****

**Содержание**

 стр

Паспорт программы 3

Введение 7

Информационная справка о техникуме 9

Анализ ситуации 10

Концепция программы развития 28

Стратегия развития 30

Программа развития и мероприятия по её реализации 30

Обновление содержания обучения, обеспечение доступности и высокого

качества образования 30

Оптимизация работы с кадрами, совершенствование системы управления 34

Развитие материально – технических ресурсов 35

Научно – методическое и информационное обеспечение 39

Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия

в профессиональном обучении 42

Совершенствование форм и методов воспитательной работы 44

Планируемое участие работодателей в образовательном процессе 47

Ресурсное обеспечение программы 47

Ожидаемые результаты и показатели программы 48

Методики мониторинга текущих и конечных результатов, контроля реализации

Программы развития 50

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» |
| **Основание разработки Программы** | - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года; - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Проект стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года "Инновационная Россия -2020";- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" в на 2013-2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 );- Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки» (утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03.10. 2013 № 1318 – п), - Закон Пермского края «Об образовании» от 12.03.2014 № 308 – ПК (принят ЗС ПК 20.02.2014),- Лицензия на право ведения образовательной деятельности техникума; - Устав техникума; - Локальные акты образовательного учреждения. |
| **Цели Программы** | Обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики и сельского хозяйства, современным потребностям общества и каждого гражданина.Создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. |
| **Задачи Программы** | 1.Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых специальностей, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Пермского края.1. 2.Развитие материально – технической базы, обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение ; позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствие с требованиями ФГОС.

3.Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнѐрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.1. 4. Повышение у обучающихся уровня владения общими и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.
2. 5.Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством непрерывного образования, повышения профессионального уровня педагогов, инновационной деятельности, стимулирования эффективной профессиональной деятельности, обновления кадрового состава.

6.Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования увеличение внебюджетных доходов.1. 7.Совершенствование системы управления техникумом на основе менеджмента качества, направленного на постоянное улучшение деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон.
 |
| **Сроки реализации Программы** | **Программа реализуется в один этап с 01.04.2016 года – 01.04.2018 года** |
| Целевые индикары и показатели Программы | **Развитие условий, обеспечивающих качество образования.***1.Материальное, информационное обеспечение** 1. *и создание современной инфраструктуры:*

1.1.Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.)1.2.Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)1.3.Доля компьютеров, включенных в локальную сеть и выходом в Интернет.1.4.Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами.1.5.Количество учебных классов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием.1.6 Перечень предоставляемых услуг в электронном виде.*2. Финансово-экономическое обеспечение:*2.1.Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения.2.2.Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в Пермском крае.2.3.Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов.2.4.Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС.**Развитие кадрового потенциала***3.Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки.*3.1.Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.3.2.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников 3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников.3.5.Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности .3.7.Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах, краевых и российских конкурсах. **Достижения обучающихся**.*4.Образовательная деятельность.*4.1.Доля обучающихся, поступивших на программы ПССЗ, ПКРС в соответствии с контрольными цифрами приёма.4.2. Численность обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (чел.)4.3.Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента.4.4.Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам ПССЗ, ПКРС по очной форме обучения.4.5.Доля реализуемых образовательных программ ПССЗ, ПКРС в соответствии с запросами рынка труда.4.6.Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.4.7.Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).4.8.Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в том числе Чемпионате рабочих профессий Worldskills на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период.4.9.Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций.**Имидж и привлекательность, PR техникума.*** 1. Высокий рейтинг техникума среди профессиональных образовательных организаций Пермского края.
	2. Участие техникума в социально значимых мероприятиях г. Кудымкара, Коми – Пермяцкого округа, Пермского края.
	3. Наличие конкурса при поступлении в техникум.
	4. Увеличение доли студентов, продолжающих обучение в вузах по полученной специальности.
 |
| **Ожидаемые результаты Программы** | 1. Устойчивое развитие техникума за счѐт достижения цели, определяемой настоящей Программой, устойчивое позиционирование и продвижение техникума на рынке образовательных услуг.
2. Открытие новых специальностей, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Пермского края.
3. Укрепление материально-технической базы техникума и развитие внебюджетной деятельности.
4. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий.
5. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет дистанционного обучения.

6.Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности.1. Профессионально-общественная аккредитация реализуемых образовательных программ.
2. Развитие личностного, профессионального потенциала и успешная социализация студентов и преподавателей техникума.
 |
| **Источники финансирования** | Бюджетные средства;Внебюджетные средства. |

**Введение**

Программа развития техникума на период 2016 – 2018 годы – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, учебно-производственной, хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

* формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
* обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
* обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
* участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020 года определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных организаций, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждая образовательная организация ищет свой путь дальнейшего развития в условиях жесткой конкуренции.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

* значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей и регионального рынка труда;
* позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности;
* позволит значительно улучшить качество обучения за счет приобретения нового оборудования, внедрения новых информационных систем управления образовательным процессом, оснащение всех кабинетов, лабораторий компьютерной техникой и подключением к интернету, развертывания электронной библиотеки;
* в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования техникума и технологий обучения.

Целью разработки Программы является определение на период 2016 – 2018 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально- экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития проведен анализ деятельности техникума:

* на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны техникума, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
* проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие техникума;
* сформулирована миссия и стратегические цели развития техникума;
* определены концептуальные основы развития;
* запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума;
* выработаны наиболее эффективные механизмы реализации Программы.

Стратегия развития техникума определяется ответственной миссией, которая возлагается на профессиональные образовательные организации – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Фактором, позволяющим повысить имидж техникума, является высокая общественная активность сотрудников, обучающихся и выпускников. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры техникума должны быть уверены в способности техникума вести образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах техникума.

Инновационное развитие Пермского края предъявляет профессиональным образовательным организациям требования в обеспечении предприятий, организаций области рабочими кадрами и специалистами высокой квалификации в достаточном количестве, доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям современной экономики.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить: системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях частой смены технологий, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу. Это обуславливает необходимость приведения в соответствие: структуры и качества подготовки рабочих и специалистов; учебно-материальной базы современным требованиям; кадрового обеспечения и системы оценки качества.

## Информационная справка о техникуме

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» (далее - Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией.

Тип Учреждения - бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности - государственная краевая.

Организационно-правовая форма Учреждения - государственное бюджетное учреждение.

* 1. Учреждение создано решением Малого Президиума Уральского облисполкома (протокол от 3 августа 1930 года № 54) как Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум.

 21 октября 1994 года Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум зарегистрирован администрацией г. Кудымкара как государственное учреждение среднего профессионального образования Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум, которое приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17 мая 2001г. № 468 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум».

 На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум», как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.02.2015 г., № СЭД-26-01-04-67 «О реорганизации профессиональных образовательных учреждений» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коми-Пермяцкий

сельскохозяйственный техникум» (далее ГБОУ СПО «Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум») реорганизовано в форме присоединения ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум» к ГБОУ СПО «Коми- Пермяцкий сельскохозяйственный техникум».

 Реорганизованное ГБОУ СПО «Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» (далее ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»).

 Учреждение является правопреемником ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум».

Техникум успешно прошел государственную аккредитацию в 2014 году и получил свидетельство о государственной аккредитации серии 59А01 № 0000890, регистрационный № 696 от 22 октября 2015 года, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия аккредитации до 24 июня 2017 года.

Структура техникума определяется и изменяется в зависимости от стоящих перед ним задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в регионе.

* 1.
	2. Анализ ситуации

##  Кадровое обеспечение и система управления в техникуме

 Структура кадрового состава работников техникума

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории работников** | **Кол-во** |
| Административно-управленческий персонал | 4 |
| Руководители структурных подразделений | - |
| Преподаватели | 19 |
| Мастера производственного обучения | 1 |
| Прочие педагогические работники | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 |
| Обслуживающий персонал | 4 |
| ВСЕГО: | 34 |

 Структура кадрового состава работников Юсьвинского филиала техникума

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории работников** | **Кол-во** |
| Преподаватели | 13 |
| Мастера производственного обучения | 8 |
| Обслуживающий персонал | 9 |
| ВСЕГО: | 30 |

 Выполнение основных показателей развития кадров в техникуме

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии, показатели** |  **%** |
| Аттестация педагогических и руководящих работников | 96 % |
| Прошли курсы повышения квалификации | 100% |
| Прошли профессиональную стажировку преподаватели и мастера производственного обучения по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей | 100 % |
| Педагогические работники имеют высшее образование | 95 % |
| Педагогические работники имеют квалификационные категории | 75 % |

 Юсьвинский филиал техникума

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии, показатели** |  **%** |
| Аттестация педагогических работников | 78 % |
| Прошли курсы повышения квалификации | 100% |
| Прошли профессиональную стажировку преподаватели и мастера производственного обучения по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей | 100 % |
| Педагогические работники имеют высшее образование | 90 % |
| Педагогические работники имеют квалификационные категории | 70% |

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание (Конференция) работников и обучающихся; Педагогический совет; Совет образовательной организации; Методический совет.

В связи с введением Федерального закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года в техникуме была организована работа по переработке всей нормативной документации в соответствие с требованиями вышеуказанного закона:

* разработана новая редакция Устава образовательной организации;
* планирующая и учебная документация приведены в соответствие с новыми требованиями.

Организация управления в техникуме соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

 Содержание, структура подготовки специалистов, рабочих кадров,

 трудоустройство выпускников

В процессе реализации Программы развития техникума содержание и структура подготовки специалистов и рабочих кадров была приведена в соответствие с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики региона.

В 2016 году проведена работа по лицензированию и открытию новых специальностей:

* Механизация сельского хозяйства,
* Земельно-имущественные отношения.

