учреждениями города</b> 3.1. Организация лекций, бесед, консультаций для студентов, их родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья. 3.2. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов. 3.3. Оказание медико-социальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Тарасова Е.А. Вотинов М.В. Федосеева Г.С. Радостева Е.А.
4.	<b>Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами (ОУУП и ПДН, КДН, прокуратура, суд, отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотиков).</b> Организация лекций, бесед, консультаций для студентов, их родителей и педагогов по вопросам	В течение года	Тарасова Е.А. Федосеева Г.С.

	<p>профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности.</p> <p>Правовое просвещение студентов, их родителей и педагогов.</p> <p>Проведение совместных рейдов по предотвращению правонарушений среди подростков и защите их прав и свобод.</p>		
5.	<p><b><i>Взаимодействие с муниципальными учреждениями и ведомствами, занятыми работой с семьей (отдел социального обеспечения, органы опеки и попечительства, центр психолого-медико-социального сопровождения, КДН).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов.</li> <li>• Оказание психолого-педагогической и социальной помощи студентам.</li> <li>• Оказание материальной помощи студентам из малообеспеченных, многодетных семей, студентам, находящимся под опекой, инвалидам.</li> </ul>	В течение года	Тарасова Е.А. Федосеева Г.С. Шадрина Т.И.

### **Внутритехникумовский контроль за воспитательной работой**

**Цель контроля:** выявление степени отклонения реального процесса от планируемого.

**Результатом контроля** является банк педагогической информации о ходе реального педагогического процесса.

**Содержание контроля** по воспитательной работе в техникуме:

1. Изучение интересов и склонностей студентов.
2. Выполнение планов воспитательной работы в группах, кружках и секциях.
3. Качество общетехникумовских мероприятий, классных часов, кружковых и секционных занятий.
4. Уровень воспитанности студентов.
5. Состояние индивидуальной работы со студентами, нуждающимися в педагогической поддержке.
6. Организация и состояние работы с кураторами учебных групп.
7. Организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования.
8. Организация и состояние работы с органами студенческого самоуправления.
9. Организация и состояние работы с родителями студентов.
10. Организация и состояние внешних связей.
11. Стиль взаимоотношений в системе «преподаватель-студент», микроклимат в техникуме.
12. Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности студентов.
13. Состояние и результативность воспитывающей деятельности техникума.

**План внутривузовского контроля по воспитательной работе**

Содержание контроля	Вид, форма, метод контроля	Где обсуждаются итоги	Месяц											
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
Изучение интересов и склонностей студентов	Беседа, анкетирование	Педсоветы, МС		+									+	
Качество планирования воспит. деятельности студентов в группах, кружках и секциях	Проверка планов	СД, МС		+				+						
Выполнение планов занятости студентов в группах, кружках и секциях	Посещение мероприятий, наблюдение, беседа	СД, МС., педсовет						+					+	
Качество общевузовских мероприятий, кл. часов, кружковых и секционных занятий	Посещение мероприятий, наблюдение, беседа	СД, МС педсоветы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень воспитанности студентов	Анкета, наблюдение, Г	Педсоветы, МС			+								+	
Состояние инд. работы со студентами «группы риска»	Наблюдение, беседа	ППК, «малые» педсоветы			+					+				+
Организация и состояние работы с кураторами.	Т.П, ТО, наблюдение, беседа, посещение мероприятий	СД, МС		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и состояние работы с педагогами доп. образования	Т.П, ТО, наблюдение, беседа, посещение занятий	СД, МС		+		+				+				+
Организация и состояние работы с органами студ. самоуправления	Т.П, ТО, наблюдение, беседа, посещение заседаний	МО МС педсоветы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и состояние работы с родителями студентов	Т, ТО, Г, наблюдение, беседа, проверка планов работ, посещение	педсоветы, МС.			+					+				

	род. собраний												
Организация и состояние внешних связей	Т,ТО, наблюдение, беседа, проверка выполнения договоров	СД, педсоветы			+					+			
Стиль взаимоотношений в системе «преподаватель-студент», микроклимат в техникуме	Т, ТО, наблюдение, беседа, анкетирование	педсовет, ППК			+						+		
Охрана труда и ТБ во внеурочной деятельности студентов	Т, П, ТО, наблюдение	СД, административное совещание	+			+					+		
Состояние и результативность воспитывающей деятельности техникума	Ф, ТО	педсоветы, МС.							+				+

**Сокращения:**

- Т- тематический контроль;
- Ф – фронтальный контроль;
- П – персональный контроль;
- ТО – тематико-обобщающий;
- Г - групповой контроль;
- СД - совещание при директоре;
- ППК – психолого-педагогический консилиум;
- МС - Методический совет.

## План работы МО кураторов учебных групп

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через мастерство куратора.

Задачи:

1. Активное включение кураторов в научно – методическую, инновационную и опытно – педагогическую деятельность.
2. Организация информационно – методической помощи кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной деятельности.
3. Создание информационно – педагогического банка достижений, популяризация опыта кураторов.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### *Направления деятельности МО кураторов*

Основные направления	Задачи	Средства реализации задач
Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса	1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению рабочих программ воспитания в группах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со статьями, методическими материалами.</li> <li>• Создание проблемных групп (при необходимости).</li> <li>• Консультации.</li> <li>• Практикумы.</li> <li>• Круглые столы.</li> </ul>
	2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления их деятельности на основе системного и личноно – ориентированного подходов в организации воспитательной деятельности.	
	3. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого – педагогической диагностики с целью изучения личности студентов и коллектива группы.	
Психолого – педагогическая диагностика	1. Изучить потребности, склонности и другие личностные характеристики студентов 1 – 4 курсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности студентов» (1 раз в год).</li> <li>• Диагностика развития коллектива (1 раз в год).</li> <li>• Исследование рейтинга педагога.</li> </ul>
	2. Определить уровень сформированности коллективов.	
	3. Выявить воспитательные возможности родителей.	
	4. Исследовать рейтинг кураторов	
	5. Исследовать взаимоотношения «педагог – студент».	
Изучение и коррекция личности студента.	1. Изучить состояние межличностных отношений в группе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексное изучение личности студентов.</li> </ul>

	2. Изучить причины трудновоспитуемых студентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка методик изучения студентов.</li> <li>• Социометрия.</li> <li>• Анкетирование «Карта интересов».</li> <li>• Практикум: «Для тебя и о тебе». «Расскажи мне обо мне». «Что угодно для души» и др.</li> </ul>
	3. Способствовать удовлетворённости студентов жизнедеятельностью в группе и техникуме.	
	4. Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков.	
	5. Изучить индивидуальные особенности студентов.	
Работа с родителями	1. Организация взаимодействия семьи и техникума.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар – практикум «Роль семьи в профессиональном становлении обучающихся»</li> <li>• Консультация «Воспитательная функция семьи в формировании гражданской идентичности обучающихся».</li> <li>• «Использование информационных технологии при взаимодействия родителей и куратора».</li> </ul>
	2. Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями.	
	3. Ознакомление со стилями педагогического общения с родителями.	
Работа со студентами	1. Развитие творческого потенциала со студентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары</li> <li>• Круглые столы</li> <li>• Практикумы</li> </ul>
	2. Формирование ЗОЖ.	
	3. Определение стратегии индивидуального развития студента.	
	4. Проведение досуговой работы.	

### Основное содержание деятельности МО кураторов учебных групп

Содержание	Сроки
Организация работы кураторов на 2023– 2024 учебный год. 1. Планирование воспитательной работы. 2. Планирование работы МО кураторов. 3. Проведение ключевых мероприятий в техникуме и распределение ответственных среди кураторов.	Сентябрь
1. Подготовка социального паспорта учебной группы, техникума. 2. О проведении психологической диагностики. Знакомство с инструментарием. О заполнении диагностической карты, УМК куратора. 3. ИМС о регламенте проведения ППО 4. Об участии кураторов в конкурсах.	Октябрь
1. Организация работы кураторов в ЕИС «Траектория» 2. О планировании ноябрь – декабрь.	Ноябрь
1. Об организации работы куратора по вопросам профилактики	Декабрь

<p>экстремизма и терроризма среди обучающихся.</p> <p>2. Об успеваемости, посещаемости обучающихся за 1 семестр</p>	
<p>1. Анализ работы МО кураторов за 1 полугодие.</p> <p>2. Знакомство с планом работы на 2 полугодие.</p> <p>3. О организации проведения конкурса «Самый классный классный час» по теме «Крепкая семья - крепкая Россия»</p>	Январь
<p>1. О внеурочной занятости студентов.</p> <p>2. Анализ работы по организации внеурочной занятости и участию обучающихся в мероприятиях различного уровня.</p>	Март
<p>1. Об организации взаимодействия техникума с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в 2023-2024 уч. году.</p>	Май
<p>1. Подведение итогов работы МО кураторов за уч. год.</p> <p>2. О правилах безопасности в дни летних каникул</p>	Июнь



## ПЛАН РАБОТЫ

### ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ КПАТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в обществе вызывают значительный рост преступлений, особенно среди молодежи. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личности.

Проблема преступности среди молодёжи является актуальной для всех студентов. Из этого возникает необходимость проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума.

#### Цель:

- повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся техникума

#### Задачи:

- - формирование у подростков и молодежи системы ценностей, ориентированной на ведение здорового образа жизни, соответствующего нормам общества;
- формирование правовой культуры среди обучающихся;
- - повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений и потребления ПАВ;
- - обеспечение максимальной занятости и активной деятельности студентов во внеурочное время;
- - повышение внутритехникумовской дисциплины и успеваемости обучающихся;
- - обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни и правовых знаний.
- усиление работы с обучающимися группы риска социально опасного поведения и их законными представителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	<b>● Организационно-методическая работа:</b>		
1.1	Выявление студентов, не приступивших к учебным занятиям. Посещение семей	сентябрь	соц. педагог куратор.
1.2	Изучение личных дел студентов 1 курса	сентябрь	соц. педагог куратор.
1.3	Наблюдение, диагностика, проведение тестирования, анкетирования	октябрь	соц. педагог куратор.
1.4	Выявление и составление списков обучающихся, требующих особого педагогического контроля	октябрь	соц. педагог куратор
1.5	Составление социального паспорта учебных групп, техникума	октябрь	соц. педагог куратор
1.6	Организация работы по ведению карт педагогического наблюдения в Траектории	2 раза в месяц	куратор. педагог-организатор
1.6	Участие в заседаниях МО классных руководителей по обсуждению прогулов, пропусков учебных занятий, правонарушений	еженедельно	Зам. директора по УМР, соц. педагог куратор

1.7	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных учетах (запросы по районам)	сентябрь	соц. педагог
1.8	Участие на педсоветах по вопросу улучшения воспитательной работы и усилению контроля за обучающимися	в течение года	соц. педагог куратор
1.9	Проведение рейдов по выявлению правонарушений и соблюдению порядка в общежитии во внеурочное время, в места скопления детей	в течение года	администрация соц. педагог куратор
1.1 0	Участие в рейдах с ПДН «Занятость», «Группировка», «Летняя занятость», «Подросток-улица» и др.	в течение года	администрация соц. педагог куратор
1.1 1	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за учебный год	декабрь июнь	соц. педагог
	<b>2. Профилактическая работа с обучающимися:</b>		
2.1	Участие инспектора ПДН на общих линейках по уголовно – правовым отношениям	в течение года	инспектор ПДН
2.2	Беседы инспектора ПДН с обучающимися, стоящих на учёте	ежемесячно	инспектор ПДН
2.3	Просмотр и обсуждение видеороликов по теме: - «Профилактика правонарушений»; - «Здоровый образ жизни»; «Тюрьмы. Встречи. Подростки- осужденные Белый лебедь. Жестокая тюрьма Чёрный дельфин»	в течение года	соц. педагог куратор.
2.4	Проведение Недели правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, с представителями КДН и ЗП г. Кудымкара и Кудымкарского районов • «Профилактика уголовных и административных правонарушений» • «Конфликты, как их избежать?» • «Профилактика наркомании, курения, алкоголизма» * «Внимание, дороги» * «Подросток и закон»	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР соц. педагог куратор
2.5	Организация конкурсов плакатов, рекламных проспектов по здоровому образу жизни	в течение года	соц. педагог педагог- организатор куратор.
2.6	Обеспечение максимальной занятости и активной деятельности обучающихся во внеурочное время (кружки, волонтерское движение, библиотека, спортивные секции, доп. образование)	в течение года	Педагог- организатор соц. педагог куратор, руководители кружков
2.7	Книжные выставки в библиотеке техникума - «Разные дороги в бездну»,	в течение года	Библиотекарь

	-«Что губит нас?», - «Всемирный день борьбы со СПИД» - «Безопасность наших детей.»...		
2.8	Участие в военно -спортивных мероприятия	в течение года	Преподаватели ОБЖ и физической культуры
2.9	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися	в течение года	Медработник соц. педагог куратор
2.1 0	Беседы, психологические тренинги со специалистами медицинских организаций	ноябрь апрель	Фельдшер психолог
	<b>3. Профилактическая работа с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП:</b>		
3.1	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей, состоящих на внутритехникумовском контроле и различных видах учета в органах системы профилактики	в течение года	Администрация соц. педагог
3.2	Изучение информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к правонарушениям	в течение года	соц. педагог куратор
3.4	Индивидуальная работа с обучающимися и семьями группы риска, СОП (беседы, тренинги)	в течение года	соц. педагог куратор.
3.5	Организация и посещаемость доп. занятости обучающихся ГР СОП и СОП	в течение года	соц. педагог куратор, руководители кружков
3.6	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации	в течение года	администрация соц. педагог куратор
3.7	Контроль обучающихся ГР СОП и СОП в органах системы профилактики во время летней кампании	июль, август	соц. педагог куратор
3.8	Участие в районных межведомственных мероприятиях «Волшебный мяч»	в течение года	соц. педагог куратор
3.9	Постановка на учет при наличии оснований	в течение года	администрация соц. педагог куратор
3.1 0	Отчёт по детям СОП в КДН и ЗП	ежемесячно	соц. педагог
3.1 1	Отчёт по детям группы риска СОП.	ежеквартально	соц. педагог субъекты профилактики
3.1 2	Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся на заседании Совета профилактики	ежемесячно	Члены совета проф. куратор
	<b>4. Профилактическая работа с родителями</b>		
4.1	Проведение родительских собраний с вопросами	2 раза в год	администрация

	профилактики правонарушений: •«Наши дети – единомышленники» •« Проблемы семейного воспитания» •«За здоровье и безопасность наших детей» •«Не допустить беды» • «Детство без насилия»...		соц. педагог куратор
4.2	Рейды в неблагополучные семьи. Беседа с родителями по посещению учебных занятий, успеваемости, внеурочной занятости	ежемесячно	соц. педагог куратор.
4.3	Индивидуальное консультирование родителей. Телефонные беседы с родителями	еженедельно	администрация соц. педагог куратор
4.4	Посещение родительских собраний	В течение года	администрация соц. педагог куратор

**ПЛАН РАБОТЫ  
СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы Совета профилактики:**

предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков образовательного учреждения.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	постоянно	Соц. педагог
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семейСОП, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Зам директора по УМР Соц. педагог Кураторы
4.	Индивидуальная работа с обучающимися и семьями «группы риска»	в течение года по индивидуальным планам	Соц. педагог Психолог Кураторы
5.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	по мере возможности	Кураторы
7.	Учет и организация занятости и посещаемости уроков подростков «группы риска»	в течение года	Кураторы
8.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном	в течение года (по необходимости совместно с сотрудниками	Члены Совета профилактики Кураторы инспектор ОДН,

	положении , по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	правоохранительных органов, инспектором ОДН)	
9.	Заседания Совета профилактики	2 раза в месяц	Соц. педагог
10.	Контроль занятости студентов группы риска в кружках и секциях	ежемесячно	Кураторы
11.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся	постоянно	Зам директора по УМР Соц. педагог Кураторы
12.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Психолог Кураторы
13.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	Кураторы преподаватель физкультуры
14.	Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Соц. педагог Кураторы
15.	Участие в работе районной и городской КДН и ЗП, ПДН	по плану КДН и ЗП, ОДН	Соц. педагог инспектор ОДН
16.	Координация работы с инспектором ОДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	Соц. педагог, инспектор ОДН,
17.	Работа классных руководителей в ЕИС Траектория	2 раза в месяц	Соц. педагог Кураторы
18.	Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся техникума	октябрь	Соц. педагог, психолог
19.	1) Участие первокурсников в дистанционном тестировании по СПИДу	декабрь	Соц. педагог, психолог
20.	Проведение анкетирования и тренингов с обучающимися	в течение года	Психолог

