



**Министерство образования и науки Пермского края**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом  
ГБПОУ КПАТ

приказ № 42 от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
СХПК «Россия»

Председатель \_\_\_\_\_ Петров М.В.



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>35</b>
5.1. Учебный план	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	42
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>43</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ошибка!
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 года № 355. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования<sup>1</sup>.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 года № 355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

---

<sup>1</sup> Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*ДЭ – демонстрационный экзамен;*

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

*ООД – общеобразовательные дисциплины;*

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

*ПМн – профессиональный модуль по направленности;*

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

*ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);*

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 года № 355</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер сельскохозяйственного производства</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>2952 час</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 час</i>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2834</b>	<b>2042</b>
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	236	124
<i>общепрофессиональный цикл</i>	236	130
<i>профессиональный цикл</i>	2362	1788
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	144	144
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	<b>82</b>	<b>28</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее	82	28

50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
<i>Теоретическая подготовка Тракториста-машиниста</i>	82	28
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>2070</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору);

выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору);

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>2</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	ПС 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н	«Об утверждении профессионального стандарта	

#### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
<i>Наименование вида деятельности</i>	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

<sup>2</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности



	в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i></p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого</p>

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
средства профилактики перенапряжения		

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу)	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

машин и оборудования (повыбору)	сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

	3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	
	3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
	3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов	
	3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
	3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов	
	3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования	
	3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	
	3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.2.01		<b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	
У 1.2.02		Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	

		У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
		ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01
	Н 1.3.02		Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.03		Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.01		<b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.02		Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при Восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		З 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4 Выполнять	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке



	стендовую обкатку, испытание, регулирование	Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
	отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмовотремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать стенды для обкаткиагрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкаткиагрегатов и узлов Отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты,обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.4.03	Порядок подготовкиотремонтированных с ельскохозяйственных машин кобкатке и испытаниям
		З 1.4.04	Технические условия на обкатку,испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин

	З 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
	Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
	У 1.5.01	<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.5.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
	З 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
	З 1.5.03	Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования

		3 1.5.04	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование пахотного агрегата
		Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

	требованиями.	3 2.1.01	<b>Знания:</b> Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		3 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.2.01	<b>Знания:</b> Виды минеральных и органических удобрений
	З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
	З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	З 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
	З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
	З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований

	Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.05	Прикатывание почвы с Соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
	Н 2.3.11	Комплектование машинно-Тракторного агрегата для междурядной обработки
	Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.13	Опрыскивание посева с Соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за Сельскохозяйственными культурами
	Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур

		Н 2.3.16	Комплектование машинно-Тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.17	Комплектование машинно-Тракторного агрегата для междурядной обработки
		У 2.3.01	<b>Умение:</b> Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы

		У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	<b>Знание:</b> Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивными технологиями производства
		З 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда



		3 2.3.07	Агротехнические требования к Посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		3 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		3 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		3 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
		3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники

		3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
		3 2.3.23	Контроль и оценка качества
		3 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 2.4.02	Текущий контроль качества уборочных работ
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 2.4.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов

	3 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
	3 2.4.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
	3 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
	3 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
	3 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	3 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ
	3 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
	Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	У 2.5.01	<b>Умения:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
	У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
	У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
	У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях

	У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время Эксплуатации транспортных агрегатов
	У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
	У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
	З 2.5.01	<b>Знания:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов
	З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
	З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
	З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной Обработки сельскохозяйственной продукции
	З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
	Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
	У 2.6.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней

	У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
	У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
	У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
	У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.6.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
	З 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
	З 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
	З 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
	З 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов	Н 2.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
	Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов

животным, уборке навоза и отходов животноводства.	У 2.7.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
	З 2.7.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	З 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	З 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
	Н 2.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы

<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
	У 2.8.01	<b>Умения:</b> Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	З 2.8.01	<b>Знания:</b> Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
	З 2.8.01	Виды и способы хранения техники
	З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
	З 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение

	3 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
	3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
	3 2.8.08	Причины несложных Неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>3</sup>

##### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
выполнение работ по ремонту и наладке	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу	13.001	ОТФ X	ТФ X/XX.XX



сельскохозяйственных машин и оборудования	(демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования			
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	<i>13.001</i>	<i>ОТФ X</i>	<i>ТФ X/XX.XX</i>
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>13.001</i>	<i>ОТФ X</i>	<i>ТФ X/XX.XX</i>
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	<i>13.001</i>		
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>13.001</i>		
выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями...	<i>13.001</i>	...	...

состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<i>13.001</i>		
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами.	<i>13.001</i>		
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	<i>13.001</i>		
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<i>13.001</i>		
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.	<i>13.001</i>		
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<i>13.001</i>		

	ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины	13.001		
--	---	--------	--	--

### Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

#### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1		Курс 2	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					семестр 1 р 1	семестр 2 р 2	семестр 3 р 3	семестр 4			
									Всего	в том числе		самост. п одг. к экз	консульт /курсов					экзамен ы		
										Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия			Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная			
1	2	3	4	5	7	8	10	12	14	15	16		18		21	28	35	42		
							2952								612	864	576	864		
ОП	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	3		12		14	1476	102	1350	0	0	38	6	12	612	736	128	0		
БД	<b>Базовые дисциплины</b>						858	48	802	0	0	38	2	6	326	460	72	0		
БД.01	Русский язык	2				1	80	2	70				2	6	34	46				
БД.02	Литература			2		1	72	4	68						34	38				
БД.03	Иностранный язык			2		1	72	4	68						34	38				
БД.04	История			2		1	72	4	68						34	38				

БД.05	Физическая культура			2	1	108	8	100						54	54		
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	72	2	70						34	38		
БД.07	Обществознание			2к	1	72	4	68						34	38		
БД.08	География			3	1	72	4	68								72	
БД.09	Химия			2	1	100	8	92						34	66		
БД.10	Биология			2	1	100	8	92						34	66		
	Индивидуальный проект					38		38			38				38		
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>					492	44	432	0	0		4	6	160	276	56	0
ПД.01	Информатика			2	1	80	6	74						34	46		
ПД.02	Физика	2			1	188	14	166				2	6	68	120		
ПД.03	Математика	3			1, 2	224	24	192				2	6	58	110	56	
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>					126	10	116	0	0	0	0	0	126	0	0	0
ПОО.01	Родная литература			1		44	4	40						44			
ПОО.02	Основы проектной деятельности			1к		36	2	34						36			
ПОО.03	Введение в специальность			1к		46	4	42						46			
	Профессиональная подготовка	9		10		1404	34	1316	480	388	0	8	60	0	128	448	828
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1		4	7	236	6	226	108	124		0	4	0	32	106	98
СГ.01	История России			3		36	2	34	36							36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		36	2	34		36						36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		36		36	18	18							36
СГ.04	Физическая культура			4		60		60	2	58						34	26
СГ.05	Основы бережливого производства	3				36		32	20	12			4				36
СГ.06	Основы финансовой грамотности			2к		32	2	30	32						32		
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	5		4	2	318	10	292	172	130	0	0	16	0	96	178	44
	<b>МДМ.01 Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования</b>																
ОП.01.01	Основы инженерной графики	2				32		32	18	14					32		

