Утверждаю:
Директор ГБПОУ КПАТ
_____
Н. Н. Филиппова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМИ – ПЕРМЯЦКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ЗА 2018 ГОД

Рассмотрен
на педагогическом совете
12 апреля 2019 года Протокол № 4

Кудымкар 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организацией	4
3.	Качество подготовки выпускников	6
3.1.	Востребованность выпускников техникума на рынке труда	6
3.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4.	Условия реализации ППССЗ, ПКРС	17
4.1.	Структура и содержание образовательного процесса	17
4.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
4.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	28
4.5.	Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами	38
4.6.	Формирование социокультурной среды	41
	Заключение	51
	Показатели деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» на 01.04.2019 года	53

Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее по тексту – техникум или ГБПОУ КПАТ). Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум»;
- подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум».
2. Организацию и проведение самообследования в ГБПОУ КПАТ.
3. Обобщение полученных результатов и оформление отчета.
4. Рассмотрение педагогическим советом техникума отчета о результатах самообследования.
5. Утверждение отчёта директором техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ КПАТ содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации учебного процесса и социокультурной среды, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, инфраструктуры, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения техникума

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» ведется в соответствии с лицензией серия 59Л01 № 0002161, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «28» августа 2015 года, действующей бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001326,выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «02» июня 2017 г. и действующего до «02» мая 2023года, Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Юридический адрес техникума:619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60
Фактический адрес техникума:619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60
ГБПОУ КПАТ имеет в своей структуре Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ.

2. Система управления техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее – техникум) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Пермского края, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Пермского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;

Педагогический совет;

Совет образовательной организации.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных па них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в техникуме осуществляется оперативное управление через совещания.

В соответствии с Уставом техникума в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Они размещены на сайте техникума. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом техникума, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением классных руководителей, советом образовательной организации, студенческим советом, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации, а также органа общественной самодеятельности техникума – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования техникума.

Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развитии техникума, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности техникума ведется в соответствии с перспективным и годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Анализ структуры управления в техникуме показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в техникуме. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

3. Качество подготовки выпускников

3.1 Востребованность выпускников техникума на рынке труда

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №. 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №.464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;

– методические рекомендации для студентов по оформлению дневника - отчета по производственной практике.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно- производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе Техникума, для проведения учебной практики Техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Анализ трудоустройства выпускников 2018 года Техникума.

ФОРМА ОТЧЕТА

о распределении выпускников 2018 г., обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по каналам занятости (по состоянию на 1января 2019 г.)

Юсьвинский филиал ГБПОУ "Коми - Пермяцкий агротехнический техникум"

наименование учреждения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников 2018 года		Планируют продолжить обучение		Подлежат призыву в армию		Определились с трудоустройством				Не определились с трудоустройством		Планируют уйти в отпуск по беремености и родам/уходу за ребенком	
					Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	из них: человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	по полученной всего человек	по полученной человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	35.01.20	Пчеловод	среднее общее	10 месяцев	21		3		2		16		13		0			
2	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее	2 года 10 мес.	21				8		13		12					
	ИТОГО:				**42**		**3**		**10**		**29**		25		0			

ФОРМА ОТЧЕТА

о распределении выпускников 2018 г., обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по каналам занятости (по состоянию на 1 января 2019 г.)

наименование учреждения

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников 2018 года		Продолжили обучение		Призваны в армию		Трудоустроены				Не трудоустроены		Находятся в отпуске по беременности и родам/уходу за ребенком	
					Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	из них: человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	по полученной всего человек	по полученной человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	35.02.05	Агрономия	основное общее	3 г.10 мес.	8	0	1	0	2	0	5	0	5	0	0	0	0	0
2	36.02.01	Ветеринария	основное общее	3 г.10 мес.	24	0	3	0	1	0	14	0	14	0	3	0	3	0
3	35.02.05	Агрономия	среднее общее	2 г.10 мес.	3	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
4	36.02.01	Ветеринария	среднее общее	2 г.10 мес.	3	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО:				**38**	**0**	**6**	**0**	**3**	**0**	**23**	**0**	**23**	**0**	**3**	**0**	**3**	**0**

ФОРМА ОТЧЕТА

о распределении выпускников 2018 г., обучавшихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по каналам занятости (по состоянию на 1 января 2019 г.)

Юсьвинский филиал ГБПОУ "Коми - Пермяцкий агротехнический техникум"

наименование учреждения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников		Планируют продолжить обучение	Определились с трудоустройством		Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по беременности и родам/уходу за ребенком
					Всего, чел.	Из них лиц, имеющих статус "инвалид", "ребенок-		Всего, чел.	Из них по полученной профессии		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	19727 13450	Каменщик Печник	Физические лица с ограниченными возможностями здоровья	1 год 10 месяцев	15	2	2	13	9		
2	18103	Садовник		1 год 10 месяцев	15		1	12	9		2
3	18880 16671 18859	Столяр строительный Плотник Стекольщик		1 год 10 месяцев	13	1	2	11	8		
4	12680 16600	Штукатур Маляр строительный		10 месяцев	24	2	2	21	15		1
5	16675	Повар		1 год 10 месяцев	15			14	12		1
6	19203	Тракторист		1 год 10 месяцев	14		3	11	9		
	Итого				**96**	**5**	**10**	**82**	**62**		**4**

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема),

который согласовывается с работодателями и с Министерством образования и науки Пермского края. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края в образовательной организации.

В техникуме работа ведется по направлениям во взаимодействии техникума с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение первоклассного стартового состояния каждого нового поколения);
2. развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;
3. оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов.

В техникуме разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников техникума на современном рынке труда.

Для трудоустройства выпускников техникум осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов , учащихся и выпускников,
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом,
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте техникума.
- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.
- приглашение на ежегодное распределение выпускников работодателей сельскохозяйственных предприятий и представителей администраций округа.
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Доля трудоустроенных выпускников составила в среднем 58%. В последние годы также возросла заинтересованность многих предприятий в выпускниках техникума.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что работа по трудоустройству обеспечивает высокие показатели эффективности работы, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа техникума

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся

Фактически на конец 2017-2018 учебного года в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» обучаются 734 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения – 224 человека (Юсьвинский филиал);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 510 человек, из них по очной форме -397 человек, по заочной форме – 113 человек.

Контингент обучающихся на 2017-2018 учебный год

Таблица 1

Специальность, Профессия	2017-2018 учебный год		
	ВСЕГО	в том числе	
		очная	заочная
Итого по техникуму	734	621	113
Программы подготовки специалистов среднего звена	510	397	113
Агрономия	93	93	
Механизация сельского хозяйства	74	74	
Ветеринария	115	115	
Зоотехния	75		75
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	104	75	29
Земельно-имущественные отношения	49	40	9
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	86	86	
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	40	40	
Автомеханик	25	25	
Машинист дорожных и строительных работ	21	21	
Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должностям	138	138	
Каменщик	15	15	
Печник	15	15	
Садовник	27	27	
Столяр строительный, плотник, стекольщик	15	15	
Штукатур, маляр строительный	24	24	
Повар	30	30	
Пчеловод	12	12	

Государственное задание на 2018 год утверждено в объеме 661 человек. Фактически исполнено в 2018 году – 659 чел.; процент выполнения составил – 99,7%.

Фактически на конец 2016-2017 учебного года в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» обучаются 656 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения – 227 человек (Юсьвинский филиал);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 429 человек, из них по очной форме -306 человек, по заочной форме – 123 человек.

Анализ качества реализации образовательных программ

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, по специальностям;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация основных программ профессионального обучения.

Для получения полноценной картины успеваемости в техникуме предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ), письменных квалификационных работ.

Порядок и периодичность промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов регламентированы учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией техникума ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки тематических планов преподавателей.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения учащихся. Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией соответствующих дисциплин. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заведующей учебной

частью расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям образовательных стандартов по профессиям и специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам профессионального цикла в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, дифференцированные зачеты, защита курсовых работ). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заведующей учебной частью.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Вывод: Анализ показал, что содержание учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дисциплины и профессиональные модули обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников техникумом решаются успешно.

Таб. 2

Качество освоения образовательных программ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40	100,0		

35.02.05 Агрономия	96	66,4	17	0
36.02.01 Ветеринария	115	91,9	30	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	75	95,9	45	6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	71	82,8	4	0

Таб. 3

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальности, среднее значение, %	
35.02.05 Агрономия	92,6
36.02.01 Ветеринария	94,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	93,7
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	81,3
25.02.05 Земельно-имущественные отношения	99,3

Посещаемость в 2018 учебном году незначительно снизилась в связи с увеличением численности студентов, совмещающих обучение с работой в вечернее и в ночное время с целью своего самообеспечения. Количество студентов, совмещающих учебу с работой увеличилось по сравнению с прошлым годом примерно на 5-9 %.