**Календарный план работы  
Совета профилактики на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Сентябрь 2023</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 1, № 2</b> 1. Ознакомление с Положением Совета профилактики. 2. Утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. 4. Формирование и корректировка банка данных на студентов «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета системы профилактики. 5. Составление социального паспорта групп и техникума. 6. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины.	Зам. директора по УМР, соц. педагог, члены Совета профилактики
<b>2</b>		Вовлечение студентов в кружки по интересам, спортивные секции, предметные кружки.	Соц. педагог, преподаватель физкультуры учителя-предметники
<b>3</b>		Встреча с сотрудниками прокуратуры, ПДН. Беседы "Откуда родом вейперы"	Соц. педагог,
<b>4</b>		Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню трезвости	Соц. педагог, педагог-организатор
<b>1</b>	<b>Октябрь 2023</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 3, № 4</b> 1. Занятость студентов «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на различных учетах системы профилактики. 2. Беседа со студентами с девиантным поведением, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины 3. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины и неуспевающих. 4. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за сентябрь-октябрь 5. Работа в ЕИС Траектория 6. Знакомство с Постановлениями КДН	Зам. директора по УМР, соц. педагог, Члены Совета профилактики
<b>2</b>		Индивидуальные беседы с о студентами, состоящими на учете в органах системы профилактики.	Соц. педагог, классные руководители
<b>3</b>		Рейды в общежитие с целью обследования жилищно- бытовых условий студентов.	Кураторы

4		Беседы в группах: "В единстве наша сила» "Последствия употребления вейпов"	Кураторы Соц. педагог
5		Подготовка и проведение добровольного анонимного тестирования по употреблению наркосодержащих веществ.	Соц. педагог
6.		Проведение общетехникумовского родительского собрания. Приглашение сотрудников ПДН на родительское собрание	Кураторы
<b>1 Ноябрь 2023</b>			
1	<b>Ноябрь 2023</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 5, № 6</b> 1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках, секциях. 2. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины. 3 Самоотчеты студентов с девиантным поведением, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. 4. Отчет классных руководителей групп В-21, В-31 5. Знакомство с Постановлениями КДН	Зам. директора по УМР, соц.педагог, члены Совета профилактики
2		Неделя правовых знаний	Соц. педагог
3		Проведение общетехникумовского родительского собрания. Приглашение сотрудников ОДН на родительское собрание	
4		Центр профилактики здоровья г. Кудымкара Беседы в группах "Вся правда об алкоголе"	Соц. педагог
<b>1 Декабрь 2023</b>			
1	<b>Декабрь 2023</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 7, № 8</b> 1. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 1 семестр. 2. Планирование работы со студентами на зимние каникулы 3. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины. 4. Совместное заседание Совета профилактики и кураторов, учителей - предметников по проблеме предотвращения неуспеваемости и грубых нарушений дисциплины в техникуме. 5 Занятость студентов «группы риска», детей из семей, находящихся в СОП, из неблагополучных семей, детей состоящих на учетах в органах системы профилактики во время зимних каникул. 6. Профилактическая беседа со студентами с девиантным поведением, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. 7. Отчет классных руководителей групп А-13, А-21, ЛС-13 8. Знакомство с Постановлениями КДН	Зав. учебной частью соц. педагог, члены Совета профилактики
2		Индивидуальные консультации для родителей	Зам. директора по УМР,



		студентов «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учетах в органах системы профилактики.	Кураторы
3		Беседа «Техника безопасности в зимние каникулы»	инспектор ПДН
4		Беседа «Чем опасны зимние дороги»	инспектор ГИБДД
<b>1</b>	<b>Январь 2024</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 9, № 10</b> 1. Собеседование со студентами, неуспевающими по итогам 1 полугодия. 2. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» и детьми с ОВЗ 3. Анализ состояния правонарушений за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 4. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины и неуспевающих. 5 Беседа со студентами с девиантным поведением, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. 6. Отчет классных руководителей групп В-13, З-13	Зам. директора по УМР, члены Совета профилактики
2		Проведение плановых рейдов в семьи обучающихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. ( по особому плану)	Соц. педагог Кураторы
<b>1</b>	<b>Февраль 2024</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 11, № 12</b> 1.Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. 2. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины и неуспевающих. 3. Беседа со студентами с девиантным поведением, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины 5. Отчет классных руководителей групп М-13,МД-13, Э-13 6. О работе психолога по диагностике правонарушений среди студентов 7. Знакомство с Постановлениями КДН	Соц. педагог члены Совета профилактики Кураторы психолог
2		Беседа «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	инспектор ПДН
3		Беседа «Скажем терроризму - НЕТ!».	Преподаватель информатики
4		Анкетирование "Опасные привычки".	Кураторы
<b>1</b>	<b>Март 2024</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 13, № 14</b> 1. Беседа со студентами с девиантным поведением, неуспевающими и пропускающими занятия без	Соц. педагог члены Совета профилактики Кураторы

		уважительной причины 2. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины и не успевающих. 3. Отчет классных руководителей групп К-13, К-21 4. Знакомство с Постановлениями КДН	
2		Общетехникумовское родительское собрание Выступление "Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке"	Соц. педагог Кураторы
3		Неделя правовых знаний	Соц. педагог Кураторы
<b>1</b>	<b>Апрель 2024</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 15, № 16</b> 1. Рассмотрение плана проведения месячника "Трезвый студент - здоровая нация" 2. Участие в ярмарке рабочих и учебных мест. Организация трудоустройства выпускников. 3. Отчет по кружковой деятельности и спортивных секций. 4. Беседа со студентами с девиантным поведением, не успевающими и пропускающими занятия без уважительной причины 5. Приглашение родителей у студентов, пропускающих уроки без уважительной причины и не успевающих. 6. Отчет классных руководителей групп П-13-1, П-13-2 7. Знакомство с Постановлениями КДН	Зам директора по УМР соц. педагог Кураторы
2		Беседы в группах «Минздрав предупреждает...».	Соц. педагог сотрудник прокуратуры
3		Месячник "Здоровый студент - здоровая нация"	Преподаватель физкультуры, Кураторы
<b>1</b>	<b>Май 2024</b>	<b>Заседание Совета профилактики № 17, № 18</b> 1. Сдача отчетов классных руководителей по профилактике правонарушений в группе. 2. Организация трудоустройства выпускников. 3. Организация отдыха и оздоровления студентов «группы риска» в летний период 4. Организация отдыха и оздоровления студентов техникума в летний период. 5. Беседа со студентами с девиантным поведением, не успевающими и пропускающими занятия без уважительной причины	Зам директора по УМР  Кураторы
2		Акция "Мое безопасное лето"	Кураторы, инспектор ПДН
3		Беседа «Лето. Каникулы. Дорога».	Инспектор ГИБДД
4		Рейды в общежитие с целью проверки подготовки домашнего задания.	Соц. педагог Кураторы

1	Июнь 2024	<b>Заседание Совета профилактики № 19, № 20</b> 1. Беседа со студентами с девиантным поведением, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины 2. Итоги работы Совета профилактики за год	Зам директора по УМР Кураторы Федосеева Г.С.
2		Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на различных видах учета.	Зам директора по производс
3		Распределение выпускников. Оказание помощи в трудоустройстве сиротам.	Администрация Кураторы
4		Распределение путевок в летний оздоровительный лагерь	Зам директора по УМР
5		Контроль занятости студентов «группы риска», детей из семей, находящихся в СОП, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в органах системы профилактики во время летних каникул.	Соц. педагог Кураторы
6		Анализ работы классных руководителей в ЕИС Траектория	Соц. педагог

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ КПАТ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
	Месячник профилактики правонарушений: цикл бесед на кл. часах с специалистами ПДН, прокуратуры, медработник Конкурс эссе "СТОП! СПИД"	Зам. директора по УМР, социальный педагог	Ноябрь-декабрь	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
2	Беседы с детьми приоритетных категорий группы риска СОП, детей-сирот по теме: - «Самовольные уходы. Что за ними?», - «Жизнь без угара... » - «Куда можно обратиться в кризисных ситуациях», - «Найди свою дорогу в жизни»	Социальный педагог	В течении учебного года	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
3	Беседы специалистов Центра СПИД, центра Здоровье	Социальный педагог	Декабрь	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению

				суицидальных попыток
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр социальных роликов:</li> <li>• «Я выбираю жизнь!»</li> <li>• «Я не хочу жить...»</li> <li>• «Самоубийство»</li> <li>• «Осторожно, суицид!»</li> </ul>	Социальный педагог Педагог организатор	Ноябрь, апрель	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
5	• Рейды в места скопления детей, нахождение в которых может причинить вред здоровью.	Социальный педагог куратор	Ежемесячно	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
6	Конкурс плакатов "Я выбираю жизнь!"	Мед. работник	Ежемесячно	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
7	Беседа с родителями на родительских собраниях: - «Как понять ребёнка?» «Как предупредить суицид?», «Куда обращаться, если ребёнок...»	Социальный педагог куратор	Ноябрь-декабрь Март-апрель	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
8	ИМС по теме: «Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения»	Зам. директора по УМР	Январь	Повышение профессиональной компетентности кураторов соц. педагога
9	Организация рейдов в семьи подростков, на квартиры, где проживают обучающиеся группы риска СОП, дети-сироты	Социальный педагог куратор	Ежемесячно	Посещение 50% семей
10	Участие в семинаре-тренинге «Дорогами добра» г.Пермь	Педагог организатор	Ноябрь	Участие детей приоритетных категорий
11	Участие педагогов в семинарах и круглых столах по профилактике девиантного поведения обучающихся.	Педагогический коллектив	По особому графику	Повышение профессиональной компетентности педагогов

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ КПАТ на 2023-2024 год**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания** – сформировать у студентов правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

### **Задачи полового воспитания:**

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость».

### **Формы реализации полового воспитания:**

- **работа с педагогическим коллективом** методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания классных руководителей; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общие родительские собрания, классные родительские собрания; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на сайте.
- **работа со студентами** классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; конкурсы, викторины, фотовыставки, конкурсно –

развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, аборт, сексуального насилия и пр.).

**Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:**

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

### План мероприятий по половому воспитанию обучающихся

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания обучающихся)	Срок	Ответственные
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Разработка программы по половому (гендерному) воспитанию обучающихся	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР, социальный педагог
2.	<u>Педагогические совещания по темам:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.</li> </ul>	раз в семестр	Мед. работник
3.	Семинары для классных руководителей : <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию обучающихся).</li> <li>• Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии студентов.</li> </ul>	раз в семестр	Зам. директора по УМР, социальный педагог
4.	МО классных руководителей: - "Особенности формирования взаимоотношений обучающихся в условиях пространства техникума" - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» -«Работа классного руководителя по половому воспитанию обучающихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»»	В течение года ноябрь  Март	Зам. директора по УМР, социальный педагог психолог
10.	Круглый стол «Проблема полового воспитания в молодежной среде»	Март	Зам. директора по УМР
11.	Конкурс плакатов "Любовь -волшебная страна"	Декабрь	социальный педагог кураторы
12.	Подготовка буклетов «В помощь куратору по половому воспитанию обучающихся»	Январь	Зам. директора по УМР, социальный педагог
14	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка студентов к семейной жизни».	Октябрь	библиотекарь,

	- «Современный подросток. Взросление и пол»	Январь	
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	Общее родительское собрание в онлайн Вопрос «Роль семьи в формировании половой культуры обучающихся»	октябрь	Зам. директора по УМР
2.	Вопросы на классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственная сторона полового воспитания»</li> <li>• «Последствия неправильного полового воспитания»</li> <li>• «У порога самостоятельной жизни»</li> </ul>	В течение учебного года	кураторы
4.	Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: «Психосексуальное воспитание детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей »	Октябрь Март	Зам. директора по УМР, социальный педагог психолог

<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственные и психологические основы семьи»</li> <li>• «Взаимоотношения мужчины и женщины»</li> <li>• «Брак и семья в жизни человека»</li> <li>• «Почему распадаются семьи»</li> <li>• «Испытание целомудрием»</li> </ul>	Октябрь - май	кураторы
2.	<b>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами:</b> «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	Сентябрь - май	Кураторы медработник
3.	<b>Беседы с девушками:</b> «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	Сентябрь - май	Кураторы медработник
4.	<b>Уроки нравственности</b> «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Эталон мужского и женского поведения»	Сентябрь - май	кураторы
5.	Шоу-программа ко дню влюбленных «Валентинов день»	Февраль	Педагог - организатор
6.	Викторина по семейному праву на 3 и 4 курсах	Март	Кобелева С.П., преподаватель права
7.	Выставка рисунков «Красота и здоровье»	Апрель	Педагог-организатор
8.	Книжные выставки в библиотеке - «Половое воспитание и сексуальная мораль» - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» - «Сексуальность и культура»	Один раз в квартал	Библиотекарь

### ***Принципы полового воспитания***

- Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно-воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и ПОО
- Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
- Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия
<b>1. Актуализация организационно-правовых механизмов и организация контроля за обеспечением защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в соответствии с действующим законодательством</b>			
1.1	. Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся	Август	зам. директора по УМР
1.2.	Проведение внеурочных занятий с обучающимися по теме: «Информационная безопасность в современных условиях»	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УМР, кураторы учебных групп
1.3	Проведение контроля функционирования интернет-ресурсов Учреждения	В течение учебного года	Зам.директора по УМР, Техник-лаборант
1.4	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, методах и способах защиты обучающихся от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УМР, Техник-лаборант
1.5.	Поддержание в актуальном состоянии. регулярное обновление разделов официального сайта, освещающих вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	В течение учебного года	Зам.директора по УМР, Техник-лаборант
<b>2. Профилактика у студентов интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b>			
2.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная Безопасность»	В течение года	Кураторы групп
2.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Информационная безопасность»	В течение года	Кураторы учебных групп
2.3.	Участие в Международном Дне безопасности Интернета	В течение года	Кураторы учебных групп

2.4.	Проведение цикла бесед со студентами «Безопасность подростков в Интернете» "Профилактика интернет-зависимости	В течение года	Кураторы групп, соц.педагог,
2.5.	Проведение психологического Тестирования по методике «Шкала интернет зависимости «Чена»	Октябрь-ноябрь	Кураторы ученых групп, соц.педагог, педагог-психолог
2.6.	Профилактика правонарушений в подростковой среде: «Что мы знаем о зависимостях»	В течение года	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.7.	Медиалекция «Я управляю временем»	Октябрь	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.8.	Профилактическая работа. Классный час, просмотр фильма «Лайк» с последующим обсуждением	Ноябрь	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.9.	Лекция с просмотром документационного фильма «Зависимость от социальных сетей»	Ноябрь	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог педагог-психолог
2.10.	Лекции, семинары, круглый стол, классные часы на тему: «Этика культуры общения в социальных сетях. Воспитание подростков в сети»	Декабрь	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог педагог-психолог
2.11	Мини—беседы «Мы все ушли в он-лайн»	Декабрь-январь	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог педагог-психолог
2.12.	Деловая игра «Тайм-менеджмент»	В течение года	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.13.	Семинар для родителей на тему: Безопасность в сети Интернет. Профилактика новой зависимости»	В течение года	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.14.	Лекции, семинары "Интернет преступления"	февраль	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.15	Организация круглого стола на тему: Полезная и «вредная» информация в сети интернет	Февраль-март	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.16.	Проведение разъяснительных бесед совместно с представителями МВД с обучающимися на тему: «Ответственность за информацию экстремистского, порнографического, наркотического	В течение года	Кураторы, соц.педагог, педагог-психолог

	характера»		
2.17.	Обновление стенда «Информационная безопасность»	В течение года	соц.педагог
2.18.	Мониторинг сайтов и соц.сетей обучающихся с целью выявления агрессивно настроенных студентов	В течение года	Кураторы, соц.педагог, педагог-психолог
2.19.	Групповое профилактическое Занятие с элементами тренинга на тему «Кибербулинг»	Март-апрель	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.20	Включение вопросов информационной безопасности в повестку родительских собраний	В течение года	Кураторы соц.педагог, педагог-психолог
2.21	Участие педагогических работников в обучающих семинарах для руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения	В течение года	Зам. по УМР

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике дорожно-транспортного  
травматизма среди студентов  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний обучающимися правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Сформировать у обучающихся убежденности в необходимости выполнять ПДД;
3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.
4. Создать условия для вовлечения обучающихся в активные формы пропаганды правил дорожного движения;
5. Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков..