ОП.01.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ	2					32		28	14	14			4		32		
ОП.01.03	Техническая механика с основами технических измерений	3					32		28	14	14			4			32	
ОП.01.04	Основы электротехники	2					32		28	14	14			4		32		
	МДМ.02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве																	
ОП.02.01	Основы экономики			3			36	2	34	20	16						36	
ОП.02.02	Основы агрономии			3			36	2	34	20	16						36	
ОП.02.03	Основы зоотехнии			3			36	2	34	18	18						36	
ОП.02.04	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			3			36	2	34	24	12						36	
ОП.02.05	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста	4					82	4	74	50	28			4			38	44
ПМ	Профессиональный цикл	2		2			850	18	798	200	134	0	8	40	0	0	164	686
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			1			414	8	384	110	64	0	4	20	0	0	84	330
МДК.01.0 1	Устройство и техническое обслуживание тракторов	4					72	4	62	38	28		2	4			30	42
МДК.01.0 2	Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	4					114	4	94	72	36		2	4			54	60
УП.01	Учебная практика			4к			72		72									72
ПП.01	Производственная практика			4к			144		144									144
ПМ.1.Э	Демонстрационный экзамен	4					12		12				12					12
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	2		1			436	10	414	90	70	0	4	20	0	0	80	356
МДК.02.0 1	Технология механизированных работ в растениеводстве	4					130	8	116	66	58		2	4			80	50
МДК.02.0 2	Технология механизированных работ в животноводстве	4					42	2	34	24	12		2	4				42

УП.02	Учебная практика			4к		72		72									72
ПП.02	Производственная практика			4к		180		180									180
ПМ.2.Э	Демонстрационный экзамен	4				12		12				12					12
	Государственная итоговая аттестация					36		36	час								36
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час		нед									468
	Учебная практика					час		нед									144
	Производственная (по профилю специальности) практика					час		нед									324
	ВСЕГО					5652	176 4	388 8	259 2	125 6		40		612	792	576	684
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	13		22		2952	136	270 2	480	388	38	14	72	612	864	576	864
	Экзамены													0	5	3	5
	Зачеты														0		
	Диффер. зачеты													2	9	7	4
	Курсовые работы																

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
-------	--	------------------	---	-------------







	Всего		1 сем		2 сем		Всего		2 сем	Всего		1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий															нед.
I	41	1404	17	612	24	792															11
II	27	864	17	576	10	288			4			4	9			9				1	2
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>2268</b>	<b>34</b>	<b>1188</b>	<b>34</b>	<b>1080</b>			<b>4</b>			<b>4</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				<b>1</b>	<b>13</b>

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности),* всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);*

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары,* которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах). *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен*

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.* Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Кабинет «Агрономии»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Инженерной графики»

Кабинет «Материаловедения»

Кабинет «Технической механики»

Кабинет «Тракторы»

Кабинет «ПДД»

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Кабинет «Электротехники»

#### **Лаборатории:**

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.1.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	A4/A3, лазерное

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой	

	работы по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебный автомат АК-74	1220 х 230 х 95 мм
2	Противогазы	
3	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	<p>1. Анальгин, табл. 500 мг №10 - 2 уп. 2. Ацетилсалициловая кислота, табл. 500 мг №10 - 2 уп. 3. Гипотермический (охлаждающий) пакет - 2 шт. 4. Дротаверин (но-шпа), табл. 40 мг №10 - 1 уп. 5. Жгут кровоостанавливающий - 1 шт. 6. Бинт стерильный (5 м × 10 см или 5 м × 7 см) - 2 шт. 7. Бинт нестерильный (5 м × 10 см) - 2 шт. 8. Бинт нестерильный (5 м × 5 см) - 2 шт. 9. Салфетка асептическая антимикробная (7 × 10 см, №1) - 2 уп. 10. Лейкопластырь бактерицидный (1,9 см х 7,2 см) - 10 уп. 11. Салфетки стерильные кровоостанавливающие (6 × 10 см №3) - 1 уп. 12. Бриллиантового зеленого раствор (1%, 10 мл) - 1 фл. 13. Лейкопластырь (1 × 250 см) - 1 уп. 14. Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 - по 1 шт. 15. Вата нестерильная, 50 г - 2 уп. 16. Сульфацил натрия раствор 20%, 1 мл №2 тубик-капельница или 5 мл флакон-капельница - 1 уп./1 фл. 17. Перекиси водорода раствор (3%, 40 мл) - 1 фл. 18. Линимент синтомицина (5% или 10%, 25 г) - 1 туб. 19. Нитроглицерин, капс. (0,5 мг №20 или табл. 0,5 мг №40) - 1 уп. 20. Валидол, табл. (60 мг №6 или №10) - 3 уп. 21. Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот" - 1 шт. 22. Аммиака раствор (10%, 40 мл) - 1 фл. 23. Уголь активированный, табл. 250 мг №10 - 2 уп. 24. Корвалол, 15 мл - 1 фл. 25. Ножницы - 1 шт. 26. Стаканчик для приема лекарств - 1 шт. 27. Фугляр для аптечки - 1 шт.</p>