В первой половине 2012 года была организована и проведена работа по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по 4 специальностям в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2012, 2013 годов эти программы корректировались, уточнялись, согласовывались с работодателями как ОПОП в целом по специальностям, так и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность, профессия | 2012 – 2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год | 2014 – 2015 уч. год |
| ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе |
| очная | заоч ная | очная | заочная | очная | заочная |
| **Итого по техникуму** | **376** | **290** | **86** | **339** | **241** | **98** | **354** | **235** | **119** |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности) | 376 | 290 | 86 | 339 | 241 | 98 | 354 | 235 | 119 |

По всем образовательным программам разработан полный пакет учебно- программной и учебно-методической документации.

 Юсьвинский филиал техникума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность, профессия |  2012-2013 | 2013-2014 | 2014 -2015 |
| ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе |
| очная | заоч- ная | очная | заоч- ная | очная | заоч-ная |
| **Итого по филиалу** | **220** | **220** |  | **241** | **241** |  | **260** | **260** |  |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  | 220 | 220 | 0 | 241 | 241 | 0 | 260 | 260 | 0 |

Структура подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена ведется в соответствии с имеющейся бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

 **Контингент обучающихся за последние 3 года**

Прием в Коми-Пермяцкий агротехнический техникум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность, профессия | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе |
| бюд- жет | вне- бюджет | бюд- жет | вне- бюджет | бюд- жет | вне- бюджет |
| ИТОГО: | 90 | 90 | - | 105 | 90 | 15 | 110 | 90 | 20 |
| Специальности | 90 | 90 | - | 105 | 90 | 15 | 110 | 90 | 20 |

 Прием в филиал ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность, профессия | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе | ВСЕГО | в том числе |
| бюд- жет | вне- бюджет | бюд- жет | вне- бюджет | бюд- жет | вне- бюджет |
| ИТОГО: | 163 | 164 |  | 144 | 144 |  | 164 | 164 |  |
| Специальности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Профессии | 163 | 164 | - | 144 | 144 | - | 164 | 164 | - |

Из данных таблиц можно сделать вывод, что численность обучающихся в целом стабильна. Прием на обучение имеет по всем трем годам положительную динамику.

 Количество выпускников техникума за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности | 2012-2013 учебный год | 2013 -2014учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 121 | 101 | 82 |

 Количество выпускников в Юсьвинском филиале за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности |  2012-2013 | 2013-2014 |  2014 -2015 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 76 | 67 | 36 |
| Профессиональное обучение | 90 | 39 | 66 |

 Результаты Государственной итоговой аттестации студентов техникума за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| успеш- но сдали ГИА | полу- чили дип- ломы с отли- чием | завер- шили на 4 и5 | успеш- но сдали ГИА | полу- чили дип- ломы с отли- чием | завер- шили на 4 и5 | успеш- но сдали ГИА | полу- чили дип- ломы с отли- чием | завер- шили на 4 и5 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 121 | 5 | 35 | 99 | 5 | 32 | 82 | 4 | 24 |

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Юсьвинского филиала за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности |  2012-2013 | 2013-2014 |  2014 -2015 |
| успеш- но сдали ГИА | полу- чили дип- ломы с отличием | завер- шили на 4 и5 | успеш- но сдали ГИА | полу- чили дип- ломы с отличием | завер- шили на 4 и5 | успеш- но сдали ГИА | полу- чили дип- ломы с отличием- чием | завер- шили на 4 и5 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 76 | 76 | 8 | 67 | 67 | 6 | 36 | 36 | 12 |
| Профессиональное обучение (ИГА) | 90 | - | 5 | 39 | - | 12 | 66 | - | 9 |

Ведется постоянный мониторинг трудоустройства выпускников и по аналитическим данным мы видим уменьшение количества нетрудоустроенных выпускников.

 Трудоустройство выпускников за 3 года

99%

98%

98%

97%

97%

96%

96%

95%

95%

94%

94%

**Трудоустройство выпускников**

 **98**

**99%**

**97%**

**95%**

**2012 год 2013 год 2014 год 2015 год**

Процент трудоустроенных выпускников

С целью оказания практической помощи в трудоустройстве выпускников в техникуме организовано распределение и содействие трудоустройству выпускников, ведется подробный мониторинг трудоустройства выпускников, и информируются о наличии вакансий на предприятиях в организациях.

По анализу трудоустройства выпускников 2015 года выпуска по специальности Ветеринария из 22 выпускников - трудоустроились в сельскохозяйственные предприятия -12 человек, ВПО (очно) -1, РА-5 и в ветклиники (СББЖ) - 4; по специальности Агрономия из 17 выпускников - трудоустроились в сельскохозяйственные предприятия - 10 человек, РА- 6 и ВПО (очно) -1; по специальности Экономика и бухгалтерский учет (с полным возмещением затрат) - трудоустроились по специальности - 10, в т.ч. сельскохозяйственные предприятия -3, ВПО-6, РА-2 человек. Отслеживание выпускников в техникуме проводится в течение трех лет, вернувшимся из рядов Российской армии предлагается трудоустройство на предприятиях агропромышленного комплекса.

 **Перечень предприятий – работодателей для проведения учебной**

**и производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование предприятий | Описание направлений сотрудничества в разрезе по программам |
| 1 | ООО «Агрофирма «Победа» Карагайский район *(учебно-производственная площадка)* | Производственная практика по специальности Агрономия |
| 2 | ООО «Агрофирма «Труд» Кунгурский район *(учебно-производственная площадка)* | Производственная практика по специальности Агрономия |
| 3 | ООО «Агрофирма Усадьба» г. Пермь *(учебно-производственная площадка)* | Производственная практика по специальности Агрономия |
| 4 | ООО «Предуралье» Пермский район *(учебно-производственная площадка)* | Производственная практика по специальности Агрономия |
| 5 | ООО «УралАгро» Частинский район *(учебно-производственная площадка)* | Производственная практика по специальности Агрономия, Экономика и бухгалтерский учет |
| 6 | ООО «Русь» Большесосоновский район *(учебно-производственная площадка)* | Производственная практика по специальности Агрономия  |
| 7 | ООО АП «Заря Путино» Верещагинский район *(учебно-производственная площадка)*  | Производственная практика по специальности Агрономия, Экономика и бухгалтерский учет |
| 8 |  СХПК «Россия» Кудымкарского р-на *(учебно-производственная площадка, базовое хозяйство)* | Производственная и учебная практика по специальности Агрономия, Экономика и бухгалтерский учет |
| 9 | ООО «Труженик» Краснокамский район *(учебно-производственная площадка)* | Производственная практика по специальности Агрономия |
| 10 | СПК «Урал» Кудымкарского р-на *(базовое хозяйство)* | Производственная и учебная практика по специальности Агрономия, Экономика и бухгалтерский учет |
| 11 | «к-з им. Кирова» Кудымкарского р-на *(базовое хозяйство)* | Производственная и учебная практика по специальности Агрономия, Экономика и бухгалтерский учет |
| 12 |  ОАО «Молоко» г. Кудымкар *(базовое хозяйство)* | Производственная практика по специальности Экономика и бухгалтерский учет |
| 13 |  ГБУВК «Кудымкарская станция по борьбе с болезнями животных» *(базовое хозяйство)* | Производственная и учебная практика по специальности Экономика и бухгалтерский учет |
| 14 | ОАО «мясокомбинат Кудымкарский» *(базовое хозяйство)* | Учебная практика по специальности Экономика и бухгалтерский учет |
| 15 | Кудымкарский государственный сортоиспытательный участок *(базовое хозяйство)*  | Учебная практика по специальности Агрономия |
| 16 | к-з «Заря будущего» Юсьвинского р-на *(базовое хозяйство)* | Производственная и учебная практика по специальности Агрономия. Экономика и бухгалтерский учет |
| 17 | к-з «Совет» Юсьвинского р-на *(базовое хозяйство)*  | Производственная и учебная практика по специальности Агрономия, Экономика и бухгалтерский учет |
| 18 | СПК «Родина» Юсьвинского р-на *(базовое хозяйство)*   | Производственная и учебная практика по специальности Агрономия. Экономика и бухгалтерский учет |
| 19 | к-з «Дружба» Юсьвинского р-на *(базовое хозяйство)* | Производственная и учебная практика по специальности Агрономия, Экономика и бухгалтерский учет |

**Материально – техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  |  Перечень основного оборудования | Площадь, кв.м |
| **1** | **Учебно-лабораторный корпус** | 3801,3 кв.м. |
| 1.1 | Социально-экономических дисциплин | Карта мира и Пермского края, атласы по истории-30 шт, плакаты, схемы | 52,4 |
| 1.2 | Химии и биологии | комплект наглядных пособий, шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, химпосуда, реактивы. гербарии. | 61,4 |
| 1.3 | Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Телевизор LCD "Sony , макеты, плакаты, видеофильмы; схемы и таблицы; средства индивидуальной защиты-респираторы(30шт)и противогазы(200шт); комплекты военной формы-6 шт; макеты автомата Калашникова-2 шт; пневматические винтовки-4 шт; муляжи | 66,5 |
| 1.4 | Математики и Физики | Таблицы, плакаты, схемы, макеты геометрических фигур, набор математических инструментов | 53,4 |
| 1.5 | Русского языка и литературы | Телевизор LCD "Sony , плакаты | 53,8 |
| 1.6 | Информатики | Доска интерактивная Interwrite Board 1077 Проектор ViewSonic PJ551D Компьютер | 51,5 |
| 1.7 | Иностранных языков | Видеофильмы, схемы, таблицы | 49,6 |
| 1.8 | Спортивный зал | Спортивный инвентарь | 175,9 |
| 1.9 | Тренажерный зал | Спортивный инвентарь | 78,9 |
| 1.10 | Финансов, денежного обращения и кредитов | Таблицы, плакаты, годовые отчёты и бизнес-планы хозяйств | 51,5 |
| 1.11 | Бухгалтерского учета, налогооблажения и аудита | интерактивная система, компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения, библиотечный фонд; отчеты и бланки документов | 51,5 |
| 1.12 | Садоводства | комплект наглядных пособий шкаф | 49,6 |
| 1.13 | Ботаники и физиологии растений, микробиологии, санитарии и гигиены, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии | стенд «Минеральные удобрения», комплект наглядных пособий шкаф сушильный, химическая посуда, весы технические и аналитические, баня водяная, шкаф сушильный, почвенные профили, химпосуда, реактивы. гербарии. | 49,6 |
| 1.14 | Технологии производства продукции растениеводства, земледелия и почвоведения, агрохимии  | Доска интерактивная Interwrite Board 1077 Проектор ViewSonic PJ551D, Компьютеры,стенды, консервированные образцы, учебные таблицы, плакаты, компьютер, микроскопы, микроскоп с освет., холодильник, центрифуги. ксерокс, телевизор, магнитофон, муфельная печь СНОЛ 12.2008 19Ml, весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200, персональный компьютер, Приборы Алямовского, комплект наглядных пособий | 49,6 |
| 1.15 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Доска интерактивная Interwrite Board 1077, Телевизор LCD "Sony , Компьютер 13 , Проектор ViewSonic PJ551D | 53,8 |
| 2 | **Теплица** |

|  |
| --- |
| Термометры, психрометры. муляжи овощей,садовый инвентарь, холодильник. |

