Утверждаю:
Директор ГБПОУ КПАТ
_____
Н. Н. Филиппова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМИ – ПЕРМЯЦКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ЗА 2017 ГОД

Рассмотрен
на педагогическом совете
13 апреля 2018 года Протокол № 4

Кудымкар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
1.	Общие сведения	3
2.	Система управления техникума	4
3	Условия реализации ППССЗ, ПКРС	6
3.1.	Структура и содержание образовательного процесса	6
3.2.	Кадровое обеспечение	12
3.3.	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	13
3.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	28
3.5.	Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами	44
3.6.	Формирование социокультурной среды	48
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	60
4.1	Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля знаний.	60
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации	65
4.3.	Востребованность выпускников техникума на рынке труда	68
Заключение		71

Приложение №1 Показатели деятельности подлежащие самообследованию г. Кудымкар

Приложение №2 Показатели деятельности подлежащие самообследованию Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ

Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее по тексту – техникум или ГБПОУ КПАТ). Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум»;
- подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум».
2. Организацию и проведение самообследования в ГБПОУ КПАТ.
3. Обобщение полученных результатов и оформление отчета.
4. Рассмотрение педагогическим советом техникума отчета о результатах самообследования.
5. Утверждение отчёта директором техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ КПАТ содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации учебного процесса и социокультурной среды, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, инфраструктуры, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» ведется в соответствии с лицензией серия 59Л01№ 0002161, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «28» августа 2015 года, действующей бессрочнои свидетельства огосударственной аккредитации серия 59А01 № 0001326, выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «02» июня 2017 г. и действующего до «02» мая 2023 года, Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Юридический адрес техникума: 619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60

Фактический адрес техникума: 619000 Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, д.60

ГБПОУ КПАТ имеет в своей структуре Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ.

2. Система управления техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» (далее – техникум) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Пермского края, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Пермского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;

Педагогический совет;

Совет образовательной организации.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных па них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в техникуме осуществляется оперативное управление через совещания.

В соответствии с Уставом техникума в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Они размещены на сайте техникума. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом техникума, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением классных руководителей, советом образовательной организации, студенческим советом, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации, а также органа общественной самодеятельности техникума – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования техникума.

Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развитии техникума, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности техникума ведется в соответствии с перспективным и годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Анализ структуры управления в техникуме показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в техникуме. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

3. Условия реализации ППССЗ, ПКРС

3.1. Структура и содержание образовательного процесса

Учебные занятия в образовательной организации, согласно режиму его работы, проводятся по пятидневной рабочей неделе:

- начало занятий - 09.00;
- продолжительность занятия - 45 минут.
- занятия проводятся парами по 1 час. 30 мин;
- перерывы между занятиями пары- 5 минут, перерывы между парами не менее 10 минут.

- после 1 пары перерыв − 20 минут; после второй пары перерыв-30 минут
- выходной день - суббота, воскресенье.

Расписание занятий на семестр вывешивается на специальном, в хорошо освещенном месте до начала занятий в данном семестре.

Режим работы образовательной организации осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Учебная нагрузка обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. После четвертого урока, занятия (2-ой пары) устанавливается перерыв для питания не менее 30 минут. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого занятия преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся извещаются звонками. После начала занятий вход на него воспрещается до перерыва.

Режим работы структурных подразделений образовательной организации утверждается директором образовательной организации по представлению их руководителей и согласованных с заместителями директора. При этом учитывается необходимость обеспечения ими нормального функционирования работы образовательной организации.

Контроль за соблюдением режима рабочего дня осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях работников они письменно информируют директора образовательной организации или его заместителей.

Примечание: особенности, касающиеся внутреннего распорядка по объектам образовательной организации (структурным подразделениям) определены с учетом занимаемой должности и профессии.

Анализ контингента обучающихся

Фактически на конец 2016-2017 учебного года в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» обучаются 656 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения – 227 человек (Юсьвинский филиал);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 429 человек, из них по очной форме -306 человек, по заочной форме – 123 человек.

Контингент обучающихся на 2016-2017 учебный год

Таблица 1

Специальность, Профессия	2016-2017 учебный год		
	ВСЕГО	в том числе	
		очная	заочная
Итого по техникуму	656	533	123
Программы подготовки специалистов среднего звена	429	306	123
Агрономия	69	69	
Механизация сельского хозяйства	39	39	
Ветеринария	107	107	
Зоотехния	64		64
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	124	73	51
Земельно-имущественные отношения	26	18	8
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	77	77	
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	25	
Пчеловод	19	19	
Машинист дорожных и строительных работ	42	42	
Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должностям	150	150	
Каменщик	17	17	
Печник	17	17	
Садовник	32	32	
Столяр строительный, плотник, стекольщик	29	29	
Штукатур, маляр строительный	27	27	
Повар	15	15	
Тракторист	13	13	

Государственное задание на 2017 год утверждено в объеме 743 человек. Фактически исполнено в 2017 году – 724 чел.; процент выполнения составил – 97,4%.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основой образовательного процесса являются учебные планы по специальностям профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими учебными планами.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума. Рабочие программы разработаны на основе требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы имеют внутреннюю рецензию, включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся техникума.

На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Для организации учебного процесса в техникуме используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, лабораторные и практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, консультации. Преподаватели техникума наряду с традиционными методами обучения используют технологии

модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Учебные планы рассмотрены на ПЦК общеобразовательных и специальных дисциплин, и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планом определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные учебными планами техникума по специальностям. Консультации предусматриваются учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, Экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, курсовые работы. Учебный план по специальности определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму промежуточной аттестации.

Экзамены квалификационные проводятся по профессиональным модулям и направлены на оценку освоения общих и профессиональных компетенций студентов в рамках квалификационных требований по специальности.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

Таблица 2

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3	Контроль обучающихся, проживающих в студенческом общежитии
4	Соблюдение расписания занятий
5	Контроль выполнения текущих планов по техникуму
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин, модулей
2	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
5	Контроль качества заполнения журналов учебных групп
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты экзаменационной сессии
2	Контроль выполнения планов на семестр
3	Качество заполнения журналов учебных групп
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Виды контроля:

Входной (предварительный). Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания

Текущий контроль - предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего

контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Итоговый контроль – государственная итоговая аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандартам профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленное учебным планом время. Не позднее, чем за месяц до начала сессии преподаватель представляет на заседании ПЦК комплект билетов. После проверки и анализа вопросов, включённых в билеты, они утверждаются заведующей учебной частью.

Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне представлений и знаний.

Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.
Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных работах.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.
Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение определяются учебным планом специальности и рабочей программой по дисциплине. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается ПЦК и утверждается заведующей учебной частью.

Защита курсового проекта (работы) проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

3.2. Кадровое обеспечение

В 2017 году 100% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения имеют повышение квалификации.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют профессиональную стажировку по профилю их образования на основных предприятиях области.

Таблица 3

Укомплектованность штата:

Численность работников, всего	59
всего численность педагогических работников	41
из них штатных	41
совместителей и по договору ГПХ	7

Таблица 4

Укомплектованность штата педагогическими работниками

Кол – во чел	Высш. квал. кат		Первая квал кат		Соответствие з д		Без категории	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
41	8	20	16	39	11	26	6	15

Таблица 5

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент преподавателей с высшим образованием	80 %
	Процент преподавателей с квалификационными категориями	85%
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки (100%)	100%
	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	100%

3.3. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив техникума работал над методической темой «Совершенствование педагогических технологий в образовательном пространстве как инструмент для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения».

Основные направления методической работы:

1. Внедрение в педагогическую деятельность педагогических образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО.

2. Совершенствование научно-методической работы для создания методико-технологических условий реализации ФГОС СПО по специальностям.

3. Совершенствование оценочных средств и диагностических материалов, методических пособий, учитывающих требования ФГОС СПО.

4. Разработка учебно-методических комплексов ПМ и дисциплин в части обеспечения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в соответствие с ФГОС.

5. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для социальной и профессиональной адаптации и развития личности обучающегося.

6. Введение элементов системы оценки качества образования.

Задачи:

- реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обновление методического обеспечения учебного процесса в связи с введением ФГОС третьего поколения;
- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации;
- осуществление мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика качества образования;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей;
-систематизация и пропаганда материалов о передовом педагогическом опыте других учебных заведений;
-рассмотрение и организация выпуска методических материалов, разработанных педагогическими работниками;
-совершенствование уровня профессионального мастерства преподавателей, их педагогической компетенции и эрудиции в области преподаваемых дисциплин; аттестация кадров;
-качественная подготовка выпускников в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС СПО.

Таблица 6

Участие педагогов и студентов техникума в мероприятиях города, края, России

ФИО	Всероссийский.	Краевой	Муниципальный	Подготовлено студентов	Результат
Бражкина А. А.	7	4	1	12	6 сертиф., 7

					дипломов
Барсукова Н. Ю.	2	2	-	4	1 диплом,3 сертификата
Власова Т. И.	1	3	-	2	2 диплома, 2 сертификата
Васькина Е. Д.	4	2	1	4	3 диплома, 3 сертификата
Галкина Е. А.	-	-	1	2	сертификат
Жилкибаева О. Л.	-	-	1	2	сертификат
Климова С. А.	6	2	-	2	4 диплома, 2 сертификата
Кольчурина Н. А.	7	3	-	-	6 дипломов, 2 сертификата
Митрофанова Г. М.	2	3	-	2	2 диплома, 3 сертификата
Никитина В. А.	7	2	1	6	5 дипломов, 4 сертификата
Обирина О. А.	3	3	-	1	2 диплома, 4 сертификата
Плотникова Г. С.	-	1	-	-	диплом
Старкова Н. С.	7	4	-	1	6 дипломов, 4 сертификата
Тотьмянина Н. А.	1	1	-	-	сертификат
Харина А. А.	-	1	-	-	сертификат
Хромцов В. В.	-	1	2	1	3 сертификата

По итогам участия стоит отметить активных педагогов техникума: Бражкину А. А., Старкову Н. С., Никитину В. А., Васькину Е. Д.

Педагогические советы поводились в соответствие с планом работы техникума.

Таблица 7

Тематика педсоветов	Сроки	Ответственные
Анализ учебно-воспитательной и производственной деятельности техникума за 2014- 2015 учебный год и задачи на новый учебный год	сентябрь	Администрация
Создание условий для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся нового приема с учетом требований ФГОС.	ноябрь	Ужегова С.А.
Алгоритм деятельности участников образовательного	февраль	Кольчурина Н.А.

процесса при подготовке к прохождению производственной практики.		
Педагогический менеджмент: современный урок и профессиональное мастерство учителя	апрель	Иутина С. А. Ужегова С. А.
О допуске обучающихся к итоговой аттестации	май	Иутина С.А.
О переводе и выпуске обучающихся техникума	июнь	Иутина С.А.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач.

