Утверждаю
Директор ГБПОУ КПАТ

Н.Н. Филиппова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОМИ-ПЕРМЯЦКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2022 ГОД

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
21.04. 2023 г Протокол № 4

Кудымкар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организацией	4
3.	Качество подготовки выпускников	6
3.1	Востребованность выпускников техникума на рынке труда	6
3.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4.	Условия реализации ППССЗ, ПКРС	17
4.1	Структура и содержание образовательного процесса	17
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
4.3	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
4.4	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
4.5	Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами	43
4.6	Формирование социокультурной среды	45
	Заключение	55
	Приложение 1. Показатели деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» на 01.04.2022 года	58
	Приложение 1. Показатели деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» на 01.04.2022 года	61

Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее по тексту – техникум или ГБПОУ КПАТ). Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум»;
- подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум».
2. Организацию и проведение самообследования в ГБПОУ КПАТ.
3. Обобщение полученных результатов и оформление отчета.
4. Рассмотрение педагогическим советом техникума отчета о результатах самообследования.
5. Утверждение отчёта директором техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ КПАТ содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации учебного процесса и социокультурной среды, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, инфраструктуры, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения о техникуме

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» ведется в соответствии с лицензией серия 59 Л01 № 0002161, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «28» августа 2015 года, действующей бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия 59 А01 № 0001326, выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «02» июня 2017 г. и действующего до «02» мая 2023 года, Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Юридический адрес техникума: 619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60 Фактический адрес техникума: 619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60

ГБПОУ КПАТ имеет в своей структуре Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ.

2. Система управления техникумом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее – техникум) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Пермского края, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Пермского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;

Педагогический совет;

Совет образовательной организации.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных па них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в техникуме осуществляется оперативное управление через совещания.

В соответствии с Уставом техникума в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Они размещены на сайте техникума. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом техникума, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением классных руководителей, советом образовательной организации, студенческим советом, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации, а также органа общественной самодеятельности техникума – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования техникума.

Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развитии техникума, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы техникума

по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности техникума ведется в соответствии с перспективным и годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Анализ структуры управления в техникуме показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в техникуме. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

3. Качество подготовки выпускников

3.1 Востребованность выпускников техникума на рынке труда

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г. В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника –отчета по производственной практике.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно - производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе Техникума, для проведения учебной практики Техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Анализ трудоустройства выпускников 2022 года Техникума.

формате XX.XX.XX в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 *(выбрать из раскрывающегося списка, проверить графу 04)*	*(добавляется автоматически при корректном вводе кода)*	(человек)	Занятые выпускники						Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	*В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)*	*В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы*	Индиви-дуальные предприни-матели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессио-нальный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации*	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
03	04	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	19	12	12	0	0	0	4	2	0	1
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	21	9	9	0	0	0	1	11	0	0
35.02.05	Агрономия	23	18	18	0	0	0	3	1	0	1
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	9	9	0	0	0	3	13	0	0
36.02.01	Ветеринария	30	18	18	0	0	0	5	6	0	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	24	17	17	0	0	0	3	2	0	2

Наименование профессии *(добавляется автоматически при корректном вводе кода)*	Суммарный выпуск в 2022 году (человек)	Распредел								
		Занятые выпускники						Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	*В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)*	*В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы*	Индиви-дуальные предприни-матели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессио-нальный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
02	**05**	**06**	**07**	**08**	**09**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Каменщик	13	10	10	0	0	0	3	0	0	0
Повар	14	8	8	0	0	0	2	0	0	4
Садовник	14	9	9	0	0	0	3	0	0	2
Слесарь по ремонту автомобилей	15	13	11	0	0	0	2	0	0	0
Штукатур / Маляр строительный	15	10	10	0	0	0	3	0	0	2

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями и с Министерством образования и науки Пермского края. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края в образовательной организации.

В техникуме работа ведется по направлениям во взаимодействии техникума с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение первоклассного стартового состояния каждого нового поколения);
2. развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;
3. оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов.

В техникуме разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников техникума на современном рынке труда.

Для трудоустройства выпускников техникум осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, учащихся и выпускников,
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом,
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте техникума.
- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях и на демонстрационный экзамен в качестве линейных экспертов.
- приглашение на ежегодное распределение выпускников работодателей сельскохозяйственных предприятий и представителей администраций округа.
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Доля трудоустроенных выпускников составила в среднем 65%. В последние годы также возросла заинтересованность многих предприятий в выпускниках техникума.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что работа по трудоустройству обеспечивает высокие показатели эффективности работы, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа техникума

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся

Фактически на конец 2021-2022 учебного года в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» обучаются 678 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения – 218 человек (Юсьвинский филиал);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 460 человек, из них по очной форме -392 человек, по заочной форме – 68 человек.

Контингент обучающихся на 2021-2022 учебный год

Специальность, Профессия	2021-2022 учебный год	
	ВСЕГО	в том числе

		очная	заочная
Итого по техникуму	678	610	68
Программы подготовки специалистов среднего звена	460	392	68
Агрономия	96	96	
Механизация сельского хозяйства	49	49	
Ветеринария	151	151	
Зоотехния	60		60
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	8	8
Земельно-имущественные отношения	63	63	
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	84	84	
Машинист дорожных и строительных машин	21	21	
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	25	
Мастер сельскохозяйственного производства	20	20	
Тракторист машинист с/х производства	18	18	
Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должностям	134	134	
Каменщик, Печник	28	28	
Садовник	25	25	
Столяр строительный, пчеловод	26	26	
Штукатур, маляр строительный	15	15	
Повар	28	28	
Пекарь	12	11	

Государственное задание на 2022 год утверждено в объеме 598 человек. Фактически исполнено в 2022 году – 572 чел.; процент выполнения составил – 95,7%.

Анализ качества реализации образовательных программ.

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, по специальностям;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация основных программ профессионального обучения.

Для получения полноценной картины успеваемости в техникуме предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ), письменных квалификационных работ.

Порядок и периодичность промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов регламентированы учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией техникума ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки тематических планов преподавателей.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения учащихся. Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией соответствующих дисциплин. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заведующей учебной частью расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям образовательных стандартов по профессиям и специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам профессионального цикла в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий

контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, дифференцированные зачеты, защита курсовых работ). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заведующей учебной частью.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Вывод: Анализ показал, что содержание учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дисциплины и профессиональные модули обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников техникумом решаются успешно.

Качество освоения образовательных программ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	43	79	17	1
35.02.05 Агрономия	53	73	3	0
36.02.01 Ветеринария	77	70	29	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	9	100	4	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	44	71	9	0
ИТОГО по ППССЗ	226	79	62	2

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальность, профессия	**2020-2021 учебный год**
35.02.05 Агрономия	86,4
36.02.01 Ветеринария	95,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	96,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	92,5
25.02.05 Земельно-имущественные отношения	84,5

Посещаемость в 2020-2021 учебном году немного повысилась в связи с усилением работы по недопущению пропусков учебных занятий. Этому способствовало своевременное

информирование родителей студентов, имеющих пропуски, беседы с прогульщиками, вызов на заседания педагогического совета, на советы профилактики.

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с федеральными и региональными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится: по программам подготовки специалистов среднего звена: - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проведения демонстрационного экзамена; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования и науки Пермского края.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены следующие необходимые материалы:

1. ФГОС СПО по специальности;
2. приказ директора техникума «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям СПО»;
3. приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
4. сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
5. зачетные книжки студентов;
6. книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
7. выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образование

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий специальностей	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол во	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
Специальности							
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	15	15	100	5	33,3	6	40,0
35.02.05 Агрономия	13	13	100	0	0	0	0
36.02.01 Ветеринария	22	22	100	6	27,3	1	4,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(очная форма)	14	14	100	7	50,0	3	23,8
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	16	16	100	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма)	3	3	100	3	100	0	0
36.02.02 Зоотехния	8	8	100	0	0	0	0
Итого по специальностям	91	91	100	21	23,1	10	11,0

Качество освоения образовательных программ
в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
2021– 2022 учебный год				
Программы подготовки квалифицированных рабочих,	39	98	3	-

служащих				
Машинист дорожных и строительных машин	23	96	2	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	100	1	-
Программы профессиональной подготовки	121	100	21	
Каменщик, Печник	29	100	4	-
Садовник	12	100	4	-
Столяр строительный, плотник, стекольщик	24	100	1	-
Штукатур, маляр строительный	15	100	2	-
Повар	29	100	6	-
Пекарь	12	100	4	-

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Профессия	2021-2022 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1. Машинист дорожных и строительных машин	85
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	81
Программы профессиональной подготовки	
3. Пчеловод	94
4. Штукатур. Маляр строительный.	91
5. Каменщик. Печник.	90
6. Столяр строительный. Плотник.	87
7. Повар	98
8. Пекарь	95

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с федеральными и региональными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: - выполнение выпускной практической квалификационной работы; - защита письменной экзаменационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-

методической документацией, разрабатываемой техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования и науки Пермского края.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены следующие необходимые материалы:

1. ФГОС СПО по специальности;
2. приказ директора техникума «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих»;
3. приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
4. сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
5. зачетные книжки студентов;
6. книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
7. выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2021-2022 учебный год							
Профессии	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	20	20	100	14	59	6	0
Итого по профессиям	20	20	100	14	59	6	0
Итоговая аттестация по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
19727 Каменщик 13450 Печник	15	15	100	15	60	9	0
18103 Садовник	12	12	100	12	71	8	0
12680 Штукатур 16600 Маляр строительный	24	24	100	24	67	16	0
16675 Повар	14	14	100	14	69	7	0
Слесарь по ремонту автомобилей	15	15	100	8	60	7	
Итого по профессиям	65	65	100	65	68	40	0

Анализ участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.