Выставка сельскохозяйственной техники (сельскохозяйственные машины для основной, предпосевной, послепосевной обработки почвы, сеялки для зерновых культу, посадки картофеля, уборки,культиваторы, каток кольчато-шпоровый, борона игольчатая, кормодробилки, кормоизмельчители), натуральные образцы рабочих органов и гидросистем. Макеты: трактор ДТ 75, ЮМ 36 «Беларусь», узлы и агрегаты тракторов, автомобилей | 254,1 кв. м. |
| 3 | **Коллекционно-опытный участок**  |  |
| 4 | **Учебный корпус животноводства** | 275,3 кв. м. |
| 5 | **Автогараж** |  | 698,6 кв. м. |

Перечень мультимедийного оборудования и компьютерной техники,

 специальность 35.02.05 Агрономия, по состоянию на 01.01.2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п.п. | Наименование оборудования | Количество |
| Лаборатория 17 Технологии производства продукции растениеводства  |
| 1. | Телевизор LCD "ДЭУ" DLP 3202  | 1 |
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Интерактивная доска Hitachi FX-82WD с адаптером | 1 |
| 4. | Проектор мультимедиа Epson EMP-400W | 1 |
| 5.  | Компьютер | 6 |
| Лаборатория 12 Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Телевизор  | 1 |
| 3. | Интерактивная система MIMIO | 1 |
| 4. | Проектор Acer X1273 | 1 |
| Лаборатория 18 Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 1. | Доска интерактивная Interwrite Board 1077 | 1 |
| 2. | Проектор ViewSonic PJ551D | 1 |
| 3. | Компьютер | 9 |

Перечень оборудования специальность 35.02.05 Агрономия,

по состоянию на 01.01.2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п.п. | Наименование оборудования | Кол. (шт.) | Год выпуска |
| Агрономия |
|  | Сушильный шкаф учебный ШСУ-М  | 1 | 2013 |
|  | Химическая посуда  | 200 | 2014 |
|  | Термометры, психрометры | 20 | 2014 |
|  | Муляжи овощей | 78 | 2012 |
|  | Садовый инвентарь | 120 | 2014 |
|  | Приборы Алямовского | 8 | 2007 |
|  | Гербарии  | 40 | 2009 |
|  | Коллекция минералов и горных пород | 30 | 2008 |
|  | Муляжи растений, плодов, семян | 50 | 2008 |
|  | Микроскоп LEVENHUK D50L | 10 | 2010 |
|  | Микроскоп Биолан | 10 | 2006 |
|  | Весы лабораторные электронные ВСЛ-200 | 1 | 2013 |
|  | Печь муфельная ПМ-8 комплект базовый: камера-керамика | 1 | 2013 |
|  | Центрифуга лабораторная комплект базовый | 1 | 2013 |
|  | Весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200,  | 10 | 2011 |
|  | Пирограф | 2 | 2011 |
|  | Спетроскоп | 3 | 2011 |
|  | Шкаф сушильный | 1 | 2011 |
|  | Влагомер | 1 | 2011 |
|  | Барограф | 2 | 2011 |
|  | Ареометр | 5 | 2011 |

Перечень мультимедийного оборудования и компьютерной техники,

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),

 по состоянию на 01.01.2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п.п. | Наименование оборудования | Количество |
| Кабинет 9 бухгалтерского учета, налогообложения и аудита |
| 1. | Телевизор LCD "Sony" | 1 |
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Доска интерактивная Interwrite Board 1077 | 1 |
| 4. | Проектор ViewSonic PJ551D | 1 |
| 5. | Компьютер | 15 |
| Лаборатория 12 Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Телевизор  | 1 |
| 3. | Интерактивная система MIMIO | 1 |
| 4. | Проектор Acer X1273 | 1 |
| Лаборатория 18 Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 1. | Доска интерактивная Interwrite Board 1077 | 1 |
| 2. | Проектор ViewSonic PJ551D | 1 |
| 3. | Компьютер | 9 |

В состав помещений техникума входят столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека и читальный зал, гардероб, помещения гигиены для учащихся и педагогов.

Всего втехникуме для качественной организации и проведения образовательного процесса имеются:

учебных кабинетов – 19, из них по предметам профессионального цикла 10;

лабораторий – 8; административных помещений -5; спортивный зал, стадион открытого типа; актовый зал; стрелковый тир; ветеринарная клиника и теплица круглогодичного лействия;

Имеется авто-трактородром для обучения навыкам вождения общей площадью 800 кв. м. Для обучения по профессии овощевод, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, садовод, цветовод имеется коллекционный участок, общей площадью 2 га, 2 закрытых теплицы, общей площадью 380 кв.м.

Состояние библиотечного фонда техникума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая площадь библиот еки с читальным залом | Количес тво посадочных мест | Библиотечный фонд |
| Общее количес тво единиц хранени я | Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа | новые поступления за последние 3 года | Объем средств, затраченные на новые поступления |
| Отечест венные | Иностран ные | Количе ство экз. | Количе ство наимен ований |
| 291,3 | 40 | 31645 | 18 | - | 152 | 37 | 169,1 |

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда (за последние 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено вэкз | Затрачено тыс. руб. | Куплено экз |
| 106,3 | 304 | 74,8 | 137 | 145,0 | 260 |

 Периодические издания – газеты, журналы (за последние 3 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено в экз | Затрачено тыс. руб. | Куплено в экз |
| 91,4 | 18 | 55,0 | 15 | 24,1 | 9 |

Библиотечно**-**информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Уровень информатизации техникума характеризуется следующими показателями:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

* текстовый редактор Microsoft Word
* электронный процессор Microsoft Excel
* базы данных Access
* Консультант Плюс
* 1С: Предприятие,

Состояние информатизации:

-наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet: *да,*

скорость подключения: *от 2 до 8 мб/с.*

-количество локальных сетей в образовательном учреждении: *3*

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: *36*

-количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

* всего: *55*
* из них используется в учебном процессе: *33*

- количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

* всего: *55*
	+ из них с процессором Pentium-II и выше: *55*
	+ приобретено за последний год: *--*
	+ пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: *9*
	+ пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: *33*

-количество компьютерных классов:

* всего: *2*
* оборудованных мультимедиа проекторами: *3*

В соответствии с представленными данными материально-техническая база техникума соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, рабочих кадров по заявленным специальностям и профессиям.

**Организация методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименования мероприятия | Годы |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | Педагогические советы | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Инструктивно-методические совещания | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Методические советы | 8 | 8 | 6 |
| 4 | Педагогические конференции | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Школы молодого преподавателя | 8 | 8 | 8 |
| 6 | Конкурсы проф. мастерства «Учитель года» | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Мастер-классы, открытые уроки преподавателей в рамках декад по специальностям | 21 | 22 | 19 |
| 9 | Открытые предметные внеклассные мероприятия | 12 | 11 | 18 |
| 10 | Конкурсы профессионального мастерства "Учитель | 4 | 2 | 5 |
| 11 | Научно-исследовательские и научно-практические конференции | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Опубликовано статей | 13 | 13 | 17 |
| 13 | Написано методических разработок | 32 | 29 | 31 |
| 14 | Всероссийские мероприятия | 1 | 3 | 5 |
| 15 | Региональные (краевые) мероприятия | 13 | 12 | 14 |
| 16 | Муниципальные мероприятия | 12 | 12 | 13 |

 Юсьвинский филиал техникума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименования мероприятия | Годы |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2014-2015 |
| 1 | Педагогические советы | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Педагогические семинары | 6 | 6 | 8 |
| 3 | Методические советы | 8 | 8 | 8 |
| 4 | Педагогические конференции | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Педагогические чтения | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Школы педагогического мастерства |   |   |   |
| 7 | Методические фестивали |  |  |  |
| 8 | Мастер-классы, открытые уроки преподавателей в рамках предметных недель кафедр (циклов дисциплин) | 8 | 9 | 7 |
| 9 | Открытые предметные внеклассные мероприятия | 8 | 9 | 9 |
| 10 | Предметные и профессиональные недели | 8 | 8 | 8 |
| 11 | Конкурсы профессионального мастерства | 10 | 10 | 11 |
| 12 | Научно-исследовательские и научно-практические конференции | - | 2 | 3 |
| 13 | Опубликовано статей | 4 | 5 | 7 |
| 14 | Написано методических разработок | 22 | 23 | 20 |
| 15 | Мероприятия международного уровня | - | - | 2 |
| 16 | Всероссийские мероприятия | 5 | 8 | 9 |
| 17 | Региональные (областные) мероприятия | 8 | 10 | 12 |
| 18 | Муниципальные мероприятия | 8 | 7 | 9 |
| 19 | Заняли призовые места в: - международных | - | - | 1 |
| 20 | - всероссийских | 2 | 3 | 5 |
| 21 | - региональных, областных | 5 | 5 | 6 |
| 22 | - муниципальных | 3 | 3 | 4 |

Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов и студентов в различных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень мероприятия | количество |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Муниципальный уровень | 14 | 13 | 19 |
| Краевой | 18 | 19 | 24 |
| Всероссийский уровень |  3 | 7 | 8 |

 Юсьвинский филиал техникума

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень мероприятия | количество |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 -2015 |
| Муниципальный уровень | 7 | 9 | 10 |
| Региональный уровень | 10 | 12 | 15 |
| Всероссийский уровень | 8 | 9 | 5 |

Методической службой для педагогического коллектива проведены обучающие семинары по ФГОС нового поколения: «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций», «Формы и виды самостоятельной работы студентов», «Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», «Разработка контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине», «Разработка контрольно-оценочных средств по практике», тематические педсоветы по темам «Внедрение ФГОС нового поколения в образовательный процесс Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного техникума», «Компетентностный подход к обучению как основа профессионального развития студента», организована работа 3 творческих групп по специальностям, индивидуальные консультации, собеседования. Создана электронная база для самостоятельной работы педагогов по составлению программ модулей, дисциплин, контрольно-оценочных средств. На основании решения методического совета изданы положения по формированию основной профессиональной образовательной программы, разработке рабочих программ по профессиональному модулю, учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам. Одним из важных направлений совершенствования методической работы является исследовательская и проектная деятельность студентов. Традиционно проводится научно-практическая конференция исследовательских работ студентов «Поиск и творчество». Лучшие работы ежегодно участвуют в Краевой НПК «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста».

Студенты техникума принимают активное участие в проекте "АгроПРОФИ", разработанном Министерством сельского хозяйства Пермского края. За призовые места в Краевом конкурсе "Бизнес-идея для Пермского края" участники проекта получили сертификаты на стажировку в 2013 году в республику Беларусь, а в 2015 году в Ленинградскую область. Проект "Цветочный бум" получил диплом 1 степени на краевом конкурсе "Самый классный классный". Ежегодно студенты являются участниками краевых олимпиад по истории, финансам, Ветеринарии, Выпускник-бухгалтер.

Преподаватели и студенты ежегодно участвуют в мероприятиях различного уровня:

* Марафон педагогического творчества;
* Краевой методический слет;
* Краевые конкурсы "Экодом", "Кладезь мастеров", "Бизнес - идея для Пермского края", "Моя малая Родина", "Спасибо деду за Победу", "Ярмарка волонтерских проектов" и другие;
* Краевой фестиваль "Уроки мастерства";
* Муниципальные и краевые научно-практические конференции и др.

 В 2015 году на базе техникума проведена Краевая очно-заочная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся "21 век глазами моего поколения".

**Финансово-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Выполнение госзадания | 100 % | 100 % | 100 % |
| Размер средней заработной платы преподавателей, руб. | 21349,73 | 23362,24 | 24674,55 |
| Объем привлеченных внебюджетных средств, тыс. рублей | 3347,6 | 3888,0 | 3443,10 |
| Объем финансового обеспечения из краевого бюджета, тыс. рублей | 38694,8 | 42073,3 | 36291,5 |

**Анализ содержания и качества подготовки рабочих кадров и специалистов**

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами по направлениям:
* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям (Юсьвинский филиал техникума);
* программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, по специальностям;
1. получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
2. реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
3. реализация основных программ профессионального обучения.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивным Письмом Минобразования России, в них имеет место:

* календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
* все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента (по названию);
* в рабочих учебных планах имеются подробные пояснения по реализации государственных требований по профессиям, специальностям в данной образовательной организации, распределению вариативной части, проведению промежуточной аттестации, всех этапов практики, военных сборов, государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в техникуме по профессиям и специальностям, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентирована на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

## Анализ воспитательной работы

Мониторинг качества в образовательном процессе техникума включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др. Диагностика удовлетворенности студентов воспитательной деятельностью образовательной организации:

* + диагностика удовлетворенности обучающихся воспитательной деятельностью;
	+ мониторинг социологического исследования родителей по проблемам профессионального самоопределения;

Каждая методика диагностического обследования проводится ежегодно. Это помогает проследить динамику изменения параметров диагностики за последние три года

 **Кружки и спортивные секции в техникуме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | Руководитель  | Охват  |
| Волейбол | Мартусевич М.ЮНовожилов Я.М.  | 35  |
| Баскетбол | Мартусевич М.ЮНовожилов Я.М.  | 27  |
| Лёгкая атлетика (лыжи) | Мартусевич М.Ю.  | 15  |
| Тренажёрный зал | Новожилов Я.М.  | 30  |
| Творческая студия «Вдохновение»  | Бражкина А.А.  | 10  |
| Кружок по рукоделию  | Харина А.А. | 3  |
| Кружок «Патриоты Прикамья»  | Новожилов Я.М.  | 7  |
| Кружок по настольному теннису | Мартусевич М.Ю.  | 10  |
| Вокальный  | Ковыляева С. Д.  | 10  |
| Кружок при музее | Лазаревич Л.Ф.  | 9 (156)  |

 **Результаты участия студентов в соревнованиях в 2015 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки г. Кудымкар | 2 место |
| Первенство города по лыжным гонкам | 3 место |
| Первенство города по баскетболу | 3 место |
| Осенний л/атлетический кросс | 3 место |
| Первенство города по волейболу | 3 место |
| Городской конкурс «Ребята настоящие» | 2 место |

 **Результаты участия студентов в мероприятиях города, края в 2015 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Результат |
| Диплом за 1 место Краевой слёт «Патриоты Прикамья»  | Диплом за 2 место |
| Городской фестиваль «Студенческая весна» | Диплом 3 степени |
| Краевой фестиваль «Студенческая весна» | Грамота танцевальному коллективу техникума |
| Краевой конкурс «Я это вижу»  | 2 Диплома за 1 место2 грамоты |
| Краевой конкурс «Арт – профи – форум» Номинация «Реклама – презентация профессий» | Сертификат 2 место |
| Краевой конкурс «Экодом» | Диплом за 1 место |
| Городской конкурс плакатов «Мы за Здоровый образ жизни» | Диплом 1 место |
| Городской конкурс музеев | Диплом за 1 место |
| Конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу» | Диплом за 1 место |
| Краевой конкурс «Кладезь мастеров»  | Диплом 1 место |
| Конкурс профессионального мастерства по флористике | Диплом 1 место |
| Краевой конкурс бизнес – планов | 2 место |
| Узоры Пармы  | 1 место |
| Оформление колонны к 1 мая | 3 место |
| Флешмоб «Трезвый город» | Благодарность |
| Спортивно-развлекательная программа «Ярмарка рекордов» | Диплом  |
| Обучение волонтёров Центр профилактики СПИДа  | Удостоверения  |
| Акция «Аллея Победы» |  |
| Акция «3000 шагов» к здоровью»  | Благодарственное письмо |
| Городской интернет-марафон «Берегу своё сердце»  | Сертификат  |
| IV Форум сельской молодёжи | Сертификаты  |
| Окружной фестиваль КВН | Диплом участника  |
| Автопробег к Дню Единства  | Благодарственное письмо |
| Окружной конкурс на лучший видеоролик «О родной земле с любовью»  | Сертификат  |
| Межнациональный песенный фестиваль-конкурс «Поём на родном и государственном» | Диплом участника  |
| Акция «Мы против курения» | Благодарственное письмо  |
| Фестиваль «Пермяки-герои Отечества-Слава и гордость России» | Сертификаты  |
| Акция «Подари книгу» | Диплом |
| Фестиваль «Молодёжь против СПИДа  | Диплом победителя  |
| Межрегиональный фестиваль «Уральский валенок»  | Дипломы победителей |
| IV Краевой конкурс «Кладезь мастеров»  | Диплом 1 степени Сертификаты  |
| Форум «Кудымкар Молодой» | Сертификаты |
| Окружной конкурс «Домик Деда Мороза» | Сертификат |
| Городской конкурс на лучшее оформление предприятия | Диплом 2 место |

Формирование личности будущего специалиста, его профессиональной культуры происходит под влиянием всех факторов пространства региона, включающего: образовательную систему; экономическую среду; социокультурную среду; профессиональную систему воспитания будущего специалиста.

Для определения состояния внутренней и внешней среды определены сильные и слабые стороны организации и возможности, угрозы. Результаты SWOT-анализа деятельности техникума представлены в таблице.