В течение года в соответствие с планом работы техникума проводились совещания педколлектива при директоре техникума по следующим вопросам:

Таблица 8

Тематика совещаний	Сроки проведения	Ответственные
1. Об организованном начале нового учебного года. 2. Формирование учебных групп вновь принятого контингента. 3.Об охране труда и технике безопасности.	сентябрь	Администрация
1.О новых подходах к аттестации педагогических работников.	октябрь	Зам. директора по УМР Ужегова С.А.
1. Организация профориентационной работы. 2. О прохождении курсов повышения квалификации и стажировке.	декабрь	Зам. директора по ПОКольчурина Н.А. Зам. директора по УМР Ужегова С.А.
1. Итоги финансово-хозяйственной и внебюджетно деятельности техникума в 2015году. 2. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 семестр 3. Итоги проверки кабинетов и лабораторий	январь	Директор Филиппова Н.Н. Зам. директора по УМР Ужегова С.А. Классные руководители Зав. учебными кабинетами и лабораториями

		Зам. директора по ПОКольчурина Н.А.
1. Профилактика правонарушений - одно из основны направлений воспитательной работы техникума.	февраль	Старкова Н. С. Ужегова С. А. Классные рук.
1. Качество преподавания дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	март	Зам. директора по УМР Ужегова С. А., методист, преподавательТотьмянина Н.А.
1. Управление познавательной деятельностью обучающихся на очном и заочном отделениях: проблемы и перспективы.	апрель	Зав. отделениями Климова С.А., Бражкина А.А.
1. Организация и проведение квалификационных экзаменов и выпускных квалификационных работ	май	Зам. директора поПО Кольчурина Н.А., Зам. директора по УР Иутина С.А
1. Подведение итогов за учебный год. Организованно завершение учебного года.	июнь	Директор Филиппова Н. Н.

Работа методического Совета техникума

Направления работы Методического совета:

1. Создание условий для инновационной деятельности преподавателей техникума при реализации стандартов третьего поколения.
2. Организация методической работы техникума при формировании ППССЗ СПО.
3. Совершенствование исследовательской работы обучающихся по приоритетным направлениям СПО.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума

5. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного, учебно-методического и психологического сопровождения перехода на ФГОС СПО.
6.Осуществление диагностической и мониторинговой деятельности по соблюдению единых требований к организации образовательного процесса и его результатам в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 9

Тематика методических советов

Сентябрь	1.Основные направления работы методического совета, ЦК на 2015-2016 уч. год 2. Подготовка к Краевому фестивалю педагогического мастерства и общетехникумовскому конкурсу «Преподаватель года»	Зам. директора по УМР, методист
Ноябрь	1. Подготовка и проведение Краевой очно-заочной НПК исследовательских и проектных работ обучающихся «XXI век глазами моего поколения» 2. Декады специальностей как средство повышения качества образования	Зам. директора по УМР, методист
Январь	1.Деятельность преподавателей ЦК общеобразовательных дисциплин в условиях компетентностного подхода	Методист .
Март	1. Круглый стол «Моя педагогическая копилка» (со слушателями ШМП)	Методист
Июнь	1. Анализ методической работы	Федосеева Г.С.

Рассмотрение, согласование (утверждение) учебно – планирующей документации – в течение года.

Работа предметно – цикловых комиссий.

В течение года в техникуме работали 3 предметно – цикловые комиссии

- ЦК общеобразовательных дисциплин (Федосеева Г.С.);
- ЦК зооветеринарных дисциплин и МДК (Никитина В.А.);
- ЦК агро-экономических дисциплин и МДК (Обирина О.А.).

Критерии деятельности ПЦК:

-повышение квалификации педагогов;

-посещение и взаимопосещение занятий;

-динамика успеваемости обучающихся;

-кружковая и внеклассная работа;

-руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

-разработка и пополнение УМК дисциплин в соответствии новых ФГОС.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

-совершенствование рабочих программ и ПМ;
-формирование УМК преподаваемой дисциплины;
-планы и графики проведения недель по специальностям и декад;
-тематика курсовых и дипломных работ;
-материалы по практическому обучению и многие другие.

Конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей

В 2016 – 2017 учебном году традиционно в техникуме прошёл конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017». В конкурсе приняло участие 7 педагогов техникума, включая Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ. Победителем внутритехникумовского конкурса стал преподаватель Юсьвинского филиала техникума Азанов В. А., он же принимал участие в территориальном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2017».

Повышение квалификации педагогов, мастеров п/о

Ежегодно педагогические работники техникума повышают свой квалификационный уровень. В 2017 году прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 10

ФИО педагога	Наименование курсов, место проведения, кол – во часов
Жилкибаева О. Л	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» г. Кудымкар октябрь-февраль, 20116-2017г, 74 часа по теме «Содержание и методика преподавания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО".
Бражкина А.А. Васькина Е.Д. Никитина В.А. Климова С.А. Кольчурина Н.А. Обирина О.А. Хозяшева Е.И.	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» г. Кудымкар. Профессиональная переподготовка преподавателей по программе "Педагогика и психология образования", 260 часов.
Бражкина А.А. Иутина С. А.	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь) Программа "Подготовка и внедрение модульных программ, основанных на компетенциях", 38 часов.

Ежегодно преподаватели техникума являются участниками различных семинаров-практикумов, конкурсов и научно-практических конференций городского, муниципального и краевого уровней.

Таблица 11

1.	Педагогические советы	5
2.	Инструктивно-методические совещания	3
3.	Методические советы	5
4.	Педагогические конференции	1
5.	Школа молодого преподавателя	4
6.	Конкурсы проф. мастерства «Учитель года»	1
7.	Мастер-классы, открытые уроки преподавателей в рамках декад по специальностям	17
8.	Открытые предметные внеклассные мероприятия	17
9.	Конкурсы профессионального мастерства	5
10.	НПК исследовательских и проектных работ студентов	5
11.	Опубликовано статей	5
12.	Написано методических разработок	32

Аттестация педагогических работников

В 2017 году аттестовались на высшую и первую квалификационные категории следующие педагоги:

Таблица 12

Квалификационная категория	2017 год
Высшая	Климова С. А., Никитина В. А., Кольчурина Н. А., Обирина О. А.
Первая	Старкова Н. С., Бражкина А. А., Барсукова Н. Ю.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 13

Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	Состоит экземпляров наконец отчетного периода
1	Объем библиотечного фонда	26036
	из них: - учебная	18605
	- учебно-методическая	1551
	- художественная	5880
	- научная	-

Информационное обслуживание библиотеки

Таблица 14

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест		28
в том числе оснащены персональными компьютерами		10
из них с доступом к Интернету		5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек		474
из них обучающихся в организации		449
Число посещений, человек		15210
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц		474
выдано справок, единиц		215
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке		-
доступа через Интернет к электронному каталогу		-
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки		-

Используя имеющиеся ресурсы, внедряя новые формы работы, библиотека решает главные задачи по формированию фонда в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме, предпринимая меры по сохранности библиотечного фонда при максимальном его раскрытии и доступности для обучающихся и сотрудников техникума. Кроме учебных пособий в библиотеке ГБПОУ КПАТ представлен широкий спектр наименований периодических изданий практически по всем специальностям.

Библиотечно-информационные услуги предоставляются с учетом потребностей пользователей. В целях оптимизации управления предоставлением библиотечно-информационных услуг в библиотеке упорядочен процесс планирования. Текущие планы работы формируются на основе анализа выполнения плана работы на учебный год, планов корректирующих мероприятий, в том числе составленных по результатам внутреннего и внешнего аудита техникума.

Для улучшения состава библиотечного фонда, обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей необходимыми учебными пособиями и изданиями ведется работа по подключению к электронно-библиотечным системам. Одной из наиболее оптимальных систем, которая учитывает специфику нашего

учебного заведения, является ЭБС «Лань», в которых представлены книги и журналы различных издательств по данным направлениям.

Библиотека техникума располагают всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса. Фонд библиотеки включает: книги, периодические издания, и другие электронные образовательные ресурсы. Систематически ведется мониторинг востребованности библиотечными ресурсами

Библиотека осуществляют библиотечно-библиографическую поддержку учебной, образовательной и воспитательной деятельности техникума через систему каталогов и картотек. Работа библиотеки регламентируется Положением «О библиотеке». Порядок доступа к фондам библиотек, перечень основных услуг и условия их предоставления устанавливаются Правилами пользования библиотекой.

Деятельность библиотекаря регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

Библиотека имеет абонементный и читальный зал. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

В течение учебного года библиотекарь Лесникова М. И. обеспечивала учёт и сохранность фонда библиотеки: создавала условия для доступности и быстрого информационного обеспечения читателей; удовлетворение информационных потребностей, как педагогических работников, так и обучающихся.

В течение года проводилась индивидуальная работа с обучающимися: беседы на заданные темы, обсуждение статей периодической печати, книг, оказание помощи в написании и оформлении письменных работ и др.

Оказывалась непосредственная помощь классным руководителям в подготовке и в проведении классных часов в группах. В библиотеке проводятся различные мероприятия: литературные вечера, читательские конференции, беседы, библиографические обзоры, выставляются тематические экспозиции и выставки.

В 2017 году библиотекарем Лесниковой М. И. проводилась большая работа по диагностике обеспеченности студентов учебными пособиями, составлению библиографических моделей комплектования фонда учебной литературой, работа по сохранности фонда литературы (проводились рейды по кабинетам и лабораториям с целью проверки наличия учебников).

Библиотека является центром знаний для студентов. Мария Ивановна приняла активное участие в проведении декад бухгалтерского и агрономического отделения и общеобразовательных дисциплин. Яркими мероприятиями стал Литературно-музыкальный час «Певец суровой «Пармы нашей милой..»;Акция «Бур лун, дона ёрттэз»; Читательская конференция «Он сражался в Сталинграде»;Литературный час, посвящённый памяти Пушкина.

Мария Ивановна оформила 13 выставок различной тематики. Наиболее активные читатели из числа студентов в учебных группах – В-11, Б-11, А-11.

В течение года проводился следующий контроль учебно–методической работы:

1. Контроль проведения качества фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

2. Контроль качества организации творческой деятельности преподавателя, мастера п/о по дисциплине, модулю, практике.

3. Контроль качества учебно-программной документации по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4. Контроль за выполнением графика прохождения повышения квалификации.

5. Контроль организации и подготовки к прохождению аттестации педагогическими работниками.

6. Контроль за проведением открытых предметных мероприятий, предметных и профессиональных недель, открытых уроков.

7. Контроль участия в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах, Олимпиадах, научно-практических конференциях.

8. Контроль проведения текущих экзаменов.

9. Контроль выполнения планов работы ЦМК.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Методическая тема: "Совершенствование образовательного процесса - необходимое условие повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС"

Цель учебно-методической работы: Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентных рабочих кадров за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного и производственного процесса.

Задачи учебно-методической работы:

- Реализация единой методической темы: "Совершенствование образовательного процесса - необходимое условие повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с реализацией";
- Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки рабочих кадров;
- Формирование ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Разработка методических рекомендаций для обучающихся;
- Пополнение банка методических материалов локальной электронной библиотеки.
- Формирование профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и стажировок.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.
- Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через УИРС, проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС.
- Организация работы по выполнению индивидуальных проектов, в соответствии с образовательными стандартами.

На заседаниях методического совета, проводимых согласно плана работы рассматривались вопросы:

Таблица 15

Сентябрь	1. Основные направления планирования работы ПЦК на 2016-2017 уч. год 2. Направление работы методического совета на 2016-2017 уч. год.
Ноябрь	1.Разработка плана подготовки к аккредитации; 2. Подготовка в празднованию Юбилея техникума деятельности педагогических работников - рассмотрение нормирующей документации к конкурсам профмастерства среди обучающихся - итоги производственной практики и ГИА 2. Анализ результатов входного контроля и разработка плана мероприятий по повышению мотивации обучения вновь поступившего контингента.
Январь	1.Рассмотрение результатов оценки качества и эффективности 2. Итоги образовательного процесса за 1 п/г 2016-2017 уч. года. 3. Предварительные результаты подготовки к аккредитации
Март	1. Об организации конкурсов профмастерства обучающихся 2.О подготовке и проведении научно – практической конференции.
Июнь	1. Анализ работы по реализации методической темы. 2. Анализ мониторинга уровня знаний, общих, профессиональных компетенций обучающихся и определение путей повышения качества подготовки обучающихся.

