 1. Общие положения

1.1 Школа молодого преподавателя – элемент методической системы ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», объединяющая молодых специалистов, не имеющих специального педагогического образования, а так же преподавателей, стаж которых менее трех лет.

1.2 Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации молодых преподавателей.

1.3 Цель школы молодого преподавателя - организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.4 Школой молодого преподавателя руководит заместитель директора по учебно-методической работе.

 1.5 Работа школы молодого преподавателя организуется при численности слушателей не менее 3-5 человек. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально наставниками.

**2. Задачи школы молодого преподавателя**

2.1 Основные задачи школы:

* удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
* помочь молодым преподавателям осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
* обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
* пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
* выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
* формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3 Содержание деятельности

3.1. На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь молодым преподавателям по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

* работа с документацией, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, образовательными программами;
* современные подходы к занятию;
* культура анализа и самоанализа занятия, внеклассного мероприятия;
* диагностика обученности, реальных способностей студентов и педагогов;
* рефлексия педагогической деятельности и др.

3.2 Школа молодого преподавателя проводится в форме теоретических и практических занятий в соответствии с планом работы не реже 1- 2 раза в месяц.

К основным формам работы школы молодого преподавателя относятся:

* «Круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
* изучение передового педагогического опыта.

3.3 Документация школы молодого педагога:

* Положение;
* План работы, утвержденный МС;
* Анализ работы к годовому отчету;
* Учебно-методические материалы, приложенные к отчету.

**План работы Школы молодого преподавателя на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Обсуждаемые вопросы, мероприятия***  |  ***Дата проведения*** | ***Содержание работы*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Рекомендации к разработке рабочих программ и КТП. |  03.09.2015 | Знакомство с примерными программами | Федосеева Г.С. |
| 2. | Современный урок. Рекомендации к составлению поурочного плана.Практикум по составлению поурочного плана по преподаваемой дисциплине. | 10.09.2015 | Практикум  | Федосеева Г.С. |
| 3. | Нетрадиционные формы проведения занятий. Обзор методической литературы. | 17.09.2015 | Анкетирование | Федосеева Г.С.Лесникова М.И. |
| 4. | Учебно - методический комплекс дисциплины. Знакомство с Положением. | 24.09.2015 | Обмен опытом | Федосеева Г.С.Васькина Е.Д. |
| 5. | Инструктаж по ведению учебно-планирующей документации (журнал, зачетки, ведомости). | 08.10.2015 |  | Иутина С.А. |
| 6. | Нетрадиционные формы проведения занятий. Организация самостоятельной работы студентов. | 12.11.2015 |  | Федосеева Г.С. |
| 7. | Взаимопосещение занятий с целью обмена опытом. Анализ, самоанализ урока. | декабрь |  | Ужегова С.А.Федосеева Г.С. |
| 8.  | Методика проведения практических и лабораторных занятий. | январь |  | Кольчурина Н.А. |
| 9. | Педагогические технологии | февраль  | Практикум | Ужегова С.А. |
| 10. | Педагогические технологии | март | Обзор презентации | Федосеева Г.С. |
| 11. | Неделя открытых уроков «Мои достижения» | апрель | Рекомендации | Ужегова С.А.Федосеева Г.С. |
| 12.  | Круглый стол «Моя педагогическая копилка» | май | Обмен опытом | Федосеева Г.С. |