**Результаты SWOT-анализа деятельности техникума**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внешние возможности** | **Внешние угрозы** |
| * заинтересованность сельскохозяйственных предприятий в развитии техникума как центра подготовки квалифицированных специалистов;
* возможность повышения квалификации педагогов за счёт бюджетных средств,
* создание единого информационного пространства в регионе,
* возможность участия в конкурсах и инновационных проектах, которые организуются государственными организациями,
* возможность получения жилья и достойной заработной платы при устройстве выпускников техникума на работу в сельскохозяйственные предприятия Пермского края,
* связь с высшими учебными заведениями для обучения по сокращённым программам.
 | * нарастание конкуренции между ПОО г. Кудымкара,
* низкий уровень подготовки абитуриентов и мотивации к профессии, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков,
* территориальная отдалённость крупных сельскохозяйственных предприятий – производственных площадок.
 |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| * положительный имидж техникума в Пермском крае,
* устоявшиеся традиции техникума,
* укомплектованная материально – техническая база,
* наличие нормативно – правовой базы функционирования техникума,
* внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных,
* ежегодное выполнение государственного задания в части контрольных цифр приёма,
* налаженное сотрудничество с сельскохозяйственными предприятиями, производственными площадками Пермского края,
* высококвалифицированные педагогические кадры техникума
 | * подверженность изменениям внешней среды,
* старение педагогических кадров,
* небольшой объём привлечения внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы техникума,
* в штате техникума есть преподаватели не имеющие квалификационной категории, либо аттестованы только на соответствие занимаемой должности,
 |

Таким образом, анализ внешней и внутренней среды актуально и потенциально создают объективные предпосылки для разработки Программы, направленной на:

 приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда Пермского края с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан - потребителей образовательных услуг в качественном образовании;

 улучшение качества подготовки специалистов техникума за счет разработки и внедрения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

* развитие активных методов обучения (модульных, исследовательских, проектных, интерактивных, практико-ориентированных, лекционных и кейс-технологий и др.);

 совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;

 становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей агробизнеса к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки;

* функционирование системы менеджмента качества в техникуме;
* рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава.
* повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ГБПОУ «Коми – Пермяцкий агротехнический техникум» на современном этапе представляет собой профессиональную образовательную организацию, стабильно и устойчиво развивающуюся на рынке образовательных услуг, обеспечивающую доступность и высокое качество образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Определены миссия, стратегия и политика техникума в области качества.

**Миссия** техникума - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

**Стратегическая цель:** обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

## Тактические цели программы:

Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования.

Создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

## Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

* + - создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий, специальностей среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития региона;
		- развитие материально-технической базы техникума;
		- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение техникума;
		- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
		- разработка и внедрение дистанционных форм обучения;
		- внедрение системы менеджмента и мониторинга качества управления и обучения в техникуме;
		- укрепление и развитие системы социального партнёрства;
		- обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Пермского края;

 - подготовка рабочих кадров, специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально - экономических условиях;

* + - повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;
		- совершенствование системы стимулирования сотрудников техникума за высокие результаты работы;
		- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
		- поддержка талантливой молодежи, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;
		- развитие системы оценки и мониторинга качества образования, основанной на профессиональных и общих компетенциях;
		- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;
		- совершенствование эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления техникумом.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, развития самой системы среднего профессионального образования и ее влияния на основные общественные процессы. Опережающее образование в отличие от традиционного ориентируется в подготовке специалистов не столько на конкретную профессиональную деятельность, сколько на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений и обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников, отвечающего запросам современного и перспективного труда.

Основополагающие методологические подходы, которые положены в основу Программы: системный, синергетический, компетентностный, аксиологический, информационный.

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития.

Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.

Принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплектное социально- экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования

Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы развития, обозначенных в паспорте Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Программные мероприятия включены в блоки данной Программы развития, которые, в свою очередь, сформулированы на основе ключевых направлений преобразовательной деятельности:

* Обновление содержания обучения, обеспечение доступности и высокого качества образования;
* оптимизация работы с кадрами, совершенствование системы управления;
* совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности;
* совершенствование содержания образования и технологий и развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
* совершенствование форм и методов воспитательной деятельности в техникуме;
* информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления;
* развитие социального партнерства;
* создание доступной среды для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Обновление содержания обучения, обеспечение доступности и высокого качества образования**

Стратегической целью развития по данному направлению считаем - обеспечение доступности и высокого качества обучения в техникуме.

По данному направлению считаем необходимым реализацию следующих задач:

* привести содержание и структуру подготовки специалистов среднего звена, рабочих кадров в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Пермского края;
* расширение спектра реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе и для студентов очной формы обучения, как фактор повышающий профессиональную мобильность выпускника;
* разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствие с новыми ФГОС СПО;
* внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения, как основополагающий фактор повышения качества обучения;
* дальнейшее развитие многопрофильности и многофункциональности техникума, как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда;
* развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственные |
| **1** | **Изучение и анализ рынка труда в потребности предприятий в квалифицированных рабочих и специалистах** | ежегодно |  |
| 1.1 | Анкетирование работодателей | ежеквартально | Преподаватель, ответственный за практическое обучение |
| 1.2 | Получение и обработка информации из районных отделов сельского хозяйства | ежеквартально |
| 1.3 | Работа с Центрами занятости населения по выявлению вакансий на предприятиях, в организациях | ежемесячно |
| 1.4 | Выезд на предприятия и беседа с руководителями | по договоренности |
| 1.5 | Проведение круглых столов, встреч работодателей с выпускниками и педагогами | не реже 2-х раз в год |
| **2** | **Открытие новых специальностей и профессий в соответствии с потребностями регионального рынка труда** |  |  |
| 2.1 | Анализ Программы развития региона и прогноза в специалистах, рабочих кадрах с учетом развития экономики края | ежегодно | Директор, заместители директора  |
| 2.2 | Оценка материально-технической базы и возможностей реализации новых образовательных программ | по мере необходимости |  |
| 2.3 | Лицензирование новых образовательных программ профессионального образования | по мере необходимости |
| **3** | **Разработка и экспертиза ОПОП СПО по специальностям и профессиям в соответствии с новыми ФГОС-3+** |  |  |
| 3.1 | Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ СПО по новым ФГОС-3+ | ежегодно | Заместитель директора по УРзаведующие отделениями |
| 3.2 | Обновление учебных планов и графиков образовательного процесса по новым ОПОП СПО | ежегодно |
| 3.3 | Проведение внутренней технической и содержательной экспертизы ОПОП по профессиям и специальностям СПО по новым ФГОС-3+ | 2017 год |
| 3.4 | Обновление и корректировка содержания ОПОП с учетом изменяющихся технологий на производствах и используемой техники | ежегодно | Председатели ПЦК |
| 3.5 | Внедрение элементов дуальной системы обучения. |  2017 год | Администрация |
| **4** | **Развитие дополнительных образовательных услуг в техникуме** |  |  |
| 4.1 | Разработка модульных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | 2017 год | Преподаватель, ответственный за практическое обучение |
| 4.2 | Переход на обучение по модульным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | 2017 год |
| 4.3 | Разработка новых и корректировка старых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | ежегодно |
| 4.4 | Разработка планов развития кабинетов, лабораторий, в соответствии с требованиями стандартов нового поколения | ежегодно | Заведующие отделениями |
| **5** | **Внедрение новых форм, методов и образовательных технологий в обучение студентов** |  |  |
| 5.1 | Разработка дистанционных образовательных модулей по программам дополнительного профессионального образования | 2016 -2017 гг. | Преподаватель, ответственный за практическое обучение |
| 5.2 | Разработка блоков (разделов) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям для дистанционного обучения | 2016 год | Заместитель директора по УР;заведующие отделениями |
| 5.3 | Размещение модулей образовательных программ в сайте техникума в раздел Дистанционное обучение | 2016 год | Системный администратор |
| 5.4 | Создание условий для построения индивидуальной траектории обучения студентов.Расширение практики использования индивидуальных программ | в течение всего периода; ежегодная корректировка | Заместитель директора по УР;заведующий отделением |
| **6** | **Совершенствование системы мониторинга и контроля качества обучения студентов** |  |  |
| 6.1 | Корректировка системы управления качеством образования с учетом изменения содержания образования | 2016 год | Заместитель директора по УР |
| 6.2 | Совершенствование общетехникумовской структуры организации и ведения мониторинга качества обучения в разрезе специальностей, профессий | 2016 год | Заместитель директора по УР |
| 6.3 | Развитие системы электронного тестирования | 2017 год |  |
| 6.4 | Введение корректирующих воздействий по результатам различных видов аудита: качества проведения учебных занятий, качества обучения студентов, внутреннего аудита СНО и др. | 2016 год | Заместитель директора по УР |
| 6.5 | Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и мнений потребителейУчастие социальных партнеров в оценке качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. |  в течение всего периода | Преподаватель, ответственный за практическое обучение |
| **7** | **Общественная и профессионально-общественная аккредитация** |  |  |
| 7.1 | Проведение общественно- профессиональной аккредитации техникума  | 2016 год, далее - ежегодно  | Заместители директора по УМР, по УР |
| 7.3 | Мониторинг и анализ результатов общественно-профессиональной аккредитации и проведение корректировки планов работы техникума с целью повышения эффективности работы и повышения качества образовательной деятельности | ежегодно | Администрация  техникума |
| **8** | **Профессиональная ориентация молодежи** |  |  |
| 8.1 | Разработка программы по профильной ориентации выпускников общеобразовательных школ, совместно в предприятиями – партнерами |  в течение всего периода | Администрация техникума, педагогический коллектив |
| 8.2 | Участие в программах по профессиональной ориентации молодежи (региональных, муниципальных) | в течение всего периода |
| 8.3 | Разработка и реализация рекламной компании по информированию и привлечению абитуриентов для обучения в техникум | в течение всего периода |
| 8.4 | Размещение информации о техникуме, реализуемых программах в СМИ | ежеквартально |
| 8.5 | Выезд в школы агитбригад от техникума | февраль, март |
| 8.6 | Проведение Ярмарки вакансий учебных мест совместно с Центрами занятости населения | ежегодно, февраль-март |
| 8.7 | Проведение Дней открытых дверей | 3 раза в год |
| **9** | **Формирование информационной политики техникума** |  |  |
| 9.1 | Постоянное обновление сайта новостями, учебной, программной и методической информацией | в течение всего периода | Заместитель директора по УМР |
| 9.2 | Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских компьютерным и медиа оборудованием | ежегодно | Администрация техникума |

#  Оптимизация работы с кадрами, совершенствование системы управления

Основная цель: обеспечение техникума высококвалифицированными педагогическими кадрами, их привлечение и закрепление.

