Утверждаю:
Директор ГБПОУ
_____
Н. Н. Филиппова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМИ – ПЕРМЯЦКИЙ АГРОТЕХНИЧЕКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2019 ГОД

Рассмотрен
на педагогическом совете
14 марта 2020 года Протокол № 4

Кудымкар 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организацией	4
3.	Качество подготовки выпускников	6
3.1	Востребованность выпускников техникума на рынке труда	6
3.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4.	Условия реализации ППССЗ, ПКРС	16
4.1	Структура и содержание образовательного процесса	16
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
4.3	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	20
4.4	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	30
4.5	Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами	40
4.6	Формирование социокультурной среды	42
	Заключение	51
	Показатели деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» на 01.04.2019 года	53

Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее по тексту – техникум или ГБПОУ КПАТ). Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум»;
- подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум».
2. Организацию и проведение самообследования в ГБПОУ КПАТ.
3. Обобщение полученных результатов и оформление отчета.
4. Рассмотрение педагогическим советом техникума отчета о результатах самообследования.
5. Утверждение отчёта директором техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ КПАТ содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации учебного процесса и социокультурной среды, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, инфраструктуры, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения техникума

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» ведется в соответствии с лицензией серия 59Л01 № 0002161, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «28» августа 2015 года, действующей бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001326,выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «02» июня 2017 г. и действующего до «02» мая 2023года, Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Юридический адрес техникума:619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60 Фактический адрес техникума:619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60

ГБПОУ КПАТ имеет в своей структуре Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ.

2. Система управления техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее – техникум) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Пермского края, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Пермского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;

Педагогический совет;

Совет образовательной организации.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных па них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в техникуме осуществляется оперативное управление через совещания.

В соответствии с Уставом техникума в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Они размещены на сайте техникума. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом техникума, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением классных руководителей, советом образовательной организации, студенческим советом, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации, а также органа общественной самодеятельности техникума – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования техникума.

Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развитии техникума, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы техникума

по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности техникума ведется в соответствии с перспективным и годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Анализ структуры управления в техникуме показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в техникуме. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

3. Качество подготовки выпускников

3.1 Востребованность выпускников техникума на рынке труда

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

– приказ о производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;

– инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

– рабочая программа практики;

– методические рекомендации для студентов по оформлению дневника –отчета по производственной практике.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно- производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе Техникума, для проведения учебной практики Техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Анализ трудоустройства выпускников 2019 года Техникума.

ФОРМА ОТЧЕТА **(бюджет)**

о распределении выпускников 2019 г., обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по каналам занятости (по состоянию на 1 января 2020 г.)

ГБПОУ "Коми-Пермяцкий агротехнический техникум"

наименование учреждения

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников 2019 года		Продолжили обучение		Призваны в армию		Трудоустроены				Не трудоустроены		Находятся в отпуске по беремености и родам/уходу за ребенком	
					Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	из них: человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	по полученной всего человек	по полученной человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	35.02.05	Агрономия	основное общее	3 г.10 мес.	11	0	1	0	1	0	6	0	6	0	3	0	0	0
2	36.02.01	Ветеринария	основное общее	3 г.10 мес.	19	1	3	0	3	0	11	0	10	1	1	0	1	0
3	35.02.05	Агрономия	среднее общее	2 г.10 мес.	3	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
4	36.02.01	Ветеринария	среднее общее	2 г.10 мес.	3	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
5	21.02 05	Земельно-имущественные отношения	среднее общее	1 г.10 мес.	15	0	4	0	1	0	8	0	8	0	0	0	2	0
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2 г.10 мес.	25	0	0	0	2	0	19	0	19	0	3	0	1	0
	ИТОГО:				**76**	**1**	**9**	**0**	**7**	**0**	**49**	**0**	47	1	7	0	4	0

ФОРМА ОТЧЕТА **(бюджет)**

о распределении выпускников 2019 г., обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по каналам занятости (по состоянию на 1 января 2020 г.)

Юсьвинский филиал ГБПОУ "Коми-Пермяцкий агротехнический техникум"

наименование учреждения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников 2019 года		Продолжили обучение		Призваны в армию		Трудоустроены				Не трудоустроены		Находятся в отпуске по беремености и родам/уходу за ребенком	
					Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	из них: человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	по полученной всего человек	по полученной человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	37644	Автомеханик	среднее общее	10 месяцев	24		1		5		15		15		3		0	
2	35.01.15	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	основное общее	2 года 10 ме	15		1		2		13		13		5		0	
	ИТОГО:				**39**		**2**		**7**		**28**		**28**		**8**		**0**	

ФОРМА ОТЧЕТА **(бюджет)**

о распределении выпускников 2019 г., обучавшихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по каналам занятости (по состоянию на 1 января 2020 г.)

Юсьвинский филиал ГБПОУ "Коми-Пермяцкий агротехнический техникум"

наименование учреждения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников		Продолжили обучение	Трудоустроены		Не трудоустроены	Находятся в отпуске по беремености и родам/уходу за ребенком
					Всего, чел.	Из них лиц, имеющих статус "инвалид", "ребенок-		Всего, чел.	Из них по полученной профессии, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	19727 13450	Каменщик Печник	Физические лица с ограниченными возможностями здоровья	1 год 10	15	1	2	6	5	7	
2	18103	Садовник		1 год 10	15	5	1	10	8	1	3
3	18880 16671 18859	Столяр строительный Плотник Стекольщик		1 год 10 месяцев	14		3	11	8		
4	12680 16600	Штукатур Маляр строительный		10 месяцев	24	2	3	18	15		3
5	16675	Повар		1 год 10 месяцев	15	1	2	9	8	1	3
6	17521	Пчеловод		10 месяцев	12		2	9	7		1
	Итого				**95**	**9**	**13**	**63**	**51**	**9**	**10**

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования

перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями и с Министерством образования и науки Пермского края. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края в образовательной организации.

В техникуме работа ведется по направлениям во взаимодействии техникума с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение первоклассного стартового состояния каждого нового поколения);
2. развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;
3. оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов.

В техникуме разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников техникума на современном рынке труда.

Для трудоустройства выпускников техникум осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, учащихся и выпускников,
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом,
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте техникума.
- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.
- приглашение на ежегодное распределение выпускников работодателей сельскохозяйственных предприятий и представителей администраций округа.
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Доля трудоустроенных выпускников составила в среднем 67%. В последние годы также возросла заинтересованность многих предприятий в выпускниках техникума.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что работа по трудоустройству обеспечивает высокие показатели эффективности работы, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа техникума

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся

Фактически на конец 2018-2019 учебного года в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» обучаются 696 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения – 202 человека (Юсьвинский филиал);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 494 человека, из них по очной форме -417 человек, по заочной форме – 77 человек.

Контингент обучающихся на 2018-2019 учебный год

Специальность, Профессия	2018-2019 учебный год		
	ВСЕГО	в том числе	
		очная	заочная
Итого по техникуму	696	619	77
Программы подготовки специалистов среднего звена	494	417	77
Агрономия	94	94	
Механизация сельского хозяйства	94	94	
Ветеринария	120	120	
Зоотехния	64		64
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	65	7
Земельно-имущественные отношения	50	44	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	83	83	
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	43	43	
Машинист дорожных и строительных работ	40	40	
Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должностям	119	119	
Каменщик, Печник	29	29	
Садовник	27	27	
Столяр строительный, плотник, стекольщик	12	12	
Штукатур, маляр строительный	22	22	
Повар	29	29	

Государственное задание на 2019 год утверждено в объеме 633 человек. Фактически исполнено в 2018 году – 619 чел.; процент выполнения составил – 97,8%.

Фактически на конец 2017-2018 учебного года в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» обучаются 734 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения – 224 человека (Юсьвинский филиал);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 510 человек, из них по очной форме -397 человек, по заочной форме – 113 человек.

Анализ качества реализации образовательных программ

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, по специальностям;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация основных программ профессионального обучения.

Для получения полноценной картины успеваемости в техникуме предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ), письменных квалификационных работ.

Порядок и периодичность промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов регламентированы учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией техникума ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки тематических планов преподавателей.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения учащихся. Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией соответствующих дисциплин. На

каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заведующей учебной частью расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям образовательных стандартов по профессиям и специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам профессионального цикла в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, дифференцированные зачеты, защита курсовых работ). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заведующей учебной частью.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Вывод: Анализ показал, что содержание учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дисциплины и профессиональные модули обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников техникумом решаются успешно.

Качество освоения образовательных программ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
21.02.05 Земельно-	50	100,0	30	6

имущественные отношения				
35.02.05 Агрономия	94	79,8	25	0
36.02.01 Ветеринария	120	100,0	51	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	72	100,0	30	6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	94	95,6	9	0
36.02.02 Зоотехния	64	100	21	2
ИТОГО по ППССЗ	494	95,9	166	18

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальности, среднее значение, %	
35.02.05 Агрономия	91,9
36.02.01 Ветеринария	95,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	94,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	88,3
25.02.05 Земельно-имущественные отношения	93,2

Посещаемость в 2018-2019 учебном году немного повысилась в связи с усилением работы по недопущению пропусков учебных занятий. Этому способствовало своевременное информирование родителей студентов, имеющих пропуски, беседы с прогульщиками, вызов на заседания педагогического совета, на советы профилактики.

Качество освоения образовательных программ
в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
2018– 2019 учебный год				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			10	-
Автомеханик	24	100	4	-
Машинист дорожных и строительных машин	17	88	1	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	36	62	14	-
Программы профессиональной подготовки				
Пчеловод	12	100	2	

Штукатур. Маляр строительный.	23	100	4	-
Каменщик. Печник.	33	94	12	-
Столяр строительный. Плотник. Стекольщик.	12	100	2	-
Повар	29	93	9	-
Садовник	15	80	2	-

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальность, профессия	2018-2019 учеб. год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Автомеханик	89
Машинист дорожных и строительных машин	85
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	81
Программы профессиональной подготовки	
Пчеловод	94
Штукатур. Маляр строительный.	91
Каменщик. Печник.	90
Столяр строительный. Плотник. Стекольщик.	87
Повар	98
Садовник	78

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с федеральными и региональными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится: по программам подготовки специалистов среднего звена: - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: - выполнение выпускной практической квалификационной работы; - защита письменной экзаменационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования и науки Пермского края.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подгот овлены следующие необходимые материалы:

1. ФГОС СПО по специальности;

2. приказ директора техникума «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям СПО»;

3. приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

4. сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

5. зачетные книжки студентов;

6. книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;

7. выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий специальностей	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол во	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
Специальности							
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	15	15	100	15	100	15	6
35.02.05 Агрономия	14	14	100	14	92,9	13	0
36.02.01 Ветеринария	21	21	100	21	81,0	17	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(очная форма)	26	26	100	26	76,9	20	2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма)	8	8	100	8	87,5	7	2
36.02.02 Зоотехния	7	7	100	7	100,0	7	2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (заочная форма)	8	8	100	8	75,0	6	0
Итого по специальностям	99	99	100	99	85,8	85	13

Наименование профессий	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2018 – 2019 учебный год							
Профессии	программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
35.01.20 Автомеханик	24	24	100	24	56	16	0
35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	15	100	15	60	10	0
Итого по профессиям	39	39	100	39	61	26	0
Итоговая аттестация по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
19727 Каменщик 13450 Печник	15	14	100	14	6	43	0
18103 Садовник	15	14	100	14	11	79	0
18880 Столяр строительный 16671 Плотник 18859 Стекольщик	14	15	100	15	8	53	0
12680 Штукатур 16600 Маляр строительный	24	24	100	24	16	66	0

16675 Повар	15	15	100	15	11	73	0
17521 Пчеловод	12	12	100	6	23	71	0
Итого по профессиям	95	95	100	82	68	72	0

4. Условия реализации ППСЗ, ПКРС

4.1. Структура и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основой образовательного процесса являются учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими учебными планами.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума. Рабочие программы разработаны на основе требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы имеют внутреннюю рецензию, включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся техникума.