За отчетный период проведены педагогические советы по темам:

- Анализ учебной, методической, производственной, воспитательной работы техникума за 2015-2016 учебный год.
- Анализ и диагностика студентов 1 курса
- Анализ учебно-методической, производственной и воспитательной работы за 1 п/г 2016-2017 уч. года
- Организация учебно-производственной деятельности в группах обучающихся с ОВЗ в соответствии с реализацией профессиональных стандартов

- О допуске студентов к ГИА
- О выпуске и переводе студентов на следующий курс обучения

На инструктивно-методических совещаниях, проводимых ежемесячно, рассмотрены вопросы

- Проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- подготовки и итогов государственной аккредитации техникума;
- организации работы с обучающимися с отклоняющимся поведением
- Подведение итогов конкурса профмастерства "Учитель года-2017" внутри техникума и регионального
-Подведение итогов конкурса профмастерства среди обучающихся
- особенности организации и участия в конкурсе WorldSkills Russia

организация профилактической работы с обучающимися с отклоняющимся поведением.

Работа ПЦК осуществлялась по следующим направлениям:
- планирование работы ПЦК и педагогов,
- рассмотрение и утверждение ОПОП, ФОС.
- обмен опытом среди педагогов,
-организация и проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов профмастерства, смотров;
- внедрение современных информационных технологий в учебный процесс.

Ежемесячно проводятся заседания цикловых комиссий, согласно их плана работы. На заседаниях ПЦК обсуждались вопросы планирования работы, рассматривались вопросы о подготовке и участии в конкурсах профмастерства «Учитель года-2017», "Самый классный классный", повышения квалификации и обмена опытом работы педагогов, подготовки к аттестации, рассмотрение и анализ учебных планов, ФОС, рабочих программ, проводится анализ промежуточной и итоговой аттестации, итогов прохождения производственной практики. В конце полугодия в каждой ПЦК обсуждались успеваемость и качество знаний, анализировались проблемы, связанные с успеваемостью в учебных группах.

В течение года осуществлялось методическое обеспечение образовательного процесса:
- Совершенствование УМК ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами по рабочим профессиям, реализуемых в техникуме.
- Разработка комплектов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с образовательными стандартами нового поколения.

Таблица 16

Участие педагогических работников и студентов техникума
в мероприятиях 2016-2017 учебного года

Региональный уровень	
Наименование мероприятия	Результат
Конкурс профессионального мастерства среди мастеров п/о по профессии "Тракторист" Исаков Е.И.	1 место
Конкурс профмастерства "Мастер своего дела" - Никитина Н. П. - (очно),	
Петухов Г.Н. (заочно),	2 место
Шидловский А.В. (заочно),	
Краевой конкурс среди классных руководителей (заочно) «Классный – самый классный» - Азанова Н.И., Деменева Е.В., Епанова Т.М, Четина Л.В., Шидловский А.В.	Участие
Краевой конкурс "Учитель года" Азанов В.А.	Участие
Краевой конкурс технического творчества «Кладезь мастеров»– (подготовка студентов) - Епанова Т.М., Азанова Н.И., Кылосова Л.В., Деменева Е.В.	Участие Участие
Участие педагогов в качестве экспертов и членов жюри в конкурсах проф . мастерства и на чемпионате рабочих профессий WORLDSKILS – Четина Л.В., Томилин В.С., Петухов Г.Н.	дипломы, сертификаты участия сертификаты
Краевой смотр строя и песни (подготовка студентов) Казанцев В.П.	1 место

Участие студентов			
Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Наименование мероприятия	Результат	Наименование мероприятия	Результат
1. Выставки технического и декоративно-прикладного творчества 2. Районный брейн - ринг ко дню борьбы со СПИДом 3. Лыжня России	1 место 1 место 1,2 место	1. Краевой семинар – тренинг «Дорогами добра» 2. Соревнования «Волшебный мяч» 3. Первенство города по лыжным гонкам 4. Краевой смотр строя и песни	1 место 3 место 2 место 1 место

Во внутритехникумовском конкурсе "Учитель года - 2017" из филиала достойно приняли участие мастера п/о Томилин В.С., - 2 место, Исаков Е.И., - 3 место, преподаватель Азанов В.А. -1 место

На высоком уровне прошел конкурс классных часов "Моя профессия - залог моего будущего", в котором приняли участие 8 классных руководителей. Победителями стали: 1м - Деменева Е.В. Азанова Н.И., 2 место Кылосова Л.В., Шидловский А.В, Никитина Н.П., 3 место - Четина Л.В., Епанова Т.М., Петухов Г.Н.

За отчетный период проектно-исследовательская работа обучающихся проводилась по направлениям:

- защита исследовательских проектов, рефератов;

-участие в конкурсах, выставках олимпиадах, научно-практических конференциях на различных уровнях и т.д.

В НПК "Инновации в моей профессии", приняли участие 7 человек по следующим темам:

1. "Использование гидрогеля в выращивании Спатифуллума", Мальцева А., гр.15 (Рук. Деменева Е.В.)
2. "Фальсификация яиц", Поносова Ю., гр.14 (Рук. Азанова Н.И.)
3. "Инновации в с/х", Сюркаев Е. гр. 11 (Рук. Попова Л.И.)
4. "Увеличение долговечности деталей тракторов, с/х машин" Казанцев П. гр. 11 (Рук. Попова Л.И.)
5. "Живое дерево - инновационный материал", Златин А., гр. 26, (Рук. Четина Л.В.)
6. "Питание космонавтов"., Шилоносова Т. гр. 14, (Рук. Никитина Н.П.
7. "Инновации в пчеловодстве", Бушуев А., гр. №1 (рук. Казанцев В.П.)

8. "Модернизация автомата Калашникова", Аникин В., гр. 11 (Рук. Тарасова Е.А.) - победитель НПК.

Особое внимание в методической работе уделяется вопросам повышения квалификации, стажировки и конечно же аттестации. В прошедшем уч. году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Успешно прошла процедуру аттестации Казанцева М.А. 1 кв. кат. и ряд педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица 17

Повышение квалификации в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации, стажировка (где проходил, когда, тема, объем)
1.	Азанова Нина Ивановна	Производственная стажировка в кафе Блюз" г. Кудымкар, 72 часа, 2017 г
2.	Истомин Максим Иванович	ДПО "УЦТО" Проверка знаний по курсу "Требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов", 40 час, 2016
3.	Тарасова Елена Андреевна	КГАОУ ДПО "Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и психология образования", 260 часов, 2017 год
4.	Шидловский Александр Викторович	КГАОУ ДПО "Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и психология образования", 260 часов, 2017 год

3.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебный кабинет - это специально оборудованное учебное помещение, обеспечивающее организацию труда обучающихся и педагогов по одному или циклу учебных (специальных) дисциплин, входящих в учебный план.

Цель функционирования учебных кабинетов - это создание условий для оптимизации образовательной деятельности обучающихся и повышение качества освоения ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также образовательного процесса в целом.

Содержание работы учебных кабинетов определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Учебные кабинеты работают в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями техникума, опираясь на постоянную связь с руководством.

Основные задачи деятельности учебного кабинета:

1) Создание информационного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемым в нем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2) Содействие внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

3) Организация аудиторных занятий на уровне, соответствующем требованиям современной педагогической науки.

4) Использование учебного пространств кабинета для организации индивидуальных занятий с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, консультаций, факультативов, кружков, клубов, олимпиад и др.

5) Организация внеаудиторной деятельности по предмету.

6) Организация самостоятельной работы обучающихся.

7) Формирование культуры личности обучающихся, повышение эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Учебная лаборатория, является материально-технической и методической базой образовательного процесса техникума и представляет собой специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей специальных дисциплин и студентов, обучающихся для формирования практических умений в соответствии с квалификационной характеристикой каждой специальности техникума и в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Материально-техническая база и дидактическая система учебной лаборатории представляет собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, отвечающих современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, учебной практики, а также научно-технического прогресса в отрасли, для которой готовит техникум специалистов.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) система учебной лаборатории обеспечивает научную организацию учебного труда обучающихся, способствует повышению эффективности и результативности образовательного процесса и включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения, оборудование и инструменты.

Оснащение учебной лаборатории соответствует требованиям к устройству, содержанию, организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального обучения.

Общие требования к средствам обучения представляют собой комплекс норм и условий, обеспечивающих оптимальные возможности повышения эффективности учебного процесса в соответствии с поставленными дидактическими целями и задачами производственного обучения.

К специальным требованиям по оснащению учебной лаборатории относятся условия, необходимые для формирования и развития профессиональных компетентностей.

Таблица 18

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса техникума

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр	Перечнем основного оборудования	Площадь, кв. м
1	Учебно-лабораторный корпус		3801,3 кв.м.
1.1	Социально-экономических дисциплин	Карта мира и Пермского края, атласы по истории-30 шт, плакаты, схемы	52,4
1.2	Биологии, химии и физики	комплект наглядных пособий, шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, химпосуда, реактивы. Гербарии, стенды, виртуальная лаборатория по химии, компьютер	61,4
1.3	Безопасности жизнедеятельности	Телевизор, ноутбук, макеты, плакаты, видеофильмы; схемы и таблицы; средства индивидуальной защиты-респираторы(30шт)и противогазы(200шт); комплекты военной формы-6 шт; макеты автомата Калашникова-2 шт; пневматические винтовки-4 шт; муляжи	66,5
1.4	Математики и геодезии	Таблицы, плакаты, схемы, макеты геометрических фигур, набор математических инструментов, электронный плакаты «Геодезия», теоделит.	53,4
1.5	Русского языка и литературы	Телевизор, ноутбук, плакаты, стенды	53,8
1.6	Информационные технологии в профессиональной	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077, Проектор ViewSonic PJ551D,	51,5

	деятельности	Компьютеры	
1.7	Иностранных языков	Плакаты, схемы, таблицы, видеоматериал	49,6
1.8	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	175,9
1.9	Тренажерный зал	Спортивный инвентарь	78,9
1.10	Финансов, денежного обращения и кредитов	Таблицы, плакаты, годовые отчёты и бизнес-планы хозяйств	51,5
1.11	Бухгалтерского учета, налогооблажения и аудита	интерактивная доска, компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения, библиотечный фонд; отчеты и бланки документов	51,5
1.12	Растениеводства	комплект наглядных пособий шкаф, стенды	49,6
1.13	Ботаники и физиологии растений, микробиологии, санитарии и гигиены, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	Телевизор, стенд «Минеральные удобрения», комплект наглядных пособий шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, почвенные профили, химпосуда, реактивы, гербарии.	49,6
1.14	Технологии производства продукции растениеводства, земледелия и почвоведения, агрохимии	Доска интерактивная InterwriteBoard 1077 Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютер, стенды, консервированные образцы, учебные таблицы, плакаты, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, муфельная печь СНОЛ 12.2008 19Ml, весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200, Приборы Алямовского, комплект наглядных пособий	49,6
1.15	Анатомии и физиологии животных, фармакологии и внутренних незаразных болезней	Телевизор, скелеты домашних животных, отдельные кости скелета; муляжи КРС и внутренних органов всех систем организма, сухие и влажные анатомические препараты, плита электрическая, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, центрифуги, прибор Кротова, химическая посуда, облучатель ртутно-кварцевый, весы ВПТК-500, дистиллятор, компьютер, Нитрат-тест, весы аналитические, шкафы медицинские, лабораторная посуда,	63,5