Таб.4

Качество освоения образовательных программ
в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
2017– 2018 учебный год				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			10	-
Пчеловод	19	100	1	-
Машинист дорожных и строительных машин	33	91	6	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	67	3	-
Программы профессиональной подготовки				
Штукатур. Маляр строительный.	23	100	5	-
Каменщик. Печник.	34	96	10	-
Столяр строительный. Плотник. Стекольщик.	26	87	5	-

Повар	30	84	16	-
Тракторист	13	100	1	-
Садовник	14	100	1	-

Таблица 5

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальность, профессия	2017-2018 учеб. год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Пчеловод	85
Машинист дорожных и строительных машин	89
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	83
Программы профессиональной подготовки	
Штукатур. Маляр строительный.	93
Каменщик. Печник.	90
Столяр строительный. Плотник. Стекольщик.	83
Повар	97
Тракторист	81
Садовник	79

Исходя из рассмотренных результатов учебной деятельности необходимо сделать вывод:

- Педагогическому коллективу обеспечить качественную адаптацию обучающихся в образовательной среде техникума.
- Педагогам необходимо внедрять инновационные образовательные технологии в сочетании с личностно – ориентированным подходом к обучающимися и едиными педагогическими требованиями.
- Совершенствовать работу по ликвидации академических задолженностей, пропусков учебных занятий и профилактике отсева обучающихся.
- Совершенствовать УМК для успешной реализации ФГОС.

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с федеральными и региональными документами. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится: по программам подготовки специалистов среднего звена: - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: - выполнение выпускной практической квалификационной работы; - защита письменной экзаменационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования и науки Пермского края.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены следующие необходимые материалы:

1. ФГОС СПО по специальности;
2. приказ директора техникума «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям СПО»;
3. приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
4. сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
5. зачетные книжки студентов;
6. книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
7. выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Таб. 6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
Специальности							

35.02.05 Агрономия	11	11	100	11	45,5	5	0
36.02.01 Ветеринария	27	27	100	27	85,2	23	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (очная форма)	23	23	100	23	91,3	21	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма)	28	28	100	28	96,4	27	2
36.02.02 Зоотехния	12	12	100	12	91,7	11	0
Итого по специальностям	101	101	100	101	88,0	87	10

Таб. 7

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2017 – 2018 учебный год							
Профессии	программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
35.01.20 Пчеловод	21	21	100	21	57	12	0
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	21	21	100	21	72	18	0
Итого по профессиям	42	46	100	46	65	30	0

Итоговая аттестация по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
19727 Каменщик 13450 Печник	15	14	100	14	6	43	0
18103 Садовник	15	14	100	14	11	79	0
18880 Столяр строительный 16671 Плотник 18859 Стекольщик	13	15	100	15	8	53	0
12680 Штукатур 16600 Маляр строительный	24	24	100	24	16	66	0
16675 Повар	15	15	100	15	11	73	0
19203 Тракторист	13	13	100	6	23	71	0
Итого по профессиям		82	100	82	68	72	0

4. Условия реализации ППССЗ, ПКРС

4.1. Структура и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основой образовательного процесса являются учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими учебными планами.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума. Рабочие программы разработаны на

основе требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы имеют внутреннюю рецензию, включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся техникума.

На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Для организации учебного процесса в техникуме используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, лабораторные и практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, консультации. Преподаватели техникума наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Учебные планы рассмотрены на ПЦК общеобразовательных и специальных дисциплин, и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планом определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные учебными планами техникума по специальностям. Консультации предусматриваются учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, Экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, курсовые работы. Учебный план по специальности определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму промежуточной аттестации.

Экзамены квалификационные проводятся по профессиональным модулям и направлены на оценку освоения общих и профессиональных компетенций студентов в рамках квалификационных требований по специальности.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков,

воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

Таблица 8

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3	Контроль обучающихся, проживающих в студенческом общежитии
4	Соблюдение расписания занятий
5	Контроль выполнения текущих планов по техникуму
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин, модулей
2	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
5	Контроль качества заполнения журналов учебных групп
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты экзаменационной сессии
2	Контроль выполнения планов на семестр
3	Качество заполнения журналов учебных групп
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Виды контроля:

Входной (предварительный). Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель

вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания

Текущий контроль - предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Итоговый контроль –государственная итоговая аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандартам профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленное учебным планом время. Не позднее, чем за месяц до начала сессии преподаватель представляет на заседании ПЦК комплект билетов. После проверки и анализа вопросов, включённых в билеты, они утверждаются заведующей учебной частью.

Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне представлений и знаний.

Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных работах.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение определяются учебным планом специальности и рабочей программой по дисциплине. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается ПЦК и утверждается заведующей учебной частью.

Защита курсового проекта (работы) проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 году 100% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют повышение квалификации.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют профессиональную стажировку по профилю их образования на основных предприятиях края.

Таблица 9

Укомплектованность штата:

Численность работников, всего	59

всего численность педагогических работников	45
из них штатных	45

Таблица 10

Укомплектованность штата педагогическими работниками

Кол – во чел	Высш. квал. кат		Первая квал кат		Соответствие з д		Без категории	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
42	7	17	19	45	9	21	7	17

Таблица 11

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент педагогов с высшим образованием	90 %
	Процент педагогов с квалификационными категориями	62 %
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки (100%)	100%
	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	100%

4.3. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Основные направления методической работы в 2018 году:

- Совершенствование профилизации общеобразовательной подготовки, усиление практикоориентированности образовательного процесса и реализация компетентностного подхода.
- Актуализация содержания ППССЗ с учетом требований ПС, WS, ТОП-50 и реализации инвестиционных проектов в регионе.
- Использование современных технологий, приемов и методов обучения, в том числе WS, способствующих формированию профессиональных, общих и универсальных компетенций обучающихся.
- Совершенствование УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.
- Внедрение системы менеджмента качества.

- Укрепление и совершенствование материально – технической базы техникума: оснащение кабинетов необходимым оборудованием, стендами, компьютерной техникой.
- Приобретение необходимой учебной литературы, активизация работы с электронной – библиотечной системой.
- Совершенствование системы стимулирования педагогов.

Методическая тема: Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов.

В 2018 году в техникуме работали 4 предметно-цикловые комиссии:

-ЦК общеобразовательных дисциплин (Федосеева Г.С.);

-ЦК зооветеринарных дисциплин и МДК (Никитина В.А.);

-ЦК агрономических дисциплин и МДК (Обирина О.А.);

- ЦК бухгалтерских, экономических дисциплин и МДК (Хозяшева Е. И.).

Направления деятельности ПЦК:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС СПО, реализуемых техникумом;
- совершенствование технологии обучения;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации выпускников техникума;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- повышение квалификации педагогов;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

подготовка к конкурсам, конференциям и др. мероприятиям.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

-совершенствование рабочих программ и ПМ;

-формирование УМК преподаваемой дисциплины;

-планы и графики проведения недель по специальностям и декад;

-тематика курсовых и дипломных работ;

-материалы по практическому обучению и многие другие.

-организации самообразования;

-курсовой переподготовки с отрывом от производства;

-стажировок на сельскохозяйственных предприятиях.

В течение учебного года в техникуме были проведены следующие ключевые мероприятия:

- Проверка Министерства образования и науки Пермского края (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль) март, 2018 года:
- Пересмотрены и приведены в соответствие все локальные нормативные акты;
- Приведён в нормативное состояние официальный сайт техникума;
- Упорядочены документы по аттестации педагогов, личные дела педагогов и обучающихся;
- Приведена в соответствие вся учебная и учебно – методическая документация
- Разработано новое Положение о стимулирующих выплатах педагогов техникума

В течение года в техникуме прошли следующие мероприятия в соответствие плана работы:

Таб. 12

1	Педагогические советы	5
2	Совещания педколлектива при директоре	10
3	Инструктивно-методические совещания	3
4	Методические советы	10
5	Конкурсы проф. мастерства «Учитель года»	1
6	Мастер-классы, открытые уроки преподавателей в рамках декад по специальностям	24
7	Конкурсы профессионального мастерства	11
8	НПК исследовательских и проектных работ студентов	5
9	Индивидуальные проекты 1 курс	96
10	Взаимопосещение уроков	57

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно.

В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонды оценочных средств для оценки результатов ППССЗ;
5. Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100 %. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
4. Методические указания по выполнению курсовой работы.

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения. В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности

информационного обслуживания учебно - воспитательного процесса в техникуме на основе компетентностного подхода.

Информационные ресурсы в библиотеке представлены в бумажном, магнитном (аудио- и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети) виде.

В библиотеке осуществлена подписка на газеты и журналы, всего 16 наименований: 4 наименований газет и 12 наименований журналов.