На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Для организации учебного процесса в техникуме используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, лабораторные и практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, консультации. Преподаватели техникума наряду с традиционными методами

обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Учебные планы рассмотрены на ПЦК общеобразовательных и специальных дисциплин, и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планом определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные учебными планами техникума по специальностям. Консультации предусматриваются учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, Экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, курсовые работы. Учебный план по специальности определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму промежуточной аттестации.

Экзамены квалификационные проводятся по профессиональным модулям и направлены на оценку освоения общих и профессиональных компетенций студентов в рамках квалификационных требований по специальности.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3	Контроль обучающихся, проживающих в студенческом общежитии
4	Соблюдение расписания занятий
5	Контроль выполнения текущих планов по техникуму
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин, модулей
2	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
5	Контроль качества заполнения журналов учебных групп
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты экзаменационной сессии
2	Контроль выполнения планов на семестр
3	Качество заполнения журналов учебных групп
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Виды контроля:

Входной (предварительный). Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания

Текущий контроль - предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким

образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Итоговый контроль –государственная итоговая аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандартам начального и среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленное учебным планом время. Не позднее, чем за месяц до начала сессии преподаватель представляет на заседании ПЦК комплект билетов. После проверки и анализа вопросов, включённых в билеты, они утверждаются заведующей учебной частью.

Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне представлений и знаний.

Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных работах.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение определяются учебным планом специальности и рабочей программой по дисциплине. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается ПЦК и утверждается заведующей учебной частью.

Защита курсового проекта (работы) проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2019 году 100% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют повышение квалификации.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют профессиональную стажировку по профилю их образования на основных предприятиях края.

Укомплектованность штата:

Численность работников, всего	54
всего численность педагогических работников	42
из них штатных	42

Укомплектованность штата педагогическими работниками

Кол – во чел	Высш. квал. кат		Первая квал кат		Соответствие з д		Без категории	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
42	7	17	18	43	10	24	7	16

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент педагогов с высшим образованием	90 %
	Процент педагогов с квалификационными категориями	62 %
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки (100%)	100%
	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	100%

4.3. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Основные направления методической работы в 2019 году:

• Совершенствование профилизации общеобразовательной подготовки, усиление практикоориентированности образовательного процесса и реализация компетентностного подхода.

• Актуализация содержания ППССЗ с учетом требований ПС, WS, ТОП-50 и реализации инвестиционных проектов в регионе.

• Использование современных технологий, приемов и методов обучения, в том числе WS, способствующих формированию профессиональных, общих и универсальных компетенций обучающихся.

• Совершенствование УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

• Внедрение системы менеджмента качества.

• Укрепление и совершенствование материально – технической базы техникума: оснащение кабинетов необходимым оборудованием, стендами, компьютерной техникой.

• Приобретение необходимой учебной литературы, активизация работы с электронной – библиотечной системой.

• Совершенствование системы стимулирования педагогов.

Методическая тема: Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов.

В 2019 году в техникуме работали 4 предметно-цикловые комиссии:

-ЦК общеобразовательных дисциплин (Федосеева Г.С.);

-ЦК зооветеринарных дисциплин и МДК (Никитина В.А.);

-ЦК агрономических дисциплин и МДК (Обирина О.А.);

- ЦК бухгалтерских, экономических дисциплин и МДК (Хозяшева Е. И.).

Направления деятельности ПЦК:

• учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС СПО, реализуемых техникумом;

• совершенствование технологии обучения;

• обеспечение проведения промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации выпускников техникума;

• совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;

• повышение квалификации педагогов;

• руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

подготовка к конкурсам, конференциям и др. мероприятиям.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

-совершенствование рабочих программ и ПМ;

-формирование УМК преподаваемой дисциплины;

-планы и графики проведения недель по специальностям и декад;

-тематика курсовых и дипломных работ;

-материалы по практическому обучению и многие другие.

-организации самообразования;

-курсовой переподготовки с отрывом от производства;

-стажировок на сельскохозяйственных предприятиях.

В течение учебного года в техникуме были проведены следующие ключевые мероприятия:

• Проверка Министерства образования и науки Пермского края (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль) март, 2018 года:

- Пересмотрены и приведены в соответствие все локальные нормативные акты;
- Приведён в нормативное состояние официальный сайт техникума;
- Упорядочены документы по аттестации педагогов, личные дела педагогов и обучающихся;
- Приведена в соответствие вся учебная и учебно – методическая документация
- Разработано новое Положение о стимулирующих выплатах педагогов техникума

В течение года в техникуме прошли следующие мероприятия в соответствие плана работы:

1	Педагогические советы	5
2	Совещания педколлектива при директоре	10
3	Инструктивно-методические совещания	4
4	Методические советы	10
5	Конкурсы проф. мастерства «Учитель года»	1
6	Мастер-классы, открытые уроки преподавателей в рамках декад по специальностям	24
7	Конкурсы профессионального мастерства	11
8	НПК исследовательских и проектных работ студентов	5
9	Индивидуальные проекты 1 курс	120
10	Взаимопосещение уроков	78

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно.

В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонды оценочных средств для оценки результатов ППССЗ;
5. Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100 %. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
4. Методические указания по выполнению курсовой работы.

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения. В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности информационного обслуживания учебно - воспитательного процесса в техникуме на основе компетентностного подхода.

Информационные ресурсы в библиотеке представлены в бумажном, магнитном (аудио- и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети) виде.

В библиотеке осуществлена подписка на газеты и журналы, всего 16 наименований: 4 наименований газет и 12 наименований журналов.

Библиотека укомплектована 8 компьютерами. Компьютеры включены в имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

35.02.05	Агрономия	100%
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100%
36.02.01	Ветеринария	100%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100%
36.02.02	Зоотехния	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Педагоги техникума – активные участники конкурсов профессионального мастерства. В 2019 году в зональном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие два преподавателя: Старкова Наталья Сергеевна – 3 место, Вотинов Михаил Викторович – 4 место.

Впервые техникум принял участие во Всероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение». Преподаватель Бражкина А. А. стала дипломантом данного фестиваля.

Преподаватели приняли участие в IX краевом методическом слёте в г. Чернушка, а также в научно – практической конференции «Развитие личностного потенциала студента в проектно – культурной среде профессионального образования» в рамках краевого фестиваля «Кладезь мастеров» (Старкова Наталья Сергеевна, Васькина Елена Дмитриевна, Голубкова Вера Васильевна).

Наиболее активные педагоги: Бражкина А. А., Барсукова Н. Ю., Васькина Е. Д., Митрофанова Г. М., Старкова Н. С., Вотинов М. В., Хромцов В. В, Никитина В. А., Голубкова В. В.

3 педагога техникума аттестованы на соответствие занимаемой должности: Хромцов В. В., Хозяшева Е. И., Плотникова Г. С.

Необходимо отметить, что большую работу педагоги проводят с обучающимися техникума: подготовка к научно – практическим конференциям, себминарским занятиям, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и другим мероприятия. Организованно прошла защита индивидуальных проектов студентами 1 курса.

3 год в техникуме проходит краевая научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «21 век глазами моего поколения». В очередной раз приняло участие: очно – 51 человек из 5 учреждений СПО, заочно – более 200 человек из 30 ПОО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность библиотечного фонда

Таблица 14

№ п/п	Наименование показателя	Состоит экземпляров наконец отчетного периода
1	Объем библиотечного фонда	26036
	из них: - учебная	18605
	- учебно-методическая	1551
	- художественная	5880
	- научная	-

Используя имеющиеся ресурсы, внедряя новые формы работы, библиотека решает главные задачи по формированию фонда в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме, предпринимая меры по сохранности библиотечного фонда при максимальном его раскрытии и доступности для обучающихся и сотрудников техникума. Кроме учебных пособий в библиотеке ГБПОУ КПАТ представлен широкий спектр наименований периодических изданий практически по всем специальностям.

Библиотечно-информационные услуги предоставляются с учетом потребностей пользователей. В целях оптимизации управления предоставлением библиотечно-информационных услуг в библиотеке упорядочен процесс планирования. Текущие планы работы формируются на основе анализа выполнения плана работы на учебный год, планов корректирующих мероприятий, в том числе составленных по результатам внутреннего и внешнего аудита техникума.

Для улучшения состава библиотечного фонда, обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей необходимыми учебными пособиями и изданиями ведется работа по подключению к электронно- библиотечным системам. Одной из наиболее оптимальных систем, которая учитывает специфику учебного заведения, является ЭБС «Лань», в которых представлены книги и журналы различных издательств по данным направлениям.

Библиотека техникума располагают всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса. Фонд библиотеки включает: книги, периодические издания, и другие электронные образовательные ресурсы. Систематически ведется мониторинг востребованности библиотечными ресурсами

Библиотека осуществляют библиотечно-библиографическую поддержку учебной, образовательной и воспитательной деятельности техникума через систему каталогов и картотек. Работа библиотеки регламентируется Положением «О библиотеке». Порядок доступа к фондам библиотек, перечень основных услуг и условия их предоставления устанавливаются Правилами пользования библиотекой.

Деятельность библиотекаря регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

Библиотека имеет абонементный и читальный зал. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

В течение учебного года библиотекарь Лесникова М. И. обеспечивала учёт и сохранность фонда библиотеки: создавала условия для доступности и быстрого

информационного обеспечения читателей; удовлетворение информационных потребностей, как педагогических работников, так и обучающихся.

В течение года проводилась индивидуальная работа с обучающимися: беседы на заданные темы, обсуждение статей периодической печати, книг, оказание помощи в написании и оформлении письменных работ и др.