12 февраля 2022 года в филиале ГБПОУ «Пермского агропромышленного техникума» в с. Бершеть прошёл Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia среди обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Пермского края по специальностям среднего профессионального образования». Студентка Коми-Пермяцкого агротехнического техникума – Федосеева София (гр.В-41) по компетенции Ветеринария заняла 1 место. Федосеева София приняла участие в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)с 04-07 апреля 2022 года в г. Великий Новгород .

18 марта 2022 года в ГБПОУ ПАПТ прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния » Участие приняли студенты Сергеев Руслан (В-22), Нечаева Мария. Профессионализм конкурсантов оценивало компетентное жюри, в состав которых входила преподаватель ветеринарных дисциплин КПАТ Никитина Вера Анатольевна. По итогам олимпиады заняли 1 и 3 место.

31.03.2022 г. прошла Открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Радостева Анжелика , студентка группы ЗИО-21 заняла 2 место.

27-28.04.2022 прошел Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» студентка заочного отделения Епина Ирина заняла 1 место, по компетенции «Поварское дело» - 3 место заняла Ведерникова Виктория, по компетенции «Кирпичная кладка» - 2 место занял Лунегов Никита.

27 апреля 2022 года в ГБПОУ ПАПТ прошла региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Участие приняла студентка Мальцева Алевтина (А-41). По итогам олимпиады заняла 3 место.

4. Условия реализации ППСЗ, ПКРС

4.1. Структура и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основой образовательного процесса являются учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими учебными планами.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума. Рабочие программы разработаны на основе требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы имеют внутреннюю рецензию, включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся техникума.

На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Для организации учебного процесса в техникуме используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, лабораторные и практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, консультации. Преподаватели техникума наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Учебные планы рассмотрены на ПЦК общеобразовательных и специальных дисциплин, и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планом определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные учебными планами техникума по специальностям. Консультации предусматриваются учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, Экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, курсовые работы. Учебный план по специальности определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму промежуточной аттестации.

Экзамены квалификационные проводятся по профессиональным модулям и направлены на оценку освоения общих и профессиональных компетенций студентов в рамках квалификационных требований по специальности.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/п	**Содержание**
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3	Контроль обучающихся, проживающих в студенческом общежитии
4	Соблюдение расписания занятий
5	Контроль выполнения текущих планов по техникуму
Ежемесячный контроль	

1	Качество преподавания дисциплин, модулей
2	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
5	Контроль качества заполнения журналов учебных групп
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты экзаменационной сессии
2	Контроль выполнения планов на семестр
3	Качество заполнения журналов учебных групп
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Виды контроля:

Входной (предварительный). Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания

Текущий контроль - предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Итоговый контроль –государственная итоговая аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандартам начального и среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленное учебным планом время. Не позднее, чем за месяц до начала сессии преподаватель представляет на заседании ПЦК комплект билетов. После проверки и анализа вопросов, включённых в билеты, они утверждаются заведующей учебной частью.

Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне представлений и знаний.

Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных работах.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение определяются учебным планом специальности и рабочей программой по дисциплине. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается ПЦК и утверждается заведующей учебной частью.
Защита курсового проекта (работы) проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют профессиональную стажировку по профилю их образования на основных предприятиях края.

Укомплектованность штата:

Численность работников, всего	48
всего численность педагогических работников	38
из них штатных	38

Укомплектованность штата педагогическими работниками

Кол – во чел	Высш. квал. кат		Первая квал кат		Соответствие з д		Без категории	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
38	7	18	12	32	12	32	7	18

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент педагогов с высшим образованием	90 %
	Процент педагогов с квалификационными категориями	50 %
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки (100%)	100%
	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	100%

4.3. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса и в конечном результате непосредственно влияет на качественную подготовку специалистов.

Методическая тема: ***Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов***

Задачи и основные направления:

- Укрепление и совершенствование материально – технической базы техникума для организации ДЭ и СЦК «Ландшафтный дизайн»
- Усиление практикоориентированности образовательного процесса и реализация компетентностного подхода.
- Разработка и внедрение программ воспитания
- Использование современных технологий, приемов и методов обучения, в том числе WS, способствующих формированию профессиональных, общих и универсальных компетенций обучающихся.
- Совершенствование УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.
- Укрепление и совершенствование материально – технической базы техникума: оснащение кабинетов необходимым оборудованием, стендами, компьютерной техникой.
- Активизация работы по аттестации педагогов на квалификационные категории.

В течение учебного года в техникуме были проведены:

- 5 педагогических советов,

Тематика педсоветов	Сроки	Ответственные
Анализ работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, задачи и основные направления деятельности на новый учебный год	октябрь	Администрация
Создание условий для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся нового приема с учетом требований ФГОС	ноябрь	Тарасова Е.А. Иутина С. А. Климова С.А.
Анализ учебно-воспитательной и производственной деятельности техникума за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года.	январь	Администрация
Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы посредством использования цифровых образовательных ресурсов	март	Тарасова Е.А. Иутина С.А. Трошева М.В. председатели ЦК
О допуске обучающихся к итоговой аттестации	май	Администрация председатели ЦК

О переводе и выпуске обучающихся техникума	июнь	Трошева М. В. Иутина С.А.

- 8 совещаний педколлектива при директоре,
- 5 инструктивно – методических совещания:

№ п/п	***Тема***	***Сроки проведения***	***Ответственный***
1.	Основные требования к разработке и внедрению программ воспитания	Октябрь	Иутина С. А.
2.	Повышение качества обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов	Декабрь	Тарасова Е.А. Пономарёв К. С. Трошева М. В.
3.	Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся. «Жизнь реальная- жизнь виртуальная»	Январь	Тарасова Е.А. Федосеева Г.С. Шадрина Т.И.
4.	Круглый стол: «Организация самостоятельной работы обучающихся с использованием ЦОР»	Март	Тарасова Е.А. Председатели ПЦК
5.	Педагогическая гостиная (творческий отчёт за учебный год)	Май	Метод совет

- 9 методических советов:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Формирование методических органов на учебный год. Знакомство с планом методической работы на учебный год.	Сентябрь	Тарасова Е.А.
2.	Об аттестации педагогов техникума в 2021– 2022 учебном году. Рассмотрение рабочих программ воспитания	Октябрь	Тарасова Е.А. Председатели ПЦК
3	О подготовке педагогического совета по адаптации 1 курса. О подготовке общетехникумовского конкурса «Мастер года – 2022»	Ноябрь	Тарасова Е.А.

4	Об организации работы студентов над индивидуальными проектами. Итоги внутритехникумовского конкурса «Мастер года – 2022»	Декабрь	Тарасова Е.А. Федосеева Г. С.
5	Об итогах работы за 1 полугодие О плане работы на 2 полугодие О проведении краевых конкурсов О подготовке педсовета О подготовке к зональному этапу краевого конкурса «Мастер года – 2022»	Январь	Тарасова Е.А.
6	О ходе подготовки к конкурсу «Мастер года – 2022» О подготовке к краевым конкурсам О проведении НПК «Поиск и творчество» О проведении конкурса «Самый классный классный час»	Февраль	Тарасова Е.А. Председатели ПЦК
7	О подготовке педсовета «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы посредством использования цифровых образовательных ресурсов	Март	Тарасова Е.А. Председатели ПЦК
8	Об итогах защиты индивидуальных проектов О подготовке и проведении педагогической гостиной	Апрель	Тарасова Е.А. Председатели ПЦК
9	Подведение итогов за учебный год Анализ результативности работы педагогов за 2 квартал 2022 года, учебный год	Май	Тарасова Е.А. Председатели ПЦК

Направления методической работы в течение учебного года:

- Организация взаимопосещения преподавателями учебных занятий с целью обмена опытом
- Участие в краевых семинарах, заседаниях РУМО и иных совещаниях
- Информационное обеспечение официального сайта техникума
- Сбор (пополнение) материалов портфолио преподавателей
- Корректировка и совершенствование программно – методической документации педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО
- Внедрение ЦОР в образовательном процессе.

В 2021 – 2022 учебном году в техникуме работали 4 предметно-цикловые комиссии:
-ЦК общеобразовательных дисциплин (Федосеева Г.С.)
-ЦК зооветеринарных дисциплин и МДК (Никитина В.А.);
-ЦК агрономическихдисциплин и МДК (Обирина О.А.);

- ЦК бухгалтерских, экономических дисциплин и МДК (Хозяшева Е. И.).

Направления деятельности ПЦК:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС СПО, реализуемых техникумом;
- совершенствование технологии обучения;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации выпускников техникума;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- повышение квалификации педагогов;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- подготовка к конкурсам, конференциям и др. мероприятиям.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

-совершенствование рабочих программ и ПМ;

-формирование УМК;

-планы и графики проведения недель по специальностям и декад;

-тематика курсовых и дипломных работ;

-организации работы по самообразованию;

-курсовой переподготовки с отрывом от производства и стажировок на сельскохозяйственных предприятиях.