Библиотека укомплектована 8 компьютерами. Компьютеры включены в имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

Таблица 13

Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ

35.02.05	Агрономия	100%
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100%
36.02.01	Ветеринария	100%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100%
36.02.02	Зоотехния	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Педагоги техникума – активные участники конкурсов профессионального мастерства. Преподаватель техникума Митрофанова Г. М. стала победителем территориального конкурса «Учитель года – 2018» в номинации «Педагог профессионального образования».

Традиционно студенты техникума под руководством педагогов принимают активное участие в Краевых НПК. Так, Дегтянникова Евгения под руководством Старковой Н. С. стала дипломантом Краевой НПК «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» с работой по теме «Беспилотные летательные аппараты в сельском хозяйстве».

Наиболее активные педагоги: Бражкина А. А., Барсукова Н. Ю., Васькина Е. Д., Митрофанова Г. М., Старкова Н. С., Вотинов М. В., Хромцов В. В.

Впервые по инициативе техникума в рамках мероприятий РУМО «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» прошёл краевой заочный конкурс «Урок +». В конкурсе приняли участие 39 педагогов из 18 образовательных организаций Пермского края.

Стоит отметить успешность педагогов в прохождении аттестации. В 2018 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Митрофанова Г. М., Васькина Е. Д., на первую квалификационную категорию: Власова Т. И., Федосеева Г. С., Харина А. А.

Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность библиотечного фонда

Таблица 14

№ п/п	Наименование показателя	Состоит экземпляров наконец отчетного периода
1	Объем библиотечного фонда	26036
	из них: - учебная	18605
	- учебно-методическая	1551
	- художественная	5880
	- научная	-

Используя имеющиеся ресурсы, внедряя новые формы работы, библиотека решает главные задачи по формированию фонда в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме, предпринимая меры по сохранности библиотечного фонда при максимальном его раскрытии и доступности для обучающихся и сотрудников техникума. Кроме учебных пособий в библиотеке ГБПОУ КПАТ представлен широкий спектр наименований периодических изданий практически по всем специальностям.

Библиотечно-информационные услуги предоставляются с учетом потребностей пользователей. В целях оптимизации управления предоставлением библиотечно-информационных услуг в библиотеке упорядочен процесс планирования. Текущие планы работы формируются на основе анализа выполнения плана работы на учебный год, планов корректирующих мероприятий, в том числе составленных по результатам внутреннего и внешнего аудита техникума.

Для улучшения состава библиотечного фонда, обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей необходимыми учебными пособиями и изданиями ведется работа по подключению к электронно- библиотечным системам. Одной из наиболее оптимальных систем, которая учитывает специфику учебного заведения, является ЭБС «Лань», в которых представлены книги и журналы различных издательств по данным направлениям.

Библиотека техникума располагают всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса. Фонд библиотеки включает: книги, периодические издания, и другие электронные образовательные ресурсы. Систематически ведется мониторинг востребованности библиотечными ресурсами

Библиотека осуществляют библиотечно-библиографическую поддержку учебной, образовательной и воспитательной деятельности техникума через систему каталогов и картотек. Работа библиотеки регламентируется Положением «О библиотеке». Порядок доступа к фондам библиотек, перечень основных услуг и условия их предоставления устанавливаются Правилами пользования библиотекой.

Деятельность библиотекаря регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

Библиотека имеет абонементный и читальный зал. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

В течение учебного года библиотекарь Лесникова М. И. обеспечивала учёт и сохранность фонда библиотеки: создавала условия для доступности и быстрого информационного обеспечения читателей; удовлетворение информационных потребностей, как педагогических работников, так и обучающихся.

В течение года проводилась индивидуальная работа с обучающимися: беседы на заданные темы, обсуждение статей периодической печати, книг, оказание помощи в написании и оформлении письменных работ и др.

Оказывалась непосредственная помощь классным руководителям в подготовке и в проведении классных часов в группах. В библиотеке проводятся различные мероприятия: литературные вечера, читательские конференции, беседы, библиографические обзоры, выставляются тематические экспозиции и выставки.

В 2018 году библиотекарем Лесниковой М. И. проводилась большая работа по диагностике обеспеченности студентов учебными пособиями, составлению библиографических моделей комплектования фонда учебной литературой, работа по сохранности фонда литературы (проводились рейды по кабинетам и лабораториям с целью проверки наличия учебников).

Библиотека является центром знаний для студентов. Мария Ивановна приняла активное участие в проведении декад бухгалтерского и агрономического отделения и общеобразовательных дисциплин. Яркими мероприятиями стал Литературно-музыкальный час «Певец суровой «Пармы нашей милой..»;Акция «Бур лун, дона ёрттэз»;Читательская конференция «Он сражался в Сталинграде»;Литературный час, посвящённый памяти Пушкина.

Мария Ивановна оформила 13 выставок различной тематики. Наиболее активные читатели из числа студентов в учебных группах – В-11, Б-11, А-11.

В течение года проводился следующий контроль учебно – методической работы:

1. Контроль проведения качества фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.
2. Контроль качества организации творческой деятельности преподавателя, мастера п/о по дисциплине, модулю, практике.
3. Контроль качества учебно-программной документации по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
4. Контроль за выполнением графика прохождения повышения квалификации.
5. Контроль организации и подготовки к прохождению аттестации педагогическими работниками.
6. Контроль за проведением открытых предметных мероприятий, предметных и профессиональных недель, открытых уроков.
7. Контроль участия в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах, Олимпиадах, научно-практических конференциях.
8. Контроль проведения текущих экзаменов.
9. Контроль выполнения планов работы ЦМК.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

В 2018 учебном году учебно – методическая работа техникума была направлена на дальнейшую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированных программ профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

Методическая тема: «Эффективность учебных занятий - основное условие повышения качества профессионального образования».

Цель учебно-методической работы: Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентных рабочих кадров за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного и производственного процесса.

Задачи учебно-методической работы:

- Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки рабочих кадров;
- Формирование профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и стажировок.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.
- Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через УИРС, проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная работа направлена на утверждение графиков, планов, составление проектов приказов, статистических отчетов, организации учебного процесса и т.д. За отчетный период проведены 5 педагогических советов, 8 ИМС, 9 заседаний метод. совета, регулярно –совещания классных руководителей, заседания ПЦК.

Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью обучающихся, (пропусками и опозданиями), внешним видом обучающихся, наличием учебных принадлежностей.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса - через совершенствование УМК ОПОП в соответствии с ФГОС по рабочим профессиям, и адаптированных программ профессиональной подготовки, реализуемым в техникуме.

3. Создание условий для повышения качества профессионального образования-

совершенствование материальной базы, приобретение учебно-методической литературы, специализированных периодических изданий, оборудования, Совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения

4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

- Повышение квалификации прошли 11 педагогов
- Аттестованы на 1 кв категорию 5 преподавателей - Казанцева М.А. , Шидловский А.В., Баяндин В.С., Исаков Е. И, Никитина Н.П.,

  социальный педагог - Кылосова Л.В.

5. Обобщение и распространение опыта педагогической работы по следующим аспектам:

- Анализ работы по профилактике правонарушений и потребления ПАВ обучающимися;
- организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ
- Обобщение и представление опыта работы преподавателями техникума на заседаниях ПЦК преподавателей, научно-практических конференциях, и мероприятиях краевого и регионального уровня:
  - ✓ Кладезь мастеров» – дипломы, сертификаты участия: Азанова Н.И., Кылосова Л.В., Деменева Е.В., Томилин В.С.
  - ✓ Участие педагогов в качестве экспертов и членов жюри в конкурсах проф . мастерства – Четина Л.В., Томилин В.С.

- «Учитель года – 2018» - Никитина Н.П. -1 место, Кылосова Л.В., Шидловский А.В..– 2 место, Исаков Е.И. -3 место
- Конкурс «Созвездие» - Четина Л, В., Азанова Н.И.
- Краевая родительская конференция – Азанова Н.И.
- Конкурс трактористов Юсьвинского района – Истомин М. И. - 2 место

Педагогические интернет – конкурсы.

В филиале работают ПЦК педагогов

ПЦК педагогов общеобразовательных дисциплин

Методическая тема: "Формирование мотивации педагогов и студентов на успех в профессиональной и учебной деятельности"

Цель методической работы:

Повысить уровень общеобразовательной подготовки студентов через интеграцию инноваций в обучении.

ПЦК педагогов Агро-строительных профессий

Методическая тема: «Эффективность учебных занятий, как условие повышения качества обучения в техникуме»

Цель: Подготовка рабочих в соответствии с требованиями профессионального стандарта и работодателей.

ПЦК педагогов технических профессий

Методическая тема - «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки квалифицированных рабочих и служащих (КРС)».