Оказывалась непосредственная помощь классным руководителям в подготовке и в проведении классных часов в группах. В библиотеке проводятся различные мероприятия: литературные вечера, читательские конференции, беседы, библиографические обзоры, выставляются тематические экспозиции и выставки.

Необходимо отметить, что центром патриотического воспитания техникума является музей, руководитель Лесникова М.И.. В течение учебного года в музее проведено 52 мероприятия: встречи с ветеранами, классные часы, кроме этого 26 экскурсии. Музей посетили в течение учебного года 240 человек. Под руководством Марии Ивановны и Ларисы Федоровны студенты принимали активное участие в мероприятиях города и края: Краевой конкурс «Диалог поколений. Мы из будущего», Краевой конкурс «Патриоты Прикамья», участие в реализации социального проекта «Не сдаются сердца – нам не нужен покой». Мария Ивановна и Лариса Фёдоровна совместно с волонтёрами провели акцию «Помоги ветерану».

Библиотека является центром знаний для студентов. Мария Ивановна приняла активное участие в проведении декад бухгалтерского и агрономического отделения и общеобразовательных дисциплин. Яркими мероприятиями стали: Краевая игра «Коми-Пермяцкая сторона», Неделя родного языка литературный час «Поющий нерв эпохи» (к 81-летию В. Высотского), читательская конференция «Не для войны рождаются девчонки» по мотивам произведения Б.Васильева «А зори здесь тихие».

В течение года Мария Ивановна оформила 19 выставок различной тематики. Наиболее активные читатели из числа студентов – В-31, В-41.

В течение года проводился следующий контроль учебно – методической работы:

1. Контроль проведения качества фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.
2. Контроль качества организации творческой деятельности преподавателя, мастера п/о по дисциплине, модулю, практике.
3. Контроль качества учебно-программной документации по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
4. Контроль за выполнением графика прохождения повышения квалификации.
5. Контроль организации и подготовки к прохождению аттестации педагогическими работниками.
6. Контроль за проведением открытых предметных мероприятий, предметных и профессиональных недель, открытых уроков.
7. Контроль участия в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах, Олимпиадах, научно-практических конференциях.
8. Контроль проведения текущих экзаменов.
9. Контроль выполнения планов работы ЦМК.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

В 2019 учебном году учебно – методическая работа техникума была направлена на дальнейшую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированных программ профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

Методическая тема:«Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки квалифицированных рабочих».

Цель учебно-методической работы: Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентных рабочих кадров за счёт совершенствования учебно-методического комплекса.

Задачи учебно-методической работы:

Реализация единой методической темы: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки квалифицированных рабочих».

- Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки рабочих кадров;
- Разработка методических рекомендаций для обучающихся;
- Пополнение банка методических материалов локальной электронной библиотеки.
- Формирование профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и стажировок.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.
- Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через УИРС, проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная работа - Утверждение графиков, планов, составление проектов приказов, статистических отчетов, организации учебного процесса и т.д. За отчетный период проведены 5 педагогических советов, 8 ИМС, 9 заседаний метод. совета, регулярно –совещания классных руководителей, заседания ПЦК.

Проведены проверки:

• 5 педагогических советов, 6 ИМС, 8 заседаний метод. совета, регулярно – совещания классных руководителей, заседания ПЦК.

• Проведены проверки:

- входного контроля знаний обучающихся 11 гр.,
- журналов теоретического цикла и учебной практики
- состояния личных дел обучающихся.

• Контроль за посещаемостью обучающихся, (пропусками и опозданиями), внешним видом обучающихся, наличием учебных принадлежностей.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса - через Совершенствование УМК ОПОП в соответствии с ФГОС по рабочим профессиям, и адаптированных программ профессиональной подготовки, реализуемым в техникуме.

3. Создание условий для повышения качества профессионального образования-

совершенствование материальной базы, Приобретение учебно-методической литературы, специализированных периодических изданий, оборудования, Совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения

4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

- Повышение квалификации прошли 10 педагогов

Обобщение и распространение опыта педагогической работы по следующим аспектам:

- Анализ работы по профилактике правонарушений и потребления ПАВ обучающимися;
- организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ
- Обобщение и представление опыта работы преподавателями техникума на заседаниях ПЦК преподавателей, научно-практических конференциях, и мероприятиях краевого и регионального уровня:

✓ Участие педагогов в качестве экспертов и членов жюри в конкурсах проф . мастерства – Томилин В.С., Петухов Г.Н., Тарасова Е.А.

- «Учитель года – 2019» -Епанова Т.М. – 2 место, Попова Л.И., Петухов Г.Н., Казанцева М.А.-3 место
- Конкурс «Осенние фантазии» –Кылосова Л.В.,
- Педагогические интернет – конкурсы: Попова Л.И., Казанцева М.А.
- Краевая родительская конференция – Азанова Н.И.
- Конкурс «Мастер своего дела» - Казанцева М.А., Попова ЛИ., Петухов Г.Н. – сертификаты
- Профориентационная работа –Азанова Н.И., Епанова Т.М.
- Конкурс кл. часов «Система жизненных ценностей подрастающего поколения»
- «Марафон знаний» ПЦК общеобразовательных дисциплин

В филиале работают ПЦК педагогов

ПЦК педагогов общеобразовательных дисциплин

Методическая тема: "Формирование мотивации педагогов и студентов на успех в профессиональной и учебной деятельности"

Цель методической работы:

Повысить уровень общеобразовательной подготовки студентов через интеграцию инноваций в обучении.

ПЦК педагогов Агро-строительных профессий

Методическая тема: «Эффективность учебных занятий, как условие повышения качества обучения в техникуме»

Цель: Подготовка рабочих в соответствии с требованиями профессионального стандарта и работодателей.

Работа ПЦК осуществлялась по следующим направлениям:

- планирование работы ПЦК и педагогов,
- рассмотрение и утверждение ОПОП, рабочих программ, ФОС.
- повышение квалификации и обмен опытом среди педагогов,
-организация и проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов профмастерства;
- внедрение современных информационных технологий в учебный процесс.

Библиотека является структурным подразделением Юсьвинского филиала ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», работает под непосредственным руководством библиотекаря и преподавателя, отв. за УМР.

Цель:

Формировать читательскую и информационную культуру учащихся и педагогического коллектива, оказывать помощь в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

1. Привлечение учащихся в библиотеку.

2. Ознакомление учащихся с библиотечным фондом.

3.Обеспечение учащихся и педагогов учебной, научно – популярной, художественной и периодической литературой.

4. Повышение престижности чтения.

5. Оказание помощи классным руководителям, педагогам и учащимся в подборе литературы.

6. Выявление и развитие информационных потребностей читателей.

7. Пропаганда литературы, приобщающей читателей к сокровищам духовной культуры.

8.Формирование у учащихся первоначальных навыков библиотечного пользователя.

9. Формирование и хранение библиотечного фонда.

10. Составление систематического и алфавитного каталогов.

Основные функции библиотеки

Библиотека техникума:

* Организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале по читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

* Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов и карточек на разных носителях информации.

* Прививает обучающимся компетенции и навыки поиска и применения информации в учебном процессе, а также умение ориентироваться в фонде библиотеки.

* Составляет в помощь учебно – воспитательной работе техникума списки литературы, выполнят тематические библиографические справки, организует книжные выставки, пополняет тематические папки и ведет сбор информации по темам.

* Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Комплектует учебную, учебно – методическую, производственно – техническую, научно – популярную, справочную, художественную и периодическую литературу.

* Ведет картотеку обеспеченности образовательного процесса, которая определяет порядок формирования учебного фонда.

* Осуществляет учет и размещение фонда, обеспечивает их сохранность, регистрацию.

* Осуществляет научную и техническую обработку поступающей в библиотечный фонд литературы, ведет библиотечные каталоги и картотеки в печатной и электронной формах.

* Исключает ветхие и устаревшие по содержанию, утраченные издания из библиотечного фонда в соответствии с порядком исключения документов, утвержденным приказом Минобразования России от 24 августа 2000 года № 2488 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений».

* Работает над повышением профессиональных и общекультурных знаний библиотекаря, через систему повышения квалификации, изучение передового опыта библиотек образовательных учреждений.

* Координирует свою работу с педагогами, классными руководителями, мастерами производственного обучения и педагогами дополнительного образования.

Библиотека работает со следующими группами читателей:

- Администрация филиала техникума (зав. филиалом и преп. отв. за УМР).
- Учащиеся
- Преподаватели общеобразовательных дисциплин
- Преподаватели спецдисциплин
- Мастера производственного обучения
- Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, организатор

Формы обслуживания читателей в библиотеке

– абонемент, читальный зал.

Администрацией техникума был утвержден следующий режим работы библиотеки: с понедельника по пятницу с 11-00 до 12-00 и 15-00 до 17-00, суббота и воскресенье - выходные дни.

Библиотека филиала техникума работает по пяти направлениям:

	Направления	Цель	ормы
1.	**Работа с учащимися**	Приобщение учащихся к библиотеке	- библиотечные уроки; - литературные вечера; - классные часы; -книжные выставки; - неделя Книги
2.	**Работа с педагогами и мастерами п/о**	Оказание помощи в учебно – методической работе и подготовке высококвалифицированн ых специалистов	- информационные листки; - составление списков литературы; - обзоры новой литературына совещаниях и педсоветах; - консультационная работа в поиске и выборе необходимой учебной, учебно – методической и научной литературы; - предоставление информации об учебной и научно –методической литературе, используя традиционные источники или электронные носители информации.
3.	**Работа с классными руководителями**	Оказание помощи в подготовке внеклассной работы	- тематические библиографические справки; - подборки материалов к классным часам и общим мероприятиям техникума; - обзоры новой литературы на совещаниях.
4.	**Внутрибиблиотечная работа**	Обеспечение комплектования, научно - технической	- Создание библиотечного фонда, каталогов и картотеки в печатной и электронной формах; - научная и техническая обработка

		обработки, учета и размещения библиотечного фонда	поступающей литературы; - комплектование фонда в соответствии с учебными программами; - учет и размещение библиотечного фонда; - сохранность и регистрация литературы; - исключение ветхой и устаревшей по содержанию литературы; - мелкий ремонт книг; - подписка на периодическую литературу; - оформление библиотеки.
5.	**Самообразование**	Повышение квалификационного уровня	- участие в совещаниях и семинарах по вопросам библиотечно – информационной работы; - повышение квалификации.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебный кабинет - это специально оборудованное учебное помещение, обеспечивающее организацию труда обучающихся и педагогов по одному или циклу учебных (специальных) дисциплин, входящих в учебный план.

Цель функционирования учебных кабинетов - это создание условий для оптимизации образовательной деятельности обучающихся и повышение качества освоения ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также образовательного процесса в целом.