		термостат, гербарии лекарственных и ядовитых растений, зонды Хохлова, магнитные зонды, лампа ультрафиолетовая и инфракрасные «Соллюкс», магнитофон, учебные стенды и плакаты, станок для фиксации мелких животных, микроскопы, лампы ОБН, оборудование для исследования крови и мочи, микропрепараты, набор оборудования для гельминокопрологических исследований, макропрепараты, водяная баня, сушильный шкаф, рефрактометр, музейные макропрепараты, учебные стенды, плакаты, таблицы, схемыстанки для фиксации животных, катетер молочный, набор акушерский, инструменты для искусственного осеменения, прибор, аппарат, сосуды Дьюара, стенды, наглядные пособия, плакаты, фотоальбомы, муляжи, Щипцы Занда, Амосова, Телятникова, Эмаскулятор, хирургические и акушерские инструменты, копытные щипцы, Весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200.	
1.16	Эпизиоотологии с микробиологией	Телевизор, ноутбук, плакаты, комплект наглядных пособий, фотоальбомы, муляжи, гистологические срезы, макропрепараты, сухие Набор оборудования для серологического и бактериологического исследования, химическая посуда, оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы	63,5
1.17	Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии	Компьютер, Доска для маркера, Проектор ViewSonic PJ551D , Весы лабораторные электронные ВСЛ-200,печь муфельная ПМ-8 комплект базовый: камера-керамика, сосуд Дьюара СДС-20, центрифуга лабораторная комплект базовый, Соматос-М (Модернизированный)	63,5

		Баня БЭЖ для жиромеров, измерительный циркуль для животных, микроскоп Биолан, муляжи пород животных ,шкаф сушильный, химическая посуда, муляжи станки для животных	
1.18	Паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы	Компьютер, Интерактивная доска ScreenMedia Проектор Acer X1273, микроскопы, плакаты, стены, наглядные пособия	63,5
1.19	Технической механики, управления ТС и безопасность жизнедеятельности	Таблицы, плакаты, электрифицированные стенды, стенды, плакаты, магнитно-маркерная доска, ноутбук	51,5
2	Учебная теплица	Термометры, психрометры. муляжи овощей, садовый инвентарь, холодильник	254,1 кв. м.
3	Учебный коллекционно-опытный участок		
4	Учебно-ветеринарная клиника	Дистилятор ДВ-4М, машинки для стрижки животных GTS-888, микроскоп LEVENHUK D50L, облучатель Сапфир, светильник хирургический передвижной СПР-5-"Е-ЭМА", стетоскоп 3М LitmannClassic2, стол "Айболит практик" по Виноградову, стол по Виноградову, облучатель ртутно-кварцевый, наборы хирургических инструментов, станок для фиксации мелких животных	110,0 кв. м.
5	Автогараж		698,6 кв. м.

В состав помещений техникума входят столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека и читальный зал, гардероб, помещения гигиены для учащихся и педагогов.

Юсьвинский филиал

№	Наименование	Площадь, кв.м
1	Здание учебного корпуса, перехода и актового зала	425.2
1.1	Истории и обществознания	52,4
1.2	Химии и биологии	61,4
1.3	Основы безопасности жизнедеятельности	66,5
1.4	Кулинарии	
1.5	Физики	63,6
1.6	Математики	53,4
1.7	Русского языка и литературы	53,8

1.8	Мастерская по кулинарии	37
2.	Корпус теоретических занятий (главный корпус)	1529,3
2.1	Устройство автомобилей	52,4
2.2	Правил дорожного движения	71,2
	Лаборатория по устройству автомобилей	73,7
2.3	Агрономии и плодоовощеводства	77,2
2.4	Информатики	51,5
2.5	Экономики	46,1
2.6	Охраны труда	45,4
2.7	Иностранных языков	49,6
	Спортивный зал	175,9
	Тренажерный зал	78,9
3.	Корпус практических занятий по тракторам	907.6
3.1	Тракторы	75,6
3.2	Слесарная мастерская	116,2
3.3	Строительная мастерская	182,4
3.4	Лаборатория по устройству тракторов	195,4
4	Корпус практических занятий по сельскохозяйственным машина	816.1
	Пчеловодства	45,2
	Технологии строительных работ	53,4
	Сельскохозяйственных машин	49,9
	Мастерская по плодоовощеводству	208,9
	Мастерская по техническому обслуживанию автомобилей	172,6
	Лаборатория по сельскохозяйственным машинам	172,6
5	Здание столярного цеха	511,9
6	Учебно-производственная пасека	33,6
7	Учебно-производственное хозяйство	560 га

Сведения об оснащенности кабинетов общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Русского языка и литературы	Телевизор, ПК	80%	60%
2	Химии и биологии	ПК	60%	60%
3	Физики	ПК	80%	90%
4	Математики	ПК	80%	80%
5	Основ безопасности жизнедеятельности	ПК	70%	80%
6	Истории и обществознания	Телевизор, видеоблок, ПК	80%	80%
7	Иностранных языков	ПК	60%	60%
8	Спортивный зал		70%	80%

10	Тренажерный зал	Тренажеры -	70%	80%
11	Информатики (компьютерный кабинет)	15 ПК Локальная сеть Подключение к интернет Интерактивная доска	100	100

Сведения об оснащенности кабинетов профессионального цикла

№ п/п	Наименование кабинетов	ТСО, вычислительная техника	Наглядные пособия (%)	Дидактический материал (%)
1	Кулинарии	ПК, видеопроектор телевизор	80	90
2	Правил дорожного движения	ПК, видеопроектор телевизор, видеоблок автотренажер	80	90
3	Устройство автомобилей	ПК, телевизор, видеоблок	100	80
4	Агрономии	телевизор, видеоблок, ПК	100	80
5	Экономики		90	70
6	Пчеловодства	телевизор, видеоблок, ПК	90	90
7	Строительных профессий	ПК	70	90
8	Сельскохозяйственные машины	телевизор	90	80
10	Тракторы	Макет трактора колесного	100	80
11	Охраны труда		60	80

Сведения об оснащенности мастерских и лабораторий

№ п/п	Перечень профессии	Наименование кабинета, мастерской	Оборудование механизмы, электро приборы (%)	Инструменты, приспособления (%)	Изделия, материалы, наглядные пособия (%)	ТСО, вычислительная техника,)	Дидактический материал	Средний % оснащенности
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Пчеловод	Учебно-производственная пасека	100	100	80	имеется	80	90
2.	Тракторист машинист с/х производства	Лаборатория по с/х машинам	70	80	80	имеется	90	80
		Лаборатория по тракторам	70	80	80	имеется	90	80
		Учебно-производственные мастерские	100	90	80	имеется	80	87
		Лаборатория по устройству автомобилей	70	60	90	имеется	90	77,5
3	Автомеханик	Лаборатория по устройству автомобилей	70	70	90	имеется	90	80
		Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	90	90	90	имеется	80	90
4	Хозяйка усадьбы	Мастерская по кулинарии	90	90	70	имеется	80	88
		Учебно-производственный огород	100	100	80	имеется	80	90
		Мастерская по плодоовощеводству	100	100	100	имеется	100	100
5.	Мастер столярно - плотничных работ	Столярная мастерская	100	90	90	имеется	80	90
6.	Мастер растениеводства	Учебно-производственный огород	100	100	80	имеется	80	90
		Мастерская по плодоовощеводству	100	100	100	имеется	80	95
7	Мастер общестроительных работ	Мастерская по строительным работам	100	100	90	имеется	80	92

В состав помещений техникума входят столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека и читальный зал, гардероб, помещения гигиены для учащихся и педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.26 ст. 2) «Об образовании в Российской Федерации» понятия средства обучения и воспитания подразумевают: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня, в средства обучения и воспитания в техникуме включены:

- *Оборудование, необходимое в образовательном процессе:* приборы, спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение техникума, спортзала и помещений, используемых в воспитательном процессе.
- *Учебно-наглядные пособия:* наглядно-дидактические материалы (тематические демонстрационные стенды, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д.), учебные и учебно-методические пособия (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также функционируют компьютерный кабинет.
- *Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:* компьютеры, проекторы, экраны, фотоаппаратура.
- П*ечатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:* внутренний портал техникума, официальный сайт техникума кр_at.ru

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале, а также через электронные библиотечные комплексы. Сотрудниками техникума разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Для проведения внеучебной деятельности и культурно-массовых мероприятий техникум располагает актовым залом .

В техникуме создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума.

В техникуме имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, спортивные объекты.

Актовый зал - это специально оборудованный учебный объект, занимающий изолированное помещение, оснащенный мебелью и техническими средствами для проведения мероприятий массового характера: конференций, собраний, семинаров и т.п.; мероприятий художественно-эстетической, социально-педагогической и иной направленности; внеклассная работа со студентами. Актовый зал стал одним из любимых мест в творческой жизни студентов техникума. Сегодня актовый зал не только один из студенческих центров техникума, но и центр деловых коммуникаций. Здесь проходят конференции, деловые встречи, собрания и совещания.

В актовом зале реализуется учебно-воспитательная работа в соответствии с утвержденными в техникуме основными профессиональными образовательными программами.

Деятельность студентов в рамках научно-исследовательской работы включает разные виды инициатив по овладению профессиональными компетенциями будущего специалиста, к числу которых относятся: кружки по интересам, «круглые столы», конференции и другие.

Техникум ведет активную работу по повышению уровня правовой грамотности студентов с целью профилактики правонарушений и формированию социально активного поведения. Большое внимание уделяется физическому воспитанию и здоровому образу жизни. Этому способствуют: создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников, встречи со специалистами. Ежегодное проведение традиционных спортивных мероприятий: Соревнования первокурсников по нескольким видам спорта, направлено на воспитание морально-волевых качеств и повышение мастерства студентов-спортсменов, а также с целью вовлечения всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволило повысить самостоятельность и инициативность студентов, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства воспитания - это совокупность приемов воспитания; предметы материальной и духовной культуры, которые используются в воспитательном процессе для решения конкретных воспитательных задач.

Основной целью воспитательной деятельности техникума является организация образовательной среды как единого воспитательного пространства, создание условий для самоопределения и самореализации студентов, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном, нравственном и профессиональном развитии.

Воспитательная система техникума решает задачи:

- создание условий для выработки у студентов опыта успешной социализации;
- поддержка самостоятельности, творческой инициативы студентов;
- развитие профессиональных качеств будущего специалиста агропромышленного комплекса региона;
- воспитание культуры, нравственности, гражданственности;
- популяризация здорового образа жизни, создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

1) Аудиторная и внеаудиторная работа (формирование ОК).

2) Внеучебная деятельность (реализации системы внеучебной деятельности, направленной на развитие ОК и социализацию личности в условиях ФГОС).

- Адаптация обучающихся и работа с родителями.
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
- Информационная деятельность.
- Трудовое воспитание.
- Профориентационная работа.

3) Студенческое самоуправление.

4) Здоровьесбережение.

- Физическое воспитание.
- Медико-профилактическое направление.
- ЗОЖ.

5) Деятельность классных руководителей.

6) Социально- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

7) Взаимодействие с филиалом.

8) Методическое сопровождение воспитательного процесса.

9) Мониторинг.