Кадровый состав, аттестация.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв.кат.	1 кв. кат	СЗД	Без категории
2019-2020	24	8 (33%)	5 (21%)	3 (12%)	7 (25%)
2020-2021	23	6 (26%)	5 (22%)	3 (13%)	11(48%)
2021-2022	21	6 (30%)	5(28)	3(16%)	11 (50%)

Педагоги техникума аттестованы: на высшую категорию – Климова С.А., Обирина О.А.

Курсы повышения квалификации преподавателей в 2021-2022 учебном году:

1.	Васькина Елена Дмитриевна	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.,
2.	Обирина Ольга Александровна	Стажировка: Посевные качества семян, Россельхозцентр, 04.10.2021
3.	Пыстогова Мария Александровна	Профессиональная переподготовка по квалификации «Педагог – психолог» в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарный педагогический университет», 500 часов 27.08.2021г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ «Высшая школа экономики», Удостоверение 72 часа 27.10.2021г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Удостоверение
4.	Бражкина Алевтина Анатольевна	27.10.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Г. Саратов (дистант) Удостоверение 463 - 648142 04.10.2021 – 08.10.2021г. «Педагогическое сопровождение

		процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 40 часов 24.03.2022 г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов
5.	Старкова Наталья Сергеевна	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 год , 36 ч. «Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований в ветеринарии». 2022
6.	Шадрина Татьяна Ивановна	ФГБОУ ВО ПГГПУ «Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска», 72 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., Содержание и методика преподавания биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СПО»
7.	Никитина Вера Анатольевна	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2021 год, Свидетельство, Демоэкзамен Эксперт на право проведения чемпионатов по стандартам WS, 2022 г.
8.	Климова Светлана Александровна	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2021 год Удостоверение ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2021 год , Свидетельство 2021,Демоэкзамен Эксперт на право проведения чемпионатов по стандартам WS. 2022 г
9.	Хозяшева Елена Ивановна	Сентябрь 2021 Организация заочного обучения по программам СПО в соответствии с ФГОС Образовательный проект «Гид образования» Сертификат №1121 от 01.10.2021 Ноябрь 2021 Основы обг. еспечения информационной безопасности детей 36 часов Единый урок Удостоверение 463-776169 от 17.11.2021 24.03.2022 г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов 18.05.2022 «Проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Бухгалтерский учет»
10.	Иутина Светлана Анатольевна	Формирование информационно-образовательной среды ПОО с использованием электронного журнала ЭПОС.СПО, 32 ч., удостоверение
11.	Тарасова Елена Андреевна	Формирование информационно-образовательной среды ПОО с использованием электронного журнала ЭПОС.СПО, 32 ч., удостоверение
12.	Харина Алевтина Александровна	*ПГГПУ г. Пермь. 72 ч.* Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования 24.03.2022 г. Актуальные вопросы истории России в

		современных реалиях», 16 часов
13.	Трошева Марина Владимировна	СПб МСИ «Современные подходы к обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения: практические аспекты», Сертификат 08.11.2021 г. Академия Волдскиллс Россия «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Волдскиллс», Свидетельство, 05.11.2021 г. «Менеджмент в образовании», май 2022 года

Ежегодно преподаватели техникума являются участниками различных семинаров-практикумов, конкурсов и научно-практических конференций как на уровне техникума, так и городского, муниципального и краевого уровней.

В техникуме прошёл конкурс «Мастер года – 2022». На зональном уровне данного конкурса участие приняла преподаватель Шадрина т. И – 2 место, в конкурсе классных руководителей – Пыстогова М.А. -2 место).

В техникуме прошел конкурс открытых классных часов по теме «Я выбираю ЗОЖ», с целью развития творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространения опыта работы. Основными задачами конкурса являлись:

- обеспечение профессионального развития творческих компетентностей классного руководителя;
- раскрытие творческого потенциала педагогов;
- обобщение и популяризация опыта проведения классных часов;
- создание условий для обобщения педагогами собственной практики проведения классных часов.

Победителем конкурса стала Плотникова Г.С.

Педагоги: Бражкина А. А., Барсукова Н. Ю., Васькина Е. Д., Вотинов М. В., Никитина В. А., Хозяшева Е.И. в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами

Необходимо отметить, что большую работу педагоги проводят с обучающимися техникума: подготовка к научно – практическим конференциям, семинарским занятиям, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и другим мероприятия. Традиционными стали предметные недели и недели по специальностям. Организованно прошла защита индивидуальных проектов студентами 1 курса.

№ п/п	ФИО (полностью) Дата рождения	Участие педагога в мероприятиях техникума, занятые места	Участие педагога в мероприятиях города, края, России, занятые места

1	Бражкина Алевтина Анатольевна, 15.02.1984		Участие в XII Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»,10 -15 декабря 2021г. **диплом 2 степени** Член жюри очно-заочного этапа конкурса "Мастер своего дела" (край), сертификат, 05 декабря 2021г. Участие в Краевом педагогическом конкурсе «Фейерверк идей», 30.11.2021г. Подготовка участника на Краевую заочную олимпиаду по направлению «Планирование и организация работы структурного подразделения (менеджмент, микроэкономика, управление персоналом), декабрь 29.11.2021г. Участие в Краевом фестивале бинарных уроков, 26 ноября 2021г. Калейдоскоп средств, методов и форм «Открытое воспитательное мероприятие». 2022 г
2	Харина Алевтина Александровна, 13.09.1979		Олимпиада по финансовой грамотности Сертификаты участников (5 чел.)
3	Хозяшева Елена Ивановна, 03.02.1978		Региональный конкурс «Абилимпикс» Епанова Ирина 1 место 28.04.2022 г. Региональный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей
4	Пыстогова Мария Александровна	Зональный этап «Мастер года-2022»	-Участие в XII Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», 10 -15 декабря 2021г. Участие в Краевом педагогическом конкурсе «Фейерверк идей», 30.11.2021г. Участие в Краевом фестивале бинарных уроков, 26 ноября 2021г.
1	Обирина Ольга Александровна	**Проведение мероприятий** Конференция НПК по итогам производственной практики на агрономическом отделении	Участие Краевая олимпиада «Мой Пермский край»
2	Васькина Елена Дмитриевна	**Участие в мероприятиях** Конкурс «Учитель года 2022» **Диплом 1 ст.**	**Участие в качестве эксперта в краевом конкурсе методических разработок «Мастер своего дела»** **Краевая олимпиада «Мой Пермский край»**

3	Барсукова Надежда Юрьевна	**Проведение внеаудиторного мероприятия в рамках недели специальности гр С 11 «Знаешь ли ты природу»**	**Участие в мероприятиях** Город ГКБУК К-П –Этнокультурный центр «Торжок» **Сертификат , Благодарность Городской конкурс «Подарок любимой маме» Предпрофильная подготовка**

Задачи и основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- Усовершенствование и внедрение программ воспитания
- Организация воспитательной работы с обучающимися в системе реализации государственной политики
- Аттестация педагогов на квалификационные категории
- Внедрение ЭПОС,
- Активное участие педагогических работников в конкурсах разного уровня.
- Укрепление и совершенствование материально – технической базы техникума по специальностям «Ветеринария», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования».
- Подготовка по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники оборудования» и рабочей профессии 35.01.27 «Мастер с/х производства» в рамках ФП «Профессионалитет».

Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Объем библиотечного фонда	26167
	из них: - учебная	18726
	- учебно-методическая	1561
	- художественная	5880
	- научная	-

Используя имеющиеся ресурсы, внедряя новые формы работы, библиотека решает главные задачи по формированию фонда в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме, предпринимая меры по сохранности библиотечного фонда при максимальном его раскрытии и доступности для обучающихся и сотрудников техникума. Кроме учебных пособий в библиотеке ГБПОУ КПАТ представлен широкий спектр наименований периодических изданий практически по всем специальностям.

Библиотечно-информационные услуги предоставляются с учетом потребностей пользователей. В целях оптимизации управления предоставлением библиотечно-информационных услуг в библиотеке упорядочен процесс планирования. Текущие планы работы формируются на основе анализа выполнения плана работы на учебный год, планов корректирующих мероприятий, в том числе составленных по результатам внутреннего и внешнего аудита техникума.

Для улучшения состава библиотечного фонда, обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей необходимыми учебными пособиями и изданиями ведется работа по подключению к электронно- библиотечным системам. Одной из наиболее оптимальных систем, которая учитывает специфику учебного заведения, является ЭБС «Лань», в которых представлены книги и журналы различных издательств по данным направлениям.

Библиотека техникума располагают всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса. Фонд библиотеки включает: книги, периодические издания, и другие электронные образовательные ресурсы. Систематически ведется мониторинг востребованности библиотечными ресурсами

Библиотека осуществляют библиотечно-библиографическую поддержку учебной, образовательной и воспитательной деятельности техникума через систему каталогов и картотек. Работа библиотеки регламентируется Положением «О библиотеке». Порядок доступа к фондам библиотек, перечень основных услуг и условия их предоставления устанавливаются Правилами пользования библиотекой.

Деятельность библиотекаря регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

Библиотека имеет абонементный и читальный зал. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

В течение учебного года библиотекарь Лесникова М. И. обеспечивала учёт и сохранность фонда библиотеки: создавала условия для доступности и быстрого информационного обеспечения читателей; удовлетворение информационных потребностей, как педагогических работников, так и обучающихся.

В течение года проводилась индивидуальная работа с обучающимися: беседы на заданные темы, обсуждение статей периодической печати, книг, оказание помощи в написании и оформлении письменных работ и др.