Содержание работы учебных кабинетов определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Учебные кабинеты работают в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями техникума, опираясь на постоянную связь с руководством.

Основные задачи деятельности учебного кабинета:

1) Создание информационного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемым в нем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2) Содействие внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

3) Организация аудиторных занятий на уровне, соответствующем требованиям современной педагогической науки.

4) Использование учебного пространств кабинета для организации индивидуальных занятий с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, консультаций, факультативов, кружков, клубов, олимпиад и др.

5) Организация внеаудиторной деятельности по предмету.

6) Организация самостоятельной работы обучающихся.

7) Формирование культуры личности обучающихся, повышение эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Учебная лаборатория, является материально-технической и методической базой образовательного процесса техникума и представляет собой специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей специальных дисциплин и студентов, обучающихся для формирования практических умений в соответствии с квалификационной характеристикой каждой специальности техникума и в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Материально-техническая база и дидактическая система учебной лаборатории представляет собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, отвечающих современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, учебной практики, а также научно-технического прогресса в отрасли, для которой готовит техникум специалистов.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) система учебной лаборатории обеспечивает научную организацию учебного труда обучающихся, способствует повышению эффективности и результативности образовательного процесса и включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения, оборудование и инструменты.

Оснащение учебной лаборатории соответствует требованиям к устройству, содержанию, организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального обучения.

Общие требования к средствам обучения представляют собой комплекс норм и условий, обеспечивающих оптимальные возможности повышения эффективности учебного процесса в соответствии с поставленными дидактическими целями и задачами производственного обучения.

К специальным требованиям по оснащению учебной лаборатории относятся условия, необходимые для формирования и развития профессиональных компетентностей.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса техникума

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечнем основного оборудования	Площадь, кв. м
1	Учебно-лабораторный корпус		3801,3 кв.м.
1.1	Социально-экономических дисциплин	Карта мира и Пермского края, атласы по истории-30 шт, плакаты, схемы	52,4
1.2	Биологии, химии и физики	комплект наглядных пособий, шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, химпосуда, реактивы. Гербарии, стенды, виртуальная лаборатория по химии, компьютер	61,4
1.3	Безопасности жизнедеятельности	Телевизор,ноутбук, макеты, плакаты, видеофильмы; схемы и таблицы; средства индивидуальной защиты-	66,5

		респираторы(30шт)и противогазы(200шт); комплекты военной формы-6 шт; макеты автомата Калашникова-2 шт; пневматические винтовки-4 шт; муляжи	
1.4	Математики и геодезии	Таблицы, плакаты, схемы, макеты геометрических фигур, набор математических инструментов, электронный плакаты «Геодезия», теоделит.	53,4
1.5	Русского языка и литературы	Телевизор, ноутбук, плакаты, стенды	53,8
1.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077, Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютеры	51,5
1.7	Иностранных языков	Плакаты, схемы, таблицы, видиоматериал	49,6
1.8	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	175,9
1.9	Тренажерный зал	Спортивный инвентарь	78,9
1.10	Финансов, денежного обращения и кредитов	Таблицы, плакаты, годовые отчёты и бизнес-планы хозяйств	51,5
1.11	Бухгалтерского учета, налогооблажения и аудита	интерактивная доска, компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения, библиотечный фонд; отчеты и бланки документов	51,5
1.12	Растениеводства	комплект наглядных пособий шкаф, стенды	49,6
1.13	Ботаники и физиологии растений, микробиологии, санитарии и гигиены, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	Телевизор, стенд «Минеральные удобрения», комплект наглядных пособий шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, почвенные профили, химпосуда, реактивы, гербарии.	49,6
1.14	Технологии производства продукции растениеводства, земледелия и почвоведения, агрохимии	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077 Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютер, стенды, консервированные образцы, учебные таблицы, плакаты, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, муфельная печь СНОЛ 12.2008 19Ml, весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200, Приборы Алямовского, комплект наглядных пособий	49,6
1.15	Анатомии и физиологии животных, фармакологии и внутренних незаразных болезней	Телевизор, скелеты домашних животных, отдельные кости скелета; муляжи КРС и внутренних органов всех систем организма, сухие и влажные анатомические препараты, плита электрическая, микроскопы,	63,5

		микроскоп с освет., холодильник, центрифуги, прибор Кротова, химическая посуда, облучатель ртутно-кварцевый, весы ВПТК-500, дистиллятор, компьютер, Нитрат-тест, весы аналитические, шкафы медицинские, лабораторная посуда, термостат, гербарии лекарственных и ядовитых растений, зонды Хохлова, магнитные зонды, лампа ультрафиолетовая и инфракрасные «Соллюкс», магнитофон, учебные стенды и плакаты, станок для фиксации мелких животных, микроскопы, лампы ОБН, оборудование для исследования крови и мочи, микропрепараты, набор оборудования для гельминокопрологических исследований, макропрепараты, водяная баня, сушильный шкаф, рефрактометр, музейные макропрепараты, учебные стенды, плакаты, таблицы, схемыстанки для фиксации животных, катетер молочный, набор акушерский, инструменты для искусственного осеменения, прибор, аппарат, сосуды Дьюара, стенды, наглядные пособия, плакаты, фотоальбомы, муляжи, Щипцы Занда,Амосова, Телятникова, Эмаскулятор, хирургические и акушерские инструменты, копытные щипцы, Весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200.	
1.16	Эпизиоотологии с микробиологией	Телевизор, ноутбук, плакаты, комплект наглядных пособий, фотоальбомы, муляжи, гистологические срезы, макропрепараты, сухие Набор оборудования для серологического и бактериологического исследования, химическая посуда, оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы	63,5
1.17	Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии	Компьютер, Доска для маркера, Проектор ViewSonic PJ551D , Весы лабораторные электронные ВСЛ-200,печь муфельная ПМ-8 комплект базовый: камера-керамика, сосуд Дьюара СДС-20, центрифуга лабораторная комплект базовый, Соматос-М (Модернизированный) Баня БЭЖ для жиромеров,	63,5

		измерительный циркуль для животных, микроскоп Биолан, муляжи пород животных ,шкаф сушильный, химическая посуда, муляжи станки для животных	
1.18	Паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы	Компьютер, Интерактивная доска ScreenMedia Проектор Acer X1273, микроскопы, плакаты, стены, наглядные пособия	63,5
1.19	Технической механики, управления ТС и безопасность жизнедеятельности	Таблицы, плакаты, электрифицированные стенды, стенды, плакаты, магнитно-маркерная доска, ноутбук	51,5
2	Учебная теплица	Термометры, психрометры. муляжи овощей, садовый инвентарь, холодильник	254,1 кв. м
3	Учебный коллекционно-опытный участок		
4	Учебно-ветеринарная клиника	Дистилятор ДВ-4М, машинки для стрижки животных GTS-888, микроскоп LEVENHUK D50L, облучатель Сапфир, светильник хирургический передвижной СПР-5-"Е-ЭМА", стетоскоп 3M LitmannClassic2, стол "Айболит практик" по Виноградову, стол по Виноградову, облучатель ртутно-кварцевый, наборы хирургических инструментов, станок для фиксации мелких животных	110,0 кв. м

В состав помещений техникума входят столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека и читальный зал, гардероб, помещения гигиены для учащихся и педагогов.

Юсьвинский филиал техникума

№	Наименование	Площадь, кв.м
1	Здание учебного корпуса, перехода и актового зала	425.2
1.1	Истории и обществознания	52,4
1.2	Химии и биологии	61,4
1.3	Основы безопасности жизнедеятельности	66,5
1.4	Кулинарии	
1.5	Физики	63,6
1.6	Математики	53,4
1.7	Русского языка и литературы	53,8
1.8	Мастерская по кулинарии	37
2.	Корпус теоретических занятий (главный корпус)	1529,3
2.1	Устройство автомобилей	52,4
2.2	Правил дорожного движения	71,2
	Лаборатория по устройству автомобилей	73,7
2.3	Агрономии и плодоовощеводства	77,2
2.4	Информатики	51,5

2.5	Экономики	46,1
2.6	Охраны труда	45,4
2.7	Иностранных языков	49,6
	Спортивный зал	175,9
	Тренажерный зал	78,9
3.	Корпус практических занятий по тракторам	907.6
3.1	Тракторы	75,6
3.2	Слесарная мастерская	116,2
3.3	Строительная мастерская	182,4
3.4	Лаборатория по устройству тракторов	195,4
4	Корпус практических занятий по сельскохозяйственным машина	816.1
	Пчеловодства	45,2
	Технологии строительных работ	53,4
	Сельскохозяйственных машин	49,9
	Мастерская по плодоовощеводству	208,9
	Мастерская по техническому обслуживанию автомобилей	172,6
	Лаборатория по сельскохозяйственным машинам	172,6
5	Здание столярного цеха	511,9
6	Учебно-производственная пасека	33,6

Сведения об оснащенности кабинетов общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Русского языка и литературы	Телевизор, ПК	80%	60%
2	Химии и биологии	ПК	60%	60%
3	Физики	ПК, интерактивная доска	80%	90%
4	Математики	ПК	80%	80%
5	Основ безопасности жизнедеятельности	ПК	70%	80%
6	Истории и обществознания	Телевизор, видеоблок, ПК	80%	80%
7	Иностранных языков	ПК	60%	60%
8	Спортивный зал		70%	80%
10	Тренажерный зал	Тренажеры -	70%	80%
11	Информатики (компьютерный кабинет)	15 ПК Локальная сеть Подключение к интернет Интерактивная доска	100	100

Сведения об оснащенности кабинетов профессионального цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Кулинарии	ПК, видеопроектор интерактивная доска	80	90
2	Правил дорожного движения	ПК, телевизор, видеоблок автотренажер	80	90
3	Устройство автомобилей	ПК, телевизор, видеоблок	100	80
4	Агрономии	телевизор, видеоблок, ПК	100	80
5	Экономики		90	70
6	Пчеловодства	телевизор, видеоблок, ПК	90	90
7	Строительных профессий	Телевизор	70	90
8	Сельскохозяйственные машины	Телевизор, ПК	90	80
10	Тракторы	Макет трактора колесного	100	80
11	Охраны труда		60	80

Сведения об оснащенности мастерских и лабораторий

№ п/п	Перечень профессии	Наименование кабинета, мастерской	Оборудование механизмы, электроприборы (%)	Инструменты, приспособления (%)	Изделия, материалы, наглядные пособия (%)	ТСО, вычислительная техника,)	Дидактический материал	Средний % оснащенности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пчеловод	Учебно-производственная пасека	100	100	80	имеется	80	90
2.	Тракторист машинис	Лаборатория по с/х машинам	70	80	80	имеется	90	80
		Лаборатория по тракторам	70	80	80	имеется	90	80