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на год по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Зам. директора по УМР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы
2.	Инструктивно-информационная работа с	Сентябрь	Зам. директора по

	коллективом техникума о проведение инструктажей: - по соблюдению правил техники безопасности; - по ПДД; - по профилактике ДТП.		УМР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы
3.	Выпуск и распространение листовок, памяток, и др. Конкурс плакатов «Я по улице иду»	Октябрь	Студ. Совет
4.	Разработка рекомендаций по ПДД для родителей и обучающихся	Ноябрь	Кураторы Преподаватель БЖ
5.	Ознакомление обучающихся техникума с безопасными маршрутами следования от остановок общественного транспорта до образовательной организации.	Сентябрь-май	Кураторы
6.	Выступления на родительских собраниях на тему: «Безопасность на дорогах», для обучающихся и их родителей. Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	Сентябрь, май	Кураторы
7.	Проведение тематических классных часов о соблюдении правил дорожного движения.	Декабрь-январь	Кураторы Преподаватели БЖ
8.	Проведение викторины на знание правил дорожного движения, просмотр видеофильмов.	Раз в квартал	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ
9.	Проведение инструктажа обучающихся по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте: а) при выездах групп на мероприятия; б) при выезде на автобусе; в) при проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.) г) при проведении организованного выезда группы студентов на отдых в период летних и зимних каникул; д) при посещении районных мероприятий.	В течение года	Преподаватель- ОБЖ, Кураторы.
10.	Встречи с работниками ГИБДД: - беседы о соблюдении «Правил дорожного движения»; - информирование о количестве ДТП и их причинах. - акция «Пьяный водитель» совместно с инспектором ГИБДД  - акция «Первая доврачебная помощь при ДТП»	Раз в квартал, в течении года  Сентябрь	Зам. директора по УМР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы.  Инспектор ГИБДД  Медицинский работник
11.	Проведение бесед педагогом-психологом «Концентрация внимания для ориентации в	По плану работы	Педагог-психолог

	опасной ситуации для предотвращения угрозы жизни».		
12.	Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей...»	Апрель	Инспектор ГБДД, студ. совет педагог-организатор
13.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на обучающихся, возможные опасные ситуации с ними)	Раз в квартал, в течении года	Социальный педагог, кураторы
14.	Размещение социального видеоролика в родительских чатах «Дорожные ловушки»	Апрель	Педагог-организатор

**ПЛАН РАБОТЫ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ,  
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты)

**Задачи:**

- Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам.
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
- Формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии по специальности.
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

**Работа с детьми-сиротами** ведется по следующим направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
- Ведение нормативных документов
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

**Календарный план  
СЕНТЯБРЬ**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с документацией на вновь поступивших детей– сирот</b>	Оформление личных дел обучающихся: – Правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей– сирот с целью постановки их на полное государственное обеспечение  – Документы по защите жилищных прав и составление мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем при выпуске из образовательного учреждения	Зам. директора по УМР соц. педагог
	Ведение учета детей– сирот, вновь поступивших на начало учебного года.	Соц. педагог
	Составление социального паспорта на обучающихся из числа детей– сирот	Соц. педагог
	Контроль оформления временной регистрации в общежитии	Зав общежитием, соц. педагог
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Оформление приказа на постановку на полное государственное обеспечение.	Зам. директора по УМР Соц. педагог
	Обеспечение канцелярскими товарами.	бухгалтерия,
	Собрание с обучающимися и опекунами по нормативно-правовым вопросам. Отражение текущей информации в информационном стенде для детей-сирот	Зам. директора по УМР
<b>Работа по организации летнего отдыха</b>	Индивидуальное собеседование с обучающимися переходящего контингента по занятости в летний период 2023 года.	Зам. директора по УМР Соц. педагог
<b>Обеспечение условий проживания детей-сирот и детей, проживающих в общежитии, а также с опекунами.</b>	Контроль заселения в общежитие.	Зам. директора по УМР Зав. общежитием, воспитатели, соц. педагог
	Составление графика дежурства в комнатах.	Воспитатели общежития
	Закрепление за детьми-сиротами воспитателей общежития. Оформление карт индивидуальной работы с обучающимися данной категории .	Воспитатели
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента</b>	Адаптационный тренинг для групп 1 курса	Психолог
	Вовлечение в кружки по интересам и спортивные секции	Соц.педагог, Кураторы
	Вовлечение детей– сирот в работу актива группы, студенческого самоуправления.	Соц.педагог, Кураторы
	Знакомство с Уставом техникума, с основными нормативными документами для данной категории обучающихся, видами и нормами социальных гарантий.	Зам. директора по УМР Соц. педагог
	Индивидуальная работа с опекунами	Соц. педагог

		Кураторы
<b>Психолого–педагогическое сопровождение</b>	Индивидуальная работа психолога с обучающимися. Анкетирование, тренинги	Психолог
	Индивидуальная работа с опекунами	Зам. директора по УМР
	Оформление карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения.	Педагог-психолог

### ОКТАБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Предоставление информации в соц. защиту об обучающихся - выпускниках, подлежащих обеспечению жилыми помещениями	Соц. педагог
<b>Работа с документацией</b>	Предоставление информации о детях-сиротах в окружной и краевой банк данных.	Соц. педагог
	Переписка с отделами опеки и попечительства, прокуратурой по вопросам найма жилья, закрепленного за детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	Соц. педагог
<b>Работа по выполнению социальных гарантий и их фактический учет</b>	Анализ выполнения социальных гарантий за прошлый учебный год.	Соц. педагог
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента</b>	Контроль и анализ посещаемости и успеваемости. Индивидуальная работа	Соц. педагог Зав. учебной частью
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Составление первичной психолого-педагогической характеристики первокурсников. Определение групп риска.	Зам. директора по УМР Соц. педагог психолог
<b>Обеспечение условий проживания детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитии, а также с опекунами.</b>	Проведение рейда в общежитие по соблюдению санитарно– гигиенических норм.	Администрация, медработник соц. педагог
	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах. Составление актов обследования ЖБУ сирот	Соц. педагог Кураторы

### НОЯБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам социальной защиты</b>	Запрос информации по жилью в Администрации городских и сельских поселений.	Соц. педагог,
	Индивидуальное собеседование с	Зам. директора по

	опекунами по проблемам успеваемости подопечных	УМР соц. педагог.
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента. Активизация творческой активности .</b>	Первичный анализ творческой активности детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	Соц. педагог,
	Отражение результатов на информационном стенде для детей– сирот и детей	Соц. педагог

### ДЕКАБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Работа с обучающимися-сиротами и опекаемыми по успеваемости по результатам 1 семестра Подключение к решению проблем опекунов.	Преподаватели, соц. педагог
	Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы	Кураторы
	Промежуточный анализ обеспечения социальными гарантиями за календарный год.	Зам. директора по УМР Бухгалтерия
	Составление сметы расходов по социальным гарантиям на следующий календарный год.	Бухгалтерия
	Оформление приказа на организацию зимних каникул	С зам. директора по УМР

### ЯНВАРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по сохранности контингента.</b>	Анализ адаптивности и успешности обучения детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагог-психолог
	Сверка контингента за календарный год. Анализ отсева.	Соц. педагог
	Заселение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитие.	Воспитатели
	Составление заявок на социальные гарантии до конца учебного года.	Зам. директора по УМР
<b>Работа по организации производственной преддипломной практики.</b>	Подбор рабочих мест для обучающихся с оплатой труда. Контроль производственной практики (по графику).	Зам. директора по УПР. Соц. педагог
	Посещение производственной практики . Проверка условий труда. Контроль соблюдения трудовой дисциплины.	Соц. педагог
<b>Работа по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Промежуточная сверка по “группам риска”. Анализ за 1 семестр Приглашение на заседание СП. Постановка на внутренний контроль в техникуме.	Соц. педагог
	Психолого-педагогическое	Педагог-психолог



	консультирование опекунов по воспитанию подопечных.	
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Ведение переписки с Администрациями по вопросам сохранности и предоставления жилья выпускников(акты обследования закрепленного жилья , возможность или невозможность решения жилищного вопроса по окончании обучения.)	Соц. педагог

### ФЕВРАЛЬ

<b>Направления работы.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Решение вопросов по обеспечению жильем выпускников через социальных партнеров	Зам. директора по УПР Соц. педагог
<b>Работа по организации производственной преддипломной практики.</b>	Контроль производственной практики. Оказание содействия в решении проблем по прохождению производственной практики детьми– сиротами.	Зам. директора по УПР Соц. педагог

### МАРТ

<b>Направления работы.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Решение вопросов по обеспечению жильем выпускников через социальных партнеров	Соц. педагог
<b>Работа по организации летнего отдыха и оздоровления.</b>	Собрание с обучающимися по организации летнего отдыха. Анкетирование.	Соц. педагог психолог
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Преподаватели
<b>Профориентационная работа</b>	Распространение рекламных проспектов. Привлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к профориентационной работе	Преподаватели
	Оформление информационного уголка для абитуриентов.	Соц. педагог

### АПРЕЛЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Промежуточная сверка по “группам риска”.	Соц. педагог
	Собеседование с выпускниками данной категории по их жизненному и профессиональному самоопределению . Решение вопросов трудоустройства.	Зам. директора по УПР Соц. педагог
<b>Организация летнего отдыха и оздоровления</b>	Подготовка к организации летнего отдыха.	Соц. педагог.

### МАЙ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
---------------------------	--------------------------	----------------------

<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации задолженностей по предметам.	соц. педагог
	Педсовет по допуску к экзаменам.	Администрация
	Консультации по дисциплинам	преподаватели
	Контроль выполнения дипломных работ.	преподаватели
<b>Организация летней занятости, отдыха и оздоровления, а также зимних каникул</b>	Организация летних каникул несовершеннолетних обучающихся.	Соц. педагог.
<b>Работа с документацией</b>	Анализ-отчет о работе с детьми-сиротами за учебный год.	Соц. педагог.
	Планирование работы на следующий учебный год.	Соц. педагог
<b>Организация трудоустройства</b>	Организация трудоустройства выпускников из числа детей– сирот	Соц. педагог

### ИЮНЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация летней занятости, отдыха и оздоровления.</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на летние каникулы.	Соц. педагог
	Оформление приказа по организации летнего отдыха детей-сирот.	Зам. директора по УМР Соц. педагог
	Получение путевок в санаторий-профилакторий.	Зам. директора по УМР Соц. педагог
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Курирование подготовки выпускников к защите дипломных работ	Кураторы соц. педагог
<b>Сотрудничество с социальными партнерами</b>	Предоставление информации на несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, окончивших обучение, в отдел опеки и попечительства	Соц. педагог
	Дальнейшее жизнеустройство детей– сирот после окончания обучения совместно со специалистами по опеке и попечительству органов местного самоуправления.	Соц. педагог, отдел опеки и попечительства.

### ИЮЛЬ, АВГУСТ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация летнего отдыха и оздоровления</b>	Обеспечение постоянного контроля пребывания детей-сирот в санатории-профилактории в течение сезона.	Соц. педагог



№	Направление Содержание деятельности		Сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
1	Организационная	1) Планирование социально-педагогической деятельности 2) Оформление документации социального педагога 3) Формирование банка данных на детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4) Подготовка и сдача отчетов в вышестоящие ведомства по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 5) Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников 6) День правовых знаний для первокурсников. Курсовой классный час с приглашением сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры.	сентябрь в течение месяца	Федосеева Г.С., Тарасова Е.А. Вотинов М.В.. Кураторы
2	Аналитико-диагностическая	1) Изучение и анализ личных дел первокурсников, выявление: <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• детей с ограниченными возможностями;</li> <li>• детей из многодетных, неполных, малоимущих семей;</li> <li>• детей-инвалидов</li> <li>• студентов, состоящих на учете в КДН и СОП</li> </ul> 2) Анкетирование. Диагностика мотивации студентов 1 курса	сентябрь	Федосеева Г.С. Кураторы  Шадрина Т.И.
3	Профилактико-просветительская	1) Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий 2) Посещение общежития с целью контроля условий проживания и соблюдения внутреннего распорядка 3) Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций 4) Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 5) Участие в акциях "Мы за трезвый образ жизни"	в течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы
4	Консультационная	1) Индивидуальное консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентов из «группы риска»</li> <li>• Родителей и опекунов</li> <li>• Кураторов</li> </ul>	По мере необходимости	Федосеева Г.С.

5	Социально-защитно-правовая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб, правоохранительных органов)</li> <li>2) Издание приказов о зачислении на полное государственное обеспечение, о предоставлении денежных компенсаций.</li> <li>3) Оказание помощи в решении бытовых проблем</li> </ol>	В течение месяца	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А.
6	Методическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в семинарах</li> <li>2) Изучение нормативных, законодательных актов по защите прав и интересов студентов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>	В течение месяца	Федосеева Г.С.
<b>Октябрь</b>				
1	Организационная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление социального паспорта техникума, отдельных списков студентов по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполные семьи</li> <li>• Многодетные</li> <li>• Малообеспеченные</li> <li>• Неблагополучные</li> <li>• Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</li> <li>• Дети с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Дети -инвалиды</li> </ul> </li> <li>2) Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, обследование жилищных условий</li> <li>3) День правовых знаний для первокурсников. Классный час с приглашением сотрудников прокуратуры.</li> <li>4) Участие в заседаниях Совета профилактики.</li> <li>5) Отчеты в КДН по семьям в СОП</li> <li>6) Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, студентов группы риска в кружковую и секционную деятельность</li> </ol>	В течение месяца          До 05.10	Федосеева Г.С. Кураторы          Федосеева Г.С.       Вотинов М.В. Кураторы
2	Аналитико-Диагностическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение анонимного социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств, токсикомании</li> <li>2) Посещение учебных занятий студентами</li> <li>3) Выявление обучающихся "группы риска"</li> </ol>	Октябрь по итогам СПТ	Федосеева Г.С. Кураторы

3	Профилактико-просветительская	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий</li> <li>2) Разрешение различных проблемных и конфликтных ситуаций детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>3) Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	в течение месяца по мере необходимости	Федосеева Г.С. Иутина С.А. Кураторы
4	Консультационная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индивидуальное консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентов с девиантным поведением</li> <li>• Кураторов по работе в ЕИС Траектория</li> </ul> </li> <li>2) Кл. часы « Вейпинг опасен для здоровья»</li> </ol>	По мере необходимости	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А.
5	Социально-защитно-правовая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индивидуальные беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по теме "Право + обязанность"</li> <li>2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий</li> </ol>	В течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы
6	Методическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах</li> <li>1) Участие в МО классных руководителей</li> </ol>		Федосеева Г.С.
<b>Ноябрь</b>				
1	Организационная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посещение студентов в общежитии</li> <li>2) Корректировка банка данных на детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>3) Создание банка данных о студентах, склонных к правонарушениям</li> <li>4) Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов</li> </ol>	в течение месяца по мере необходимости	Федосеева Г.С. Кураторы  Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2	Аналитико-диагностическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анкетирование студентов "10 причин, чтобы не употреблять наркотики"(группа риска)</li> <li>2) Анкетирование кураторов "Студент глазами преподавателя"</li> <li>3) Тренинг "Социально-психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ"</li> </ol>	Ноябрь	Федосеева Г.С. Кураторы Шадрина Т.И.