Цель: - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательного деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей.

Работа ПЦК осуществлялась по следующим направлениям:

- планирование работы ПЦК и педагогов,
- рассмотрение и утверждение ОПОП, рабочих программ, ФОС.
- повышение квалификации и обмен опытом среди педагогов,
-организация и проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов профмастерства;
- внедрение современных информационных технологий в учебный процесс.

В течение учебного года организованы и проведены: Декада общеобразовательных дисциплин, Занимательный биатлон, конкурсы профессионального мастерства среди студентов.

Прошел конкурс разработок классных часов по теме "Этикет - искусство жить".

Во внутритехникумовском конкурсе "Учитель года - 2018" из филиала приняли участие мастера п/о Никитина Н.П. - 1 место, Кылосова Л.В., Шидловский А.В..– 2 место, Исаков Е.И. -3 место.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебный кабинет - это специально оборудованное учебное помещение, обеспечивающее организацию труда обучающихся и педагогов по одному или циклу учебных (специальных) дисциплин, входящих в учебный план.

Цель функционирования учебных кабинетов - это создание условий для оптимизации образовательной деятельности обучающихся и повышение качества освоения ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также образовательного процесса в целом.

Содержание работы учебных кабинетов определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Учебные кабинеты работают в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями техникума, опираясь на постоянную связь с руководством.

Основные задачи деятельности учебного кабинета:

1) Создание информационного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемым в нем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2) Содействие внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

3) Организация аудиторных занятий на уровне, соответствующем требованиям современной педагогической науки.

4) Использование учебного пространств кабинета для организации индивидуальных занятий с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, консультаций, факультативов, кружков, клубов, олимпиад и др.

5) Организация внеаудиторной деятельности по предмету.

6) Организация самостоятельной работы обучающихся.

7) Формирование культуры личности обучающихся, повышение эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Учебная лаборатория, является материально-технической и методической базой образовательного процесса техникума и представляет собой специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей специальных дисциплин и студентов, обучающихся для формирования практических умений в соответствии с квалификационной характеристикой каждой специальности техникума и в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Материально-техническая база и дидактическая система учебной лаборатории представляет собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, отвечающих современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, учебной практики, а также научно-технического прогресса в отрасли, для которой готовит техникум специалистов.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) система учебной лаборатории обеспечивает научную организацию учебного труда обучающихся, способствует повышению эффективности и результативности образовательного процесса и включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения, оборудование и инструменты.

Оснащение учебной лаборатории соответствует требованиям к устройству, содержанию, организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального обучения.

Общие требования к средствам обучения представляют собой комплекс норм и условий, обеспечивающих оптимальные возможности повышения эффективности учебного процесса в соответствии с поставленными дидактическими целями и задачами производственного обучения.

К специальным требованиям по оснащению учебной лаборатории относятся условия, необходимые для формирования и развития профессиональных компетентностей.

Таблица 15

Материально-техническое обеспечение и оснащенность

образовательного процесса техникума

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечнем основного оборудования	Площадь, кв. м
1	Учебно-лабораторный корпус		3801,3 кв.м.
1.1	Социально-экономических дисциплин	Карта мира и Пермского края, атласы по истории-30 шт, плакаты, схемы	52,4
1.2	Биологии, химии и физики	комплект наглядных пособий, шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, химпосуда, реактивы. Гербарии, стенды, виртуальная лаборатория по химии, компьютер	61,4
1.3	Безопасности жизнедеятельности	Телевизор,ноутбук, макеты, плакаты, видеофильмы; схемы и таблицы; средства индивидуальной защиты-респираторы(30шт)и противогазы(200шт); комплекты военной формы-6 шт; макеты автомата Калашникова-2 шт; пневматические винтовки-4 шт; муляжи	66,5
1.4	Математики и геодезии	Таблицы, плакаты, схемы, макеты геометрических фигур, набор математических инструментов, электронный плакаты «Геодезия», теоделит.	53,4
1.5	Русского языка и литературы	Телевизор, ноутбук, плакаты, стенды	53,8
1.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077, Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютеры	51,5
1.7	Иностранных языков	Плакаты, схемы, таблицы, видиоматериал	49,6
1.8	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	175,9
1.9	Тренажерный зал	Спортивный инвентарь	78,9
1.10	Финансов, денежного обращения и кредитов	Таблицы, плакаты, годовые отчёты и бизнес-планы хозяйств	51,5
1.11	Бухгалтерского учета, налогооблажения и аудита	интерактивная доска, компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения, библиотечный фонд; отчеты и бланки документов	51,5
1.12	Растениеводства	комплект наглядных пособий шкаф, стенды	49,6
1.13	Ботаники и физиологии	Телевизор, стенд «Минеральные	49,6

	растений, микробиологии, санитарии и гигиены, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	удобрения», комплект наглядных пособий шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, почвенные профили, химпосуда, реактивы, гербарии.	
1.14	Технологии производства продукции растениеводства, земледелия и почвоведения, агрохимии	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077 Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютер, стенды, консервированные образцы, учебные таблицы, плакаты, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, муфельная печь СНОЛ 12.2008 19Ml, весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200, Приборы Алямовского, комплект наглядных пособий	49,6
1.15	Анатомии и физиологии животных, фармакологии и внутренних незаразных болезней	Телевизор, скелеты домашних животных, отдельные кости скелета; муляжи КРС и внутренних органов всех систем организма, сухие и влажные анатомические препараты, плита электрическая, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, центрифуги, прибор Кротова, химическая посуда, облучатель ртутно-кварцевый, весы ВПТК-500, дистиллятор, компьютер, Нитрат-тест, весы аналитические, шкафы медицинские, лабораторная посуда, термостат, гербарии лекарственных и ядовитых растений, зонды Хохлова, магнитные зонды, лампа ультрафиолетовая и инфракрасные «Соллюкс», магнитофон, учебные стенды и плакаты, станок для фиксации мелких животных, микроскопы, лампы ОБН, оборудование для исследования крови и мочи, микропрепараты, набор оборудования для гельминокопрологических исследований, макропрепараты, водяная баня, сушильный шкаф, рефрактометр, музейные макропрепараты, учебные стенды,	63,5

		плакаты, таблицы, схемыстанки для фиксации животных, катетер молочный, набор акушерский, инструменты для искусственного осеменения, прибор, аппарат, сосуды Дьюара, стенды, наглядные пособия, плакаты, фотоальбомы, муляжи, Щипцы Занда,Амосова, Телятникова, Эмаскулятор, хирургические и акушерские инструменты, копытные щипцы, Весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200.	
1.16	Эпизиоотологии с микробиологией	Телевизор, ноутбук, плакаты, комплект наглядных пособий, фотоальбомы, муляжи, гистологические срезы, макропрепараты, сухие Набор оборудования для серологического и бактериологического исследования, химическая посуда, оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы	63,5
1.17	Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии	Компьютер, Доска для маркера, Проектор ViewSonic PJ551D , Весы лабораторные электронные ВСЛ-200,печь муфельная ПМ-8 комплект базовый: камера-керамика, сосуд Дьюара СДС-20, центрифуга лабораторная комплект базовый, Соматос-М (Модернизированный) Баня БЭЖ для жиромеров, измерительный циркуль для животных, микроскоп Биолан, муляжи пород животных ,шкаф сушильный, химическая посуда, муляжи станки для животных	63,5
1.18	Паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы	Компьютер, Интерактивная доска ScreenMedia Проектор Acer X1273, микроскопы, плакаты, стены, наглядные пособия	63,5
1.19	Технической механики, управления ТС и безопасность жизнедеятельности	Таблицы, плакаты, электрифицированные стенды, стенды, плакаты, магнитно-маркерная доска, ноутбук	51,5
2	Учебная теплица	Термометры, психрометры. муляжи овощей, садовый инвентарь, холодильник	254,1 кв. м.
3	Учебный коллекционно-опытный участок		

4	Учебно-ветеринарная клиника	Дистилятор ДВ-4М, машинки для стрижки животных GTS-888, микроскоп LEVENHUK D50L, облучатель Сапфир, светильник хирургический передвижной СПР-5-"Е-ЭМА", стетоскоп 3M LitmannClassic2, стол "Айболит практик" по Виноградову, стол по Виноградову, облучатель ртутно-кварцевый, наборы хирургических инструментов, станок для фиксации мелких животных	110,0 кв. м.
5	Автогараж		698,6 кв. м.

В состав помещений техникума входят столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека и читальный зал, гардероб, помещения гигиены для учащихся и педагогов.