	т с/х производства	Учебно-производственные мастерские	100	90	80	имеется	80	87
		Лаборатория по устройству автомобилей	70	60	90	имеется	90	77,5
3	Автомеханик	Лаборатория по устройству автомобилей	70	70	90	имеется	90	80
		Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	90	90	90	имеется	80	90
4	Повар	Мастерская по кулинарии	90	90	70	имеется	80	88
5	Садовник	Учебно-производственный огород	100	100	80	имеется	80	90
		Мастерская по плодоовощеводству	100	100	100	имеется	100	100
6.	Столяр строительный Плотник	Столярная мастерская	100	90	90	имеется	80	90
7	Каменщик. Печник	Мастерская по строительным работам	100	100	90	имеется	80	92
8	Штукатур Маляр строительный	Мастерская по штукатурным работам	100	100	90	имеется	80	92

В состав помещений техникума входят столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека и читальный зал, гардероб, помещения гигиены для учащихся и педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.26 ст. 2) «Об образовании в Российской Федерации» понятия средства обучения и воспитания подразумевают: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные

средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.26 ст. 2) «Об образовании в Российской Федерации» понятия средства обучения и воспитания подразумевают: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня, в средства обучения и воспитания в техникуме включены:

- *Оборудование, необходимое в образовательном процессе:* приборы, спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение техникума, спортзала и помещений, используемых в воспитательном процессе.
- *Учебно-наглядные пособия:* наглядно-дидактические материалы (тематические демонстрационные стенды, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д.), учебные и учебно-методические пособия (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также функционируют компьютерный кабинет.
- *Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:* компьютеры, проекторы, экраны, фотоаппаратура.
- П*ечатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:* внутренний портал техникума, официальный сайт техникума кр_at.ru

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале, а также через электронные библиотечные комплексы. Сотрудниками техникума разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Для проведения внеучебной деятельности и культурно-массовых мероприятий техникум располагает актовым залом.

28 ноября 2018 года открылся Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Цель создания и открытия МФЦ: подготовка высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, оказание услуг населению. МФЦПК осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

За счет финансирования МФЦ были оснащены лаборатории техникума, учебная теплица и учебно-ветеринарная клиника необходимым оборудованием.

Учебная лаборатория по растениеводству оснащена автоматической системой полива и сдвижными стеллажами. Приобретенное оборудование позволит слушателям получить практические навыки работы по профессиям: «Инновационные технологии выращивания овощных культур», «Современный ландшафтный дизайн», «Декоративное садоводство и цветоводство». Приобретен прицеп БИЗОН 2ПТС-5 и фронтальный

погрузчик ФРОНТОЛИФТ по обучению профессиям: Тракторист и Водитель погрузчика. Учебно– ветеринарная клиника пополнилась ветеринарным ультразвуковым сканером AcuVista VT 880p и диагностическим набором KaWe BASIC C 10-E 10, а лаборатория по ветеринарии оборудованием для проведения различных анализов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции как растительного, так и животного происхождения. Все это позволит расширить спектр услуг.

В 2019 году было подготовлено по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 138 человек, по программам профессиональной переподготовки 282 человека.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Техникум подключен к глобальной сети интернет. Каждое рабочее место имеет доступ к глобальной сети интернет, а также к корпоративным интернет-ресурсам. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ежедневно и в послеурочное время в период работы учреждения.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

- текстовый редактор MicrosoftWord
- электронный процессор MicrosoftExcel
- базы данных Access
- Консультант Плюс
- 1С: Предприятие,

Состояние информатизации:

-скорость подключения: *от 2 до 4 мб/с.*

-количество локальных сетей в образовательном учреждении: *3*

– количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: *56*

-количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: *65*
- из них используется в учебном процессе: *38*

– количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- всего: *65*
- из них с процессором Pentium-II и выше: *65*
- приобретено за последний год: —
- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: *15*
- пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: *38*

-количество компьютерных классов:

- всего: *2*
- оборудованных мультимедиа проекторами: *2*

Учреждение оснащено телефонной связью и аппаратурой видеонаблюдения.

Для обучения сотрудников и студентов в пользование представлены информационные системы:

- «Консультант плюс» – справочно-правовая система
- 1С Управление торговлей
- 1С Предприятие.

4.5. Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами

Обучение по основным профессиональным образовательным программам указанных профессий и специальностей осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержания и уровню подготовки выпускников разработана отдельная основная профессиональная образовательная программа, включающая в себя:

- требования к выпускнику;
- рабочий учебный план;
- программы по учебным дисциплинам;
- программы по всем видам практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Программа одержит:

- титульный лист;

-пояснительную записку;

-тематический план;

-содержание учебной дисциплины;

-перечень лабораторных и практических занятий;

-рекомендуемую тематику курсовых работ (проектов) (для СПО);

-перечень рекомендуемой литературы и технических средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Титульный лист содержит:

-наименование министерства (учредителя),

-полное наименование Учреждения;

-наименование учебной дисциплины;

-указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины к специальности/ профессии (ряду специальностей/ профессий, группе специальностей/ профессий); уровню образования: для среднего профессионального образования (базовая подготовка или углубленная подготовка);

- место и год издания рабочей программы.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины. Большинство программ имеют внешние рецензии.

Программы производственной практики разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на основании Положения о производственной практике обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Сроки

прохождения производственной (профессиональной) практики обучающихся отражены в календарном графике образовательного процесса.

По результатам практики проводятся ежегодные конференции и участием работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

Практика проходит на учебно-производственных площадках и предприятиях Пермского края. Учебно-производственные площадки согласованы с Министерством сельского хозяйства Пермского края. Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора на организацию профессиональной практики:

вид договора	стороны договора
Договор о сотрудничестве	ООО «Русь», Большесосновский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агропредприятие Заря Путино», Верещагинский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агрофирма Победа», Карагайский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агрофирма Труд» Кунгурский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Теплицы Чайковского»Чайковский район
Договор о сотрудничестве	ООО АгрофирмаУсадьба»,г.Пермь
Договор о сотрудничестве	ООО «Сергинское», Сивинский район
Договор о сотрудничестве	СХПК «Россия», Кудымкарский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Урал Агро», Частинский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Шерья», Нытвенский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Пермский свинокомплекс», Краснокамский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Очерское», Очерский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Уралец» Нытвенский район
Договор о сотрудничестве	Колхоз им.Ленина, Сивинский район
Договор о сотрудничестве	Пермская СББЖ, г.Пермь
Договор о сотрудничестве	Пермский ветеринарно-диагностический центр, г.Пермь
Договор о сотрудничестве	СПК «Совет» Юсьвинский район
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз заря будущего"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское ДРСП
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз им.Дзержинского"
Договор о сотрудничестве	СХПК "Россия"
Договор о сотрудничестве	ООО "Строй-резерв"
Договор о сотрудничестве	ООО "Омега"
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское МУП ЖКХ
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское РАЙПО

Анализ участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.

С 12-14 февраля 2020 г. в г. Перми прошёл 6 Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы-2020» Пермского края.

Студенты КПАТ приняли активное участие чемпионате: Казымова Анастасия и Рочев Михаил - по компетенции Ветеринария, Жукова Карина - по компетенции

Флористика, Сыстеров Андрей- по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Вотинов Игорь - по компетенции Плотницкое дело, и Базуев Владимир - по компетенции Кирпичная кладка.

В качестве экспертов выступили педагоги техникума Васькина Елена Дмитриевна, Никитина Вера Анатольевна, Старкова Наталья Сергеевна, Калин Николай Вениаминович и Томилин Владимир Сергеевич. 6 Открытый Региональный чемпионат «Молодые Профессионалы-2019» проходил в соответствии с программой мероприятия. Студенты КПАТ заняли призовые места: в компетенции Ветеринария Рочев Михаил (1 место) и Казымова Анастасия (3 место), в компетенции Флористика Жукова Карина (3 место) и по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин Сыстеров Андрей (2 место).

29 января 2020 года прошла Открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в г. Чайковский. Анферов Кирилл (студент группы ЗИО-21) принял участие и занял 3 место.

18 февраля 2020 г. в г.Перми на базе ГБПОУ ПАПТ прошла Краевая Олимпиада

по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» . Студенты группы А-41 приняли участие и заняли призовые места: 3 место Шитова Диана Сергеевна и Тимофеева Юлия Дмитриевна, диплом получила Радостева Виктория Николаевна.

27 февраля 2020 года в г. Перми прошла VIII региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00 Экономика и управление. Для участия направлены студенты группы Б-31: Дерябина Анастасия Георгиевна, Долдин Евгений Александрович и Кучевасов Илья Алексеевич. По итогам олимпиады студенты получили сертификаты.

05 марта 2020 года в филиале ГБПОУ «Пермского агропромышленного техникума» в с. Бершеть прошёл Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Пермского края по специальностям среднего профессионального образования УГС 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния». Студенты Коми-Пермяцкого агротехнического техникума – Кисель Христина Ивановна (гр.В-31) и Бусова Ирина Сергеевна (В-41) продемонстрировали на олимпиаде отличную теоретическую подготовку, профессиональные навыки, умение на практике применять современные, наиболее эффективные приёмы и способы труда, а также проявили творчество и культуру труда в соревновательном процессе. Профессионализм конкурсантов оценивало компетентное жюри, в состав которых входила преподаватель ветеринарных дисциплин КПАТ Никитина Вера Анатольевна. По итогам олимпиады Кисель Христина Ивановна заняла 3 место, а Рочев Михаил 3 место.

18 марта 2020 года в филиале ГБПОУ «Пермского агропромышленного техникума» в с. Бершеть прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в Пермском крае . Студенты группы М-41: Колыхматов Константин и Боталов Андрей приняли участие. По итогам олимпиады студенты получили сертификаты.

4.6.Формирование социокультурной среды

Тема воспитательной работы: «Воспитание разносторонней личности конкурентоспособного высококвалифицированного рабочего и специалиста».

Цель воспитательной работы – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего

мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Основные задачи воспитательной работы:

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- формирование ключевых компетенций,
- развитие творческих и исследовательских способностей в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе общественных организаций.

Субъекты воспитательного процесса:

- студенты,
- классные руководители, преподаватели,
- администрация: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- преподаватель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры.

Основные направления воспитательной работы по курсам:

<u>1-й курс</u>

- Изучение личности студента и условий воспитания его в семье.
- Формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе.
- Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
- Формирование у студентов общих компетенций.

- Воспитание общей культуры, навыков культурного поведения в обществе
- Развитие творческих способностей, умений самореализовать себя.

2-й курс

- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3-й курс

- Формирование профессиональных компетенций.
- Развитие соуправления в группе.
- Формирование здорового общественного мнения.

4-й курс

- Воспитание готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
- Воспитание потребности и готовности защищать Отечество.

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с планом работы техникума, концепцией воспитательной работы техникума и нормативными документами.