4	Индивидуальные средства защиты	
5	Огнетушитель порошковый (учебный)	
6	Огнетушитель пенный (учебный)	
7	Огнетушитель углекислотный (учебный)	
8	Винтовки пневматические	
9	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Детали	
2	Сборочные узлы	
3	Модели	

## Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	A4/A3, лазерное



<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
3	Образцы неметаллических материалов	
4	Образцы смазочных материалов	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Образцы подшипников качения и скольжения	
2	Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр.)	
3	Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	

## Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол лабораторный островной с полкой	Стол островного типа с полкой на четыре рабочих места зонированных между собой. Предусмотрены розетки для каждого рабочего места
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см

	Стол лабораторный на тумбах	травмобезопасный алюминиевый каркас, Фасад с кромкой ПВХ, столешница ЛДСП+пластик расположена на двух тумбах
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол для весов аналитических	Каркас изготовлен из металлической профильной трубы. Столешница установлена на каркас через специальные антивибрационные демпферы.
	Стол лабораторный	материал лдсп, каркас алюминиевый, столешница лдсп+пластик
	Шкаф для приборов	двухстворчатый
	Стол-тумба лабораторный	столешница с укрепленным покрытием, тумба двухдверная
	Стол компьютерный	одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10
	Стул компьютерный	Стандарт Престиж ткань
	Стол офисный	1200x600
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Персональный компьютер	системный блок, монитор, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Весы лабораторные	Цена деления, г 0,1, Наибольший предел взвешивания (НПВ), г 3000
	Шкаф вытяжной	с защитным экраном, Расход удаляемого воздуха через ВР не менее 300 м³/ч

	рН-метр	в состав прибора входит Преобразователь, Термодатчик, Комбинированный рН-электрод;
	Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр)	дозиметр, Диапазон показаний радиоактивного фона, мкР/ч 1 - 100000, Нитрат-тестер, Диапазон измерения содержания нитратов, мг/кг от 20 до 5 000
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Автоклав	диапазон рабочих температур от 50 до 200 градусов, Напряжение питания - 220 В,
	Холодильник комбинированный лабораторный	Холодильник обеспечивает потребность в хранении лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2 до +15 °С в холодильной камере и при температурах от минус 10 до минус 25 °С в морозильной камере.
	Термостат	Рабочий диапазон температуры от +30 до +120 °С
	Дистиллятор	предназначены для производства дистиллированной воды путем тепловой перегонки воды по
		ГОСТ 2874 "Вода питьевая".
	Лабораторный стол с мойкой	
	Весы аналитические	Дискретность г 0,0001, Единицы измерения грамм; килограмм; карат; унция; унция тройская; пеннивейт; зерно; ньютон.
	Центрифуга лабораторная	Центрифуга предназначена для разделения суспензий на компоненты под действием центробежного поля ротора
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		

## Кабинет «Тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Разрезы деталей тракторов	
2	Разрезы узлов тракторов	
3	Макеты сельскохозяйственного оборудования	

## Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический <i>на ножках</i>	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебного наглядного материала по всем	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.