Таб. 16

Юсьвинский филиал техникума

№	Наименование	Площадь, кв.м
1	Здание учебного корпуса, перехода и актового зала	425.2
1.1	Истории и обществознания	52,4
1.2	Химии и биологии	61,4
1.3	Основы безопасности жизнедеятельности	66,5
1.4	Кулинарии	
1.5	Физики	63,6
1.6	Математики	53,4
1.7	Русского языка и литературы	53,8
1.8	Мастерская по кулинарии	37
2.	Корпус теоретических занятий (главный корпус)	1529,3
2.1	Устройство автомобилей	52,4
2.2	Правил дорожного движения	71,2
	Лаборатория по устройству автомобилей	73,7
2.3	Агрономии и плодоовощеводства	77,2
2.4	Информатики	51,5
2.5	Экономики	46,1
2.6	Охраны труда	45,4
2.7	Иностранных языков	49,6
	Спортивный зал	175,9
	Тренажерный зал	78,9
3.	Корпус практических занятий по тракторам	907.6
3.1	Тракторы	75,6
3.2	Слесарная мастерская	116,2
3.3	Строительная мастерская	182,4

3.4	Лаборатория по устройству тракторов	195,4
4	Корпус практических занятий по сельскохозяйственным машина	816.1
	Пчеловодства	45,2
	Технологии строительных работ	53,4
	Сельскохозяйственных машин	49,9
	Мастерская по плодоовощеводству	208,9
	Мастерская по техническому обслуживанию автомобилей	172,6
	Лаборатория по сельскохозяйственным машинам	172,6
5	Здание столярного цеха	511,9
6	Учебно-производственная пасека	33,6
7	Учебно-производственное хозяйство	560 га

Таб. 17

Сведения об оснащенности кабинетов общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Русского языка и литературы	Телевизор, ПК	80%	60%
2	Химии и биологии	ПК	60%	60%
3	Физики	ПК	80%	90%
4	Математики	ПК	80%	80%
5	Основ безопасности жизнедеятельности	ПК	70%	80%
6	Истории и обществознания	Телевизор, видеоблок, ПК	80%	80%
7	Иностранных языков	ПК	60%	60%
8	Спортивный зал		70%	80%
10	Тренажерный зал	Тренажеры -	70%	80%
11	Информатики (компьютерный кабинет)	15 ПК Локальная сеть Подключение к интернет Интерактивная доска	100	100

Таб. 18

Сведения об оснащенности кабинетов профессионального цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Кулинарии	ПК, видеопроектор	80	90

		телевизор		
2	Правил дорожного движения	ПК, видеопроектор телевизор, видеоблок автотренажер	80	90
3	Устройство автомобилей	ПК, телевизор, видеоблок	100	80
4	Агрономии	телевизор, видеоблок, ПК	100	80
5	Экономики		90	70
6	Пчеловодства	телевизор, видеоблок, ПК	90	90
7	Строительных профессий	ПК	70	90
8	Сельскохозяйственные машины	телевизор	90	80
10	Тракторы	Макет трактора колесного	100	80
11	Охраны труда		60	80

Таб. 19

Сведения об оснащенности мастерских и лабораторий

№ п/п	Перечень профессии	Наименование кабинета, мастерской	Оборудование механизмы, электроприборы (%)	Инструменты, приспособления (%)	Изделия, материалы, наглядные пособия (%)	ТСО, вычислительная техника,)	Дидактический материал	Средний % оснащенности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пчеловод	Учебно-производственная пасека	100	100	80	имеется	80	90
2.	Тракторист машинист с/х производст	Лаборатория по с/х машинам	70	80	80	имеется	90	80
		Лаборатория по тракторам	70	80	80	имеется	90	80
		Учебно-производственные мастерские	100	90	80	имеется	80	87

	ва	Лаборатория по устройству автомобилей	70	60	90	имеется	90	77,5
3	Автомеханик	Лаборатория по устройству автомобилей	70	70	90	имеется	90	80
		Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	90	90	90	имеется	80	90
4	Хозяйка усадьбы	Мастерская по кулинарии	90	90	70	имеется	80	88
		Учебно-производственный огород	100	100	80	имеется	80	90
		Мастерская по плодоовощеводству	100	100	100	имеется	100	100
5.	Мастер столярно - плотничных работ	Столярная мастерская	100	90	90	имеется	80	90
6.	Мастер растениеводства	Учебно-производственный огород	100	100	80	имеется	80	90
		Мастерская по плодоовощеводству	100	100	100	имеется	80	95
7	Мастер общестроительных работ	Мастерская по строительным работам	100	100	90	имеется	80	92

В состав помещений техникума входят столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека и читальный зал, гардероб, помещения гигиены для учащихся и педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.26 ст. 2) «Об образовании в Российской Федерации» понятия средства обучения и воспитания подразумевают: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня, в средства обучения и воспитания в техникуме включены:

- *Оборудование, необходимое в образовательном процессе:* приборы, спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение техникума, спортзала и помещений, используемых в воспитательном процессе.
- *Учебно-наглядные пособия:* наглядно-дидактические материалы (тематические демонстрационные стенды, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д.), учебные и учебно-методические пособия (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также функционируют компьютерный кабинет.
- *Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:* компьютеры, проекторы, экраны, фотоаппаратура.
- П*ечатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:* внутренний портал техникума, официальный сайт техникума кр_at.ru

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале, а также через электронные библиотечные комплексы. Сотрудниками техникума разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Для проведения внеучебной деятельности и культурно-массовых мероприятий техникум располагает актовым залом.

28 ноября 2018 года открылся Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Цель создания и открытия МФЦ: подготовка высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, оказание услуг населению. МФЦПК осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

За счет финансирования МФЦ были оснащены лаборатории техникума, учебная теплица и учебно-ветеринарная клиника необходимым оборудованием.

Учебная лаборатория по растениеводству оснащена автоматической системой полива и сдвижными стеллажами. Приобретенное оборудование позволит слушателям получить практические навыки работы по профессиям: «Инновационные технологии выращивания овощных культур», «Современный ландшафтный дизайн», «Декоративное садоводство и цветоводство». Приобретен прицеп БИЗОН 2ПТС-5 и фронтальный погрузчик ФРОНТОЛИФТ по обучению профессиям: Тракторист и Водитель погрузчика. Учебно– ветеринарная клиника пополнилась ветеринарным ультразвуковым сканером AcuVista VT 880p и диагностическим набором KaWe BASIC C 10-E 10, а лаборатория по ветеринарии оборудованием для проведения различных анализов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции как растительного, так и животного происхождения. Все это позволит расширить спектр услуг.

В 2018 году было подготовлено по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 178 человек, по программам профессиональной переподготовки 120 человек.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Техникум подключен к глобальной сети интернет. Каждое рабочее место имеет доступ к глобальной сети интернет, а также к корпоративным интернет-ресурсам. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ежедневно и в послеурочное время в период работы учреждения.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

- текстовый редактор MicrosoftWord
- электронный процессор MicrosoftExcel
- базы данных Access
- Консультант Плюс
- 1С: Предприятие,

Состояние информатизации:

-скорость подключения: *от 2 до 4 мб/с.*

-количество локальных сетей в образовательном учреждении: *3*

– количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: *56*

-количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: *65*
- из них используется в учебном процессе: *38*

– количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- всего: *65*
- из них с процессором Pentium-II и выше: *65*
- приобретено за последний год: —
- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: *15*
- пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: *38*

-количество компьютерных классов:

- всего: *2*
- оборудованных мультимедиа проекторами: *2*

Учреждение оснащено телефонной связью и аппаратурой видеонаблюдения.

Для обучения сотрудников и студентов в пользование представлены информационные системы:

- «Консультант плюс» – справочно-правовая система
- ИБС Лань – электронно-библиотечная система
- 1С Управление торговлей
- 1С Предприятие.

4.5. Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами

Обучение по основным профессиональным образовательным программам указанных профессий и специальностей осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержания и уровню подготовки выпускников разработана отдельная основная профессиональная образовательная программа, включающая в себя:

- требования к выпускнику;
- рабочий учебный план;
- программы по учебным дисциплинам;
- программы по всем видам практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Программа одержит:

- титульный лист;
-пояснительную записку;
-тематический план;
-содержание учебной дисциплины;
-перечень лабораторных и практических занятий;
-рекомендуемую тематику курсовых работ (проектов) (для СПО);
-перечень рекомендуемой литературы и технических средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Титульный лист содержит:

-наименование министерства (учредителя),
-полное наименование Учреждения;
-наименование учебной дисциплины;
-указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины к специальности/ профессии (ряду специальностей/ профессий, группе специальностей/ профессий); уровню образования: для среднего профессионального образования (базовая подготовка или углубленная подготовка);
- место и год издания рабочей программы.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины. Большинство программ имеют внешние рецензии.

Программы производственной практики разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на основании Положения о производственной практике обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Сроки прохождения производственной (профессиональной) практики обучающихся отражены в календарном графике образовательного процесса.