В течение учебного года проведены различные мероприятий, как в внутри техникума, так и городского, краевого и всероссийского уровня.

Основные проведенные воспитательные мероприятия в техникуме

1.	День Знаний «Давайте познакомимся!»
2.	Туристический слёт
3.	«Встреча трех поколений» ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей
4.	«Береги себя для жизни!»
5.	Неделя «Трезвая Россия»
6.	Акция «Делай добро!»
7.	Выставка работ «Дары осени»
8.	Первенство техникума по настольному теннису
9.	Митинг «Знать и помнить» (о жертвах политических репрессий)
10.	Первенство техникума по баскетболу
11.	Акция «Наше сердце», фотоконкурс «Горячее сердце»
12.	День борьбы со СПИДом Конкурс листовок «СПИД есть в мире, но он не должен быть среди нас!»
13.	Мероприятие «Минута славы» Посвящение в студенты
14.	Круглый стол «День согласия и примирения»
15.	Акция «Наши дорогие юбиляры!»
16.	Акция «Жизненный объём лёгких»
17.	Акция «Чистый воздух»
18.	Общетехникумовская зарядка, Акции #СТОПВИЧСПИД
19.	Фотоконкурс «Самая нежная, мама моя»
20.	Конкурс эссе «СТОП!» ко Дню борьбы со СПИД

21.	Конкурс «Снежная фантазия»
22.	Конкурс art-обьектов «Зимняя сказка»
23.	Новогодние «Весёлые старты»
24.	Новогодний бал «Карнавальная ночь»
25.	Акция «День Студента»
26.	Праздник «Татьянин День»
27.	Месячник гражданско-патриотической работы
28.	Акция ко Дню Влюблённых «Любовь, любовь …»
29.	Неделя коми – пермяцкого языка
30.	Фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»
31.	Конкурсная программа «А ну-ка парни!»
32.	Конкурсная программа «Мисс весна - 2019»
33.	Соревнования по волейболу
34.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
35.	Недели специальностей
36.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
37.	Акция «Телефон доверия»
38.	Акция «Просветить ради жизни»
39.	День здоровья
40.	«Весёлые старты» (между преподавателями и студентами)
41.	Соревнования по прыжкам в высоту
42.	Мероприятие «Путь к успеху»
43.	Митинг «Не гаснет памяти свеча»
44.	Акция «Сотвори добро»
45.	Смотр строя и песни
46.	Акция «Дыши свободно!»
47.	Акция «СТОП, Наркотики»
48.	«Последний звонок»
49.	Торжественное вручение дипломов

Большое внимание в техникуме уделяется патриотическому воспитанию студентов. Под руководством преподавателя ОБЖ Хромцова В.В. прошли соревнования по стрельбе, по силовой подготовке. Юноши и девушки техникума на достойном уровне проявили себя на краевых соревнованиях «Здоровый край – здоровая Россия», заняв 1-ые места, в конкурсе «Ребята настоящие», акция «Защитим памятники Великой Отечественной войны», «Вахта памяти», конкурс «Смотр строя и песни».

Необходимо отметить, что центром патриотического воспитания техникума является музей, руководитель Лесникова М.И.. В течение учебного года в музее проведено 52 мероприятия: встречи с ветеранами, классные часы, кроме этого 26 экскурсии. Музей посетили в течение учебного года 240 человек. Под руководством Марии Ивановны и Ларисы Федоровны студенты принимали активное участие в мероприятиях города и края: Краевой конкурс «Диалог поколений. Мы из будущего», Краевой конкурс «Патриоты

Прикамья», участие в реализации социального проекта «Не сдаются сердца – нам не нужен покой». Мария Ивановна и Лариса Фёдоровна совместно с волонтёрами провели акцию «Помоги ветерану».

Библиотека является центром знаний для студентов. Мария Ивановна приняла активное участие в проведении декад бухгалтерского и агрономического отделения и общеобразовательных дисциплин. Яркими мероприятиями стали: Краевая игра «Коми-Пермяцкая сторона», Неделя родного языка литературный час «Поющий нерв эпохи» (к 81-летию В. Высотского), читательская конференция «Не для войны рождаются девчонки» по мотивам произведения Б.Васильева «А зори здесь тихие».

В течение года Мария Ивановна оформила 19 выставок различной тематики. Наиболее активные читатели из числа студентов – В-31, В-41.

В течение учебного года традиционно проводилась спартакиада между учебными группами. Самой спортивной группой техникума признана группа Б-11. В течение года в техникуме, а также на городском и краевом уровне прошло 51 мероприятие спортивной и гражданско-патриотической направленности. Очень приятно, что студенты техникума показали не плохие результаты в плаванье, гиревом спорте, многоборье и легкой атлетике.

Наименование	**Результат**
Кросс Нации (с. Белоево)	1 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11), 3 место – Валерия Лунегова (Б-11). (Дипломы, медали, кубки)
Городской осенний кросс (г. Кудымкар)	5 общекомандное место. Личные: 5, 6, 11, 17, 19, 24, 25, 26, 29, 35, 45 места
Кросс Нации (с. Кочево)	3 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11) (диплом)
Закрытие легкоатлетического сезона 2018 года	3 место – Снежана Стадник (В-11) (диплом, медаль)
Пробег в честь памяти жертв политических репрессий	2 место - Анжелика Пыстогова (ЗИО-11) (диплом, медаль)
Кубок города по волейболу (г. Кудымкар)	5 место (м)
Окружные соревнования для лиц с ограниченными возможностями «Преодоление» (г. Кудымкар)	1 место - Станислав Бражкин (Б-11), Наталья Рочева (С-21); 2 место - Олеся Титова (С-21); 3 место - Ирина Устюжанцева (С-21) (дипломы, медали) Волонтеры награждены именными благодарностями
Кубок города по баскетболу (г. Кудымкар)	6 место (м) и 3 место (ж) (диплом, вымпелы)
Семейный фестиваль «Наша дружная семья»	Волонтеры награждены именными благодарностями
Первенство города по настольному теннису	3 общекомандное место (диплом, медали)
Открытие лыжного сезона	-
Первенство города по гиревому спорту	1 место – Анастасия Дудина, 3 место – Данил Юркин (оба – ЗИО-11) (дипломы, медали)
Лыжня России - 2019	Памятные вымпелы, шапочки

«Богатырский пробег»	1 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11) (диплом, медаль); сертификат участника всем участникам
Первенство города по лыжным гонкам	5 общекомандное место
Первенство города по баскетболу	2 место (девушки), (диплом, медали)
Первенство города по плаванию	1 место – Николай Мартин (М-31), 1 место – Екатерина Кунакова; 3 место в эстафете 4х100 (дипломы, медали)
Весенний кросс - 2019	-
Пробег памяти Кольчурина Н. А. (с. Белоево)	3 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11), 3 место – Валерия Лунегова (Б-11) (дипломы, медали)
Эстафета на призы газеты «Парма»	5 место
Пробег «Гурино-Мижуй»	1 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11), 2 место – Валерия Лунегова (Б-11) (дипломы, медали, кубки)
Велогонки, посвященный Дню Победы	2 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11), (диплом, медаль)
Эстафета в честь Дня Победы (с. Кува)	2 место (диплом, медали)
Велопробег, посвященный Дню Победы	Сертификаты участника
Первенство города Кудымкара по легкой атлетике	2 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11) (дистанции 800 и 1500 метров); 3 место – Валерия Лунегова (Б-11) (дистанции 400, 800 и прыжок в длину с разбега); 2 место в метании гранаты – Анастасия Дудина (ЗИО-11)
Фестиваль коми-пермяцких игр и забав «Дзюлипиада – 2019»	4 место (диплом участника)
Веселые старты между СУЗами города Кудымкара	3 место (диплом, подарки)
Окружной фестиваль спорта «Наша Парма – частичка России»	1 место в эстафете - Анжелика Пыстогова, группа ЗИО-11
Открытое Первенство Белоевского поселения по легкой атлетике	Анжелика Пыстогова, (ЗИО-11) - 1 место на дистанции 800 метров; 2 место на дистанции 100 и 200 метров; 3 место на дистанциях 400 метров; Валерия Лунегова (Б-11) – 1 место на дистанциях 400 метров и в прыжке в длину с разбега; 2 место – дистанция 800 и 100 метров; 3 место – дистанция 200 метров; Екатерина Кунакова (В-21) – 3 место на дистанции 800 метров
Закрытие плавательного сезона «Кудымкарская волна - 2019»	1 место – Екатерина Кунакова (В-21), 2 место - Анжелика Пыстогова (ЗИО-11), 2 место – Николай Мартин (М-31) (дипломы, сертификаты)
V фестиваль легкоатлетов Кудымкарского района	1 место на дистанции 800 метров и 2 место в прыжке в длину с разбега - Валерия Лунегова (Б-11); 2 место на

	дистанции 1500 метров - Анжелика Пыстогова (ЗИО-11)
Баскетбольная жара - 2019	1 место – Надежда Караваева (А-11) (диплом, медаль, подарки)
Краевой осенний кросс (г. Пермь)	7 место
Зональные соревнования по футболу (г. Кудымкар)	-
Зональные соревнования по баскетболу (г. Кудымкар)	6 место (м) и 5 место (ж)
Краевые соревнования по настольному теннису (г. Пермь)	17 место
Вертикальный Забег на 19 этажей	12 место – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11)
Зональные соревнования по волейболу (г. Кудымкар)	5 место (м) и 5 место (ж)
Первенство края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000 г.р. и моложе (г. Березники)	1 место – Анжелика Пыстогова (диплом, медаль), 5 место – Валерия Лунегова (Б-11)
Краевой легкоатлетический пробег «Февральские метели - 2019»	Медали финишеров
Лотерейный забег	2 место на дистанции 5 км – Валерия Лунегова (медаль, диплом, подарок); 2 место на дистанции 15 км – Анжелика Пыстогова (ЗИО-11) (медаль, диплом, подарок); 4 место – Екатерина Кунакова (В-21) (медаль финишера)
Первенство Пермского края по легкой атлетике	2 место на дистанции 1500 метров - Анжелика Пыстогова (ЗИО-11); 3 место - Екатерина Кунакова (В-21) (медали, дипломы); Место команды - 9
Всероссийские соревнования «За бег. РФ»	Сертификаты и медали участников
Международные соревнования «Red Bull – 400»	15 место из 54 команд (медали участников)

Дополнительное образование направлено, прежде всего на личностно-нравственное воспитание студента.

В течение учебного года в техникуме работали 12 кружков по интересам. Стоит отметить активную работу и значимые результаты театрального кружка «Кот в мешке» под рук. Петровой В.В., а так же работу Забовой О.В. преподавателя по вокалу. Студенты победили на фестивале Студенческая Весна – 2019. Команда КВН подтвердила свой уровень. Команда по итогам года заняла 3 место в общем зачёте.