Одним из основных средств воспитания в техникуме является наличие в библиотеке художественной, научной, публицистической литературы. Выписываются для педколлектива журналы, работает информационное телевидение в фойе техникума, осуществляется просмотр видеофильмов разных направлений, например, профилактического характера по ЗОЖ, правового - по формированию законопослушного гражданина, а также духовно-нравственного. Организуются посещения театров, выставок, музеев, проводятся интеллектуальные

и спортивные игры, конкурсы, художественная самодеятельность. Создаются условия для адаптации обучающихся первого курса и формирования ОК, как на учебных занятиях, так и во внеучебной деятельности. Для педагогического коллектива проводятся круглые столы, обучающие семинары, методические совещания по ВР.

В техникуме имеются следующие объекты для осуществления воспитания студентов: спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, музей.

Любой объект материальной или духовной культуры выполняет в техникуме функцию воспитания при следующих условиях:

1. создание информационного пространства, необходимого для развития внутреннего мира личности студента;

2. усвоение в образной, наглядно-действенной или практико-ориентированной форме;

3. привлечение к общению и совместной деятельности всех субъектов образовательного пространства техникума.

Классными руководителями техникума ежегодно разрабатываются перспективные и текущие планы воспитательной работы с указанием целей и задач воспитания.

Система средств воспитания в техникуме обусловлена целями и задачами воспитания, методами и формами организации воспитательного процесса. Все средства воспитания используются педагогами и классными руководителями в процессе обучения и воспитания всесторонне развитой личности. В своей деятельности педагогический коллектив конкретизирует способы использования средств воспитания, используя накопленный опыт, учитывая новые потребности общества, педагогические рекомендации, инновационные воспитательные технологии.

Все средства воспитания используются с учетом возрастных особенностей обучающихся. Например, для студентов первого курса основная цель классного руководства - создание условий для успешной адаптации в техникуме и студенческом социуме, вовлечение в различные виды внеучебной деятельности, создание коллектива, социализация личности в студенческой среде. На втором курсе - формирование способности к самовоспитанию, развитие самомотивации.

Разнообразие воспитательных приемом и методов позволяет педагогическому коллективу техникума добиваться эффективных результатов по формированию разносторонней личности, развитию у обучающихся способности к самовоспитанию, а также формированию агроидеалогии.

Результатом работы является Модель выпускника ГБПОУ «КПАТ»:

- всесторонне развитая личность;
- самостоятельная личность;
- социально-адаптированная личность;

- личность с активной гражданской позицией, с уважением относящаяся к духовно-нравственным ценностям и моральным устоям.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

1) повышение мотивации обучающихся к учебно-воспитательному процессу и, как следствие, повышение посещаемости учебных и внеучебных занятий;

2) организация системы воспитательной работы по направлениям.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. На сегодняшний день в техникуме создана хорошая медицинская и материально-техническая база для пропаганды и формирования здорового образа жизни обучающихся.

В здании техникума оборудован медицинский кабинет, соответствующие всем современным требованиям. В составе имеется процедурный кабинет, где есть всё необходимое оборудование, набор медикаментов для оказания неотложной помощи обучающимся и сотрудникам.

В медицинском кабинете осуществляется:

- доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии и лечебному делу;

- амбулаторно-клиническая медицинская помощь, в т.ч. первичная медико-санитарная помощь по педиатрии.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию оказания медицинских услуг в техникуме.

Медицинский кабинет соответствуют всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений, состоят из двух смежных помещений: кабинета приема и процедурного кабинета.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Техникум подключен к глобальной сети интернет. Каждое рабочее место имеет доступ к глобальной сети интернет, а также к корпоративным интернет-ресурсам. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ежедневно и в послеурочное время в период работы учреждения.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

- текстовый редактор MicrosoftWord
- электронный процессор MicrosoftExcel

- базы данных Access
- Консультант Плюс
- 1С: Предприятие,

Состояние информатизации:

-скорость подключения: *от 2 до 4 мб/с.*

-количество локальных сетей в образовательном учреждении: *3*

– количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: *56*

-количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: *65*
- из них используется в учебном процессе: *38*

– количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- всего: *65*
- из них с процессором Pentium-II и выше: *65*
- приобретено за последний год: —
- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: *15*
- пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: *38*

-количество компьютерных классов:

- всего: *2*
- оборудованных мультимедиа проекторами: *2*

Учреждение оснащено телефонной связью и аппаратурой видеонаблюдения.

Для обучения сотрудников и студентов в пользование представлены информационные системы:

- «Консультант плюс» – справочно-правовая система
- ИБС Лань – электронно-библиотечная система
- 1С Управление торговлей
- 1С Предприятие.

Сведения о наличии объектов спорта

В целях совершенствования процесса физического воспитания, создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья, а также в целях удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом в уделяется большое внимание физической подготовке.

В целях популяризации спорта и вовлечения студентов в спортивно-оздоровительную деятельность, имеется спортивный и тренажерный залы, оборудованные спортивным инвентарем и приспособленные для занятий физической культурой. Состояние спортивного и тренажерного залов соответствует правилам безопасности. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию.

Для проведения учебно-тренировочных, спортивно-оздоровительных занятий, а также спортивно-массовых мероприятий: соревнований, конкурсов, эстафет, и различным видам спорта - техникум располагает оборудованным

спортивным и тренажёрным. Спортивные мероприятия проводятся с использованием необходимого инвентаря: гимнастических снарядов, волейбольных сеток, мячей, турников и др.

Спортивные комплексы содержат: инвентарь для занятий и подвижных игр, туристическое снаряжение и оборудование, технические средства обучения. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. При посещении секций учитываются желания студентов, их индивидуальные способности и состояние здоровья.

Учебные занятия по физкультуре также ведутся с учетом состояния здоровья студентов (подготовительная и специальная медицинские группы), продуманы индивидуальные формы работы. Для достижения желаемых результатов в физическом воспитании спортивные средства используются комплексно. При подборе физических упражнений используется индивидуальный подход, строго ведётся учет влияния нагрузки на организм каждого обучающегося. Широко применяется метод индивидуальных заданий, дополнительных упражнений, заданий по овладению двигательными действиями. При этом учитывается тип телосложения, физическая и технико-тактическая подготовка.

Техникум постоянно занимается вопросами оснащения спортивного зала необходимым оборудованием. Ежегодно закупается спортивный инвентарь. Рациональная материально-техническая база создает определенные удобства и возможности для эффективного проведения занятий по всем разделам учебной программы с учетом комплексного развития двигательных качеств обучающихся. О том, что материально-техническая база используется эффективно, говорят достаточно высокие результаты на городских и краевых соревнованиях, где обучающиеся техникума занимают призовые места.

Спортивно-оздоровительные занятия и факультативные проводятся во внеучебное время в соответствии с графиком дополнительных занятий спортом и физической культурой. В техникуме сформированы спортивные команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетики, настольному теннису, лыжному спорту из числа студентов. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях, проводимых не только в техникуме, но и за пределами, в рамках всероссийских и региональных оздоровительных программ. Спортивные команды техникума имеют множество наград и призов.

Занятия спортом позволяют обучающимся:

- приобретать знания и навыки использования средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей профессиональной деятельности;
- воспитывать морально-волевые качества, самоконтроль;
- организовывать активный отдых как специфическую форму реализации образовательного и оздоровительного процессов.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме является продолжением учебно-воспитательного процесса и направлена на формирование здорового образа

жизни, повышение интереса обучающихся к систематическим занятиям физической культурой.

Физкультурно-оздоровительная работа и спортивно-массовые мероприятия позволяют укреплять здоровье, развивать и совершенствовать физические качества обучающихся.

3.5. Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами

Обучение по основным профессиональным образовательным программам указанных профессий и специальностей осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержания и уровню подготовки выпускников разработана отдельная основная профессиональная образовательная программа, включающая в себя:

- требования к выпускнику;
- рабочий учебный план;
- программы по учебным дисциплинам;
- программы по всем видам практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Программа содержит:

- титульный лист;

-пояснительную записку;

-тематический план;

-содержание учебной дисциплины;

-перечень лабораторных и практических занятий;

-рекомендуемую тематику курсовых работ (проектов) (для СПО);

-перечень рекомендуемой литературы и технических средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Титульный лист содержит:

-наименование министерства (учредителя),

-полное наименование Учреждения;

-наименование учебной дисциплины;

-указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины к специальности/профессии (ряду специальностей/профессий, группе

специальностей/профессий); уровню образования: для среднего профессионального образования (базовая подготовка или углубленная подготовка);
- место и год издания рабочей программы.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины. Большинство программ имеют внешние рецензии.

Программы производственной практики разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на основании Положения о производственной практике обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Сроки прохождения производственной (профессиональной) практики обучающихся отражены в календарном графике образовательного процесса.

Руководство профессиональной практикой (далее - практикой) и управление осуществляют преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся ежегодные конференции и участием работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

Практика проходит на учебно-производственных площадках и предприятиях Пермского края. Учебно-производственные площадки согласованы с Министерством сельского хозяйства Пермского края. Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора на организацию профессиональной практики:

Таблица 19

вид договора	стороны договора
Договор о сотрудничестве	ООО «Русь», Большесосновский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агропредприятие Заря Путино», Верещагинский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Агрофирма Победа», Карагайский район
Договор о	ООО «Агрофирма Труд» Кунгурский район

сотрудничестве	
Договор о сотрудничестве	ООО «Теплицы Чайковского»Чайковский район
Договор о сотрудничестве	ООО АгрофирмаУсадьба»,г.Пермь
Договор о сотрудничестве	ООО «Сергинское», Сивинский район
Договор о сотрудничестве	СХПК «Россия», Кудымкарский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Урал Агро», Частинский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Шерья», Нытвенский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Пермский свинокомплекс», Краснокамский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Очерское», Очерский район
Договор о сотрудничестве	ООО «Уралец» Нытвенский район
Договор о сотрудничестве	Колхоз им.Ленина, Сивинский район
Договор о сотрудничестве	Пермская СББЖ, г.Пермь
Договор о сотрудничестве	Пермский ветеринарно-диагностический центр, г.Пермь
Договор о сотрудничестве	СПК «Совет» Юсьвинский район
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз заря будущего"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское ДРСП
Договор о сотрудничестве	СПК "Колхоз им.Дзержинского"
Договор о сотрудничестве	СХПК "Россия"

Договор о сотрудничестве	ООО "Строй-резерв"
Договор о сотрудничестве	ООО "Омега"
Договор о сотрудничестве	ООО "Родина"
Договор о сотрудничестве	ООО "Майкорское"
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское МУП ЖКХ
Договор о сотрудничестве	Юсьвинское РАЙПО

Анализ участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia

01 – 04 февраля 2017 года в г. Перми проводился III Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края. Студенты техникума принимали активное участие в чемпионате: Полуянова Юлия (А-41) компетенция Флористика, Катаева Мария (В-41) компетенция Ветеринария, Златин Алексей компетенции Плотницкое дело и Канюков Юрий компетенция Кирпичная кладка.

В качестве экспертов принимали участие педагоги техникума Васькина Елена Дмитриевна, Никитина Вера Анатольевна, ЧетинаЛюция Вячеславовна и Томилин Василий Семенович.

По итогам четырех дней соревонований вошли в призеры и заняли 3 место Катаева Мария, Полуянова Юлия, Златин Андрей.