3	Профилактико-просветительская	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оформление стенда "Правовой вестник"</li> <li>2) Тематические классные часы. Игра "Техникум – территория закона»</li> <li>3) Оформление памяток для студентов по профилактике девиантного поведения</li> <li>4) Тренинг на сплоченность в группах нового приема.</li> </ol>	В течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы Шадрина Т.И.
4	Консультационная	Участие в родительском собрании Встреча специалистов органов опеки с опекаемыми и сиротами	ноябрь	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А. Кураторы
5	Социально-защитно-правовая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Неделя правовых знаний (кл. часы с сотрудниками прокуратуры)</li> <li>2) Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, районными отделами опеки и попечительства</li> <li>3) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий</li> </ol>	В течение месяца	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А. Вотинов М.В.
6	Методическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в совещании при директоре с информацией по Порядку организации межведомственной профилактической работы с н/с и семьями, находящимися в СОП.</li> <li>2) Разработка рекомендаций для кураторов "Формы профилактической работы"</li> <li>3) Совещания при директоре по профилактике правонарушений</li> </ol>	ноябрь  В течение месяца	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А.
<b>Декабрь</b>				
1	Организационная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отчеты в КДН, ОДН по СОП и группе риска</li> <li>2) Работа с текущей документацией</li> <li>3) Участие в заседаниях Совета профилактики</li> </ol>	До 5 числа  В течение месяца	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А.
2	Аналитико-диагностическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Педсовет по адаптации студентов нового приема</li> <li>3) Анализ предварительных итогов успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр</li> <li>4) Проведение психологического тестирования по выявлению студентов к суицидным наклонностям</li> </ol>	В течение месяца	Тарасова Е.А. Федосеева Г.С. Иутина С.А.

3	Профилактико-просветительская	<p>1) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья на каникулярное время</p> <p>2) Конкурс эссе «СТОП!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 и 2 курсы на уроках русского языка)</p> <p>3) Организация встречи со специалистами Центра профилактики здоровья г. Кудымкара со студентами, склонными к распитию спиртных напитков</p> <p>4) Диагностика межличностных отношений в группах.</p> <p>5) Диагностика социально-педагогической адаптации первокурсников- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	В течение месяца	Федосеева Г.С.  Мельникова М.Б..  Кураторы Шадрина Т.И.
4	Консультационная	<p>1) Индивидуальное и групповое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беременных студенток</li> <li>• Родителей и опекунов</li> </ul> <p>2) Участие в акциях по профилактике СПИДа</p>	.По мере необходимости	Кураторы Федосеева Г.С. мед. работник
5	Социально-защитно- правовая	<p>1) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства</p> <p>2) Диагностика по интернет зависимости студентов техникума</p>	по особому плану	Федосеева Г.С. Шадрина Т.И.
		<p>3) Разъяснение прав и обязанностей студентов- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями (Рабочая профессия "Садовник")</p>	декабрь	Кобелева С.П. Г..
6	Методическая	<p>1) Разработка рекомендаций для классных руководителей по организации психопрофилактической работы</p> <p>2) Повышение профессиональной компетентности. Участие в МО кураторов</p>	систематически	Федосеева Г.С. Шадрина Т.И.
<b>Январь</b>				
1	Организационная	<p>1) Посещение студентов 1 курса в общежитии с целью соблюдения внутреннего распорядка</p> <p>2) Отчеты в КДН по СОП и группе риска</p> <p>3) Участие в заседаниях Совета профилактики</p> <p>4) Контроль зимнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	в течение месяца до 5 января	Федосеева Г.С. Кураторы



2	Аналитико-диагностическая	1) Результаты успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр 2) Проведение психологического тестирования по выявлению студентов к суицидным наклонностям	Январь, 2024	Иутина С.А. Шадрина Т.И.
3	Профилактико-просветительская	1) Оформление памятки для студентов по профилактике правонарушений 2) Кл. часы «Сколько стоит пожар»	в течение месяца	Федосеева Г.С. Вотинов М.В..
4	Консультационная	1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентов из «группы риска», с девиантным поведением</li> <li>• Родителей и опекунов</li> <li>• Классных руководителей</li> </ul> 2) Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии	по мере необходимости	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А.
5	Социально-защитно-правовая	1) День правовых знаний для детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями "Поведение студентов в экстремальных ситуациях" 2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий	В течение месяца	Федосеева Г.С. Кобелева С.П. Тарасова Е.А.
6	Методическая	1) Повышение профессиональной компетентности, участие в педсовете по итогам 1 семестра	По плану	Федосеева Г.С.
<b>Февраль</b>				
1	Организационная	1) Посещение обучающихся в общежитии 2) Организация встречи с представителями Центра по планированию семьи (Для пар) 3) День инспектора. Организация и проведение встречи студентов 2 и 3 курса с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ОДН, участковым инспектором	В течение месяца	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А. Кураторы
2	Аналитико-диагностическая	1) Анкетирование по отношению к ранней беременности среди юношей и девушек в общежитии 2) Обработка результатов анкетирования 3) Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4) Проведение психологического тестирования по выявлению склонности к девиантному поведению по Э.В.Леусу. 5) Тренинг по формированию коммуникативных способностей в группах 1-2 курса	В течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы Шадрина Т.И.

3	Профилактико-просветительская	1) Индивидуальная работа со студентами по профилактике ранней беременности 2) Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности	В течение месяца	Мед. работник Шадрина Т.И.
4	Консультационная	3) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентов из «группы риска»</li> <li>• Родителей и опекунов</li> <li>• Классных руководителей</li> </ul> 4) Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии	По мере необходимости в течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы
5	Социально-защитно-правовая	1) Оказание помощи детям-сиротам при прохождении производственной практики 2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий 4) Работа с ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства 3) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями	По мере необходимости	Тарасова Е.А. Трошева М.В. Кураторы
6	Методическая	1) Методразработка родительского собрания "Взаимоотношения в семье-отражение в ребенке" 2) Проведение мероприятий по координации действий преподавателей, социального педагога, администрации	В течение месяца	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А.
<b>Март</b>				
1	Организационная	1) Встреча с врачом-гинекологом по профилактике ранней беременности "Умей сказать Нет" 2) Участие в заседаниях Совета профилактики	В течение месяца	Мед. работник Федосеева Г.С. Мельникова
2	Аналитико-диагностическая	1) Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися 2) Анкетирование студентов по отношению к террористическим и религиозно-сектантским организациям	В течение месяца	Иутина С.А. Хромцов В.В. Кураторы

3	Профилактико-просветительская	1) Проведение классных часов «Нет ненависти» 2) Контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития (Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ) 3) Тренинг по формированию коммуникативных способностей в группах 1-2 курса 4) Родительское собрание: Особенности межличностных отношений подростков с родителями"	В течение месяца	Хромцов В.В. Федосеева Г.С.  Шадрина Т.И.
4	Консультационная	1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентов из «группы риска», с девиантным поведением</li> <li>• Родителей и опекунов</li> <li>• Кураторов</li> </ul> 2) Групповое консультирование на классных часах по профилактике терроризма	По мере необходимости в течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы
5	Социально-защитно-правовая	1) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий 2) Работа с ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства 3) Неделя правовых знаний	По мере необходимости	Тарасова Е.А. Федосеева Г.С.
6	Методическая	1) Участие в педагогических советах 2) Методическая разработка по проведению классного часа	В течение месяца	Федосеева Г.С. Лесникова М.И.
<b>Апрель</b>				
1	Организационная	1) Посещение сирот и опекаемых в общежитии с целью обследования социально-бытовых условий проживания 2) Участие в заседаниях Совета профилактики 3) Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение месяца	Кураторы Федосеева Г.С.
2	Аналитико-диагностическая	1) Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий студентами, склонными к правонарушениям 2) Анкетирование кураторов "Позитивный стиль взаимодействия педагога с подростками 3) Участие в месячнике "Здоровый студент - здоровая нация" студентов группы риска и СОП	В течение месяца на МО кураторов	Федосеева Г.С. Иутина С.А..  Шадрина Т.И.

3	Профилактико-просветительская	1) Контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ 2) Диагностика профессиональных способностей студентов при прохождении производственной практики	В течение месяца  апрель	Федосеева Г.С. Вотинов М.В..
4	Консультационная	1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентов из «группы риска», с девиантным поведением</li> <li>• Родителей и опекунов</li> <li>• Классных руководителей</li> </ul> 2) Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии 3) Проведение профилактических классных часов "Здоровье дороже всего"	По мере необходимости В течение месяца	Тарасова Е.А. Кураторы
5	Социально-защитно-правовая	1) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, районными отделами опеки и попечительства 2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий	По мере необходимости	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А.
6	Методическая	1) Разработка рекомендаций классным руководителям по проведению классного часа "Опасные привычки" 2) Участие в педагогическом совете	В течение месяца	Федосеева Г.С. Лесникова М.И.
1	Организационная	1) Посещение обучающихся в общежитии с целью подготовки к ремонту комнат (Рабочий зеленого хозяйства) 2) Работа с отчетной и статистической документацией 3) Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4) Участие в заседаниях Совета профилактики 5) Составление отчетов в различные структуры	в течение месяца по мере необходимости	Федосеева Г.С. Т.  Шадрина Т.И.

2	Аналитико-диагностическая	1) Анализ статистических данных по различным категориям студентов 2) Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период) 3) Выявление динамики изменений в социально - педагогической сфере студентов за прошедший учебный год и разработка предложений по совершенствованию социально - педагогической работы (Информация на МО кураторов)	В течение месяца	Федосеева Г.С. Шадрина Т.И.
3	Профилактико-просветительская	1) Индивидуальная работа со студентами по профилактике девиантного, асоциального поведения в летний период	В течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы
4	Консультационная	1) Индивидуальная работа с опекунами, родителями и родственниками студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья по летнему отдыху	В течение месяца	Федосеева Г.С. Кураторы
5	Социально-защитно-правовая	1) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства по летнему отдыху студентов 2) Разъяснение прав и обязанностей обучающимся 1 курса на летний период 3) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий	В течение месяца	Федосеева Г.С. Тарасова Е.А. Инспектор ОДН
6	Методическая	1) Создание сборника "Классные часы и мероприятия по профилактике правонарушений"	В течение месяца	Федосеева Г.С.
<b>Июнь</b>				
1	Организационная	1) Работа по заполнению отчетной документации за учебный год 2) Составление плана работы на 2024-2025 учебный год 3) Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4) Составление отчетов в различные структуры	В течение месяца	Тарасова Е.А. Федосеева Г.С.
2	Аналитико-диагностическая	1) Анализ работы социального педагога за прошедший 2023-2024 учебный год 2) Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период)		Федосеева Г.С. Шадрина Т.И.
3	Профилактико-просветительская	1) Классные часы «Мое безопасное лето»(индивидуальные беседы о вреде табакокурения и алкоголизма, о последствиях ранней беременности, о поведении в летний период)	В течение месяца	Кураторы

4	Консультационная	1) Консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по правам и обязанностям в каникулярный период. 2) Индивидуальная работа с опекунами, родителями, родственниками	В течение месяца	Кураторы Тарасова Е.А.
5	Социально-защитно-правовая	2) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства 3) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья на каникулярное время 4) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий 5) Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение месяца.	Тарасова Е.А. Федосеева Г.С. Инспектор ОДН Кетова И.В.
6	Методическая	1) Информация о работе социального педагога на итоговом педагогическом совете	Сентябрь, 2024	Федосеева Г.С.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по профилактике жестокого обращения (травли) среди обучающихся**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в техникуме, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в техникуме для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

**Методы:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

**Основные направления:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог	
2	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки травли в техникуме», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся».	Раз в квартал	Педагог-психолог	
3	Мероприятия направленные на профилактику травли среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	Раз в месяц	Педагог-психолог	
4	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, кураторы групп.	
5	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, кураторы групп.	
6	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	Педагог-психолог	
7	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, кураторы групп.	
8	Составление аналитической справки о проделанной работе.	Июнь	Педагог-психолог	



## ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2023 — 2024 учебный год

**Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия студентов и преподавателей, профессионально-личностного самоопределения и личностного становления обучающихся техникума.

**Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- помощь кураторам в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроения в коллективах студентов;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин возникновения, путей и средств их разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицидального поведения; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, преподавателей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>Просветительский блок</b>				
1	<b>Размещение на сайте информации для обучающихся:</b>		Педагог-психолог	
	- «Советы педагога-психолога студентам первокурсникам»	Сентябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Рекомендации для студентов, испытывающих тревогу и трудности в адаптации»	Октябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Факторы жизнестойкости» (Профилактика правонарушений и употребления ПАВ)	Ноябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Живи на позитиве. Ценности жизни» (Профилактика суицидального поведения)	Декабрь 2023	Педагог-психолог	
	- Советы психолога на период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов	Декабрь 2023, май 2024	Педагог-психолог	
	- «Компоненты защиты и факторы риска склонности к употреблению ПАВ» (Профилактика употребления ПАВ)	Январь 2024	Педагог-психолог	
	- «Конфликты в учебной среде. Виды разрешения конфликтов»	Февраль 2024	Педагог-психолог	
	- «Мотивация к обучению»	Март 2024	Педагог-психолог	

	- «Интернет-безопасность»	Апрель 2024	Педагог-психолог	
	- «Сила воли. Эмоциональная саморегуляция поведения»	Май 2024	Педагог-психолог	
	- «Развитие способностей, таланта и личностный рост студента»	Июнь 2024	Педагог-психолог	
2	<b>Оформление информации для педагогов:</b>			
	- «Помощь в организации социально-психологического тестирования»	Октябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Памятка для педагогов по профилактике суицидального поведения»	Ноябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Дети в сети» (Деструктивное влияние запрещенных групп в сети интернет)	Январь 2024	Педагог-психолог	
	- «В помощь кураторам» (Профилактика правонарушений среди обучающихся)	Март 2024	Педагог-психолог	
	- «Профилактика и признаки употребления ПАВ у обучающихся»	Май 2024	Педагог-психолог	
3	<b>Оформление информации для родителей (законных представителей):</b>			
	- «Воспитание самостоятельности и самоорганизации студентов. Рекомендации для родителей»	Сентябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Телефон доверия для обучающихся и родителей»	Октябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Памятка по выявлению суицидального поведения»	Ноябрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Оптимизация детско-родительских отношений. Конфликт в семье, рекомендации психолога»	Декабрь 2023	Педагог-психолог	
	- «Гены и вредные привычки» (Профилактика употребления ПАВ и нецензурной брани)	Февраль 2024	Педагог-психолог	
	- «Взрослеем правильно» (Повышение педагогической компетентности родителей)	Апрель 2024	Педагог-психолог	
4	<b>Просветительские мероприятия, направленные на оптимизацию адаптации к обучению, на профилактику правонарушений и воспитание здорового образа жизни:</b>			
	- Психологический тренинг «Лучше вместе»	Ноябрь 2024	Педагог-психолог, Соц. педагог	
	- Видео- лекторий по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения	Февраль 2024	Педагог-психолог, Соц. педагог	
	- Акция «Твой выбор» (профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений)	Март 2024	Педагог-психолог, Соц. педагог	
	- Социальные и психологические тренинги с использованием Кино-терапии, Арт-терапии, Библио-терапии	Апрель 2024	Педагог-психолог, Соц. педагог, Педагог-	

			библиотекарь	
	- Дискуссия «Толерантность или строгие правила»	Май 2024	Педагог-психолог, Библиотекарь	
5	<b>Мероприятия для обучающихся выпускных групп:</b> - Психологический практикум «Мой успех. Моя компетентность».	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы выпускных групп	
6	<b>Проведение психологических семинаров для педагогов:</b> - «Помощь в адаптации преподавателей перед началом нового учебного года» - «Признаки дезадаптации обучающихся. Профилактика суицидальных тенденций у подростков». - Профилактика конфликтов в группах. Как определить признаки травли»	В течение учебного года сентябрь 2023  ноябрь 2023  январь-февраль 2024	Педагог-психолог	
	- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	октябрь 2023 май, июнь 2024	Педагог-психолог	
<b>Диагностический блок</b>				
1	Анкетирование для обучающихся 1 курса. Выявление уровня адаптации, познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона	Сентябрь-октябрь 2023	Педагог-психолог Кураторы	
2	Психологическая диагностика обучающихся группы риска	В течение учебного года	Педагог-психолог	
3	Проведение диагностического этапа выявления риска суицидального поведения среди обучающихся 1 курса	Октябрь 2023	Педагог-психолог	
4	Организация и проведение процедуры социально-психологического тестирования (СПТ) среди всех обучающихся.	С 15 сентября по 15 октября 2023 г.	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы	
5	Углубленная диагностика обучающихся с высоким риском вовлечения в зависимое, деликventное поведение	Март-апрель 2024	Педагог-психолог	
6	Индивидуальное психологическое консультирование по запросам обучающихся, руководителей групп, родителей (законных представителей).	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7	Психологическая диагностика по запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей; -мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика	В течение учебного года	Педагог-психолог	