Медицинский работник техникума Зубова Т. Д. проводила работу по профилактике заболеваний: беседами на классных часах были охвачены студенты всех учебных групп.

Ею было привлечено 8 специалистов городской поликлиники и центра здоровья. Совместно с педагог-организатором были проведены акции посвящённые Дню Трезвости, Сердца, Борьбы со Спид, отказа от курения, День Здоровья. Среди студентов имели хронические заболевания – 23 человека, в техникуме обучалось 5 студентов – инвалидов.

В настоящее время большое внимание уделяется органам ученического самоуправления. Студентов техникума объединяет общественная организация – студенческий профсоюз. В течение года проведена агитация студентов для вступления в профсоюз. Студенты 1-2 курсов 100% являются членами профсоюза. В течение года проведено 25 встреч с профоргами. Профсоюзные лидеры – профорги учебных групп были организаторами многих студенческих дел. В течение года прошли занятия школы профсоюзного актива.

В этом учебном году был организован волонтёрский отряд «Чудо», который работает в 3 направлениях: помощь животным, помощь ветеранам и помощь на мероприятиях различного уровня.

Классные руководители учебных групп организуют деятельность студентов. В течение учебного года проводились МО и совещания классных руководителей, где рассматривались вопросы организации воспитательной работы в техникуме. Стоит отметить ответственное отношение большинства классных руководителей к своей деятельности: проявление инициативы и творчества при проведении мероприятий со студентами, своевременную сдачу отчётов и метод. разработок. По итогам конкурса «Лучшая группа года» признана группа В-21, классный руководитель Плотникова Г.С.

В целом, воспитательная работа проводилась в полном объёме, – результат деятельности техникума – это успешное участие наших студентов в городских, краевых и всероссийских мероприятиях

Наименование мероприятия	**Награды**
Акция КДЦ Я#ВЫБИРАЮ#ТРЕЗВОСТЬ	Благодарность
Акция КДЦ Я#ВЫБИРАЮ#ТРЕЗВОСТЬ (конкурс плакатов)	Благодарность
Участие в проведении Урока Мира в Парке Победы	участие
Форум «Кудымкар Молодой»	участие
Форум «Город для молодежи»	Сертификаты
3D - Десять Добрых Дел	Диплом участника
Акция "Помоги ветерану"	Дипломы
КДЦ «100-летие ВЛКСМ» (подведение итогов, творческий номер)	Благодарность
Выступление на мероприятии волонтеров в ГБПОУ «КППТ»	Благодарность
«VII Форум сельской молодежи Прикамья»	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Форум "Город для молодежи"	участие
«В ритме жизни»	Сертификаты участника
Народная дружина на площади города	Благодарность
КДЦ рисунки «Новогодние фантазии»	Диплом 3 степени, сертификаты участника
Семинар по содействию с инвалидами	участие
Молодежная Ёлка Главы города	участие

«Лымбаба - 2019»	Благодарность
Семинар-тренинг «Дорогами Добра»	Диплом 3 степени, сертификаты
XIII международный социальный проект «Мир глазами студентов»	Диплом 3 степени Сертификаты
«Концерт 60 лет СПК Россия»	участие
Концерт КДЦ, посвященный 30-летию Афганистана	участие
Форсайт-сессия «Этнопроектирование»	Сертификат
Интеллектуально-спортивная квест-игра «Юнармеец»	2 сертификата
Конкурс «Солнечный круг»	Диплом 3 место
«Ярмарка профессий» и день открытых дверей	участие
«Мы в ответе за планету»	10 сертификатов
Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	Благодарность
Волонтеры «Апельсин за сигарету»	участие
Студенческая весна – 2019 (городской этап)	Лауреаты 1, 2, 3 степени Дипломы
Концерт «Кто сказал что надо бросить песни о войне»	участие
Волонтеры на эстафету «Парма»	Благодарности
Конкурс работ «Пасхальная радость»	Диплом II степени, Сертификаты, Благодарность
Студенческая весна – 2019 (городской этап)	Лауреаты 1, 3 степени Дипломы
II Краевой слет волонтеров	Благодарности 2 шт
Волонтеры на демонстрацию 1 мая	Благодарность
Волонтеры «Звездочка»	Благодарность
Экологическая акция «Красная горка»	Благодарность, сертификаты
Семинар-тренинг «Профилактика ПАВ»	участие
Зарядка против курения	Благодарность
Школа экологических добровольцев	сертификаты
Конкурс Косы-реки	Диплом 3 место

Все студенты, отличившиеся в мероприятиях поощрялись в течение года грамотами, дипломами, и призами, так же подведены итоги за учебный год по программе «Путь к успеху».

Проблемы воспитательной работы: низкая посещаемость кружков и спортивных секций, низкая активность студенческого самоуправления, совершение административных правонарушений.

Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, рабочих совещаниях.

Профилактическая работа с обучающимися.

Психолого-педагогические и социальное сопровождение обучающихся группы риска.

Одним из основных критериев деятельности образовательной организации сегодня является отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В целях профилактики правонарушений со студентами проводилась работа в соответствии с планом работы техникума, планом взаимодействия техникума с ОВД г. Кудымкара, с «Управлением общежитиями Пермского края». В течение года неоднократно проводились встречи с сотрудниками полиции и прокуратуры. Проведено 6 заседаний Совета профилактики. Индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей, родительские собрания. В рамках успешной адаптации студентов 1 курса была разработана программа «Марафон первокурсника», направленная на подготовку студентов к новым условиям обучения, формирование позитивных учебных мотивов. Студентов с первого дня пребывания в техникуме классные руководители знакомили с правилами внутреннего распорядка и Уставом техникума.

На учёте в ПДН состояли 14 человек, состоят на учёте Совета профилактики – 17 человек. Основная причина постановки на учёт – распитие студентами спиртных напитков в общежитии или появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах, нарушения правил проживания в общежитии, спаивание.

Состояние работы по профилактике асоциального поведения обсуждалось на заседании МО классных руководителей, педагогических советах, на совещаниях педколлектива при директоре. Выявлено 4 случая среди студентов, входящих в неформальные группы в молодежной среде. Конфликты межнационального характера среди студентов техникума отсутствуют. С целью повышения эффективности работы со студентами «группы риска» необходимо

- за каждым обучающимся закрепить наставника (классного руководителя), также наставниками могут быть закреплены сотрудники полиции,
- усилить контроль за проведением свободного времени асоциальными студентами,
- контролировать вовлечение студента «группы риска» в работу творческих объединений, внеурочные мероприятия,
- наставникам 1 раз в квартал посещать место проживания студента.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений. Проведено 10 заседаний Совета по профилактике.

По итогам заседаний Совета по профилактики были вынесены взыскания студентам, проводилась корректировка плана профилактической работы, организовывалась индивидуальная социально-психологическая работа. С октября 2019 года в техникуме начал работать психолог – Старкова Наталья Сергеевна, которая проводит со студентами различные тренинги, психологические анкеты, индивидуальное консультирование, групповые занятия, выход в группу по запросу.

Классные руководители еженедельно посещают общежитие, ежемесячно заполняют карту педагогического наблюдения и вносят данные в ЕС «Траектория».

Формирование социокультурной среды в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Цель воспитательной деятельности техникума – создание условий для успешного развития личности, гражданского самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, что способствует становлению:

- человека - гражданина,
- семьянина – родителя,
- человека – профессионала.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, производственной и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения,
- формирование ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.),
- становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у воспитанников ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- осуществление работы по профилактике суицидального поведения студентов
- участие в волонтерском движении.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы:

1. Способствовать формированию и развитию ключевых компетентностей, целостной системы интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств обучающихся, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

2. Обеспечить разнообразные формы организации деятельности, способствующих формированию готовности к профессиональной деятельности.

3.Создать благоприятные психолого-педагогических условия, обеспечивающие раскрытие и развитие творческих способностей.

4. Способствовать осознанию значимости базовых общечеловеческих ценностей субъекта воспитания через интеграцию процессов обучения и воспитания.

5. Осуществлять системный контроль с последующей коррекцией в зависимости от результатов эффективности воспитательного процесса.

Содержание воспитательной работы определено следующими видами деятельности:

- *познавательная*– расширяет кругозор, формирует потребность в образовании и интеллектуальном развитии,
- *трудовая*– направлена на освоение профессии, успешной адаптации на рынке труда,
- *ценностно – ориентировочная* – направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях,
- *спортивная*– способствует формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, социально – значимых заболеваний,
- *художественная* – развитие эстетического мироощущения, потребность в прекрасном,
- *общественная*– формирование активной гражданской позиции.

Субъекты воспитательного процесса:

- обучающиеся,
- классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели,
- заведующий филиалом, преподаватель, ответственный за учебно-методическую и воспитательную работу,
- преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог —организатор внеклассной деятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры,
- медицинский работник.

В течении прошедшего учебного года воспитательнаяработа была направлена на развитие личностного потенциала студентов, профилактику правонарушений, формирование ЗОЖ.

В 2018-2019 учебном году общий контингент учащихся составлял 205 (246) человек, из них несовершеннолетние - 84 человек. Обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 65, из них опекаемых –20 человек . Выпускников специальной (коррекционной) школы – 121 человек, инвалидов - 18 человек.

Главным показателем воспитательной работы ОО является совершение правонарушений и преступлений обучающимися.

На учёте в ПДН состояло 7 человек (2017-2018 – 9,2016-2017 г. – 17).

В «группе риска» состояло 10 человек (2017-2018 – 5,2016-17 г. –15).

Учащиеся стоящих на учёте в СОП – 1 человек (2017-2018 – 2, 2015-16 г. – 5).

Имели судимость -5 человек (2017-2018 – 4, 2016-17 г. -12).

Состояли на учёте у нарколога -12 человек (2017-2018 – 7, 2015-16 г. - 18), из них дети-сироты - 7

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних - один из важнейших аспектов деятельности всех органов и служб системы профилактики: Поэтому налажено взаимодействие филиала со всеми службами: КДН при администрации районов, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, районным Центром помощи семье и детям, лечебно-профилактическими учреждениями, органами опеки и попечительства.

В течение года на КДН и ЗП вызывались 15 человек, некоторые неоднократно (Семиряков А,). Администрация техникума обращалась с ходатайством о возврате и отчислении обучающихся на учебные занятия и рассмотрения поведения учащихся

На учащихся «гр. риска», и СОП составлены индивидуальные программы реабилитации и заведены личные дела, ежемесячно по каждому учащемуся отправляются отчёты о проделанной работе во все органы системы профилактики.

Каждый обучающийся данного контингента находится в поле зрения социального педагога, классного руководителя, мастера п/о, которые являются его кураторами на протяжении всего периода обучения. В соответствии с планом по профилактике правонарушений в течение учебного года проведены мероприятия по разным направлениям.