При поддержке Правительства Удмуртской Республики, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллз Россия»», в период с 14 по 18 февраля 2017 года в Удмуртской Республике прошёл II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2017 Удмуртской Республики в закрытой форме. Целью проведения чемпионата явилось повышение престижа рабочих профессий и специальностей, профессиональная ориентация школьников, привлечение внимания родителей к подготовке рабочих кадров в системе профессионального образования и содействие в трудоустройстве, привлечение молодежи в производственный сектор экономики Удмуртской Республики. Впервые в 2017 году была заявлена компетенция «Ветеринария» на базе БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж». Всего в чемпионате приняло участие 6 участников из 3 регионов Приволжского федерального округа: Республика Татарстан, Республика Удмуртия, Пермский край. Всего за 3 дня участники прошли 15 конкурсных задания, которые оценили мастерство в следующих областях: А – Микробиология; В – Ветеринарно-санитарная экспертиза

продуктов и сырья животного происхождения; С – Решение профессиональных (ситуационных) задач. ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» представили: Суворова Елизавета (студентка 4 курса специальности Ветеринария), Старкова Наталья Сергеевна (преподаватель ветеринарных дисциплин). По итогам чемпионата Суворова Елизавета заняла 3 место.

3.6. Формирование социокультурной среды

Тема воспитательной работы: «Воспитание разносторонней личности конкурентоспособного высококвалифицированного рабочего и специалиста».

Цель воспитательной работы - обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Основные задачи воспитательной работы:

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- формирование ключевых компетенций,
- развитие творческих и исследовательских способностей в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе общественных организаций.

Субъекты воспитательного процесса:

- студенты,
- классные руководители, преподаватели,
- администрация: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- преподаватель физического воспитания, преподаватель — организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- библиотекарь,
- руководители дополнительного образования,
- родители или лица их заменяющие,
- работодатели, социальные партнёры.
-

Основные направления воспитательной работы по курсам:

1-й курс

- Изучение личности студента и условий воспитания его в семье.
- Формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе.
- Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
- Формирование у студентов общих компетенций.
- Воспитание общей культуры, навыков культурного поведения в обществе
- Развитие творческих способностей, умений самореализовать себя.

2-й курс

- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3-й курс

- Формирование профессиональных компетенций
- Развитие соуправления в группе.
- Формирование здорового общественного мнения.

4-й курс

- Воспитание готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
- Воспитание потребности и готовности защищать Отечество.

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с планом работы техникума, концепцией воспитательной работы техникума и нормативными документами.

В течение учебного года проведены различные мероприятий, как в внутри техникума, так и городского, краевого и всероссийского уровня.

Таблица 20

Основные проведенные воспитательные мероприятия в техникуме

1.	Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая группа года», «Путь к успеху», «Спортивная группа техникума»
2.	«Наши таланты»
3.	Последний звонок
4.	Торжественное вручение дипломов Выпускной вечер
5.	Вечер встречи с выпускниками.
6.	Выездные концерты в рамках профориентации
7.	День Знаний «Давайте познакомимся!»
8.	Кросс «Новичок»
9.	Туристический слёт
10.	Школа актива
11.	Неделя «Трезвая Россия» (по особому плану)
12.	Школа актива
13.	Неделя «Трезвая Россия» (по особому плану)
14.	«Береги себя для жизни!» (с приглашением работников прокуратуры, полиции)
15.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу
16.	Краевой легкоатлетический кросс
17.	Старт смотра - конкурса «Путь к успеху»
18.	Поздравление ветеранов с Днем уважения старости
19.	«Встреча трех поколений» ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей
20.	Выставка работ «Дары осени»
21.	Собрание из обучающимися из числа детей – сирот.
22.	Первенство техникума по баскетболу
23.	Конкурс на лучший текст гимна КПАТ
24.	Митинг «Знать и помнить» (о жертвах политических репрессий)
25.	Организация работы кружков и спортивных секций
26.	Краевые соревнования по пулевой стрельбе
27.	Мероприятие «Минута славы» Посвящение в студенты
28.	Первенство техникума по волейболу
29.	« Бухгалтер, милый мой бухгалтер» к 50–летию бухгалтерского отделения(особый план)
30.	«Чистый воздух» (к Международному дню отказа от курения), особый план
31.	Новогодний серпантин (по особому плану)
32.	Новогодние «Весёлые старты»
33.	Новогодняя шоу программа

Таблица 21

Участие в мероприятиях различных уровней:

Наименование мероприятия	Результат
Краевой слёт «Патриоты Прикамья»	Диплом за 3 место
Краевой конкурс исполнителей «Никто, кроме нас!»	Благодарность
Краевой конкурс патриотических организаций	Благодарность
Городской фестиваль «Студенческая весна»	Диплом 2 степени
6 Международный конкурс образовательных сайтов	Диплом лауреата
Краевой фестиваль «Студенческая весна»	Лауреаты2, 3 степени
Городской фестиваль «Кудымкар – пикчерс»	Диплом за 1 место
Краевой конкурс «Я это вижу»	2 Диплома за 1 место 2 грамоты
Краевой конкурс «Арт – профи – форум» Номинация «Реклама – презентация профессий»	Сертификат 2 место
Городская интеллектуально – спортивная игре «Если буду генералом»	Диплом за 2 место
Зимнее первенство по стрельбе	Диплом за 2 место
Краевой конкурс «Экодом»	Диплом за 1 место
Городской конкурс плакатов «Мы за Здоровый образ жизни»	Диплом 1 место
Городской конкурс музеев	Диплом за 1 место
Конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу»	Диплом за 1 место
Краевой конкурс «Кладезь мастеров»	Диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства по флористике	Диплом 1 место
Краевой конкурс бизнес – планов	2 место
Узоры Пармы	1 место
Оформление колонны к 1 мая	3 место

Большое внимание в техникуме уделяется патриотическому воспитанию студентов. Под руководством преподавателя ОБЖ Хромцова В. В. прошли соревнования по стрельбе, по силовой подготовке. Юноши техникума на достойном уровне проявили себя на краевых соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовке, конкурсе «Ребята настоящие», акция «Защитим памятники Великой Отечественной войны», «Вахта памяти», конкурс «Смотр строя и песни».

Необходимо отметить, что центром патриотического воспитания техникума является музей, руководитель Лазаревич Л. Ф. В течение учебного года в музее

проведено 25 мероприятия: встречи с ветеранами, 6 митингов классные часы, кроме этого 61 экскурсия, оформлено 12 выставок. Музей посетили в течение учебного года 504 человека. Под руководством Ларисы Федоровны студенты принимали активное участие в мероприятиях города и края: V краевой слёт «Патриоты Прикамья», Краевой конкурс «Письмо солдату-2016», Краевой конкурс «Лучшая музейная экспозиция», Краевой конкурс «Диалог поколений. Мы из будущего!», Краевая акция «Вальс Победы». Отрадно отметить, что при музее работает кружок «Экскурсовод», ребята посещают ветеранов на дому и оказывают помощь в хозяйственных делах.

В течение учебного года традиционно проводилась спартакиада между учебными группами. Самой спортивной группой техникума признана группа М-11. В течение года в техникуме, а также на городском и краевом уровне прошло 15 мероприятий. Очень приятно, что студенты техникума показали не плохие результаты в лёгкой атлетике, волейболе.

Таблица 22

Наименование мероприятия	Результат
Зональные соревнования по мини футболу	4 место
Первенство г. Кудымкара по осеннему легкоатлетическому кроссу	4 место
Открытый чемпионат г. Кудымкара по гиревому спорту	2 место
Городские соревнования «Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам»	3 место
Первенство города Кудымкара по лыжным гонкам	2 место
Первенство г. Кудымкара по плаванию	2 место
Первенство г. Кудымкара по легкой атлетики	3 место

Дополнительное образование направлено, прежде всего на личностно – нравственное воспитание студента.

В течение учебного года в техникуме работали 12 кружков по интересам. Стоит отметить активную работу и значимые результаты театрального кружка «Кот в мешке» под рук. Петровой В.В., а так же работу Воробьёвой Е.Ю. преподавателя по хореографии. В первые за много лет студенты техникума получили 2 место в итогом зачёте фестиваля Студенческая Весна. В первые техникум принял участие в конкурсе КВН на русском языке, команда техникума была отмечена спецпризом.

Медицинский работник техникума Зубова Т. Д. проводила работу по профилактике заболеваний: беседами на классных часах были охвачены студенты всех учебных групп. Ею было привлечено 15 специалистов городской поликлиники и центра здоровья. Совместно с педагог-организатором были проведены акции посвящённые Дню Трезвости, Сердца, Борьбы со Спид, отказа от курения, День

Здоровья. Среди студентов имели хронические заболевания – 27 человек, в техникуме обучалось 7 студента – инвалида.

В настоящее время большое внимание уделяется органам ученического самоуправления. Студентов техникума объединяет общественная организация – студенческий профсоюз. В течение года проведена агитация студентов для вступления в профсоюз. Студенты 1-2 курсов 100% являются членами профсоюза. В течение года проведено 28 встреч с профоргами. Профсоюзные лидеры – профорги учебных групп были организаторами многих студенческих дел. В течение года прошли занятия школы профсоюзного актива. Деятельность студенческого профсоюза организована в тесном контакте со Снегирёвой Т.И. и председателем молодежного совета Пермского крайсовпрофа Натальей Антипиной. Из числа студентов выбран председатель студенческой профсоюзной организации - Дегтянников Николай. Планируем в данном учебном году организацию волонтёрского движения «Добро», которое будет работать в 3 направлениях, интересных для студентов.

Классные руководители учебных групп организуют деятельность студентов. В течение учебного года проводились МО и совещания классных руководителей, где рассматривались вопросы организации воспитательной работы в техникуме. Стоит отметить ответственное отношение большинства классных руководителей к своей деятельности: проявление инициативы и творчества при проведении мероприятий со студентами, своевременную сдачу отчётов и метод. разработок. По итогам конкурса «Лучшая группа года» признана группа Б-21, классный руководитель Бражкина А.А.

Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, рабочих совещаниях.

Профилактическая работа с обучающимися.
Психолого-педагогические и социальное сопровождение обучающихся группы риска.

Одним из основных критериев деятельности образовательной организации сегодня является отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В целях профилактики правонарушений со студентами проводилась работа в соответствии с планом работы техникума, планом взаимодействия техникума с ОВД г. Кудымкара, с «Управлением общежитиями Пермского края». В течение года неоднократно проводились встречи с сотрудниками полиции и прокуратуры. Проведено 6 заседаний Совета профилактики. Индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей, родительские собрания. В рамках успешной адаптации студентов 1 курса была разработана программа «Марафон первокурсника», направленная на подготовку студентов к новым условиям обучения, формирование позитивных учебных мотивов. Студентов с первого дня пребывания

в техникуме классные руководители знакомили с правилами внутреннего распорядка и Уставом техникума.

На учёте в ПДН состояли 4 человека, состоят на учёте Совета профилактики-23 человека. Основная причина постановки на учёт - распитие студентами спиртных напитков в общежитии или появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах, нарушения правил проживания в общежитии.

Состояние работы по профилактике асоциального поведения обсуждалось на заседании МО классных руководителей, педагогических советах, на совещаниях педколлектива при директоре. Студенты, входящие в неформальные группы в молодежной среде, не выявлены. Конфликты межнационального характера среди студентов техникума отсутствуют. С целью повышения эффективности работы со студентами «группы риска» необходимо

- за каждым обучающимся закрепить наставника,
- усилить контроль за проведением свободного времени асоциальными студентами,
- контролировать вовлечение студента «группы риска» в работу творческих объединений, внеурочные мероприятия,
- наставникам 1 раз в квартал посещать место проживания студента.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений. Проведено 10 заседаний Совета по профилактике.