Оказывалась непосредственная помощь классным руководителям в подготовке и в проведении классных часов в группах. В библиотеке проводятся различные мероприятия: литературные вечера, читательские конференции, беседы, библиографические обзоры, выставляются тематические экспозиции и выставки.

Библиотека является центром знаний для студентов. Мария Ивановна приняла активное участие в проведении декад бухгалтерского и агрономического отделения и общеобразовательных дисциплин. В течение года Мария Ивановна оформила 19 выставок различной тематики. Наиболее активные читатели из числа студентов – В-31, В-41.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

В 2021-22 учебном году учебно – методическая работа техникума была направлена на дальнейшую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированных программ профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

Методическая тема:

«Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки квалифицированных рабочих».

Цель учебно-методической работы: Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентных рабочих кадров за счёт совершенствования учебно-методического комплекса.

Задачи учебно-методической работы:

Реализация единой методической темы: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки квалифицированных рабочих».

- Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки рабочих кадров;
- Разработка методических рекомендаций для обучающихся;
- Пополнение банка методических материалов локальной электронной библиотеки.
- Формирование профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и стажировок.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.
- Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через УИРС, проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная работа - Утверждение графиков, планов, составление проектов приказов, статистических отчетов, организации учебного процесса и т.д. За отчетный период проведены 5 педагогических советов, 8 ИМС, 9 заседаний методического совета, регулярно –совещания классных руководителей, заседания ПЦК.

- Проведены проверки:

- входного контроля знаний обучающихся 11 гр.,
- журналов теоретического цикла и учебной практики
- состояния личных дел обучающихся.
- Контроль за посещаемостью обучающихся, (пропусками и опозданиями), внешним видом обучающихся, наличием учебных принадлежностей.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса - через Совершенствование УМК ОПОП в соответствии с ФГОС по рабочим профессиям, и адаптированных программ профессиональной подготовки, реализуемым в техникуме.

3. Создание условий для повышения качества профессионального образования-

совершенствование материальной базы: приобретение учебно-методической литературы, специализированных периодических изданий, оборудования, совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

- Повышение квалификации прошли 16 педагогов

Обобщение и распространение опыта педагогической работы по следующим аспектам:

- Анализ работы по профилактике правонарушений и потребления ПАВ обучающимися;
- организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ
- Обобщение и представление опыта работы преподавателями техникума на заседаниях ПЦК преподавателей, научно-практических конференциях, и мероприятиях краевого и регионального уровня:

✓ Участие педагогов в качестве экспертов и членов жюри в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся– Исаков Е.И., Азанова Н.И., Томилин В.С., Петухов Г.Н.

- ✓ В конкурсе педагогического мастерства «Мастер года – 2022» принял участие Шидловский А.В. – 3 место
- ✓ Конкурс «Осенние фантазии» –Кылосова Л.В., Азанова Н.И., Деменева Е.В., ЕпановаТ.М., Гуляева З.А.,
- ✓ В педагогические интернет – конкурсах приняли:

- Всероссийский конкурс сочинений «О женском подвиге» Кылосова Л.В.
- Всероссийский конкурс «Любовная любовь» Кылосова Л.В., Азанова Н.И.
- Всероссийский конкурс «Широкая масленица» Кылосова Л.В., Деменева Е.В.
- Всероссийский конкурс «В этот светлый день весенний» Кылосова Л.В.

На должном уровне организована и проводится профориентационная работа. Активное участие в выездных мероприятиях принимали Азанова Н.И., Епанова Т.М., Кылосова Л.В., Шидловский А.В., Мелюхин Д.В.

В филиале работают предметно-цикловые комиссии педагогов:

1. ПЦК педагогов общеобразовательных дисциплин

Методическая тема: "Создание условий для развития творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной обществом, готовой к самореализации сегодня и в будущем»

Цель методической работы:

«Повышение профессионального мастерства и творчества преподавателей общеобразовательного цикла предметов как фактор роста качества образования обучающихся»

2. ПЦК педагогов Агро-строительных профессий

Методическая тема:« Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки квалифицированных рабочих и служащих»

Цель: Подготовка рабочих и служащих по ФГОС в соответствии с требованиями работодателей.

Работа ПЦК осуществлялась по следующим направлениям:

- планирование работы ПЦК и педагогов,
- рассмотрение и утверждение ОПОП, рабочих программ, ФОС.
- повышение квалификации и обмен опытом среди педагогов,
-организация и проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов профмастерства;
- внедрение современных информационных технологий в учебный процесс.

3. ПЦК педагогов технических дисциплин

Методическая тема: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки квалифицированных рабочих и служащих»

Цель: « Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей»

Библиотека является структурным подразделением Юсьвинского филиала ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», работает под непосредственным руководством библиотекаря и преподавателя, отв. за УМР.

Цель:

Формировать читательскую и информационную культуру обучащихся и педагогического коллектива, оказывать помощь в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

1. Привлечение учащихся в библиотеку.

2. Ознакомление учащихся с библиотечным фондом.

3.Обеспечение учащихся и педагогов учебной, научно – популярной, художественной и периодической литературой.

4. Повышение престижности чтения.

5. Оказание помощи классным руководителям, педагогам и учащимся в подборе литературы.

6. Выявление и развитие информационных потребностей читателей.

7. Пропаганда литературы, приобщающей читателей к сокровищам духовной культуры.

8.Формирование у учащихся первоначальных навыков библиотечного пользователя.

9. Формирование и хранение библиотечного фонда.

10. Составление систематического и алфавитного каталогов.

Основные функции библиотеки

* Организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале по читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

* Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов и карточек на разных носителях информации.

* Прививает обучающимся компетенции и навыки поиска и применения информации в учебном процессе, а также умение ориентироваться в фонде библиотеки.

* Составляет в помощь учебно – воспитательной работе техникума списки литературы, выполнят тематические библиографические справки, организует книжные выставки, пополняет тематические папки и ведет сбор информации по темам.

* Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Комплектует учебную, учебно – методическую, производственно – техническую, научно – популярную, справочную, художественную и периодическую литературу.

* Ведет картотеку обеспеченности образовательного процесса, которая определяет порядок формирования учебного фонда.

* Осуществляет учет и размещение фонда, обеспечивает их сохранность, регистрацию.

* Осуществляет научную и техническую обработку поступающей в библиотечный фонд литературы, ведет библиотечные каталоги и картотеки в печатной и электронной формах.

* Исключает ветхие и устаревшие по содержанию, утраченные издания из библиотечного фонда в соответствии с порядком исключения документов, утвержденным приказом Минобразования России от 24 августа 2000 года № 2488 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений».

* Работает над повышением профессиональных и общекультурных знаний библиотекаря, через систему повышения квалификации, изучение передового опыта библиотек образовательных учреждений.

* Координирует свою работу с педагогами, классными руководителями, мастерами производственного обучения и педагогами дополнительного образования.

Библиотека работает со следующими группами читателей:

- Учащиеся
- Преподаватели общеобразовательных дисциплин
- Преподаватели спецдисциплин
- Мастера производственного обучения
- Кураторы учебных групп, социальный педагог, организатор

Формы обслуживания читателей в библиотеке

– абонемент, читальный зал.

Администрацией техникума был утвержден следующий режим работы библиотеки: с понедельника по пятницу с 9-00 до 12-00 и 15-00 до 17-00, суббота и воскресенье - выходные дни.

Библиотека филиала техникума работает по пяти направлениям:

	Направления	Цель	Формы
1.	**Работа с учащимися**	Приобщение учащихся к библиотеке	- библиотечные уроки; - литературные вечера; - классные часы; -книжные выставки; - неделя Книги
2.	**Работа с педагогами мастерами п/о**	Оказание помощи в учебно – методической работе и подготовке высококвалифицированных специалистов	- информационные листки; - составление списков литературы; - обзоры новой литературы на совещаниях и педсоветах; - консультационная работа в поиске и выборе необходимой учебной, учебно – методической и научной литературы; - предоставление информации об учебной и научно –методической литературе, используя традиционные источники или электронные носители информации.
3.	**Работа с классными руководителями**	Оказание помощи в подготовке внеклассной работы	- тематические библиографические справки; - подборки материалов к классным часам и общим мероприятиям техникума; - обзоры новой литературы на совещаниях.
4.	**Внутрибиблиотечная работа**	Обеспечение комплектования, научно - технической обработки, учета и размещения библиотечного фонда	- Создание библиотечного фонда, каталогов и картотеки в печатной и электронной формах; - научная и техническая обработка поступающей литературы; - комплектование фонда в соответствии с учебными программами; - учет и размещение библиотечного фонда; - сохранность и регистрация литературы;

			- исключение ветхой и устаревшей по содержанию литературы; - мелкий ремонт книг; - подписка на периодическую литературу; - оформление библиотеки.
5.	**Самообразование**	Повышение квалификационного уровня	- участие в совещаниях и семинарах по вопросам библиотечно – информационной работы; - повышение квалификации.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебный кабинет - это специально оборудованное учебное помещение, обеспечивающее организацию труда обучающихся и педагогов по одному или циклу учебных (специальных) дисциплин, входящих в учебный план.

Цель функционирования учебных кабинетов - это создание условий для оптимизации образовательной деятельности обучающихся и повышение качества освоения ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также образовательного процесса в целом.

Содержание работы учебных кабинетов определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Учебные кабинеты работают в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями техникума, опираясь на постоянную связь с руководством.