Основные задачи:

* улучшение материального и социального положения педагогических работников;
* обновление системы повышения квалификации педагогических кадров с учетом требований ФГОС;
* стимулирование и поддержка педагогических инноваций и достижений.

Основные направления в развитии системы управления персоналом:

* 1. Разработка системы повышения квалификации для различных категорий сотрудников техникума.
	2. Разработка и внедрение сетевого взаимодействия в обучении персонала.
	3. Внедрение новых технологий обучения персонала (модульных, информационно-коммуникационных, дистанционных и др.).
	4. Развитие современных форм повышения квалификации, в том числе стажировок.

Перечень мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
| 1 | Реализация концепции повышения квалификации для различных категорий сотрудников техникума | в течение всего периода | Заместитель директора по УМР, методист |
| 2 | Организация повышения квалификации для различных категорий работников техникума | ежегодно |
|  | - направление на курсы повышения квалификации | 1 раз в 5 лет |
|  | - стажировки на производстве  | 1 разв 3 года |
|  | - организация курсов педагогического мастерства по внедрению современных, интерактивных форм обучения | ежегодно |
|  | - проведение курсов, обучающих семинаров, мастер-классов по использованию в образовательном процессе информационных и интернет технологий | не реже 2-х раз в год |
|  | - обучение педагогов по разным направлениям | по мере необходимости |
| 3 | Совершенствование дифференцированной системы материального и морального стимулирования работников техникума (системы эффективных контрактов) | в течение всего периода | Администрация |
| 4 | Создание условий для активной, творческой деятельности педагогов, проведение конкурсов педагогического мастерства | в течение всего периода | Заместитель директора по УМР |
| 5 | Участие педагогических работников в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства | в течение всего периода |
| 6 | Создание условий для успешной аттестации педагогических работников на квалификационные категории | в течение всего периода |
| 7 | Тарификация педагогической нагрузки в соответствии с квалификацией педагогических работников и уровню полученного образования | в течение всего периода | Зам по УР |
|  8 | Оценка труда педагогических работников, организация наградной работы | в течение всего периода | Администрация |
|  9 | Формирование кадрового резерва для замещения вакантных управленческих должностей | в течение всего периода | Администрация |

**Развитие материально-технических ресурсов**

Задачи:

* + совершенствование механизма материально-технического и финансового обеспечения перспективных задач развития техникума.
	+ создание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена учебно – материальной базы.

Перечень мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Объемы финансирования(руб) |
| Бюджет | Внебюджет |
| **1** | **Приведение в нормативное состояние учебно – материальной базы техникума** |  |  |  |
| 1.1 | Ремонт кровли здания техникума | 2016 год | 2 млн. | 750 000 |
| 1.2 | Ремонт окон в здании учебных мастерских по тракторам в Юсьвинском филиале техникума | 2016 год |  | 400 000 |
| 1.3 | Реконструкция котельной в Юсьвинском филиале техникума (перевод на газовое отопление) | 2017 год | 9 млн 383 000 |  |
| 1.4 | Изготовление проектной документации на строительство учебных мастерских по ветеринарии | 2017 – 2018 г |  | 600 000 |
| 1.5 | Обустройство учебного Автодрома (строительство «горки», разметка, монтаж освещения) | 2017 год |  | 800 000 |
| 1.6 | Капитальный ремонт системы отопления в Юсьвинском филиале техникума (главный корпус) | 2018 год | 2 млн 148 000 | 715 000 |
| 1.7 | Ремонт внутренней системы отопления учебного корпуса, перехода и актового зала Юсьвинского филиала техникума | 2017 год | 2 млн 112 000 | 704 000 |
| 1.8 | Ремонт актового зала | 2017 год | 306 000 | 101 000 |
| 1.9 | Ремонт спортивного зала | 2017 год | 566 000 | 188 000 |
| 1.10 | Замена дверей кабинетов учебного корпуса техникума | 2018 год |  308 000 | 236 000 |
| 1.11 | Замена окон в учебном корпусе техникума | 2018 год | 972 000 | 324 000 |
| **2** | **Материально – техническое оснащение техникума** |  |  |  |
| 2.1 | Приобретение компьютерной техники для кабинета «Агрономия» | 2017 год |  | 250 000 |
| 2.2 | Приобретение стендов для кабинета ОБЖ | 2016 год | 50 000 |  |
| 2.3 | Приобретение оборудования для освещения теплицы и капельного полива | 2017 год |  | 100 000 |
| 2.4 | Оснащение ветеринарной клиники современным оборудованием (стерилизаторы, лампы, хирургические инструменты) | 2018 год |  | 200 000 |
| 2.5 | Приобретение макетов, стендов в кабинет механизации сельского хозяйства | 2017 год | 150 000 |  |
| 2.6 | Приобретение микроскопов для кабинетов ветеринарных, агрономических и зоотехнических дисциплин. | 2017 год | 100 000 |  |
| 2.7 | Приобретение электронных весов ( 2 шт.) | 2017 год |  | 60 000 |
| 2.8 | Приобретение лабораторного оборудования по зоотехнии, ветеринарии и агрономии | 2018 год | 240 000 |  |
| 2.9 | Приобретение учебной литературы по механизации сельского хозяйства, зоотехнии, земельно – имущественным отношениям. | 2017 – 2018 г | 100 000 | 100 000 |

**Создание и организация функционирования питомника цветочных и декоративных растений и дендропарка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятий | Сроки реализации |
|
| 1 | Приобретение саженцев, семенного материала, деревьев | 2016 – 2017 г г |
| 2 | Обустройство дендропарка, укладка дорожек, посадка деревьев. | 2016 год |
| 3 | Установка беседки | 2016 год |
| 4 | Обустройство декоративного пруда | 2017 год |
| 5 | Установление малых архитектурных форм и их установка на территории дендропарка | 2016 год |
| 6 | Разбивка розария и его оформление | 2017 год |
| 7  | Обустройство газонных участков | 2018 год |

**Создание мини – фермы**

В целях освоения студентами профессиональных компетенций, а также организации профориентационной, экскурсионной работы с детьми г. Кудымкара в техникуме планируется создание мини – фермы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации |
| 1 | Проведение ремонта здания для размещения фермы | 2016 год |
| 2 | Обустройство клеток для животных | 2016 год |
| 3 | Приобретение животных (кролики, свиньи, козы, куры, страусы и др.) | 2016 год |
| 4 | Организация конкурса между студентами учебных групп на лучшее оформление внешнего вида здания мини – фермы. | 2016 год |
| 5 | Приобретение спецодежды и инвентаря для обслуживания животных. | 2016 год |
| 6 | Организация ветеринарного обслуживания животных и приобретение кормов. | Постоянно |
| 7 | Ремонт и оборудование лаборантской | 2016 год |
| 8 | Организация экскурсий для детей г. Кудымкара, мастер – классов для абитуриентов. | 2017 год и регулярно |

#  Создание доступной среды для обучения детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одной из задач в программе развития техникума является создание доступной среды для обучения детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционных школ VII и VIII видов).

Перечень мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий |  Сроки реализации | Объемы финансирования(руб) |
| Бюджет | Внебюджет |
| 1 | Оборудование пандусов для обеспечения доступа в здание техникума маломобильных групп населения | 2016 год | 500 000 |  |
| 2 | Ремонт и обустройство санузла для инвалидов - колясочников | 2016 год | 200 000 |  |
| 3 | Ремонт и расширение дверных проёмов для передвижения маломобильных групп населения | 2016 год | 300 000 |  |
| 4 | Приобретение оргтехники, специализированного учебного оборудования и программного обеспечения для обучения инвалидов, в том числе слабовидящих и слабослышащих. | 2016 год | 850 000 |  |
| 5 | Создание специальной версии интернет сайта | 2016 год |  |  |
| 6 | Создание условий для адаптации маломобильных групп населения.Разработка программ обучения. | 2016 – 2017 гг |  |  |
| 7 | Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с инвалидами | в течение всего периода |  |  |

Материально – техническое или ресурсное обеспечение образовательного процесса оценивается по следующим критериям:

* наличие специализированных кабинетов, лабораторий;
* обеспечение учебными, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием и инструментарием;
* компьютерное обеспечение образовательного процесса и организационно – управленческой деятельности;
* обеспечение техническими средствами обучения;
* совершенствование систем жизнеобеспечения участников образовательного процесса.

Под качеством финансового обеспечения следует понимать оценку уровня обеспечения необходимыми финансовыми ресурсами (бюджетного и внебюджетного финансирования).

Лицензионными требованиями предусмотрено обеспечение образовательного учреждения достаточными информационными ресурсами. Информатизация образовательного процесса является одним из элементов многокомпонентной системы

«качества образования».

Программой предусматривается модернизация информационно- коммуникативных средств обучения и на этой основе развитие применения в учебном процессе современных информационных технологий, мультимедийных средств обучения.

Новое мультимедийное оборудование позволит повысить компьютеризацию учебного процесса, сформирует у обучающихся умения использовать в профессиональной деятельности мультимедийное оборудование.

Приобретение новых комплектов мебели позволит улучшить условия обучения и эстетическое состояние кабинетов и лабораторий.

# Научно-методическое и информационное обеспечение

## Задачи:

* разработка и реализация новых образовательных программ;
* широкое использование современных педагогических и интерактивных технологий обучения;
* развитие материально-технической базы и программного обеспечения техникума в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования.

## Основные направления:

* совершенствование использования современных информационных, медиа технологий;
* совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин;
* введение новых педагогических технологий и методов обучения;
* развитие исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников, студентов.
* методическое обеспечение деятельности техникума в области информатизации;
* повышение квалификации сотрудников техникума в области информационных технологий;
* программно-методическое обеспечение образовательного процесса в области информатики и информационных технологий;
* проведение мероприятий по информационной безопасности.