По итогам заседаний Совета по профилактики были вынесены взыскания студентам, проводилась корректировка плана профилактической работы, организовывалась индивидуальная социально-психологическая работа.

Формирование социокультурной среды в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Образовательная деятельность непосредственным образом связана с воспитательным процессом, который осуществляется в соответствии с концепцией и планом воспитательной работы.

В течении прошедшего учебного года воспитательная работа была направлена на развитие личностного потенциала студентов, профилактику правонарушений, формирование ЗОЖ.

Важным аспектом профилактики правонарушений является занятость обучающихся во внеурочное время. В течение года были проведены различные мероприятия:

- День знаний
- «Для Вас с любовью…» программа ко дню Учителя,
- Посвящение в студенты
- Мероприятия, посвященные Юбилею техникума, Проекты к юбилею техникума, Оформление стендов к юбилею техникума
- «Новогодний маскарад»

- Конкурс снежных и ледяных фигур «Снежная фантазия».
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия», новогодних открыток и игрушек,
- Месячник профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ
- Дни правовых знаний, с сотрудниками суда, полиции , прокуратуры
- посещение кабинета планирования семьи
- Краевой семинар – тренинг «Дорогами добра»- 1 место
- Просветительская работа центра «СПИД» , г. Кудымкар
- Участие в районном брейн-ринге – 1 место
- проведение бесед медицинского работника с обучающимися
- участие в акциях ко Дню отказа от курения и ко дню борьбы со СПИДом
- посещение неблагополучных квартир, Посещение общежития
- Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества, «Две звезды», "Мисс Весна"

В подготовке и проведении мероприятий принимали участие педагог - организатор Азанова Н.И. совместно с социальным педагогом Кылосовой Л.В., классными руководителями и обучающимися учебных групп.

В течении всего года осуществлялся мониторинг активности учебных групп. По всем проведённым мероприятиям осуществлялся выпуск фотогазет и информация отражалась на сайте техникума и в соц. сетях.

Спортивная деятельность организовывалась руководителем физического воспитания Баяндиным В.С. и была направлена на формирование ЗОЖ, и физического развития обучающихся. В течение учебного года проводилась традиционная спортивные мероприятия:

- Туристический слет
- Участие в спортивном празднике – 12 дипломов
- Соревнования «Волшебный мяч» – 3 место
- Шашечный турнир
- Веселые старты
- Соревнования между учебными группами в рамках спартакиады:
- Первенство по мини-футболу
- Первенство города по лыжным гонкам – 2 место
- Лыжная эстафета
- Лыжня России – 1,2 места
- Закрытие лыжного сезона – 13 м
- Проведение спортивных секций , занятия в тренажёрном зале),(Баяндин В. С.).

Активность обучающихся в спортивных мероприятиях достаточно высокая, но в новом учебном году необходимо увеличить охват обучающихся занятиями в кружках и секциях, особенно детей, гр. риска, СОП, обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Военно-патриотическая работа в техникуме осуществлялась с целью пропаганды военно-прикладных видов спорта, укреплению физического здоровья и формированию ЗОЖ, изучения истории во время ВОВ.

Проведены мероприятия патриотической направленности:

1. Военно – спортивные состязания по силовому многоборью. (осень, зима)
2. Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана
3. Шоу программа «Ребята настоящие»
4. Лыжный биатлон
5. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
6. Военно-спортивная эстафета на приз М.П. Крохалева.
7. Краевой смотр строя и песни - 1 место
8. Тематические кл. часы ко Дню Победы и важным историческим вехам России.

Все учебные группы принимали участие в смотре – конкурсе «Устав знай и выполняй!», итоги которого подводились ежемесячно. При этом учитывались: посещаемость учебных занятий, отсутствие нарушений, участие в общих мероприятиях, в том числе и спортивных. По итогам года лучшими группам присвоены номинации:

- Лучшая группа года - гр.№24 (Азанова Н.И.)
- 2 место - гр №21 (Баяндин В.С.)
- 3 место - гр № 14 (Никитина Н.П.)

Периодически проводились заседания Совета лидеров, который был направлен на координацию деятельности учебных групп при подготовке к мероприятиям, проводимых в техникуме. но хочется отметить, что самоуправление имело слабовыраженный характер, старосты не всегда посещали заседания Совета лидеров.

В новом учебном году необходимо уделять большее внимание своевременной подготовке к мероприятиям и более активному участию студентов в мероприятиях внутри групп и техникума и вне учебного учреждения. Классным руководителям более тщательно и качественно проводить классные часы с обучающимися, работать согласно планов и программ воспитательной работы.

На результативность обучения и освоение профессий обучающимися оказывает влияние их физическое и психологическое здоровье. По данным медицинского осмотра установлено, что в техникуме обучаются ребята с рядом хронических заболеваний.

На 1 месте - заболевания глаз (14 чел.). Близорукость, астигматизм.

На 2 месте – заболевания нервной системы (7 чел.). Логоневроз, СВД.

На 3 месте – заболевания костно-мышечной и опорно-двигательной систем (6 чел.). Плоскостопие, сколиоз, остеохондроз.

После коррекционных школ - 59, состоящие на учете у психиатра с диагнозом умственная отсталость.

Всего инвалидов – 6 человек.

Освобождены от физкультуры – 2 чел. Подготовительная группа – 13 человек.

Очень много допускалось пропусков учебных занятий в связи с болезнями. Поэтому с целью формирования здорового образа жизни были организованы:

- Проведение бесед с обучающимися на классных часах с медицинским работником Овчинниковой С. А.
- «Школы Здоровья», с привлечением медицинских работников
- Оздоровление в санаторном лагере «Атлант» из числа детей – сирот в дни каникул.
- Месячник профилактики социально-значимых заболеваний – апрель
- Просветительская работа центра "Здоровье". г. Кудымкар.

Профилактика правонарушений – актуальное и необходимое направление воспитательной деятельности.

Профилактика правонарушений – актуальное и необходимое направление воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году общий контингент учащихся составлял 224 человека, из них несовершеннолетние -97 человек. Обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 68, из них опекаемых- 12 человек. обучающихся после специальной (коррекционной) школы – 118 человек.
Ежегодно весной в техникуме проводятся дни открытых дверей. Выпускники из числа детей – сирот приезжают в техникум, знакомятся с базой и профессиями. Уже на этом этапе происходит знакомство с образовательным учреждением, проводится профориентационная работа с выездом в районы округа и за его пределы. Продуман так же и адаптационный период с сентября по ноябрь месяц, когда проводится диагностика обучающихся, изучение вновь принятого контингента, ведется индивидуальная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением. Если у обучающегося 1 курса есть желание получить данную профессию, есть мотивация – то чаще всего такие ребята без проблем получают профессиональное образование. Но часто встречаются такие факты, что сирот интересуют только финансы, а не желание продолжить учёбу и получить профессию. В течении года из числа детей сирот не смогли получить профессиональное образование по причине систематических пропусков учебных занятий, нарушений Устава техникума, академических задолженностей 9 человек (2015-2016 - 8, 2014-2015 г.- 9):

1. Аблязов Валерий -3 гр.,
2. Кетов Михаил – 3 гр.,
3. Бельков Олег -3 гр.,
4. Качалова Елена – 15 гр.,
5. Климов Юрий - 13 гр
6. Копытова Надежда - 15 гр
7. Лопатин Анатолий - 22 гр
8. Плотников Андрей - 16.гр.
9. Плотникова Ирина - 1 гр.

Педагоги техникума имеют огромный опыт в организации учебно–воспитательной деятельности с учащимися из числа детей – сирот. Каждый обучающийся данного контингента находится в поле зрения социального педагога,

классного руководителя, мастера п/о, которые являются его кураторами на протяжении всего периода обучения. В начале года составляется план воспитательной работы с данным контингентом, в соответствии с которым проводятся разнообразные мероприятия по разным направлениям. На учащихся «группы риска» и СОП составлены индивидуальные программы реабилитации и заведены личные дела, ежемесячно по каждому учащемуся отправляются отчёты о проделанной работе в комиссию по делам несовершеннолетних. Так же разработана программа «Поддержка». Уделяется особое внимание проведению мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Каждый человек находящийся в обществе должен знать и соблюдать свои права и обязанности. Самый главный документ для обучающихся - это Устав. Именно в этом документе прописаны все правила жизни в учебном заведении. С первых учебных дней учащихся знакомим с этим документом. Однако, не смотря на то, что все знают свои права и обязанности, нарушения происходят очень часто. Учащиеся нашего техникума – контингент сложный, требующий к себе постоянного внимания и контроля.

В течении года на учёте в ПДН состояло 17 человек (2015-2016 - 18 чел, 2014-2015 г. – 11), из них сирот – 9 человек (2015-2016 - 4чел, 2014-2015 г. - 8):

- ✓ Судимые -10 человек, из них детей- сирот 6 человек:
- ✓ В «группе риска» состояло 15 человек (2015-2016 - 12 чел 2014-2015 г. – 11), из них сирот -8 человек (2015-2016 - 2 чел 2014-2015 г. – 8):
- ✓ Учащиеся стоящие на учёте в СОП – 2 человека (2015-2016 - 12 чел 2014-2015 г. – 5)
- ✓ На внутритехникумовском контроле –20 человек, из них сирот -9 человек:
- ✓ Состояли на учёте у нарколога — 19 человек, 13 - дети-сироты (2015-2016 - 8 чел 2014-2015 г. – 5):

  Вызывались на беседу к наркологу - 21 человек (2015-2016 - 9 чел, 2014-2015 г. – 14), из них сирот - 10 человек:

Прошли лечение в наркодиспансере 7 человек, из них детей сирот - 5 человек:

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних - один из важнейших аспектов деятельности всех органов профилактики. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебно заведении проводится в тесном сотрудничестве со службами КДН при администрации района, подразделение по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, районным Центром помощи семье и детям, лечебно-профилактическими учреждениями.

В соответствии с планом воспитательной работы в техникуме в течении учебного года прошли самые крупные и значимые мероприятия.

В рамках Месячника профилактики правонарушений были проведены:

- ✓ Дни правовых знаний на тему «Закон и право» с сотрудниками полиции, прокуратуры;
- ✓ Акция «Брось сигарету – съешь конфету!» ко Дню отказа от курения;
- ✓ Единый кл. час с работником прокуратуры;
- ✓ Центр «Здоровья» провели 2 беседы о СПИД и ВИЧ (18, 23 ноября);
- ✓ Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;

✓ Профилактические беседы инспектора ПДН с детьми стоящих на учёте;

- ✓ Рейды по селу, в закусочную РАЙПО;
- ✓ Просмотр видео роликов по ЗОЖ,
- ✓ Беседы мед. работника в учебных группах;
- ✓ Посещение общежития кл. руководителями в вечернее время;
- ✓ Беседы специалистов Центра СПИД г.Кудымкар.
- ✓ Месячник профилактики социально значимых заболеваний.
- ✓ Посещение кабинета планирования семьи.

На Совет профилактики вызывались 38 человек.

В течении года на КДН вызывались 49 человек (2015-2016 - 25 чел, 2014-2015 г. – 30). Администрация техникума обращалась с ходатайством о возврате учащихся на учебные занятия и рассмотрения поведения учащихся (2 ход. с. Кочево, Гайнский р-н)

С просьбой об оказании помощи о возвращении учащихся, уклоняющихся от учебных занятий обращались к инспектору ПДН Коньшиной Е.М. Инспекторы ПДН посетили семьи:

1. Иванов Дмитрий -13 гр.
2. Сторожева Павла -21 гр.
3. Хозяшев Дмитрий - 11гр.
4. Хозяшев Олег - 21

Классными руководителями посещено 2 квартиры (2014-2015 г. – 6).