По результатам практики проводятся ежегодные конференции и участием работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

Практика проходит на учебно-производственных площадках и предприятиях Пермского края. Учебно-производственные площадки согласованы с Министерством сельского хозяйства Пермского края. Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора на организацию профессиональной практики:

Таблица 20

вид договора	стороны договора
Договор о сотрудничестве	ООО «Русь», Большесосновский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агропредприятие Заря Путино», Верещагинский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агрофирма Победа», Карагайский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агрофирма Труд» Кунгурский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Теплицы Чайковского»Чайковский район
Договор о сотрудничестве	ООО АгрофирмаУсадьба»,г.Пермь
Договор о сотрудничестве	ООО «Сергинское», Сивинский район
Договор о сотрудничестве	СХПК «Россия», Кудымкарский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Урал Агро», Частинский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Шерья», Нытвенский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Пермский свинокомплекс», Краснокамский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Очерское», Очерский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Уралец» Нытвенский район
Договор о сотрудничестве	Колхоз им.Ленина, Сивинский район
Договор о сотрудничестве	Пермская СББЖ, г.Пермь
Договор о сотрудничестве	Пермский ветеринарно-диагностический центр, г.Пермь
Договор о сотрудничестве	СПК «Совет» Юсьвинский район
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз заря будущего"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское ДРСП
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз им.Дзержинского"
Договор о сотрудничестве	СХПК "Россия"

Договор о сотрудничестве	ООО "Строй-резерв"
Договор о сотрудничестве	ООО "Омега"
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское МУП ЖКХ
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское РАЙПО

Анализ участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia

С 10-13 января 2018 г. в г. Перми прошёл IV Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы-2018» Пермского края. Студенты техникума принимали активное участие в чемпионате: Боталова Людмила (А-41) компетенция Флористика, Лунегова Анастасия (В-41) компетенция Ветеринария, Горбунов Виктор в компетенции Плотницкое дело, и Надымов Максим компетенция Кирпичная кладка.

В качестве экспертов принимали участие педагоги техникума Васькина Елена Дмитриевна, Никитина Вера Анатольевна, Четина Люция Вячеславовна и Томилин Василий Семенович.

По итогам четырех дней соревнований вошли в призеры и заняли: 1 место Лунегова Анастасия, 3 место Боталова Людмила.

В ноябре 2018 года проходил III Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Учащиеся Юсьвинского филиала приняли участие в компетенциях «Поварское дело» - Володченко Елена и Кирпичная кладка – Пинаев Денис. По итогам конкурса Пинаев Денис занял 2 место.

6 апреля 2018 г. в филиале ГБПОУ «Пермского агропромышленного техникума» в с. Бершеть прошёл Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Пермского края по специальностям среднего профессионального образования УГС 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния». Студенты Коми-Пермяцкого агротехнического техникума –Дегтянникова Евгения и Рочев Михаил продемонстрировали на олимпиаде отличную теоретическую подготовку, профессиональные навыки, умение на практике применять современные, наиболее эффективные приёмы и способы труда, а также проявили творчество и культуру труда в соревновательном процессе. Профессионализм конкурсантов оценивало компетентное жюри, в состав которых входила преподаватель ветеринарных дисциплин КПАТ Никитина Вера Анатольевна. По итогам олимпиады Дегтянникова Евгения заняла 1 место, а Рочев Михаил 3 место.

С 14 по 17 мая 2018 г.в городе Великий Новгород состоялись Отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата “Молодые профессионалы” (WorldSkillsRussia) для компетенции Ветеринария. Пермский край представляла студентка 4 курса Коми-Пермяцкого агротехнического техникума Лунегова Анастасия. Экспертом от Пермского края выступила преподаватель ветеринарных

дисциплин Старкова Наталья Сергеевна. Всего в Отборочных соревнованиях приняли участие 31 участник из разных уголков России. Анастасия, достойно представила Пермский край.

4.6 Формирование социокультурной среды

Тема воспитательной работы: «Воспитание разносторонней личности конкурентоспособного высококвалифицированного рабочего и специалиста».

Цель воспитательной работы - обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Основные задачи воспитательной работы:

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- формирование ключевых компетенций,
- развитие творческих и исследовательских способностей в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе общественных организаций.

Субъекты воспитательного процесса:

- студенты,
- классные руководители, преподаватели,
- администрация: директор, заместитель директора по учебно -воспитательной работе,
- преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры.

Основные направления воспитательной работы по курсам:

1-й курс

- Изучение личности студента и условий воспитания его в семье.
- Формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе.
- Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
- Формирование у студентов общих компетенций.
- Воспитание общей культуры, навыков культурного поведения в обществе
- Развитие творческих способностей, умений самореализовать себя.

2-й курс

- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3-й курс

- Формирование профессиональных компетенций
- Развитие соуправления в группе.
- Формирование здорового общественного мнения.

4-й курс

- Воспитание готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
- Воспитание потребности и готовности защищать Отечество.

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с планом работы техникума, концепцией воспитательной работы техникума и нормативными документами.

В течение учебного года проведены различные мероприятий, как в внутри техникума, так и городского, краевого и всероссийского уровня.

Таблица 21

Основные проведенные воспитательные мероприятия в техникуме

1.	Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая группа года», «Путь к успеху», «Спортивная группа техникума»
2.	«Наши таланты»
3.	Последний звонок
4.	Торжественное вручение дипломов Выпускной вечер
5.	Вечер встречи с выпускниками.
6.	Выездные концерты в рамках профориентации
7.	День Знаний «Давайте познакомимся!»
8.	Кросс «Новичок»
9.	Туристический слёт
10.	Школа актива
11.	Неделя «Трезвая Россия» (по особому плану)
12.	Школа актива
13.	Неделя «Трезвая Россия» (по особому плану)

14.	«Береги себя для жизни!» (с приглашением работников прокуратуры, полиции)
15.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу
16.	Краевой легкоатлетический кросс
17.	Старт смотра - конкурса «Путь к успеху»
18.	Поздравление ветеранов с Днем уважения старости
19.	«Встреча трех поколений» ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей
20.	Выставка работ «Дары осени»
21.	Собрание из обучающимися из числа детей – сирот.
22.	Первенство техникума по баскетболу
23.	Конкурс на лучший текст гимна КПАТ
24.	Митинг «Знать и помнить» (о жертвах политических репрессий)
25.	Организация работы кружков и спортивных секций
26.	Краевые соревнования по пулевой стрельбе
27.	Мероприятие «Минута славы» Посвящение в студенты
28.	Первенство техникума по волейболу
29.	«Бухгалтер, милый мой бухгалтер» к 50 – летию бухгалтерского отделения (особый план)
30.	«Чистый воздух» (к Международному дню отказа от курения), особый план
31.	Новогодний серпантин (по особому плану)
32.	Новогодние «Весёлые старты»
33.	Новогодняя шоу программа

Большое внимание в техникуме уделяется патриотическому воспитанию студентов.Под руководством преподавателя ОБЖ Хромцова В.В. прошли соревнования по стрельбе, по силовой подготовке. Юноши техникума на достойном уровне проявили себя на краевых соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовке, конкурсе «Ребята настоящие», акция «Защитим памятники Великой Отечественной войны», «Вахта памяти», конкурс «Смотр строя и песни».

Необходимо отметить, что центром патриотического воспитания техникума является музей, руководитель Лазаревич Л. Ф. В течение учебного года в музее проведено 25 мероприятия: встречи с ветеранами, 6 митингов классные часы, кроме этого 61 экскурсия, оформлено 12 выставок. Музей посетили в течение учебного года 504 человека. Под руководством Ларисы Федоровны студенты принимали активное участие в мероприятиях города и края: V краевой слёт «Патриоты Прикамья», Краевой конкурс «Письмо солдату-2016», Краевой конкурс «Лучшая музейная экспозиция», Краевой конкурс «Диалог поколений. Мы из будущего!», Краевая акция «Вальс Победы». Отрадно отметить, что при музее работает кружок «Экскурсовод», ребята посещают ветеранов на дому и оказывают помощь в хозяйственных делах.

В течение учебного года традиционно проводилась спартакиада между учебными группами. Самой спортивной группой техникума признана группа М-11. В течение года в техникуме, а также на городском и краевом уровне прошло 15 мероприятий. Очень приятно, что студенты техникума показали не плохие результаты в лёгкой атлетике, волейболе.

Дополнительное образование направлено, прежде всего на личностно – нравственное воспитание студента.

В течение учебного года в техникуме работали 12 кружков по интересам. Стоит отметить активную работу и значимые результаты театрального кружка «Кот в мешке» под рук. Петровой В.В., а так же работу Воробьёвой Е.Ю. преподавателя по хореографии. В первые за много лет студенты техникума получили 2 место в итогом зачёте фестиваля Студенческая Весна. В первые техникум принял участие в конкурсе КВН на русском языке, команда техникума была отмечена спецпризом.