	темам программы	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

6.1.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Библиотечная кафедра	<b>размер:</b> 2100x2100x1200м
	Стеллаж	односторонний 2200x800x288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол двухместный, многоместный	750x800x550, 750x1600x550 стол читательский
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по
	МФУ	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Библиотечная кафедра	<b>размер:</b> 2100x2100x1200м
	Стеллаж открытый	односторонний 2200x800x288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	100x150
	Кресло читательское	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видекартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.1.1.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Офисный стол	1200x600
	Стул	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Динамический тренажер Сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 (кабина)	предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных машин



	Тренажер трактора Кировец для сельского хозяйства	предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных машин, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления у операторов с разным уровнем подготовки
	Тренажер комбайна Вектор (кабина)	выполнен на базе оригинальной кабины зерноуборочного комбайна ВЕКТОР
	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора мтз-82	предназначен для обучения погрузке сыпучих материалов и выполнения землеройных работ
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стул	665x310
	Стол	Двуместный СанПин 2.4.2.2821-10
	Стеллаж	металлический, на 4 секции хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	имитация узла рулевого управления
	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	имитация шасси трактора с кабиной
	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	Учебный стенд дизельный двигатель семейства Д-260 с навесным оборудованием
	Стенд для регулировки сцепления двигателей	Стенд предназначен для разборки-сборки и регулировки сцеплений
	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	комплект гидравлического оборудования
	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	полнокомплектный механизм навески трактора МТЗ-80, адаптированный для учебного процесса
	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	изучение устройства и принципа работы тормозного управления трактора МТЗ

	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	модель основных электронных систем, осуществляющих управления дизельными двигателями с непосредственным впрыскиванием топлива
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам (электронные плакаты)	

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	
2	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд по гидравлике	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Доска меловая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Плакаты «Термическая обработка металла»	не менее 14 плакатов, винил
	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	Коллекция образцов не менее 25 шт. в футляре, альбом
		микроструктур (формат А4, цветной).

	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат); электронный альбом фотографий
	Виртуальный тренажер сварщика	система обучения посредством “Дополненной Реальности”

## Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	Исполнение стендовое компьютерное.	Оборудование
2	комплект учебного оборудования «Основы электроники»	Исполнение настольное ручное с осциллографом.	Оборудование
3	комплект учебного оборудования «Электропривод»	исполнение стендовое компьютерное	Оборудование
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	действующие модели электрических машин постоянного и переменного тока	Оборудование

## Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики
1	Стол	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10
2	Стул	СанПин 2.4.2.2821-10
3	Стенд-планшет светодинамический «Комбайн New Holland»	Потребляемая мощность не более 50 Вт
4	Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника	Учебно-методический комплекс Содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам
5	Интерактивное пособие. Комбайн	Учебно-методический комплекс Содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам
6	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	Презентации по Сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 538 графических модулей и 128 тем)
7	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 2 часть	Презентации по Сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 106 графических модулей)
8	Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве (электронные плакаты)	Презентации по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве на CD (электронные плакаты). Предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях

		(162графических модуля)
9	Верстак	однотумбовый с выдвижными ящиками
10	Стеллаж	металлический, на 4 секции хранения
11	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	секцию пневматической сеялки адаптированную для учебного процесса
12	Лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	металлическая площадка с макетом механизма навески, рабочие органы плуга.
13	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	полнокомплектный навесной опрыскиватель, закрепленный на стационарном металлическом основании
14	Стенд-тренажер «Культиватор»	полнокомплектный полунавесной культиватор для мини-трактора, закрепленный на стационарном металлическом основании,
15	Стенд-тренажер «Машина для посадки картофеля»	металлическое основание, электропривод, машина КС-2МТ с рабочими органами и высевальным аппаратом
16	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	механизм навески трактора МТЗ-80 на металлическом основании с блоком управления
17	Стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»	полнокомплектный центробежный разбрасыватель, закрепленный на металлическом основании
18	Стенд-тренажер кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима	секция кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима, адаптированную для учебного процесса
19	Стенд-тренажер «Молотильный аппарат Дон Акрос»	натуральные элементы молотильного аппарата комбайна, адаптированные для учебного процесса