	эмоционального выгорания); -профорентация; -профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения; -выявление и профилактика причин неуспеваемости.			
8	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Апрель-май 2024	Педагог-психолог	
9	Анкетирование для обучающихся выпускных групп.	Май-июнь 2024	Педагог-психолог	
<b>Профилактический блок</b>				
1	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: - Классный час «Противоправное поведение и его последствия» - Классный час «Профилактика конфликтов и насилия в образовательной среде» - Классный час «Профилактика употребления ПАВ. Мода на Здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы	
2	Деятельность студенческой службы примирения. Привлечение и обучение студентов – волонтеров.	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог	
3	Проведение психологического тренинга по теме «Подготовка к экзаменам. Как научиться стрессоустойчивости»	Декабрь 2023 Май 2024	Педагог-психолог	
4	Совет профилактики.	В течение учебного года	Члены совета профилактики	
5	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по запросу.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7	Психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в КДНиЗП.	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог	
8	Рекомендации руководителям групп по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог Руководители групп	
9	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: - Классный час «Экстремизм в молодежной среде»; - Круглый стол «Толерантность – дорога к миру»; - Беседа «Учимся жить в многоликом мире».	В течение учебного года	Педагог-психолог	
10	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения (по плану)	В течение учебного года	Педагог-психолог	
<b>Психокоррекционный блок</b>				

1	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с зависимостью).	По запросу	Педагог-психолог Социальные педагоги	
2	Проведение тренингов по формированию групповой сплоченности внутри учебных групп, - Коммуникативный тренинг «Общение, симпатия, дружба» - Тренинг «Учимся бесконфликтному общению»; - Психологическая игра «Мы разные, НО мы – равные!»	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы	
3	Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных занятий по запросу.	По запросу	Педагог-психолог, кураторы, соц. педагог, преподаватели	
4	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из многодетных и малоимущих семей.	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы	
5	Индивидуальная психокоррекционная работа личностных особенностей, поведения обучающихся, попавших в конфликтную ситуацию.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории «группы риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог	
7	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (волонтерское движение, кружковая работа, спортивные секции и т.п.)	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы Руководители кружков и секций	
8	Привлечение и подготовка обучающихся в участии в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог Преподаватели	
9	Индивидуальная работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальные педагоги	
<b>Консультативный блок</b>				
1	Индивидуальное консультирование	В течение	Педагог-	

	обучающихся по запросу.	учебного года	психолог	
2	Консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
3	Консультирование родителей/законных представителей обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	
<b>Организационно-методический блок</b>				
1	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2	Составление характеристик, справок, заключений на обучающихся по результатам проведенных психологических исследований либо по запросу.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
3	Разработка методического материала.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
4	Написание планов и отчетов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5	Разработка коррекционных занятий, тренингов, индивидуальных планов работы	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6	Оформление и ведение текущей документации.	В течение учебного года	Педагог-психолог	

**ПЛАН ВНУТРИТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ  
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Кто контролирует</b>	<b>Участники контроля</b>	<b>Где рассматриваются результаты контроля</b>	<b>Сроки</b>
1.	Готовность техникума к новому учебному году	Фронтальный	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение кадрами 3. Комплектование групп 4. Состояние кабинетов, лабораторий, мастерских	Директор зам. директора, завуч	Руководитель по АХЧ Зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	Совещание при директоре	4-я неделя августа
2.	Санитарное состояние помещений	Текущий	Определение качества уборки всех помещений техникума, соблюдение температурного режима	Руководитель по АХЧ	Технический персонал Зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	Совещание при директоре	В течение года
3.	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Текущий	Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях, учебных мастерских	Руководитель по АХЧ	Зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	Совещание при директоре	В течение года
4.	Профориентационная работа	Персональный	Выполнение мероприятий в соответствии с планом работы	Директор зам. директора по УПР	Педагоги	Совещание при директоре	Октябрь 2023
5.	Проверка учебно-планирующей документации	Фронтальный	1. Рабочие программы 2. Календарно-тематические планы 3. Журналы учебных занятий, практик 4. Планы работы кабинетов и лабораторий, кружков	Заместители директора, завуч	Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о	Совещание при директоре,  ИМС, педсовет	Сентябрь, октябрь 2023 г  Январь 2024 г

			5. Индивидуальные методические планы 6. Планы работы ПЦК				
6.	Контроль текущей успеваемости студентов, промежуточной аттестации	Персональный	Обучающиеся	Зав. отделениями, завуч	Обучающиеся Преподаватели	Совет отделения, Педсоветы	Ежемесячно Ноябрь Январь Июнь
7.	Контроль посещаемости занятий и внешнего вида	Фронтальный	Учебные группы	Директор Зам. директора Зауч Зав отделениями Соц педагог	Студенты Старосты Групп Кураторы	Совет отделения Совещания при директоре Педсовет Совет профилактики	Ежемесячно Декабрь Ноябрь, январь май, июнь
8.	Контроль успеваемости и посещаемости студентов	Классно – обобщающий контроль	Учебные группы	Зам. директора Завуч Зав отделением	Студенты группы М-21	Совещание при директоре	Март 2024
9.	Ведение тетрадей обучающимися	Фронтальный	Обучающиеся	Зам. директора Завуч	Студенты Преподаватели	Заседания ПЦК	1 раз в месяц
10	Контроль работы ПЦК	Фронтальный	Выполнение планов работы: 1. Индивидуальные 2. Работы кабинетов и лабораторий 3. Кружков 4. ПЦК	Зам. директора по УМР, завуч	Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о	Методсовет	Ежемесячно
11	Мониторинг успеваемости студентов	Текущий	1. Входной контроль 2. Накопляемость оценок и качество знаний 3. Промежуточная аттестация 4. Анализ причины неуспеваемости обучающихся	Зам. директора, Завуч Зав отделениями	Обучающиеся I-IV курсов Преподаватели	Заседания Педсоветов, советов отделений	Ноябрь Январь Июнь Ежемесячно



			5. Проведение дополнительных занятий и консультаций				
12	Педагогическая деятельность преподавателей	Персональный	1. Планирование занятия 2. Проведение занятий, их качество	Директор Зам директора Завуч Председатели ПЦК	Преподаватели, Мастера п/о	Методсовет ИМС	В течение года
13	Педагогическая деятельность преподавателей	Персональный	Качество преподавания	Директор Зам директора Завуч Председатели ПЦК	Педагоги	Совещание при директоре	Февраль 2024  Май 2024
14	Журналы учебных занятий	Фронтальный	1. Выполнение Положения О ведении учебных журналов 2. Соответствие записей рабочим программам и КТП 3. Наполняемость оценок	Директор Завуч Зам директора по УМР	Преподаватели Мастера п/о	ИМС	В течение года
15	Подготовка к аттестации преподавателей	Персональный	Анализ системы работы аттестуемых преподавателей	Зам директора по УМР, завуч председатели ПЦК	Преподаватели	ИМС	В течение года
16	Учебно-методическая работа преподавателей	Персональный	Контроль выполнения индивидуального плана методической работы преподавателей и мастеров п/о	Зам директора по УМР председатели ПЦК	Преподаватели	Педагогический совет	II полугодие
17	Взаимопосещение занятий преподавателями	Фронтальный	1. Выполнение графика взаимопосещений.	Зам директора по УМР, завуч председатели ПЦК	Преподаватели	Инструктивно-методическое совещание	Май 2024 г.
18	Состояние УМК дисциплины, ПМ, МДК, УП, ПП	Тематический	Проверка документации, входящей в состав учебно-методического комплекса	Зам. директора, Завуч, председатели	Преподаватели Председатели ПЦК	ИМС	Октябрь 2023 Февраль

				ПЦК			2024
19	Готовность к ГИА	Тематический	1. Анализ программ ГИА 2. Проверка наличия методических указаний, графиков, приказов	Завуч, Зам директора по УМР председатели ПЦК	Преподаватели Председатели ПЦК	Педсовет	Ноябрь 2023 Июнь 2024
20	Контроль за учебной практикой	Фронтальный	1. Наличие и качество документации 2. Качество проведения занятий 3. Практические навыки Обучающихся 4. Отчеты	Завуч  Председатель ПЦК	Преподаватели спецдисциплин Мастера п/о	Инструктивно-методическое совещание	В течение года
21	Производственная практика	Тематический	Проверка документации: наличие договоров, программ, отчетов	Зам директора по УПР	Руководители практики Мастера п/о	Педагогический совет	Январь 2024
22	Работа классных руководителей групп	Персональный	1. План работы 2. Внеклассные мероприятия 3. Классные часы 4. Работа по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ	Зам директора по УМР Педагог - организатор	Кураторы	МО классных руководителей	В течение года
23	Педагогический консилиум по учебным группам	Тематический	1. Социальный паспорт учебной группы	Зав отделением Соц педагог	Кураторы	МО кураторов Педагогический совет	Сентябрь - ноябрь
24	Работа библиотеки	Текущий	1. План работы библиотеки 2. Проводимые мероприятия	Зам. директора по УМР Завуч Педагог - организатор	Библиотекарь	Инструктивно-методическое совещание Педсовет	Январь 2024 г
25	Культурно-массовая работа	Тематический	1. Проведение занятий дополнительного образования 2. Проведение культурно-массовых мероприятий	Педагог - организатор	Преподаватель физической культуры	Педсовет  Совещание при директоре	Ноябрь 2023 г  Май 2024 г.

			3. Участие и результативность в мероприятиях разного уровня				
26	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, Чемпионатах рабочих профессий, НПК и др мероприятиях	Тематический	Количество и качество участия обучающихся	Зам директора по УМР	Педагог – организатор Председатели ПЦК Кураторы	Педсовет	Январь 2024 г
27	Организация мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Тематический	1. План работы 2. Проведение мероприятий	Соц педагог Педагог - организатор	Кураторы	Совещание при директоре Педсовет	Ноябрь 2023 г Январь 2024 г Апрель 2024 г
28	Работа с допризывной молодёжью	Текущий	1.Своевременность постановки на учет 2. Проводимые мероприятия по безопасности жизнедеятельности 3.Организация учебных полевых сборов с обучающимися старших курсов	Завуч Зам директора по УМР	Преподаватель ОБЖ	Совещания при директоре	В течение года

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятий	срок	ответственный
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1	Издать приказы по техникуму : - об ОТ и по соблюдению правил техники безопасности - об организации пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима	До 31.08.2023	Директор
2	Проводить инструктажи по ОТ с работниками - вводный - первичный на рабочем месте - повторный - целевой - внеплановый	по мере необхо- димости	отв. по ОТ
3	Проводить целевые инструктажи с учащимися		кураторы
4	Провести практические занятия по эвакуации из техникума на случай ЧС	сентябрь- апрель	преподаватель ОБЖ
5	Проверка журналов классных руководителей по ОТ	сентябрь- май	зам. по УПР отв. по ОТ
6	провести инструктаж персоналу с присвоением 1- ой группы по электробезопасности	октябрь	
7	О действиях педколлектива в случае угрозы теракта, захвата заложников,	октябрь	зам.по УМР
8	Пересмотр устаревших инструкций по ОТ , разработка новых	по мере необхо- димости	отв. по ОТ
9	Проведение периодических медосмотров, флюорографических обследований работников (приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г. № 302Н с последующими изменениями)	1 раз год	отв. по ОТ
10	Соблюдение воздушно- теплового режима в аудиториях ( режим проветривания, t воздуха)	постоян- но	преподаватели- предметники
11	Составление графика подготовки и проведения мероприятий по специальной оценке условий труда ( Федеральный Закон от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)	Июнь 2023	
<b>2. Мероприятия по противопожарной безопасности</b>			
1	Провести с педагогическим и техническим персоналом инструктаж по пожарной безопасности	сентябрь	отв. по ОТ
2	Провести учебное занятие с пед. коллективом по действиям при возникновении пожара и отработку правил обращения с огнетушителями с регистрацией в журнале	октябрь	отв. по ОТ
3	Провести перезарядку огнетушителей	согласно плана	отв. по ОТ
<b>3. Мероприятия по укреплению учебно-материальной базы</b>			
1	Приобретение необходимого уборочного инвентаря	В течение года	зав.хозяйством

2	Заготовка песка для посыпки дорожек и крыльца в зимнее время	октябрь	Зав.хозяйством
3	Приобретение и пополнение медицинских аптечек	по мере необходимости	Зав.хозяйством
5	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами		Зав.хозяйством

## **Программа социально-психологической адаптации студентов 1 курса**

### 1. Пояснительная записка

**Целью** педагогического процесса в ГБПОУ КПАТ является создание условий для формирования гармонично развитой, социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. Именно поэтому первостепенное значение имеет процесс адаптации обучающихся 1 курса в колледже.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в колледже определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности, личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация обучающихся нового набора к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания колледжа во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде. Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы.

**Цель программы** (в соответствии с целью программы воспитания): создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; воспитание компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

#### **Задачи программы:**

- 1) Способствовать пониманию обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- 2) Развивать способности обучающихся организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- 3) Формировать умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- 4) Способствовать мотивации обучающихся поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- 5) Развивать способности обучающихся использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- 6) Формировать умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- 7) Формировать умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- 8) Развивать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- 9) Способствовать постоянному профессиональному саморазвитию в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:**

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих **личностных характеристик обучающегося**:

- любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированного на творчество и инновационную деятельность;

- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Направления программы:**

##### *1) Просветительское:*

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

##### *2) Психодиагностическое:*

- изучение индивидуальных психологических особенностей, обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации; - выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

##### *3) Профилактическое:*

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

##### *4) Психокоррекционное:*

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

##### *5) Консультативное:*

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;



- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

*б) Организационно-методическое:*

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; - подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

**Исполнители программы:**

Администрация техникума

Педагог – психолог

Кураторы групп

Преподаватели

Медицинский работник

**2. Этапы реализации программы**

Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в техникуме и осуществляется в 3 этапа.

<b>Сроки реализации</b>	<b>Задачи</b>
I этап сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить консультации кураторов групп, педагогов с целью изучения адаптационных проблем в коллективах групп нового набора и индивидуальных особенностей обучающихся;</li><li>- оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме.</li><li>- оказать социально-психологическую поддержку вхождения обучающихся в новую образовательно-воспитательную среду;</li><li>- составить список «группы риска» по результатам самообследования;</li><li>- уточнить список «группы риска» результатами СПТ;</li></ul>
II этап ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- по результатам СПТ провести вторичную диагностику;</li><li>- по результатам вторичной диагностики вести первичную профилактику для обучающихся с неподтвержденными рисками по СПТ; составить и работать по ИПР для выявленной группы риска над вторичной профилактикой рисков и развивать выявленные ресурсы;</li><li>- выявить основные проблемы адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и указать пути их решения;</li><li>- определить способы устранения имеющихся противоречий;</li><li>- внести коррективы в организацию воспитательного процесса.</li></ul>
III этап январь-июнь	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученную информацию для проведения семинаров кураторов групп, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе;</li><li>- организовать коррекционно-просветительскую работу с обучающимися и студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам;</li><li>- проводить консультации и просвещение родителей</li></ul>

обучающихся, не адаптировавшихся к учебе в новой среде.