Медицинский работник техникума Зубова Т. Д. проводила работу по профилактике заболеваний: беседами на классных часах были охвачены студенты всех учебных групп. Ею было привлечено 15 специалистов городской поликлиники и центра здоровья. Совместно с педагог-организатором были проведены акции посвящённые Дню Трезвости, Сердца, Борьбы со Спид, отказа от курения, День Здоровья. Среди студентов имели хронические заболевания – 27 человек, в техникуме обучалось 7 студента – инвалида.

В настоящее время большое внимание уделяется органам ученического самоуправления. Студентов техникума объединяет общественная организация – студенческий профсоюз. В течение года проведена агитация студентов для вступления в профсоюз. Студенты 1-2 курсов 100% являются членами профсоюза. В течение года проведено 28 встреч с профоргами. Профсоюзные лидеры – профорги учебных групп были организаторами многих студенческих дел. В течение года прошли занятия школы профсоюзного актива. Деятельность студенческого профсоюза организована в тесном контакте со Снегирёвой Т.И. и председателем молодежного совета Пермского крайсовпрофа Натальей Антипиной. Из числа студентов выбран председатель студенческой профсоюзной организации-Дегтянников Николай. Планируем в данном учебном году организацию волонтёрского движения «Добро», которое будет работать в 3 направлениях, интересных для студентов.

Классные руководители учебных групп организуют деятельность студентов. В течение учебного года проводились МО и совещания классных руководителей, где рассматривались вопросы организации воспитательной работы в техникуме. Стоит отметить ответственное отношение большинства классных руководителей к своей деятельности: проявление инициативы и творчества при проведении мероприятий со студентами, своевременную сдачу отчётов и метод, разработок. По итогам конкурса «Лучшая группа года» признана группа Б-21, классный руководитель Бражкина А.А.
Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, рабочих совещаниях.

Профилактическая работа с обучающимися.

Психолого-педагогические и социальное сопровождение обучающихся группы риска.

Одним из основных критериев деятельности образовательной организации сегодня является отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В целях профилактики правонарушений со студентами проводилась работа в соответствии с планом работы техникума, планом взаимодействия техникума с ОВД г. Кудымкара, с «Управлением общежитиями Пермского края». В течение года неоднократно проводились встречи с сотрудниками полиции и прокуратуры. Проведено 6 заседаний Совета профилактики. Индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей, родительские собрания. В рамках успешной адаптации студентов 1 курса была разработана программа «Марафон первокурсника», направленная на подготовку студентов к новым

условиям обучения, формирование позитивных учебных мотивов. Студентов с первого дня пребывания в техникуме классные руководители знакомили с правилами внутреннего распорядка и Уставом техникума.

На учёте в ПДН состояли 4 человека, состоят на учёте Совета профилактики-23 человека. Основная причина постановки на учёт - распитие студентами спиртных напитков в общежитии или появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах, нарушения правил проживания в общежитии.

Состояние работы по профилактике асоциального поведения обсуждалось на заседании МО классных руководителей, педагогических советах, на совещаниях педколлектива при директоре. Студенты, входящие в неформальные группы в молодежной среде, не выявлены. Конфликты межнационального характера среди студентов техникума отсутствуют. С целью повышения эффективности работы со студентами «группы риска» необходимо

- за каждым обучающимся закрепить наставника,
- усилить контроль за проведением свободного времени асоциальными студентами,
- контролировать вовлечение студента «группы риска» в работу творческих объединений, внеурочные мероприятия,
- наставникам 1 раз в квартал посещать место проживания студента.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений. Проведено 10 заседаний Совета по профилактике.

По итогам заседаний Совета по профилактики были вынесены взыскания студентам, проводилась корректировка плана профилактической работы, организовывалась индивидуальная социально-психологическая работа.

Формирование социокультурной среды в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Цель воспитательной деятельности техникума – создание условий для успешного развития личности, гражданского самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, что способствует становлению:

- человека - гражданина,
- семьянина – родителя,
- человека – профессионала.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, производственной и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения,
- формирование ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.),
- становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- развитие у воспитанников ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- осуществление работы по профилактике суицидального поведения студентов
- участие в волонтерском движении.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы:

1. Способствовать формированию и развитию ключевых компетентностей, целостной системы интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств обучающихся, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.
2. Обеспечить разнообразные формы организации деятельности, способствующих формированию готовности к профессиональной деятельности.
3. Создать благоприятные психолого-педагогических условия, обеспечивающие раскрытие и развитие творческих способностей.
4. Способствовать осознанию значимости базовых общечеловеческих ценностей субъекта воспитания через интеграцию процессов обучения и воспитания.
5. Осуществлять системный контроль с последующей коррекцией в зависимости от результатов эффективности воспитательного процесса.

Содержание воспитательной работы определено следующими видами деятельности:

- *познавательная* – расширяет кругозор, формирует потребность в образовании и интеллектуальном развитии,
- *трудовая* – направлена на освоение профессии, успешной адаптации на рынке труда,
- *ценностно – ориентировочная* – направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях,
- *спортивная* – способствует формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, социально – значимых заболеваний,
- *художественная* – развитие эстетического мироощущения, потребность в прекрасном,
- *общественная* – формирование активной гражданской позиции.

Субъекты воспитательного процесса:

- обучающиеся,
- классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели,
- заведующий филиалом, преподаватель, ответственный за учебно-методическую и

воспитательную работу,

- преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог —организатор внеклассной деятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры,
- медицинский работник.

В течении прошедшего учебного года воспитательная работа была направлена на развитие личностного потенциала студентов, профилактику правонарушений, формирование ЗОЖ.

В 2017-2018 учебном году общий контингент учащихся составлял 225 (246) человек, из них несовершеннолетние - 86 человек. Обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 75, из них опекаемых –18 человек. Выпускников специальной (коррекционной) школы – 127 человек, инвалидов - 13 человек.

Главным показателем воспитательной работы ОО является совершение правонарушений и преступлений обучающимися.

В течение года на учёте в ПДН состояло12 человек (2016-2017 г. – 17).

В «группе риска» состояло 8 человек (2016-17 г. – 15).

Учащиеся стоящих на учёте в СОП – 6человека (2015-16 г. – 5).

Имели судимость -9 человек (2016-17 г.12).

Состояли на учёте у нарколога -11 человек, из них дети-сироты - 8, (2015-16 г. 18).

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних - один из важнейших аспектов деятельности всех органов и служб системы профилактики: Поэтому налажено взаимодействие филиала со всеми службами: КДН при администрации районов, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, районным Центром помощи семье и детям, лечебно-профилактическими учреждениями, органами опеки и попечительства.

В течение года на КДН и ЗП вызывались 25 человек (2016-17 г.–29). Администрация техникума обращалась с ходатайством о возврате обучающихся на учебные занятия и рассмотрения поведения учащихся - 5 ход. (Юсьва, Гайны, Кочёво, Кудымкар).

На учащихся «гр. риска», и СОП составлены индивидуальные программы реабилитации и заведены личные дела, ежемесячно по каждому учащемуся отправляются отчёты о проделанной работе в комиссию по делам несовершеннолетних.

Каждый обучающийся данного контингента находится в поле зрения социального педагога, классного руководителя, мастера п/о, которые являются его кураторами на протяжении всего периода обучения. В соответствии с планом по профилактике правонарушений в течение учебного года проведены мероприятия по разным направлениям.

- Месячник профилактики правонарушений;
- Месячник профилактики социально значимых заболеваний;
- Уроки Права «Закон знай и соблюдай» с сотруд. полиции, прокуратуры, УИИ;

- Участие в районных оперативно-профилактических мероприятиях «Занятость», «Группировка», «Подросток улица», «Дети России», «Твой выбор», Единый день профилактики (районный 2 раза в год).
- Линейки для учащихся с приглашением инспектора ПДН с.Юсьва;
- Профилактические беседы
  о СПИД и ВИЧ сотрудниками Центра «Здоровья» и Центра СПИД г.Кудымкар
  инспектора ПДН с детьми стоящих на учёте;
  Беседы мед. работников ЮРБ в учебных группах;
- Конкурс Агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- Весёлые старты «Мы за ЗОЖ» ко Дню здоровья.
- Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;
- Посещение кабинета планирования семьи (РБ с.Юсьва);
- Участие на семинаре-тренинге «Дорогами добра!» г.Пермь;
- Участие в краевой спартакиаде «Волшебный мяч»;
- Посещение общежития кл. руководителями в вечернее время; квартир - 9

Работа Совета профилактики проходит по плану, в течение года прошло 9 заседаний. В целях обеспечения приоритетного внимания к вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования межведомственного взаимодействия на заседаниях комиссии Совета профилактики было рассмотрено 6 целевых вопросов. За нарушения Устава техникума, правил поведения в общежитии, на заседания Совета профилактики вызывались 42 человека. По решению комиссии на консультацию к наркологу были направлены 10 человек, из них 4 человека дети сироты. Прошли лечение в наркодиспансере - 3 человека, 2 чел. Прошли лечение амбулаторно.