Основные задачи деятельности учебного кабинета:

1) Создание информационного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемым в нем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2) Содействие внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

3) Организация аудиторных занятий на уровне, соответствующем требованиям современной педагогической науки.

4) Использование учебного пространств кабинета для организации индивидуальных занятий с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, консультаций, факультативов, кружков, клубов, олимпиад и др.

5) Организация внеаудиторной деятельности по предмету.

6) Организация самостоятельной работы обучающихся.

7) Формирование культуры личности обучающихся, повышение эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Учебная лаборатория, является материально-технической и методической базой образовательного процесса техникума и представляет собой специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей специальных дисциплин и студентов, обучающихся для формирования практических умений в соответствии с квалификационной характеристикой каждой специальности техникума и в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Материально-техническая база и дидактическая система учебной лаборатории представляет собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, отвечающих современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, учебной практики, а также научно-технического прогресса в отрасли, для которой готовит техникум специалистов.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) система учебной лаборатории обеспечивает научную организацию учебного труда обучающихся, способствует повышению эффективности и результативности образовательного процесса и включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения, оборудование и инструменты.

Оснащение учебной лаборатории соответствует требованиям к устройству, содержанию, организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального обучения.

Общие требования к средствам обучения представляют собой комплекс норм и условий, обеспечивающих оптимальные возможности повышения эффективности учебного процесса в соответствии с поставленными дидактическими целями и задачами производственного обучения.

К специальным требованиям по оснащению учебной лаборатории относятся условия, необходимые для формирования и развития профессиональных компетентностей.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность
образовательного процесса техникума

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечнем основного оборудования	Площадь, кв. м
1	Учебно-лабораторный корпус		3801,3
1.1	Социально-экономических дисциплин	Карта мира и Пермского края, атласы по истории-30 шт, плакаты, схемы	52,4
1.2	Биологии, химии и физики	комплект наглядных пособий, шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, химпосуда, реактивы. Гербарии, стенды, виртуальная лаборатория по химии, компьютер	61,4
1.3	Безопасности жизнедеятельности	Телевизор,ноутбук, макеты, плакаты, видеофильмы; схемы и таблицы; средства индивидуальной защиты-респираторы(30шт)и противогазы(200шт); комплекты военной формы-6 шт; макеты автомата Калашникова-2 шт; пневматические винтовки-4 шт; муляжи	66,5
1.4	Математики и геодезии	Таблицы, плакаты, схемы, макеты геометрических фигур, набор	53,4

		математических инструментов, электронный плакаты «Геодезия», теоделит.	
1.5	Русского языка и литературы	Телевизор, ноутбук, плакаты, стенды	53,8
1.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077, Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютеры	51,5
1.7	Иностранных языков	Плакаты, схемы, таблицы, видиоматериал	49,6
1.8	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	175,9
1.9	Тренажерный зал	Спортивный инвентарь	78,9
1.10	Финансов, денежного обращения и кредитов	Таблицы, плакаты, годовые отчёты и бизнес-планы хозяйств	51,5
1.11	Бухгалтерского учета, налогооблажения и аудита	интерактивная доска, компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения, библиотечный фонд; отчеты и бланки документов	51,5
1.12	Растениеводства	комплект наглядных пособий шкаф, стенды	49,6
1.13	Ботаники и физиологии растений, микробиологии, санитарии и гигиены, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	Телевизор, стенд «Минеральные удобрения», комплект наглядных пособий шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, почвенные профили, химпосуда, реактивы, гербарии.	49,6
1.14	Технологии производства продукции растениеводства, земледелия и почвоведения, агрохимии	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077 Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютер, стенды, консервированные образцы, учебные таблицы, плакаты, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, муфельная печь СНОЛ 12.2008 19Ml, весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200, Приборы Алямовского, комплект наглядных пособий	49,6
1.15	Анатомии и физиологии животных, фармакологии и внутренних незаразных болезней	Телевизор, скелеты домашних животных, отдельные кости скелета; муляжи КРС и внутренних органов всех систем организма, сухие и влажные анатомические препараты, плита электрическая, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, центрифуги, прибор Кротова,	63,5

		химическая посуда, облучатель ртутно-кварцевый, весы ВПТК-500, дистиллятор, компьютер, Нитрат-тест, весы аналитические, шкафы медицинские, лабораторная посуда, термостат, гербарии лекарственных и ядовитых растений, зонды Хохлова, магнитные зонды, лампа ультрафиолетовая и инфракрасные «Соллюкс», магнитофон, учебные стенды и плакаты, станок для фиксации мелких животных, микроскопы, лампы ОБН, оборудование для исследования крови и мочи, микропрепараты, набор оборудования для гельминокопрологических исследований, макропрепараты, водяная баня, сушильный шкаф, рефрактометр, музейные макропрепараты, учебные стенды, плакаты, таблицы, схемыстанки для фиксации животных, катетер молочный, набор акушерский, инструменты для искусственного осеменения, прибор, аппарат, сосуды Дьюара, стенды, наглядные пособия, плакаты, фотоальбомы, муляжи, Щипцы Занда,Амосова, Телятникова, Эмаскулятор, хирургические и акушерские инструменты, копытные щипцы, Весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200.	
1.16	Эпизиоотологии с микробиологией	Телевизор, ноутбук, плакаты, комплект наглядных пособий, фотоальбомы, муляжи, гистологические срезы, макропрепараты, сухие Набор оборудования для серологического и бактериологического исследования, химическая посуда, оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы	63,5
1.17	Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии	Компьютер, Доска для маркера, Проектор ViewSonic PJ551D , Весы лабораторные электронные ВСЛ-200,печь муфельная ПМ-8 комплект	63,5

		базовый: камера-керамика, сосуд Дьюара СДС-20, центрифуга лабораторная комплект базовый, Соматос-М (Модернизированный) Баня БЭЖ для жиромеров, измерительный циркуль для животных, микроскоп Биолан, муляжи пород животных ,шкаф сушильный, химическая посуда, муляжи станки для животных	
1.18	Паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы	Компьютер, Интерактивная доска ScreenMedia Проектор Acer X1273, микроскопы, плакаты, стены, наглядные пособия	63,5
1.19	Технической механики, управления ТС и безопасность жизнедеятельности	Таблицы, плакаты, электрифицированные стенды, стенды, плакаты, магнитно-маркерная доска, ноутбук	51,5
2	Учебная теплица	Термометры, психрометры. муляжи овощей, садовый инвентарь, холодильник	254,1 кв. м.
3	Учебный коллекционно-опытный участок		
4	Учебно-ветеринарная клиника	Дистилятор ДВ-4М, машинки для стрижки животных GTS-888, микроскоп LEVENHUK D50L, облучатель Сапфир, светильник хирургический передвижной СПР-5-"Е-ЭМА", стетоскоп 3M LitmannClassic2, стол "Айболит практик" по Виноградову, стол по Виноградову, облучатель ртутно-кварцевый, наборы хирургических инструментов, станок для фиксации мелких животных	110,0 кв. м.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность
образовательного процесса Юсьвинского филиала техникума

№	№ кабинета	Наименование	Площадь, кв.м
1		**Здание учебного корпуса, перехода и актового зала**	425,2
1.1	22	Истории и обществознания	52,4
1.2	21	Химии и биологии	61,4
1.3	20	Основы безопасности жизнедеятельности	66,5
1.4	32	Кулинарии	
1.5	25	Физики	63,6
1.6	27	Математики	53,4

1.7	26	Русского языка и литературы	53,8
1.8	32/1	Мастерская по кулинарии	37
1.9	17	Устройство тракторов	
2.	**Корпус теоретических занятий (главный корпус)**		1529,3
2.1	8	Правил дорожного движения	71,2
2.2	9	Лаборатория по устройству автомобилей	73,7
2.3	3	Агрономии и плодоовощеводства	77,2
2.4	10	Информатики	51,5
2.5	16	Технология строительных работ	46,1
2.6	15	Охраны труда	45,4
2.7	14	Иностранных языков	49,6
	4	Спортивный зал	175,9
	3	Тренажерный зал	78,9
3		**Корпус практических занятий по сельскохозяйственн машинам**	816,1
		Пчеловодства	45,2
		Мастерская по плодоовощеводству	208,9
		Мастерская по техническому обслуживанию автомобилей	172,6
		Лаборатория по сельскохозяйственным машинам	172,6
5		**Здание столярного цеха**	511,9
6		**Учебно-производственная пасека**	33,6

Сведения об оснащенности кабинетов общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Русского языка и литературы	Телевизор, ПК	80%	60%
2	Химии и биологии	ПК	60%	60%
3	Физики	ПК, интерактивная доска	80%	90%
4	Математики	ПК	80%	80%
5	Основ безопасности жизнедеятельности	ПК	70%	80%
6	Истории и обществознания	Телевизор, видеоблок, ПК	80%	80%
7	Иностранных языков	ПК	60%	60%
8	Спортивный зал		70%	80%
10	Тренажерный зал	Тренажеры -	70%	80%
11	Информатики (компьютерный кабинет)	15 ПК Локальная сеть Подключение к интернет Интерактивная доска	100	100

Сведения об оснащенности кабинетов профессионального цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Кулинарии	ПК, видеопроектор интерактивная доска	80	90
2	Правил дорожного движения	ПК, телевизор, видеоблок автотренажер	80	90
3	Устройство автомобилей	ПК, телевизор, видеоблок	100	80
4	Агрономии	телевизор, видеоблок, ПК	100	80
6	Пчеловодства	телевизор, видеоблок, ПК	90	90
7	Строительных профессий	Телевизор	70	90
8	Сельскохозяйственные машины	Телевизор, ПК	90	80
10	Тракторы	Макет трактора колесного	100	80
11	Охраны труда		60	80