### 3. Модель адаптации обучающихся нового набора

Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
<b>Психологическая адаптация</b>		
<p>1. Помочь обучающимся и студентам раскрыть своеобразие своей личности.</p> <p>2. Воспитывать потребность в самопознании и самооценке.</p> <p>3. Диагностировать состояние здоровья обучающихся и студентов, их индивидуальные особенности. - выработка позитивного отношения к временным неудачам.</p>	<p>1. Психодиагностика: анкеты, тесты; беседы, деловые игры.</p> <p>2. Знакомство с рациональными способами освоения различных предметов.</p> <p>3. Индивидуальная работа с обучающимися и студентами: - обсуждение индивидуальных трудностей;</p>	<p>Кураторы групп Преподаватели Преподаватель физ. культуры</p>
<b>Социальная адаптация</b>		
<p>1. Организовать регулярное изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах нового набора.</p> <p>2. Помочь раскрыть каждому студенту своеобразие и богатство своей личности.</p> <p>3. Способствовать сплочению коллектива, привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации студентов нового набора.</p> <p>4. Поддерживать и развивать инициативы первокурсников.</p> <p>5. Способствовать адаптации обучающихся и студентов к жизни в общежитии.</p> <p>6. Создание положительного эмоционального фона для взаимопонимания с родителями.</p>	<p>1. Ознакомление обучающихся и студентов с молодежной политикой РФ.</p> <p>2. Знакомство с работой студенческого самоуправления.</p> <p>3. Включение в деятельность студенческого самоуправления колледжа, выборы актива групп.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся и студентов в систему дополнительного образования, общественную жизнь колледжа, общежития.</p> <p>5. Групповые родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Психологическая служба Кураторы групп Родители Студенческий совет Воспитатели Руководители кружков Комендант общежития</p>
<b>Педагогическая адаптация</b>		
<p>1. Выявить уровень правовой культуры, познакомить с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.</p> <p>2. Провести вводный инструктаж по ТБ.</p> <p>3. Определить степень сформированности у студентов личностных, метапредметных результатов обучения.</p> <p>4. Выявить уровень адаптации обучающихся к учебной нагрузке.</p> <p>5. Взаимодействовать с</p>	<p>1. Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др.</p> <p>2. Анкетирование, беседы, наблюдения, тесты, соцопросы.</p> <p>3. Изучение расписания занятий, выявление степени занятости обучающихся и студентов во внеурочное</p>	<p>Администрация Кураторы групп Преподаватели Медицинский работник Родители Студенческий совет</p>

преподавателями-предметниками с целью изучения особенностей адаптации к ним первокурсников и специфики адаптации каждого педагога к группе обучающихся и студентов нового набора. 6. Обеспечить соблюдение оптимальных санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении и общежитиях. 7. Способствовать выработке сознания у обучающихся и студентов на необходимость ведения здорового образа жизни.	время. 4. Активизация процесса самоподготовки к занятиям. 5. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, групповых родительских собраний. 6. Проверка качества выполнения ежедневных и генеральных уборок. 7. Организация здорового питания.	
<b>Профессиональная адаптация и профориентация</b>		
1. Способствовать развитию профессионального самоопределения, формировать качества конкурентоспособного квалифицированного рабочего и специалиста.	1. Встреча с выпускниками. 2. Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности профессии». 3. Конкурсы профессионального мастерства. 4. Анкетирование, соцопросы, беседы.	Заместители директора по УВР, УПР. Психологическая служба Кураторы групп Преподаватели Медицинский работник Родители

#### 4. План мероприятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Аналитико-диагностическое направление</b>		
1. Изучение личных дел обучающихся и студентов. 2. Составление социальных паспортов. 3. Психотренинги на сплочение. 4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП 5. Диагностика по запросу администрации, обучающихся, руководителей групп, родителей (законных представителей) 6. Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, девиантному и деликвентному поведению	Сентябрь	Педагог-психолог Кураторы групп
1. Социологический опрос студентов первокурсников. 2. Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов 3. СПТ 4. Вторичная диагностика по результатам СПТ, подтверждение/опровержение результатов, отбор обучающихся в группу риска 5. Коррекция выявленных факторов риска, оценка имеющихся факторов защиты (по результатам СПТ НСО)	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Кураторы групп

6. Выявление уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в техникуме (анкетирование)		
1. Тестирование студентов по выявлению уровня удовлетворенности результатами зимней сессии 2. Коррекция выявленных факторов риска, оценка имеющихся факторов защиты (по результатам СПТ НСО)	Февраль	Педагог-психолог Кураторы групп
Итоговое исследование адаптации первокурсников в техникуме	Март апрель	Педагог-психолог Кураторы групп
<b>Организация воспитательной деятельности</b>		
Взаимодействие с педагогами-предметниками с целью изучения особенностей социально-психологической адаптации к специфике учебных предметов: - анализ объема домашнего задания; - изучение расписания занятий; - посещение уроков; - анализ среза контрольных работ.	В течение года	Кураторы групп Зам. директора
<b>Организация воспитательной работы</b>		
1. Вовлечение студентов в деятельность кружков колледжа. 2. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей. 3. Формирование правовых знаний первокурсников. 4. Воспитание гражданина, патриота своей Родины. 5. Формирование эстетических ценностей. 6. Привитие трудовых навыков. 7. Участие в общественной жизни колледжа, спортивных эстафетах, турнирах по волейболу, баскетболу. 8. Профорientационные классные часы в группах нового набора: «личность через призму профессий», профорientационное тестирование 9. Просветительские мероприятия в рамках взаимодействия с инспектором ПДН по Кировскому району 10. Участие в научно-исследовательских конференциях, форумах	В течение года	Зам. директора Педагог-психолог Руководители кружков Кураторы групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
1. Родительские собрания. 2. Индивидуальные консультации.	В течение года	Кураторы групп

### 5. Ожидаемые результаты

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Осознание первокурсниками трудностей, связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.

4. повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

5. снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;

6. повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

7. сохранность контингента.

#### **6. Оценка результативности Программы социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме**

Оценка результативности Программы складывается из следующих показателей:

- сравнительный анализ протоколов Психологического анализа учебного занятия в адаптационный период (сентябрь 1 семестра и апрель 2 семестра). Исполнитель: педагог-психолог (Приложение 1);

- сравнительный анализ анкетирования (октябрь 1 семестра и апрель 2 семестра). Исполнитель: обучающиеся 1 курса, преподаватели-предметники, кураторы групп (Приложение 2);

- сравнительный анализ результатов анкетирования в 1 и 2 семестре на индивидуальные психические свойства (Приложение 3) и проективной методики «Человечки на дереве» (Приложение 4).

Также результатом эффективности «Программы социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме» является снижение количества обучающихся первого курса нового набора в группе риска, отсутствие фактов противоправных деяний, участия в антиобщественных акциях и экстремистских организациях, отсутствие суицидальных попыток, самовольных уходов из общежития, снижение фактов нарушения поведения обучающихся на занятиях и в период проживания в общежитии, отсутствие фактов употребления алкоголя, употребления, хранения, распространения и сбыта наркотических и психотропных веществ. Косвенным результатом успешности программы является достижение 95% сохранности контингента обучающихся 1 курса.

**Психологический анализ урока в адаптационный период**

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Тема \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Дата проведения занятия \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметры	Наблюдения
<b>Психологическая оценка урока</b>		
1	Уровень организации урока (доля спонтанности и воздействия преподавателя в настрое студентов на урок)	
2	Использование разных методов и приемов обучения для развития психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятия	
3	Соотношение самостоятельной, творческой деятельности студентов	
4	Работоспособность студентов на уроке, психологический климат в группе	
<b>Анализ деятельности преподавателя на уроке</b>		
1	Эмоциональная устойчивость, владение собой, преобладающие эмоции. Собранность, энергичность, эмоциональность. Умение слушать, проявлять эмпатию	
2	Коммуникабельность, умение устанавливать контакт с группой и каждым обучающимся. Увлеченность преподаваемым предметом	
3	Психологическая дистанция между преподавателем и студентами	
4	Внешний облик и культура речи (поза, мимика, пантомимика, одежда, прическа, чувство вкуса, стиля)	
<b>Психологический анализ учебной деятельности студентов</b>		
1	Проявление у студентов ответственности за свои действия, умение оценивать себя и других	
2	Коммуникативные проявления (открытость, индивидуальность, нестандартность речевых проявлений, невербальная – экспрессия, глазной контакт, поза, мимика)	
3	Наличие вопросов, дополнений, комментариев со стороны студентов	
4	Склонность к взаимодействию (групповая, парная работа, дискуссии, коллективное решение учебных задач, взаимопомощь, сострадание в ситуациях неудач, радость за успехи одноклассников)	
5	Отношение студентов к преподавателю (уважительное, равнодушное, подчиненное, недоброжелательное, покровительственное)	
6	Преобладающее на уроке самочувствие и настроение группы (напряженность, страх, раздражительность, агрессия, равнодушие, воодушевленность, энтузиазм, мажорность, раскрепощенность или скованность)	

**Анкета «Адаптированность студентов в техникуме»**

**Инструкция:** Прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений. Обведите кружком на каждой строчке варианта ответа в соответствующей графе, в зависимости от того, какое эмоциональное состояние для Вас чаще всего характерно, когда Вы находитесь в техникуме (оцените по 4-бальной шкале ниже перечисленные эмоциональные состояния)

№	Суждения	Ответы			
		Нет, это не так	Пожалуй, так	Верно	Совершенно верно
1	Я спокоен, ощущаю душевный покой	1	2	3	4
2	Мне ничего не угрожает	1	2	3	4
3	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4	Бывает, что я чувствую себя неудачником	1	2	3	4
5	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю об учебе	1	2	3	4
6	Я обычно раздражен	1	2	3	4
7	Мне радостно, я чувствую желание учиться	1	2	3	4
8	Часто расстраиваюсь по пустякам, все близко принимаю к сердцу	1	2	3	4
9	Я внутренне скован, закомплексован	1	2	3	4
10	Я чувствую себя свободно «как рыба в воде»	1	2	3	4
11	Я удовлетворен собой и своими учебными успехами	1	2	3	4
12	Я сильно переживаю из-за неприятностей, долго не могу о них забыть	1	2	3	4
13	Я уверен в себе и своих силах	1	2	3	4
14	Часто нервничаю, расстроен, не нахожу себе места	1	2	3	4
15	Меня тревожат возможные трудности	1	2	3	4
16	. У меня бывает хандра, апатия, тоска	1	2	3	4

1. Вы с желанием идете в колледж? • Да • Нет • Затрудняюсь ответить • Другое \_\_\_\_\_
2. Что вы скажете о своей учебе? • Учусь с удовольствием • Учусь, так как требуют родители • Учусь, так как это необходимо для моего будущего • К учебе равнодушен • Думаю оставить учебу • Хочу перейти в другую группу • Другое \_\_\_\_\_
3. Самые интересные предметы: \_\_\_\_\_
4. По сравнению со школой: • Вы стали учиться лучше • Вы стали учиться хуже • Все осталось без изменений • Другое \_\_\_\_\_
5. Как вы оцениваете взаимоотношения в вашей студенческой группе? • мы все хорошо общаемся • Мы общаемся, но в мини-группах • Мы не общаемся совсем • Мы общаемся только на тему учебы • Другое \_\_\_\_\_

**Анкетирование на индивидуальные психические свойства**

Тест 1

1. Сколько у вас никнеймов (вымышленных имён)?
2. Вы рассказывали про то, что влюбились своим друзьям?
3. Вы удаляете историю браузера?
4. Сколько у вас номеров в постоянном пользовании?
5. Вы делитесь своими успехами с друзьями?
6. Вы не любите, когда вам звонят просто так?
7. «Здравствуйте, я из компании Орифлейм...». Ваш ответ?
8. К вам подошли на улице и хотят с вами познакомиться. Ваша реакция.

Тест 2

9. Хорошо знакомые окрестности иногда казались странными, запутанными, угрожающими или нереальными?
10. Было ощущение, что вы не контролируете свои намерения или мысли?
11. Вам бывало трудно донести свою точку зрения, потому что вы заговаривались, много раз теряли нить во время разговора?
12. Вы чувствуете, что другие люди смотрят на вас или говорят о вас?
13. У вас бывает ощущение, что по коже (или под ней) ползают насекомые?
14. У вас бывало ощущение, что рядом находится человек или нечто – но при этом вы ничего не видели?
15. Вам случалось чувствовать, что вас не существует, не существует мира вокруг или что вы мертвы?
16. Бывает ощущение, что части вашего тела изменились или работают не как обычно?
17. К окружающим вы часто относитесь с недоверием или подозрительностью.
18. Вы не можете заставить себя сделать что-то важное, вместо дела вы убиваете время, словно ожидая чего-то. При этом вы можете, например, раскладывать пасьянс или бессмысленно путешествовать в интернете довольно долгое время.
19. У вас перестает вызывать негативные эмоции наблюдение за мучениями живых существ. Вы замечаете, что можете спокойно смотреть видеосюжеты подобной направленности, не испытывая никаких неудобств.
20. Вы напевае песни, находясь в одиночестве. Периодически проговариваете слова каких-то запомнившихся песен у себя в голове, иногда даже повторяя по кругу одну и ту же песню. При этом вы можете не знать большей части ее настоящих слов.
21. Будучи достаточно спокойным по натуре человеком, вы порой начинаете проявлять агрессивность и готовы к нападкам на людей даже в тех ситуациях, которые легко разрешимы диалогом.
22. Вы стараетесь отгородиться от живого общения с другими людьми, откладываете его, не хотите лишний раз выходить из дома.

Тест 3

23. Мир не оценивает меня по достоинству
24. Я всегда выгляжу прекрасно
25. Я не склонен преувеличивать свои достижения
26. Иногда я испытываю зависть по отношению к другим людям
27. Меня смущают комплименты
28. Меня смущают комплименты
29. Я могу выкрутиться из любой ситуации
30. Я не стремлюсь быть в центре внимания
31. Мне нравится любоваться собой в зеркале
32. Я хочу написать свою собственную биографию
33. Я не такой как все
34. Я не успокоюсь, пока не получу желаемое
35. Меня расстраивают люди, которые не оправдывают моих надежд



36. Больше всего раздражает, когда люди не обращают на меня внимание

Тест 4

- **Бессердечность:**

37. Успех основан на выживании наиболее приспособленных. Меня не волнуют судьбы неудачников.

38. Главный смысл моей жизни – получить как можно больше благ.

39. Сделать как можно больше денег – самая важная цель для меня.

40. Люди, которые настолько глупы, что их развели, обычно заслуживают этого.

41. Я говорю другим людям то, что они хотят услышать, чтобы они сделали то, что я хочу, чтобы они сделали.

42. Я чувствую себя плохо, если мои слова или действия причиняют эмоциональную боль другому.

43. Обман нельзя оправдать, потому что это нечестно по отношению к другим.

Тест 5

44. Я раз за разом наступаю на одни и те же грабли.

45. Мне часто становится скучно.

46. Я нахожу, что я способен преследовать одну цель на протяжении длительного времени.

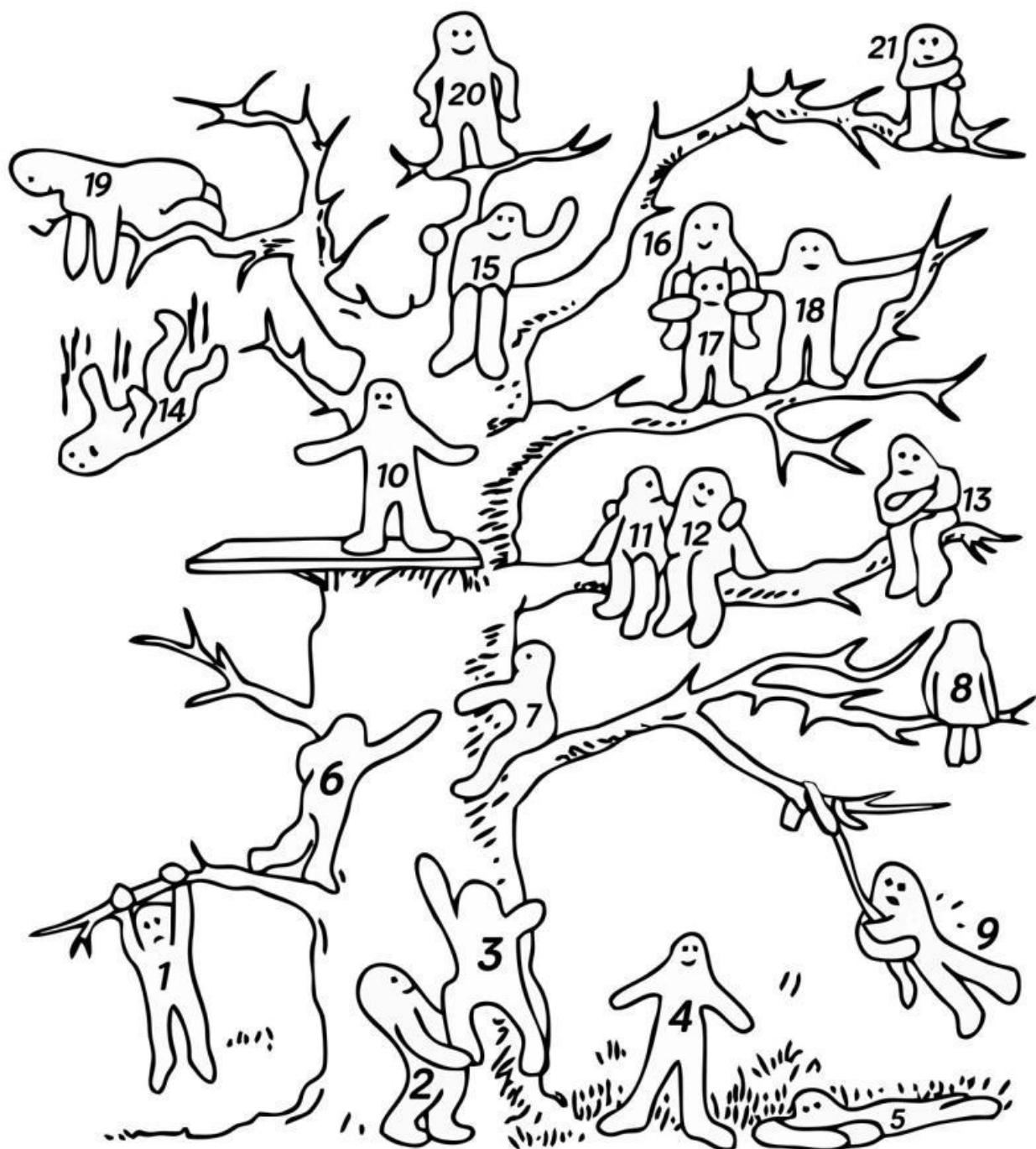
47. Большинство моих проблем обусловлены тем фактом, что другие люди просто не понимают меня.