Несмотря на всю проводимую профилактическую работу, проблема совершений правонарушений, распитие спиртных напитков остаётся актуальной. В основном употребляют спиртные напитки в общежитии. Сотрудниками полиции, составляются протокола об административном правонарушении (обязательно необходимо пройти освидетельствование).

В течение года в распитии спиртных напитков было замечено 21 человек (2016-17 г. -50 чел.), составлено 23 протокола, из них 8 протоколов на несовершеннолетних (2016-17 г. -41).

В токсическом опьянении замечен — 1 человек(2016-17 г.2 человека). Обучающимися техникума совершено 3 преступления (2016-2017 г. – 8).
Несовершеннолетними совершено 12 самовольных уходов с общежития (Штейников А. -2 раза, Аргаляев В. -1 раз, Созонов А. -6 раз, Маликин В. -3 раза)

Причинами всех этих проблем являются:

- на учебу поступают подростки с девиантным поведением, которые ранее стояли и стоят на учёте в ПДН, «группе риска», СОП, на учёте у нарколога;
- это дети-сироты, которых интересуют финансы, а не получение профессионального образования;
- это те учащиеся, которые в течении года переходят с других образовательных учреждений.

Важным аспектом профилактики правонарушений является занятость обучающихся во внеурочное время. В течение года были проведены различные мероприятия:

- День знаний
- Праздничная программа ко дню Учителя,

- Посвящение в студенты
- Конкурс поделок «Дары осени»
- Фестиваль «Минута славы»
- Новогодний конкурс «Лучшие Дед Мороз и Снегурочка»
- Конкурс новогодних открыток «Письмо Деду Морозу» и игрушек,
- Конкурс снежных и ледяных фигур «Снежная фантазия».
- Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества,
- Мисс Весна
- Участие в духовном фестивале
- семинаре - тренинге "Дорогами добра"
- совместно с этнокультурным центром была организована работа кружка "Набойка"

В подготовке и проведении мероприятий принимали участие педагог -организатор Азанова Н.И. совместно с социальным педагогом Кылосовой Л.В., классными руководителями и обучающимися учебных групп.

В течении всего года осуществлялся мониторинг активности учебных групп. По всем проведённым мероприятиям осуществлялся выпуск фотогазет и информация отражалась на сайте техникума и в соц. сетях.

Спортивная деятельность организовывалась руководителем физического воспитания Баяндиным В.С. и была направлена на формирование ЗОЖ, и физического развития обучающихся.В течение учебного года проводилась традиционные спортивные мероприятия:

- кросс Новичок
- Туристический слет
- спортивный праздник
- Соревнования «Волшебный мяч» – 3 место
- Соревнования между учебными группами в рамках спартакиады:
- Шашечный турнир
- волейбол
- баскетбол
- Первенство по мини-футболу
- настольный теннис
- Веселые старты
- Первенство по лыжным гонкам г. Пермь – 5 место
- Лыжная эстафета
- Лыжня России – 1 место

Проведение спортивных секций , занятия в тренажёрном зале), (Баяндин В. С.).

Активность обучающихся в спортивных мероприятиях достаточно высокая, но в новом учебном году необходимо увеличить охват обучающихся занятиями в кружках и секциях, особенно детей, гр. риска, СОП, обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Военно-патриотическая работа в техникуме осуществлялась с целью пропаганды военно-прикладных видов спорта, укреплению физического здоровья и формированию ЗОЖ, изучения истории во время ВОВ.

Проведены мероприятия патриотической направленности:

1. Военно – спортивные состязания по силовому многоборью. (осень, зима)
2. Шоу программа «Ребята настоящие».
3. Лыжный биатлон

4. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
5. Военно-спортивная эстафета на приз М.П. Крохалева.
6. Тематические кл. часы ко Дню Победы и важным историческим вехам России.
7. Состязания по одеванию ОЗК
8. Встреча с воинами-интернационалистами
9. Краевой конкурс «Наша слава – Российская держава» - сертификат
10. Военно-исторический триатлон- сертификат участия
11. Краевой смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою»– 1 место

Все учебные группы принимали участие в смотре – конкурсе «Лучшая группа года!»

Периодически проводились заседания Совета лидеров, который был направлен на координацию деятельности учебных групп при подготовке к мероприятиям, проводимых в техникуме. В новом учебном году необходимо уделять большее внимание своевременной подготовке к мероприятиям и более активному участию студентов в мероприятиях внутри групп и техникума и вне учебного учреждения. Классным руководителям более тщательно и качественно проводить классные часы с обучающимися, работать согласно планов и программ воспитательной работы.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать работу ученического самоуправления
- активизировать кружковую деятельность, увеличить охват обучающихся в данном направлении.
- принимать активное участие в мероприятиях района, округа, края,
- эффективно использовать в образовательном процессе электронную библиотеку издательства "Лань"

Выводы и предложения

продолжить работу по профилактике правонарушений обучающимися

- Организовать внеурочную занятость обучающихся приоритетных категорий 100 %— кл. рук., мастерам п/о, социальный педагог.
- Кл. рук., и мастерам вести ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.
- Работа с родителями, или законными представителями.
- Организовать рейды в места скопления детей в дневное и вечернее время. - Посещение общежития, квартир где проживают обучающиеся, посещение учащихся на дому, которые систематически пропускают учебные занятия.
- Занятия с детьми приоритетных категорий педагогом- психологом.

Заключение

Итоги 2018 года свидетельствуют о стабильной работе коллектива те6хникума, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Достигнуты хорошие показатели участия студентов техникума в чемпионатах WorldSkills Russia разных уровней, в конкурсах профессионального мастерства.

В течение всего учебного года своими силами выполнены ремонтные работы в ряде аудиторий техникума.

Выполнение контрольных цифр приема остается и в очередном году одной из главных задач. Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как

стабильные. Снижения качества выпусков не произошло, а наоборот улучшилось за счет повышения качества повышения квалификации педагогических работников и как следствие повышения качества образовательного процесса. Производственную практику студенты проходили на предприятиях различных форм собственности с которыми заключены соответствующие договоры.

Проведено значительное количество мероприятий воспитательного характера. Студенты и руководители мероприятий отмечены призами и наградами. Преподаватели и студенты техникума участвовали в ряде конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

- открытие многофункционального центра;
- участие в региональных (зональных) и национальном чемпионате профессионального мастерства по правилам WorldSkill Russia;
- активное вовлечение преподавателей и студентов в организацию и проведение творческих профессиональных конкурсных мероприятий и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;
- увеличение процента вовлечения студентов в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение в работу предметных кружков, внеклассную работу кабинетов, лабораторий, мастерских. Исходя из анализа социально-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в текущем учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на предстоящий год:

- повысить качество успеваемости студентов;
- повысить качество подготовки участников для участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia;
- продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов для работодателей организаций и предприятий региона;
- организовать работу по развитию дистанционных форм обучения на очном и заочном отделениях;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума;
- добиться полного охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у студентов представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

- совершенствовать работу студенческого самоуправления, МО классных руководителей.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ГБПОУ КПАТ г. Кудымкар

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	86 человек
1.1.1	По очной форме обучения	86 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	138 человек
1.2.1	По очной форме обучения	138 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	510 человек
1.3.1	По очной форме обучения	397 человек
1.3.2	По заочной форме обучения	113 человек
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	268 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	84 человек/ 0,68

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	211 человек/ 34%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 0, 757
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 1,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 0, 545
1.11.1	Высшая	6 человек/ 0, 5
1.11.2	Первая	6 человек/ 0,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	224 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44748611,93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1091429,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	77485,73
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	30151,70/0,85
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	17,60 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	97 единиц, 0,13 на одного обучающегося
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	259 человек/ 1,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность и удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	144/19,6
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	
	том числе	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	1/0,2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1.	по очной форме обучения	138/0,01
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	138/0,01
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
	по очной форме обучения	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2/0,02
4.4.1.	по очной форме обучения	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушением	2/0,02
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	234
1.1.1	По очной форме обучения	234
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	126
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46 / 0, 65

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 1,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	81/0, 39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 / 0, 90
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	12 / 0, 63

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/0,70
1.11.1	Высшая	1/0,05
1.11.2	Первая	13/0,65
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/1,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	234
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	119 / 51%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	150/ 63,7% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по **программам профессиональной подготовки к**валифицированных рабочих, служащих, в том числе	150 в т. ч. 10 инвалидов
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	140 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц

4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 / 35%