Сведения об оснащенности мастерских и лабораторий

№ п/п	Перечень профессии	Наименование кабинета, мастерской	Оборудование механизмы, электроприборы (%)	Инструменты, приспособления (%)	Изделия, материалы, наглядные пособия (%)	ТСО, вычислительная техника,)	Дидактический материал	Средний % оснащенности
1.	Пчеловод	Учебно-производственная пасека	100	100	80	имеется	80	90
2.	Тракторист - машинист с/х производства	Лаборатория по с/х машинам	70	80	80	имеется	90	80
		Лаборатория по тракторам	70	80	80	имеется	90	80
		Учебно-производственные мастерские	100	90	80	имеется	80	87

		Лаборатория по устройству автомобилей	70	60	90	имеется	90	77,5
3	Водитель автомобиля	Лаборатория по устройству автомобилей	70	70	90	имеется	90	80
		Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	90	90	90	имеется	80	90
4	Повар	Мастерская по кулинарии	90	90	70	имеется	80	88
5	Садовник	Учебно-производственный огород	100	100	80	имеется	80	90
		Мастерская по плодоовощеводству	100	100	100	имеется	100	100
6.	Столяр строительный Плотник	Столярная мастерская	100	90	90	имеется	80	90
7	Каменщик. Печник	Мастерская по строительным работам	100	100	90	имеется	80	92
8	Штукатур Маляр строительный	Мастерская по штукатурным работам	100	100	90	имеется	80	92

В состав помещений техникума входят: 2 столовые на 100 посадочных мест, 2 актовых зала на 180 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, 2 библиотеки и читальные залы, гардеробы, помещения гигиены для обучающихся и педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.26 ст. 2) «Об образовании в Российской Федерации» понятия средства обучения и воспитания подразумевают: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня, в средства обучения и воспитания в техникуме включены:

- *Оборудование, необходимое в образовательном процессе:* приборы, спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение техникума, спортзала и помещений, используемых в воспитательном процессе.

- *Учебно-наглядные пособия:* наглядно-дидактические материалы (тематические демонстрационные стенды, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д.), учебные и учебно-методические пособия (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также функционируют компьютерный кабинет.
- *Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:* компьютеры, проекторы, экраны, фотоаппаратура.
- П*ечатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:* внутренний портал техникума, официальный сайт техникума http://kpselhos.ru

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале, а также через электронные библиотечные комплексы. Сотрудниками техникума разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Для проведения внеучебной деятельности и культурно-массовых мероприятий техникум располагает актовым залом.

С 2018 года функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований). За 2022 год обучено более 600 человек.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Техникум подключен к глобальной сети интернет. Каждое рабочее место имеет доступ к глобальной сети интернет, а также к корпоративным интернет-ресурсам. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ежедневно и в послеурочное время в период работы учреждения.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

- текстовый редактор Microsoft Word
- электронный процессор Microsoft Excel
- базы данных Access
- Консультант Плюс
- 1С: Предприятие,

Состояние информатизации:

-скорость подключения: *от 2 до 4 мб/с.*

-количество локальных сетей в образовательном учреждении: *3*

– количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: *56*

-количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: *65*
- из них используется в учебном процессе: *38*

– количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- всего: *65*
- из них с процессором Pentium-II и выше: *65*

- приобретено за последний год: —
- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: *15*
- пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: *38*

-количество компьютерных классов:

- всего: *2*
- оборудованных мультимедиа проекторами: *2*

Учреждение оснащено телефонной связью и аппаратурой видеонаблюдения.

Для обучения сотрудников и студентов в пользование представлены информационные системы:

- «Консультант плюс» – справочно-правовая система
- 1С Управление торговлей
- 1С Предприятие.

4.5. Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами

Обучение по основным профессиональным образовательным программам указанных профессий и специальностей осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержания и уровню подготовки выпускников разработана отдельная основная профессиональная образовательная программа, включающая в себя:

- требования к выпускнику;
- рабочий учебный план;
- программы по учебным дисциплинам;
- программы по всем видам практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Программа одержит:

- титульный лист;

-пояснительную записку;

-тематический план;

-содержание учебной дисциплины;

-перечень лабораторных и практических занятий;

-рекомендуемую тематику курсовых работ (проектов) (для СПО);

-перечень рекомендуемой литературы и технических средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Титульный лист содержит:

-наименование министерства (учредителя),

-полное наименование Учреждения;

-наименование учебной дисциплины;

-указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины к специальности/ профессии (ряду специальностей/ профессий, группе специальностей/ профессий); уровню образования: для среднего профессионального образования (базовая подготовка или углубленная подготовка);

- место и год издания рабочей программы.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины. Большинство программ имеют внешние рецензии.

Программы производственной практики разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на основании Положения о производственной практике обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Сроки прохождения производственной (профессиональной) практики обучающихся отражены в календарном графике образовательного процесса.

По результатам практики проводятся ежегодные конференции и участием работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

Практика проходит на учебно-производственных площадках и предприятиях Пермского края. Учебно-производственные площадки согласованы с Министерством сельского хозяйства Пермского края. Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора на организацию профессиональной практики:

Вид договора	Стороны договора
Договор о сотрудничестве	ООО «Русь», Большесосновский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агрофирма Победа», Карагайский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агрофирма Труд» Кунгурский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Теплицы Чайковского»Чайковский район
Договор о сотрудничестве	ООО АгрофирмаУсадьба»,г.Пермь
Договор о сотрудничестве	ООО «Сергинское», Сивинский район
Договор о сотрудничестве	СХПК «Россия», Кудымкарский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Урал Агро», Частинский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Шерья», Нытвенский район
Договор о сотрудничестве	Колхоз им.Ленина, Сивинский район
Договор о сотрудничестве	Пермская СББЖ, г.Пермь
Договор о сотрудничестве	Пермский ветеринарно-диагностический центр, г.Пермь

Договор о сотрудничестве	СПК «Совет» Юсьвинский район
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз заря будущего"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское ДРСП
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз им.Дзержинского"
Договор о сотрудничестве	СХПК "Россия"
Договор о сотрудничестве	ООО "Строй-резерв"
Договор о сотрудничестве	ООО "Омега"
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское МУП ЖКХ
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское РАЙПО

4.6. Формирование социокультурной среды

Тема воспитательной работы: «Воспитание разносторонней личности конкурентоспособного высококвалифицированного рабочего и специалиста»

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, которые способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Пермского края.

Воспитательная работа реализуется через Рабочие программы воспитания и способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Пермского края, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Цель воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Субъекты воспитательного процесса:

- студенты,
- кураторы учебных групп, преподаватели,
- администрация: директор, заместитель директора по учебно-методической работе,
- педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры.

Основные направления воспитательной работы по курсам:

1-й курс

- Изучение личности студента и условий воспитания его в семье.
- Формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе.
- Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
- Формирование у студентов общих компетенций.
- Воспитание общей культуры, навыков культурного поведения в обществе
- Развитие творческих способностей, умений самореализовать себя.

2-й курс

- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3-й курс

- Формирование профессиональных компетенций
- Развитие соуправления в группе.
- Формирование здорового общественного мнения.

4-й курс

- Воспитание готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
- Воспитание потребности и готовности защищать Отечество

Мероприятия	Общетехникумовские	Городские	Краевые	Всероссийские
Кол-во мер-тий	26	20	17	5

Охват (чел)	Все учебные группы	Более 160 чел	57	15
Результат		Благодарности Сертификаты Дипломы	Благодарности Сертификаты Диплом 1,2,3 степени	Благодарности Сертификаты Диплом 1,2,3 степени

Под руководством преподавателя ОБЖ Хромцова В.В. прошли соревнования по стрельбе, по силовой подготовке, военно-спортивная эстафета. Юноши техникума на достойном уровне проявили себя на краевых мероприятиях «Здоровый край – здоровая Россия», которые проходили в несколько этапов, несли вахту Памяти у мемориала «Звёздочка».

Необходимо отметить, что центром патриотического воспитания техникума является музей, руководитель Лесникова М.И. В течение учебного года в музее проведено 46 мероприятия: встречи с ветеранами, классные часы, кроме этого 16 экскурсий. Музей посетили в течение учебного года 203 человека. Под руководством Марии Ивановны и Ларисы Федоровны студенты принимали активное участие в мероприятиях города и края:

- 27 мероприятий в техникуме;
- Городской митинг «Международный День мира»;
- Городской митинг «День воинской славы»;
- Городской митинг памяти афганцев;
- Городской митинг «День героев Отечества»;
- Краевая акция «Помоги ветерану»;
- Посещение ветеранов на дому;
- 19 экскурсий (181 чел.) по музею техникума;
- Проведены уроки и классные часы - 20 уроков.

Библиотека является центром знаний для студентов. Мария Ивановна приняла активное участие в проведении декад бухгалтерского и агрономического отделения и общеобразовательных дисциплин.Согласно плана работы проведены мероприятия

- Выставки книг - 24;
- Экскурсии в библиотеку (1 курсы);
- Классный час «Трезвость – выбор сильных»;
- Экскурсии в окружную библиотеку;
- Презентация «Алкоголь – наркотический яд»;
- Литературная композиция «Слово о матери»;
- Литературно-музыкальная гостиная «Великий мастер слова»

Наиболее активные читатели из числа студентов – В-21, В-31.