– Месячник профилактики правонарушений;
– Месячник профилактики социально значимых заболеваний;
– Уроки Права «Закон знай и соблюдай» с сотруд. полиции, прокуратуры, УИИ;
– Участие в районных оперативно-профилактических мероприятиях «Занятость», «Группировка», «Подросток улица», «Дети России», «Твой выбор», Единый день профилактики (районный 2 раза в год).
– Линейки для учащихся с приглашением инспектора ПДН с.Юсьва;
– Профилактические беседы

о СПИД и ВИЧ сотрудниками Центра «Здоровья» и Центра СПИД г.Кудымкар

инспектора ПДН с детьми стоящих на учёте;

Беседы мед. работников ЮРБ в учебных группах;

– Конкурс Агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
– Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;
– Посещение кабинета планирования семьи (РБ с.Юсьва);
– Участие на семинаре-тренинге «Дорогами добра!» г.Пермь;
– Участие в краевой спартакиаде «Волшебный мяч»;
– Посещение общежития кл. руководителями в вечернее время; квартир.
– Работа Совета профилактики проходит по плану, в течение года прошло 9 заседаний. В целях обеспечения приоритетного внимания к вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования межведомственного взаимодействия на заседаниях комиссии Совета профилактики было рассмотрено 6 целевых вопросов. За нарушения Устава техникума, правил поведения в общежитии, на заседания Совета профилактики вызывались 50 человека. По решению комиссии на консультацию к наркологу были направлены 15 человек, из них 4 человека дети сироты. Прошли лечение - 2 человека.

Несмотря на всю проводимую профилактическую работу, проблема совершений правонарушений, распитие спиртных напитков остаётся актуальной. В основном употребляют спиртные напитки в общежитии. Сотрудниками полиции, составляются

протокола об административном правонарушении (обязательно необходимо пройти освидетельствование).

В течение года в распитии спиртных напитков было замечено 33 человека (некоторые неоднократно)

В токсикомании случаев не установлено, но настораживает тот факт, что студенты все чаще замачаются в потреблении смесей курительных (спайсы) и некурительных (насвай), поэтому необходимо усилить просветительскую работу по потреблению этих психоактивных веществ. Обучающимися техникума совершено 3 преступления (2016-2017 г. – 8). Имеют судимость 5 человек.

Несовершеннолетними совершено самовольных уходов с общежития (12 -2017-2018)

Причинами всех этих проблем являются:

- на учебу поступают подростки с девиантным поведением, которые ранее стояли и стоят на учёте в ПДН, «группе риска», СОП, на учёте у нарколога;

- это дети-сироты, которых интересуют финансы, а не получение профессионального образования;

- это те учащиеся, которые в течении года переходят с других образовательных учреждений.

Важным аспектом профилактики правонарушений является занятость обучающихся во внеурочное время. В течение года были проведены различные мероприятия:

- День знаний
- Праздничная программа ко дню Учителя,
- Посвящение в студенты
- Конкурс поделок «Дары осени»
- Фестиваль талантов
- Конкурс новогодних открыток «Письмо Деду Морозу», игрушек, оформления кабинетов, снежных скульптур
- Месячник проф-ки правонарушений и формирования ЗОЖ
- Дни правовых знаний, с сотрудниками суда, полиции , прокуратуры
- посещение кабинета планирования семьи
- Краевой семинар – тренинг «Дорогами добра»
- просветительская работа центра «СПИД» , г. Кудымкар
- проведение бесед медицинского работника с обучающимися
- участие в акциях ко Дню отказа от курения и ко дню борьбы со СПИДом #СТОПВИЧСПИД
- -Новогодняя Вечеринка, «Татьянин день»Валентинов день,
- Районный конкурс «10 добрых дел», Районная игра Брейн-ринг против СПИДа

посещение неблагополучных квартир, посещение общежития.

В подготовке и проведении мероприятий принимали участие педагог -организатор Азанова Н.И. совместно с социальным педагогом Кылосовой Л.В., классными руководителями и обучающимися учебных групп.

В течении всего года осуществлялся мониторинг активности учебных групп. По всем проведённым мероприятиям информация отражалась на сайте техникума и в соц. сетях.

Спортивная деятельность организовывалась руководителем физического воспитания Баяндиным В.С. и была направлена на формирование ЗОЖ, и физического развития обучающихся.В течение учебного года проводилась традиционные спортивные мероприятия:

- Осенний кросс,

- Туристический слет
- Участие в «Веселых стартах» – (ЦДО «Спарт»)
- Соревнования «Волшебный мяч» - район-2 место, край -4 место
- Городской осенний кросс
- Лыжные гонки
- Волейбол среди мужчин – 3 м, Волейбол среди женщин – 3 место
- Метание гранаты – 3 место
- Соревнования между учебными группами в рамках спартакиады:
- Шашечный турнир
- Баскетбол
- Футбол
- Волейбол
- Настольный теннис
- Проведение спортивных секций , занятия в тренажёрном зале.

Активность обучающихся в спортивных мероприятиях не достаточно высокая, и в новом учебном году необходимо увеличить охват обучающихся занятиями в кружках и секциях, особенно детей, гр. риска, СОП, обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Военно-патриотическая работа в техникуме осуществлялась с целью пропаганды военно-прикладных видов спорта, укреплению физического здоровья и формированию ЗОЖ, изучения истории во время ВОВ.

Проведены мероприятия патриотической направленности:

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- Первенство по силовому многоборью
- Краевые спортивные мероприятия Здоровый край – здоровая Россия- 3 место
- Солдаты в бой
- Военно-спортивная эстафета на приз М.П. Крохалева

Совместные мероприятия с Юсьвинским ДК (ко дню пограничника, выводу войск из Афганистана)

Все учебные группы принимали участие в смотре – конкурсе «Лучшая группа года!»

Периодически проводились заседания Совета лидеров, который был направлен на координацию деятельности учебных групп при подготовке к мероприятиям, проводимых в техникуме. В новом учебном году необходимо уделять большее внимание своевременной подготовке к мероприятиям и более активному участию студентов в мероприятиях внутри групп и техникума и вне учебного учреждения. Классным руководителям более тщательно и качественно проводить классные часы с обучающимися, работать согласно планов и программ воспитательной работы.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать работу ученического самоуправления
- активизировать кружковую деятельность, увеличить охват обучающихся в данном направлении.
- принимать активное участие в мероприятиях района, округа, края,
- эффективно использовать в образовательном процессе электронную образовательные ресурсы

<u>Выводы и предложения</u>

<u>продолжить работу по профилактике правонарушений обучающимися</u>

- Организовать внеурочную занятость обучающихся приоритетных категорий 100 %— кл. рук., мастерам п/о, социальный педагог.

- Кл. Рук., и мастерам вести ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

- Работа с родителями, или законными представителями.

- Организовать рейды в места скопления детей в дневное и вечернее время.

- Посещение общежития, квартир где проживают обучающиеся, посещение учащихся на дому, которые систематически пропускают учебные занятия.

- Занятия с детьми приоритетных категорий педагогом- психологом.

Выводы по результатам самообследования техникума

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию устанавливает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в техникуме на достаточном уровне, в свете современных требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям, предъявляемых к выпускникам техникума.

Самообследование образовательной деятельности техникума позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификация управленческих кадров, педагогических и инженерно-педагогических работников, финансово-экономическая деятельность техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса в техникуме.
2. Уровень профессиональной компетентности и научно-методической подготовленности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства основными направлениями образовательного процесса; продолжается работа по формированию целостной системы управления качеством образования.
3. Содержание образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям, которое направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.
4. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания учебно-методических комплексов (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ обучающихся осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.
5. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебными планами соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям и позволяет вести

качественную подготовку кадров. Обновлена и значительно расширена информационная инфраструктура техникума.

6. Педагогический коллектив обеспечивает образовательный процесс на должном методическом уровне. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, выполняются. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом аттестации на курсах повышения квалификации.

7. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников: выступления по темам самообразования на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий, проведение открытых уроков учебной практики и теоретического обучения, а также мастер-классов и внеклассных мероприятий в техникуме и за его пределами.

8. Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (внутриорганизационном, муниципальном, областном, региональном, федеральном, международном) участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов и т.д.

9. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом современных воспитательных технологий, методов и приемов. Создается эффективное воспитательное пространство для разностороннего развития личности обучающегося. Физическое и психологическое здоровье обучающихся всех категорий, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является приоритетным направлением деятельности техникума.

10. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном уровне качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме.

Итоги 2019 года свидетельствуют о стабильной работе коллектива те6хникума, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Достигнуты хорошие показатели участия студентов техникума в чемпионатах WorldSkills Russia разных уровней, в конкурсах профессионального мастерства.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

- участие и победы в региональном (зональных) чемпионате профессионального мастерства WorldSkill Russia;
- активное вовлечение преподавателей и студентов в организацию и проведение творческих профессиональных конкурсных мероприятий и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;
- увеличение процента вовлечения студентов в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение в работу предметных кружков, внеклассную работу кабинетов, лабораторий, мастерских.

Исходя из анализа социально-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в текущем учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на предстоящий год:

- повысить качество успеваемости студентов;
- продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов для работодателей организаций и предприятий региона;
- организовать работу по развитию дистанционных форм обучения на очном и заочном отделениях;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума;
- добиться полного охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у студентов представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- совершенствовать работу студенческого самоуправления, МО классных руководителей.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ГБПОУ КПАТ г. Кудымкар

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	83 человека
1.1.1	По очной форме обучения	83 человека
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки	119 человек
1.2.1	По очной форме обучения	119 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	494 человек
1.3.1	По очной форме обучения	417 человек
1.3.2	По заочной форме обучения	77 человек
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	95 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	84 человек/ 0,68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	211 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 0, 757
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 1,0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек/ 0, 545
1.11.1	Высшая	6 человек/ 0, 5
1.11.2	Первая	6 человек/ 0,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	25 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	202 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44748611,93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1091429,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	77485,73
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	30151,70/0,85
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	13,37 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	95 единиц, 0,14 на одного обучающегося
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	259 человек/ 1,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность и удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	144/19,6

4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	
	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1/0,2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	
4.3.1.	по очной форме обучения	138/0,01
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	138/0,01
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
	по очной форме обучения	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2/0,02

4.4.1.	по очной форме обучения	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	224
1.1.1	По очной форме обучения	224
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	126
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	26 / 0, 65

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	81/0, 39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 / 0, 90
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	12 / 0, 63

	Педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/0,70
1.11.1	Высшая	1/0,05
1.11.2	Первая	11/0,65
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/1,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	224
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40792,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1014,7

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	97,56
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	0,9
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	119 / 51%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 139/ 63,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам **подготовки квалифицированных рабочих, служащих,** в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся **по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных** рабочих, служащих, в том числе	139
4.4.1	**по очной форме обучения**	139
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с **нарушениями зрения**	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	134
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 / 35%