**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» (далее – Техникум) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в формировании своего профессионального образования.
	2. Положение разработано на основании п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

**2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания**

**своего профессионального образования**

**2.1.** Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию, чувство собственного достоинства.

**3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании**

**содержания своего профессионального образования**

**3.1.** Обучающийся имеет право:

**-** участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования. Техникум предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы через анкетирование обучающихся, через работу Старостата Техникума;

**-** обучающийся может вносить предложение о внесении корректировки в утверждённую образовательную программу;

**-**изучать дисциплины (профессиональные модули), преподаваемые в Техникуме и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся;

**-**предлагать тематику курсовых и квалификационных (дипломных) работ;

**-**предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы с учётом своих возможностей и способностей;

**-**при изучении дисциплины (профессионального модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

**-**оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

**4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать**

**в формировании содержания своего профессионального образования**

**и случаи ограничение права**

**4.1.** Обучающийся обязан:

- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по специальности, профессии;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

**4.2.**Ограничение права участия обучающегося Техникума в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

**5. Обязанности администрации Техникума по реализации**

**права обучающегося в формировании содержания**

**своего профессионального образования**

**5.1.** Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Техникума:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.