##  В области информатизации образовательного пространства:

* + обеспечить функционирование системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, дистанционному обучению, методическому обеспечению, управлению финансово- хозяйственной деятельностью;
	+ обеспечить формирование востребованного уровня информационной культуры у сотрудников техникума и субъектов учебно-воспитательного процесса;
	+ обеспечить эффективное использование Интернета на всех учебных площадках как инструмента самообразования;
	+ обеспечить современную и устойчивую работу всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернета, на сайте техникума;
	+ обеспечить систематическое отражение на сайте техникума полной информации о деятельности техникума.

 Перечень основных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
| **1** | **Учебно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1.1 | Обеспечение образовательного процесса современными программными комплексами | Ежегодно | Администрация |
| 1.2 | Мониторинг действующих УМК и разработка новых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, мониторинг качества выполнения ежегодного плана разработки методической продукции | Ежегодно | Заместители директора |
| 1.3 | Внедрение рекомендаций по учебно-методическому обеспечению учебного процесса, с учётом преемственности обучения в системе непрерывного образования, «Школа- Техникум -ВУЗ» | Ежегодно | Заместители директора |
| 1.4 | Формирование научно-методической базы. Обеспечение профессиональной деятельности сотрудников техникума современными программными продуктами и техническими средствами | Ежегодно | Заместитель директора по УМР |
| 1.5 | Организовать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов | Ежегодно | Заместитель директора по УМР, методист |
| 1.6 | Организовать изучение и более широкое внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий (ИКТ, проектные, блочно – модульные, личностно - ориентированные, дистанционные и др) | Ежегодно | Заместитель директора по УМР, методист |
| 1.7 | Формировать банк данных современных педагогических технологий | Ежегодно | Заместитель директора по УМР, методист |
| 1.8 | Повышение квалификации преподавателей по использованию информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности | Ежегодно | Заместитель директора по УМР, методист |
| 1.9 | Обеспечение информационной безопасности при работе в сети | Ежегодно | Системный администратор |
| 1.10 | Создание и внедрение ФОС (контрольно-оценочных средств и материалов) по всем специальностям, профессиям СПО | Ежегодно | Заместитель директора по УР |
| 1.11 | Разработка, внедрение электронного учебно- методического обеспечения реализуемых программ | Ежегодно | Заместитель директора по УР |
| 1.12 | Разработка и внедрение электронной системы документооборота в техникуме | Ежегодно | Администрация |
| 1.13 | Повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса | Ежегодно | Заместитель директора по УМР |
| 1.14 | Сертификация ИКТ - компетентности преподавателей, и сотрудников техеникума | Ежегодно |
| 1.15 | Создание системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных | Ежегодно |
| 1.16 | Развитие научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся | Ежегодно |
| 1.17 | Разработка и реализация творческих лабораторий, педагогических мастерских и виртуальных площадок | Ежегодно |
| **2** | **Информационное обеспечение** |  |  |
| 2.1 | Разработка электронных ресурсов нового поколения для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения и информационно-аналитического программного обеспечения | 2015-2018 гг. | Заместитель директора по УР,системный администратор |
| 2.2 | Создание и поддержка инфраструктуры информатизацииТехникума в соответствии с федеральной программой«Развитие единой образовательной информационной среды».Повышение эффективности использования объектов инфраструктуры. | 2015-2018 гг. | Заместитель директора по УМР,системный администратор |
| 2.3 | Разработка и внедрение электронных пособий в образовательный процесс | 2015-2018 гг. | Заместителидиректора,системныйадминистратор |
| 2.4 | Мониторинг использования современных технических средств и оборудования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС | 2015-2018 гг. | Заместительдиректора поУР, УМР,системныйадминистратор |
| 2.5 | Использование современных информационных и инновационных технологий в образовательном процессе с целью развития профессиональныхкомпетенций и предпринимательских качеств будущих специалистов | 2015-2018 гг. | Заместителидиректора,системныйадминистратор |
| 2.6 | Приобретение профессиональных компьютерных программ, соответствующих современным требованиям в подготовке специалистов для отрасли АПК (по Агрономии, Ветеринарии, Механизации сельского хозяйства) | 2015-2018 гг. | Заместитель директора по УР,системный администратор |
| 2.7 | Обучение педагогических работников навыкам работы с программами дистанционного обучения | 2015-2018 гг. | Заместитель директора по УМР,системныйадминистратор |
| 2.8 | Формирование творческого потенциала будущего специалиста для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях интенсивного развития средств информационных икоммуникационных технологий | 2015-2018 гг. | Заместительдиректора поУМР,системныйадминистратор |
| 2.9 | Организация дистанционного образования, консультирования и тестирования неограниченного числа слушателей посредством Интернет | 2015-2018 гг. | Заместитель директора по УМР,системныйадминистратор |

# Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия

# в профессиональном обучении

Основной целью разработки Программы сетевого взаимодействия в организации профессионального обучения является оптимизация совместного использования материальной базы организаций, предприятий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов.

Создание механизма сетевого взаимодействия работодателям позволит глубже войти в структуру образовательной организации и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения качества профессионального обучения с учетом требований работодателей. Сетевое взаимодействие предполагает внедрение новых форм получения образования (дистанционное, открытое, электронное и др.), где технологическим ядром становится Ресурсный центр.

Сетевые образовательные отношения формируют инновационную педагогическую традицию, которая имеет следующие специфические проявления:

а) она регулирует и регламентирует совместную педагогическую деятельность педагогов сети;

б) она стимулирует разработку гибких модульных программ, как наиболее адекватных сигналам рынка труда;

в) она включает в совместную учебно-профессиональную (проектную) деятельность и педагогический персонал и учащихся и бизнес-структуры.

Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Организация межсетевого взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга.

Сетевое взаимодействие позволит:

* оптимизировать затраты на подготовку рабочих кадров, специалистов;
* повысить эффективность использования материально-технической базы организаций, предприятий – участников сетевого взаимодействия;
* повысить качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
| 1 | Разработка модели сетевого взаимодействия в организации профессионального обучения | 2016 год | Администрация, преподаватель, ответственный за практическое обучение |
| 2 | Разработка единых программ профессионального образования с целью эффективной реализации модели сетевого взаимодействия | 2017 год |
| 3 | Заключение договоров с образовательными организациями, предприятиями – участниками в рамках сетевого взаимодействия | 2016 - 2017 годы |
| 4 | Разработка учебно – программных и методических материалов для образовательного процесса |  2016 - 2017 годы |
| 5 | Организация образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия | 2016 год |
| 6 | Разработка механизма контроля качества обучения по сетевой форме организации обучения совместно со всеми участниками сетевого взаимодействия | 2016 год |
| 7 | Подготовка аналитических материалов по результативности сетевой форме организации профессионального обучения | ежегодно с 2017 года |
| 8 | Организация независимой оценки качества реализации Программ по сетевому взаимодействию в рамках профессионального образования | 2018 год, далее ежегодно |

#  Совершенствование форм и методов воспитательной работы

В области совершенствования воспитательной и социальной работы:

* + разработка и внедрение проекта здоровья «Здоровая молодежь – будущее России»;
	+ организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
	+ проведение мониторинга уровня физического развития студентов техникума и их двигательного режима;
	+ корректировка программы психолого-педагогического сопровождения студентов нового набора;
	+ совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания;
	+ поддержка и развитие системы традиций техникума через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов студенческих групп по проведению общетехникумовских мероприятий;
	+ расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях;
	+ обеспечение системного отражения на сайте техникума информации о воспитательной деятельности;
	+ проведение мониторинга качества воспитательного процесса в соответствии с разработанным планом.

Цель воспитательной работы: оказание педагогической поддержки студентам техникума.

Основные направления деятельности: социальная поддержка (предотвращение межличностных конфликтов и развитие позитивных контактных отношений между людьми; развитие способностей и интересов человека; защита его прав; содействие взаимоотношению субъекта с природой и людьми в различных видах деятельности и общения: учебной, трудовой, профессиональной, досуговой; развитие качеств и черт характера, необходимых для полноценной жизнедеятельности); физиологическая поддержка (выявление заболеваний, диспансеризация, индивидуальной обследование, наблюдение и своевременное направление на лечение; помощь в овладении основами физической культуры (физические упражнения, спорт, туризм, методы закаливания организма, методы релаксации, массажи и самомассажи); психологическая поддержка (оказание помощи в психологической стабилизации личности; избавление от комплексов, развитие хорошей психологической защищенности; поддержание положительных эмоций, оптимистического взгляда на мир; развитие психологической устойчивости личности; развитие творческой активности личности, способности понять и раскрыть себя, развивать свою Я - концепцию, защищать свою уникальность), профилактика преступлений и правонарушений.

Содержательные компоненты каждого из направлений Социальное:

досуг (цели: отвлечь студентов от влияния внешней отрицательной среды, негативного социума; занять студентов творческой деятельностью, раскрывая их индивидуальные качества личности и способности);

самоуправление учащихся (цели: формирование человека, умеющего достойно строить жизнь в достойном обществе; прививать учащимся умение самостоятельно решать личные и общественные проблемы; вырабатывать способность нести ответственность за себя и за других);

работа с сиротами, опекаемыми, инвалидами, малообеспеченными (цели: подготовить к взрослой жизни; прививать необходимый социальный опыт; организовать содержание работы).

Физиологическое:

трудовое воспитание (цели: формирование потребности к труду; создание условий для занятости студентов во внеурочное время; формирование трудовых умений и навыков, которые пригодятся в будущей профессиональной деятельности);

медицинское просвещение (цели: профилактика и предупреждение заболеваний; пропаганда здорового образа жизни);

физическое совершенствование (цели: правильное физическое развитие; тренировка двигательных навыков и вестибулярного аппарата; различные процедуры закаливания организма; воспитание силы воли и характера).