В течение учебного года традиционно проводилась спартакиада между учебными группами. Самой спортивной группой техникума признана группа ЗИО-21. В течение года в техникуме, а также на городском и краевом уровне обучающиеся принимали участие вспортивных мероприятиях в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края и в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Очень приятно, что студенты техникума показали не плохие результаты в плаванье, гиревом спорте, многоборье и легкой атлетике.

Спортивные и гражданско-патриотические мероприятия
за 2021-22 учебный год

Мероприятия	Общетехникумовские	Городские	Краевые	Всероссийские
Кол-во мер-тий	12 = 7 + 5	24 = 22 + 4	8 = 5 + 3	3

Охват (чел)	Все учебные группы	Более 150 чел	Более 50	25 чел
Результат		Благодарности Сертификаты Дипломы 1, 2, 3 степени и медали	Благодарности Сертификаты Дипломы 1, 3 степени и медали	Сертификаты участников

Дополнительное образование направлено, прежде всего на личностно – нравственное воспитание студента.

№	Название секции/кружок доп. образования	Руководитель секции/кружок доп. образования	Охват
1	Легкая атлетика	Вотинов М.В.	15
2	Баскетбол	Вотинов М.В.	15
3	Волейбол	Вотинов М.В.	18
4	Футбол	Вотинов М.В.	9
5	Плавание	Вотинов М.В.	15
6	Настольный теннис	Вотинов М.В.	6
7	КВН	Вотинов М.В.	23
8	Шахматы	Вотинов М.В.	4
9	Творческая студия «Вдохновение»	Бражкина А.А.	12
10	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Хромцов В.В.	8
11	Театральная студия «Корица»	Рычкова Н.Н.	20 человек
12	Медиа- центр газеты техникума	Понамарев К.С.	8

В течение учебного года в техникуме работали 10 кружков по интересам.

№	Название кружка	Руководитель кружка
	Садовые фантазии	Барсукова Н.Ю.
	Ботаник	Васькина Е.Д.
	Аграрная лаборатория	Климова С.А.
	Занимательная геодезия	Пыстогова М.А.
	Доктор-ZOO	Никитина В.А.
	Ландшафтный дизайн	Обирина О.А.
	Специалист	Плотникова Г.С
	Компьютерные технологии	Пономарев К.С.
	Экономика	Бражкина А.А.
	Экономический калейдоскоп	Харина А.А.
	Техника рациональных вычислений	Чудинова В.В.
	Термех	Алипов С.Ю.

Охват – 138 человек, 38%.

Студенты техникума участвовали в городских и краевых конкурсах. Команда КВН подтвердила высокий уровень, став победителем. Обучающиеся техникума приняли участие в краевом фестивале «Студенческая весна», стали номинантами и призерами.

Медицинский работник техникума Зубова Т. Д. проводила работу по профилактике заболеваний, распространения короновирусной инфекции: беседами на классных часах были охвачены студенты всех учебных групп. Ею было привлечено 8 специалистов городской поликлиники и центра здоровья. Совместно с педагог-организатором были проведены акции посвящённые Дню Трезвости, Сердца, Борьбы со Спид, отказа от курения, День Здоровья. Среди студентов имели хронические заболевания – 23 человека, в техникуме обучалось 2 студента-инвалида.

В настоящее время большое внимание уделяется органам ученического самоуправления. Студентов техникума объединяет орган студенческого самоуправления – студенческий совет, который был избран на выборах, прошедших в техникуме. Деятельность студсовета регламентирована Положением о студенческом совете КПАТ.

В этом учебном году активно работал волонтёрский отряд «Чудо», который работает в 3 направлениях: помощь животным, помощь ветеранам и помощь на мероприятиях различного уровня.

Кураторы учебных групп организуют деятельность студентов. В течение учебного года проводились МО и совещания кураторов, где рассматривались вопросы организации воспитательной работы в техникуме. Стоит отметить ответственное отношение большинства кураторов к своей деятельности: проявление инициативы и творчества при проведении мероприятий со студентами, своевременную сдачу отчётов и методических разработок. По итогам конкурса «Лучшая группа года» среди групп 1 курса признана группа ЗИО-11, классный руководитель Бражкина А.А., 2 курса – В-21, куратор- Шадрина Т.И., 3 курса-В-31, куратор Климова С.А., 4 курса – ЗИО-21, куратор – Пыстогова М.А.

В целом, воспитательная работа проводилась в полном объём. Результат деятельности техникума – это успешное участие наших студентов в городских, краевых и всероссийских мероприятиях.

Все студенты, отличившиеся в мероприятиях поощрялись в течение года грамотами, дипломами, и призами, так же подведены итоги за учебный год по программе «Путь к успеху».

Проблемы воспитательной работы: низкая посещаемость кружков и спортивных секций, низкая активность студенческого самоуправления, совершение административных правонарушений.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по становлению студенческого самоуправления;
2. Развитие волонтерского движения;
3. Организация работы кружков дополнительного образования;
4. Повысить активность участия в общетехникумовских мероприятиях.
5. Организовать работу по созданию студенческих отрядов.

Формирование социокультурной среды в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Цель воспитательной деятельности техникума – создание условий для успешного развития личности, гражданского самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, что способствует становлению:

- человека - гражданина,
- семьянина – родителя,
- человека – профессионала.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, производственной и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения,
- формирование ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.),
- становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у воспитанников ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- осуществление работы по профилактике суицидального поведения студентов
- участие в волонтерском движении.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых,

социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы:

1. Способствовать формированию и развитию ключевых компетентностей, целостной системы интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств обучающихся, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

2. Обеспечить разнообразные формы организации деятельности, способствующих формированию готовности к профессиональной деятельности.

3.Создать благоприятные психолого-педагогических условия, обеспечивающие раскрытие и развитие творческих способностей.

4. Способствовать осознанию значимости базовых общечеловеческих ценностей субъекта воспитания через интеграцию процессов обучения и воспитания.

5. Осуществлять системный контроль с последующей коррекцией в зависимости от результатов эффективности воспитательного процесса.

Содержание воспитательной работы определено следующими видами деятельности:

- *познавательная*– расширяет кругозор, формирует потребность в образовании и интеллектуальном развитии,
- *трудовая*– направлена на освоение профессии, успешной адаптации на рынке труда,
- *ценностно – ориентировочная* – направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях,
- *спортивная*– способствует формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, социально – значимых заболеваний,
- *художественная* – развитие эстетического мироощущения, потребность в прекрасном,
- *общественная*– формирование активной гражданской позиции.

Субъекты воспитательного процесса:

- обучающиеся,
- кураторы групп, мастера производственного обучения, преподаватели,
- заведующий филиалом, преподаватель, ответственный за учебно-методическую и воспитательную работу,
- преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог —организатор внеклассной деятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры,
- медицинский работник.

В течении прошедшего учебного года воспитательная работа была направлена на развитие личностного потенциала студентов, профилактику правонарушений, формирование ЗОЖ.

В 2021-2022 учебном году общий контингент учащихся составлял 160 человек, из них несовершеннолетние - 38 человек. Обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 52, из них опекаемых – 9 человек. Выпускников специальной (коррекционной) школы – 121 человек, инвалидов - 14 человек.

Главным показателем воспитательной работы филиала является совершение правонарушений и преступлений обучающимися.

На учёте в ПДН состояло 4 человека.

В «группе риска» состояло 15 человек.

Учащиеся стоящих на учёте в СОП – 19 человек.

Имели судимость - 2 человека.

Состояли на учёте у нарколога -12 человек, из них дети-сироты – 7

По данным показателям наблюдается снижение.

Профилактика отклоняющегося поведени несовершеннолетних - один из важнейших аспектов деятельности всех органов и служб системы профилактики: Поэтому налажено взаимодействие филиала со всеми службами: КДН при администрации районов, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, районным Центром помощи семье и детям, лечебно-профилактическими учреждениями, органами опеки и попечительства.

В течение года на КДН и ЗП вызывались 15 человек, некоторые неоднократно. Администрация техникума обращалась с ходатайством о возврате и отчислении обучающихся на учебные занятия и рассмотрения поведения учащихся

На учащихся «группа риска», и СОП составлены индивидуальные программы реабилитации и заведены личные дела, ежемесячно по каждому учащемуся отправляются отчёты о проделанной работе во все органы системы профилактики.

Каждый обучающийся данного контингента находится в поле зрения социального педагога, классного руководителя, мастера производственного обучения, которые являются его кураторами на протяжении всего периода обучения. В соответствии с планом по профилактике правонарушений в течение учебного года проведены мероприятия по разным направлениям.

- Месячник профилактики правонарушений;
- Месячник профилактики социально значимых заболеваний;
- Уроки Права «Закон знай и соблюдай» с сотрудниками полиции, прокуратуры, УИИ;
- Участие в районных оперативно-профилактических мероприятиях «Занятость», «Защита», «Дети России», «Твой выбор», Единый день профилактики (районный 2 раза в год).
- Линейки для учащихся с приглашением инспектора ПДН с. Юсьва;
- Профилактические беседы

о СПИД и ВИЧ сотрудниками Центра «Здоровья» и Центра СПИД г. Кудымкар

инспектора ПДН с детьми стоящих на учёте;

Беседы мед. работников ЮРБ в учебных группах;

- Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;
- Участие в краевой спартакиаде «Волшебный мяч»;

– Посещение общежития кураторами групп в вечернее время; квартир.