Несмотря на всю проводимую профилактическую работу, проблема – распитие спиртных напитков и совершение правонарушений остаётся актуальной. В основном употребляют спиртные напитки в общежитии. Вызываются сотрудники полиции, составляются протокола об административном правонарушении.

В течении года в распитии спиртных напитков было замечено 41 человек(2014-2015 г.- 47), из числа детей сирот – 16 человек (2014-2015 г. -25).

Составлено 24 протокола, на несовершеннолетних -13 протоколов

В токсическом состоянии замечено -5 человек.

Несовершеннолетними совершено 6 преступления (2015-2016 - 6, 2014-2015 г. – 10)

Причинами всех этих проблем являются:

- это подростки, которые ранее стояли и стоят на учёте в ПДН, «группе риска», СОП, на учёте у нарколога;

- большинство обучающихся, поступающие в техникум с девиантным поведением, не соблюдающие норм и правил поведения, употребляющие спиртные напитки;
- это дети-сироты, которых интересуют финансы, а не получение профессионального образования;
- это те учащиеся, которые в течении года переходят с других образовательных учреждений.

Выводы и предложения

- Педагогическому коллективу усилить работу по повышению качества обучения (повышение успеваемости и качество знаний)
- Активизировать работу по аттестации педагогов – отв. педагоги
- Своевременное повышение квалификации и стажировка педагогических кадров. – отв. Желоватых Г.А., Тарасова Е.А., педагоги
- Усилить работу по профориентации
- Классным руководителям и мастерам п/о усилить работу по профилактике отсева обучающихся, вести постоянный контроль за внешним видом обучающихся и наличием учебных принадлежностей.
- Продолжить взаимодействие с общежитием (посещение педагогами, проведение мероприятий) - пед. коллектив
- Организовать внеурочную занятость обучающихся – кл. рук., пед. доп. образ.
- Усилить работу по профилактике правонарушений, употребления ПАВ - Отв. Соц. педагог, кл. рук. , мастера п/о
- Обеспечить качественную работу по проектно-исследовательской деятельности студентов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

В 2017 году техникум прошел аккредитацию образовательных программ по всем специальностям. Была проведена экспертиза качества подготовки выпускников, условий реализации профессиональных образовательных программ, материально-технического, библиотечного и информационного обеспечения реализуемых программ. По результатам аккредитации получено Свидетельство № 1079 от 2 мая 2017 года сроком до 2 мая 2023 года.

Экспертная комиссия отметила высокое качество подготовки специалистов, грамотную работу по организации образовательного процесса и большую работу, проводимую по материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса.

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, по специальностям;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация основных программ профессионального обучения.

Для получения полноценной картины успеваемости в техникуме предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ), письменных квалификационных работ.

Порядок и периодичность промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов регламентированы учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией техникума ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки тематических планов преподавателей.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения учащихся. Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией соответствующих дисциплин. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заведующей учебной частью расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям образовательных стандартов по профессиям и специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам профессионального цикла в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, дифференцированные зачеты, защита курсовых работ). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заведующей учебной частью.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Вывод: Анализ показал, что содержание учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дисциплины и профессиональные модули обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников техникумом решаются успешно.

Таблица 23

Качество освоения образовательных программ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
2016 – 2017 учебный год				
Программы подготовки специалистов среднего звена				

35.02.05 Агрономия	64	89,0	17	0
36.02.01 Ветеринария	107	87,3	30	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	63	95,2	45	6
36.02.02 Зоотехния	55	95,3	21	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	90,4	4	0

Таблица 24

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальность, профессия	2016-2017 учеб. год
Специальности, среднее значение, %	
35.02.05 Агрономия	92,0
36.02.01 Ветеринария	93,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	94,8
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	90,0
36.02.02 Зоотехния	82,4

Посещаемость в 2016-2017 учебном году незначительно снизилась в связи с увеличением численности студентов, совмещающих обучение с работой в вечернее и в ночное время с целью своего самообеспечения. Увеличение количества студентов, совмещающих учебу с работой увеличился по сравнению с прошлым годом примерно на 7-10%.

Таблица 25

Качество освоения образовательных программ
в Юсьвинском филиале ГБПОУ КПАТ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
2016 – 2017 учебный год				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Пчеловод	19	84	5	-
Автомеханик	22	95	7	-
Машинист дорожных и строительных машин	22	95	3	-

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	76	4	-
Программы профессиональной подготовки				
Штукатур. Маляр строительный.	23	91	3	-
Каменщик. Печник.	30	90	8	-
Столяр строительный. Плотник. Стекольщик.	24	92	7	-
Повар	31	93,5	13	-
Тракторист	16	81	2	-
Садовник	10	90	2	-

Таблица 26

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальность, профессия	2016-2017 учеб. год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	89
Пчеловод	89
Автомеханик	91
Машинист дорожных и строительных машин	93
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	87
Программы профессиональной подготовки	
Штукатур. Маляр строительный.	82
Каменщик. Печник.	76
Столяр строительный. Плотник. Стекольщик.	84
Повар	98
Тракторист	82
Садовник	76

Исходя из рассмотренных результатов учебной деятельности необходимо сделать вывод:

- Педагогическому коллективу обеспечить качественную адаптацию обучающихся в образовательной среде техникума.
- Педагогам необходимо внедрять инновационные образовательные технологии в сочетании с личностно – ориентированным подходом к обучающимися и едиными педагогическими требованиями.
- Совершенствовать работу по ликвидации академических задолженностей, пропусков учебных занятий и профилактике отсева обучающихся.
- Совершенствовать УМК для успешной реализации ФГОС.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с федеральными и региональными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится: по программам подготовки специалистов среднего звена: - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: - выполнение выпускной практической квалификационной работы; - защита письменной экзаменационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования и науки Пермского края.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены следующие необходимые материалы:

1. ФГОС СПО по специальности;
2. приказ директора техникума «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям СПО»;
3. приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
4. сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
5. зачетные книжки студентов;
6. книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
7. выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Таблица 27

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2016 – 2017 учебный год							
Специальности							
35.02.05 Агрономия	9	9	100	9	78,0	7	0
36.02.01 Ветеринария	21	21	100	21	78,0	19	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (очная форма)	17	17	100	17	94,1	16	3
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма)	21	21	100	21	85,7	18	0
36.02.02 Зоотехния	15	15	100	15	86,7	13	0
Итого по специальностям	83	83	100	83	88,0	73	4

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Допущены	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2016 – 2017 учебный год							
Профессии	программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
35.01.20 Пчеловод	21	21	100	21	57	12	0
23.01.03 Автомеханик	25	25	100	25	72	18	0
Итого по профессиям	46	46	100	46	65	30	0
Итоговая аттестация по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих							
19727 Каменщик 13450 Печник	14	14	100	14	6	43	0
18103 Садовник	14	14	100	14	11	79	0
18880 Столяр строительный 16671 Плотник 18859 Стекольщик	15	15	100	15	8	53	0
12680 Штукатур 16600 Маляр строительный	24	24	100	24	16	66	0
16675 Повар	15	15	100	15	11	73	0
Итого по профессиям	82	82	100	82	68	72	0

4.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Количество выпускников

Таблица 28

Профессия, специальность	2017 год
Программы подготовки специалистов среднего звена	83
Агрономия	9
Ветеринария	21
Зоотехния	15
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38
Программы подготовки квалифицированные рабочих и служащих	46
Автомеханик	25
Пчеловод	21
Программы профессиональной подготовки квалифицированные рабочих	82
Каменщик, печник	14
Садовник	14
Столяр строительный, плотник, стекольщик	15
Штукатур, маляр строительный	24
Повар	15
Итого по техникуму	211

Количество выпускников в 2017 году меньше по сравнению с 2016 годом за счет снижения численности студентов.

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями и с Министерством образования и науки Пермского края. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края в образовательной организации.

В техникуме работа ведется по направлениям во взаимодействии техникума с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение первоклассного стартового состояния каждого нового поколения);

2. развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;

3. оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов.

В техникуме разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников техникума на современном рынке труда.

Для трудоустройства выпускников техникум осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов , учащихся и выпускников,
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом,
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте техникума.

-приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

- приглашение на ежегодное распределение выпускников работодателей сельскохозяйственных предприятий и представителей администраций округа.
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Доля трудоустроенных выпускников составила в среднем 58%. В последние годы также возросла заинтересованность многих предприятий в выпускниках техникума.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что работа по трудоустройству- обеспечивает высокие показатели эффективности работы, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа техникума.

Заключение

Итоги текущего учебного года свидетельствуют о стабильной работе коллектива тебхникума, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Достигнуты хорошие показатели участия студентов техникума в чемпионатах WorldSkillsRussia разных уровней, в конкурсах профессионального мастерства.

В течение всего учебного года своими силами выполнены ремонтные работы в ряде аудиторий техникума.

Выполнение контрольных цифр приема остается и в очередном году одной из главных задач. Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как стабильные. Снижения качества выпусков не произошло, а наоборот улучшилось за счет повышения качества повышения квалификации педагогических работников и как следствие повышения качества образовательного процесса. Производственную практику студенты проходили на предприятиях различных форм собственности с которыми заключены соответствующие договоры.

Проведено значительное количество мероприятий воспитательного характера. Студенты и руководители мероприятий отмечены призами и наградами. Преподаватели и студенты техникума участвовали в ряде конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

- участие в региональных (зональных) и национальном чемпионате профессионального мастерства по правилам WorldSkillRussia;
- открытие новой специальности «Механизация сельского хозяйства»,
- внедрение в образовательный процесс Информационно-библиотечной системы «ЛАНЬ», что позволило использовать актуальные учебные пособия, учебники и справочные журналы в образовательном процессе;
- активное вовлечение преподавателей и студентов в организацию и проведение творческих профессиональных конкурсных мероприятий и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;
- увеличение процента вовлечения студентов в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение в работу предметных кружков, внеклассную работу кабинетов, лабораторий, мастерских. Исходя из анализа социально-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в текущем учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на предстоящий год:

- повысить качество успеваемости студентов;
- повысить качество подготовки участников для участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkillsRussia;
- продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов для работодателей организаций и предприятий региона;
- организовать работу по развитию дистанционных форм обучения на очном и заочном отделениях;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума;
- добиться полного охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у студентов представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- совершенствовать работу студенческого самоуправления, МО классных руководителей.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ГБПОУ КПАТ г. Кудымкар

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	429
1.2.1	По очной форме обучения	306
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	123
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 / 88%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	304 / 99%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 /69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	16/89%
	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/78%
1.11.1	Высшая	5/ 28%
1.11.2	Первая	5/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 /89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/ 11%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43582,1 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1089,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	102,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России (пп.2.4 от 15.02.2017 N 136)	101 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3350,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	138/45%
	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	0 /0%

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Юсьвинский филиал ГБПОУ КПАТ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	234
1.1.1	По очной форме обучения	234
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	126
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46 / 65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	81/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 / 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	12 / 63%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	234
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4 (пп. 2.4 в	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	119 / 51%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	150/ 63,7% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	6 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по **программам профессиональной подготовки к**валифицированных рабочих, служащих, в том числе	150 в т. ч. 10 инвалидов
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	140 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (ен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	7 / 35%