Психологическое:

психодиагностика (цели: разделение обследуемых студентов на категории для дальнейшей дифференцированной работы с ними с учетом достигнутых результатов развития; определение пригодности учащегося или группы учащихся для решения тех или иных задач; выработка рекомендаций для учащихся с целью выбора жизненного пути и дальнейшего самообразования);

индивидуальные карты развития (цель: выявление особенностей личностного развития каждого студента на протяжении всего периода обучения).

Концепция воспитательного пространства техникума, в основе которой лежит педагогическая поддержка, базируется на следующих принципах: принцип гуманистического воспитания, провозглашающий приоритет человека, как высшего духовного существа, нацеленного на самосовершенствование; принцип личностно-ориентированного воспитания, согласно которому за каждым студентом признается право на индивидуальную социальную ценность, личностную уникальность. Реализация данного принципа возможна только при условии значительной психологизации образовательного процесса; принцип самоактуализации и индивидуализации воспитания, обеспечивающий пробуждение интеллектуальных, коммуникативных, творческих, профессиональных способностей студентов на основе саморегуляции, самовоспитания, самоуправления как важнейших условий полноценной социализации и успешной самореализации. Этот принцип требует создания в техникуме условий для формирования и раскрытия индивидуальности у студента, и преподавателя; учета уникальности вышеуказанных коллективов; принцип свободы выбора и творчества, предполагающий создание ситуации выбора целей, содержания, форм и способов организации воспитательного процесса и жизнедеятельности педагогического коллектива в целом, а также создание условий для индивидуальной и коллективной творческой деятельности студентов и преподавателей как основы развития индивидуальных особенностей, как каждого отдельного члена коллектива, так и самих коллективов (учебных групп, коллективов отделений и техникума в целом); принцип доверия и поддержки, требующий построения взаимоотношений между всеми членами педагогического коллектива (между студентами и преподавателями), между преподавателями, между учащимися) на основе веры в силы каждого студента, веры в профессиональное мастерство каждого преподавателя, поддержки устремлений студента к самореализации и самоутверждению.

Перечень мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации |
| 1 | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностного отношения к собственному здоровью.Стабилизация и активизация здоровье сберегающего образовательного пространства | в течение всего периода |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора | в течение всего периода |
| 3 | Поддержка и развитие системы традиций техникума | в течение всего периода |
| 4 | Развитие форм внеучебной деятельности | в течение всего периода |
| 5 | Воспитание творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности | в течение всего периода |
| 6 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся нового набора, слушателей подготовительных курсов, родителей, преподавателей качеством обучения | в течение всего периода |
| 7 | Совершенствование системы студенческого самоуправления | в течение всего периода |
| 8 | Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др. | в течение всего периода |
| 9 | Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях | в течение всего периода |
| 10 | Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы | в течение всего периода |
| 11 | Совершенствование системы патриотического воспитания в техникуме | в течение всего периода |
| 12 | Социальное, материальноепоощрение педагогов, участвующих в реализации воспитательных мероприятий | в течение всего периода |
| 13 | Расширение пространствасоциального партнерства в области воспитательной работы техникума | в течениевсего периода |
| 14 | Повышение профессионализма иметодического мастерства классных руководителей | в течение всего периода |
| 15 | Разработка и внедрение Программы «Талантливая молодежь» | 2017 г |
| 16 | Создание условий для развития талантливых детей и молодежи:* Разработка программ индивидуальной работы с одаренными обучающимися
* Организация мониторинга развития одаренных обучающихся

Создание портфолио одаренных студентов | 2017 г |
| 17 | Стимулирование и мотивация педагогического коллектива к инновационной педагогической деятельности (стимулирующие надбавки, гранты, награждение). | в течение всего периода |

 **Планируемое участие работодателей в образовательном процессе**

Программа предполагает участие работодателей в образовательном процессе по подготовке специалистов.

1. Согласование с социальными партнерами и работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Заключая с организациями договоры о социальном партнерстве, образовательное учреждение планирует совместно с ведущими специалистами работодателей согласовывать и проводить корректировки образовательных программ подготовки специалистов в соответствии с их спецификой и потребностями.
2. Подготовка вместе с работодателями комплектов учебно-программной документации с учетом региональных особенностей рынка труда.
3. Разработка совместных планов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
4. Организация производственного обучения обучающихся в организациях в период прохождения производственной практики.
5. Оказание помощи техникуму в модернизации учебных кабинетов теоретического обучения и лабораторий.
6. Разработка и проведение конкурсов профессионального мастерства.
7. Сохранение достаточно высокого уровня трудоустройства выпускников, в том числе трудоустройства выпускников – сирот.
8. Участие специалистов социальных партнеров и работодателей в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Ресурсное обеспечение программы**

**1. Нормативно–правовое:**

* при необходимости внесение изменений в Устав техникума;
* разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников, активистов ученического самоуправления, членов родительского соуправления.

**2. Программно–методическое:**

* формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение, выполнение ФГОС;
* разработка рекомендаций и требований по технологии индивидуального обучения;
* формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение для дополнительного профессионального образования.

**3. Информационное:**

* информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся о характере преобразований в техникуме;
* информационное сопровождение образовательной деятельности;
* информационное обеспечение управления техникумом.

**4. Кадровое:**

* обучение на курсах педагогических работников, работающих в условиях инновационного режима;
* своевременная аттестация педагогических работников;
* подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью реализации Программы;
* использование критериев стимулирования результативной деятельности педагогических работников (через формы материального и морального поощрения).

**5. Материально–техническое:**

* организация пополнения фонда библиотеки учебниками, художественной литературой;
* оснащение учебных кабинетов и лабораторий новым современным оборудованием;
* ремонт помещений техникума и филиала.

# Ожидаемые результаты и показатели программы

* Качественное совершенствование системы образования в техникуме.
* Совершенствование структуры и технологии работы Совета техникума.
* Создание службы оценки качества образования и профессиональной подготовки.
* Расширение использования ИКТ в образовательном процессе.
* Разработка и внедрение системы качества в деятельность техникума.
* Сертификация системы менеджмента качества.
* Обновление ОПОП на основе рекомендаций работодателей.
* Создание КОС по всем специальностям по оценке уровня развития профессиональных и общих компетенций. Создание комплекса квалиметрических технологий, с помощью которых будет осуществляется мониторинг процесса и мониторинг результата освоения модуля.
* Разработка программ для организации дистанционного обучения.
* Разработка индивидуальных образовательных программ.
* Приобретение программного обеспечения и интерактивных электронных пособий.
* Разработка электронных методических пособий.
* Разработка рекомендаций для организации внеаудиторной работы обучающихся.
* Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда.
* Повышение качества кадрово-преподавательского состава.
* 100% охват курсовой подготовкой преподавателей.
* Ежегодное проведение научно-практической конференции.
* Пополнение электронного банка актуального педагогического опыта педагогов.
* Развитие организационной структуры техникума и кадровое обеспечение образовательного процесса.
* Организация стажировок.
* Расширение партнерских связей. Подписание договоров с социальными партнерами о проведении производственной практики.
* Участие работодателей в составлении ОПОП.
* Участие работодателей в проведения итоговой аттестации выпускников техникума.
* Привлечение компетентных специалистов в преподавании отдельных дисциплин и курсов.
* Разработка проекта по дуальному образованию.

 **Показатели реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя |  **Факт****2016 год** | **Обязательства** |
| **2017 год** | **2018 год** |
| Качественное совершенствование системы образования в техникуме |
| Количество трудоустроенных выпускников по специальностям | 72% | 73% | 74% |
| Сохранность контингента обучающихся | 94% | 94,5% | 95 % |
| Снижение количества пропусков без уважительной причины |  | на1,2 % | на1,3 % |
| Обеспечение численности набора обучающихся | 100% | 100% | 100% |
| Обеспечение набора поступающих со средним баллом аттестата  | 3,6  | 3,7 | 3,8 |
| Уменьшение количества преступлений | 1 | 0 | 0 |
| Наличие обновленных инструкций по охране труда и комплексной безопасности | 90 % | 100% | 100% |
| Увеличение процента использования Интернет-ресурсов для организации учебного процесса | 4% | 6% | 8% |
| Повышение качества кадрово-преподавательского состава |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации | 98 % | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших стажировку  | 97% | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников принявших участие в конкурсах, конференциях. | 62 % | 68% | 72% |
| Доля педагогических работников принявших участие в очных конкурсах, конференциях | 50% | 60% | 70% |
| Доля педагогических работников, имеющих публикации на краевом и Российском уровнях | 30% | 40% | 50 % |
| Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию  | 97 % | 100% | 100% |
| Расширение партнерских связей |
| Количество договоров о сетевом взаимодействии сетевом взаимодействии | 10 | 15 | 20 |
| Количество договоров с работодателями о производственной практике | 9 | 10 | 11 |
| Количество ОПОП, согласованных с представителями предприятий | 100 % | 100% | 100% |
| Участие работодателей в ГИА | 100% | 100% | 100% |
| Количество выпускных квалификационных работ выполненных по заявкам работодателей | 50 % | 65 % | 75% |

 **Методики мониторинга текущих и конечных результатов, контроля реализации Программы развития:**

Методики мониторинга как текущих, так и конечных результатов будут осуществляться через анализ и контроль задач, целей и мероприятий по реализации Программы развития и инновационных проектов, согласно разработанным планам.

Для анализа будут разработаны текущие формы отчетов выполнения планов работы структурных подразделений. Будет подсчитываться эффективность деятельности всех структурных подразделений техникума. Совет техникума будет объединять всех социальных партнёров для решения задач Программы развития. На основании текущих отчетов будет составлен итоговый отчет по реализации внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Для объективной оценки внедрения инновационной программы в образовательный процесс техникума будет проведено анкетирование учащихся, преподавателей и социальных партнеров по данной программе развития. Анализ распространения опыта работы техникума будет рассматриваться на городских и региональных научно-практических конференциях.

.