48. Когда меня «обламывают», я часто выпускаю пар на других

49. Любовь переоценивают.

**Подсчёт:** Для инвертированных вопросов, помеченных звёздочками, баллы пересчитываются по формуле: 1=4, 2=3, 3=2, 4=1. После этого баллы в пределах каждой подшкалы (отдельно для импульсивности и бессердечности) складываются.

Проективная методика «Человечки на дереве»



## **Интерпретация**

1 и 3, 6 и 7 – поза целеустремленного человека, который ничего не боится – ни препятствий, ни преград на пути.

2, 11 и 12, 18 и 19 – коммуникабельная личность, нацеленная на помощь друзьями и близким.

4 – устойчивая жизненная позиция помогает достигать высоких результатов в делах, особенно если на пути не возникают серьезные трудности.

5 – характерна быстрая утомляемость, слабость из-за небольшого запаса энергии и жизненных сил.

9 – просто очень веселый по жизни человек, любитель развлечений.

13 и 21 – тревожность и замкнутость ведут к минимизации круга общения и снижению коммуникабельности.

8 – любит погружаться в свой мир, уходить в себя, мечтать и размышлять.

10 и 15 – нормальная адаптация к текущей жизненной ситуации, полный комфорт и довольство окружающим миром.

14 – на лицо внутренний кризис, эмоциональные проблемы и даже начало депрессии.

20 – завышенная самооценка лидера требует максимального внимания окружающих к себе любимому.

16 – устал от жизни и необходимости поддерживать других, поэтому получает сам поддержку от человечка № 17.

**Ролевая игра «Давайте познакомимся»**

1. Знакомство студентов в группе - знакомство студентов друг с другом, с одновременным высказыванием собственного суждения о путях и мотивах выбора профессии.

Схема знакомства и обсуждения (на выбор):

1.1. Фамилия, имя, какую школу окончил, когда выбрал профессию, что повлияло на выбор профессии, почему выбрал именно эту специальность и учебное заведение, какие интересы, способности и таланты можете у себя отметить.

1.2. Куратор предлагает участникам игры познакомиться, можно начать словами «Представьте себе, что каждый из вас очень хочет побольше узнать друг друга, и я предлагаю, чтобы по очереди все участники нашего знакомства представили себя в нетрадиционной форме. Например: «Меня зовут Валера. Я люблю подурочиться. Я самый старший ребенок в семье. Мой рост 1м.35 см. У меня рыжие волосы. Я обожаю мороженое».

1.3. Задание: каждый из участников тренинговой команды в течение 5 минут готовится представить свое имя товарищам. Он не назовет его обычным способом. А должен будет назвать, нарисовать, обозначить другими символами или через иные ассоциации свое имя. Каждый из игроков имеет право воспользоваться всего лишь тремя такими намеками (нарисованными или любыми другими). Группа вслед за этим пробует назвать его имя.

2. Задание - закончить предложение.

Моя учеба в техникуме - это ...

Больше всего я люблю ...

Моя будущая профессия – это ...

Таким образом, можно проанализировать представление первокурсников об учебе, о своей профессии и предпочтения, интересы студентов.

3. Упражнения и игры на сплочение, творческую активизацию и сотрудничество (на выбор).

Разделение на команды.

Для большинства игр и упражнений потребуется разделять участников на команды. Это можно сделать следующим образом, взяв несколько разных почтовых открыток по количеству команд (то есть, если три команды, то три открытки), разрезать каждую на такое количество частей, сколько требуется членов команд. Перемешать открытки в «шапке», и предложить каждому вытянуть себе одну часть открытки. Далее студенты, собирая по своим частям открытки, разбиваются по командам. В первую команду входят студенты, собравшие из частей первую открытку, во вторую – студенты, собравшие вторую открытку и т.д.

«Строим башню»

Для проведения этой игры необходимо разделить участников группы на несколько команд по 6-8 человек. Каждой команде раздать 2 чистых листа формата А4, клей для бумаги и ножницы. Теперь необходимо озвучить задание «цель данной игры – из имеющихся материалов построить башню, любую, но она должна получиться выше, чем у соперников и стоять вертикально, без посторонней помощи». Перед тем как начать, дайте каждой команде 5 минут на то, чтобы они продумали вариант постройки, и только после этого давайте команду старт. Предупредите участников, что время не ограничено, поэтому скорость постройки роли не играет, важно чтобы башня стояла и была как можно выше. Поэтому игру нельзя останавливать до тех пор, пока не закончит последняя команда. Как правило, на всю игру достаточно 20 минут. В ходе этой игры, куратор, наблюдая за деятельностью участников каждой команды, легко определит наиболее активных студентов-лидеров.

После этого каждая команда должна выбрать одного участника, который расскажет про свою башню, а также попробует высказать свое мнение, почему башня получилась выше или ниже.

«Коллективный рисунок»

Для этого упражнения потребуется разбить участников на несколько команд по 4-6 человек. Каждой команде раздать один чистый лист формата А4. Далее попросить участников каждой команды рассчитать по номерам (1, 2, 3, 4...). Теперь озвучиваем задание «цель

упражнения – нарисовать коллективный рисунок на тему (она может быть либо одна общая для всех команд, либо как вариант, тема рисунка дается каждой команде разная). Он рисуется по очереди, сначала рисует 1-й участник, потом 2-й, потом 3-й и т.д. Каждый участник может рисовать только свою определенную фигуру, местоположение и размер фигуры на рисунке определяется этим участником самостоятельно. Предлагаемые фигуры могут быть такими – 1-й участник имеет право рисовать круг, 2-ой участник – прямоугольник, 3-й участник – треугольник, 4-й участник – рисует только прямую и т.д. Для этого упражнения достаточно 15-20 минут.

После того как все коллективные рисунки завершены, куратор предлагает каждой команде объяснить, что они нарисовали, а остальные участники размышляют, чей рисунок получился интереснее и почему.

#### «Необитаемый остров»

В этом упражнении участников необходимо разделить на 3 команды по 8-12 человек. Каждой команде раздать 1-2 листа формата А4. Задача должна звучать так «Представьте, что вы командой попали на необитаемый остров, вам не на чем жить, и поэтому вы должны придумать кодекс необитаемого острова – основные правила проживания на острове». На это задание необходимо дать студентам 20-25 минут. Далее, каждая команда презентует свой кодекс. После этого проводится обсуждение каждого кодекса и следует выйти на один – суммирующий все самые приемлемые правила.

Критерием эффективности проведения данных психологических упражнений и игр являются два показателя: разделение студентом норм и ценностей группы; высокий (удовлетворяющий студента) статус в группе. Именно на эти показатели, в конечном счете, сориентированы рекомендательные упражнения.

**ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГРУППЫ  
РИСКА»**

**Пояснительная записка**

Учащиеся «группы риска» – это прежде всего учащиеся техникума с девиантным поведением. Под девиантным поведением понимают устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности и сопровождающееся ее социальной дезадаптацией. К основным видам девиантного поведения относятся агрессивное, делинкветное, зависимое и суицидальное поведение. Форма проявления девиантного поведения зависит от индивидуальных особенностей, внешнего физического и социальных условий, а главное от возраста человека. Достаточно часто учащихся данной группы определяют как трудновоспитуемых, или трудных. Само слово трудновоспитуемость указывает на затруднения в воспитании, формировании личности подростка, на его неспособность или нежелание усваивать педагогические воздействия и активно на них реагировать. Трудновоспитуемый подросток – это прежде всего тот, кто оказывает активное сопротивление воспитанию, выражает неуважение, недоверие к педагогу, проявляет негативизм к педагогическому процессу, провоцирует и создает предпосылки для конфликтных ситуаций. Трудновоспитуемость может проявляться как результат возрастного кризиса развития подростка, неумения найти индивидуальный подход к нему или как следствие дефекта психического и социального развития, а также педагогических ошибок.

Проблема социализации трудного подростка в условиях техникума является мало исследованной и особенно актуальной, так как численность трудных учащихся неуклонно растет.

Психолого-педагогические исследования позволили выявить ряд специфических эмоционально-личностных особенностей учащихся группы риска: несформированность основных коммуникативных умений и навыков, неумение соблюдать социальную дистанцию в общении со взрослым, эмоциональная неустойчивость, неумение распознавать эмоциональные состояния окружающих людей, острая потребность в защите значимого взрослого человека, отсутствие системы ценностно-нравственных представлений, повышенная враждебность к окружающим взрослым, ярко выраженные реакции протеста в сложившихся условиях, отсутствие самоанализа, рефлексии, трудности в выражении собственных чувств.

Проблемы в воспитании и обучении этих подростков связаны с их повышенной возбудимостью, импульсивностью, отсутствием самоконтроля в двигательной и эмоциональной сфере, конфликтностью, упрямством, негативизмом, агрессивностью по отношению ко взрослым и сверстникам, несоблюдением норм и правил поведения.

В группу риска по возникновению социальной дезадаптации входят в основном учащиеся техникума от 15 до 18 лет. Основной особенностью данного возрастного периода является появление «чувства взрослости», желание автономности и независимости, противопоставлению себя миру взрослых, что выражается в нарушении правил, требований и запретов, вербальной агрессии по отношению к взрослым. Бурный физический рост и гармоничное развитие обуславливает эмоциональную неустойчивость большинства подростков. Ведущей деятельностью становится общение со сверстниками, авторитетами для подростков являются ровесники. Но в то же время для подростков очень значимо одобрение или порицание старших, в этом возрасте формируется устойчивый образ «Я», самооценка, которая во многом зависит от окружающих как взрослых, так и сверстников.

Проведенное глубокое психологическое изучение подростков «группы риска» позволили определить следующие особенности их эмоционально-личностной сферы: заниженная или завышенная самооценка, отсутствие навыков конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, несформированность нравственных представлений, высокий уровень межличностной и самооценочной тревожности, наличие демонстративных и возбудимых акцентуаций характера, наличие внутреннего напряжения, эмоциональная неустойчивость, отсутствие чувства защищённости, «психологической безопасности», доминирование отрицательных эмоций: грусти, подавленности, обиды, гнева.

Выявленные особенности отражаются в поведении подростков, являясь своеобразным механизмом психологической защиты в сложившейся жизненной ситуации. Они негативно влияют на формирование личности подростков, что препятствует их дальнейшей благоприятной социальной адаптации. В связи с этим необходимо создание и реализация в условиях техникума программы психолого-педагогического сопровождения с трудных подростков.

Мы исходим из позиции, что подростковый возраст – это тот период развития человека, когда еще можно научить правильному поведению, изменить характер личности. При общении с данной категорией учащихся основным правилом является избегание тона категорических приказов. Доверительные доброжелательные отношения с подростком, обращение к нему «на равных» являются залогом успешного воздействия на личность трудного подростка. Особенности данного возраста необходимо учитывать при построении коррекционно-развивающей работы.

Итак, анализ психолого-педагогических исследований по проблеме девиантного поведения подростков, глубокое изучение личности трудных подростков позволили разработать программу «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»».

**Цель программы:** содействие социально-психологической адаптации учащихся «группы риска» техникума.

**Задачи:**

- 1 Оптимизация взаимодействий в системе «педагог-учащийся»;
- 2 Коррекция агрессивного поведения;
- 3 Формирование положительной нравственной направленности личности;
- 4 Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения;
- 5 Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «ЯКонцепции», уверенности в себе;
- 6 Обучение способам саморегуляции, релаксации;
- 7 Обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

Реализация перечисленных задач предполагает овладение подростками следующими знаниями:

1. о методах и приёмах самоанализа, самопознания, самосовершенствования;
2. о приёмах саморегуляции, релаксации;
3. об индивидуально-личностных особенностях;
4. о способах поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях;
5. о навыках эффективного взаимодействия с окружающими.

и умениями:

1. применять на практике навыки саморегуляции, самоконтроля, релаксации; овладеть способами выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально приемлемых формах;

2. осознавать, принимать и понимать чувства, эмоции, настроения свои и окружающих людей, проявлять сочувствие, сострадание, эмпатию;
3. овладеть навыками уверенного поведения, бесконфликтного общения;
4. уметь самостоятельно принимать решения в ситуациях нравственного выбора;
5. правильно реагировать в трудных жизненных ситуациях;
6. применять навыки социально-психологической адаптации в современном социуме.

#### **Основные принципы построения и реализации программы.**

Методологической основой программы стали принципы структурного, когнитивного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

К принципам построения содержания программы относятся:

1. единство диагностических и коррекционных мероприятий;
2. учёт психологических и возрастных особенностей учащихся, их социальной ситуации развития;
3. взаимосвязь этапов реализации работы;
4. комплексность и системность коррекционно-развивающей работы

Реализация содержания программы основывается на следующих положениях:

1. гуманизма – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над личностью;
2. конфиденциальности – информация, полученная психологом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению. Участие обучающихся должно быть сознательным и добровольным;
3. компетентности – психолог чётко определяет и учитывает границы собственной компетентности;
4. ответственности – психолог заботится, прежде всего, о благополучии учащихся и не использует результаты работы им во вред.

#### **Формы организации работы с подростками.**

1. Групповая деятельность – социально-психологические тренинги и занятия-беседы, круглый стол, работа в группах, групповые консультации, психодиагностика. Особенностью занятий является дискуссионный характер общения с подростками, способствующий возникновению доверительной атмосферы, что позволяет ведущему затрагивать сложные темы, которые обычно подростки обсуждают только между собой, получая искаженную, противоречивую информацию. Доверительные отношения побуждают подростков открыто высказывать свои мысли, выражать свои чувства, что позволяет ведущему эффективно воздействовать на сознание подростков в процессе проведения занятий. 2. Индивидуальная коррекционная работа с подростками – личные беседы, игры и упражнения, психодиагностика. Потребность в одиночестве присуща всем подросткам и необходима для развития личности, самосознания в этом возрасте. Таким образом, наряду с групповыми формами работы необходимо предусмотреть и индивидуальные формы работы. 3. Консультативная работа с педагогическим коллективом с целью оптимизации взаимодействий в системе «педагог-учащийся».

#### **Основные направления работы.**

1. Диагностика личности подростков;
  2. Работа с педагогами;
  3. Коррекционно-развивающая работа с подростками.
- Ожидаемый результат: повышение уровня социально-психологической адаптации обучающихся группы риска



<b>Направление (этап)</b>	<b>Задачи</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятия психологической коррекции</b>
<b>1. Диагностическое</b>	Сбор информации об индивидуально-психологических особенностях подростков	Сентябрь - октябрь	Диагностические исследования по экспериментальным методикам программы.
	Составление плана работы с подростком	Октябрь	Разработка планов индивидуального сопровождения.
<b>2. Работа с педагогами</b>	Информирование об индивидуально-психологических особенностях подростка	Октябрь	Составление психологических карт. Разработка рекомендаций для педагогов. Консультации.
	Обучение приемам конструктивного общения с подростками.		
<b>3. Коррекционно развивающее</b>	Коррекция агрессивного поведения	Ноябрь-декабрь	Групповые психологические тренинги.
	Формирование положительной нравственной направленности	Январь-февраль	Этические беседы.
	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения	Март-апрель	Групповые психологические тренинги.
	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «ЯКонцепции», уверенности в себе	В течение года по индивидуальным планам	Индивидуальная работа.
	Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах	В течение года по индивидуальным планам	Индивидуальная работа.
	Обучение способам релаксации и саморегуляции	В течение года по индивидуальным планам	Индивидуальная работа.
<b>4. Диагностико-аналитическое</b>	Оценка эффективности проведённой работы	Май	Обследование по диагностическим методикам программы.