– Работа Совета профилактики проходит по плану, в течение года прошло 12 заседаний. В целях обеспечения приоритетного внимания к вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования межведомственного взаимодействия на заседаниях комиссии Совета профилактики было рассмотрено 8 целевых вопросов. За нарушения Устава техникума, правил поведения в общежитии, на заседания Совета профилактики вызывались 46 человек. По решению комиссии на консультацию к наркологу были направлены 19 человек, из них 4 человека дети сироты. Прошли лечение - 2 человека.

Несмотря на всю проводимую профилактическую работу, проблема совершений правонарушений, распитие спиртных напитков остаётся актуальной. В основном употребляют спиртные напитки в общежитии. Сотрудниками полиции, составляются протокола об административном правонарушении (обязательно необходимо пройти освидетельствование).

В течение года в распитии спиртных напитков было замечено 25 человек (некоторые неоднократно)

В токсикомании случаев не установлено, но настораживает тот факт, что студенты все чаще замечаются в потреблении смесей курительных (спайсы), поэтому необходимо усилить просветительскую работу по потреблению этих психоактивных веществ.

Обучающимися техникума совершено 2 преступления.

Несовершеннолетними совершено 3 самовольных ухода из общежития.

Причинами всех этих проблем являются:

- на учебу поступают подростки с девиантным поведением, которые ранее стояли и стоят на учёте в ПДН, «группе риска», СОП, на учёте у нарколога;

- это дети-сироты, которых интересуют финансы, а не получение профессионального образования;

- это те учащиеся, которые в течении года переходят из других образовательных учреждений.

Важным аспектом профилактики правонарушений является занятость обучающихся во внеурочное время. В течение года были проведены различные мероприятия:

- День знаний
- Праздничная программа ко дню Учителя,
- Посвящение в студенты
- Конкурс поделок «Дары осени»
- Фестиваль талантов
- Конкурс новогодних открыток «Письмо Деду Морозу», игрушек, оформления кабинетов, снежных скульптур
- Месячник профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ

- Дни правовых знаний, с сотрудниками суда, полиции, прокуратуры
- посещение кабинета планирования семьи
- просветительская работа центра «СПИД», г. Кудымкар
- проведение бесед медицинского работника с обучающимися
- участие в акциях ко Дню отказа от курения и к дню борьбы со СПИДом #СТОПВИЧСПИД
- -Новогодняя Вечеринка, «Татьянин день», Валентинов день,
- посещение неблагополучных квартир, посещение общежития.

В подготовке и проведении мероприятий принимали участие педагог -организатор Азанова Н.И. совместно с социальным педагогом Кылосовой Л.В., кураторами групп и обучающимися учебных групп.

В течении всего года осуществлялся мониторинг активности учебных групп. По всем проведённым мероприятиям информация отражалась на сайте техникума и в соц. сетях.

Спортивная деятельность организовывалась руководителем физического воспитания Мелюхиным Д.В.. и была направлена на формирование ЗОЖ, и физического развития обучающихся.В течение учебного года проводилась традиционные спортивные мероприятия:

- Осенний кросс,
- Туристический слет
- Участие в «Веселых стартах»
- Соревнования «Волшебный мяч» - район-1 место,
- Городской осенний кросс
- Лыжные гонки
- Метание гранаты
- Соревнования между учебными группами в рамках спартакиады:
- Шашечный турнир
- Баскетбол
- Футбол
- Волейбол
- Настольный теннис
- Проведение спортивных секций, занятия в тренажёрном зале.

Активность обучающихся в спортивных мероприятиях не достаточно высокая, и в новом учебном году необходимо увеличить охват обучающихся занятиями в кружках и секциях, особенно детей, гр. риска, СОП, обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Военно-патриотическая работа в техникуме осуществлялась с целью пропаганды военно-прикладных видов спорта, укреплению физического здоровья и формированию ЗОЖ, изучения истории во время ВОВ.

Проведены мероприятия патриотической направленности:

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- Первенство по силовому многоборью
- Солдаты в бой

Совместные мероприятия с Юсьвинским КДЦ (ко дню пограничника, выводу войск из Афганистана)

Все учебные группы принимали участие в смотре – конкурсе «Лучшая группа года!»

Периодически проводились заседания Совета лидеров, который был направлен на координацию деятельности учебных групп при подготовке к мероприятиям, проводимых в техникуме. В новом учебном году необходимо уделять большее внимание своевременной подготовке к мероприятиям и более активному участию студентов в мероприятиях внутри групп и техникума и вне учебного учреждения. Классным руководителям более тщательно и качественно проводить классные часы с обучающимися, работать согласно планов и программ воспитательной работы.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать работу ученического самоуправления

- активизировать кружковую деятельность, увеличить охват обучающихся в данном направлении.
- принимать активное участие в мероприятиях района, округа, края,
- эффективно использовать в образовательном процессе электронную образовательные ресурсы

Выводы и предложения

продолжить работу по профилактике правонарушений обучающимися

- Организовать внеурочную занятость обучающихся приоритетных категорий, охват 100%.

- Кураторам групп и мастерам вести ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

- Работа с родителями или законными представителями.

- Организовать рейды в места скопления детей в дневное и вечернее время.

- Посещение общежития, квартир где проживают обучающиеся, посещение учащихся на дому, которые систематически пропускают учебные занятия.

- Занятия с детьми приоритетных категорий педагогом- психологом.

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию устанавливает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в техникуме на достаточном уровне, в свете современных требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям, предъявляемых к выпускникам техникума.

Самообследование образовательной деятельности техникума позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификация управленческих кадров, педагогических и инженерно-педагогических работников, финансово-экономическая деятельность техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса в техникуме.
2. Уровень профессиональной компетентности и научно-методической подготовленности административно-управленческого персонала техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства основными направлениями образовательного процесса; продолжается работа по формированию целостной системы управления качеством образования.
3. Содержание образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям, которое направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.
4. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания учебно-методических комплексов (УМК) по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ обучающихся осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

5. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебнымипланами соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям и позволяет вести качественную подготовку кадров. Обновлена и значительно расширена информационная инфраструктура техникума.

6. Педагогический коллектив обеспечивает образовательный процесс на должном методическом уровне. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, выполняются. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом аттестации на курсах повышения квалификации, вовремя проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

7. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников: выступления по темам самообразования на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий, проведение открытых уроков учебной практики и теоретического обучения, а также мастер-классов и внеклассных мероприятий в техникуме и за его пределами.

8. Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (внутриорганизационном, муниципальном, областном, региональном, федеральном, международном) участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов и т.д.

9. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом современных воспитательных технологий, методов и приемов. Создается эффективное воспитательное пространство для разностороннего развития личности обучающегося. Физическое и психологическое здоровье обучающихся всех категорий, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является приоритетным направлением деятельности техникума.

10. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном уровне качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме.

Итоги 2022 года свидетельствуют о стабильной работе коллектива те6хникума, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Достигнуты хорошие показатели участия студентов техникума в чемпионатах WorldSkillsRussia разных уровней, в конкурсах профессионального мастерства.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

- участие и победы в региональном (зональных) чемпионате профессионального мастерства WorldSkillRussia;

- активное вовлечение преподавателей и студентов в организацию и проведение творческих профессиональных конкурсных мероприятий и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;

- 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;

- увеличение процента вовлечения студентов в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение в работу предметных кружков, внеклассную работу кабинетов, лабораторий, мастерских.

Исходя из анализа социально-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в текущем учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на предстоящий год:

- повысить качество успеваемости студентов;

- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов для работодателей организаций и предприятий региона;

- организовать работу по внедрению дистанционных форм обучения на очном и заочном отделениях;

- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума;

- добиться полного охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у студентов представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся и по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- совершенствовать работу студенческого самоуправления.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ГБПОУ КПАТ г. Кудымкар

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	84 человека
1.1.1	По очной форме обучения	84 человека
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	134 человек
1.2.1	По очной форме обучения	130 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	460 человек
1.3.1	По очной форме обучения	392 человек
1.3.2	По заочной форме обучения	68 человек
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	219 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	100 человек/ 38%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	211 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 0, 757
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 1,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 0, 545
1.11.1	Высшая	6 человек/ 0, 5
1.11.2	Первая	6 человек/ 0,5

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	218 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44748611,93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1091429,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	77485,73
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	30151,70/0,85
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	17,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	113 единицы, 0,17 на одного обучающегося
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	259 человек/ 1,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность и удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	144/19,6
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	
	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	1/0,2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1.	по очной форме обучения	138/0,01
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	138/0,01
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
	по очной форме обучения	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2/0,02
4.4.1.	по очной форме обучения	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	162
1.1.1	По очной форме обучения	162 / 100%
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	102
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	8 / 0, 60

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	81/0, 39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 / 0, 96
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	6/ 0, 50

	Педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/0,70
1.11.1	Высшая	1/0,05
1.11.2	Первая	11/0,65
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/1,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	162
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40792,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1014,7

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	97,56
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	0,9
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	119 / 51%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	**Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)**	**человек/%** **121/ 75%**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам **подготовки квалифицированных рабочих, служащих,** в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся **по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных** рабочих, служащих, в том числе	121
4.4.1	**по очной форме обучения**	**121**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с **нарушениями зрения**	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**121**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 / 35%