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	Стол	Стандарт Престиж ткань	Мебель
2	Стул	1200x600	Мебель
3	Шкафы для одежды металлические	на четыре секции	Лабораторная мебель
4	набор микрометров	состав комплекта 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	Оборудование
5	набор электронных нутрометров	состав комплекта 50-160мм	Оборудование

6	Стеллаж металлический	металлический, на 4 полки хранения	Оборудование
7	Верстак	однотумбовый с выдвижными ящиками	Оборудование
1	Универсальный вертикально-фрезерный станок	Максимальный диаметр сверления 50 мм; максимальный диаметр торцевой фрезы, 100 мм	Оборудование
2	Учебный тренажер «Испытания и регулировки ТНВД»	12-ти секционный мерный блок для измерения цикловых подач с мензурками малого и большого объема; Электродвигатель переменного тока	Оборудование
3	Станок для опресовки рукавов высокого давления	Максимальный внутренний диаметр РВД (дюймы): 2; Макс. диаметр сверления - 12,7-25 мм; Макс. ход шпинделя - 100 мм	Оборудование
4	Вертикально сверлильный станок	Макс. диаметр сверления 25мм; Макс. вылет шпинделя 80 мм	Оборудование
5	Прибор для контроля биения валов	Способ отсчета: механический Диапазон измерений: 0-500 мм	Оборудование
8	Станок для притирки клапанов	Номинальная частота вращения шлифкруга, закрепленного на валу электродвигателя не менее 25 об/мин; Номинальная мощность привода 250±150Вт	Оборудование
9	Токарно-винторезный станок	Диаметр отв. Шпинделя не менее 26мм; Частота вращ. Шпинделя 50 – 2000 об/мин	Оборудование
10	Анализатор герметичности цилиндров	В основе работы лежит вакуумный метод оценки пневмоплотности цилиндропоршневой группы.	Оборудование
11	Механотестер	Устройство: Состоит из корпуса, рукоятки подвижной (рычаг), топливного бачка, манометра и комплекта переходников	Оборудование

12	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	Ключи, клещи, крючки, упоры различного размера. Комплект должен содержать не менее 40 приспособлений	Оборудование
13	Стетоскоп электронный	Комплектация: Тестовые зажимы типа крокодил - 5шт. Магнитный тестовый сенсор - 1 шт. Соединительные провода - 6шт. Блок управления - 1 шт. Магнитный датчик - 1 шт.	Оборудование
14	Набор для диагностики системы охлаждения	Комплект поставки: Термометр. Ручной насос с манометром. Переходники, адаптеры на крышку радиатора, Вакуумный манометр.	Оборудование
15	Прибор для проверки плунжерных пар	Настольный с ручным зажимом для проверки: ТНВД (ЯМЗ-60, 80, 806, 807); ТНВД (КамАЗ-33-02, 33-10, 332, 334); ТНВД (КамАЗ «ЕВРО»-337-20, -337-40, 337-80); ТНВД 4УТНИ (ЗИЛ)	Оборудование
16	Кантовалель для ДВС	Грузоподъемность не менее 1250 кг Тип стационарный Способ поворота ручной через червячный редуктор	Оборудование
17	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров	Питание 380 В трехфазное, трехфазный двигатель 2 л.с. с ремнем "V" и "Poli V". Реостат нагрузки 200 ватт (12 вольт). Вольтметр 0-40 В. °Амперметр с центральным "о" 50-0-50 А. Амперметр для проверки стартеров 0-1000 А	Оборудование

## 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную

и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Мастер сельскохозяйственного производства» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

6.1.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5	Архиватор WinRar		15
6	Архиватор 7-Zip		15
7	Антивирус Kaspersky		15
8	Яндекс.Браузер		15
9	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,



связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» составляет 2287720, 37 рублей.

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.