## Основное содержание деятельности педагога-психолога

### 1. Психолого-педагогическая диагностика в программе.

Важным аспектом реализации программы сопровождения учащихся «группы риска» в техникуме является проведение психодиагностических исследований с целью получения информации о динамике психического развития учащихся и планирования дальнейшей сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса, оценки эффективности развивающей работы.

#### Программа диагностики личности подростка

Название, автор	Цель
Методика КОС	Коммуникативные и организаторские способности
Рисунок человека (К.Маховер)	Особенности личности
Опросник Леонгарда	Акцентуации характера
Тест Айзенка «Самооценка психических состояний»	Тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность
Шкала тревожности Кондаша	Уровень межличностной, самооценочной, учебной тревожности
Опросник С.Шварца	Ценностные ориентации
Методика «Пословицы» С.М.Петровой	Сформированность нравственных представлений, особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе
Опросник Басса-Дарки	Агрессивность, враждебность
Тест Айзенка	«Тип темперамента» Особенности темперамента

#### Работа с педагогами.

**Цель:** оптимизация взаимодействия в системе «педагог-учащийся».

**Задачи:** 1. Информирование педагогов об индивидуально-психологических особенностях подростка по результатам психологических исследований. 2. Обучение педагогов навыкам конструктивного, эффективного общения с подростками.

#### **Рекомендации по конструктивному общению с подростком.**

##### **1. Применение приемов ненасильственного общения: активное слушание, Ясообщение, отказ от речевой агрессии.**

1) Обращайтесь к подростку по поводу нарушения им правил поведения с помощью речевого сообщения – «Я-высказывания» («Я узнала», «Мне сообщили, »). Дайте понять, что такое поведение не прошло незамеченным, опишите его.

2) Выразите свои чувства по этому поводу («Я чувствую, что...», «Я огорчена, обеспокоена» и т.д.).

3) Укажите на возможные последствия такого поведения, как вы их видите («Это, на мой взгляд, может привести...»)

4) Выскажите свои мысли по данному поводу («Я думаю...», «Я считаю...»; «Мне кажется...»; «По-моему...»; «На мой взгляд...»).

5) Дождитесь обратной связи, дайте опровергнуть или подтвердить ваши мысли. Будьте готовы к различным реакциям подростка: кричит, молчит, опровергает, обвиняет. Работайте с ним!

6) Выставьте требования домашней «конституции»: «Я собираюсь предпринять меры» (указать, какие).

7) Выразите желание, что следовало бы сделать («Я хочу, чтобы ты бросил нарушать дисциплину, но решение за тебя принимать не могу»). Таким образом вы передаете ответственность за его поведение ему самому.

8) Напомните, что вы готовы помочь, если он захочет этого («Чем я могу помочь тебе?»). Предоставьте инициативу ему. Помогайте, а не овладевайте всей ситуацией.

9) Выразите свою уверенность в том, что он примет верное решение, непосредственно относящееся к его жизни, сохраняющее ее («Я верю, что в следующий раз ты поступишь по-другому»).

### 3. Выработка единых правил и требований к подростку.

1) В разговоре с подростком выразите свои чувства по поводу этого разговора, подчеркните важность таких моментов для вас («Я рада, что мы с тобой поговорили»; «Спасибо, что ты меня выслушал»; «Мне было очень важно (трудно) поговорить с тобой на эту тему»).

2) Не стоит ругать, обвинять, задавать вопросы «почему», игнорировать, делать так, чтобы подросток испытывал чувство вины, выяснять причину, уличать. Это не будет способствовать налаживанию конструктивных отношений с подростком.

### 4. Отказ от наказания как основного метода воспитания.

В современной педагогической практике взрослые часто используют наказание. Наказание может быть эффективным, если соблюдать следующие условия:

1) Наказывать как можно реже, только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.

2) Наказание не должно восприниматься подростком как месть или произвол. При наложении наказания взрослый ни в коем случае не должен демонстрировать сильный гнев или раздражение. О наказании сообщается спокойным тоном; при этом особо подчеркивается, что наказывается поступок, а не личность.

3) Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если подросток заявляет, что он готов в будущем исправить свое поведение, не повторять своих ошибок.

### 5. Включение подростка в работу секций, кружков.

### 6. Применение необходимых психолого-педагогических мер в воспитании личности подростка:

Симптомы нарушений	Задачи развития	Методы развития
Нарушение взаимодействия со сверстниками	Научить приемам и навыкам эффективного межличностного общения со сверстниками, установления дружеских отношений, проявлению готовности к коллективным формам деятельности; обучать приемам самостоятельного разрешения конфликтов мирным путем	Участие в играх на организацию внутригруппового сотрудничества и распределения ответственности, на принятие подростком различных ролевых отношений: исполнительских, лидерских, контролирующих и т.д., на переживание общих чувств успеха и неудачи
Нарушение взаимодействия с педагогами	Научить устанавливать адекватные ролевые отношения с педагогами на уроках и вне их, проявлять уважение к преподавателю	Различные ролевые отношения со взрослыми: позиция ведомого, ведущего, контролирующего; принятие помощи взрослого и оказание помощи взрослому; переживание общих чувств
Несоблюдение	Подвести к осознанию	Разработка и обязательное

социальных и этических норм	необходимости принятия и соблюдения социальных и этических норм	выполнение игровых норм поведения и взаимодействия, контроль за исполнением определенных правил другими участниками группы, в том числе взрослыми, проживание различных ситуаций в условиях соблюдения и несоблюдения необходимых норм
Неадекватное отношение к себе	Формировать адекватную позитивную «Я-концепцию» и устойчивую самооценку	Создание ситуации успеха, создание условий для осмысления подростком себя, своих поступков и социальных отношений, организация ситуативной позитивной обратной связи и продуктивной критики

### 3.Коррекционно-развивающая работа с подростками.

**Цель:** формирование навыков социально-психологической адаптации у подростков.

Групповая работа:

№	Задачи	Содержание
1.	Коррекция агрессивного поведения	Тренинг «Пойми меня»
2.		Формирование положительной нравственной направленности «Разговор о нравственности»
3.	Развитие коммуникативных и социальных навыков	Тренинг «Мы вместе»

#### Организационные условия проведения групповых форм работы.

1. Возраст участников: с 15 до 18 лет;
2. Численность группы: не более 10 человек;
3. Продолжительность занятий: 45 минут (1 академический час);
4. Периодичность занятий: 1 раз в неделю на протяжении 6 месяцев, с ноября по апрель;
5. Количество занятий: 24;
6. Помещение: достаточно просторное, хорошо проветренное, с преобладанием спокойных, неярких цветов в интерьере;
7. Материалы: бумага, карандаши, ручки, фломастеры, мячи, тихая спокойная музыка;
8. Структура занятий: ритуал приветствия, разминка, основное упражнение – разминки и ритуалы приветствия и прощания выбираются в зависимости от состояния группы и приоритетов ведущего. В конце каждого занятия обязательно проводится рефлексия и саморефлексия (при необходимости рефлексия проводится после или в процессе выполнения упражнения).
9. Перед началом занятий проводятся индивидуальные консультации с каждым подростком. После окончания групповой работы также проводятся консультации, на которых закрепляются произошедшие с детьми изменения и групповое тестирование по методикам Баса-Дарки, КОС, «Пословицы». Тестирование позволяет отследить динамику личностных изменений.

### Задачи тренинговых занятий:

- 1) вселить в учащихся надежду и веру в то, что они могут управлять своей жизнью.
- 2) показать подросткам, что значит уважение.
- 3) помочь подросткам научиться мыслить позитивно
- 4) помочь подросткам научиться принимать решения – самостоятельно и в группе.
- 5) учить подростков ставить себя на место другого, понимать и чувствовать внутренний мир человека, сочувствовать другому человеку.
- 6) помочь учащимся справляться со своими страхами и стрессом. показать подросткам, как можно жить без насилия, выражая свои чувства без агрессии и конфликта.
- 7) помочь учащимся развить в себе сильные стороны своего характера.

### 1 блок. Коррекция агрессивного поведения.

Задачи:

- 1) Обучение подростков приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры;
- 2) Формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях;
- 3) Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами;
- 4) Формирование умения справляться со стрессом;
- 5) Формирование умения делать выбор и принимать решения.

### Тематический план тренинга «Пойми меня»

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Методическое, техническое, диагностическое, др. обеспечение
1.	Осознание и понимание своих эмоций и внутреннего состояния	Упражнение «Прогноз погоды», «Самопохвала».	1 час	Лист ватмана листы бумаги, карандаши, восковые мелки
2.	«Проблемы – на передний план» - правила взаимодействия в команде.	Упражнение «Камушек в ботинке», «Зеркало».	1 час	Бумага, карандаши.
3.	Работа с гневом и обидами	Упражнение «Спустить пар» и (или) «Шутливое письмо», «Тень».	1 час	Бумага, карандаши, корзина для бумаг.
4.	Агрессия может быть конструктивной	Игра «Датский бокс», «Обзывалки».	1 час	Изоматериалы.
5.	Что такое «Агрессивное поведение»	Упражнение «Агрессивное поведение», «Путаница».	1 час	Бумага, карандаши.
6.	Снимаем напряжение	Упражнение «Безмолвный крик», «Хочу сказать спасибо».	1 час	
7.	Формирование навыков отреагирования эмоций	Упражнение «Любовь и злость», «Компот».	1 час	Изоматериалы.
8.	Конструктивные способы разрешения конфликта.	Упражнение «Ковер мира», «Цвета».	1 час	Кусок пледа или мягкий коврик, фломастеры, клей и материалы для

				оформления декораций: алюминиевые блестки для вышивания, бисер, ракушки и т.п.
--	--	--	--	---

## 2 блок. Формирование положительной нравственной направленности.

**Нравственность** (мораль) – одна из важнейших сфер человеческих отношений, полных страстей, внутренней борьбы, взлетов и падений. Моральные проблемы проходят через сердце каждого человека, касаются самых сокровенных желаний, стремлений, чаяний. Мораль – это единственное знание, которое лежит в основе оценки всех действий и деяний людей и, разумеется, всех направлений их общественной деятельности.

### Задачи:

- 1) создание собственного отношения к жизни;
- 2) формирование нравственных основ личности;
- 3) формирование гуманного отношения к окружающему миру;
- 4) формирование внутренней потребности у обучающихся к самосовершенствованию
- 5) развитие умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного Выбора.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. В личности подростка происходят качественные изменения, связанные с ростом самосознания. Подросток начинает ощущать, осознавать себя личностью. Он еще не личность в восприятии взрослых, но уже личность в собственном восприятии. Овладение комплексом нравственных требований и умений способствует его личному развитию.

В процессе занятий подростки учатся заглядывать внутрь себя, задумываться о своей жизни, своих взаимоотношениях с окружающим миром, проявлять себя в творчестве. Все занятия начинаются так, чтобы подростки учились пользоваться в своей жизни мудростью, накопленной человечеством.

### Тематический план занятий-бесед «Разговор о нравственности»

№	Тема занятия:	Кол-во часов:
1.	Воспитание человечности. Настоящая мудрость.	1
2.	Кто достоин уважения. Как стать лучше.	1
3.	Разговор о совести. Помогаем другим.	1
4.	Красота души. Учимся видеть хорошее.	1
5.	Золотое правило жизни. Умение прощать.	1
6.	Тропа милосердия. Сила любви.	1
7.	Как стать счастливым. Жизнь в единстве.	1
8.	Быть ответственным. Разговор о совести.	1

## 3 блок. Развитие коммуникативных и социальных навыков.

### Задачи:

1. овладение способами активного продуктивного общения;
2. развитие доверия к окружающим людям;

3. осознание различных видов мотивов межличностных отношений;
4. развитие представлений о ценности другого человека и себя самого;
5. усвоение способов разрешения собственных проблем.

В тренинге коммуникативных умений рассматривается формирование навыков и умений общения с группой сверстников. Воспитанникам крайне важно научиться жить среди людей, общаться с удовольствием, не избегать, а использовать любую возможность контакта с человеком для того, чтобы понять других. Проводя занятия, следует особо заботиться о создании атмосферы открытости и спонтанности, где каждый из участников может делиться своими чувствами и личным опытом без боязни быть осужденным или не принятым сверстниками. Поддерживая доброжелательное и заинтересованное отношение к другим людям, следует давать понять подросткам, что в жизни они могут быть любимы или вызывать неприязнь, быть понятыми окружающими или не понятыми, признаваемы в своих правах или нет, поэтому не стоит манипулировать другими в попытке обрести их любовь, приходить в негодование от того, что окружающие тебя не понимают или не принимают таким, какой ты есть, что следует признавать за другими ровно столько же прав, сколько считаешь необходимым иметь сам. Желательно время от времени возвращаться к обсуждению этих проблем наряду с текущими темами групповых дискуссий.

#### Тематический план тренинга коммуникативных и социальных умений «Мы вместе»

№	Тема	Содержание	Часы	Методическое, техническое, диагностическое, др. обеспечение
1.	Осознание себя. Умение вести беседу.	«Части моего Я» Игра-тренинг «Таможня» Умение вести разговор»	1	Бумага, наборы цветных карандашей (6 цветов)
2.	Умение слушать. Работа с чувствами.	«Слушаем молча» «Значимые люди» «Список чувств»	1	Бумага, наборы цветных карандашей
3.	Типичные проблемы. Игровой тренинг	«Мои проблемы» «Ассоциации»	1	Бумага, ручка
4.	Осознание своих идеалов. Необычный опыт общения.	«Спина к спине» «Мои идеалы» «Монстр»	1	Бумага, ручки
5.	Осознание проблем в отношениях с людьми	«Мои проблемы» «Свое пространство» «Крокодил»	1	Бумага, ручки
6.	Осознание мотивов межличностных отношений	Выражение чувств. «Мотивы наших поступков» «Чувства без слов»	1	Бумага, ручки
7.	Мотивы наших поступков.	«Мотивы наших поступков» Обратная связь «Горячее место» «Медитация»	1	Бумага, ручки
8.	Отношения с людьми.	«Чувство благодарности» «Телеграммы» «Я в глазах»	1	«Волшебная папка», бланки

	других людей»		«телеграмм», ручки.
--	---------------	--	---------------------

## 2) Индивидуальная работа.

Опыт психологической работы с учащимися «группы риска» в техникуме показывает эффективность индивидуальных форм проведения занятий. Доверительные отношения и доброжелательная обстановка на индивидуальных занятиях создают благоприятные условия для личностного роста подростка, повышения самооценки, коррекции имеющихся негативных личностных отклонений. На индивидуальных занятиях происходит усвоение знаний, приобретённых во время групповых форм работы, а также создаются условия для самопознания, самораскрытия подростка.

Содержание индивидуальной работы с детьми «группы риска»	Цель Игры и упражнения
Формирование положительной устойчивой «Я-концепции».	«Мой портрет в лучах солнца»; «Я-реальное и я-идеальное». Самоанализ. «Автобиография». Самоанализ «Мой темперамент». Диагностика. «Мой характер». Тест Айзенка. «Тип личности». Тест «Шесть рек» «Мои чувства, мысли и желания»; «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни» «Хочу, могу, надо». Самовоспитание «Как стать лучше. Приёмы самовоспитания» «Мои способности, интересы, достижения и успехи» и др.
Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально приемлемых формах.	«Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»; метание дротиков в мишень; «Подушка-колотушка». «Воздушный шар»
Обучение способам релаксации и саморегуляции.	«Розовый куст»; «Камень у ручья»; Аутогенная тренировка; «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др.

## 4. Диагностико-аналитический этап программы.

Оценка эффективности проведённой работы: Обследование учащихся по диагностическим методикам программы